

**Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy**

za školní rok 2018/2019

říjen 2019

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	3
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)	26
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
8. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	59
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	61
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	61
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	66
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	67
13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	67
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	71
15. ZÁVĚR	71
16. PŘÍLOHY – UKÁZKY ČLÁNKŮ Z TISKU	73

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR).

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa:	Křižíkova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IZO ředitelství:	600 016 749
Identifikátor zařízení:	102 244 944
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitelka školy:	RNDr. Milena Vaverková
Školská rada:	6 členů, předsedkyně Mgr. Zdeňka Leščišinová

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

- | | | |
|----|------------|---|
| 1. | 79-41-K/41 | Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky |
| 2. | 79-41-K/81 | Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let |
| 3. | 18-20-M/01 | Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky |
| 4. | 26-41-M/01 | Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky |
| 5. | 26-51-H/01 | Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky |

Charakteristika studijních oborů

Gymnázium připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

Gymnázium 79-41-K/41

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

Gymnázium 79-41-K/81

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Za dobu své existence prošlo Gymnázium několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia z roku 1938, přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o moderní střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro studenty optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity studentů, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména naší školy.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

Elektrotechnika 26-41-M/01

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Informační technologie 18-20-M/01

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie a aby během studia žáci získali takové kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, databázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

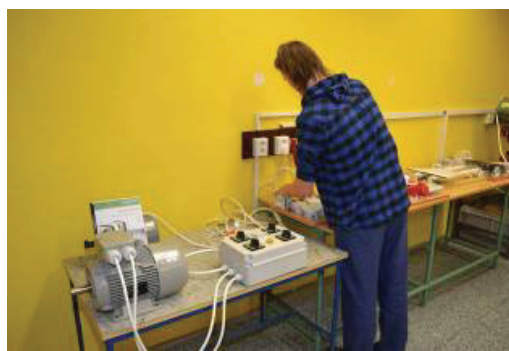
Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, ožiováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.



Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí studentům nadstandardní nabídku volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Na gymnáziu v sekundě, tercii a kvartě byl v rámci ŠVP zařazen volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2018/2019 se žáci rozhodovali mezi praktiky z IVT, komunikační výchovou, konverzací v německém jazyce a matematikou.

Od 3. ročníku a septimy si volí studenti dva volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si žáci vybírají další volitelný předmět, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohou rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech angličtiny a němčiny.

Přehled volitelných předmětů:

Komunikační výchova:	Seminář českého jazyka a literatury
Anglický jazyk:	Seminář anglického jazyka
Německý jazyk:	Seminář německého jazyka
Francouzský jazyk:	Seminář francouzského jazyka
Ruský jazyk:	Seminář ruského jazyka
Dějepis:	Seminář dějepisu
Společenské vědy:	Seminář základů společenských věd
Zeměpis:	Seminář zeměpisu
Matematika:	Seminář matematiky
Fyzika:	Seminář fyziky
Chemie:	Seminář chemie
Biologie:	Seminář biologie
Výpočetní technika:	Seminář informatiky a výpočetní techniky
	Praktika z IVT

Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sborový zpěv

Konverzace v anglickém jazyce

Vybavenost školy

Škola má celkem 54 učeben, z toho je 25 učeben odborných [3 elektrotechnické laboratoře, šest učeben výpočetní techniky, 1 učebna počítačových sítí, 12 učeben praxe a odborného výcviku, tři laboratoře (chemie, biologie, fyzika)]. Dále má škola 3 jazykové učebny, učebnu výtvarné výchovy a učebnu hudební výchovy.

Součástí školy je Domov mládeže a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost hostinskou, ubytovací a školicí.

SOU

Ve školním roce 2018/2019 se v prvním ročníku učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář vzdělávalo 16 žáků, ve druhém ročníku 21 žáků a ve třetím ročníku 26 žáků.

U závěrečných učňovských zkoušek prospěli tři žáci s vyznamenáním, 21 žáků prospělo, jeden byl ze zkoušky omluen a jeden neprospěl. V září 2019 pak oba žáci závěrečnou zkoušku úspěšně vykonali.

Během školního roku žáci třetího ročníku vykonávali produktivní práci v závodě Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm při navíjení motorů. Práce se účastnilo 14 žáků. Tři další žáci pracovali v jiných firmách. Odměna za produktivní práci činila celkem 144 720,- Kč.

Žáci druhého ročníku v rámci odborného výcviku vyráběli cvičné panely pro výuku elektroinstalace za přispění sponzorského daru OEZ Letohrad. V měsíci září 2018 byla v rámci duálního vzdělávání podepsána stipendijní smlouva mezi naší školou a firmou Brose Kopřivnice, kde na výuku odborného výcviku nastoupil jeden žák. V měsíci červnu pak dva žáci podepsali dohodu o motivačním příspěvku s firmou Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm.

Domov mládeže

Ve školním roce 2018/2019 bylo na Domově mládeže ubytováno 24 chlapců.

Hlavním posláním Domova mládeže bylo vytvoření dobrého prostředí pro přípravu na výuku a zajištění dobrého zázemí a podmínek pro trávení vhodných volnočasových aktivit.

Po celý rok si žáci vytvářeli návyky kulturní, sociální i společenské a hlavně návyky k pracovitosti a samostatnosti. Ubytování chlapci byli velmi komunikativní a ochotni si navzájem pomáhat při různých činnostech v Domově mládeže a hlavně při přípravě na výuku.

Snažili se třídit odpad a odevzdali několik pytlů víček na podporu postižené holčičky, které bude zakoupen elektrický vozík.

Stejně jako v uplynulých letech byla činnost DM směřována také k aktivitám sportovního charakteru. K míčovým hrám byla využívána hlavně tělocvična ve škole a hřiště u školy, zvyšoval se zájem o cvičení v posilovně a hraní fotbalu v Domově mládeže.

Sdružení rodičů při SPŠE a SOU ubytovaným chlapcům každoročně hradí předplatné na divadelní představení Těšínského divadla, které bylo opět plně využito.

Velmi oblíbenou činností všech studentů byla také příprava jídla a jelikož byla na Domov mládeže zakoupena horkovzdušná trouba, mohli se zdokonalovat v pečení dobrot.

V rámci minimálního preventivního programu byly uspořádány metodikem prevence dvě besedy s tematikou Šikana a vystoupení motivačního speakra Nicka Vujčiče formou promítání filmu a seznámení s knihou.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo velké stěhování, chlapci přiložili ruku k dílu a přestěhovali se do vedlejší budovy Domova mládeže. Odměnou jim byl finanční dar od Sdružení rodičů při SPŠE a SOU, který byl využit ke společnému výletu do pizzerie.

Jako každoročně se chlapci také zúčastnili sbírky v rámci Dne proti rakovině a výtěžek byl opět vyšší než v uplynulých letech.

Ve školním roce 2018/2019 nebyly na Domově mládeže řešeny žádné kázeňské přestupky.

Spolupráce s rodiči ubytovaných studentů byla dostačující. Odehrávala se buď osobními pohovory nebo telefonicky.

Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod. do 19.00 hod. Připravuje a vydává celodenní stravu.

V roce 2018/2019 bylo přihlášeno celkem 553 strávníků:

- z toho celodenně stravovaných	24 žáků (příprava a výdej 5 jídel)
- z toho pouze obědy	457 žáků (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho zaměstnanců	61 osob (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho cizích strávníků	11 osob (k výběru 2 druhy jídel)

Stav pracovníků v provozu: 3 vyučené kuchařky, 2 pracovníce provozu a 1 vedoucí školní jídelny. Kromě hlavní činnosti zajišťuje školní jídelna také stravování při činnosti doplňkové dle provozních možností a o prázdninách dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly stanoveny takto:

Druh stravy	norma/Kč = platba/Kč	platba cizích/Kč
Snídaně s přesnídávkou	24,-Kč	56,-Kč
Oběd	28,-Kč	74,-Kč
Svačina + večeře	37,-Kč	82,-Kč
Celodenní	89,-Kč	212,-Kč

Laboratoře školy

Ve třech elektrotechnických laboratořích absolvovalo ve školním roce 2018/2019 výuku elektrotechnických měření, diagnostiky a elektrotechniky 156 žáků maturitních oborů a 46 žáků učebního oboru.

Z finančních prostředků školy byly zakoupeny 2 ks stolních multimetrů GDM8245. Dále bylo pořízeno 6 ks multimetrů FLUKE 289, jeden multimetr HMC8012 Rohde & Schwarz a jeden napájecí zdroj HMC8042 od téže firmy.

V průběhu obou Dnů otevřených dveří proběhla v laboratořích řada ukázkových měření, aby případní zájemci o studium získali dostatečný přehled o výuce.

V rámci soutěže „Za tajemstvím elektronu“ studenti využili vybavení laboratoří pro kontrolu svých exponátů.

Školská rada

Činnost Školské rady spočívala, podobně jako v letech minulých, v pravidelných jednáních, ale také v účasti jejích členů na mnoha školních akcích a aktivitách, a to v průběhu celého školního roku 2018/2019.

Tradičně se na první schůzi Školské rady školního roku projednávalo ohlédnutí za minulým školním rokem, informace o výsledcích a závěrech maturitních a přijímacích zkoušek, nebo informace o prováděných opravách a údržbě objektu školy během hlavních prázdnin. Ředitelka školy dále informovala o personální situaci, včetně změn v pedagogickém sboru, o plánovaných investičních akcích a změnách ve financování školy. Především však rada projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018, kterou vedení školy následně odesílá zřizovateli, tj. Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje.

Na programu další schůze pak bylo projednání Zprávy o hospodaření školy za kalendářní rok 2018, seznámení s výsledky vzdělávání a se školními aktivitami za 1. pololetí školního roku. Ředitelka školy informovala o zapojení školy do tvorby školního akčního plánu a podílu na tvorbě a aktualizacích krajského akčního plánu. Zazněly také informace o hospodářském výsledku doplňkové činnosti školy a jeho použití.

Poslední schůze Školské rady se uskutečnila v závěru školního roku a kromě ohlédnutí za školním rokem projednala a schválila stipendijní řád pro školní rok 2019/2020. Informace k dalšímu školnímu roku pak členové školské rady projednali společně se členy sdružení rodičů obou částí školy, Gymnázia i SPŠEI.

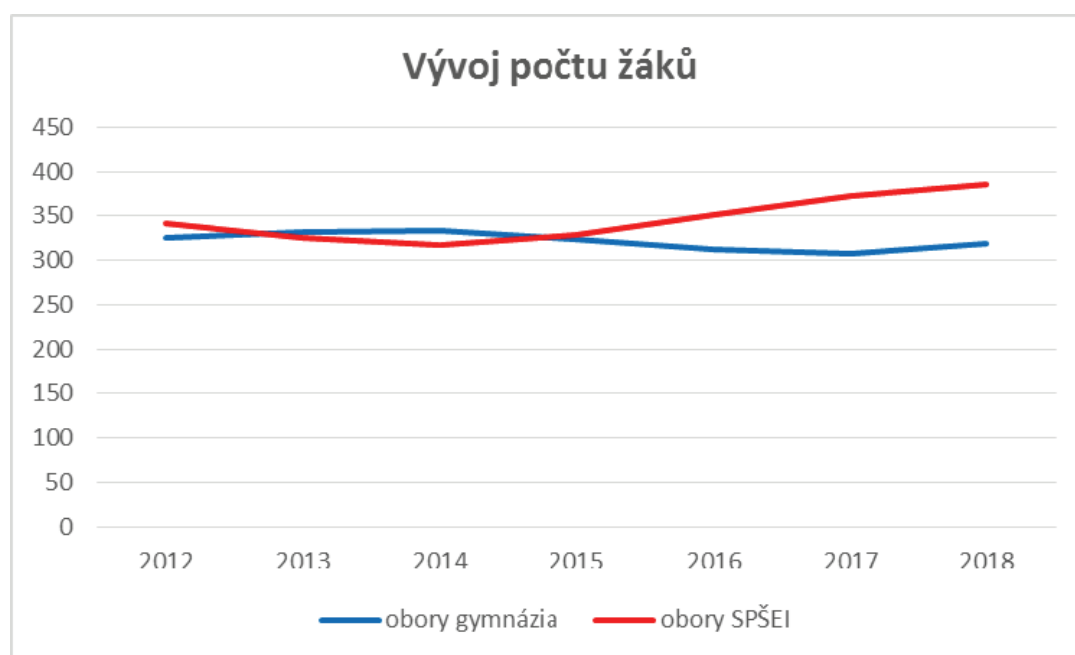
V průběhu školního roku se členové Školské rady účastnili mnoha školních akcí a aktivit, např. zahájení maturitních zkoušek a předávání maturitních vysvědčení, školního plesu Gymnázia i SPŠEI, koncertu sboru Garrendo, školních vystoupení nebo Dne otevřených dveří školy.

Závěrem děkuji za skvělé školní výsledky a dobrou spolupráci Školské rady a vedení školy. Stejně tak musím znovu poděkovat za příkladnou reprezentaci školy a města.

Členové Školské rady: Ing. Bialek Jaromír, Mgr. Gráf René, Ing. Kubenka Petr, Mgr. Leščišinová Zdeňka, Martináková Jana a Mgr. Štěpán Richard.

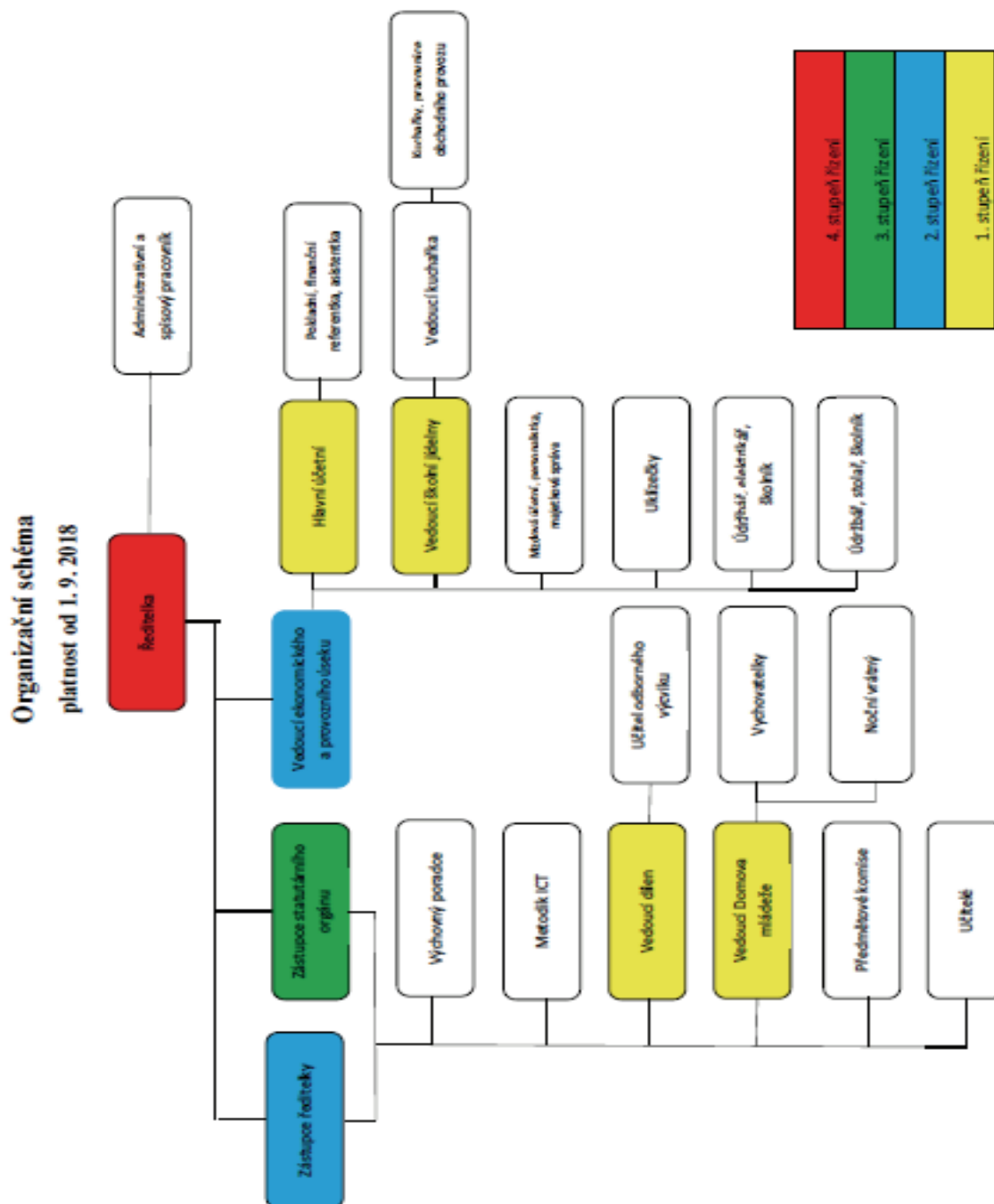
Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Gymnázium – čtyřleté	91	4	22,75	----
Gymnázium – osmileté	227	8	28,38	----
Gymnázium celkem	318	12	26,50	11,78
- z toho nižší stupeň	118	4	29,50	----
vyšší stupeň	200	8	25,00	----
Elektrotechnika	232	8	29,00	----
Informační technologie	90	4	22,50	----
Elektrikář	63	3	21,00	----
SPŠEI celkem	385	15	25,67	11,32
Škola celkem	703	27	26,04	----



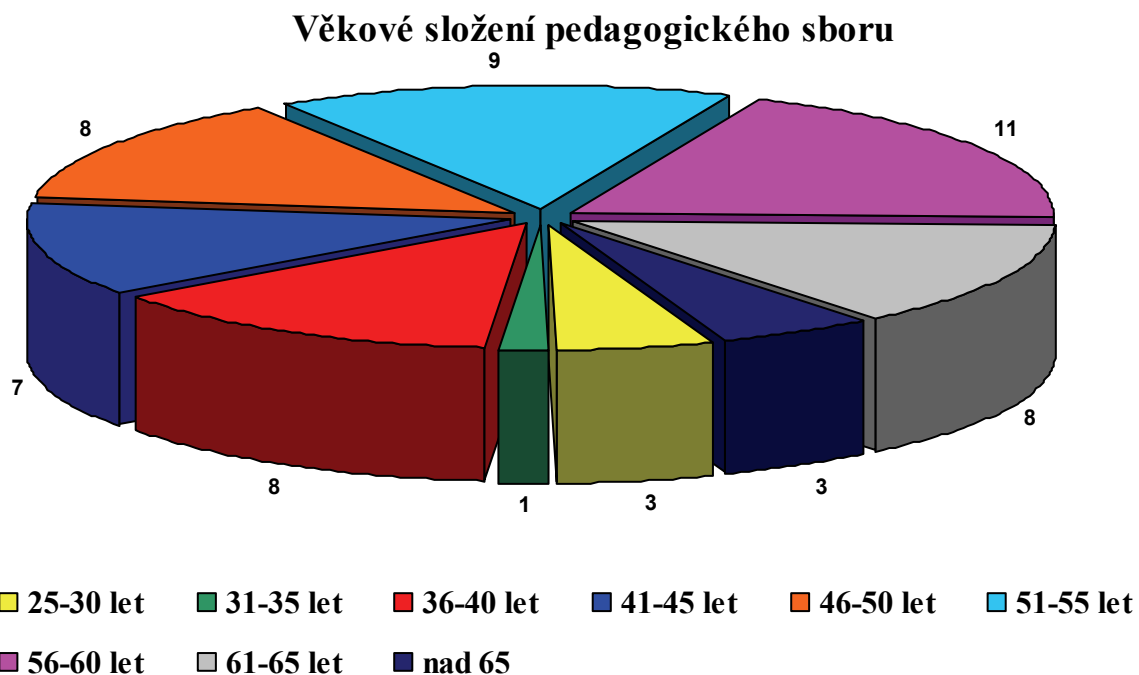
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Organizační schéma

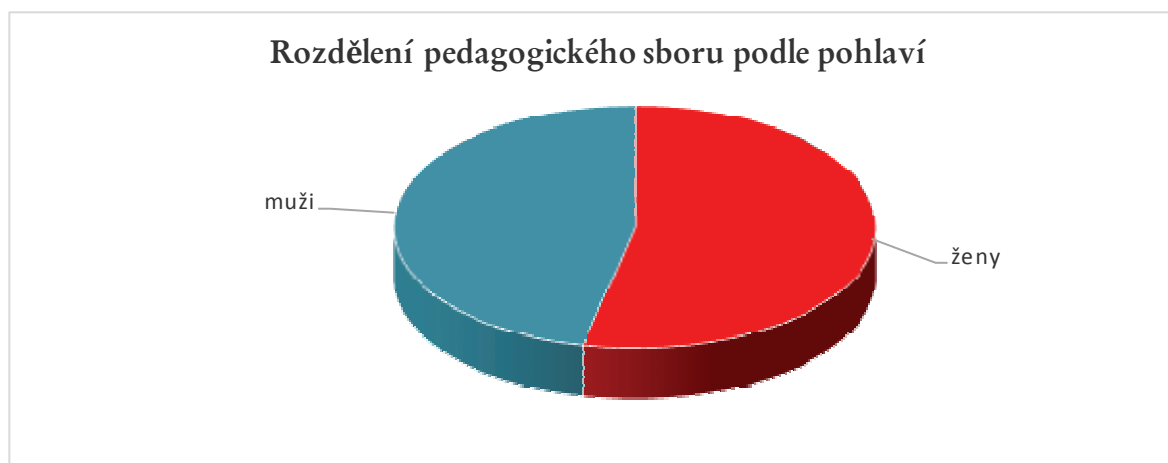


Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 50,53 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:



Z celkového počtu 58 pedagogických pracovníků je 27 mužů a 31 žen.



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 20

Z toho:

- THP 5 pracovníků (ekonom, účetní, mzdová účetní, pokladní, sekretářka)
- Školní jídelna – 6 pracovníc
- Provoz – 9 pracovníků (školník, elektrikář, 7 uklízeček)

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2019/2020

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Informační technologie	18-20-M/01	62
Elektrotechnika	26-41-M/01	95
Elektrikář	26-51-H/01	34
Gymnázium	79-41-K/41	58
Gymnázium	79-41-K/81	99

Žáci, kteří odevzdali zápisový lístek ke studiu pro školní rok 2019/2020

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31. 8. 2018
Informační technologie	18-20-M/01	24
Elektrotechnika	26-41-M/01	60
Elektrikář	26-51-H/01	23
Gymnázium	79-41-K/41	26
Gymnázium	79-41-K/81	30

Součástí přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou byla přijímací zkouška, která byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění. Uchazeči skládali jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Řádný termín konání jednotlivých testů:

12. dubna a 15. dubna 2019 – čtyřleté obory vzdělání

16. dubna a 17. dubna 2019 – obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Náhradní termín pro všechny uvedené obory vzdělání:

13. května a 14. května 2019

Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81)

I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 60 bodů. Vyšší průměrný prospěch představoval nižší počet bodů.

Průměr do	Body
1,10	20
1,20	18
1,30	16
1,40	14
1,50	12
1,60	10
1,70	8
1,80	6
1,90	4
2,00	2

Uchazeč získal tolik bodů dle uvedené tabulky, nacházel-li se jeho průměr pod hranicí uvedené v poli “do”.

průměr od 2,00	0
----------------	---

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích. V tom případě získal uchazeč 0 bodů.

II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura

maximálně 50 bodů,

matematika

maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech okresních kol, na prvních deseti místech regionálních (krajských) a republikových (národních) kol a vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.) za poslední 4 roky. V úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Uchazeč mohl získat 6 bodů, pokud se umístil v soutěžích na vyjmenovaných místech okresních, krajských nebo republikových kol.

národní (republikové) kolo

1. – 10. místo

regionální (krajské) kolo

1. – 10. místo

okresní kolo

1. – 3. místo

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 6 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

Získané body v testu z matematiky – při rovnosti bodů u více uchazečů pak rozhodovaly získané body v testu z českého jazyka a literatury. Pokud i zde došlo k rovnosti bodů, rozhodující bylo hodnocení průměrného prospěchu na základní škole, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 4. třídy. Při stálé rovnosti bodů byla rozhodující známka z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 4. třídy. Následně pak známka z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 4. třídy. Pokud i nadále došlo k rovnosti bodů, rozhodla vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (tj. úlohách bez nabídky odpovědí) v jednotlivých testech, v pořadí matematika, český jazyk.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění).

Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41)

Kritéria přijímacího řízení:

I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 60 bodů. Vyšší průměrný prospěch představoval nižší počet bodů.

Průměr do	Body
1,10	20
1,20	18
1,30	16
1,40	14
1,50	12
1,60	10
1,70	8
1,80	6
1,90	4
2,00	2

Uchazeč získal tolik bodů dle uvedené tabulky, nacházel-li se jeho průměr pod hranicí uvedené v poli “do”.

průměr od 2,00	0
----------------	---

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích. V tom případě získal uchazeč 0 bodů.

II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura	maximálně 50 bodů,
matematika	maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech okresních kol, na prvních deseti místech regionálních (krajských) a republikových (národních) kol a vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.) za poslední 4 roky. V úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Uchazeč mohl získat 6 bodů, pokud se umístil v soutěžích na vyjmenovaných místech okresních, krajských nebo republikových kol.

národní (republikové) kolo	1. – 10. místo
regionální (krajské) kolo	1. – 10. místo
okresní kolo	1. – 3. místo

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 6 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

Získané body v testu z matematiky – při rovnosti bodů u více uchazečů pak rozhodovaly získané body v testu z českého jazyka a literatury. Pokud i zde došlo k rovnosti bodů, rozhodující bylo hodnocení prospěchu na základní škole, a to v pořadí: 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 8. třídy.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění).

Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění. Uchazeči skládali jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (tedy obvykle 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) takto:

Průměr do:	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Body:	33	31	29	27	25	23	21	19	17	15	13	10	5	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 166)
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům přijímacích testů z matematiky a podle potřeby následně postupně k průměrným prospěchům z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonaly. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků.

Kritéria pro přijetí:

- Byla dána znalostmi uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (tedy obvykle z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy).
- Uchazeč musel mít ukončenou povinnou školní docházku a v posledních dvou klasifikačních obdobích nesměl být hodnocen nedostatečně z žádného povinného vyučovacího předmětu.

Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrného prospěchu takto:

Průměr do:	1,60	1,70	1,80	2,00	2,25	2,50	2,75	3,00	3,25	3,50	3,75	4,00
Body:	100	90	80	70	60	50	40	30	10	5	2	0

Celkový počet bodů = B1 + B2

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

Maximálně dosažitelný počet bodů byl 200.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých však byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům z matematiky.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium škola pořádala ve dvou termínech, a to 8. a 15. února 2019 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh.

Kurzů se zúčastnilo celkem 160 zájemců, z toho 68 z řad absolventů 9. tříd ZŠ a 92 zájemců o osmileté studium.



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehledné komplexní výsledky za školu:

Prospěch

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
E1A	4	21	3	2,36
E1B	0	25	3	2,58
T1A	1	22	4	2,07
E2A	2	25	1	2,06
E2B	1	26	3	2,30
T2A	3	16	0	1,93
E3A	0	29	2	2,61
E3B	0	27	4	2,78
T3A	2	22	1	2,62
E4A	2	22	2	2,33
E4B	2	23	1	2,50
T4A	5	13	1	2,02
I. A	21	9	0	1,36
II. A	21	7	0	1,37
III. A	11	18	0	1,56
IV. A	14	16	0	1,51
V. A	7	22	1	2,03
VI. A	6	22	1	1,89
VII. A	4	24	0	2,04
VIII. A	5	16	1	2,12
I. B	7	17	0	2,02
II. B	6	16	2	2,06
III. B	4	15	1	2,05
IV. B	5	17	0	1,99
E1	1	17	0	2,49
E2	5	14	1	2,16
E3	1	22	3	2,46
Celkem:	140	523	35	2,12

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
E1A	4	23	0	2,27
E1B	1	26	0	2,51
T1A	7	20	0	1,81
E2A	4	24	0	2,06
E2B	2	27	0	2,25
T2A	4	15	0	1,99
E3A	0	30	1	2,64
E3B	0	22	6	2,76
T3A	1	23	1	2,67
E4A	3	22	1	2,30
E4B	2	22	1	2,49
T4A	3	15	1	2,07
I.A	18	12	0	1,42
I.B	6	18	0	2,00
II.A	14	13	0	1,43
II.B	8	16	0	1,95
III.A	8	21	0	1,68
III.B	4	19	0	2,13
IV.A	13	18	0	1,52
IV.B	3	19	0	1,94
V.A	8	22	0	1,88
VI.A	8	20	1	1,83
VII.A	7	21	0	1,97
VIII.A	5	17	0	2,10
E1	2	17	0	2,52
E2	5	15	0	1,99
E3	2	24	0	2,36
Celkem:	142	541	12	2,09

Absence žáků

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence	Celková absence
E1A	1563	0	53,90/0	1563
E1B	2418	10	83,38/0,34	2428
T1A	2544	0	94,22/0	2544
E2A	3433	0	118,38/0	3433
E2B	3216	0	107,20/0	3216
T2A	2161	0	113,74/0	2161
E3A	5405	260	168,91/8,13	5665
E3B	4964	0	150,42/0	4964
T3A	2598	4	103,92/0,16	2602
E4A	2960	2	113,85/0,08	2962
E4B	3165	0	121,73/0	3165
T4A	1756	0	92,42/0	1756
I.A	2489	1	82,97/0,03	2490
I.B	2514	27	89,79/0,96	2541
II.A	2694	48	96,21/1,71	2742
II.B	2396	4	99,83/0,17	2400
III.A	3173	4	109,41/0,14	3177
III.B	2710	0	117,83/0	2710
IV.A	3758	3	121,23/0,10	3761
IV.B	1698	0	73,83/0	1698
V.A	4485	14	144,68/0,45	4499
VI.A	4584	23	152,80/0,77	4607
VII.A	4392	7	151,45/0,24	4399
VIII.A	1515	18	68,86/0,82	1533
E1	2328	0	122,53/0	2328
E2	1748	0	72,83/0	1748
E3	2168	43	83,38/1,65	2211
Celkem:	78835	468	113,43/0,67	79303

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			praktická	Neprospělo	Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ			
Společná	ČJ	18-20-M/01	23	21	17	19	21	-	2	2,68
		26-41-M/01	53	50	49	49	49	-	1	2,94
		79-41-K/41	22	22	22	21	22	-	1	1,80
		79-41-K/81	22	22	21	22	22	-	1	2,00
	AJ	18-20-M/01	16	15	14	16	15	-	1	1,16
		26-41-M/01	30	28	27	28	27	-	-	1,36
		79-41-K/41	15	15	15	15	15	-	-	1,47
		79-41-K/81	13	13	13	13	13	-	-	1,00
	M	18-20-M/01	3	3	3	-	-	-	-	1,66
		26-41-M/01	28	27	25	-	-	-	2	2,83
		79-41-K/41	7	7	7	-	-	-	-	2,29
		79-41-K/81	9	9	8	-	-	-	1	2,44
Profilová	TEP	18-20-M/01	3	2	-	-	1	-	1	1,50
	PRG		5	5	-	-	-	5	-	1,80
	DBS		8	8	-	-	-	8	-	2,50
	OPS		9	7	-	-	7	-	-	2,14
	TPS		17	17	-	-	16	-	1	1,64
	PSP		6	6	-	-	-	6	-	1,83
	TET		11	10	-	-	10	-	-	1,10
	ELM	26-41-M/01	52	49	-	-	47	-	2	2,63
	TEP		11	11	-	-	10	-	1	3,65
	ELZ		38	35	-	-	35	-	-	2,16
	ELE		40	38	-	-	38	-	2	2,26
	AUT		18	17	-	-	17	-	-	1,76
	ZSV	79-41-K/41	5	-	-	-	5	-	-	1,60
	AJ		3	-	-	-	3	-	-	2,00
	M		3	-	-	-	3	-	-	2,33
	ZEM		10	-	-	-	10	-	-	1,90
	BIO		11	-	-	-	11	-	-	1,73
	CHE		2	-	-	-	2	-	-	2,00
	RJ		2	-	-	-	2	-	-	1,50
	IVT		1	-	-	-	1	-	-	4,00
	DEJ		5	-	-	-	5	-	-	1,20
	NEJ		2	-	-	-	2	-	-	1,00

FYZ	79-41-K/81	2	2	-	-	2	-	-	1,50
DEJ		2	2	-	-	2	-	-	2,00
ZSV		6	6	-	-	6	-	-	1,67
CHE		2	2	-	-	2	-	-	1,00
BIO		7	7	-	-	7	-	-	1,29
MAT		1	1	-	-	1	-	-	1,00
AJ		7	7	-	-	7	-	-	2,00
IVT		4	4	-	-	4	-	-	3,25
ZEM		6	6	-	-	6	-	-	1,83
NEJ		5	5	-	-	5	-	-	1,40

Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ/PRZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01	2	1	-	-	-	5,00
		26-41-M/01	5	4	1	1	2	3,25
		79-41-K/41	1	1	-	1	-	3,00
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	4,00
	AJ	18-20-M/01	2	1	-	-	-	5,00
		26-41-M/01	1	-	-	-	-	-
		79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	M	18-20-M/01	-	-	-	-	-	-
		26-41-M/01	1	1	1	-	-	4,00
		79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	-	-	-	5,00
Profilová	TEP	18-20-M/01	-	-	-	-	-	-
	PRG		1	-	-	-	-	-
	DBS		-	-	-	-	-	-
	OPS		1	-	-	-	-	-
	TPS		1	1	-	-	1	4,00
	PSP		-	-	-	-	-	-
	TET		1	-	-	-	-	-
	ELM	26-41-M/01	4	3	-	-	3	3,67
	ELE		1	-	-	-	-	-
	TEP		1	1	-	-	1	4,00
	AUT		-	-	-	-	-	-
	ELZ		1	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
18-20-M/01	řádný	12	4	2	1,80	-	-	-	-
	opravný	2	-	1	4,00	1	-	1	4,00
26-41-M/01	řádný	39	5	5	2,45	-	-	-	-
	opravný	3	-	2	4,50	6	-	-	3,56
79-41-K/41	řádný	9	12	1	1,73	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,00
79-41-K/81	řádný	8	13	1	1,72	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	1	1,72

Přehled výsledků závěrečných zkoušek za školní rok 2018/20 19

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-51-H/01	řádný	21	3	1	2,40	1	0	0	3,67
	opravný	0	0	0	-	1	0	0	3,33

Výsledky školy v programu KVALITA ŠKOLY ve školním roce 2018/2019**Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gy (P01)	SPŠEI (P03)
	úspěšnost (%)	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	86,6	78	83	82
Matematika	70,2	86	79	88
Anglický jazyk	82,3	63	59	67

Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2018/2019**Třída E4A**

Vysoká škola	Počet žáků
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	13
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	6

Třída E4B

Vysoká škola	Počet žáků
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	3
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	6
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1

Třída T4A

Vysoká škola	Počet žáků
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	7
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	2
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	1
ČVUT PRAHA	3

Třída VIII.A

Vysoká škola	Počet žáků
ČVUT PRAHA	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	2
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	4
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	6
VŠCHT PRAHA	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	1

Třída IV.B

Vysoká škola	Počet žáků
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	7
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	6
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ –TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	1
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	1
VŠ REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A BANKOVNÍ INSTITUT – AMBIS A.S., LIBEREC	1
UNIVERZITA KARLOVA, PRAHA	1



5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Gymnázium

Pro školní rok 2018/2019 byl vypracován Minimální preventivní program, jehož součástí byl také Program proti šikanování.

Program proti šikanování byl vypracován v souladu s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských nařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016) a byli s ním seznámeni všichni vyučující.

Ve školním roce 2018/2019 jsme usilovali o dosažení následujících cílů:

1. Prohloubit spolupráci členů preventivního týmu (vedení školy, výchovné poradkyně, metodik prevence).
2. Nastavit fungující mechanismus pro intenzivnější komunikaci a spolupráci ŠMP s třídními učiteli i ostatními pedagogy při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, agresivní chování, závislosti aj.).
3. Budovat pozitivní psychosociální klima školy (zajistit bezpečné prostředí nejen pro studenty, ale rovněž pro pedagogy).
4. Průběžně informovat pedagogické pracovníky o aktuálních dokumentech a nabídce preventivních programů, umožnit pedagogům další vzdělávání v různých oblastech prevence dle jejich aktuální potřeby.
5. Preventivní programy zaměřit na zvyšování právního povědomí, zkvalitnění sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnost řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem, zařadit rovněž programy upozorňující na rizika spojená s užíváním alkoholu, tabákových výrobků, marihuany a jiných drog.
6. Seznámit učitele, studenty a rodiče žáků s postupem školy v případě výskytu šikanování (Program proti šikanování), aktualizovat tzv. krizové plány.
7. Pokračovat i nadále ve spolupráci s odborníky (PPP, OSPOD MěÚ, Policie ČR, lékaři).

Na nástěnce byly umísťovány aktuální informační materiály o rizikovém chování i kontaktní adresy, na které se studenti mohli v případě problémů obrátit.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, vulgární chování, kouření, požívání alkoholu aj.) spolupracovala metodička prevence zejména s výchovnými poradkyněmi, dále také s třídními učiteli a rodiči žáků. Byly zavedeny tzv. karty tříd pro lepší komunikaci ŠMP s třídními učiteli.

Na rodičovských schůzkách seznámila metodička prevence rodiče nových studentů gymnázia s problematikou rizikového chování a Školním programem proti šikanování.

Ve vyučovacích hodinách občanské nauky, výchovy ke zdraví a základů společenských věd studenti vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, poruchy příjmu potravy, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, šikanování, kyberšikana, domácí násilí.

V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících se v souladu se ŠVP vyučující zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu, xenofobie a antisemitismu, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti. Pozornost věnovali také různým projevům a formám agresivity, nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování.

Studenti byli také seznamováni se zásadami zajištění bezpečnosti žáků v situacích ohrožujících jejich zdraví či život a se zásadami poskytnutí první pomoci.

V primě se uskutečnila přednáška PhDr. P. Letého na téma Šikanování a kyberšikana.

Studenti I. B absolvovali besedu s Policií ČR o trestní odpovědnosti, kriminalitě a rizikovém chování. Další besedu na téma Drogová problematika si policisté připravili také pro kvintu.

V březnu 2019 PhDr. Pavel Letý (okresní metodik PPP Nový Jičín) realizoval v VII. A a III. B preventivní program zaměřený na efektivní zvládání životních obtíží - Sebeovládání a odkládání povinností.

Pro sextu a II. B byl připraven program Řešení problémů.

V rámci prevence rizikových forem chování nabízela naše škola průběžně mnoho aktivit, do kterých se studenti mohli zapojit: školní exkurze, výlety, pěvecké sdružení Garrendo, vernisáže studentů, školní ples, dny otevřených dveří, návštěvy divadelních představení, soutěže aj.

Školní metodička prevence rizikového chování Mgr. Irma Lišková se zúčastnila 11. krajské konference prevence rizikového chování, která se konala ve dnech 8. - 9. 10. 2018 v Malenovicích. Dne 21. 3. 2019 navštívila tradiční seminář školních metodiků prevence v PPP Novém Jičíně; program byl tentokrát zaměřen na problematiku získávání informovaných souhlasů pro poskytování preventivních programů ve škole a na postupy řešení případů intoxikace žáků alkoholem či nelegálními drogami ve škole.

Mgr. Lišková v průběhu školního roku 2018/2019 pokračovala ve studiu k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů, studium ukončila 14. 6. 2019 obhajobou závěrečné písemné práce a složením ústní závěrečné zkoušky.

SPŠEI

Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019 byl vypracován a pravidelně plněn a také průběžně doplňován o dokumenty MŠMT, hlavně v oblasti metodiky práce při řešení šikany a kyberšikany.

Podporou preventivního programu byly pravidelné hodiny občanské nauky, kde byla tato témata zahrnuta.

Noví studenti byli informováni o existenci metodika prevence a možnostech využití jeho služeb k řešení problémů ve škole i doma.

Velmi dobrá byla spolupráce s výchovnou poradkyní, metodikem prevence pro Gymnázium a třídními učiteli, a to zejména při prevenci šikany a záškoláctví.

Také ve školním roce 2018/2019 jsme se zapojili do sbírky v rámci Dne proti rakovině. Vybrané prostředky byly odvedeny na konto nadace.

V rámci minimálního preventivního programu byly uspořádány metodikem prevence dvě besedy s tematikou Šikana a vystoupení motivačního speakra Nicka Vujčiče formou promítání filmu a seznámení s knihou.

Nadále byla věnována velká pozornost dodržování zákazu kouření ve všech prostorách školy a jejím okolí.

Preventivní program probíhal také na Domově mládeže, kde byla výchovná činnost směřována hlavně na vzájemné slušné chování a pomoc ve škole i mimo ni, boj se šikanou a návykovými látkami.

Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání s okresním metodikem prevence a stejně jako v uplynulých letech také Konference metodiků prevence v Malenovicích pod záštitou Krajského úřadu a MŠMT.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Ředitelka školy vydala plán DVPP v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán byl sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňoval profesní růst pedagogických pracovníků.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovila ředitelka školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, tyto priority:

- 1) efektivní řízení školy
- 2) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- 3) technická komunikace a informatika
- 4) pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- 5) aktivity v rámci jednotlivých předmětů

Typ kurzu, semináře (tematické zaměření) - DVPP	Počet účastníků
Workshop Cisco	1
Seminář Oracle Academy Day 2019	1
Studium metodiků prevence soc. pat. jevů	1
Seminář pro vyučující ANJ	3
Seminář Aktuální stav školské legislativy	1
Zdravotnický seminář pro pedagogy	5
Seminář pro ředitele SŠ MSK	1
Seminář Krajský plán rozvoje vzdělávání	1
Geografický seminář	1
Seminář pro žadatele v rámci projektu ŠABLONY	1
Seminář pro metodiky prevence soc. pat. jevů	2
Seminář Inspirace ke zkvalitňování výuky	1
Seminář Měření kultury pracoviště	1
Celostátní seminář ředitelů SPŠ	1
Seminář pro učitele francouzského jazyka	1
Seminář Hodnotitel ústní MZ pro žáky s PUP	2
Seminář Ekonomická agenda	1
Seminář k písemným maturitním zkouškám	1
Seminář k Duálnímu vzdělávání	1
Celostátní seminář ředitelů gymnázií	1
Seminář Hodnotitel písemné práce z ANJ	1
Metodický seminář výchovných poradců	2
Seminář pro vyučující NEJ	1

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se pravidelně prezentovala prostřednictvím městského zpravodaje, do kterého každý měsíc přispívala články o dění ve škole.

Obory vzdělání Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky byly již tradičně prezentovány 4. října 2018 na Trhu vzdělávání ve Frýdku-Místku. Zájemci o studium se zde mohli seznámit s informacemi o naší škole, o podmínkách přijímacího řízení a s nabídkou školních i mimoškolních aktivit.

Ve dnech 24. a 25. října 2018 se škola, stejně jako v uplynulých letech, zúčastnila v Novém Jičíně přehlídky středních škol GEMMA 2018.

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost škola pravidelně pořádá Dny otevřených dveří, které tentokrát proběhly 22. listopadu 2018 a 29. ledna 2019. Návštěvníci se seznámili s výukou a prezentacemi didaktických technologií a pomůcek v praxi.

Ve středu 21. listopadu 2018 Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky představila své technické obory na Dni technické kariéry, který pořádalo město Kopřivnice. Akce byla věnována žákům osmých a devátých tříd. Střední odborné školy a technické firmy regionu svými prezentacemi měly žákům pomoci při rozhodování o budoucím povolání.

Spolupráce se školou ve Springfieldu (Nebraska, USA)

Žáci Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, spolupracovali od října 2018 se studenty ze střední školy PLATTEVIEW HIGH SCHOOL ve Springfieldu (Nebraska, USA). Partnerství vzešlo z návštěvy pilotů Air National Guard z Nebrasky, kteří si u příležitosti Dnů NATO přišli popovídat s našimi studenty, zároveň nám zprostředkovali kontakt s panem Lundeenem, učitelem dějepisu výše jmenované školy. Z příjmení učitelů, kteří na škole působí, bylo na první pohled zřejmé a sympatické, že se v dané oblasti usídlilo mnoho Čechů - Svoboda, Dostál, Janák, Janda, Zelený. Česká příjmení mají i někteří ze studentů. Navíc se každoročně v blízkém městě pořádá český festival.



V rámci spolupráce jsme se nejprve dohodli na společném harmonogramu aktivit a poté se pustili do práce. Prvním úkolem byla tvorba společného loga. Studenti z obou zemí vytvářeli návrhy a hlasovali o nejlepším z nich. Logo vyjadřuje naše přátelství a bylo použito na vytvořených materiálech a výstupech partnerství. Mezi ně dále patří výměna prezentací a videí na různá témata týkající se našich rozdílných kultur (tradiční svátky, jídlo, každodenní život, zvyky, migrace Čechů do USA), tvorba společné blogové stránky, online kvízů a videokonference.

Žáci si již také vyměnili prezentace týkající se školního prostředí a odpověděli si vzájemně na otázky, které je zajímaly. Příjemným překvapením byl pro nás balík s halloweenskými sladkostmi, který nám partnerská škola poslala u příležitosti oslav Halloweenu. Nechtěli jsme zůstat pozadu, a proto jsme připravili podobnou sladkou nadílku žákům ze Springfieldu u příležitosti oslav svatého Mikuláše.

Partnerství není časově omezeno a záleží jen na nás, jak se bude nadále vyvíjet. V hodinách angličtiny se naši studenti seznamují s anglicky mluvícími zeměmi, ale teoretická znalost nestačí, pokud není podporována reálnými zkušenostmi. Větší přehled, jak lidé myslí, žijí a pracují v cizí zemi, jim dává šanci porozumět kulturním rozdílům a podporuje toleranci a respekt. Vzájemná spolupráce tak může mít pozitivní vliv nejen na studenty, ale i na učitele.

Výchovné poradenství

Gymnázium – nižší stupeň

Žáci vyhledávali pomoc zejména při řešení osobních či rodinných problémů. Pohovorem se žáky i rodiči byly řešeny problémy týkající se zhoršeného prospěchu nebo kázeňské přestupky. V průběhu celého roku probíhala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Na začátku školního roku proběhla přednáška pro nové žáky nižšího stupně naší školy o studiu, úpravě denního režimu, způsobu přípravy na výuku a obecných informacích o naší škole.

Výchovná poradkyně navštívila základní školy v blízkém okolí, kde informovala o studiu a podmínkách přijetí.

Naše škola se také prezentovala na přehlídce SŠ Gemma, která se uskutečnila v Novém Jičíně. Zde byly předány potřebné informace pro zájemce o studium na naší škole.

V měsíci červnu jsme představili naši školu veřejnosti při oslavách Dne města.

Gymnázium – vyšší stupeň

V rámci prezentace školy jsme navštěvovali třídní schůzky na vybraných základních školách především ve Frenštátě pod Radhoštěm, Kopřivnici, Štamberku, Mořkově. Na další školy byly předány informační letáky. Rovněž jsme se zúčastnili přehlídky SŠ Gemma v Novém Jičíně společně se žáky VII. A a III. B.

Dny otevřených dveří proběhly 22. 11. 2018 a 29. 1. 2019. Návštěvníky provázeli vybraní žáci ze tříd vyššího stupně. Jako každoročně jsme se zúčastnili Dne města, který se uskutečnil v pátek 7. 6. 2019. Na frenštátském náměstí měli žáci gymnázia připravené soutěže, ukázky prací žáků a některé pomůcky do výuky.

K propagaci gymnaziálních oborů byly upraveny letáčky s podrobnějšími informacemi, učebním plánem a s termíny důležitými pro školní rok 2018/2019.

Kariérové poradenství

Žáci maturitních ročníků byli informováni o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (prezentace byla umístěna na webu školy). Na nástěnkách a informačním panelu na chodbě školy byly průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, VOŠ, jazykových školách a studiu v zahraničí. Některé informace byly zasílány přímo žákům prostřednictvím e-mailové pošty. Průběžně byly žákům poskytovány informace o možnostech studia na vysokých školách. Někteří žáci navštívili DOD na vysokých školách.

Formou elektronického formuláře získala výchovná poradkyně od maturantů přehled o podaných přihláškách na VŠ.

Několik žáků z nižších ročníků navštívilo výstavu Gaudeamus v Brně. 48 žáků z třídy VI. A a II. B využilo možnost osobní konzultace k výsledkům šetření profesionální orientace (dotazníky byly snímány skupinově). Jednalo se o žáky, kteří nevěděli, jaké semináře si vybrat v příštím školním roce. Předmaturitní ročníky dostaly dubnové číslo časopisu „Kam po maturitě“.

Výchovné poradenství

Pokračovala podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. V září byl aktualizován přehled těchto žáků i s doporučením pro výuku. Tento přehled byl několikrát během roku upravován. Vždy jej dostali všichni vyučující elektronickou poštou. Počet těchto žáků byl na konci školního roku 14.

Celkem bylo evidováno 5 žáků s nejrůznějšími formami vývojových poruch učení, jeden žák s vadou řeči a jedna žákyně s mimořádným nadáním.

Tři žáci se vyučovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Další žáci byli zohledňováni ve výuce z důvodu účasti na soustředěních a soutěžích.

Nadaným žákům, i když neměli vyšetření z PPP, věnovali pozornost vyučující, kteří je připravovali na různé soutěže, případně prohlubovali jejich znalosti o rozšiřující učivo.

Jeden žák maturitního ročníku měl uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Spolupráce s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči

Tato spolupráce probíhala po celý školní rok. Jednalo se především o řešení osobních a zdravotních problémů. S rodiči byly konzultovány všechny doporučení vydané PPP nebo SPC.

V 1. B proběhl v rámci třídnické hodiny seminář „Jak se učit, aneb učení v pohodě“.

SPŠEI

Spolupráce s rodiči, metodikem prevence rizikového chování, vyučujícími a žáky

Zvýšená pozornost byla věnována žákům prvních ročníků, z nichž někteří měli určité problémy s adaptací na nové prostředí. Na Domově mládeže při G a SPŠEI bylo ubytováno 24 žáků.

Pro rodiče i studenty byly po telefonické domluvě vymezeny konzultační hodiny. Žáci vyhledávali pomoc při profesní orientaci, ale i při řešení osobních či rodinných problémů.

Nabídka studia na VŠ

Na podzim studenti čtvrtých ročníků měli možnost zúčastnit se přednášky společnosti Sokrates, která nabídla žákům možnosti studia na VŠ. Žáci čtvrtých ročníků podle zájmu navštívili přehlídku GAUDEAMUS 2019. Podle nabídek VŠ, které byly pravidelně zveřejňovány a aktualizovány na nástěnkách spolu s odkazy na webové stránky VŠ a jiného nastavbového studia, navštívili studenti vysoké školy ve Dnech otevřených dveří. Možnost výběru VŠ, případné dotazy k vybranému studiu mohli vždy konzultovat (a konzultovali) s výchovným poradcem v rámci individuálních pohovorů.

Na jaře 2019 celkem 44 studentů 4. ročníků SPŠEI podalo přihlášku na VŠ.

Spolupráce s PPP

Pro školní rok 2018/2019 bylo evidováno na škole 40 žáků s poruchami učení. Z toho jeden žák byl vzděláván podle IVP. Ke studentům bylo přistupováno individuálně s ohledem na jejich „dysporuchu“ a doporučení z PPP a SPC. O poruchách učení byli informováni se souhlasem žáka jednotliví vyučující, kteří po domluvě se studentem stanovili individuální plán výuky. Žáci měli větší prostor pro ústní vyjadřování s možností delšího časového intervalu. Ve školním roce 2018/2019 maturovalo 8 studentů 4. ročníků s uzpůsobením podmínek pro maturitní zkoušku. Problémy žáků s poruchami učení byly zpětně konzultovány s jednotlivými PPP; podklady pro jednotlivé posudky byly na doporučení poraden vypracovány jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli. Vybraným žákům a jejich rodičům byla v rámci konzultačních dnů doporučena spolupráce s PPP.

Prezentace školy

Škola byla prezentována na sedmi ZŠ v okolí G a SPŠEI. Rodičům i žákům byla nabídnuta možnost navštívit školu na Dnech otevřených dveří a prohlédnout si moderně vybavené laboratoře a odborné učebny.

Naše škola byla prezentována také v místním tisku ve Frenštátském zpravodaji.

Dne 7. června 2019 byla škola představena veřejnosti při oslavách Dne města.

Matematika a fyzika

Schůzky předmětové komise se uskutečnily několikrát za školní rok.

Výuka matematiky a fyziky probíhala dle ŠVP pro jednotlivé studijní obory. Matematika se vyučovala ve všech ročnících studijních oborů i oboru učebního. Fyzice se vyučovalo ve 2. – 8. ročníku osmiletého gymnázia, ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v 1. a 2. ročníku oboru Elektrotechnika a Informační technologie. V 1. ročníku učebního oboru se vyučovalo předmětu základy přírodních věd. Výuka probíhala v odborných i kmenových učebnách.

Ve vyučování byli žáci systematicky připravováni k tomu, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušku z matematiky ve společné i profilové části. Talentovaným žákům byla věnována zvýšená pozornost ve výuce, v seminářích, ale také v rámci individuálních konzultací a soustředění.

Po dohodě s vedením školy byly provedeny změny v ŠVP, které se týkaly matematiky, a to od školního roku 2018/2019 u maturitních oborů Elektrotechnika a Informační technologie a od školního roku 2020/2021 u oborů gymnázia.

Exkurze, přednášky

V rámci výuky fyziky se dne 20. 12. 2018 zúčastnily třídy IV. A, E2A, E2B, T2A exkurze do planetária v Ostravě.

17. 4. 2019 se třídy VI. A, II. B, VII. A a III. B zúčastnily přednášky Ing. Dany Drábové.

Přípravné kurzy

I ve školní roce 2018/2019 proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Kurzy z matematiky pro zájemce o osmileté studium vedla Mgr. Renata Žárská a pro čtyřleté studium PaedDr. Marta Šebetovská. Tyto kurzy se uskutečnily 8. 2. a 15. 2. 2019. Zájemci o studium na naší škole si mohli vyzkoušet nejen samotné testy, ale také se seznámili se správným řešením a v neposlední řadě také s prostředím, ve kterém pak proběhly přijímací zkoušky.

Cizí jazyky

Práce předmětové komise probíhala podle plánu připraveného na začátku školního roku.

Na podzim J. Volný zorganizoval a doprovodil 10 studentů na jazykový pobyt v SRN v Kolíně nad Rýnem.

Před Velikonocemi se opět uskutečnil jazykově poznávací zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnilo 49 žáků naší školy. Zájezd se konal ve dnech 12. 4. – 18. 4. 2019. Kromě hlavního města žáci také navštívili Canterbury, Cambridge, Hastings a Brighton. Ubytování měli zajištěno v rodinách s plnou penzí. Zájezd zprostředkovala cestovní kancelář Ing. Petr Wisnar.

Před Vánocemi uspořádaly L. Tichavská a M. Petrová ve spolupráci s cestovní kancelář Ing. Petr Wisnar tradiční jednodenní zájezd do Vídně.

Všichni členové PK se aktivně podíleli na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří na naší škole.

Projekty

Od prosince 2018 pracoval projektový tým pod vedením koordinátorky K. Vaňkové na projektu s názvem „Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost“. V červenci a srpnu 2019 vycestovalo 7 učitelů na jazykové a metodologické kurzy do Velké Británie, Irska a na Maltu. Tentokrát byl tento projekt určen nejen vyučujícím anglického jazyka, ale i vyučujícím přírodovědných předmětů a ICT.

V období od září 2018 do ledna 2019 studenti Gymnázia a SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm spolupracovali se studenty ze střední školy PLATTEVIEW HIGH SCHOOL ve Springfieldu (Nebraska, USA). Hlavní koordinátorkou této spolupráce byla R. Petrová.

Ve druhém pololetí školního roku jsme se zapojili do pilotního programu Rodilí mluvčí do škol MSK. Cílem tohoto projektu byla podpora výuky AJ zapojením rodilých mluvčích na SŠ zřizovaných MSK za pomoci tzv. tandemové výuky, při které pracoval rodilý mluvčí v hodinách společně s vyučujícími AJ. Projekt probíhal na vybraných středních školách MSK v období února až června 2019 a byl financován účelovou dotací. V naší škole probíhala výuka 10 hodin týdně v rozmezí 15 týdnů.

Ve spolupráci s jazykovou školou Hello nastoupil na Gymnázium a SPŠEI vyučující ze Severního Irska, který je aprobovaným učitelem angličtiny jako cizího jazyka, držitelem certifikátu CELTA. Než začal vyučovat angličtinu v České republice, působil několik let na školách v Asii, takže má zkušenosti z různých typů vzdělávacích systémů. Do naší školy docházel dva dny v týdnu a ve spolupráci s našimi vyučujícími AJ vedl především konverzační hodiny. Jeho úvazek byl rozdělen tak, aby během tohoto pololetí působil postupně ve všech třídách.

7. 5. 2019 se zapojili žáci T2A pod vedením Z. Strnadlové do projektu Live Classes. V rámci tohoto projektu proběhla výuka jedné vyučovací hodiny ANJ pod vedením rodilého mluvčího Johna Wolfa prostřednictvím video chatu. Do projektu se zapojili žáci několika škol z různých zemí Evropy (např. Španělsko, Litva, Rumunsko, Itálie) a naživo spolu navzájem diskutovali. Tématem této interaktivní hodiny byla volně žijící a domácí zvířata.

Z. Strnadlová a K. Vaňková podaly v únoru 2019 na Fulbrightovu komisi žádost o asistenta ve výuce anglického jazyka na středních školách. Tato žádost byla úspěšná a díky ní bude ve školním roce 2019/2020 na naší škole působit rodilý mluvčí z USA, Lars Odland. Mentorkou asistenta a hlavní koordinátorkou tohoto projektu je Z. Strnadlová. Úvazek L. Odlanda bude 10 hodin týdně na Gymnázium a 10 hodin týdně na SPŠEI.

Vzdělávání vyučujících

Ve školním roce 2018/2019 se vyučující cizích jazyků zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

D. Černochová - školení Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - Cizí jazyky, *eTwinning pro začátečníky – seminář na míru*

L. Gemrotová – tři webináře nakladatelství Klett, - RUJ a ANJ (Hrátky se slovesy), RUJ (Česko/Slovensko:Rusko), webináře ANJ - Hry na gramatiku, Prázdniny

B. Píchová - *Oxford Exam Trainer – train or practise?* – seminář pro učitele ANJ na SŠ, *The Road to Personalisation* – jazykový webinář

R. Petrová - *eTwinning pro začátečníky – seminář na míru*, Tematické setkání s řediteli/zástupci škol v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“, Hodnotitel písemné zkoušky z anglického jazyka - *Refresh* školení pro hodnotitele PP MZ

Z. Strnadlová - *eTwinning pro začátečníky – seminář na míru*, No Limits – konference ATECR pro učitele ANJ, Hradec Králové, Cloverleaf konference pro učitele ANJ, The P.A.R.K. Conference – mezinárodní konference pro učitele ANJ, Brno, Maturita Super-Speaker – webinář pro učitele ANJ, Givin' it back – konference metodiky výuky jazyků, Brno, Oxford ELTOC 2019 – online konference pro učitele ANJ, Hodnotitel písemné zkoušky z anglického jazyka - *Refresh* školení pro hodnotitele PP MZ, Jak podpořit gramotnosti výukovým materiálem vytvořeným v Office 365 – webinář, Real world strategies for the real world classroom: How to teach English in ways that motivate and engage students – workshop pro učitele ANJ a setkání mentorů

J. Vantuchová - *eTwinning pro začátečníky – seminář na míru*

K. Vaňková - *eTwinning pro začátečníky – seminář na míru*

Další aktivity členů předmětové komise nad rámec přímé pedagogické činnosti a úkolů stanovených předmětovou komisí na začátku školního roku

Maturitní zkoušky, zkoušky Cambridge English First

Ve školním roce 2018/2019 se studenti přihlásili ke státním i profilovým maturitním zkouškám z anglického, německého, ruského i francouzského jazyka. Všichni tyto zkoušky úspěšně vykonali.

Šest studentů, kteří docházeli do nepovinného anglického jazyka, se registrovalo k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge English First. Všichni studenti vykonali tyto zkoušky úspěšně, čtyři studentky dokonce získaly certifikát vyššího stupně.

Elektrotechnika

Elektrotechnická odbornost studentů

V odborných předmětech Elektrická zařízení a Automatizace získali vybraní žáci čtvrtých ročníků certifikaci pro práci s návrhovým programem elektroinstalace SICHR, certifikaci pro návrh osvětlení v programu Wils, osvědčení pro práci s inteligentní instalací a certifikaci pro programování PLC Simatic.

Studenti čtvrtého ročníku a absolventi odborného učiliště získali odbornou způsobilost pro samostatnou činnost na zařízeních do 1000 V. Po zvládnutí testu a úspěšném složení maturitní zkoušky (žáci SOU po složení závěrečných zkoušek) obdrželi Osvědčení dle vyhlášky 50/1978 Sb., opravňující k práci na vybraných elektrotechnických zařízeních.

58. setkání radioamatérů Frenštát pod Radhoštěm, 27. 4. 2019

Deštivé počasí a chlad se již téměř staly tradicí setkání radioamatérů. Tentokrát se naštěstí jednalo jenom o přeháňky. Přesto ale všechno probíhalo pod střechou Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky.

Konstruktér magnetických antén Olda OK2ER předvedl další kousky ze své nekonečné řady. Jeho antény nabízí například německý prodejce WIMO, což svědčí o velmi dobré úrovni.

Firma BEN Praha přivezla spoustu součástek a hotových polotovarů. Řada zájemců neměla konce.

Celé setkání bylo zakončeno soutěží o věcné ceny, aby spokojenost alespoň těch co vyhráli, byla úplná.



Vybavenost pro výuku

Předmět Praxe:

V bloku C1 bylo dobudováno centrum inteligentní instalace – elektroinstalace v chodbě a třech místnostech. Probíhaly a nadále budou probíhat práce na inovování a rozšíření vybavení novými prvky.

Předmět Elektrická zařízení:

Byla provedena modernizace učebny 403. Její prostor byl rozdělen šesti uzamykatelnými skříňkami, do kterých byly doplněny učební pomůcky ve spolupráci s firmou Siemens.

Spolupráce s firmou Siemens Elektromotory

V měsíci listopadu se uskutečnilo setkání s ředitelem fy Siemens Ing. Valným, na kterém byla domluvena podpora výuky odborných předmětů firmou Siemens, a to jednak materiálně a také školením a exkurzemi. Vše bylo uskutečněno v domluveném rozsahu.

Informační technologie

V školním roce probíhala výuka v šesti moderních učebnách výpočetní techniky.

V učebně počítačových sítí žáci absolvovali výuku operačních systémů a počítačových sítí.

V učebně V1 probíhala výuka techniky počítačů a praxe. Žáci se v této učebně připravovali ke složení maturitní zkoušky z odborných předmětů.

V učebnách V3 a V4 probíhala výuka počítačové grafiky, zpracování videa, databázových aplikací a programování. Také zde probíhala výuka kancelářských aplikací a základů informatiky. Žáci 4. ročníku oboru informační technologie zde skládali praktické maturitní zkoušky.

V dalších učebnách probíhala výuka všech oblastí informatiky gymnaziálních oborů. Žáci si osvojili znalosti z oblasti kancelářských aplikací, operačních systémů, techniky počítačů a počítačové grafiky.

Do učebny V4 byly zakoupeny nové moderní počítače s displeji s vysokým rozlišením. Na financování se podílel mimo školy i zřizovatel Moravskoslezský kraj v rámci programu modernizace výpočetní techniky.

Škola byla zařazena do programu Cisco Network Academy a má již tři certifikované vyučující, kteří mohou realizovat vzdělávání Cisco Network Academy a udělovat úspěšným žákům certifikáty. Ve sledovaném školním roce se vzdělávání v tomto mezinárodním programu zúčastnili žáci T1A, T2A, T3A, T4A. V programu Cisco Essential úspěšně vykonalo zkoušky 25 žáků ze třídy T1A a T2A, v programu CCNA1 8 žáků třídy T2A, v programu CCNA2 2 žáci třídy T3A a v programu CCNA3 8 žáků třídy T4A.

Škola byla také zařazena do programu ORACLE Academy. Dva vyučující v předchozích letech absolvovali úspěšné vzdělávací programy a mohou vyučovat a certifikovat žáky v oblasti databázových aplikací. Ve školním roce 2018/2019 se tohoto mezinárodního vzdělávacího programu v oblasti databázových technologií zúčastnili žáci T4A. Vzdělávací program Database Foundations úspěšně ukončilo 8 žáků, Database Design and Programming with SQL 8 žáků a Database Programming with PL/SQL 7 žáků.

V průběhu školního roku 2018/2019 se jeden pedagog zúčastnil konference Cisco Academy a jeden pedagog vzdělávací konference Oracle Day.

V školním roce byl realizován kroužek programování, kroužek Lego robotiky a kroužek Arduino a IoT. Kroužky navštěvovalo více než 30 žáků napříč všemi obory vzdělání.

V období školního roku byly modernizovány datové projektory v kmenových učebnách a notebooky pedagogických pracovníků.

Proběhly dvě schůzky předmětové komise, na kterých byly projednány řady učeben výpočetní techniky, modernizace školních vzdělávacích programů, modernizace IT vybavení školy a další aktuální problémy.

Středoškolská odborná činnost

Velmi dobře si ve školním roce 2018/2019 vedli soutěžící ve středoškolské odborné činnosti. V kategorii Elektrotechnika žákyně III. A Martina Hanusová zvítězila v okresním, krajském i celostátním kole. Se svou prací robotická ruka byla nominována na reprezentaci České republiky v mezinárodní soutěži technických projektů mládeže, která se uskutečnila v září 2019 v Sofii. V kategorii Informatika školu reprezentovali žáci T4A Jakub Bartoš a Radek Lacina, kteří se svou mobilní aplikací na kontrolu finančních výdajů obsadili v okresním kole první místo a v krajském kole páté místo.

Výuka ekonomiky

Předmětová komise pro ekonomické předměty (Ekonomika, Psaní na počítači) pracovala podle schváleného plánu ze dne 28. 8. 2018. Hlavní úkoly PK byly splněny. Komise rozvíjela klíčové a odborné kompetence žáků dle stávajících a inovovaných školních vzdělávacích programů oborů v příslušné oblasti vzdělávání. Projednávala aktualizaci výuky v ekonomice, hodnotila studijní výsledky školního roku 2017/2018. Plnění stanovených úkolů bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno během celého školního roku.

Žáci během ročního studia získali potřebné vědomosti a dovednosti, které jim umožnily orientovat se v podnikatelských činnostech a na trhu práce v rámci tržní ekonomiky.

Činnosti PK v průběhu školního roku 2018/2019

- projednání, vypracování a schválení tematických plánů v rámci ŠVP
- zabezpečení a organizování přednášky na téma „Podnikatelský záměr“ pro žáky 3. ročníku oboru elektrotechnika a informační technologie (E3A, E3B, T3A) - přednášející: Ing. Pavel Reich, projektový a programový manažer (CGI Czech Republic, PA Consulting, Česká spořitelna, a. s.)
- příprava a organizace přednášky o živnostenském podnikání pro žáky 3. ročníku oboru elektrotechnika a informační technologie (E3A, E3B, T3A) - přednášející: Bc. Ingrid Hykelová, zástupce vedoucího živnostenské agentury Městského Úřadu Frenštát pod Radhoštěm - žáci byli odborně seznámeni s problematikou podnikání fyzických a právnických osob podle zákona č. 455/1991 Sb. a jeho novelizací od 1. 1. 2014 v návaznosti na NOZ
- příprava žáků I. ročníků oboru elektrotechnika a informační technologie na školní kola soutěže v psaní na počítači
- vypracování soutěžních textů pro psaní na klávesnici počítače a jejich vyhodnocení
- školní kola soutěže v psaní na počítači se uskutečnila v lednu a červnu 2019 (žáci třídy E1A, E1B, T1A) - žáci ovládali při soutěži klávesnici počítače deseti-prstovou hmatovou metodu, opisovali text dle předlohy po dobu 10 minut s penalizací 10 úhozů za chybu - hodnotila se rychlost za minutu a přesnost psaní s využitím programu ATF
- projednání nových změn v zákonech (zákon o obchodních korporacích, občanský zákoník) a jejich zakomponování do výuky ekonomických předmětů
- vypracování nových cvičných úkolů pro evidenci v deníku příjmů a výdajů (daňová evidence)
- tvorba příkladů pro sestavení daňového přiznání FO

- příprava nového školního roku
- ve výuce předmětu Ekonomika byl pravidelně využíván časopis „Ekonom“ a webové stránky Finance.cz, Businessinfo.cz, Daňový portál.cz a prezentace o EU

Environmentální činnost

V rámci výuky se ve školním roce 2018/2019 vyučovalo ve všech třídách dle ŠVP, ve kterém je EVVO začleněno jako průřezové téma – Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji.

Nejvíce průřezových témat bylo obsaženo v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, estetická výtvarná, a také v předmětu výchova ke zdraví, který se vyučoval v primě a kvartě). Stěžejními okruhy byly: Ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka a ŽP.

Témata týkající se vztahu člověka a životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj byl probírán v rámci výuky základů společenských věd (vyšší stupeň gymnázia, průmyslové obory, učňovské obory), popřípadě občanské výchovy na nižším stupni gymnázia. Na průmyslových oborech se témata probírala také v rámci předmětu biologie a ekologie.

Teoretické vyučování bylo doplněno i praktickou činností v terénu – biologické cvičení (botanické, zoologické), využití naučných stezek v okolí školy, exkurze a vycházky. Témata týkající se trvale udržitelného rozvoje a vztahu lidské společnosti a ŽP také v rámci geografických exkurzí.

Pro školní rok 2018/2019 byl kladen důraz na začlenění témat trvale udržitelného rozvoje což je stěžejním cílem OSN pro období let 2015 – 2030. Organizace spojených národů se snaží o vymýcení chudoby a hladu na Zemi, kalendářní rok 2018 byl vyhlášen Mezinárodním rokem klimatických změn. Rok 2019 je Mezinárodním rokem Periodické tabulky chemických prvků. Do výuky byla tedy vhodně začleněna témata obou kalendářních roků.

Ve škole byla vyřešena otázka sběru a třídění odpadů. Ve vybraných prostorách školy a také v některých třídách a odborných učebnách byly umístěny nádoby na třídění plastů a papíru, což byla převážná většina odpadů, které v rámci školy vznikaly. Ke sběru vysloužilých elektrospotřebičů slouží speciální vak, který v případě naplnění odváží recyklační firma.

V průběhu školního roku byla řešena i problematika sběru vybitých baterií a prázdných tonerů do tiskáren, které se odevzdávaly v kanceláři účetní a byly dále předávány k recyklaci.

Snahou koordinátora bylo přimět studenty k produkci co možná nejmenšího množství odpadů.

Koordinátor EVVO spolupracoval s pracovníky MěÚ ve Frenštátě pod Radhoštěm (odbor ŽP), s pracovníky Lesy ČR s. p., s pracovníky CHKO Beskydy a s ČSOP Salamandr.

Výuka zeměpisu

Výuka ve školním roce 2018/2019 probíhala ve všech ročnících nižšího stupně gymnázia (prima až kvarta) s časovou dotací 2 hodiny týdně. V tercii a kvartě byla vždy jedna hodina v rámci disponibilních hodin. Dále se vyučovalo v 1. a 2. ročníku vyššího stupně gymnázia a paralelních ročnících osmiletého studia s časovou dotací 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku vyššího stupně gymnázia a oktávě osmiletého gymnázia se vyučoval zeměpis s dotací 1 hodiny týdně. Studenti 3. a 4. ročníků vyššího stupně gymnázia mohli navštěvovat výběrové semináře zeměpisu. Výuka dle ŠVP probíhala ve všech ročnících. Ve školním roce 2018/2019 bylo učivo zvládnuto dle tematických plánů a ŠVP.

Výuka probíhala v odborné zeměpisné učebně D201, která je vybavena rozsáhlou mapovou sbírkou, vizualizérem, dataprojektorem s připojením k PC a internetu. Učebna je dále vybavena LED TV Samsung, umožňující produkci geografických dokumentů, dále je v učebně instalován i display s výstupem ze školní meteorologické stanice.

Školního kola zeměpisné olympiády se účastnila řada žáků všech věkových kategorií.

Ve školním roce 2018/2019 maturovalo ze zeměpisu celkem 16 žáků. Průměrný prospěch u maturit ze zeměpisu byl 1,86 (7 žáků s prospěchem výborný, 5 žáků s prospěchem chvalitebný, 3 žáci s prospěchem dobrý a 1 žák s prospěchem dostatečný).

Teoretická výuka byla doplněna terénní geografickou výukou a exkurzí:

V termínu 20. 9. – 29. 9. 2018 se 48 žáků gymnázia, převážně 4. ročníků a vybraných žáků nižších ročníků zúčastnilo zahraniční geografické exkurze. Cílem exkurze byla Itálie – Řím, Vatikán, Florencie a hlavně ostrov Sicílie.

Během školního roku se postupně plánovala zahraniční exkurze pro školní rok 2019/2020. Zvolena byla lokalita Rusko – Petrohrad, Moskva, Pobaltské státy – Litva, Lotyšsko a Estonsko, Polsko v termínu 29. 8. – 8. 9. 2019. I přes komplikace s nutným vyřizováním vízové povinnosti byla exkurze velmi rychle naplněna zájemci.

Chemie a biologie

Veškerá činnost předmětové komise směřovala ke zkvalitnění vyučovacího procesu, udržení vysokého procenta přijatých žáků na vysoké školy, zvýšení zájmu o přírodní vědy a k dobrému umístění v olympiádách.

Schůzky předmětové komise

Předmětová komise se během školního roku 2018/2019 sešla třikrát. Běžné problémy se řešily průběžně.

Olympiády

Za přípravu na školní a další kola olympiád zodpovídali příslušní vyučující. Příprava probíhala průběžně formou setkání s řešiteli olympiád a vyvrcholila Soustředěním talentů, které se konalo 28. 11. až 30. 11. 2018.

6. března se žáci tercie a kvarty zúčastnili interaktivního programu Planeta Oxidan, který byl zaměřený na ekologii, využívání přírodních zdrojů, hospodaření s vodou, omezení produkce vyprodukovaného odpadu a ekonomii.

15. března zorganizoval MěÚ ve spolupráci s Astrou 2. ročník akce s názvem Den s polytechnikou. Program byl zaměřený na chemii a naše škola zaujala programem Chemie a barvy.

Během školního roku se někteří žáci kvarty zapojili do korespondenční soutěže KORCHEM, kterou pořádala Ostravská univerzita. 3. června proběhlo v prostorách PřF OU vyhlášení nejúspěšnějších řešitelů mezi nimiž byly i dvě naše studentky. Součástí akce byla i prezentace efektních chemických pokusů.

Výtvarná a literární činnost

Gymnázium

V hodinách českého jazyka a literatury bylo ve školním roce 2018/2019 učivo probíráno v souladu s ŠVP a učebními plány ve všech ročnících.

V českém jazyce a v literatuře se používaly doporučené učebnice s pracovními sešity a testy k procvičování a přípravě na státní maturitu. Studentům na vyšším stupni byl dán k dispozici školní seznam literárních děl s požadovaným počtem knih a na nižším stupni dostali žáci vypracované

seznamy doporučené četby, na kterých se sami podíleli a každý rok je doplňovali o nové atraktivní tituly.

Na nižším stupni byla práce v hodinách ČJ zaměřena především na výuku pravopisu, gramatiky a skladby. Nejvíce času bylo nutno věnovat procvičování gramatických a pravopisných jevů a interpunkce.

V literární výchově ve IV. A probíhala v průběhu roku čtenářská soutěž nazvaná Souboj knihomolů, která podporovala zájem žáků o četbu. Nejlepší čtenáři, kteří se umístili na prvním, druhém a třetím místě přečetli za rok kolem 60 knih z doporučené četby nebo podle vlastního výběru. Projekt byl zakončen besedou o četbě s dramatizací.

Na vyšším stupni byly v literatuře prováděny rozbor literárních textů, studenti pracovali s původními texty, pracovními listy či referáty, vytvářeli prezentace a blíže se seznamovali s teorií literatury. Byly využívány již dříve vytvořené šablony.

Ve slohu na nižším i vyšším stupni byla výuka zaměřena na tvůrčí psaní a studenti byli schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a stylistická cvičení. Slohové práce byly prezentovány na nástěnkách českého jazyka a literatury. Slohové práce a stylistická cvičení si žáci zakládali po celou dobu studia do portfolio. Studenti vyššího stupně psali pravidelně zprávy, reportáže a rozhovory do Frenštátského zpravodaje. Informovali čtenáře především o akcích školy (exkurze, vystoupení pěveckého sboru, úspěchy v soutěžích). Oblíbené u studentů bylo autorské čtení slohových prací s hodnocením.

Ve všech třídách byly napsány čtyři diktáty, dvě školní slohové práce a šest domácích. Na konci školního roku studenti nižšího i vyššího stupně psali závěrečné prověrky z učiva probíraného v průběhu celého školního roku. Potíže žákům všech tříd činil pravopis a interpunkce a ze skladby stylistická úprava vět, u některých studentů porozumění textu.

Hodiny českého jazyka a literatury byly doplněny dramatickou výchovou a dramatizacemi vlastních prací nebo děl české a světové literatury. Studenti si vedli čtenářský deník. Výborných výsledků dosáhli studenti v OČJ, recitaci a v komunikační výchově.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla vernisáž výtvarných prací studentů I. A s programem (recitace a hudební vystoupení).

Velkým přínosem byly zájezdy do ostravských divadel – studenti vyšších ročníků zhlédli dvě večerní divadelní představení – Habaďúra, Maškaráda a v průběhu roku navštívili žáci jednotlivých tříd jednu vybranou kulturní akci – I. A, II. A Bílý tesák (Nový Jičín), III. A, IV. A Lakomec (Nový Jičín), V. A, I. B Epos o Gilgamešovi (Aréna Ostrava) a VI. A, VII. A, II. B, III. B Maryša (Ostrava).

Především v hodinách literatury byly používány ukázky divadelních her, poezie, povídek a úryvků z románů. Žáci byli vedeni ke čtení knih, návštěvám filmových představení a tvořili většinu návštěvníků v místním kině. Hodnotný film byl výbornou motivací k četbě.

V květnu proběhly maturitní zkoušky studentů VIII. A a IV. B. Výsledky didaktického testu i slohových prací potvrdily výborné znalosti studentů a na ústní zkoušku – rozbor uměleckého a neuměleckého textu byli studenti rovněž velmi dobře připraveni. Jeden student VIII. A třídy státní maturitní zkoušku z ČJL - didaktický test nezvládl a studentka IV. B. nenapsala slohovou práci na požadovaný počet slov.

Také ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily dva přípravné kurzy z ČJ pro zájemce o studium na osmiletém a čtyřletém gymnáziu.

SPŠEI

Učivo bylo probíráno v souladu s ŠVP a tematickým plánem.

Ve všech ročnících byly i přes nízkou hodinovou dotaci řádně probírány všechny složky předmětu:

GRAMATIKA - cvičné i kontrolní diktáty, jazykové rozbor, pravopisná cvičení,

LITERATURA - obsahové i formální rozbor uměleckého textu, ve 4. roč. i neuměleckých,

SLOH - procvičování slohových stylů a útvarů, psaní školních i domácích slohových prací.

Žáci byli po celý školní rok motivováni k četbě nejen vybrané maturitní četby, byli seznamováni s historicko-společenskými souvislostmi a událostmi pro hlubší pochopení významu děl.

V hodinách literatury nechyběly prezentace a audiovizuální ukázky pro větší imaginaci žáků.

Po celý školní rok byla nabízena divadelní představení, jež probírané učivo doplňovala a rozšiřovala, žáci však neprojevovali zájem.

Žákům vyšších ročníků se doporučovalo procvičování slohových útvarů domácími slohovými pracemi pro sebezdokonalování se zpětnou odezvou vyučujícího žákům, přesto i nadále dělal problém pravopis a interpunkce, oprava textu z hlediska stylistického i pravopisného, mnohým také porozumění textu z důvodu minimálního vlastního čtení.

Žáky SPŠEI se však přes nízkou hodinovou dotaci nepovedlo motivovat k účasti na soutěžích.

Maturitní didaktické testy i maturitní slohové práce zaznamenaly úspěch.

Seznam maturitní četby zůstal nezměněn, ale byly vypracovány nové verze pracovních listů; maturitní seznam tedy nabízel žákům SPŠEI výběr z 88 titulů české i světové literatury.

Vyučující CJL se snažily kvůli nízké hodinové dotaci předmětu žákům usnadnit zápisy pomocí „handoutů“ a pracovních listů, které v hodinách literatury i mluvnice šetřily čas při zápisu a které dopomohly i k domácímu procvičování probírané látky (např. učivo morfologie – 2. roč. i literární učivo – všechny ročníky).

Žáci (jako budoucí technici) byli svými vyučujícími neustále motivováni a vybízeni k vyššímu zájmu o maturitní předmět, četbu a samostudium.

Estetická výchova

Komise ve školním roce 2018/2019 pracovala ve složení Mgr. I. Klvaňová (HV), Mgr. V. Švarcová (VV), Mgr. K. Menšíková (VV).

Učivo v jednotlivých předmětech bylo probíráno v souladu s ŠVP a učebními plány.

Vyučující koordinovaly práci HV a VV, zajišťovaly pomůcky, připravovaly a podílely se na uskutečnění vernisáže třídy I. A, zajišťovaly účast na soutěžích výtvarných, pěveckých a sborových. VV a HV se vyučovaly v odborných učebnách, v nichž bylo odpovídající vybavení.

Žákům na nižším stupni gymnázia byly zapůjčeny učebnice HV, studenti vyššího stupně gymnázia si knihy kupovali a průběžně se seznamovali s odbornou literaturou (Dějiny umění, Světoví skladatelé, Opera) a s odbornými statěmi a časopisy. Ve VV používali žáci Kapitoly z dějin výtvarného umění V. Prokopa, připravovali prezentace a pracovní listy. Materiál ve VV byl zajištěn z finančních prostředků SRPG. Výtvarnými pracemi se studenti podíleli na výzdobě hlavní budovy školy a pokračovali ve výzdobě budovy C, hlavní budovy školy a zapojili se do prezentace školy na Dni otevřených dveří a na Dni města.

Výstavy

Prosinec 2018 Vánoční variace

Duben 2019 Vernisáž I. A s programem

Soutěže

Celostátní soutěže

Delikomat cafe +co V. Fížová II. B – 1. místo – kategorie Radost a štěstí
E. Dvořáková I. B – postup do finále – kategorie Káva
Můj sen M. Kubicová IV. A – 3. místo

Účast v soutěži Můj sen o létání.

Soutěže vyhlášené ve Frenštátě pod Radhoštěm

Soutěž k výročí 100 let ČR (Masarykova společnost) – oceněná kolektivní práce žáků nižšího stupně gymnázia – Občané města Frenštátu

Les a jeho obyvatelé 3. kategorie: A. M. Měrková IV. A – 1. místo

Ledererová III. A – 2. místo

4. kategorie: P. Bartošová V. A – 1. místo

Oceněna kolektivní práce I. A

Hudební výchova

Hudební výchova probíhala ve školním roce 2018/2019 v odborné učebně. Třídy na nižším stupni gymnázia byly rozděleny do dvou skupin, studenti z vyšších ročníků si vybírali mezi hudební výchovou a výtvarnou výchovou. Probírané učivo korespondovalo s učebními plány a osnovami, žáci na nižším stupni měli pro svou práci zajištěné učebnice, studenti vyššího stupně si je kupovali.

7. 5. 2019 se v Domě kultury ve Frenštátě pod Radhoštěm konala oblastní soutěž jednotlivců - Frenštátský zpěvák. Výborně si vedla děvčata z nižšího stupně gymnázia. Veronika Pavlátová, žákyně sekundy, zcela suverénně zvítězila ve své kategorii. Vanda Deáková z I. A se také na soutěži dobře připravila, v téže kategorii získala druhé místo. Natálie Friščíková z tercie se stala vítězkou v kategorii pro starší žáky.

V dubnu 2019 se uskutečnila vernisáž třídy I. A, na které děti z primy vystavovaly své práce z výtvarné výchovy, recitovaly a zpívaly. Vernisáž zhlédli rodiče i prarodiče dětí, sourozenci, učitelé. Vernisáž jako každý rok slavila úspěch mezi dětmi i dospělými.

Sborový zpěv

Smíšený pěvecký sbor Garrendo Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm pracoval ve školním roce 2018/2019 v počtu 38 členů. Soubor se pravidelně jedenkrát v týdnu scházel ve zkouškách, aby žáci nacvičili program soutěžní a také program na příležitostná vystoupení. Kromě pravidelných zkoušek absolvovali studenti několik víkendových soustředění.

26. září 2018 zahajoval SPS Garrendo výstavu ke 100. výročí vzniku Československé republiky pořádanou Muzeem ve Frenštátě pod Radhoštěm. Z vystoupení si studenti odnesli mnoho ponaučení a pěkné zážitky. Zaspívali i oblíbené písně prvního československého prezidenta T. G. Masaryka, nově nacvičený repertoár.

30. 11. 2018 SPS Garrendo „rozsvěcoval“ vánoční strom na frenštátském náměstí. Koledy zněly také školou, a to 6. 12., kdy se uskutečnil v aule školy Vánoční koncert Garrenda. Koncert se konal u příležitosti vánočních svátků, ale také k 80. výročí založení Gymnázia. Zúčastnilo se ho vedení školy, zástupci města, bývalí zaměstnanci, současní učitelé, rodiče. Garrendo si tentokrát pozvalo na koncert hosty z Valašska - SPS Song Masarykova gymnázia, SZŠ a VOŠZ Vsetín. Koncert přilákal do školy hodně posluchačů, a tak si rodiče, známí a pedagogové z koncertu odnesli krásné zážitky nejen z písní jednotlivých sborů, ale také ze společného zpívání.

Garrendo se na oplátku zúčastnilo Vánočního koncertu ve Vsetíně. 20. 12. 2018 pořádalo tamější gymnázium Vánoční koncert a akademii školy.

V novém kalendářním roce se začal sbor usilovně připravovat na jarní soutěže, především na gymnaziální soutěž s názvem Gymnasia cantant 2019. Opět proběhlo několik víkendových soustředění a pak už se konala soutěž. Podmínkou účasti v soutěži bylo předvedení jedné povinné skladby, dále polyfonní skladby, lidové a populární písně. Krajského kola se zpěváci zúčastnili 28. 3. 2019 v Orlové a vyzpívali si krásné zlaté pásmo s postupem do celostátního kola. To se konalo v Brně ve dnech 25. – 27. 4. 2019. Děvčata a kluci bojovali ze všech sil a zaslouženě si domů odváželi diplom ve stříbrném pásmu. Potkali se se zpěváky ze všech koutů republiky, navázali nová přátelství, slyšeli výborné pěvecké výkony.

Krajské kolo soutěže pěveckých sborů středních škol s názvem Opava cantat se uskutečnilo 17. 4. 2019 v Ostravě – Zábřehu. I tady se Garrendo zhostilo svého vystoupení výborně. Studenti opět získali nejlepší ocenění, zlaté pásmo.

Ve školním roce 2018/2019 vystupoval SPS Garrendo při příležitosti předávání maturitního vysvědčení několikrát. 29. 5. a 4. 6. zazpívali těm, kteří ukončili studium v Hotelové škole, Frenštát pod Radhoštěm. V obřadní síni Městského úřadu ve Frenštátě pod Radhoštěm se rozezněly tóny studentské hymny či písně Čas rozchodů. O dva dny později, ve stejných prostorách, zpívalo Garrendo absolventům Gymnázia z Frenštátu pod Radhoštěm. V pátek 7. 6. zpěváci završili svá vystoupení, a to na předávání vysvědčení absolventům SPŠEI v aule školy.

Sportovní činnost

Tělesná výchova se na Gymnáziu a SPŠEI vyučovala ve školním roce 2018/2019 dvě hodiny týdně. Výjimku tvořila prima osmiletého gymnázia, kde byla tříhodinová dotace tělesné výchovy, z čehož jednu hodinu týdně tvořil plavecký výcvik. Výuka tělesné výchovy probíhala podle ŠVP.

Naše škola je členem AŠSK (Asociace školských sportovních klubů). Zapojovali jsme se do celoročních sportovních soutěží škol. Ve školním roce 2018/2019 jsme se zúčastnili soutěží v atletice, basketbalu, přespolním běhu, stolním tenisu, plavání, futsalu, florbalu, fotbalu, volejbalu a OVOV.

LVVZ (lyžařský kurz)

Ve Velkých Karlovicích jsme pořádali *lyžařské kurzy* pro sekundu a kvintu víceletého gymnázia a pro první ročník čtyřletého gymnázia. Žáci prvních ročníků SPŠEI absolvovali *lyžařský kurz* na Horní Bečvě.

Třída	Termín	Místo
II. A	18. 2. – 22. 2. 2019	Velké Karlovice
E1A, E1B, T1A, E1	18. 2. – 22. 2. 2019	Horní Bečva
V. A, I. B	4. 2. – 8. 2. 2019	Velké Karlovice

Zapojili jsme se také do organizace školních sportovních soutěží. 15. 11. 2018 jsme pořádali „Okresní finále v plavání družstev pro základní školy, střední školy a víceletá gymnázia“.

V rámci hodin tělesné výchovy jsme využili možnosti provozu zimního stadionu a chodili jsme se žáky bruslit.

V prosinci jsme pořádali „Vánoční florbalový turnaj“ pro žáky gymnázia a SPŠEI, pro učně byl zorganizován před Vánocemi „Sportovní den učňů“.

Žáci třetích ročníků gymnázia a žáci druhých ročníků SPŠEI absolvovali kurzy branného plavání, které proběhly na krytém bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

V květnu a červnu jsme připravili pro žáky gymnázia a pro žáky SPŠEI odpolední vodácký výcvik na přehradě Větkovice, kde si žáci osvojili základy vodácké techniky.

V červnu odjeli žáci třetích ročníků gymnázia do jižních Čech, kde absolvovali letní sportovní turistický kurz s vodáckým výcvikem na řece Vltavě. V rámci pobytu v jižních Čechách byla pro žáky zajištěna exkurze vodní elektrárny Lipno I.

Žáci třetích ročníků SPŠEI absolvovali v červnu letní sportovní turistický kurz na Slovensku, kde sjížděli řeku Dunajec.

Studentská rada uspořádala v červnu „Sportovní den školy“, na kterém si žáci mohli změřit své síly v tenisu, basketbalu, plážovém volejbalu, kopané, badmintonu, stolním tenisu, turistice a fitness - cvičení.

V samotném závěru školního roku proběhl školní turnaj v kopané.

Práce s talentovanou mládeží

Práce s talentovanou mládeží má na naší škole mnohaletou tradici a je součástí koncepce dalšího rozvoje školy v rámci systematické péče o talentovanou mládež. Škola aktivně vyhledává talentované žáky. Veškerá činnost byla zaměřena na přípravu k olympiádám a korespondenčním soutěžím přírodovědného zaměření.

Soustředění talentů

Soustředění talentů se ve školním roce 2018/2019 konalo 28. – 30. listopadu 2018 v hotelu Sepetná v Ostravici. Pod vedením vyučujících se zde studenti připravovali na reprezentaci školy v matematických, fyzikálních, chemických, zeměpisných a biologických soutěžích.

Ve volném čase relaxovali v bazénu, hráli bowling a společenské hry. Pobyt byl částečně hrazen z dotace SRPG a ASK ČR.

Průběžné schůzky zaměřené na přípravu k olympiádám se konaly pravidelně během celého školního roku pod vedením daných vyučujících.



Výuka občanské výchovy a základů společenských věd

Předmět **občanská výchova** byl ve školním roce 2018/2019 vyučován ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia podle ŠVP, s hodinovou dotací 1 hodina týdně. Vyučující a žáci pracovali ve výuce s učebnicemi z nakladatelství FRAUS – Občanská výchova 6, Občanská výchova 7, Občanská výchova 8 a Občanská výchova 9.

Vyučovací metody:

V souladu s požadavky ŠVP vyučující občanské výchovy ve výuce uplatňovali moderní vyučovací metody: skupinovou práci, projektové úkoly, výklad, využití audiovizuální techniky, řízenou diskusi, zpracování referátů aj. Žáci byli vedeni k průběžnému sledování aktuálního dění ve světě i u nás. Byly využívány mezipředmětové vztahy, zejména ve vazbě na učivo dějepisu a zeměpisu.

V návaznosti na obsah předmětu výchova ke zdraví a také v souladu s **Minimálním preventivním programem** byla věnována pozornost zásadám zdravého životního stylu a prevenci civilizačních a infekčních chorob, problematice rizikového chování (návykové látky, závislosti, sexuálně patologické jevy, pohlavní choroby, šikanování, agresivita, kriminalita mládeže aj.), zásadám slušného chování a rozvoji komunikativních schopností.

V primě se 19. 11. 2018 uskutečnila přednáška PhDr. P. Letého na téma šikanování a kyberšikana.

V rámci učiva věnovaného lidským právům vyučující rozebírali pojmy rasismus, xenofobie a anti-semitismus, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti.

Předmět základy společenských věd se vyučuje na vyšším stupni osmiletého a ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.

Ve všech ročnících jsme vyučovali podle ŠVP, používali jsme učebnice Společenské vědy pro střední školy (nakladatelství Didaktis). Ve třídách VIII. A a IV. B byla používána učebnice Člověk na cestě k moudrosti (P. Šil, J. Karolová) a Odmaturuj ze ZSV.

Rozvržení vyučovacích hodin a obsahu učiva bylo následující:

- I. B, V. A – 1 hodina týdně; základy psychologie a výchovy ke zdraví
- II. B, VI. A – 2 hodiny týdně; základy sociologie a politologie
- III. B, VII. A – 2 hodiny týdně; základy práva a základy ekonomie
- IV. B, VIII. A – 2 hodiny týdně; mezinárodní vztahy, filozofie a etika

Studenti III. B, VII. A, IV. B a VIII. A měli možnost také navštěvovat volitelné semináře ZSV s dotací 2 hodiny týdně.

V seminářích bylo prohlubováno a rozšiřováno učivo ze všech oborů společenských věd a studenti se soustavně připravovali na maturitní zkoušku. Studenti v průběhu školního roku rovněž vypracovali seminární práce.

Studentka IV. B Nela Přadková se zapojila se svou prací na téma „Volba prezidenta ČR“ do SOČ, přičemž v okresním kole obsadila 1. místo, v krajském kole 2. místo.

Ve školním roce 2018/2019 maturovalo ze ZSV 11 studentů, z toho 7 studentů s prospěchem výborný, 2 studenti s prospěchem chvalitebný, jeden student s prospěchem dobrý a jeden student s prospěchem dostatečný.

Studenti VI. A a II. B absolvovali 12. 12. 2018 preventivní program Rozhodování a řešení problémů s PhDr. Pavlem Letým.

Pro studenty V. A a I. B byly určeny besedy s Policií ČR o trestní odpovědnosti mladistvých.

V semináři ZSV v VII. A a 3. B byl v březnu 2019 uskutečněn preventivní program vedený PhDr. Pavlem Letým, tématem bylo sebeovládání a problematika odkládání povinností.

Studenti 1. B a V. A se ve výuce věnovali problematice zdravého životního stylu a rizikového chování, problematice závislostí, poruchám příjmu potravy, domácímu násilí, šikanování aj., byly jim promítnuty dokumenty o drogové závislosti.

V dubnu 2019 se studenti 1. B a V. A zúčastnili tradiční exkurze „Novojičínsko“, navštívili Muzeum S. Freuda v Příboře, Památník J. Á. Komenského ve Fulneku a rodný dům F. Palackého v Hodslavicích.

Výuka dějepisu

Předmět dějepis byl ve školním roce 2018/2019 vyučován ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Vyučovalo se podle ŠVP a byla využívána sada učebnic z nakladatelství SPN – Dějepis 1 – 4. Výuka probíhala v souladu s požadavky ŠVP, vyučující uplatňovali různé vyučovací metody, skupinovou práci, prezentaci skupinové práce, projektové úkoly, řízenou diskusi, zpracování referátů, žáci byli vedeni k průběžnému sledování aktuálního dění ve světě i u nás, návštěvy muzea. Byly rovněž využívány mezipředmětové vztahy, zejména ve vazbě na učivo zeměpisu a občanské výchovy.

Studenti III. A a IV. A měli možnost zapojit se do školního kola Dějepisné olympiády. V okresním kole této soutěže naši školu reprezentoval Lukáš Krpec a Vilém Lerach, který obsadil 1. místo. V následujícím krajském kole se umístil na 8. místě.

Na vyšším stupni osmiletého a ve všech ročnících čtyřletého studia gymnázia výuka probíhala v souladu s požadavky ŠVP.

Exkurzní činnost ve školním roce 2018/2019:

I. A, II. A – Archeoskanzen Modrá + Brno

III. A, IV. A – Hrabyně, Hlučín, Darkovičky, Opava

VI. A, VII. A, II. B, III. B – Polsko (Osvětim, Vělička, Krakov)

Studenti III. B, VII. A, IV. B a VIII. A měli také možnost navštěvovat volitelné semináře dějepisu s dotací 2 hodiny týdně. V seminářích bylo prohlubováno a rozšiřováno učivo z jednotlivých historických období, studenti zpracovávali seminární práce a soustavně se připravovali na maturitní zkoušku.

Výsledky u maturitní zkoušky z dějepisu: ve školním roce 2018/2019 maturovalo z dějepisu celkem 7 studentů, z toho 4 studenti s prospěchem výborným a 3 studenti s prospěchem chvalitebným.

Výuka dějepisu na průmyslových oborech:

Učivo bylo probíráno v souladu s ŠVP a tematickými plány. Žáci byli po celý školní rok seznamováni s historicko-společenskými souvislostmi a událostmi za pomoci prezentací, audiovizuální ukázek a pracovních listů, aby své znalosti mohli uplatnit v hodinách literatury i při četbě maturitní četby pro hlubší pochopení dobové problematiky.

Přehled školních aktivit ve školním roce 2018/2019

září

- 3. 9. Zahájení školního roku
- 10. 9. Písemná závěrečná zkouška – podzimní termín
Praktická maturitní zkouška – podzimní termín
- 11. 9. Ústní maturitní zkouška – podzimní termín
- 20. 9. – 29. 9. Zahraniční geografická exkurze – Sicílie
- 27. 9. Přespolní běh, okresní přebor

říjen

- 4. 10. Trh vzdělávání, Frýdek-Místek
- 9. 10. Krajský přebor, přespolní běh
- 10. 10. Divadelní představení v Ostravě V. A, I. B
- 17. 10. Bílá pastelka, charitativní sbírka
- 18. 10. Dějepisná exkurze, Jižní Morava I. A, II. A
- 24. 10. – 25. 10. GEMMA, přehlídka škol
- 27. 10. – 3. 11. Jazykový pobyt, Německo výběr žáků
- 31. 10. Exkurze – Elektrárna Dukovany a Dalešice E1A

listopad

- 1. 11. – 3. 11. Soustředění PS Garrendo
- 2. 11. Krajské kolo Logické olympiády
- 6. 11. Představení Beskydského divadla Nový Jičín I. A, II. A
- 7. 11. Ocenění nejlepších žáků Moravskoslezského kraje
- 15. 11. Třídní schůzky
Okresní přebor v plavání
- 19. 11. Okresní finále v basketbalu, Nový Jičín

- 20. 11. Soutěž Merkur Challenge Cup, VUT Brno
Školní kolo dějepisné olympiády
- 21. 11. Den technické kariéry, Kopřivnice
- 22. 11. Den otevřených dveří
- 23. 11. Robosoutěž, Praha
Soutěž „Matematický náboj“

prosinec

- 2. 12. Exkurze - ČT Ostrava T2A
- 5. 12. Krajské kolo v plavání ZŠ + SŠ
- 6. 12. Vánoční koncert PS Garrendo
Exkurze – Svět techniky Ostrava III. A, IV. A
- 7. 12. Krajské kolo chemické olympiády, kat. A
- 12. 12. Školní kolo olympiády v ANJ
- 13. 12. Školní kolo olympiády v RUJ - nižší stupeň G
- 17. 12. Zahraniční jazyková exkurze, Vídeň
- 18. 12. Školní kolo olympiády v ANJ – vyšší stupeň G
- 19. 12. Exkurze – SOKV Ostrava E4A, E4B
IV. A, E2A, E2B,
T2A
- 20. 12. Planetárium Ostrava T2A
- 21. 12. Školní florbalový turnaj
Exkurze – Elektropohony Frenštát pod Radhoštěm E3B

leden

- 11. 1. Školní kolo olympiády v NEJ – nižší stupeň G
- 15. 1. Odborná přednáška – VUT Brno E2A, E2B, E4A
Školní kolo biologické olympiády, kat. C, D
- 16. 1. Okresní kolo dějepisné olympiády
- 17. 1. Odborná přednáška – VUT Brno E3A
- 22. 1. Školní kolo olympiády v NEJ – vyšší stupeň G
- 24. 1. Exkurze Infotherma E1, E2, E3
- 28. 1. Okresní kolo olympiády v CJL
Okresní kolo zeměpisné olympiády – kat. A, C
- 29. 1. Den otevřených dveří
Školní kolo chemické olympiády
- 30. 1. Školní kolo biologické olympiády – kat. A, B
Okresní kolo matematické olympiády – kat. Z5, Z9
Školní kolo zeměpisné olympiády – kat. B, D
- 31. 1. Předání vysvědčení

únor

- 4. 2. – 8. 3. Lyžařský kurz, Velké Karlovice V. A, I. B
- 8. 2. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- 11. 2. Okresní kolo olympiády v NEJ
Sportovní dopoledne žáků SOU E1, E2, E3
- 13. 2. Okresní finále ve florbalu
Školní kolo recitační soutěže
- 14. 2. Okresní kolo olympiády v ANJ
- 15. 2. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- 18. 2. – 22. 2. Lyžařský kurz, Horní Bečva E1A, E1B, T1A
Lyžařský kurz, Velké Karlovice II. A
- 20. 2. Okresní kolo zeměpisné olympiády
- 21. 2. Školní kolo chemické olympiády – kat. C

březen

- 5. 3. Okresní kolo chemické olympiády – kat. D
- 13. 3. Branné plavání
- 14. 3. Exkurze - Polsko VI. A, VII. A, II. B, III. B
- 15. 3. Den polytechniky
- 18. 3. Krajské kolo olympiády v RUJ
- 19. 3. Okresní kolo matematické olympiády – kat. Z9
- 20. 3. Krajské kolo zeměpisné olympiády – kat. A, C
Branné plavání
- 21. 3. Exkurze „Ampér“ E3A, E3B
Krajské kolo chemické olympiády – kat. D
Krajské kolo dějepisné olympiády
- 21. 3. – 22. 3. Exkurze – Praha T2A, T3A
- 22. 3. Soutěž „Matematický klokan“
- 26. 3. Testování KVALITA VII. A, E3A
- 27. 3. Testování KVALITA III. B, T3A
- 28. 3. Testování KVALITA E3B
Školní kolo chemické olympiády – kat. B
- 29. 3. Krajské kolo biologické olympiády

duben

- 2. 4. Krajské kolo matematické olympiády – kat. B, C
- 3. 4. Okresní kolo fyzikální olympiády – kat. E, F
- 4. 4. Krajské kolo olympiády v CJL
Třídní schůzky
- 5. 4. Krajské kolo biologické olympiády – kat. B
- 8. 4. Okresní kolo SOČ
- 9. 4. Okresní kolo matematické olympiády – kat. Z6, Z7, Z8
- 10. 4. Maturitní zkoušky – CJL – písemná práce
Okresní kolo biologické olympiády – kat. D
- 11. 4. Maturitní zkoušky – ANJ – písemná práce
- 12. 4. Přijímací zkoušky pro čtyřleté obory – 1. termín
- 12. 4. – 18. 4. Zahraniční jazyková exkurze – Velká Británie
- 15. 4. Přijímací zkoušky pro čtyřleté obory – 2. termín
- 16. 4. Přijímací zkoušky pro osmiletý obor – 1. termín
Exkurze - Novojičínsko
Okresní kolo biologické olympiády – kat. C
- 17. 4. Přijímací zkoušky pro osmiletý obor – 2. termín
Exkurze – Opavsko
- 24. 4. Okresní přebor SŠ ve volejbalu
Krajské kolo fyzikální olympiády – kat. E
Exkurze – ČT Ostrava E2A
- 25. 4. – 27. 4. Krajské kolo pěvecké soutěže Gymnasia cantant SPV Garrendo
- 29. 4. Praktická maturitní zkouška T4A
Krajské kolo fyzikální olympiády – kat. B, C, D
- 30. 4. Poslední zvonění maturitních tříd
Krajské kolo chemické olympiády – kat. B

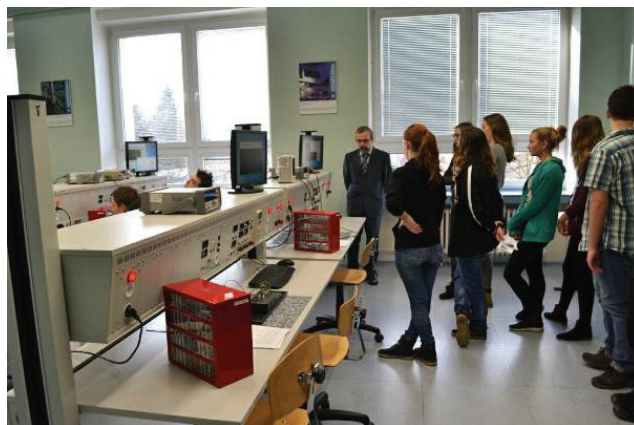
květen

- 2. 5. Maturitní zkoušky – MAT – didaktický test
- 2. 5. Maturitní zkoušky – ANJ – didaktický test
- 3. 5. Maturitní zkoušky – CJL – didaktický test
- 6. 5. Exkurze – Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm E3A
- 6. 5. Exkurze – Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm E3B

10. 5.	Krajské kolo SOČ	
14. 5. – 15. 5.	Praktická maturitní zkouška	E4B
15. 5.	Exkurze – Elektrárna Dětmorovice	E3
16. 5. – 17. 5.	Praktická maturitní zkouška	E4A
16. 5.	Krajské kolo biologické olympiády – kat. C	
20. 5. – 31. 5.	Odborná praxe žáků	žáci SPŠEI
20. 5. – 22. 5.	Ústní maturitní zkouška	VIII. A, IV. B
20. 5. – 23. 5.	Ústní maturitní zkouška	T4A
24. 5.	Krajské kolo biologické olympiády – kat. D	
27. 5. – 31. 5.	Ústní maturitní zkouška	E4A, E4B
28. 5.	Okresní kolo Pythagoriády	
31. 5.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	VIII. A, IV. B

červen

3. 6.	Závěrečná zkouška - písemná	E3
3. 6. – 7. 6.	Vodácký kurz	VII. A, III. B
4. 6. – 7. 6.	Závěrečná zkouška – praktická	E3
7. 6.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	třídy SPŠEI
17. 6. – 18. 6.	Závěrečná zkouška – ústní	E3
	Školní výlet – Kroměříž	I. A, II. A
17. 6. – 19. 6.	Školní výlet – Liberec	III. A, IV. A
20. 6.	Slavnostní předání výučních listů	E3
25. 6. – 27. 6.	Vodácký kurz	3. ročníky SPŠEI
	Výlety, exkurze	
28. 6.	Vydání vysvědčení, závěr školního roku	



Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2018/2019

Název soutěže	Jméno	Umístění
Mezinárodní soutěže		
Cisco NAG IoT	M. Hanus, M. Hanusová, L. Lanča	4.
Celostátní soutěže		
Elektrotechnická olympiáda	M. Hanusová	1.
Mistrovství ČR soutěže dětí a mládeže v radiotechnice	M. Hanusová	3.
Logická olympiáda, kat. B	O. Trinkewitz	11.
SOČ, kat. Elektrotechnika, elektronika	M. Hanusová	1.
Soutěž v programování, kat. Programování mikrořadičů	M. Hanus	13.
	M. Hanusová	17.
Soutěž v programování, kat. Programování web	O. Štěpán	3.
Merkur Perfect Challenge	O. Hývnar, A. Krása, T. Machorek	6.
Bobřík informatiky, kat. senior	J. Pernický	30.
Matematický náboj, kat. senior	E. Šíbl, K. Kociánová, V. Šmahlík, O. Trinkewitz, J. Vojkůvka	46.
Matematický náboj, kat. junior	P. Kasala, J. Váňa, L. Kučera, P. Lev, J. Mlčoušek	38.
Náboj junior	M. Boháčová, A. Dudková, L. Krpec, O. Trinkewitz	30.
Matematická soutěž pro SOŠ, kat. IV	V. Fojtík	10.
Matematická soutěž pro SOŠ, kat. V	L. Kučera	5.
Pěvecká soutěž Gymnasia cantant	Garrendo	stříbrné pásmo
Výtvarná soutěž – Delikommat cafe +co	V. Fížová	1.
Výtvarná soutěž – Můj sen	M. Kubicová	3.
Frankofonie	T. Kutáčová	6.
Překladačská soutěž z ruského do českého jazyka	J. Hlavička	1.
Krajské soutěže		
SOČ, kat. Elektrotechnika, elektronika	M. Hanusová	1.
SOČ, kat. Informatika	J. Bartoš, R. Lacina	5.

SOČ, kat. Filozofie	N. Přadková	2.
Soutěž v programování, kat. Programování – mládež	T. Machorek	4.
Soutěž v programování, kat. Programování mikrořadičů	M. Hanus	1.
Soutěž v programování, kat. Programování web	O. Štěpán	3.
Opavský ROBOCUP	M. Hanusová	5.
Náboj junior	M. Boháčová, A. Dudková, L. Krpec, O. Trinkewitz	14.
Soutěžní přehlídka studentských programů	M. Hanusová	1.
Matematická olympiáda, kat. Z9	A. Dudková	29.
Matematická olympiáda pro SŠ	O. Trinkewitz	1.
	J. Mlčoušek	12.
Logická olympiáda, kat. B	O. Trinkewitz	9.
Bobřík informatiky	J. Pernický	16.
Fyzikální olympiáda, kat. E	O. Trinkewitz	6.
	V. Lerach	11.
	J. Jeřábek	28.
Chemická olympiáda, kat. A	T. Morys	10.
Chemická olympiáda, kat. B	K. Frejlichová	11.
Chemická olympiáda, kat. D	O. Trinkewitz	4.
Pěvecká soutěž Gymnasia cantant	Garrendo	zlaté pásmo
Pěvecká soutěž Opava cantat	Garrendo	zlaté pásmo
Biologická olympiáda, kat. A	K. Frejlichová	9.
	T. Rusňák	22.
	M. Hanusová	5.
Biologická olympiáda, kat. B	P. Šmahlík	7.
	V. Špačková	14.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie I.	B. Dreslerová	8.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	M. Mezera	8.
	V. Pavlíková	13.
Zeměpisná olympiáda, kat. A	D. Kresta	2.
Zeměpisná olympiáda, kat. C	V. Lerach	4.
Dějepisná olympiáda	V. Lerach	8.
Biologická olympiáda, kat. D	R. Lipková	15.
Přespolní běh, kat. V.	dívky	2.
Plavání, kat. IV.	dívky	1.
Středoškolský atletický pohár, kat. V.	hoši	6.
Stolní tenis – kat. V.	hoši	2.

Kopaná, kat. V.	hoši	3.
OVOV, mladší žačky	B. Káňová	3.
Okresní soutěže		
SOČ, kat. Informatika	J. Bartoš, R. Lacina	1.
SOČ, kat. Elektrotechnika, elektronika	M. Hanusová	1.
SOČ, kat. Filozofie	N. Přadková	1.
Matematická olympiáda, kat. Z6	J. Harabiš	1. – 2.
Matematická olympiáda, kat. Z7	M. Dudek	4. – 5.
	Š. Bartoň	9. – 10.
Matematická olympiáda, kat. Z8	T. Kelnar	5. – 7.
Matematická olympiáda, kat. Z9	D. Valová	8. – 10.
Matematická olympiáda, kat. C	A. Dudková	2. – 4.
Pythagoriáda, 6. ročník	J. Harabiš	1.
Pythagoriáda, 7. ročník	M. Dudek	5. – 8.
Pythagoriáda, 8. ročník	D. Valová	1.
Fyzikální olympiáda, kat. E	O. Trinkewitz	2.
	V. Lerach	3.
	J. Jeřábek	3.
Fyzikální olympiáda, kat. F	M. Hanusová	3.
	T. Kelnar	6.
	V. Lerach	3.
Fyzikální olympiáda, kat. G	M. Dudek	2.
	F. Káňa	4.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie I.	B. Dreslerová	1.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	V. Pavlíková	1.
	M. Mezera	4.
Olympiáda v ANJ – kat. I.B	M. Smolánová	2.
Olympiáda v ANJ – kat. II.B	C. M. Malíková	3.
Olympiáda v ANJ – kat. III.A	M. Vašek	5.
	T. Kalinová	7.
Biologická olympiáda, kat. C	D. Valová	4.
Biologická olympiáda, kat. D	R. Lipková	4.
	D. Kresta	8.
Chemická olympiáda, kat. D	O. Trinkewitz	1.
	V. Lerach	10.
Konverzační soutěž v NEJ, kat. II.B	A. Strakošová	3.

Konverzační soutěž v NEJ, kat. III.A	M. Mezera	4.
	V. Burelová	7.
Zeměpisná olympiáda, kat. A	D. Kresta	3.
Zeměpisná olympiáda, kat. B	F. Káňa	5.
Zeměpisná olympiáda, kat. C	V. Lerach	1.
Zeměpisná olympiáda, kat. D	M. Dufek	6.
	Š. Hauser	7.
Dějepisná olympiáda	V. Lerach	1.
Středoškolský atletický pohár, kat. V.	hoši	1.
Kopaná, kat. V.	hoši	1.
Volejbal SLZŠ, kat. IV.	dívky	3.
Přespolní běh, kat. V.	dívky	1.
Přespolní běh, kat. V. jednotlivci	L. Kvak	1.
OVOV, mladší žačky	B. Káňová	3.
Stolní tenis – kat. V.	hoši	1.
Plavání, kat. V.	dívky	3.
	hoši	4.
Plavání, kat. IV.	dívky	1.
Plavání, kat. III.	dívky	3.
Plavání, kat. III.	hoši	2.
Futsal, kat. V.	hoši	3.
Florbal, kat. V.	hoši	2.
	dívky	3.
Basketbal, kat. V.	hoši	5.

V souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR).

Ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů středních škol Moravskoslezského kraje

Vedení Moravskoslezského kraje již 17. rokem odměňuje středoškoly za úspěchy v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží. Ocenění žáci získávají i za další mimořádné aktivity v uplynulém školním roce. Pro poděkování a ceny si přijeli 7. listopadu 2018 do budovy Krajského úřadu MSK nadaní mladí lidé ze všech částí kraje. Mezi oceněnými žáky byla také Martina Hanusová, žákyně



III. A naší školy, která získala ocenění za úspěchy v oblasti informatiky. V celosvětové soutěži Google Code-in se dostala v konkurenci 3555 studentů mezi 5 nejúspěšnějších soutěžících.

Soutěž v programování

Velmi úspěšně si vedli žáci školy v soutěži v programování. V kategorii programování mládež obsadil Tomáš Machorek v krajském kole čtvrté místo. V kategorii mikrořadiče obsadil v krajském kole Michal Hanus první místo a Martina Hanusová páté místo. V celostátním kole obsadil Michal Hanus třinácté místo a Martina Hanusová sedmnácté místo. Nejlépe si vedl Ondřej Štěpán v kategorii programování web, který v krajském kole obsadil třetí místo a stejného umístění dosáhl v celostátním kole.



Velký úspěch našeho žáka v Logické olympiádě

Náš žák Ondřej Trinkewitz (IV. A) dosáhl výborného výsledku v Logické olympiádě. V krajském kole této soutěže, které se konalo 2. 11. 2018 v budově Krajského úřadu Moravskoslezského kraje obsadil 9. místo v kategorii B (2. stupeň ZŠ) a v celostátním kole (26. 11. 2018 v Míčovně Pražského hradu) obsadil 11. místo.



Za tajemstvím elektronu

Opavská firma TIPA vyhlásila již pátý ročník soutěže pro studenty elektroniky „Za tajemstvím elektronu“. Soutěž má dvě etapy: první je prezentační, druhá – vyhodnocení nejlepších.

Studenti naší školy předvedli tři exponáty:

Martin Kocich - Robot, Robotická ruka

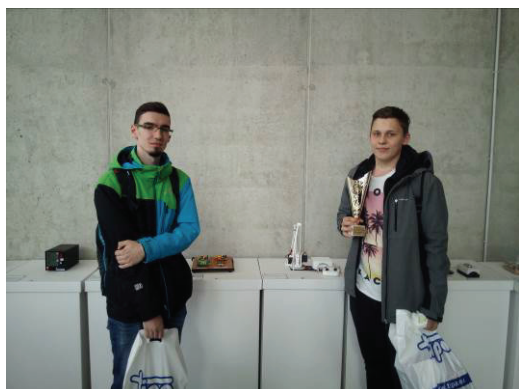
Marek Lanča - Napájecí zdroj

Tomáš Mateřánka - Soubor výrobků digitální techniky, Zesilovač s LM386

Vernisáž výstavy a prezentace proběhla 18. 2. 2019 v pasáži obchodního domu Breda Opava. Studenti své výrobky prezentovali také prostřednictvím rádia HELAX. Výrobky byly vystaveny v pasáži pro veřejnost, která vybírala ty, které ji nejvíce zaujaly.

Nezávislé hodnocení technické úrovně výrobků provedla také odborná komise složená ze zástupců firmy TIPA a Slezské univerzity.

Konečné vyhodnocení proběhlo 29. března 2019 v Ostravě Vítkovicích v oddělení Svět techniky. Student Martin Kocich získal první cenu hodnocení odborné komise. Studenti Marek Lanča a Tomáš Mateřánka získali čestné ocenění zástupců veřejnosti. Všichni dostali také dárkový poukaz na exkurzi do laboratoře robotiky Slezské univerzity Opava.



Plavecká soutěž

Dne 15. 11. 2018 pořádala naše škola okresní kolo v plavání družstev ZŠ, SŠ a víceletých gymnázií. Žáci naší školy obsadili téměř všechny kategorie. Velkou radost nám udělaly naše starší žákyně, které vyhrály a postoupily do krajského kola.

Krajské finále v plavání družstev se konalo dne 5. 12. 2018 v Karviné a naše starší žákyně Barbora Fusová (III. A), Anna Offenbartlová (III. A), Anna Strakošová (IV. A), Daniela Uvírová (IV. A), Anežka Dudková (IV. A) a Martina Boháčová (IV. A) vybojovaly krásné 1. místo a přivezly do naší školy titul krajských přebornic.



Náboj junior

V pátek 23. 11. 2018 se konala mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž "Náboj Junior". Z naší školy se této soutěži zúčastnily dva soutěžní týmy z nižšího stupně Gymnázia, a to v jednom ze soutěžních míst v ČR - Frýdlantu nad Ostravicí.

Tým B složený z žáků třídy IV. A (Martina Boháčová, Anežka Dudková, Lukáš Krpec a Ondřej Trinkewitz) se umístil v místě soutěže (Frýdlant nad Ostravicí) z 31 týmů na 1. místě se ziskem 30 bodů. V rámci celé ČR tito žáci obsadili 14. místo z 304 zúčastněných družstev. Velkou pozornost si zaslouží umístění tohoto družstva v mezinárodním měřítku (Česká republika, Slovensko, Polsko), kde obsadilo 30. místo z 987 zúčastněných družstev.

Tým A složený ze žáků III. A (Ondřej Bambuch, Tomáš Kelnar, Adéla Petrová a Denisa Valová) se umístil v místě soutěže (Frýdlant nad Ostravicí) na pěkném desátém místě (z 31 týmů) se ziskem 17 bodů.

Pěvecká soutěž gymnaziálních sborů Gymnasia cantant 2019

Ve školním roce 2018/2019 navázal smíšený pěvecký sbor Garrendo na úspěchy z předešlých let. Před samotným konáním soutěže opět proběhlo několik víkendových soustředění a pak už se konala soutěž. Podmínkou účasti v soutěži bylo předvedení jedné povinné skladby, dále polyfonní skladby, lidové a populární písně. Krajského kola se zpěváci zúčastnili 28. 3. 2019 v Orlové a vyzpívali si krásné zlaté pásmo s postupem do celostátního kola. To se konalo v Brně ve dnech 25. – 27. 4. 2019. Děvčata a kluci bojovali ze všech sil a zaslouženě si domů odváželi diplom ve stříbrném pásmu. Potkali se se zpěváky ze všech koutů republiky, navázali nová přátelství, slyšeli výborné pěvecké výkony.



Soutěž Junior inovátor

Studenti středních škol z Moravskoslezského kraje se opět mohli se svými projekty a technickými nápady zapojit do soutěže Junior Inovátor, které pořádá Moravskoslezské inovační centrum. Cílem soutěže je zviditelnit technické talenty a rozvinout podnikatelského ducha středoškoláků.

Soutěžilo se v šesti tematických oblastech, každá z nich má svého partnera, který vítěznému projektu předá atraktivní výhru.

Zájem o studentské projekty aktivně podpořila společnost KVIKYMART, která se stala garantem kategorie IT, mobilní aplikace, IoT. BROSE CZ garantovala výhru v kategorii Technika, automatizace a robotizace ve výrobních závodech. Ty nejžhavější novinky a vychytávky z oblasti marketingu ocenila Kofola Československo. Společnost Residomo pak ocenila top projekt z kategorie Zjednodušení života a volnočasové aktivity. Progresivní společnost V-nass s dlouholetou tradicí připravila ocenění pro výherce v kategorii Ekologie a Zero Waste. A ten nejlepší projekt z kategorie Jak udělat výuku atraktivní pro studenty ocenila společnost Z+M group.

Vyhodnocení samotné soutěže proběhlo v dubnu, o vítězi z každé kategorie rozhodovala odborná komise složená z odborníků na podnikání v MSK. Slavnostní vyhlášení vítězů v jednotlivých kategoriích se uskutečnilo 29. 5. 2019 v Moravskoslezském inovačním centru v Ostravě.

Žákyně III. A naší školy Martina Hanusová získala 1. místo v kategorii Jak udělat výuku atraktivní pro studenty s projektem Moderní multidisciplinární výuka robotiky na levných praktických modelech.

Exkurzní činnost

Škola pořádala v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňovaly teoretickou výuku v jednotlivých předmětech.

Zahraniční jazyková exkurze – Sicílie

Ve dnech 20. 9. až 29. 9. 2018 proběhla pod vedením Mgr. Reného Gráfa a Mgr. Ondřeje Jaška již 26. zahraniční geografická exkurze studentů gymnázia. Tentokrát vyjeli pedagogové se 46 studenty na jih Evropy, konkrétně na Apeninský poloostrov, na blízkou Sicílii a Liparské ostrovy s tímto programem: čtvrtek 20. 9. – odjezd od budovy gymnázia, Mikulov/ Drasenhofen (Rakousko), Klagenfurt, Vilach, Tarvisio (Itálie); pátek 21. 9. – celodenní prohlídka Vatikánu a Říma; sobota 22. 9. trajektem přes Messinskou úžinu, prohlídka města Taormina, soutěska Alcantara, výhled na sopku Etna, ubytování v městečku San Giorgio (camp El Cicero); neděle 23. 9. celodenní výlet do Palerma a kláštera Monreale; pondělí 24. 9. celodenní lodní výlet na Liparské ostrovy, plavba na ostrov Vulcano, výstup na sopku Grand Cratere, návštěva sirných lázní, pláže s černým pískem, plavba na ostrov Panarea, plavba na ostrov Stromboli, noční pozorování sopečných erupcí, noční plavba se zastávkou v přístavu na ostrově Lipari a Vulcano; úterý 25. 9. výlet do městečka Tindari, návštěva kláštera; středa 26. 9. celodenní výlet do Cefalu, Enny a Segesty, cesta kolem Catanie a návštěva Syrakus; čtvrtek 27. 9. návštěva Messiny, plavba přes Messinskou úžinu, cesta Kalábrií; pátek 28. 9. průjezd Toskánskem, prohlídka Florencie; sobota 29. 9. průjezd přes Grossglockner Hochalpenstrasse, výjezd na Franz Josef Hohe, k ledovci Pasterze, cesta Rakouskem kolem Salzburgu, hala Redbul, Znojmo, návrat do Frenštátu pod Radhoštěm.



Naši žáci na zahraničním jazykovém studijním pobytu v SRN

S podzimem dorazila do naší školy neuvěřitelná výzva. Deset studentů mohlo vycestovat díky finančnímu příspěví úřadu Moravskoslezského kraje k západním sousedům, do Spolkové republiky Německo, kde se po dobu jednoho týdne intenzivně učili jazyk největšího obchodního partnera České republiky, jazyk čtvrté největší ekonomiky světa. Intenzivní kurs němčiny probíhal v Kolíně nad Rýnem, ve městě, které je staré více než 2000 let. O studijní pobyt zaměřený na všeobecné jazykové dovednosti byl z řad studentů obrovský zájem. Nebylo jednoduché rozhodnout, kdo pojede. Vybráni byli ti, kteří kromě výborných studijních výsledků jsou ochotni vynaložit nemalé úsilí, aby kromě angličtiny ovládli další cizí jazyk. Jejich píle díky podpoře ze strany Moravskoslezského kraje tak byla odměněna. Celý studijní pobyt byl hrazen z finančních prostředků kraje.

Cesta do místa vzdáleného více než 1000 kilometrů byla plná očekávání, jak bude celý týden v cizím prostředí probíhat. Nikdo ze studentů ještě Porýní - Vestfálsko nenavštívil a výuka německého jazyka s rodilou mluvčí byla rovněž novou zkušeností. Studenti byli z pobytu nadšeni. Velmi si cenili, že se mohli v Kolíně nad Rýnem intenzivně věnovat studiu němčiny.

Po skončení vyučovacích hodin v jazykové škole German Lingua měli studenti možnost poznat kosmopolitní město, ve kterém se prolínají kultury snad celého světa. Dominantou je bezesporu velkolepá gotická katedrála, kam studenti zamířili hned první den. Navštívili také kolínské muzeum, které se zaměřuje na dějiny antiky a raného středověku a odpolední čas využili k návštěvě kolínské ZOO. Ke kulturnímu programu patřila také návštěva kina. Film byl samozřejmě v němčině bez jakýchkoliv titulků a bylo patrné, že studenti opravdu pochopili, že němčina nekouše. Poslední odpoledne strávené ve čtvrtém největším německém městě zavítala studijní skupina do největší mešity na území Spolkové republiky Německo. Prvotní obavy byly překonány zvědavostí, studenti vstoupili do modlitebny muslimů a všichni bez výjimky byli překvapeni, jak krásná a exotická byla interiérová výzdoba mešity.



Celý týden uběhl nepředstavitelně rychle. Studenti snad ani ještě nechtěli jet domů a raději by se dále pilně učili. Příležitost, která byla naší škole poskytnuta, obohatila žákům jejich znalosti, dovednosti a také jim dala do života úžasnou zkušenost. Pevně věřím, že celý kurs němčiny přispěl účastníkům ještě k větší vnitřní motivaci ke studiu.

Adventní Vídeň

K tradičním exkurzím mimo rámec ČR patří návštěva adventní Vídně. Těsně před vánočními prázdninami (17. 12. 2019) navštívili žáci kromě nejznámějších vídeňských památek (budova Opery, hotel Sacher, chrám sv. Štěpána, Albertina, Hofburg, Burgtheater, Hundertwasserův obytný komplex) také vyhlášené adventní trhy před Novou radnicí, kde nasáli tu pravou vánoční atmosféru.



Dějepisná exkurze Krakow, Osvětim, Wieliczka

14. března 2019 se, již tradičně, uskutečnila pro studenty tříd II. B, III. B, VI. A a VII. A dějepisná exkurze do Polska. Jejich první kroky mířily do Wěliczky. Ve zdejším solném dolu se sůl těží od 13. století. Důl s hloubkou 327m je zařazen do skupiny UNESCO a je nejstarším solným dolem na světě. Nejvíce upoutala pozornost studentů prohlídka kaple sv. Kingy, patronky polských horníků, která byla vytvořena roku 1896. Postavy, které můžeme vidět vytesané ve zdech kaple, nebo krásné solné lustry, jež vypadají jako křišťál, vytvořili sami horníci z čisté soli.

Další zastávkou bylo historické město Krakow. Po prohlídce Wawelu, sídla polských králů, a katedrály exkurze pokračovala Královskou cestou na Rynek Główny, kde žáci navštívili gotický kostel sv. Marie, tržiště Sukennice s tradičními polskými suvenýry a mírně vychýlenou Radniční věž.

Posledním místem exkurze byla návštěva bývalého koncentračního tábora Oswětim, pomníku nacistických hrůz.



Exkurze Novojičínsko – Opavsko

Studenti I. B se spolu se studenty V. A zúčastnili dne 16. 4. 2019 dějepisně – psychologické exkurze. Exkurze začala v Příboře v rodišti světoznámého zakladatele psychoanalýzy Siegmunda Freuda, kde žáci viděli jeho rodný dům. Poté se studenti přesunuli do Fulneku, kde působil učitel národů Jan Ámos Komenský. Další zastávka byla v Opavě ve Slezském zemském muzeu, jehož expozice se nevěnuje pouze historii, ale také geografii a fauně a flóře českého Slezska. Po krátké prohlídce hlavního města českého Slezska následovala Hrabyně spolu se svým impozantním muzeem druhé světové války.

Exkurze oboru Elektrotechnika

Stejně jako v předchozích obdobích také ve školním roce 2018/2019 byla práce vyučujících odborných předmětů zaměřena na rozšíření vědomostí žáků, které získávali ve školních lavicích a pomocí exkurzí ve výrobních provozech. Zde názorně viděli v činnosti zařízení, o kterých se učili v hodinách odborných předmětů.

V prvním ročníku se v měsíci říjnu uskutečnila jednodenní motivační exkurze třídy E1A do Jaderné elektrárny Dukovany a Přecherčpávací vodní elektrárny Dalešice. Program byl rozšířený zejména v jaderné elektrárně o prohlídku obvykle nedostupných prostor.



Dne 29. listopadu 2018 se studenti třídy E3B zúčastnili odborné exkurze ve firmě CBG AUTO-MATION Valašské Meziříčí. Firma se zabývá výrobou jednoúčelových strojů. Ty se většinou používají ve výrobních linkách automobilového a potravinářského průmyslu především v oblasti testování parametrů výrobků. V průběhu exkurze byl předveden postup od návrhu mechanických částí stroje, přes návrh elektroinstalace až k řídicímu softwaru. Studenti se rovněž seznámili s výrobou mechanických komponent, rozvaděče a kompletací celého stroje. Byla jim také nabídnuta možnost absolvovat ve firmě odbornou praxi.



Dne 21. prosince 2018 se studenti třídy E3B zúčastnili odborné exkurze ve firmě Elektropohony Frenštát pod Radhoštěm.

Vyrábí se tam jednoúčelové stroje pro potřeby okolních firem. Studenti se seznámili s některými komponenty – snímači, řídicími systémy a akčními členy používanými při výrobě.

Studentům byl předveden postup od požadavku přes návrh a konstrukci mechanických dílů až po montáž a uvedení do provozu.



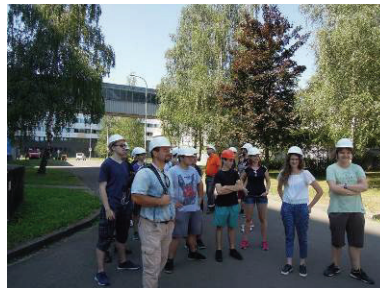
Čtvrté ročníky E4A a E4B navštívily v prosinci Opravnu lokomotiv Ostrava. Zde měli žáci možnost vidět stejnosměrné motory používané pro pohon ve stejnosměrné trakci.

Žáci tříd E1A a E1B v závěru školního roku navštívili slévárnu GIFF ve Frýdlantu nad Ostravicí, kde si prohlédli indukční tavicí pec a sledovali odlévání odlitků ze šedé a tvárné litiny.

V měsíci červnu proběhla exkurze tříd E1A a E2A u výrobce inteligentní instalace ELKO Holešov. Studenti viděli výrobu plošných spojů a jejich osazování SMD součástkami a také jim byly předvedeny možnosti využití této instalace. S moduly tohoto výrobce budou žáci v budoucnu pracovat v předmětu Praxe.

Třetí ročníky E3A a E3B v průběhu roku navštívily firmy Elektropohony Frenštát, Elektrárnu Dětmárovice, veletrh Ampér Brno a CBG Impex Valašské Meziříčí.

Dne 25. června 2019 se studenti tříd E3A, E3B a T3A zúčastnili exkurze do elektrárny Dětmárovice, která patří skupině ČEZ. Tentokrát měli studenti velké štěstí – celá elektrárna byla z důvodů oprav odstavena. Studenti mohli vidět řadu technologických zařízení – turbínu, generátor, uhelný mlýn, kondenzátor v rozebraném stavu. Průvodce seznámil studenty se základními vlastnostmi a činnostmi jednotlivých částí elektrárny, často přímo u jednotlivých dílů. Studenti si doplnili své znalosti o tepelných elektrárnách, pochopili, že v elektrárně nejde jenom o výrobu elektrické energie a tepla, ale že je také velmi důležité zpracování odpadních produktů – popílků a oxidů síry a dusíku.



ELKO Holešov

Dne 26. června 2019 se studenti třídy E2A a E3B zúčastnili exkurze ve firmě ELKO Holešov. Seznámili se s historií firmy, která začínala v garáži a v průběhu let se firma vypracovala na světovou úroveň.

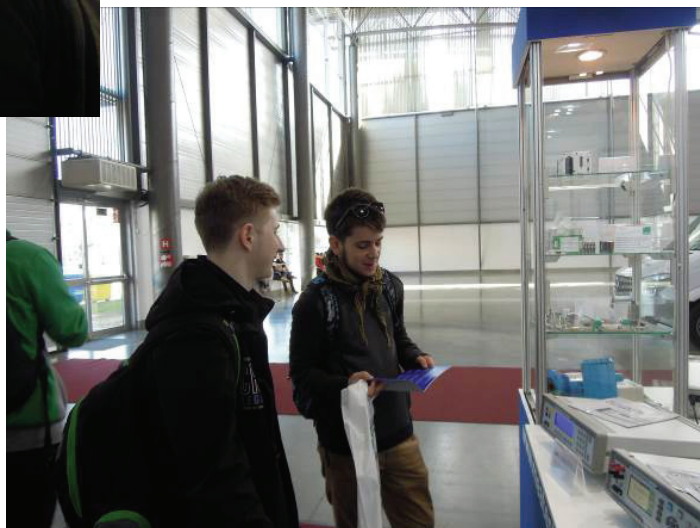
Studenti se seznámili s hlavním výrobním programem – inteligentní domovní elektroinstalací a výrobou multifunkčních časových relé. Prošli celou firmu od vývoje, přes vlastní výrobu až po testování a expedici výrobků.

Měli možnost vidět téměř shodnou měřicí techniku, jakou mají k dispozici ve škole, zjistili, že veškeré návrhy plošných spojů se dějí v programu EAGLE – který se také učí.



Ampér 2019

Tak jako každý rok, i letos se na konci března v Brně konal veletrh elektrotechniky s bohatou mezinárodní účastí - AMPÉR 2019. Z naší školy veletrh navštívila 21. března třída E3B s doprovodem učitelů odborných předmětů. Obsah výstavy nezklamal. Překvapil všechny studenty – tolik výrobků, systémů na jednom místě, viděl jen málokdo z nich. O zájmu svědčila spousta informačních materiálů, které si z výstavy dovezli.



8. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
2	SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm Brose CZ spol. s r. o., Kopřivnice

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
Astra MS Software s.r.o., Otrokovice	Realizace a rozvíjení ŠVP	certifikace,
OEZ s.r.o., Letohrad	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
ORACLE Praha	Spolupráce při výuce databázových systémů	certifikace a podpora výuky databázových systémů
NXP Semiconductors Czech Republic s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	přednášková činnost, materiální podpora, spolupráce na projektu Elektrolaboratoře
ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	přednášková činnost, materiální podpora
ELKO EP s.r.o., Holešov	Spolupráce při výuce praxe	materiální podpora

ČEZ a.s., Praha	Realizace a rozvíjení ŠVP	finanční podpora
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Vysoké technické učení v Brně	Doplnění odborné výuky	přednášková činnost k doplnění odborné výuky
Úřad práce Nový Jičín	Spolupráce při propagaci školy, umístění absolventů	propagace školy
Úřad práce Frýdek-Místek	Spolupráce při propagaci školy	propagace školy
Město Frenštát pod Radhoštěm	Rozvíjení ŠVP	předávání maturitních vysvědčení, oceňování žáků a vyučujících, besedy
ASK ČR	Podpora nadaných žáků	finanční výpomoc
AŠSK ČR	Oblast sportu	spolupráce škol, finanční pomoc
CVČ ASTRA Frenštát pod Radhoštěm	Všechny oblasti	účast žáků v kroužcích
Klub vodních sportů LAGUNA, Nový Jičín	Rozvoj a doplnění ŠVP	kurzy branného plavání
TJ Frenštát pod Radhoštěm	Oblast sportu	účast ve spolcích, pomoc při organizování sportovních akcí
Sdružení rodičů při SPŠE a SOU Frenštát pod Radhoštěm	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Školská rada	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Sdružení rodičů a přátel gymnázia	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
PPP Nový Jičín	Inkluze	setkávání
Liga proti rakovině	Inkluze	sbírka Sluníčkový den
Nevidomí a slabozrací	Inkluze	sbírka Bílá pastelka

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
2	SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm
1	Brose CZ spol. s r. o., Kopřivnice

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena ČŠI na škole žádná kontrola.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Hlavní činnost - náklady v Kč

- spotřeba materiálu	3 186 232,20
- spotřeba energie	2 020 124,89
- opravy a udržování majetku	3 727 937,86
- cestovné	185 112,00
- reprezentace	0,00
- služby	2 802 552,73
- mzdové náklady	30 738 052,00
- zákonné sociální pojištění	10 363 756,01
- jiné sociální pojištění	130 005,62
- FKSP	815 018,94
- daně a poplatky	1 749,40
- daň z příjmů	6 759,68
- ostatní náklady z činnosti	238 611,26
- odpisy	1 477 976,44
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 233 786,66
- kurzové ztráty	2 009,56
- ostatní finanční náklady	1,09
Celkem náklady v hlavní činnosti:	56 920 916,01

Hlavní činnost – výnosy v Kč

- tržby z prodeje služeb	2 441 497,87
- jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00
- smluvní pokuty a úroky z prodlení	24 222,50
- úroky	35 577,24
- zúčtování fondů	260 937,26
- výnosy z transferů	54 048 574,68
- ostatní výnosy z činnosti	40 130,49
- výnosy z prodeje	18 300,00
Celkem výnosy	56 869 240,04

Hlavní činnost – výsledek hospodaření	-60 446,30
---------------------------------------	------------

Doplňková činnost - náklady v Kč

- spotřeba materiálu (včetně potravin)	168 639,74
- spotřeba energie	182 405,53
- opravy a udržování	159 966,65
- služby	19 200,64
- mzdové náklady	302 458,00
- odvody	102 835,99
- FKSP	6 049,16
- jiné ostatní náklady	878,67
- odpisy	20 069,81
Celkem náklady v doplňkové činnosti	962 504,19

Doplňková činnost – výnosy v Kč

- výnosy z prodeje služeb	739 781,18
- výnosy z pronájmu	271 406,03
Celkem výnosy	1 065 187,21

Doplňková činnost – výsledek hospodaření	102 683,02
--	------------

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2018 je 42 236,72 Kč.

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace

Fond odměn	10 000,00 Kč
Fond rezervní	32 236,72 Kč

2. Účelové dotace ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, vyhodnocení jejich čerpání.

Účelové dotace ze státního rozpočtu poskytnuté organizaci v roce 2018:

MŠMT dle par. 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004Sb.	Poskytnuto	Použito	Vratka
a) ÚZ 33353 Přímé náklady	41 828 983,00	41 828 983,00	0,00
V tom: Prostředky na platy	30 296 339,00	30 296 339,00	0,00
OON	100 000,00	100 000,00	0,00
Zákonné odvody	10 334 535,00	10 334 535,00	0,00
FKSP	605 928,00	605 928,00	0,00
ONIV	492 181,00	492 181,00	0,00
b) ÚZ 33038 Excelence základních a středních škol 2017 – Modul SŠ	69 816,00	69 816,00	0,00
V tom: Prostředky na platy	51 335,00	51 335,00	0,00
Zákonné odvody	17 454,00	17 454,00	0,00
FKSP	1 027,00	1 027,00	0,00

c) ÚZ 33049 Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání (na 1. – 8. měsíc)	63 255,00	63 255,00	0,00
V tom: Prostředky na platy	46 511,00	46 511,00	0,00
Zákonné odvody	15 814,00	15 814,00	0,00
FKSP	930,00	930,00	0,00
d) ÚZ 33049 Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání (na 9. – 12. měsíc)	30 893,00	30 893,00	0,00
V tom: Prostředky na platy	22 715,00	22 715,00	0,00
Zákonné odvody	7 724,00	7 724,00	0,00
FKSP	454,00	454,00	0,00
e) ÚZ 33065 Excellence základních škol 2018	8 058,00	8 058,00	0,00
V tom: Prostředky na platy	5 925,00	5 925,00	0,00
Zákonné odvody	2 014,00	2 014,00	0,00
FKSP	119,00	119,00	0,00

Účelové dotace ze státního rozpočtu byly poskytnuty v celkové výši 42 001 005,00 Kč.

Dotaci na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353) organizace vyčerpala dle závazného ukazatele.

V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 518818 ze dne 26. 3. 2018 a na základě usnesení rady kraje č. 36/3143 ze dne 10. 4. 2018 byla organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace na financování rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excellence základních a středních škol – Modul SŠ“. Dotace s ÚZ 33038 byla vyčerpána dle závazného ukazatele zřizovatele. Dotaci jsme využili k ocenění pedagogických pracovníků za účast na soutěžích a přehlídkách nad rámec školních vzdělávacích programů.

V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 100-14/2018 ze dne 24.1. 2018 a na základě usnesení rady kraje č. 32/2914 ze dne 27. 2. 2018 byla organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace na financování „Rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání (na 1. – 8. měsíc)“ (ÚZ 33049). Finanční prostředky organizace vyčerpala dle závazných ukazatelů v plné výši.

V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 32836-14/2018-1 ze dne 15. 11. 2018 a na základě usnesení rady kraje č. 52/4761 ze dne 11. 12. 2018 byla organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace na financování „Rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání (na 9. – 12. měsíc)“ (ÚZ 33049). Dotaci organizace vyčerpala dle závazných ukazatelů v plné výši.

V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 518818Z ze dne 22. 11. 2018 a na základě usnesení rady kraje č. 52/4761 ze dne 11. 12. 2018 byla organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace na financování rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 - Excellence základních škol 2018“. Dotace s ÚZ 33065 byla vyčerpána dle závazného ukazatele zřizovatele.

3. Příspěvek a dotace z rozpočtu zřizovatele

Dotace na provoz a účelové dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje poskytnuté organizaci v roce 2018:

Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Příspěvek a účelové neinvestiční dotace celkem	10 902 364,24
v tom:	
a) provozní náklady – ÚZ 1	7 118 494,00
b) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2017/2018	62 100,00
c) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2018/2019	165 000,00
d) účelově určeno na výuku vedenou rodilými mluvčími pro 2. pololetí školního roku 2018/2019	90 000,00
e) účelově určeno na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia	60 000,00
f) účelově určeno na zlepšení práce s talenty	18 600,00
g) účelově určeno na realizaci jazykových pobytů žáků SŠ v zahraničí ve šk. roce 2018/2019	250 000,00
h) účelově určeno na pořízení systému monitoringu ovzduší v učebnách	592 900,00
i) účelově určeno na modernizaci IT	200 000,00
j) účelově určeno na „Oprava střechy – část A, budova č.p. 1258“	1 551 270,24
k) účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	794 000,00
Účelové investiční dotace celkem	3 153 489,90
l) účelový příspěvek do inv. fondu – Rek. kotelny v budově č.p. 1258	3 153 489,90

Škola obdržela z rozpočtu zřizovatele příspěvky a dotace ve výši 14 055 854,14 Kč.

Neinvestiční dotace

Dotace na provoz 7 118 494 Kč pokrývá náklady nutné k plynulému provozu organizace, hlavně náklady na energie, služby, materiál, opravy a další náklady vyplývající z ustanovení platných vyhlášek a zákonů. Časová použitelnost dotace do 31. 12. 2018. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dotace účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2017/2018 byla použita v plné výši 62 100,00 Kč. Časová použitelnost dotace do 31. 8. 2018. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dotace účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2018/2019 nebyla v roce 2018 čerpána. Časová použitelnost dotace do 31. 8. 2019. Stipendia za 1. pololetí 2018/2019 byla vyplacena v únoru 2019. Stipendia za 2. pololetí 2018/2019 byla vyplacena v červnu 2019. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dotace účelově určena na výuku vedenou rodilými mluvčími pro 2. pololetí školního roku 2018/2019 s časovou použitelností do 31. 8. 2019 byla vyčerpána v plné výši.

Dotace účelově určená na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia byla využita na nákup výpočetní techniky a byla použita v plné výši. Časová použitelnost dotace byla do 31. 12. 2018.

Dotace 18 600 Kč účelově určená na zlepšení práce s talenty byla využita ve školním roce 2018/2019 v plné výši. Časová použitelnost dotace byla do 31. 3. 2019.

Dotace 250 000 Kč účelově určená na realizaci jazykových pobytů žáků SŠ v zahraničí ve školním roce 2018/2019 byla použita v plné výši.

Dotace 592 900 Kč s dobou použitelnosti do 31. 8. 2019 účelově určená na pořízení systému monitoringu ovzduší v učebnách byla použita v plné výši.

Dotace 200 000 Kč účelově určena na modernizaci IT byla v roce 2018 použita v plné výši.

Dotace ve výši 1 551 270,24 Kč byla použita na opravu střechy – část A hlavní budovy školy.

Škola obdržela účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 794 000 Kč.

Škole byl v roce 2018 zřizovatelem poskytnut účelový příspěvek do investičního fondu na Rekonstrukci kotelny v budově č.p. 1258 ve výši 3 153 489,90 Kč.

4. Projekty

Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci v rámci programu ERASMUS+

Organizace na základě grantové smlouvy č. 2016-1-CZ01-KA101-023031 uzavřené s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1, získala v průběhu roku 2016 a 2017 zálohy ve výši 9 257,60 EUR a v roce 2018 doplatek dotace ve výši 2 314,40 EUR.

V roce 2018 proběhlo závěrečné vyúčtování projektu s registračním číslem 2016-1-CZ01-KA101-023031.

Organizace se v roce 2018 zapojila do programu ERASMUS+ školní vzdělávání - Klíčová akce 1, Výzva 2018 a obdržela na účet 1. zálohu ve výši 19 034,40 EUR. Aktivitu spojenou s tímto projektem budou probíhat v průběhu roku 2019, projekt bude vypořádán k 29. 2. 2020.

Šablony 2017

Organizace je zapojena do projektu „ŠABLONY 2017“ reg.číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007909.

V roce 2018 obdržela organizace doplatek dotace ve výši 345 215,20 Kč.

Použito v roce 2018 bylo 792 138,- Kč. Nedočerpané finanční prostředky ve výši 43 300,- Kč byly použity ve 2. pololetí školního roku 2018/2019.

5. Vlastní finanční zdroje organizace

Celkem vlastní zdroje 2 820 665,36 Kč

v tom:

- výnosy z činnosti včetně čerpání fondů 2 785 088,12 Kč
- úroky 35 577,24 Kč

Doplňková činnost 1 065 187,21 Kč

Za rok 2018 organizace vykazuje výnosy z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti ve výši 3 885 852,57 Kč. Jedná se převážně o výnosy z ubytování, stravování a čerpání fondů.

6. Porovnání výnosů hlavní činnosti za rok 2017 a 2018

Ukazatel	2017	2018	nárůst/pokles
výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb	2 222,44	2 441,50	219,06
smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	24,22	24,22
výnosy z transferů	46 692,76	54 048,57	7 355,81
výnosy z prodeje dl. majetku	4,00	18,30	14,30
ostatní výnosy	11,48	40,13	28,65
úroky	12,03	35,58	23,55
čerpání fondů	164,34	260,94	96,60
výnosy celkem	49 107,05	56 869,24	7 762,19

Organizace vykazuje v roce 2018 o 7 762,19 tis. Kč vyšší výnosy než v roce 2017. Zvýšení je způsobeno vyššími výnosy z transferů.

7. Porovnání nákladů hlavní činnosti za rok 2017 a 2018

		rok 2017	rok 2018	rozdíl
501	spotřeba materiálu	3 100 198,07	3 186 232,20	86 034,13
502	energie	1 833 296,81	2 020 124,89	186 828,08
511	opravy	2 114 033,19	3 727 937,86	1 613 904,67
512	cestovné	172 570,00	185 112,00	12 542,00
513	reprezentace	15 960,00	0,00	-15 960,00
518	služby	1 507 955,93	2 802 552,73	1 294 596,80
521	mzdy	27 426 229,00	30 738 052,00	3 311 823,00
524	odvody	9 260 992,78	10 363 756,01	1 102 763,23
525	soc. poj.	107 981,50	130 005,62	22 024,12
527	FKSP	596 960,08	815 018,94	218 058,86
538	jiné daně a poplatky	2 345,80	1 749,40	-596,40
551	odpisy	1 479 873,12	1 477 976,44	-1 896,68
558	náklady z drobného majetku	1 105 439,23	1 233 786,66	128 347,43
549	ostatní náklady	374 657,41	238 611,26	-136 046,15
563	kurzové ztráty	0,00	2 009,56	2 009,56
569	ostatní finanční náklady	5,13	1,09	-4,04
591	daň z příjmů	2 285,38	6 759,68	4 474,30
	Zvýšení meziroční	49 098 492,92	56 929 686,34	7 831 193,42

8. Výsledek hospodaření za rok 2018:

v Kč

Hlavní činnost	-60 446,30
Doplňková činnost	102 683,02
Celkem za školu	42 236,72

Tento výsledek hospodaření byl dosažen díky výraznému zapojení doplňkové činnosti, jejíž výsledek hospodaření činil 102 683,02 Kč. V hlavní činnosti organizace vykazovala zhoršený výsledek hospodaření - 60 446,30 Kč. Celkový výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2018 činil 42 236,72 Kč.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Od prosince 2018 pracuje projektový tým pod vedením koordinátorky K. Vaňkové na projektu s názvem „Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost“. V červenci a srpnu 2019 vycestovalo 7 učitelů na jazykové a metodologické kurzy do Velké Británie, Irska a na Maltu. Tentokrát byl tento projekt určen nejen vyučujícím anglického jazyka, ale i vyučujícím přírodovědných předmětů a ICT.



12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

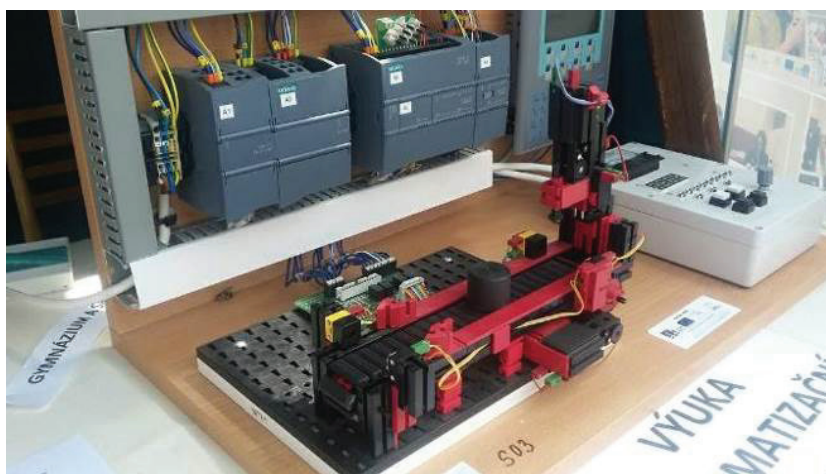
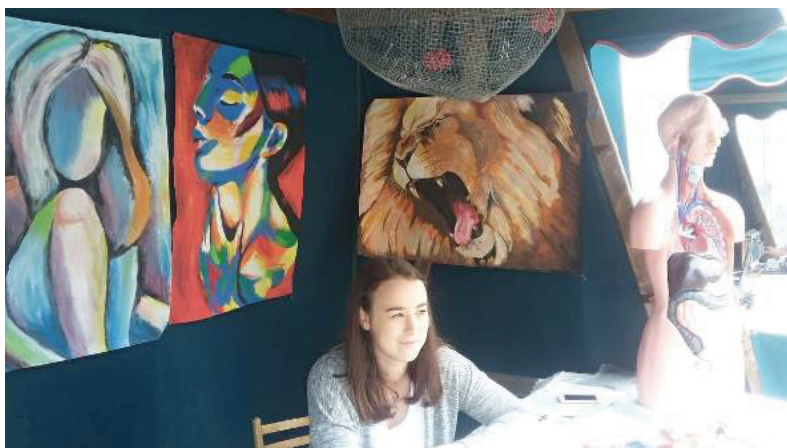
Ve školním roce 2018/2019 škola nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypíšte</i>: -----

13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Ve školním roce 2018/2019 byl realizován projekt „Šablony 2017“. V rámci projektu probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, pedagogický sbor absolvoval třídení vzdělávací program Office 365, vzdělávání žáka s PAS, jak úspěšně realizovat projekt. Součástí projektu bylo i vybavení pedagogů didaktickou technikou, především notebooky. V lednu 2019 byla podána zpráva o realizaci projektu, která byla řídicím orgánem schválena. Projekt byl ukončen 30.6.2019 a v současnosti se připravuje závěrečná zpráva o realizaci projektu.
2. V průběhu školního roku proběhly přípravy navazujícího projektu „Šablony 2019“. Projektová žádost byla zpracována za účasti pedagogického sboru školy a obsahuje mimo stávající aktivity také podporu pro školní kluby, projektové dny, kariérové poradenství a využití ICT ve výuce prostřednictvím nákupů tabletů. Projekt byl úspěšně podán, realizace by měla být zahájena v září 2019.
3. V průběhu školního roku byly zpracovány podklady pro monitorovací zprávu o udržitelnosti projektu Modernizace výuky informačních technologií.

4. Ve spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje byly zahájeny přípravy na navazujícím projektu Modernizace výuky informačních technologií II.



Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost	ERASMUS+ KA 1	2018-1-CZ01-KA101-047118	příjemce	23 793,- €	Zlepšování výuky anglického jazyka ve všech vyučovaných oborech v dlouhodobém horizontu. Zlepšení jazykové vybavenosti vyučujících jiných předmětů a s jejich pomocí postupné zavádění metody CLIL do některých předmětů, zvláště ve třídách s nadanými žáky. Dojde k modernizaci výuky matematiky, biologie a chemie ve všech vyučovaných oborech, a tím k naplnění potřeb školy, a to nejen po	1. 12. 2018 - 29. 2. 2020

					dobu trvání projektu, ale i v dlouhodobém horizontu. Díky diseminaci vědomostí a dovedností získaných v rámci mobility budou potřeby školy v oblasti jazykového vzdělávání a vzdělávání metodou CLIL postupně naplňovány i ostatními pedagogy školy. Cíle projektu: 1. profesní rozvoj učitelů 2. inovace metod výuky postupným zavedením výuky metodou CLIL 3. rozšíření využití IT technologií ve výuce všeobecných předmětů	
ŠABLONY 2017	OP VVV	CZ.C2.3.x/0.0/16_035/0007909	příjemce	863 038,- Kč	rozvoj prioritních oblastí pro budoucí rozvoj školy	1. 9. 2017 – 30. 6. 2019

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2018/2019 byl stejně jako v letech předešlých spjat s činností odborové organizace ZO ČMOS. Členskou základnu tvořilo 13 zaměstnanců. V rámci spolupráce s ředitelkou školy se projednávaly následující záležitosti: rozpočet FKSP a jeho čerpání, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, obsah kolektivní smlouvy.

Rizika vyplývající z pedagogické a správní činnosti byla projednávána s odborovou organizací neformálně. Hlavním předmětem jednání byla bezpečnost a ochrana zdraví při práci a rovněž růst platů pedagogických a nepedagogických pracovníků v českém školství. Zaměstnanci školy byli pravidelně seznamováni s připravovanými změnami a reformami, které postihnou oblast vzdělávání v příštím období.

15. ZÁVĚR

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace ve školním roce 2018/2019 splnila úkoly, které si předsevzala a které vyplynuly z plánu práce. Ve výchovně vzdělávacím procesu dosáhla cílů stanovených na počátku školního roku. Mezi hlavní úkoly školního roku a výchovně vzdělávacího procesu patřilo úspěšné zvládnutí maturity, což se povedlo jen částečně, neúspěšnost u jarního termínu maturitních zkoušek byla sice nižší než v minulých letech a nižší je celorepublikový průměr, ale přesto dosáhla 10,4 % . Máme tedy stále co zlepšovat.

Jako každý rok se dalším měřítkem úspěšnosti naší školy stala umístění na předních místech ve vědomostních soutěžích a olympiádách od okresních kol až k celostátním, dokonce i mezinárodním. Je velmi potěšující, že organizace může získat finanční prostředky z rozvojového programu Excellence středních škol a tím motivovat pedagogy školy k dalšímu úsilí v práci se žáky. V hodnoceném školním roce byla organizace velmi úspěšná, jak je vidět z tabulky na předcházejících stránkách.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly rovněž vítány a podporovány pravidelné akce tříd, které si do značné míry organizují a obsahově naplňují žáci se svými třídními učiteli a jednotlivými pedagogy sami. Nejceněnější na tom je fakt, že to považují za samozřejmou a integrální součást svého působení ve škole.

Velkým pozitivem je naše účast v projektu ERASMUS+. Uskutečňuje se projekt Elektrolaboratoře a Šablony 19.

Nezapomínáme ani na učňovský obor elektrikář. Výuka probíhá ve zmodernizovaných prostorách s nejnovějšími učebními pomůckami, zapojili jsme se do projektu duálního vzdělávání.

Velmi příznivé je zapojení žáků školy do kulturního dění ve Frenštátě pod Radhoštěm. Jsme hrdi na to, že můžeme naše žáky vídat na Dni města, Dni poezie, při rozsvěcování vánočního stromu, akcích muzea, při setkávání elektrotechniků i při různých sportovních soutěžích. Stěžejní akcí školního roku 2018/2019 byl vánoční koncert u příležitosti 80 let existence Gymnázia.

Významná je spolupráce školy s vysokými školami, především s VŠB-TU Ostrava. V rámci této spolupráce byl ve škole vybudován systém monitoringu ovzduší v učebnách.

Celý areál školy je nově zateplen, škola dostala novou fasádu, byla vybudována nová kotelna a nový vzhled dostal také interiér i exteriér školy.

Současný svět vyžaduje dynamické, flexibilní, odborně a jazykově dobře připravené mladé lidi a to se Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm prokazatelně daří.

Datum zpracování zprávy:

11. října 2019

Datum projednání ve Školské radě:

14. října 2019

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

Mgr. Zdeňka Leščíšínová
předsedkyně Školské rady

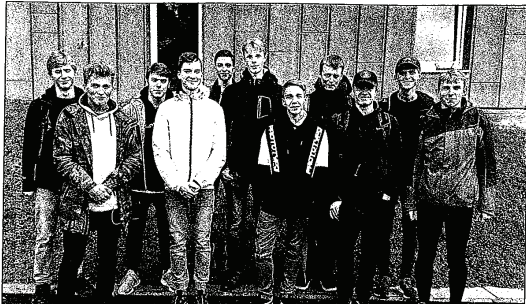
16. Přílohy – ukázky článků z tisku

Atleti z průmyslovky postoupili do finále

Dne 20. září 2018 se žáci SPŠEI zúčastnili okresního finále Středoškolského poháru v atletice v Novém Jičíně. Po skvělých výkonech získali

1. místo a postoupili do krajského finále v Opavě, kde skončili na krásném 6. místě.

—red—



Žáci průmyslovky ovládli okresní finálové kolo středoškolského atletického poháru a neztratili se ani v kraji

Planeta Oxidan na Gymnázium ve Frenštátě pod Radhoštěm

Ve středu 6. března jsme se účastnili akce s názvem Planeta Oxidan, kterou na našem gymnáziu pořádala pro žáky nižšího stupně společnost Severomoravské vodovody a kanalizace a. s. Na začátku hry jsme byli v daleké budoucnosti rozděleni na dvě nepřátelské korporace – červenou a modrou. Stali jsme se jejich vyslanci na nedávno objevené planetě Oxidan. Tato planeta se podobala Zemi – byly na ní vhodné podmínky pro život, nerostné bohatství atd. Naším úkolem bylo vytvořit silnou, prosperující společnost.

Jako základ jsme každý dostali 600 kreditů, které jsme používali místo peněz. V každém kole jsme zakládali podniky: malý – 300 kreditů, 1 – 2 vlastníci, střední – 1200 kreditů, 2 – 4 vlastníci nebo velký – 2000 kreditů, 4 – 6 vlastníků. Na konci kola jsme vždy obdrželi výnosy a museli jsme změnit skupiny vlastníků. Naše výnosy byly velmi ovlivňovány vodním sloupcem, množstvím vyprodukovaného odpadu – obecně stavem životního prostředí. Mohlo se stát, že výnosy se nám snížily až na polovinu nebo jsme nemohli zakládat nové podniky. Ve dvojicích jsme chodili na krátké výpravy

do neutrálního prostředí, odkud jsme si mohli donést bonusy nebo naopak nevýhody. Na konci, když už mělo dojít ke střetu obou korporací, jsme měli rozhodnout, jestli bude válka, budeme pokračovat v ekonomickém boji, nebo vyjednáme mír. Hra se nám líbila, byla zajímavá, vtáhla nás do děje a nevedila by nám, kdyby trvala déle. Procvičili jsme si finanční gramotnost, týmovou spolupráci a schopnost logického uvažování. Zaujal nás také průběh válečného období. Ve hře jsme museli zapojit kreativitu, naučili jsme se hospodařit a přemýšlet ekologičtěji.

Denisa Valová a Ondřej Bambuch, III.A



Návštěva amerických pilotů otevřela možnosti spolupráce



společné logo škol

Žáci frenštátského Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky spolupracují od října tohoto roku se studenty ze střední školy PLATTEVIEW HIGH SCHOOL ve Springfieldu (Nebraska, USA). Partnerství vzešlo z návštěvy pilotů Air National Guard z Nebrasky, kteří si u příležitosti Dnů NATO přišli popovídat s našimi studenty, zároveň nám zprostředkovali kontakt s panem Lundeenem, učitelem dějepisu výše jmenované školy. Z přijetí učitelů, kteří na škole působí, nám bylo na první pohled zřejmé a sympatické, že se v dané oblasti usídlilo mnoho Čechů – Svoboda, Dostál, Janák, Janda, Zelený. Česká příjmení mají i někteří ze studentů. Navíc se každoročně v blízkém městě pořádá český festival. V rámci spolupráce jsme se nejprve dohodli na společném harmonogramu aktivit a poté se pustili do práce. Prvním úkolem byla tvorba společného loga. Studenti z obou zemí vytvářeli návrhy a hlasovali o nejlepším z nich. Logo nyní vyjadřuje naše přátelství a je použito na vytvořených materiálech a výstupech partnerství. Mezi ně dále patří výměna prezenta-

cí a videí na různá témata týkající se našich rozdílných kultur (tradiční svátky, jídlo, každodenní život, zvyky, migrace Čechů do USA), tvorba společné blogové stránky, online kvízy a videokonference. Žáci si již také vyměnili prezentace týkající se školního prostředí a odpověděli si vzájemně na otázky, které je zajímaly. Příjemným překvapením byl pro nás balík s halloweenskými sladkostmi, který nám partnerská škola poslala u příležitosti oslav Halloweenu. Nechceme zůstat pozadu, a proto připravujeme podobnou sladkou nadílku žákům ze Springfieldu u příležitosti oslav svatého Mikuláše. V současné době žáci připravují krátké video, které má zdokumentovat jeden školní den studenta. Další zajímavé nápady se mohou objevit v průběhu spolupráce. Partnerství není časově omezeno a záleží jen na nás, jak se bude nadále vyvíjet. V hodinách angličtiny se naši studenti seznamují s anglicky mluvícími zeměmi, ale teoretická znalost nestačí, pokud není podporována reálnými zkušenostmi. Větší přehled, jak lidé myslí, žijí a pracují v cizí zemi, jim dává šanci porozumět kulturním rozdílům a podporuje toleranci a respekt. Vzájemná spolupráce tak může mít pozitivní vliv nejen na studenty, ale i na učitele.

Romana Petrová



Partnerská škola ve Springfieldu

Rodilý mluvčí na Gymnázium a SPŠEI

V letošním školním roce se Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm zapojily do pilotního programu Rodilý mluvčí do škol Moravskoslezského kraje.

Cílem projektu je podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích do tzv. tandemové výuky na středních školách zřizovaných MS krajem. Rodilý mluvčí pracuje v hodinách společně s vyučujícími angličtiny. Projekt probíhá na vybraných středních školách v období od února až do června 2019 a je financován účelovou dotací. Ve spolupráci s jazykovou školou Hello nastoupil na Gymnázium a SPŠEI vyučující ze Severního Irsku, který je aprobovaným učitelem angličtiny a držitelem certifikátu CELTA. Než začal vyučovat angličtinu v České republice, působil několik

let na školách v Asii a má zkušenosti z různých typů vzdělávacích systémů. Do školy dochází dva dny v týdnu a ve spolupráci s našimi vyučujícími vede především konverzační hodiny. Jeho úvazek je rozdělen tak, aby během pololetí působil postupně ve všech třídách. Po prvních týdnech je patrné, že projekt bude pro naše studenty velmi přínosný. Komunikace s rodilým mluvčím je pro ně velkým obohacením nejen v oblasti jazykových schopností, ale i seznámením s životem a kulturou různých zemí světa.

Kateřina Vaňková,
Gymnázium a SPŠEI

Studenti frenštátského Gymnázia a SPŠEI vyrazili do Anglie

Na letošní duben budeme určitě vzpomínat, protože kromě příjemného jarního počasí jsme vyjeli na tradiční jazykovou exkurzi, díky níž jsme mohli strávit několik nezapomenutelných dnů ve Velké Británii.

Dlouhou cestu nám průvodci zpestřili prohlídkou Lucemburku, v Belgii jsme si mohli zase připomenout dějepisné učivo díky návštěvě památníku bitvy u Waterloo a pak už to bylo jen kousek do francouzského přístavu Calais, kde jsme přenocovali. Ráno jsme se nalodili na trajekt a po zhruba hodinové plavbě nás již přivítaly břehy Anglie. Nejdříve jsme zamířili do městečka Canterbury. Následovala prohlídka univerzitního města Cambridge, kde nás zaujaly nádherné a zachovalé studentské koleje. K večeru jsme přijeli do Bexleyheath, předměstí Londýna. Zde se nás ujali zástupci hostitelských rodin, u kterých jsme měli zajištěno ubytování. Druhý den nás čekala procházka po Greenwichi, kde jsme nevynechali nultý poledník. Poté jsme se přesunuli do centra Londýna, kde jsme mohli obdivovat rozlehlý Tower, Tower Bridge nebo také skvostnou

katedrálu sv. Pavla, která na nás působila už na první pohled. Další den jsme zamířili ke křídovému útesům Seven Sisters a do měst Hastings a Brighton. V Brightonu jsme navštívili královský palác (Roayal Pavilion) a prošli jsme se po známém rušném molu, plném atrakcí, barů a kasín. Čtvrtý a zároveň poslední den našeho pobytu v Anglii jsme opět strávili v Londýně. Tentokrát jsme viděli Buckinghamský palác, sídlo královské rodiny, Westminsterské opatství, Houses of Parliament a v Covent Garden, kde si mnozí z nás nakoupili suvenýry pro příbuzné. Prohlédli jsme si také Chinatown a někteří si nenechali ujít ani návštěvu British Museum, muzea starověkých kultur, kde jsou vystaveny velmi zajímavé a údiv vzbuzující exponáty. Večer jsme nasedli do autobusu a vydali se směrem k domovu.

Patricie Chýlková, VI. A



Žáci gymnázia a průmyslovky jsou úspěšní

Dne 26. 4. 2019 se naši studenti zúčastnili krajského kola Soutěže v programování na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB TUO. V kategorii Programování mikrořadičů získal Michal Hanus 1. místo,

Martina Hanusová 5. místo; v kategorii Programování webu Ondřej Štěpán 3. místo a v kategorii Programování aplikací získal Tomáš Machorek 4. místo a Jakub Bartoš 10. místo. —red—

Garrendo z Gymnázia opět ve zlatém pásmu



Koncem března se smíšený pěvecký sbor Garrendo Gymnázia a SPŠEI Frenštát pod Radhoštěm zúčastnil regionálního kola soutěže Gymnasia Cantant v Orlové, kde soutěžil v kategorii A, společně s dalšími čtyřmi sbory ze Vsetína, Orlové, Havířova a Valašského Meziříčí. Díky usilovné práci všech studentů ze sboru pod vedením Ivany Klvaňové a Jakuba Gabriela Rajnocha se podařilo nacvičit povinnou skladbu Vlasy Země od Noemi Savkové, kterou podle hodnocení poroty zazpívali ze všech sborů nejlépe. Dále vystoupili s lidovou písní V Táboře na dvoře, jež z části zazněla i v němčině, April is my

mistress' face od Thomase Morleyho a Laudate od Knuta Nystedta. Vystoupení zakončili písní Accidentaly in love od Adama F. Duritze, kterou veřejnost zná z animovaného filmu Shrek. V této skladbě zazněl klavírní doprovod v podání Samuela Bortela, studenta průmyslové školy. Garrendácký repertoár sklídil u poroty velký úspěch a zajistil sboru umístění ve zlatém pásmu, dva ze tří porotců mu dokonce udělili první místo. Garrendo tak spolu s ostatními sbory postoupilo do celostátního kola v Brně.

Studentka frenštátského gymnázia Martina Hanusová zvítězila v soutěži Junior inovátor

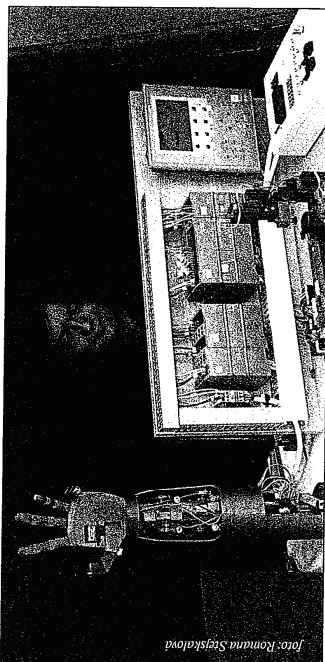
Dne 29. 5. 2019 proběhlo v Ostravě slavnostní vyhlášení vítězí soutěže Junior Inovátor, kterou pořádalo Moravskoslezské inovační centrum. Cílem soutěže bylo rozvinout podnikatelského ducha středoškolačů, dát studentům prostor projevit svůj talent a podpořit zájem o nové technologie. První místo v jedné z tematických oblastí získala teprve čtrnáctiletá žákyně III. A třídy osmiletého Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm Martina Hanusová, se kterou jsem si povídala o soutěži a vítězném projektu.

■ **Kdy ses začala o robotiku zajímat, kdo tě k ní přivedl?**

Nejprve jsem začala s jednoduchou elektronikou asi v 1. třídě na základní škole, kdy mě táta se starším bratrem naučili pájet plošné spoje pro různé elektronické hračky. Chodila jsem také do kroužku elektroniky ve frenštátské Ástře, který vedou specialisté z firmy ON Semiconductor. A když jsem nastoupila na gymnázium, přidala jsem k tomu školní kroužky Lego robotiky, programování Arduina a IoT, v kroužku v rožnovské firmě NXP potom programování mikrokontrolérů ARM, ovládání senzorů a motorů a kreslení mechanických dílů pro 3D tisk, což vše dohromady dává robotiku. Měla jsem prostě štěstí na skvělé lidi kolem sebe.

■ **Kolik času ti zabírá práce na projektech a zvládneš se ještě věnovat jiným aktivitám?**

Práci na robotické ruce se věnuji každý den po škole. Tento rok bylo hodně soutěží, takže mi nezbyvalo příliš mnoho času na něco jiného, ale ráda hraju florbal a čtu knihy.



Martina Hanusová ve stánku školy na Dni města Frenštátu pod Radhoštěm

■ **Martino, mohla bys čtenáře seznámit se soutěží a představit svůj projekt?**

Na začátku tohoto roku mi paní ředitelka navrhl, že bych se mohla přihlásit do soutěže Junior Inovátor Moravskoslezského kraje. Vybrala jsem si kategorii Jak udělat výuku atraktivní pro studenty a vypracovala projekt s názvem Multidisciplinární výuka robotiky na levných praktických modelech.

■ **Proč zrovna toto téma?**

Poslední dva roky se zabývám v rámci

své Středoškolské odborné činnosti vývojem levných atraktivních výukových pomůcek pro odborné vzdělávání na středních školách. V loňském roce to byl Univerzální řídicí systém, který dokáže řídit stovky levných robotických manipulátorů, vytištěných na 3D tiskárnách. Letos jsem se rozhodla vyrobit pro studenty atraktivnější robotický model lidské ruky ovládaný bezdrátově přes Wi-Fi pomocí senzorické rukavice s pěti akcelerometry a jedním gyroskopem.

■ **Mnohokrát jsi zvítězila v různých soutěžích, kterého vítězství si nejvíce ceníš?**

Minulý školní rok se mi hodně povedl, až se mi zdá, že mám více štěstí než obvykle. Nejvíce si cením vítězství v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti, bylo za tím spoustu práce, ale i přesto jsem nemohla uvěřit, když při vyhlášení prvního místa řekl mé jméno, bylo tam totiž spousta jiných super projektů, některé mě hodně inspirovaly.

■ **Jeden z tvých příbuzných, Petr Motýl, je významný básník. Zajímáš se o poezii?**

O poezii se nezajímám, ale ráda si přečtu strýčkovy netradiční básně. Sama jsem ještě nic napsat nezkoušela.

■ **Co budeš dělat o prázdninách?**

Byla jsem nominována na Evropskou soutěž pro mladé vědce (EUCYS), která proběhne v září v Bulharsku, takže se budu celé prázdniny připravovat. Plánuji ještě dohladit angličtinu a pořádně vylepšit robotickou ruku, ať evropské porotce zaujme.

Vladimíra Švarcová