

**Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2012/2013

září 2013

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	8
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	14
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	30
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	33
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	51
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	51
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.	54
12	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	54
13	ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	54
14	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	55
15	ZÁVĚR	57
16	PŘÍLOHY – UKÁZKY ČLÁNKŮ Z TISKU	58

(Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.)

SLOVO ŘEDITELKY

V loňském školním roce procházely prostory budovy, teď již Gymnázia a SPŠEI, mnohými dalšími úpravami, které byly nezbytné pro to, abychom mohli i nadále učit všechny stávající obory a předměty na tomto působišti. V celé budově v Křížkové ulici byla v průběhu loňských letních prázdnin vyměněna okna za nová plastová, vyměněny všechny vstupní dveře a celkově byla takto budova připravena pro fyzické sloučení frenštátského Gymnázia a SPŠEI, ke kterému došlo od 1. 1. 2012. V prostorách přízemí, kde se dříve nacházely dílny, byly nyní vytvořeny specializované učebny, které se zde na škole dříve nenacházely. Byla tak zřízena nová učebna hudební výchovy, laboratoře biologie a chemie, učebna IVT a jazyková učebna. V celém patře byla vyměněna dlažba, proběhla také oprava kanalizace a elektroinstalace. Kromě toho došlo i k výměně osvětlení. Do prvního podlaží byly zakoupeny nové šatní skřínky, které studenti dnes již spokojeně využívají. Poněkud déletrvající se jevila rekonstrukce budovy C, kde bylo nutno použít jinou technologii při pokládání podlah. Podlahy zde vysychaly pomalu, čímž se prodloužila doba, kdy se v těchto prostorách začalo učit. Úplnou novinkou na škole je pak multimediální učebna, která má kapacitu osmdesát studentů.



Kromě vytváření nových učeben a úprav dříve nevyužitých prostor podstoupila rekonstrukci také školní tělocvična, kde jsou nově vyměněné parkety a nová malba. Mimo všechny nezbytně nutné a déletrvající opravy prošla škola také řadou estetických úprav. Chodby, učebny i kabinety pedagogů byly nově vymalovány a zařízeny, na chodbách bylo instalováno množství nových nástěnek. Hlavní snahou bylo vše připravit tak, aby se ve škole žáci cítili dobře. K intenzivnímu stěhování pak došlo hlavně v měsíci červnu. Na stěhování se v posledním školním týdnu ve spolupráci se stěhovací firmou podíleli všichni žáci a zaměstnanci školy. Věřím, že jsme společným úsilím vytvořili přátelské prostředí, které bude odpovídat požadavkům pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Na naší škole se bude i nadále vyučovat podle schválených školních vzdělávacích programů, které jsou již realizovány ve všech ročnících a nabízí možnost kvalitního všeobecného i odborného vzdělávání.

I přes všechny potíže, které nám stěhování přineslo, se škola i za loňský školní rok může pyšnit řadou vítězství v soutěžích a olympiádách, v jejichž krajských a okresních kolech obsadili naši studenti přední příčky. A byly to úspěchy opravdu ze všech oborů. Ať už se jednalo o fyziku, matematiku, biologii, chemii nebo předměty humanitní a odborné. Studenti získali řadu ocenění i v anglickém, ruském, německém nebo francouzském jazyce. Všechny úspěchy našich studentů pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách školy (www.frengp.cz). V loňském roce jsme také oslavili 75. výročí od založení Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm a též 20. výročí od založení školního pěveckého sboru Garrendo, jehož členové na počest těchto oslav uspořádali ve frenštátském kině celovečerní koncert.

Chtěla bych touto cestou poděkovat všem, kteří nám v průběhu celého roku pomáhali v naší práci. Děkuji svým kolegům za trpělivost, děkuji všem partnerům školy, našim sponzorům, členům Rady školy, členům SRPG a také představitelům města Frenštátu pod Radhoštěm.

RNDr. Milena Vavrková
ředitelka školy

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	102244944
Adresa:	Křižíkova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitelka školy:	RNDr. Milena Vaverková

Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 69 (gymnázium – 23), (SPŠEI – 46).

Na Gymnáziu z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře (F, Ch, Bi) a učebny Hv a Vv. Poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny cizích jazyků. Výuka IVT probíhá ve 2 zcela nově vybavených učebnách po 16 počítačích a jedné učebně s volným internetovým provozem.

Na SPŠEI celkem 21 odborných učeben: 5 učeben ICT, 3 jazykové učebny, 3 elektrotechnické laboratoře, učebna automatizace, učebna počítačových sítí, učebna elektrických zařízení, 7 dílen praxe a odborného výcviku.

Součástí školy je domov mládeže a školní jídelna. Jsou zřízeny jako příspěvkové organizace.

Škola provozuje hospodářskou činnost hostinskou, ubytovací a školící.

Laboratoře školy

Ve třech elektrotechnických laboratořích absolvovalo v tomto roce výuku 146 žáků střední školy a 35 žáků učebního oboru. Díky novému přístrojovému vybavení laboratoře L3 z projektu Elektrotechnická centra bylo zavedeno 8 nových úloh a většina starých byla modernizována. Pro nové úlohy byly vyrobeny i nové měřicí přípravky. Byl zakoupen univerzální čítač.

Ve čtvrtém ročníku se úspěšně rozjela výuka grafického vývojového systému LabVIEW pro návrh nejen měřicích systémů.

Veškeré instrukční listy k úlohám byly přepracovány na jednotnou formu a pro nové přístroje. Tím se usnadnila práce nejen žákům, ale i pedagogům, všichni se mohou věnovat lépe praktické činnosti kolem úloh.

V měsíci prosinci si přišlo pět studentů prvního ročníku VŠB, (kteří na naší škole dříve studovali) ověřit semestrální úlohu o vícenásobné rezonanci v elektrickém obvodu.

Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Gymnázium – víceleté	211	8	26,38	----
Gymnázium – čtyřleté	114	4	28,50	----
Gymnázium celkem	325	12	27,08	12,46
- z toho nižší stupeň	117	4	29,25	----
vyšší stupeň	208	8	26,00	----
Elektrotechnika	141	6	23,50	----
Informační technologie	96	4	24,00	----
Elektronické počítačové systémy	52	2	26,00	----
Elektrikář	53	3	17,67	----
ŠPŠEI celkem	342	15	22,80	11,03
Škola celkem	667	27	24,70	----

Školská rada

V tomto školním roce došlo ke změně ve složení Školské rady, a to z důvodu organizačních změn v souvislosti se sloučením Gymnázia a SPŠEI a vznikem nové organizace s názvem Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace.

Ředitelka školy ustanovila v souladu s pokyny zřizovatele volební komisi a byly uskutečněny doplňující volby členů Školské rady za SPŠEI. Dva dlouholetí členové Školské rady svou činnost ukončili a patří jim velké poděkování za práci v radě i za příkladnou spolupráci se školou.

Školská rada během školního roku projednala a schválila dva hlavní dokumenty, a to Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012 a Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012. Průběžně byli členové seznamováni a informováni o výsledcích vzdělávání, o školních aktivitách, o průběhu maturitních zkoušek, o přijímacích zkouškách a o projektech, do kterých je škola zapojena. Ředitelka školy podávala informace o organizačních změnách a průběhu slučování obou škol, o stěhování gymnázia a zajišťování prací v objektu průmyslové školy.

Studentská rada

V průběhu školního roku 2012/2013 pracovala SR ve 12 členném složení zástupců všech tříd gymnaziálního vzdělávání.

Školní rok 2012/2013 přinesl všem studentům a pedagogům mnoho změn, které se odrazily nejen v celkovém studiu a fungování školy, ale i ve funkci Studentské rady. V září SR přijala nové zástupce z řad prvních ročníků, zvolila vedoucí funkce a během roku na schůzích řešila záležitosti týkající se chodu školy. S vedením školy byly projednány změny v rozvrhu, kritéria hodnocení studia na škole a dále pak především otázky stěhování budovy Gymnázia do budovy SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm, což významně ovlivnilo nejen práci SR, ale i celkové školní dění v tomto netradičním období.

Činnost SR byla ve školním roce 2012/2013 nově prezentována jedním z jejích zástupců i pro návštěvníky školy v rámci Dne otevřených dveří, který se uskutečnil v budově gymnázia 22. listopadu 2012. Členové SR se během roku také snažili zefektivnit práci tělesa prostřednictvím dotazníků vytvořených předně pro třídní pedagogy, a to za účelem pomoci v organizaci školního plesu a podpory sportovního a kulturního dění na škole. Konec ledna přinesl již tradiční akci „Pololetí v maskách“, kdy si svá vysvědčení studenti odnášeli v různých převlecích. V dubnu pak SR uspořádala již třetí ročník volejbalového turnaje, který se konal v době ředitelského volna v tělocvičně budovy SPŠEI. Tento ročník byl zajímavý mimo jiné i tím, že se turnaje zúčastnilo také více družstev nejen z řad gymnazistů, ale i studentů samotné SPŠEI. Sportovní akce spojené s koncem roku, které SR každoročně pořádala, byly tentokrát bohužel zrušeny v důsledku stěhování gymnaziální budovy. V souvislosti se stěhováním probíhaly též rekonstrukce budovy SPŠEI, přestavby laboratoří a úpravy mnohých učeben. Červen a jeho poslední týden tak patřil hlavně intenzivnímu fyzickému přesouvání celkového vybavení školy a učebních pomůcek, které bylo finálně dokončeno až během letních prázdnin. Fotbalový turnaj Copa Gympl Cup a Sportovní den tak SR znovu zorganizuje na novém působišti až v dalším školním roce 2013/2014.

Ve školním roce 2013/2014 SR též plánuje rozšířit tento orgán o zástupce z tříd studentů oboru informační technologie, elektrotechnika a elektrikář. Rada by tak měla nadále fungovat pod hlavičkou Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm v následujícím školním roce již v novém kompletním složení zástupců všech tříd školy.

Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod.do 19.00 hod. Připravuje a vydává se celodenní strava.

V roce 2012/2013 bylo přihlášeno celkem 624 strávníků:

- z toho celodenně stravovaných	39 žáků (příprava a výdej 5 jídel)
- z toho pouze obědy	409 žáků (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho zaměstnanců	66 strávníků (k výběru 2 druhy)
- z toho cizích strávníků	110 osob

Stav pracovníků v provozu: 2 vyučené kuchařky, 1 vyučená cukrářka, 1 pracovnice provozu a 1 vedoucí školní jídelny. Kromě hlavní činnosti zajišťuje školní jídelna také stravování při činnosti doplňkové dle provozních možností a o prázdninách dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly stanoveny takto:

Druh stravy	norma/Kč=platba/Kč	platba cizích/Kč
Snídaně s přesnídávkou	23,-Kč	54,-Kč
Oběd	25,-Kč	69,-Kč
Svačina	5,-Kč	16,-Kč
Večeře	23,-Kč	54,-Kč
Celodenní	76,-Kč	193,-Kč

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
3. 26-41-M/01 Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky
4. 18-20-M/01 Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky
5. 26-51-H/01 Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky
6. 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, studium denní, délka studia: 4 roky

Charakteristika studijních oborů

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002

Studijní obor elektronické počítačové systémy poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání zaměřené na počítačové systémy a jejich aplikaci v oblasti řízení, automatizace a zpracování dat. Hlavní důraz je kladen na propojení hardwarových a softwarových komponentů v jeden funkční celek. Široce koncipovaný přírodovědný základ a struktura odborných předmětů poskytuje specializovanému absolventu přehled o významné části elektrotechnického oboru, diagnostice, řízení a umožňuje mu chápat problematiku v širokých souvislostech. Tato skutečnost mu také poskytuje značnou variabilitu v uplatnění se na trhu práce. Důraz je rovněž kladen na ústní a písemný projev v mateřském a cizím jazyce a orientaci v současném ekonomickém dění. Rozvíjeny jsou také návyky ke zvýšení tělesné zdatnosti a k upevňování zdraví.

Elektrotechnika 26-41-M/01

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby v žácích byl rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali takové kognitivní, psychomotorické i postojoyé kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Informační technologie 18-20-M/01

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby v žácích byl rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie, aby během studia žáci získali takové kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, databázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, oživováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Gymnázium připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

Gymnázium 79-41-K/41

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

Gymnázium 79-41-K/81

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí studentům nadstandardní nabídku volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Na gymnáziu v sekundě, tercii a kvartě byl v rámci ŠVP zařazen volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce si žáci volili mezi seminářem z matematiky, praktiky z IVT a komunikační výchovou

Od 3. ročníku a septimy si volí studenti 2 volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně.

Ve 4. ročníku a oktávě si volí další 2 volitelné předměty, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohou rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech španělštiny, italštiny, francouzštiny, angličtiny a němčiny.

Přehled volitelných předmětů:

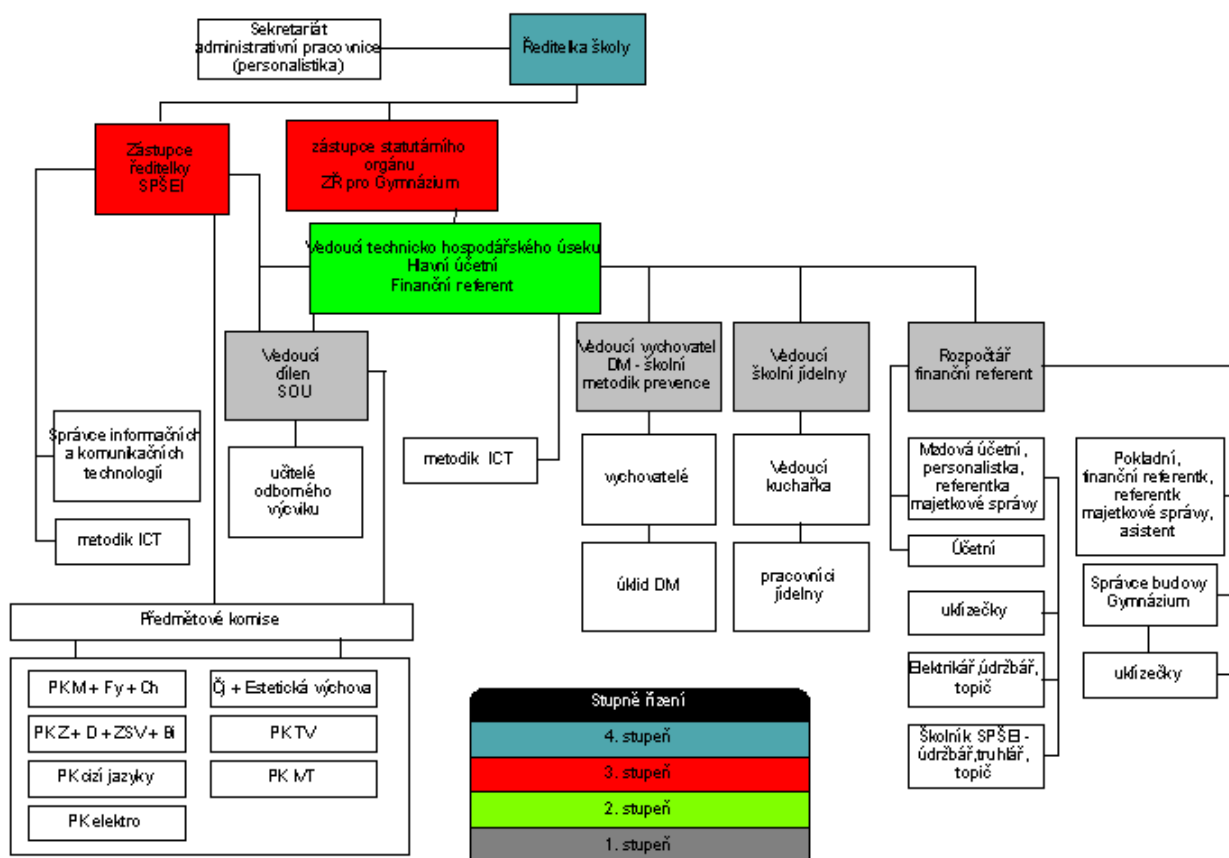
Český jazyk a literatura:	Seminář českého jazyka a literatury
Anglický jazyk:	Seminář anglického jazyka
Německý jazyk:	Seminář německého jazyka
Francouzský jazyk:	Seminář francouzského jazyka
Ruský jazyk	Seminář ruského jazyka
Dějepis:	Seminář dějepisu
Společenské vědy:	Seminář základů společenských věd
Zeměpis:	Seminář zeměpisu
Matematika:	Seminář matematiky
Deskriptivní geometrie:	Deskriptivní geometrie
Fyzika:	Seminář fyziky
Chemie:	Seminář chemie
Biologie:	Seminář biologie
Výpočetní technika:	Seminář informatiky a výpočetní techniky Praktika z IVT
Výtvarná výchova:	Seminář dějin umění

Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sborový zpěv	Fyzikální klub
Francouzský jazyk	Dramatický kroužek
Italský jazyk	Asociace školních sportovních klubů ČR
Výtvarný kroužek	Asociace středoškolských klubů ČR
Biologický klub	Florbalový kroužek
Chemický klub	Kroužek deskových her
Zeměpisný klub	Výtvarný kroužek
Matematický klub	

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

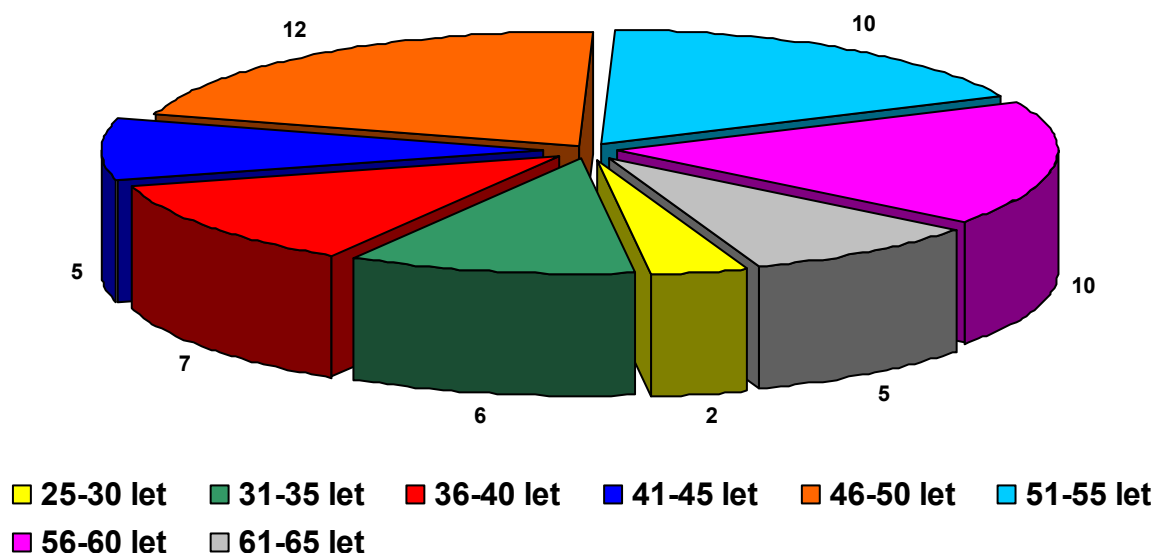
Organizační schéma



Učitel'ský sbor

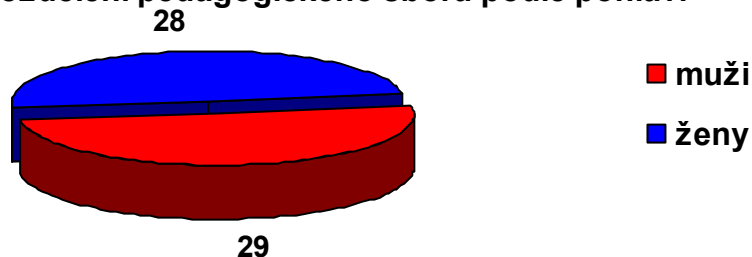
Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 44,85 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové složení pedagogického sboru



Z celkového počtu 57 pedagogů je 29 mužů a 28 žen.

Rozdělení pedagogického sboru podle pohlaví



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 23

Z toho:

- THP 6 pracovníků (ekonom, účetní, mzdová účetní, pokladní, sekretářka, správce didaktických a informačních technologií)
- Školní jídelna – 5 pracovníků (+ jedna na MD)
- Provoz – 11 pracovníků (2 školníci, elektrikář, 8 uklízeček)

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2013/2014

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Gymnázium	79-41-K/81	42
Gymnázium	79-41-K/41	41
Elektrotechnika	26-41-M/01	74
Informační technologie	18-20-M/01	57
Elektrikář	26-51-H/01	7

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2013/2014

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31.8. 2013
Gymnázium	79-41-K/81	30
Gymnázium	79-41-K/41	30
Elektrotechnika	26-41-M/01	60
Informační technologie	18-20-M/01	30
Elektrikář	26-51-H/01	7

Průměrný prospěch ze ZŠ žáků přijatých pro školní rok 2013/2014

Název oboru	Kód oboru	Průměrná známka
Gymnázium	79-41-K/81	1,05
Gymnázium	79-41-K/41	1,39
Elektrotechnika	26-41-M/01	1,62
Informační technologie	18-20-M/01	1,55
Elektrikář	26-51-H/01	2,43

Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81) pro školní rok 2013/2014

Škola využila v přijímacím řízení testy společnosti Cermat z matematiky a českého jazyka. Jde o profesionálně připravené testy s vysokou reliabilitou, což zajišťuje objektivitu a umožňuje srovnávat úroveň jednotlivých přijímaných žáků s žáky jiných škol ČR.

Přijímací zkoušky proběhly ve dvou termínech prvního kola (22. a 23. dubna 2013).

Kritéria přijímacího řízení:

1. výsledek přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka,
 2. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
- Výsledky prospěchu na ZŠ budou hodnoceny na základě průměru známek na základní škole v posledních třech klasifikačních obdobích (1. a 2. pololetí 4. ročníku, 1. pololetí 5. ročníku). Za každé klasifikační období bude vypočten průměr na 2 desetinná místa. Z těchto tří průměrů bude vypočten aritmetický průměr na dvě desetinná místa. Podle něj bylo sestaveno pořadí uchazečů od nejlepšího k nejhoršímu průměru,

3. umístění uchazeče do třetího místa v okresních a vyšších kolech vědomostních olympiád (nesčítala se).
- Na celkovém hodnocení se podílely 90% výsledky testů z českého jazyka a matematiky, 5% prospěch na ZŠ a 5% umístění v olympiádách.
- Podle celkového průměru (viz bod 2) bylo určeno pořadí uchazečů a z tohoto pořadí byl stanoven percentil. Za umístění v olympiádách byly přiděleny body a z bodového zisku byl stanoven percentil. Body získané v testech z českého jazyka a matematiky byly sečteny a z tohoto součtu byl stanoven percentil. Následoval součet 5% percentilu za průměrný prospěch, 5% percentilu za olympiády a 90% percentilu za testy. Z tohoto součtu percentilů bylo stanoveno konečné pořadí uchazečů.
- V případě rovnosti bodů rozhodoval výsledek testu z matematiky.

Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41) pro školní rok 2013/2014

Přijímací zkoušky proběhly také formou testů z jazyka českého a matematiky. Dodavatelem testů byla společnost Cermat. Přijímací zkoušky proběhly ve dvou termínech prvního kola (22. a 23. dubna 2013).

Kritéria přijímacího řízení:

1. výsledek přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka,
2. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměru známek na základní škole v posledních třech klasifikačních obdobích (1. a 2. pololetí 8. ročníku, 1. pololetí 9. ročníku). Za každé klasifikační období byl vypočten průměr na 2 desetinná místa. Z těchto tří průměrů byl vypočten aritmetický průměr na dvě desetinná místa. Podle něj bylo sestaveno pořadí uchazečů od nejlepšího k nejhoršímu průměru. V případě, že žák nebyl z některého předmětu klasifikován, pohlíží se na něj, jako by byl hodnocen stupněm nedostatečný,
3. umístění uchazeče do třetího místa v okresních a do desátého místa v krajských kolech vědomostních, kulturních a sportovních olympiád a soutěží probíhajících v letech 2010-2013.
- Na celkovém hodnocení se podílely 35% výsledky prospěchu na ZŠ, 60% výsledky testů z matematiky a českého jazyka a 5% umístění v olympiádách.
- Podle celkového průměru (viz bod 2) bylo určeno pořadí uchazečů a z tohoto pořadí byl stanoven percentil. Za umístění v olympiádách byly přiděleny body a z bodového zisku byl stanoven percentil. Body získané v testech z českého jazyka a matematiky byly sečteny a z tohoto součtu byl stanoven percentil. Následoval součet 35% percentilu za průměrný prospěch, 5% percentilu za olympiády a 60% percentilu za testy. Z tohoto součtu percentilů bylo stanoveno konečné pořadí uchazečů.
- V případě rovnosti bodů rozhodoval výsledek testu z matematiky.

Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie

Přijímací zkoušky na tyto obory proběhly stejně jako u oborů Gymnázia, tzn. formou testů z jazyka českého a matematiky od společnosti Cermat. Přijímací zkoušky proběhly ve dvou termínech prvního kola (22. a 23. dubna 2013).

Kritéria přijímacího řízení:

1. výsledky přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka,
 2. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
- Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy).

Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrů takto:

1,0 – 50 bodů	1,8 – 34 bodů
1,1 – 48 bodů	1,9 – 32 bodů
1,2 – 46 bodů	2,0 – 30 bodů
1,3 – 43 bodů	2,1 – 25 bodů
1,4 – 42 bodů	2,2 – 20 bodů
1,5 – 40 bodů	2,3 – 15 bodů
1,6 – 38 bodů	2,4 – 10 bodů
1,7 – 36 bodů	2,5 – 0 bodů

Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury

B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky

Maximálně dosažitelný počet bodů: 200.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl však limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům přijímacího testu z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonal. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků ze ZŠ.

Kritéria přijímacího řízení:

Kritéria pro přijetí byla dána znalostmi uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy).

Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrů takto:

1,50 – 100 bodů
2,00 – 70 bodů
2,25 – 50 bodů
2,50 – 40 bodů
2,75 – 30 bodů
3,00 – 20 bodů
3,25 – 10 bodů
3,50 – 5 bodů
3,75 – 2 body

Celkový počet bodů = B1 + B2

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

Maximálně dosažitelný počet bodů: 200.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých však byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům z matematiky.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium na gymnáziu škola pořádala ve dvou termínech, a to 8. a 22. března 2013 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh.

Kurzy byly absolventy kladně hodnoceny, a to nejen po jejich absolvování, ale zejména po absolvování testů u přijímacích zkoušek.

Kurzů se zúčastnilo 53 zájemců z řad absolventů 9. tříd ZŠ. Zájemců o osmileté studium, kteří absolvovali kurz, bylo 38.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehledné komplexní výsledky za školu

Prospěch ve školním roce 2012/2013, 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
I.A	21	11	0	0	1,36
II.A	13	14	0	0	1,65
III.A	5	22	0	0	1,87
IV.A	11	19	1	0	1,64
V.A	2	20	1	0	2,13
VI.A	7	16	0	0	1,86
VII.A	10	15	0	0	1,63
VIII.A	5	17	0	0	1,93
I.B	5	27	0	0	1,96
II.B	5	26	0	0	1,89
III.B	2	23	0	0	2,07
IV.B	6	20	0	0	1,96
E1A	2	17	5	0	2,64
E1B	0	16	8	1	3,00
T1A	0	23	1	0	2,48
E2A	0	15	3	0	2,32
E2B	0	16	2	1	2,59
T2A	2	27	3	4	2,46
E3A	0	21	6	2	2,87
T3A	1	17	4	3	2,50
T3B	0	12	4	0	2,49
E4A	1	24	2	2	2,82
P4A	2	23	2	2	2,55
P4B	1	19	5	3	2,75
E1	0	6	1	1	2,81
E2	1	22	6	9	2,55
E3	0	16	0	1	2,81
Celkem:	102	504	54	29	2,28

Prospěch ve školním roce 2012/2013, 2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
I.A	17	15	0	0	1,38
II.A	13	14	0	0	1,64
III.A	7	19	1	0	1,85
IV.A	10	21	0	0	1,60
V.A	3	20	0	0	2,03
VI.A	6	17	0	0	1,89
VII.A	12	13	0	0	1,63
VIII.A	6	15	0	0	1,85
I.B	12	21	0	0	1,74
II.B	7	24	0	0	1,84
III.B	3	22	0	0	1,97
IV.B	6	20	0	0	2,04
E1A	3	18	2	0	2,49
E1B	0	19	3	2	3,08
T1A	2	22	0	1	2,52
E2A	1	16	0	0	2,16
E2B	0	16	2	2	2,71
T2A	3	26	3	4	2,46
E3A	0	26	1	2	2,96
T3A	1	21	0	3	2,58
T3B	1	13	3	0	2,62
E4A	0	9	1	1	3,03
P4A	0	9	2	0	3,29
P4B	0	2	7	1	3,62
E1	0	7	0	1	2,36
E2	0	27	0	8	2,45
E3	0	1	0	0	3,10

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok: 120,64 hod.

Z toho:

Gymnázium: 95,19

SPŠEI: 144,74

Třída	Omluveno [hodin]	Neomluveno [hodin]	Průměrná absence omluveno/neomluveno	Celková absence [hodin]
I.A	2210	0	69,06/0,00	2210
II.A	2274	1	84,23/0,04	2275
III.A	2531	2	93,74/0,07	2533
IV.A	2541	8	81,97/0,26	2549
V.A	2173	7	94,48/0,30	2180
VI.A	2044	10	88,87/0,43	2054
VII.A	3122	20	124,88/0,80	3142
VIII.A	1922	38	89,22/1,73	1960
I.B	2877	43	88,14/1,31	2910
II.B	3425	7	110,48/0,23	3432
III.B	3064	19	120,26/0,74	3083
IV.B	2659	10	104,21/0,39	2669
E1A	2472	8	98,88/0,32	2480
E1B	3821	197	152,84/7,88	4018
T1A	3180	103	127,20/4,12	3423
E2A	1544	68	85,78/3,78	1612
E2B	2872	29	143,60/1,45	3020
T2A	5400	0	168,75/0	5400
E3A	5488	3	203,26/0,11	5491
T3A	2431	0	110,50/0	2431
T3B	3885	9	228,53/0,53	3894
E4A	2750	77	98,21/2,75	2827
P4A	3482	0	128,96/0	3482
P4B	4466	23	178,64/0,92	4518
E1	1279	125	142,11/13,89	1404
E2	3422	45	110,39/1,45	3467
E3	3009	33	188,06/2,06	3042

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2013

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	26	26	26	26	26	1,96
		79-41-K/81	21	21	21	21	21	1,52
		26-41-M/01	27	27	27	23	26	3,59
		26-47-M/002	52	40	40	38	38	2,78
	AJ	79-41-K/41	18	18	18	18	18	1,33
		79-41-K/81	7	7	7	7	7	1,00
		26-41-M/01	5	5	5	5	5	2,00
		26-47-M/002	6	6	6	6	6	1,00
	RJ	79-41-K/81	2	2	2	2	2	1,50
	M	79-41-K/41	8	8	8	8	8	2,13
		79-41-K/81	12	12	12	12	12	1,83
		26-41-M/01	25	22	22	x	x	3,36
		26-47-M/002	50	37	37	x	x	3,06
Profilová	ELM	26-41-M/01	29	29	x	x	29	2,96
	ELZ		24	21	x	x	21	2,52
	AUT		8	8	x	x	7	2,25
	TEP		24	23	x	x	20	3,13
	PRG	26-47-M/002	52	39	x	x	39	2,10
	ZPI		52	45	x	x	41	2,77
	EPO		52	40	x	x	37	2,55
	ZSV	79-41-K/41	12	12	x	x	12	2,17
	AJ		4	4	x	x	4	1,50
	ZEM		12	12	x	x	12	2,25
	BIO		5	5	x	x	5	1,60
	CHE		5	5	x	x	5	1,60
	RUJ		6	6	x	x	6	1,50
	IVT		1	1	x	x	1	2,00
	MAT		1	1	x	x	1	1,00
	DEJ		6	6	x	x	6	2,25
	FYZ		2	2	x	x	2	2,00
	DEJ	79-41-K/81	5	5	x	x	5	1,80
	ZSV		8	8	x	x	8	1,57
	CHE		3	3	x	x	3	1,00
	BIO		3	3	x	x	3	1,33
	MAT		2	2	x	x	2	1,00
	RUJ		2	2	x	x	2	1,50
	ANJ		9	9	x	x	9	1,22
	IVT		4	4	x	x	4	1,40
	ZEM		3	3	x	x	3	1,25

Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	26-41-M/01	6	6	1	5	2	3,67
		26-47-M/002	11	8	4	6	7	4,27
	AJ	26-41-M/01	0	0	0	0	0	x
		26-47-M/002	0	0	0	0	0	x
	M	26-41-M/01	1	1	0	0	0	5,00
		26-47-M/002	6	4	2	0	0	3,81
Profilová	ELM	26-41-M/01	1	1	x	x	1	4,00
	ELZ		1	1	x	x	1	4,00
	AUT		1	1	x	x	1	3,00
	TEP		4	4	x	x	4	3,25
	PRG	26-47-M/002	7	5	x	x	3	4,20
	ZPI		6	5	x	x	5	3,60
	EPO		9	7	x	x	5	3,42

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	18	7	0	1,84	0	0	0	0,00
	opravný	1	0	0	1,75	0	0	0	0,00
79-41-K/81	řádný	6	15	0	1,46	0	0	0	0,00
	opravný	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00
26-41-M/01	řádný	17	1	8	2,83	0	0	1	4,00
	opravný	2	0	0	3,44	8	0	0	3,40
26-47-M/002	řádný	28	5	6	2,43	2	0	2	3,81
	opravný	1	0	0	3,60	2	0	2	3,60

Přehled výsledků závěrečných zkoušek za školní rok 2012/2013

Třetí ročník oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář ukončilo 16 žáků s těmito výsledky:

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-51-H/01	řádný	14	1	1	2,72	1	0	0	3,33

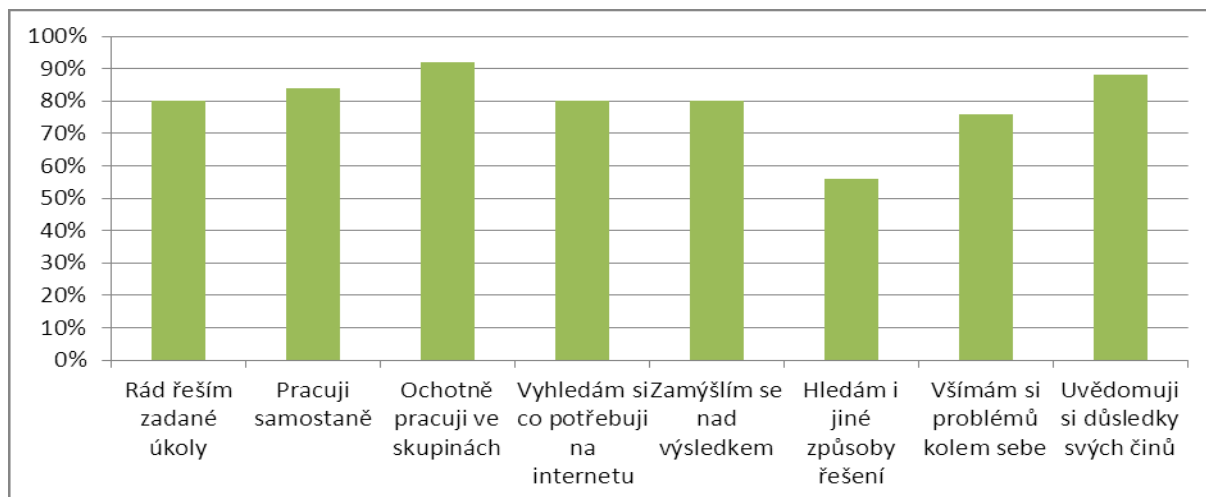
Realizace ŠVP ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 došlo k doplnění ŠVP o standardy v cizích jazycích, českém jazyce a matematice. Dále byly zdůrazněny očekávané výstupy o témata týkající se výchovy člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obranou vlasti a sexuální výchovou. Domluvili jsme se spolu s garanty jednotlivých předmětů, že i nadále budeme preferovat čtenářskou gramotnost napříč předměty a finanční gramotnost.

V sekundě proběhlo opět sebehodnocení žáků ve třech kompetencích: Kompetence komunikativní, Kompetence k řešení problému a Kompetence k učení. Hodnocení se zúčastnilo 25 žáků.

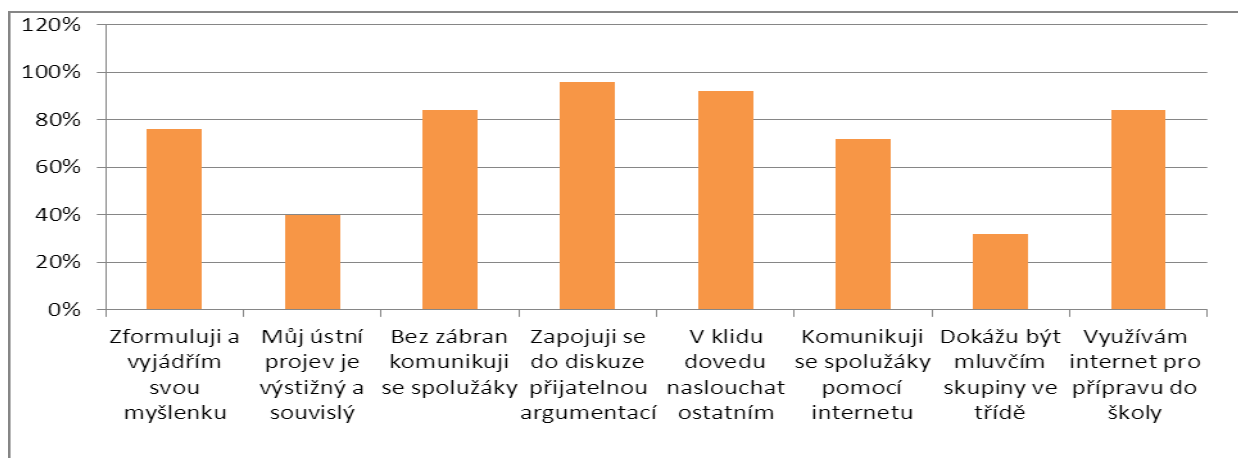
Kompetence k řešení problému

V hodnocení se ukázalo, že 92% žáků preferuje práci ve skupinách a na druhé straně jen 56% hledá různá řešení a souvislosti s daným výsledkem. Výsledky jednotlivých ukazatelů kompetence ukazuje následující graf.



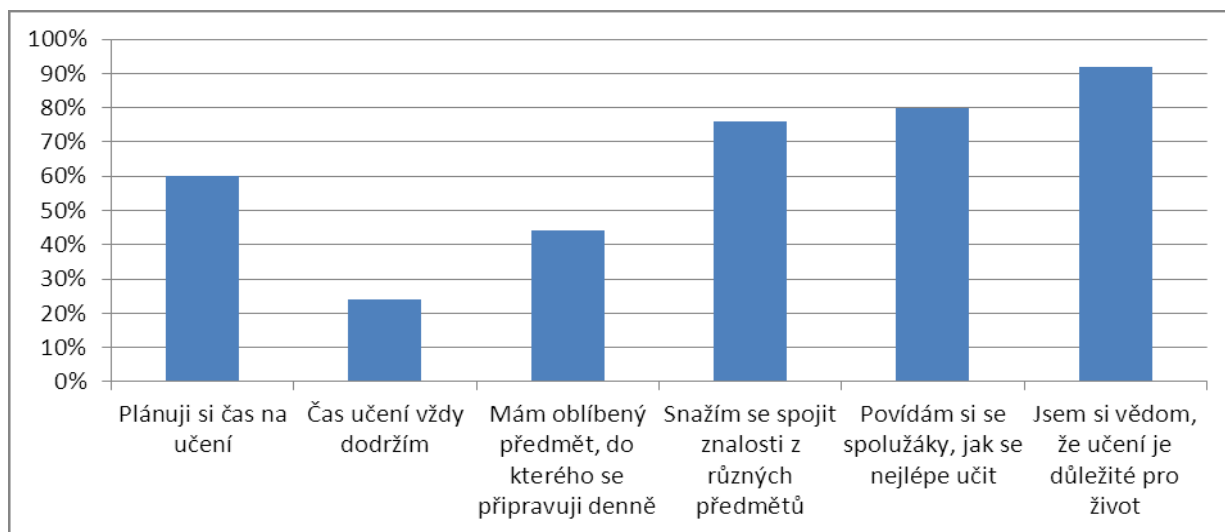
Kompetence komunikativní

Vysoké procento žáků rádo diskutuje, ale i ochotně naslouchá. Jen 32% těchto žáků dokáže být mluvčím skupiny ve třídě. Podrobnější sebehodnocení je ukázáno v grafu.



Kompetence k učení

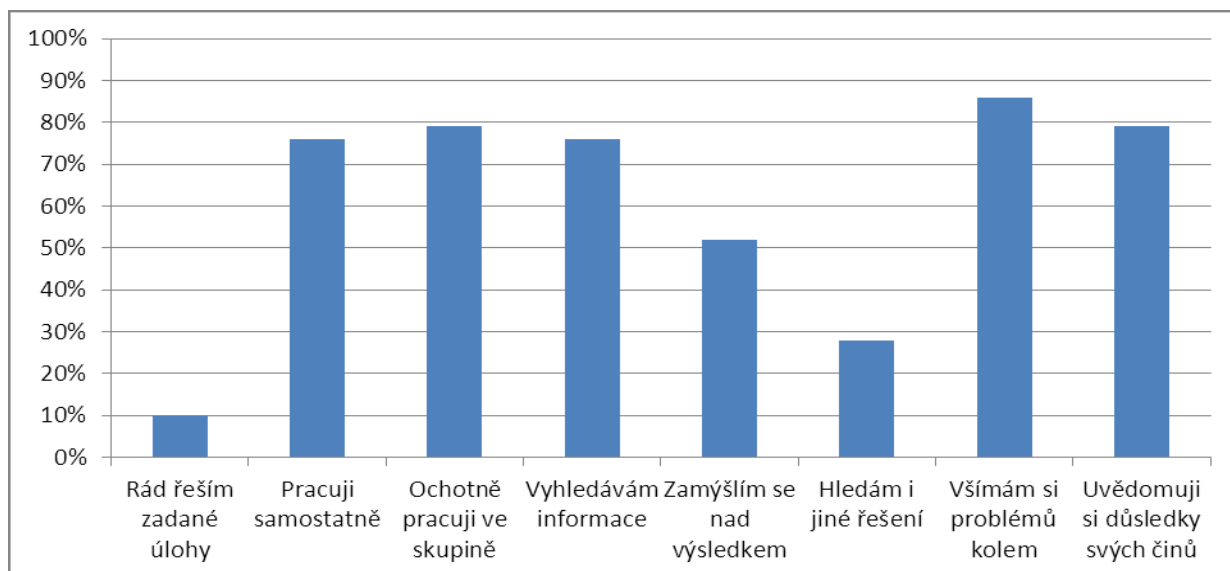
Je chvályhodné, že 92% žáků si uvědomuje, že učení je pro život důležité. Více jak polovina si učení plánuje, ale jen malá část studentů tento čas dodrží. Celkově se dá říci, že mají kladný vztah k učení.



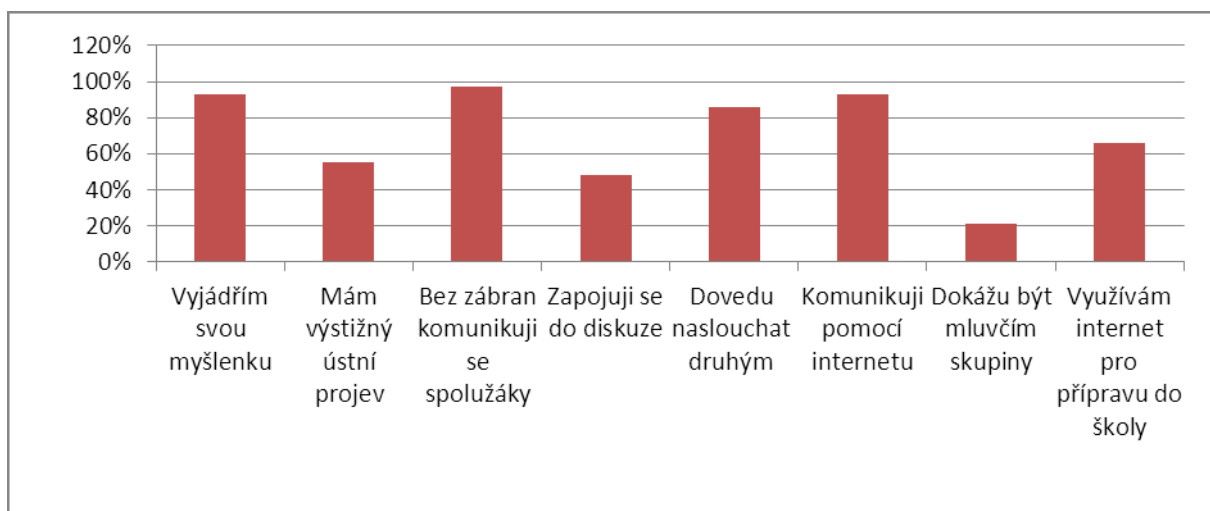
Hodnocení těchto kompetencí proběhlo v tomto školním roce poprvé i v kvartě.

Po dvou letech jsme v kvartě zjišťovali posun ve vývoji v daných kompetencích. Ukázalo se, že žáci se naučili dobře pracovat ve skupinách, ale také samostatně vyhledávat potřebné informace v učebnicích, tabulkách a na internetu. Nejsou lhostejní k problémům kolem sebe a stále více si uvědomují důsledky svých činů. Výrazně se zlepšila vyjadřovací schopnost u 93% žáků. Dovedou snadněji zformulovat svou představu, myšlenku a vyjádřit ji. Komunikace se spolužáky jak ústně, tak pomocí internetu je téměř stoprocentní. Začali si uvědomovat, že učení je pro život důležité. A to je pro nás dobré znamení.

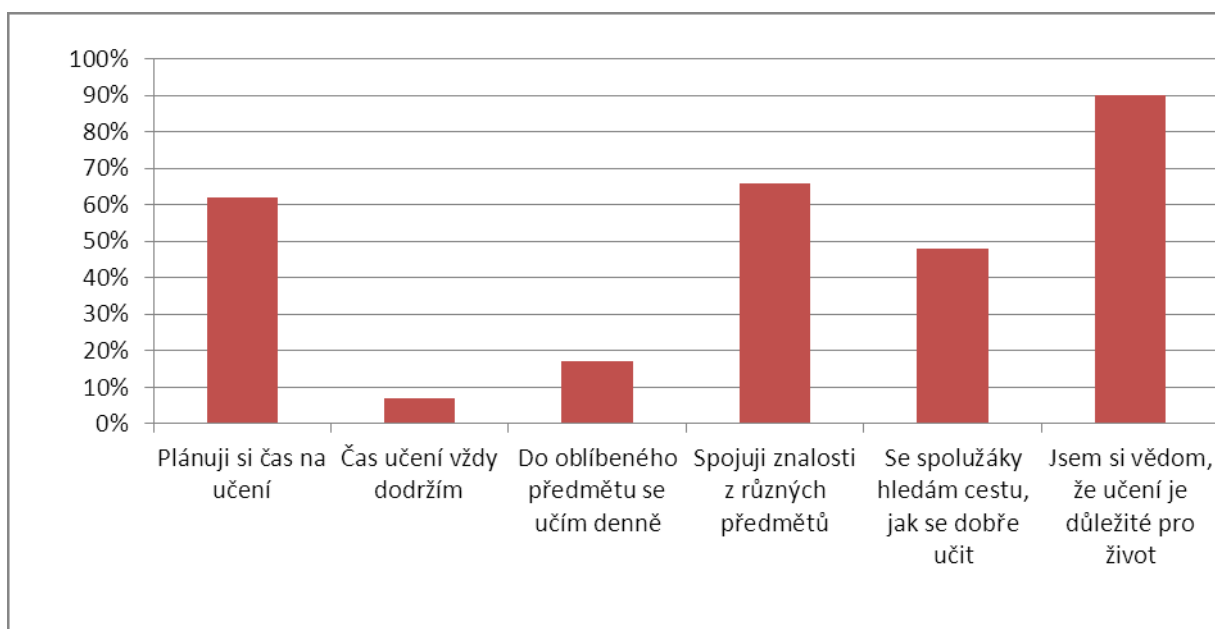
Kompetence k řešení problému v grafu:



Kompetence komunikativní v grafu:



Kompetence k učení v grafu:



Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2012/2013

Testování žáků I. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			79 obecná příprava	03 26 elektrotechnika, výpočetní technika
	úspěšnost	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	70,96	67,44	50	85,29
Matematika	57,57	67,44	21,88	85,29
Jazyk anglický	77,52	58,14	12,5	76,47

Zpráva o testování žáků III. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	79,4	90	74	2. stupeň
Matematika	76,6	91	78	2. stupeň
Jazyk anglický	63,6	84	57	2. stupeň

Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 na gymnáziu úspěšně odmaturovalo 47 žáků v jarním termínu. Ve třídě VIII.A bylo 21 žáků, všichni žáci byli přijati na vysokou školu.

Ve třídě IV.B, kterou navštěvovalo 26 žáků, 21 žáků bylo přijato na vysokou školu, jedna žákyně se rozhodla pro vyšší odbornou školu, 2 žáci budou studovat na jazykové škole a 2 žáci pracují. Tito žáci chtějí jít na VŠ příští rok.

Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy VIII.A

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Lékařská fakulta	1
	Právnická fakulta	1
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta sociálních studií	4
	Fakulta pedagogická	1
	Fakulta filozofická	1
	Fakulta lékařská	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Fakulta pedagogická	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta filozofická	1
	Fakulta právnická	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta strojního inženýrství	1
	Fakulta fyzikální	1
	Fakulta podnikatelská	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Fakulta ekonomická	1
	Fakulta stavební	1
MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Zahradnická fakulta	1
ČVUT PRAHA	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
VŠCHT PRAHA	Fakulta chemické technologie	1
	Fakulta potravinářské a	1
	biochemické technologie	

Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy IV.B

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Fakulta právní	1
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta přírodovědecká	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	Fakulta pedagogická	1
	Fakulta filozofická	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta lékařská	2
	Fakulta filozofická	2
	Fakulta přírodovědecká	3
	Fakulta právní	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Fakulta ekonomická	1
	Fakulta hornicko-geologická	2

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	Fakulta mezinárodních vztahů	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Fakulta filozoficko- přírodovědecká	1
UNIVERZITA JANA ÁMOSE KOMENSKÉHO PRAHA	Management cestovního ruchu Media a komunikace	1 1
MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUC O.P.S.	Podnikání a management ve veřejných službách	1
VYSOKÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ HAVÍŘOV	Management v sociální sféře	1
JAZYKOVÁ ŠKOLA		2
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA KOPŘIVNICE		1
PRACOVNÍ PROCES		2

Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy E4A

UNIVERZITA	POČET STUDENTŮ
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	8
PRACOVNÍ PROCES	12

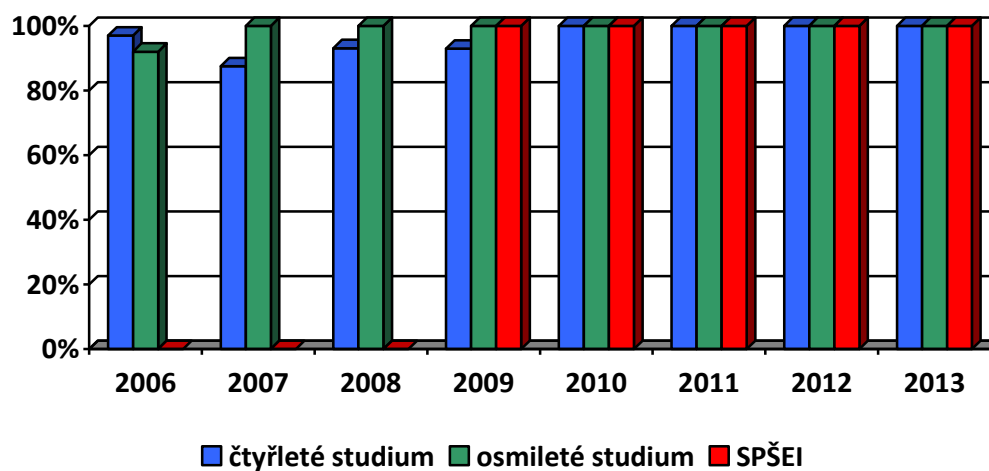
Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy P4A

UNIVERZITA	POČET STUDENTŮ
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	12
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	5
PRACOVNÍ PROCES	2

Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy P4B

UNIVERZITA	POČET STUDENTŮ
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	14
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	1
PRACOVNÍ PROCES	1

**Přehled úspěšnosti absolventů školy při přijímacím řízení na VŠ v letech 2006 – 2013
(údaje v procentech)**



	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Čtyřleté studium	97,0%	87,5%	93,1%	92,9%	100%	100%	100%	100%
Osmileté studium	92,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
SPŠEI	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%

SPŠEI sleduje údaje až od r. 2009.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Gymnázium

Pro školní rok 2012/2013 byl vypracován Minimální preventivní program, který vycházel z cílů stanovených Školní preventivní strategií na období 2009-2013 a z vyhodnocení MPP v minulém školním roce.

Konzultační hodiny ŠMP byly stanoveny takto:

pondělí	13:35 - 14:20
úterý	13:35 – 14:20

Žáci a rodiče mohli využít e-mailovou schránku důvěry.

V rámci prevence byly umístovány na nástěnce informační materiály o rizikovém chování i kontaktní adresy, na které se studenti mohou v případě problémů obrátit.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, vulgární chování, kouření, požívání alkoholu aj.) jsme i v hodnoceném školním roce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli.

Ve vyučovacích hodinách občanské nauky, výchovy ke zdraví a ZSV žáci vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, poruchy příjmu potravy, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, šikanování.

V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících se žáci zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu a xenofobie. Pozornost byla věnována také různým projevům a formám agresivity, nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování. Na těchto preventivních aktivitách se podíleli spolu se školním metodikem prevence také obě výchovné poradkyně.

Na začátku školního roku proběhla přednáška pro nové žáky vyššího stupně naší školy o studiu, úpravě denního režimu, způsobu přípravy na výuku a obecných informacích o naší škole.

V prosinci a lednu proběhly konzultace se žáky druhých a třetích ročníků o výběru seminářů pro třetí a čtvrtý ročník. V dubnu proběhla přednáška pro třetí ročník o VŠ.

Pro čtvrtý ročník se uskutečnily dvě přednášky – první vedl pracovník agentury Sokrates o VŠ a v lednu přednáška o vyplňování přihlášky na VŠ.

Údaje o výskytu SPJ na gymnáziu ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 nebyly zaznamenány ani řešeny případy agresivního chování včetně šikany.

Celkový počet neomluvených hodin ve školním roce 2012/2013: 165 (vyskytly se u 38 žáků).

SPŠEI

Proběhly besedy s promítáním filmu a následné povídání. V průběhu roku se žáci také zúčastnili malé besedy o šikaně a rovněž zhlédli film Mezi stěny. Tato setkání byla uskutečněna na půdě DM, který je k těmto schůzkám určitě vhodnější než prostory školy či SOU.

Ve spolupráci s DM byla nabídnuta žákům možnost účastnit se různých aktivit pořádaných DM, což v několika případech bylo využito (společný turnaj ve florbalu a využívání fotbálku).

Na DM probíhala pravidelná setkání studentů s metodikem prevence – zaměřeny zejména na problémy žáků ve škole i doma.

Žáci se zapojili do sběru plastových víček, za která si postižená paní zakoupila elektrický invalidní vozík. Je předpoklad, že v dalším roce budeme aktivněji pokračovat i v prostorách školy.

Spolupráce s Ústavem pro mentálně postižené v Zašové byla značně utlumena z důvodu dlouhodobé nemoci vedoucí DM, ale několik setkání proběhlo a všichni se těšíme na další spolupráci. Setkání byla prospěšná jak pro postižené, tak i naše žáky.

Kontrola kouření a užívání návykových látek byla na škole důsledná. Souhlas rodičů či zletilého studenta k testování na omamné látky se osvědčil.

Celkový počet neomluvených hodin ve školním roce 2012/2013: 152 (vyskytly se u 22 žáků).

Domov mládeže

Celkem bylo na DM ubytováno 38 žáků, z toho 34 chlapců a 4 děvčata.

Z tohoto počtu: Jedna studentka Gymnázia ve Frýdlantě nad Ostravicí a jeden student Hotelové školy Frenštát p. R.

Žáci pracovali v jednotlivých výchovných skupinách, kde byli zastoupeni žáci všech čtyř ročníků. Žáci prvních ročníků byli umístěni na jednom patře společně, aby si lépe vybudovali vzájemné vztahy.

Výchovná činnost byla rozdělena do čtyř oblastí:

- Mravní výchova – vedení k vzájemné úctě a toleranci (toto se ukázalo třeba v chování ke starším spoluobčanům, kteří bydleli na domově Hortenzie). Osvojení pravidel slušného chování jako je zdravení apod.
- Estetická výchova – vkusné zařízení pokojů a hlavně dodržování pořádku v osobních věcech.
- Pracovní výchova – chlapci i dívky se dobrovolně zúčastňovali úpravy okolí DM, což spočívalo v odklizení sněhu, hrabání trávy, sběru odpadků, zametání chodníků, stříhání stromků a výsadby nových sazenic do skalky.
- Tělesná výchova – v této oblasti jsou možnosti největší. Pravidelně jsme dvakrát týdně využívali školní tělocvičnu a pořádali zde i společné turnaje s družebním DM Hotelové školy ve Frenštátě p. R. Zúčastnili jsme se rovněž přátelského turnaje ve stolním tenise. Chlapci i dívky pravidelně využívají tenisové kurty, fotbálek, stolní tenis a ostatní nabízené aktivity.

Na DM je využívána na 100% posilovna, fotbálek, stolní tenis, kulečník, šachy, šipky, společenské stolní hry, karty, sledování sportovních utkání v TV místnosti, hra na klávesy.

V oblasti kultury: návštěvy divadelních představení Těšínského divadla – plně jsme využili lístků na celý rok, které nám každoročně platí Klub rodičů.

Žáci byli po celý rok vedeni ke každodenní školní přípravě, což je pevně zakotveno v řádu Domova mládeže od 19 do 21 hodin. Tuto dobu vyhrazenou pro studium pravidelně a důsledně kontrolují všechny vychovatelky.

Téměř všichni využívali připojení k internetu ke studijním účelům, ale i k zábavě v době volna.

Dále se pokračuje v realizaci malého plánu prevence na DM. Jedná se o setkání žáků s preventistou, besedy, promítání tematických filmů a dokumentů.

Schůzky v TV místnosti, které mají přispět k utužení kolektivu a hlavně k likvidaci možných náznaků šikany.

Ani letos se nám nepodařilo pro malý počet zájemců uspořádat taneční kurz.

Hlavním úkolem vedení internátu je zajištění dodržování řádu Domova mládeže a tím chlapcům a dívkám poskytnout klidné prostředí, aby se mohli připravovat na studium.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Ředitelka školy vydává plán DVPP v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. Vedení školy v oblasti DVPP vychází vstříc zájmům a iniciativě jednotlivých pedagogů a systematicky podporuje začínající pedagogické pracovníky. Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření ve formě doplňování pedagogického sboru a aktivní podpory dalšího vzdělávání. Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi;
- další vzdělávání formou samostudia.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovila ředitelka školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, tyto priority:

- 1) efektivní řízení školy
- 2) technická komunikace a informatika
- 3) pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- 4) zdravý životní styl – environmentální výchova
- 5) aktivity v rámci jednotlivých předmětů
- 6) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP

Na základě stanovených priorit vzdělávání se pedagogové zúčastnili těchto akcí:

Ředitelská díla	1x vedení školy
Aktuální stav školské legislativy	1x vedení školy
Kolokvium ředitelů	1x vedení školy
Metodický seminář OVOV pro učitele TV	1 vyučující
Seminář Právo se zaměřením na nový občanský zákoník	1 vyučující
Školení učitelů francouzského jazyka	1 vyučující
Dirigentský seminář	1 vyučující

eProjekt - mezipředmětové vztahy v projektové výuce	3 vyučující
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP	7 vyučujících
Hodnotitel ústní zkoušky	3 vyučující
Hodnotitel písemné práce	2 vyučující
SPRING TEACHERS P.A.R.K.	3 vyučující
Zeměpis v nové perspektivě	1 vyučující

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Celá řada pestrých a rozličných aktivit žáků a pedagogů Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, přispívá k prezentaci školy na veřejnosti a šíření jejího dobrého jména.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se pravidelně prezentuje prostřednictvím článků v městském zpravodaji, do kterého každý měsíc přispívá články o dění na škole.

Škola se na začátku listopadu účastnila také prezentace středních škol Gemma 2013, která proběhla v Novém Jičíně. Zájemci o studium se zde mohli seznámit s informacemi o naší škole, o podmínkách přijímacího řízení a s nabídkou školních i mimoškolních aktivit.

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost byly připraveny také dny otevřených dveří, které proběhly 22. listopadu 2012 a 7. února 2013 v obou budovách školy. Žáci základních škol a jejich rodiče se v tento den mohli seznámit s vybavením školy, s podmínkami přijímacího řízení, mohli zhlédnout ukázky výuky a prezentaci didaktických technologií a pomůcek v praxi. Zájemci obdrželi také přihlášky ke studiu a informační materiály o naší škole.



Škola se rovněž prezentovala na Dni města a sociálních služeb, který pořádá MěÚ ve Frenštátě p. R. v červnu 2013 již šestým rokem. Škola měla připravený prezentační stánek a na pódiu vystoupil pěvecký sbor gymnázia Garrendo.

Umělecká činnost

Sborový zpěv

Pěvecký sbor Garrendo v tomto školním roce oslavil 20 let od svého založení, které oslavil slavnostním vystoupením s názvem Vzpomínky zůstanou v městském kině dne 8. května 2013. Tento koncert byl spojen s oslavou 75 let od založení Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Dne 28. září 2012 se pěvecký sbor účastnil pietního aktu uložení ostatků Jiřího Rašky na Valašském Slavíně v Rožnově pod Radhoštěm.

Pěvecký sbor jako již tradičně reprezentuje školu na mnoha soutěžních přehlídkách. V tomto školním roce se v listopadu 2012 zúčastnil celostátního kola Opava cantant v Opavě, kde sbor obdržel zvláštní cenu poroty za provedení skladby Havraní mostek. V březnu 2013 v krajském kole Gymnasia cantant v Orlové byl oceněn porotou a postoupil do celostátního kola soutěže, které proběhlo v dubnu 2013 v Brně, v němž se umístil ve stříbrném pásmu. V dubnu 2012 na soutěži Opava cantant konané v Ostravě se sbor Garrendo umístil ve zlatém pásmu a vybojoval si tak účast v celostátním kole, které proběhne v listopadu 2013 v Opavě.

Členové pěveckého sboru se v průběhu školního roku 2012/2013 zúčastnili dvou soustředění, kde jedno proběhlo v prostorách školy a druhé ve Veřovicích.

Pěvecký sbor školy se v prosinci již tradičně svým vystoupením podílel na akci Rozsvěcování vánočního stromu. Stejně tradiční jsou vystoupení sboru Garrendo u příležitosti předávání maturitních vysvědčení. Sbor také vystoupil u příležitosti otevření digitálního kina ve Frenštátě p. R. V březnu 2013 vystoupil sbor na benefičním koncertu na pomoc obětem frenštátského neštěstí.

Výtvarná činnost



Studenti jsou motivováni nejen klasifikací, ale též možností účastnit se veřejných vystoupení, vernisáží výstav. Snahou vyučujících je v těchto předmětech ovlivnit chování a vystupování žáků, neboť je zde reálný předpoklad, že právě zde lze na studenty výchovně působit.

V letošním školním roce byly uspořádány vernisáže výstav tříd I.A, II.A.

Studenti se velmi pečlivě připravili na svá vystoupení hudební, dramatická, společně s vystavenými výkresy prezentovali i projekty z českého jazyka a z cizích jazyků. Jejich snahu ocenili pedagogové a rodiče, kteří se ve velkém počtu vernisáží výstav zúčastnili.

Bez vernisáže proběhla výstava třídy III.A. Samostatnou výstavu fotografií ve vestibulu školy předvedla žákyně ze III.B.

Sportovní činnost

Cílem naší práce je vzbudit zájem žáků o pohybovou aktivitu a jednotlivá sportovní odvětví nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci kurzů či soutěží. Pomáháme připravovat studenty vyšších ročníků na talentové zkoušky pro studium na fakultách tělesné výchovy či tělesné kultury.

Studenti se také účastní sportovních soutěží.

V rámci jednotlivých ročníků škola organizovala následující sportovní kurzy a soutěže:

LVVZ (lyžařský kurz)

Lyžařský kurz na gymnáziu proběhl ve třech termínech. LVVZ se zúčastnili studenti tříd II.A, V.A a I.B. Na SPŠEI proběhl lyžařský kurz v únoru 2013 na Horní Bečvě. Studenti, kteří se nezúčastnili, byli zákonnými zástupci z finančních důvodů či lékařem ze zdravotních důvodů řádně omluveni.

Třída	Termín	Místo
II.A	14. 1. – 18. 1. 2013	Velké Karlovice
V.A	11. 3. – 15. 3. 2013	Velké Karlovice
I.B	11. 2. – 15. 2. 2013	Velké Karlovice
SPŠEI	11. 2. – 15. 2. 2013	Horní Bečva

LSTK (letní sportovně-turistický kurz)

Jako přípravu na LSTK proběhl 25. 5. 2013 vodácký výcvik pro třídy VII.A a III.B ve Větrkovících. Kurz se měl uskutečnit ve dnech 3. – 7. 6. 2013 v jižních Čechách, ale byl vzhledem k povodním odvolán. Kurz pak proběhl v náhradním termínu ve dnech 11. - 14. 6. 2013 na Dunajci (Slovensko).

Okresní finále v plavání

Škola již pátým rokem pořádala Okresní finále v plavání pro SŠ, ZŠ a víceletá gymnázia Novojičínska. Soutěž byla uspořádána v městském krytém bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 20. listopadu 2012 ve spolupráci s AŠSK ČR. Vítězná družstva jak v kategorii dívek, tak chlapců postoupila do krajského finále.

Záchranně branný výcvik plavání

Ve spolupráci s Klubem vodních sportů Laguna, Nový Jičín naše škola každoročně organizuje záchranně branný výcvik plavání. Ve školním roce 2012/2013 tento výcvik absolvovali studenti tříd III.B, VII.A z Gymnázia a 67 žáků druhých ročníků SPŠEI. Absolvování výcviku bylo podmínkou k účasti na LSTK s vodáckým výcvikem. Tato akce se setkala s pozitivním ohlasem studentů. Výcvik byl zaměřen na neodkladnou první pomoc, používání záchranných plováků, skok do neznámé vody, dopomoc unavenému plavci, zanořování, orientaci pod vodou, záchranu tonoucího, vytažení tonoucího na břeh, kardiopulmonální resuscitaci, prověření plavecké zdatnosti.

Sportovní dny

Tradiční akcí na naší škole jsou sportovní dny. Ve školním roce 2012/2013 proběhly celkem 2 sportovní dny.

Vánoční florbalový turnaj – tradiční každoroční celoškolský turnaj ve florbale organizovaný kabinetem tělesné výchovy a studenty třetích ročníků 21. 12. 2012, poslední den před vánočními prázdninami.

Volejbalový turnaj – se uskutečnil dne 22. 4. 2013 v době ředitelského volna (I. kolo přijímacího řízení) s iniciativy samotných žáků školy. Turnaj byl organizován Studentskou radou školy v Městské sportovní hale za dozoru vyučujících Tv.



Environmentální činnost

V rámci výuky gymnázia se ve školním roce 2012/2013 vyučovalo ve všech třídách dle ŠVP, ve kterém je EVVO začleněno jako průřezové téma – Environmentální výchova.

Nejvíce se začlenění průřezových témat podařilo v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, estetická výtvarná a taky v novém předmětu – výchova ke zdraví, který se vyučuje v primě a kvartě). V předmětu výchova ke zdraví se objevil prostor pro případné řešení různých projektů, týkajících se zdraví člověka, zdravého životního stylu a taky ochrany přírody. Většina zdrojů pro činnosti byla z webového portálu www.vychovakezdravi.cz.

V rámci environmentálního vzdělávání se udržuje i zeleň v okolí školy. Na této činnosti se společně s žáky podílí školník.

Ve škole je částečně vyřešena otázka sběru a třídění odpadů. Ve vybraných prostorách školy jsou umístěny nádoby na třídění plastů a papíru, což je převážná většina odpadů, která v rámci školy vzniká. Máme i nádobu na sběr vysloužilých elektrospotřebičů, která je v případě naplnění odvážená recyklační firmou. V případě zpětného odběru většího množství elektroodpadů, je možná i finanční odměna, popřípadě škola získá pro své žáky určité zvýhodnění při zapojení do některých soutěží - např. Eurorebus.

Snahou koordinátora je přimět studenty k produkci, co možná nejmenšího množství odpadů. Žáci byli upozorněni na výraznou úsporu energie ve škole. V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k výměně některých oken a vstupních dveří v budově na ulici Křížkova.

Ke konci školního roku 2012/2013 proběhlo stěhování gymnázia z budovy v Martinské čtvrti do budovy na ulici Křížkova. Při stěhování se nahromadilo velké množství odpadů, který bylo potřeba co nejvíce setřídít k další recyklaci.

Koordinátor EVVO spolupracuje s pracovníky MěÚ ve Frenštátě p. R. (odbor ŽP), s pracovníky Lesy ČR s.p., s pracovníky CHKO Beskydy a s ČSOP Salamandr.

Exkurzní činnost

Škola pořádala v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňovaly teoretickou výuku v jednotlivých předmětech (viz Přehled školních aktivit).

V termínu 1. - 9. 9. 2012 se studenti 4. ročníků a vybraní studenti nižších ročníků zúčastnili pod vedením vyučujících zeměpisu zahraniční geografické exkurze do oblasti Skandinávského poloostrova.

Během školního roku se postupně plánovala zahraniční exkurze pro školní rok 2013/2014. Na základě zájmu studentů byl cíl exkurze stanoven na státy Beneluxu. Termín příští exkurze je stanoven na 20. - 28. 9. 2013.

Teoretická výuka dějepisu byla ve II. ročníku a v sextě doplněna o tradiční dějepisnou exkurzi do koncentračního tábora Osvětim, Březinka a středověkého města Krakow. Prohloubení učiva o holocaustu se zúčastnilo 54 studentů.

Vybrané třídy gymnázia (kvarta) se v rámci výuky dějepisu zúčastnily výstavy Zmařené osudy, zaměřené na seznámení s životními osudy židovské



dívky a její rodiny – autorky knihy Hanin kufřík.

Na jaře studenti druhých ročníků pravidelně vyjíždějí na jazykovou zahraniční exkurzi do Velké Británie, kde ubytování v rodinách podle vyjádření účastníků prověřuje jejich schopnost domluvit se, a letošní červnová a prázdninová brigáda ve Velké Británii, kterou si individuálně někteří žáci třetího ročníku zajistili, je v nezanedbatelné míře ovlivněna jejich důvěrou ve vlastní schopnosti uplatnit se v cizojazyčném prostředí. Na konci března 2013 se zahraniční jazykové exkurze zúčastnilo 45 studentů. Kromě pamětihodností Londýna účastníci zhlédli univerzitní Oxford, Salisbury a Stonehenge. Při cestě z kontinentu na ostrovy a zpět využili jak trajektové přepravy, tak moderního Eurotunelu.

K dalším tradičním exkurzím mimo rámec ČR patří jednodenní exkurze do adventní Vídně.

Třídy druhých a třetích ročníků SPŠEI se v průběhu druhého pololetí účastnily pro doplnění výuky odborných předmětů exkurzí do elektrotechnických podniků. Byla to zejména odborná exkurze třídy II. ročníku oboru Elektrotechnika do společnosti Třinecká energetika a.s., kde se studenti v poměrně malém provozu mohli seznámit s moderními trendy výroby elektrické energie. Žáci II. ročníku rovněž navštívili rozvodnu ČEZ 110/22 kV, která zásobuje město Frenštát p. R. elektrickou energií a je umístěna v prostorách Dolu Frenštát.

Studenti třetího ročníku oboru Elektrotechnika zamířili do podniku SIEMENS Elektromotory seznámit se s výrobním prostředím a postupy používanými při výrobě asynchronních elektromotorů.

Závěr pololetí patřilo tradičně rovněž exkurzím. Třída E2B tak zamířila do společnosti Elko Holešov, kde je vyráběna tzv. inteligentní domovní instalace. Její prvky jsou používány v předmětu Praxe. Dalším cílem exkurzí byla Frýdecká skládka a.s. Provozují zde kogenerační jednotku, žáci se seznámili s alternativními zdroji energie.

Práce s talentovanou mládeží

Práce s talentovanou mládeží má na naší škole mnohaletou tradici a je součástí koncepce dalšího rozvoje školy v rámci systematické péče o talentovanou mládež. Škola aktivně vyhledává talentované žáky. Ti pracují v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky. Studenti se zapojili do práce klubů v jednotlivých předmětech, které se scházely pravidelně během celého školního roku pod vedením jednotlivých vyučujících. Dále talentovaní studenti pracovali v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky, jehož činnost byla zaměřena na přípravu k olympiádám, korespondenčním seminářům a vědomostním soutěžím přírodovědného zaměření. Pro vybrané studenty ŠK ASK ČR se již tradičně na podzim pořádá několikadenní Soustředění talentů. To ve školním roce 2012/2013 proběhlo na konci měsíce



listopadu v rekreačním středisku Mesit na Horní Bečvě za účasti nejtalentovanějších studentů školy, kteří se zde připravovali pod vedením zkušených pedagogů k účasti na vědomostních soutěžích a olympiádách. Tato práce se odráží ve značné úspěšnosti žáků v soutěžích a olympiádách na regionální i celostátní úrovni.

Tři žáci naší školy byli za své úspěchy v olympiádách na krajské úrovni pozváni na slavnostní předávání diplomů studentům středních a základních škol za přední místa v olympiádách, které se uskutečnilo v červnu 2013 v budově Janáčkovy konzervatoře v Ostravě za účasti čelních představitelů Moravskoslezského kraje.

Dne 12. června 2013 byli nejlepší studenti v rámci vyhlášení Osobností škol oceněni také zástupci města Frenštátu pod Radhoštěm.

Zvyšování odbornosti studentů elektrotechniky

Studenti čtvrtého ročníku se zúčastnili kurzu k získání odborné způsobilosti pro samostatnou činnost na elektrických zařízeních do 1000V. Kurz byl zakončen testem a po úspěšném zvládnutí maturitní zkoušky tito absolventi obdrželi Osvědčení dle vyhlášky 50/1978Sb., opravňujícím k práci na vyhrazených elektrických zařízeních.



Další cestou zvyšování odbornosti je certifikace žáků spolupracujícími firmami k práci s jejich produkty. V odborném předmětu Elektrická zařízení firma OEZ Letohrad certifikovala pět studentů pro práci s výpočtovým programem SICHR, používaným k návrhu elektroinstalací. Firma ASTRA MS

Software certifikovala rovněž pět studentů pro návrh osvětlení ve výpočetním programu Wils. V odborném předmětu Automatizace získalo pět studentů certifikaci firmy SIEMENS k programování systémů Simatic S7-200 a LOGO.

V rámci partnerské smlouvy se společností ČEZ se dva studenti třetího ročníku se zúčastnili v měsíci březnu přednášky, pořádané touto firmou na VŠB TU Ostrava. V závěru měsíce května dva žáci čtvrtého ročníku absolvovali v Domě energetiky v Ostravě takzvanou Energetickou maturitu, organizovanou toutéž společností.

Výsledky studentů v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2012/2013

Název soutěže	Jméno	Umístění
Celostátní soutěže		
Bobřík informatiky	Petr Kutáč	1. místo
Gymnasia cantant	PS Garrendo	2. místo
Matematická soutěž žáků SOŠ	Tomáš Zvoník	18. místo
Matematická soutěž žáků SOŠ	Jan Vícha	35. místo
Fyzikální olympiáda	Šimon Novák	35. místo
Fyzikální olympiáda	Radek Guráš	38. místo
Krajské soutěže		
Chemická olympiáda	Zuzana Hanzelková	1. místo
Opava cantant	PS Garrendo	1. místo
Matematická olympiáda	Matěj Pavlík	1. místo
Chemická olympiáda	Michal Štefek	2. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Filip Obšivač	2. místo
EUROREBUS	IV.A	2. místo
Puškinův památník	Lucie Romanovská	2. místo
Konverzační soutěž v ruském jazyce	Barbora Tvarůžková	3. místo
Biologická olympiáda	Klára Siudová	3. místo
Fyzikální olympiáda	Šimon Novák	3. místo
Chemická olympiáda	Michal Štefek	3. místo
Chemická olympiáda	Zuzana Hanzelková	3. místo
SOČ	Viktor Němec	3. místo
Fyzikální olympiáda	Radek Guráš	4. místo
Biologická olympiáda	Johana Adamčíková	4. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Julia Kellermannová	4. místo
Konverzační soutěž v ruském jazyce	Denisa Řezníčková	4. místo
Olympiáda v českém jazyce	E. Červenková	4. místo

SOČ	Eva Jurečková	4. místo
Fyzikální olympiáda	Eliška Červenková	5. místo
Fyzikální olympiáda	Zuzana Hanzelková	5. místo
Přespolní běh kat V.	Hoši	5. místo
Fyzikální olympiáda	Johana Adamčíková	6. místo
Pythagoriáda	Martin Ondryáš	6. místo
Konverzační soutěž v ruském jazyce	Denisa Wilczková	6. místo
SOČ	Lukáš Dančák Tomáš Padrta	6. místo
Soutěž v programování	Petr Martínek	6. místo
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	Johana Adamčíková	6. místo
Fyzikální olympiáda	Dalibor Příbyla	7. místo
Fyzikální olympiáda	Milan Štefek	8. místo
Mladý historik	Eliška Červenková	8. místo
EUROREBUS	VI.A	8. místo
Fyzikální olympiáda	Marek Štěpán	9. místo
Fyzikální olympiáda	Prokop Tkáč	9. místo
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	Michal Tran	9. místo
Chemická olympiáda	Michal Štefek	9. místo
Fyzikální olympiáda	Adam Štefek	10. místo
Soutěž v programování	Lukáš Dančák	10. místo
Soutěž v programování	Jan Vargovský	10. místo
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	Julia Kellermannová	12. místo
Chemická olympiáda	Zuzana Bílková	12. místo
Chemická olympiáda	Johana Adamčíková	13. místo
Olympiáda v českém jazyce	Ester Lipková	15. místo
Olympiáda v českém jazyce	Viktor Němec	15. místo
Chemická olympiáda	Michal Jurek	18. místo
Biologická olympiáda	Tereza Mikesková	19. místo
Chemická olympiáda	Lukáš Jurek	20. místo

Biologická olympiáda	Hana Dlabajová	22. místo
Biologická olympiáda	Václav Pustka	30. místo
Chemická olympiáda	Jan Janiczak	30. místo
Okresní soutěže		
Olympiáda v českém jazyce	Eliška Červenková	1. místo
Matematická olympiáda	Matěj Pavlík	1. místo
Biologická olympiáda	Klára Siudová	1. místo
Přespolní běh kat III.	Dívky	1. místo
SOČ	Lukáš Gřunděl	1. místo
SOČ	Lukáš Kubala	1. místo
SOČ	Eva Jurečková	1. místo
SOČ	Lukáš Dančák Tomáš Padrta	1. místo
SOČ	Viktor Němec	1. místo
Mladý historik	Eliška Červenková	1. místo
Přespolní běh kat I.	Hoši	1. místo
Futsal	Hoši	1. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Obšivač Filip	1. místo
SOČ	Petra Klimecká	2. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Tereza Rozumková	2. místo
Plavání	Starší žáci	2. místo
Plavání	Starší žačky	2. místo
Plavání	Muži	2. místo
Plavání	Mladší žáci	2. místo
Plavání	Mladší žačky	2. místo
Přespolní běh	Tomáš Fuciman	2. místo
Přespolní běh	Zuzana Bílková	2. místo
Přespolní běh	Anežka Pražáková	2. místo
Florbal	Hoši	2. místo

Přespolní běh kat IV.	Dívky	2. místo
Přespolní běh kat V.	Dívky	2. místo
Matematická olympiáda	Frejlichová Karolína	3. místo
Fyzikální olympiáda	Martin Ondryáš	3. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	Michaela Jánová	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	Ester Lipková	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	Viktor Němec	3. místo
Přespolní běh	Aneta Přadková	3. místo
Přespolní běh kat III.	Hoši	3. místo
Matematická olympiáda	Klára Adamcová	4. místo
Matematická olympiáda	Martin Ondryáš	4. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	Klára Adamcová	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Tomáš Morys	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Miroslav Tichavský	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Jan Janiczak	4. místo
Matematická olympiáda	Julie Rampírová	5. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	Julie Rampírová	5. místo
Zeměpisná olympiáda	Natálie Laura Mynářová	7. místo
Přespolní běh kat. IV	Hoši	9. místo
Biologická olympiáda	Tomáš Morys	15. místo
Biologická olympiáda	Anna Ryšková	18. místo
Zeměpisná olympiáda	Adam Polách	20. místo
Biologická olympiáda	Marie Kleckerová	21. místo

(v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů)

Spolupráce školy s rodiči, veřejností a ostatními institucemi

Škola pro styk s veřejností a svou prezentaci hojně využívala své webové stránky (www.frengp.cz), které byly často aktualizovány a poskytly širokou škálu informací o její činnosti. Pro základní informaci o škole a přijímacím řízení bylo možno také získat informace na webovém portálu www.atlasskolstvi.cz. K prezentaci školy a studentů na veřejnosti přispívala i periodická publikační činnost ve Frenštátském zpravodaji a dalších regionálních periodikách, kam přispívali svými články jak studenti, tak i pedagogové. Nezanedbatelné byly i informace o dění ve škole zprostředkované regionální kabelovou televizí.

V listopadu a dubnu ve škole proběhly rodičovské schůzky, o které je ze strany rodičů velký zájem. Další možností, jak vést dialog s vyučujícími, jsou konzultační hodiny, mailová pošta nebo dohodnutá osobní návštěva. K průběžné informaci o prospěchu a dalších skutečnostech slouží studijní průkazy, které studentům poskytuje škola zdarma.

Na začátku školního roku škola ve spolupráci se SRPG vydala Informátor Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, určený pro studenty, rodiče studentů a veřejnost. Zde poskytujeme základní informace o škole a nastávajícím školním roce: kontakty, organizace školního roku, seznam vyučujících, volnočasové aktivity, provoz PC učebny a internetu, informace výchovné poradkyně, informace předsedy SRPG a předsedkyně Školské rady.

V listopadu 2012 a v únoru 2013 škola pořádala „Den otevřených dveří“. V tyto dny školu navštívili jednotliví zájemci či organizované skupiny ze základních škol – budoucí kandidáti studia a jejich rodiče. Prohlédli si veškeré učebny, odborné učebny, laboratoře, zázemí školy a nahlédli do výuky jednotlivých předmětů, kde se mohli seznámit s moderními formami výuky a prohlédnout si technické vybavení školy.



Škola se rovněž zapojila do vzdělávacího programu Jeden svět na školách, který je jedním z projektů společnosti Člověk v tísni. Vybraní studenti 3. a 4. ročníků se zúčastnili besedy s Janem Krylem.

Ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel gymnázia studenti každoročně pořádají již tradiční vánoční florbalový turnaj. Populární červnový turnaj ve fotbale Copa de Gympl byl s ohledem na stěhování školy zrušen.

Pro studenty, kteří na naší škole úspěšně složili maturitní zkoušku a jejich rodinné příslušníky škola ve spolupráci s MěÚ Frenštát pod Radhoštěm zorganizovala slavnostní předání maturitního vysvědčení v obřadní síni MěÚ Frenštát pod Radhoštěm za účasti čelných představitelů města.

Zvláště je třeba ocenit a vyzdvihnout pomoc našich studentů při organizaci charitativních akcí a sbírek (Den s Emilem a Bílá pastelka).

Škola je členem Asociace středoškolských sportovních klubů. Z rozpočtu asociace jsou hrazeny poplatky spojené s účastí na sportovních soutěžích (startovné, jízdné apod.), stejně jako náklady na soutěže pořádané naší školou (pronájem sportovišť, ceny atd.).

Přehled školních aktivit ve školním roce 2012/2013

Červen

28.6.	vyšší stupeň	Hodnocení prospěchu a chování za II. pololetí, předání vysvědčení
27.6.	vyšší stupeň	Kontrola místností bývalé budovy gymnázia
25.-26.6.	vyšší stupeň	Stěhování.
24.6.	nižší stupeň	Hodnocení prospěchu a chování za II. pololetí, předání vysvědčení
24.6.	vyšší stupeň	Příprava na stěhování školy
20.-21.6.	všichni	Příprava na stěhování školy
18.6.	rodiče	Schůzka rodičů budoucích I. ročníků
18.-19.6.	I.A,II.A	Školní výlet - Luhačovice
17.-19.6.	VI.A,II.B	Školní výlet - Bílé Karpaty
17.-19.6.	V.A,I.B	Školní výlet - východní Čechy
17.-19.6.	III.A,IV.A	Školní výlet - Liberec
14.6.	Garrendo	Účast Garrenda a školy na Dni města - tisková zpráva
13.6.	žáci	Vyhlášení vítězů okresních kol soutěží pořádaných MŠMT
12.6.		Přijetí osobností frenštátských škol na MěÚ
11.-14.6.	VII.A,III.B	Letní výcvikový kurz - Červený Kláštor - Dunajec
4.6.	IV.A	Exkurze Nošovice - Radegast, Hyundai

Květen

22.5.		Okresní kolo Archimediády - Nový Jičín
21.5.		Okresní kolo Pythagoriády - Nový Jičín
	III.A,IV.A,V.A	Divadelní představení - Ostrava
15.5.	VII.A	Testování "Kvalita"
	IV.A	Testování České školní inspekce
13.5.	III.B	Testování "Kvalita"
	žáci	Cvičení hasičského záchranného sboru
10.5.	VIII.A,IV.B	Poslední zvonění
		Krajské kolo biologické olympiády kat. C - Ostrava
8.5.	Garrendo	Koncert k 20. výročí založení sboru a 75. výročí založení Gymnázia ve Frenštátě p. R.
7.5.		Frenštátský zpěvák

- | | | |
|------|-----------|--|
| 3.5. | VI.A,II.B | Exkurze - Osvětim, Kraków
Krajské kolo fyzikální olympiády - Ostrava
Krajské kolo chemické olympiády - Ostrava |
| 2.5. | | Krajské kolo fyzikální olympiády - Ostrava |

Duben

- | | | |
|-----------|-----------------|--|
| 29.4. | VI.A,II.B | Divadelní představení - Nový Jičín
Jan Russnák MU Brno - přednáška o Antarktidě |
| 26.4. | VII.A,III.B | Přednáška - přijímací zkoušky na VŠ |
| 25.4. | | Fotografování tříd a pedagogického sboru |
| 22.4. | Studentská rada | Turnaj v odbíjené |
| 18.-20.4. | Garrendo | Gymnasia cantant - Brno |
| 18.4. | | Krajské kolo fyzikální olympiády kat. E - Ostrava
Vernisáž - Michaela Bačová - vestibul školy |
| 17.4. | | Okresní kolo matematické olympiády kat. Z 6,7,8 - Nový Jičín |
| 15.4. | IV.A | Příprava na testování NIQUES |
| 12.4. | | Krajské kolo biologické olympiády kat. B - Ostrava |
| | V.A,VI.A | Exkurze Nošovice - Radegast, Hyundai |
| 10.4. | | Krajské kolo olympiády z českého jazyka - Ostrava
Okresní kolo biologické olympiády kat. D - Nový Jičín |
| 9.4. | | Krajské kolo matematické olympiády - Ostrava |
| | IV.B | Cvičná maturitní písemná práce z Čj |
| 8.4. | IV.A | Příprava na testování NIQUES |
| | VIII.A | Cvičná maturitní písemná práce z Čj |
| 5.4. | | Soutěž "Puškinův památník" - Bohumín |
| 3.4. | | Krajské kolo chemické olympiády kat. C - Ostrava |
| 2.4. | učitelé | Vernisáž výstavy IQ park Liberec
Okresní kolo SOČ |

Březen

- | | | |
|-----------|----------|--|
| 23.-29.3. | | Zahraniční jazyková exkurze - Velká Británie |
| 27.3. | VII.A | Branné plavání třídy VII.A
Okresní kolo biologické olympiády - Nový Jičín |
| 26.3. | | Okresní kolo fyzikální olympiády - Nový Jičín |
| | Garrendo | Soutěž "Opava cantant" - Opava |
| 25.3. | | Krajské kolo dějepisné olympiády - Ostrava |
| | II.A | Vernisáž třídy II.A |

22.3.	Garrendo	Benefiční večer na pomoc obětem frenštátského neštěstí
21.3.		Krajské kolo matematické olympiády kat. Z9- N. Jičín
		Krajské kolo olympiády ve francouzském jazyce - Ostrava
20.3.	III.B	Branné plavání
19.3.		Okresní kolo soutěže v recitace - N. Jičín
18.3.		Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce - Ostrava
15.3.	I.B,III.B,VII.A	Divadelní představení - frenštátské kino
14.3.		Školní kolo chemické olympiády kat. B
13.3.	VII.A	Branné plavání
12.3.	Garrendo	Krajské kolo soutěže Gymnasia Cantant - Orlová
11.-15.3.	V.A	Lyžařský výcvikový kurz - Velké Karlovice
7.3.		Školní kolo chemické olympiády kat. C
6.3.	III.B	Branné plavání
		Recitační soutěž - Astra
5.3.	IV.A	Vernisáž a beseda s J. Hanibalem
3.3.	Garrendo	Ekumenická bohoslužba za oběti neštěstí

Únor

26.2.-1.3.		Celostátní kolo fyzikální olympiády kat. A
21.2.		Školní kolo zeměpisné olympiády kat. A,C,D
14.2.		Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
12.2.		Okresní kolo olympiády v českém jazyce
11.-15.2.	I.B	Lyžařský výcvikový kurz - Velké Karlovice
8.-9.2.		Soustředění pěvecké sboru Garrendo - Veřovice
8.2.	I.A,II.A	Divadlo - Nový Jičín - Liška Bystrouška
7.2.		Den otevřených dveří (8:00-17:00 hodin)
5.2.		Divadlo A. Dvořáka Ostrava - C. Goldoni - Poprask na laguně
		Školní kolo biologické olympiády kat. C,D

Leden

31.1.		Pololetí v maskách
29.1.		Soutěž "Mladý historik" - N. Jičín
	I.B	eProjekt - pravěké hudební nástroje
28.-31.1.		Celostátní kolo chemické olympiády kat. A - Brno
28.1.		Krajské kolo olympiády v ruském jazyce - Ostrava
		Školní kolo olympiády ve francouzském jazyce
25.1.		Ples Gymnázia
		Krajské kolo fyzikální olympiády kat. A

		Okresní kolo olympiády v německém jazyce
24.1.		Klauzurní kolo matematické olympiády kat. B,C
23.1.		Okresní kolo matematické olympiády kat. Z9
22.1.		Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
21.1.		Okresní kolo olympiády v německém jazyce
		Školní kolo olympiády ve francouzském jazyce
18.1.	maturanti	Přednáška "Přihláška na VŠ"
15.1.		Školní kolo dějepisné soutěže
14.1.		Školní kolo olympiády v německém jazyce
14.-18.1.	II.A	Lyžařský výcvikový kurz - Velké Karlovice
10.1.	I.A-IV.A	Školní kolo olympiády z anglického jazyka
	vyšší stupeň	Školní kolo olympiády z německého jazyka

Prosinec

21.12.		Celoškolní florbalový turnaj
17.12.		Zahraniční jazyková exkurze - Vídeň
13.12.		Vánoční variace - vestibul kina
		Školní kolo olympiády v ruském jazyce
12.12.	I.A	Vernisáž třídy I.A
11.12.	VIII.A	Cvičná slohová práce MZ 2013
		Klauzurní kolo matemat. olympiády kat. A
	I.-IV.A	Beseda s Šárkou Kašpárkovou
7.12.		Krajské kolo chemické olympiády kat. A, E - Ostrava
6.12.		Soutěž MS Office - Šenov u N. Jičína
	Garrendo	Mikuláš 2012 - vánoční strom
		Školní kolo recitační soutěže
5.12.		Mikulášská besídka

Listopad

30.11.	Garrendo	Rozsvícení vánočního stromu na frenštátském náměstí
29.11.	I.A	Seminář - hasiči
28.-30.11.		Soustředění talentů - Horní Bečva
27.11.	IV.B,VIII.A	Beseda - J. Kryl
26.11.	IV.B,VIII.A	Film "Příběhy bezpráví"
23.11.	I.A	Beseda s hasiči
22.11.		Den otevřených dveří
21.11.	V.A	Testování KVALITA
	VII.A,III.B	Vyhlášení výsledků soutěže v kreslení na počítači Práce žáků

		najdete zde
20.11.		Okresní kolo plavání ZŠ, SŠ
	I.B	Testování KVALITA
19.11.		Školní kolo dějepisné olympiády
16.-18.11.	Garrendo	Opava cantat
15.11.		Soutěž v SUDOKU - Havířov
14.11.		Školní kolo olympiády v Čj
12.-15.11.		Bobřík informatiky
6.11.		Školní kolo soutěže v SUDOKU
		Beseda "Den poezie" - Astra
5.11.		Aj soutěž City and Guilds, úroveň C1
2.11.		Krajské kolo logické olympiády - Ostrava
1.11.		Gemma - Nový Jičín
		Okresní kolo soutěže v Piškvorkách - N. Jičín

Říjen

31.10.		Gemma - Nový Jičín
29.10.		Aj soutěž City and Guilds, úroveň B2
19.10.		Přednáška o PZ na VŠ, NSZ - Scio
18.-20.10.	8 žáků	100 vědců do škol - VŠB-TU Ostrava
17.10.	V.A,I.B	Charitativní sbírka - "Bílá pastelka"
16.10.	I.A	Hvězdárna - Valašské Meziříčí
11.-13.10.	Garrendo	Soustředění pěveckého sboru Garrendo
11.10.		Krajské kolo přespolního běhu - Frýdek-Místek
2.10.		Okresní kolo přespolního běhu ZŠ, SŠ - Horečky

Září

28.9.	Garrendo	Pietní akt - uložení ostatků J. Rašky na Valašském Slavíně - Valašské muzeum, Rožnov p. R.
		Slavnostní otevření digitálního kina - Frenštát p. R.
18.9.	Garrendo	Vernisáž výstavy v DK Frenštát p. R.
14.9.	VII.A,III.B	Beseda Aj-FCE
13.9.	VII.A,III.B	Beseda Aj-FCE
1.-9.9.	VIII.A,IV.B	Zahraníční geografická exkurze - Norsko
3.9.	všichni	Slavnostní zahájení školního roku

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Dne 8.11.2012 provedli pracovníci České školní inspekce kontrolu vzdělávání dospělých v oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář, kteří získali výuční list v červnu roku 2012.

Kontrolou bylo zjištěno, že postup školy při vzdělávání dospělých byl legitimní, žádné předpisy nebyly porušeny. Žádná nápravná opatření nebyla potřebná.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy - rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a jiné dotaceKč

Příspěvky a dotace MŠMT celkem	
Přímé náklady celkem	31 856 240,00
V tom: - přímé náklady na vzdělávání – ÚZ 33353	31 788 000,00
- Rozvojový program „Excelence středních škol“ – ÚZ 33038	68 240,00

Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Provozní náklady celkem	8 824 000,00
V tom: - provozní náklady – ÚZ 1	7 348 000,00
- prostředky na ICT – ÚZ1	50 000,00
- akce většího rozsahu – obnova HW - ÚZ 1	100 000,00
- účelové prostředky na náklady při optimalizaci organizace – ÚZ 131	55 000,00
- účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	1 271 000,00

Příspěvky a dotace neinvestiční - EU	
Náklady celkem	1 573 668,69
V tom: - OPVK – podpora výuky databázových systémů na středních školách ORACLE – ÚZ 33006	110 587,50
- OPVK – DVPP – Učitel 21. století – ÚZ33006	277 296,39
- OPVK – EU peníze školám - ÚZ 33031	1 185 784,80

Závazný ukazatel investiční dotace	
Náklady celkem	5 276 641,80
V tom: - Zabezpečení požární bezpečnosti budovy a vestavba výtahu - ÚZ 206	3 986 811,80
- Zhotovení třech požárních příček s dveřmi – ÚZ 206	106 830,00
- Rekonstrukce systému TUV, ÚT a zdravotnické - ÚZ 206	1 183 000,00

Organizace obdržela pro rok 2012 od zřizovatele celkem příspěvky a dotace ve výši 47 530 550,49 Kč, od jiných subjektů nebyly poskytnuty žádné jiné účelové dotace.

Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje byl ve výši 118 000 Kč.

Náklady, analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

V hlavní činnosti byly v organizaci čerpány tyto náklady (v Kč)	
spotřeba materiálu	2 947 343,34
spotřeba energie	2 761 422,76
opravy a udržování majetku	2 544 573,14
cestovné	254 445,05
reprezentace	3 299,50
služby	1 163 682,46
mzdové náklady	24 171 892,00
zákonné sociální pojištění	7 943 852,32
jiné sociální pojištění	100 380,35
FKSP	233 620,00
ostatní sociální náklady	12 544,00

Přímé náklady

- a) Přímé náklady na vzdělávání nepřevýšily v roce 2012 závazné ukazatele. Nejvyšší položku v této kapitole tvoří mzdy a odvody.
- b) Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011/2012 Excellence středních škol byla použita a v plné výši vyčerpána.

Provozní náklady

- a) Účelově vázané prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání byly použity na standard v ICT v plné výši.
- b) V rámci optimalizace škola obdržela dotaci na vybavení školní kuchyně apod.
- c) Akce většího rozsahu na pořízení software apod.
- d) Účelové prostředky na krytí odpisů.

Projekty neinvestiční EU

- a) OPVK Podpora výuky databázových systémů na středních odborných školách, založené na technologiích společnosti ORACLE.
- b) OPVK DVPP – Učitel 21. století.
- c) OPVK EU peníze školám.

Investiční dotace

- a) Zabezpečení požární bezpečnosti budovy a vestavba výtahu.
- b) Zhotovení tří požárních příček s dveřmi.
- c) Rekonstrukce systému TUV, ÚT a zdravotnických.

Všechny výše uvedené dotace byly vyčerpány dle určených pravidel.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy byla v souladu se zřizovací listinou zaměřena v převážné míře na tyto aktivity:

- a) ubytování a stravování v období hlavních prázdnin a ve volných kapacitách domova mládeže,
- b) využití volných kapacit auly, tělocvičny pro veřejnost, pronájem kurtů formou služby,
- c) kurzy a semináře dalšího vzdělávání,
- d) výpůjčka budovy (A),
- e) pronájem nebytových prostor, garáže, byty a nebytové prostory.

Přínos doplňkové činnosti spočívá nejen v čistém zisku ve výši 491 938,31 Kč, ale také v tom, že část nákladů organizace byla hrazena z doplňkové činnosti zvýšením celkové efektivity hospodaření školy.

Škola je plátcem DPH.

V doplňkové činnosti byly čerpány tyto náklady: (v Kč)	
spotřeba materiálu (včetně potravin)	2 156 191,67
spotřeba energie	1 699 948,30
opravy a udržování	1 188 505,00
služby	96 698,20
mzdové náklady	1 065 314,00
odvody	358 948,68
FKSP	10 557,00
jiné ostatní náklady	3 299,87
odpisy	40 000,00
Celkem náklady v doplňkové činnosti:	6 619 462,72

V doplňkové činnosti byly čerpány tyto výnosy: (v Kč)	
výnosy z prodeje služeb	5 507 877,65
výnosy z pronájmu	1 603 523,38
Celkem výnosy:	7 111 401,03

Hospodářský výsledek školy za rok 2012:

Hlavní činnost	- 11 340,73
Doplňková činnost	491 938,31
Celkem za školu:	480 597,58

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2012 jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2012“.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2012/2013 naše škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2012/2013 škola nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13 ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2012/2013 byl zahájen projekt ŠablonyFRENGP. Tento projekt představuje vytvoření více než 1000 výukových materiálů napříč jednotlivými oblastmi vzdělávání. Dotace projektu je přibližně 2 mil. Kč. Na počátku školního roku bylo prostřednictvím veřejné zakázky nakoupeno vybavení pro autory výukových materiálů. Byly zakoupeny notebooky, interaktivní atlasy, cizojazyčné slovníky, tablet a vizualizér. V únoru 2013 byla podána první monitorovací zpráva s pěti sadami již ukončených výukových materiálů. Zpráva byla řídicím orgánem schválena. Druhá monitorovací zpráva byla podána v červenci 2013.

Škola byla zařazena do přípravy projektu Modernizace výuky informačních technologií, který připravuje MSK ve spolupráci se šesti školami. Cílem projektu je vybudovat moderní učebnu pro výuku operačních systémů a počítačových sítí. Předpokládaná dotace projektu je cca 3 mil. Kč. Projektový záměr byl řídicím orgánem ROP Moravskoslezsko schválen a připravují se podklady pro podpis smlouvy. Zároveň byly vypsány veřejné zakázky na dodávky vybavení učeben počítačových sítí.

Škola se zapojila jako partner do přípravy projektu pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání NatTech IPO 260. Ve spolupráci se zřizovatelem byla zpracována projektová žádost. V současné době je projektová žádost ve schvalovacím procesu.

V průběhu školního roku 2012/2013 byla předložena první zpráva o udržitelnosti projektu Podpora výuky databázových systémů na středních odborných školách, založené na technologiích společnosti ORACLE. Zpráva byla řídicím orgánem schválena.

V rámci udržitelnosti projektu Vytvoření moderního prostředí pro výuku na střední odborné škole byla zpracována druhá zpráva o udržitelnosti projektu. Zpráva byla řídicím orgánem schválena.

14 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace ZO ČMOS má na naší škole dlouholetou tradici. Pracuje v ní 11 členů. Ředitelka školy se pravidelně setkává s předsedkyní odborové organizace, projednávají spolu kolektivní smlouvu, rozpočet FKSP a jeho čerpání, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, rozpis pracovní doby, organizační a pracovní řád, přijímání nových pracovníků. Spolupráce s odborovou organizací se zaměřuje i na tvorbu vnitřního předpisu a s ním související zásady pro udělování osobních příplatků a odměn.

Spolupráce s odborovou organizací je neformální a soustředí se také na problematiku vyplývající z úkolů pro vzdělávání a také bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Zaměstnavatel odborovou organizaci pravidelně informuje o vývoji platů.

Přehled organizací a subjektů, se kterými naše škola spolupracuje:

Lesy ČR s.p.

CHKO Beskydy

ČSOP Salamandr

MěÚ Frenštát pod Radhoštěm

Dům kultury Frenštát pod Radhoštěm

CVČ Astra Frenštát

Sdružení rodičů a přátel gymnázia

Školská rada

Tělovýchovná jednota Frenštát pod Radhoštěm

AŠSK ČR

ASK ČR

Kino Frenštát pod Radhoštěm

Obecní úřad Trojanovice

Ostravská univerzita v Ostravě

ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm

Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně

Úřad práce v Novém Jičíně

Klub vodních sportů Laguna, Nový Jičín

Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR – sbírka Bílá pastelka

Siemens Elektromotory s.r.o., Frenštát p. R.

Continental Automotive Czech Republic, s.r.o., Frenštát p. R.

Siemens s.r.o., Ostrava

ČEZ a.s., Praha

Liga proti rakovině

VŠB TU Ostrava

OEZ s.r.o., Letohrad

VÚHŽ Dobrá

15 ZÁVĚR

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, ve školním roce 2012/2013 splnila úkoly, které si předsevzala a které vyplynuly z plánu práce. Ve výchovně vzdělávacím procesu dosáhla cílů stanovených na počátku školního roku. Mezi hlavní úkoly školního roku a výchovně vzdělávacího procesu patřilo úspěšné zvládnutí maturity, což se povedlo jen částečně. Žáci gymnázia tento nový model maturitní zkoušky zvládli úspěšně s velmi dobrým celkovým hodnocením, ale některým žákům SPŠEI se toto nepodařilo.

Dále byla pozornost plně věnována výuce podle Školních vzdělávacích programů s důrazem na praktickou využitelnost učiva, autoevaluaci žáků a na orientaci k novým maturitám, přičemž základní směřování je korigováno průběžně na základě konkrétních zkušeností získaných v pedagogickém procesu.

Jako každý rok se dalším měřítkem úspěšnosti naší školy stala umístění na předních místech ve vědomostních soutěžích a olympiádách od okresních kol až k celostátním. Taktéž se škola účastnila srovnávacích testů společnosti MEC o.p.s., ve kterých si naši žáci ve srovnání s ostatními školami vedli velmi dobře a dosáhli na přední mety. Za další kritérium naší úspěšnosti považujeme přijetí našich absolventů na vysoké školy, které bylo v tomto školním roce stejně jako v letech minulých stoprocentní.

Velmi přínosné je dále zapojení žáků školy do kulturních akcí města Frenštátu pod Radhoštěm a širšího okolí, případně reprezentace v kolektivních soutěžích.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly rovněž vítány a podporovány pravidelné akce tříd, které si do značné míry organizují a obsahově naplňují žáci se svými třídními učiteli a jednotlivými pedagogy sami. Nejceněnější na tom je fakt, že to považují za samozřejmou a integrální součást svého působení ve škole.

Ke sloučení dvou dříve samostatných škol ve Frenštátě p. R. došlo vzhledem k demografickému vývoji v Moravskoslezském kraji již 1. ledna 2012. Ve městě tak vznikla relativně nová instituce. K tomu, aby mohly tyto dvě střední školy ve Frenštátě fungovat společně v jedné budově, bylo zapotřebí mnoho úsilí. Již během loňského roku byl opraven suterén a školní jídelna, modernizovaly se třídy a kabinety, opravovala tělocvična, vznikaly nové specializované učebny a laboratoře a byly zakoupeny nové šatní skřínky.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2013

Datum projednání na provozní poradě pracovníků školy: 7. října 2013

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 10. října 2013

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

Mgr. Zdeňka Leščišinová
předsedkyně Školské rady

Garrendo uspělo na celostátní přehlídce pěveckých sborů Opava cantat

Smišený pěvecký sbor Garrendo, který působí při Gymnáziu a SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm, se letos opět zúčastnil celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Opava cantat 2012, která proběhla ve dnech 15.–18. listopadu 2012. Na osmi přehlídkách, které se uskutečnily po celé republice, si zazpívalo a o postup do celostátního finále soutěžilo téměř čtyřicet sborů. Frenštátskému Garrendu se podařilo postoupit z krajského kola a zařadit se mezi sedmnáct nejlepších sborů v republice, které se opavské přehlídce zúčastnily. Jak nám řekla členka souboru Aneta Přádková: „Během tří dnů jsme se věnovali jen hudbě. Oficiálně byla festivalová přehlídka zahájena koncertem v kostele sv. Václava, kde vystoupil loňský vítěz soutěže smíšený pěvecký sbor Konzervatoře P. J. Vejvanovského z Kroměříže. Další den probíhala nesoutěžní vystoupení sborů s volným

výběrem repertoáru a v této kategorii se předvedlo také Garrendo. Vyhlášení výsledků soutěže proběhlo v Kulturním domě v Dolním Benešově, kde se také konal závěrečný koncert Opava cantat. Vystoupení Garrenda, pod vedením sbormistrů Ivany Klvaňové a Petra Václava Michny bylo odbornou porotou velmi kladně hodnoceno a náš soubor získal zvláštní ocenění za interpretaci lidové písně Při Havraním mostku v aranžmá sbormistra P. V. Michny.“ Blahopřejeme!



Průmyslovka hostila radioamatéry

Dne 27. dubna proběhlo v budově školy již 46. setkání radioamatérů a příznivců elektroniky. V přátelské atmosféře se zde potkali návštěvníci z Čech, Slovenska i Polska. Ke zhlédnutí toho bylo mnoho; k nejzajímavějším patřil špičkový rozhlasový přijímač pro dálkový příjem VKV s elektronickým zesilovačem od fandů HIFI techniky z Havířova. Na své si přišli i zájemci o aktivitu SOTA – vysílání z vrcholů hor. Zástupce vydavatelství BEN Praha přivezl několik nových publikací a běžnou kolekci odborných knih o elektronice. Akce byla ukončena tombolou s hodnotnými a chutnými cenami.

Kateřina Menšíková



Tomáš Mariančík se vrátil na průmyslovku

Absolvent frenštátské průmyslovky Tomáš Mariančík vytvořil čip, který zrychluje výpočty, a svým vynálezem v americkém Pittsburghu oslnil porotce a dostal prestižní cenu za čtvrté místo na světovém finále soutěže Intel ISEF (International Science and Engineering Fair).

V pátek 8. března Tomáš přijal pozvání učitele Tomáše Romanovského a přednášel „spolužákům“ o programování v jazyce C#. Zúčastnili se jí studenti, kteří se rozhodli zapojit do vývoje zajímavých softwarových aplikací. Tomáš studentům představil nové zařízení, které slouží ke snímání pohybu prstů v prostoru (Leap Motion Controller, <https://www.leapmotion.com>) a spolu s nimi vytvořil jed-

noduchou hru, která byla ovládána tímto zařízením. Controller se dostane na trh až koncem května a měl by nahradit u některých výrobců (Asus) touchpad. Jelikož byl Tomáš vybrán výrobcem do týmu vývojářů aplikací, mohl studenty seznámit s technologiemi, které se veřejnosti teprve představí.

Tomáš Mariančík se mimo jiné podílí na vývoji her pro novou herní konzoli OUYA, která se začne brzy prodávat a v rámci jejího vývoje byl pozván výrobcem na předváděcí konferenci do San Francisca.

A jestli se přednáška líbila? „Kdybych měl své dojmy z přednášky Tomáše Mariančíka shrnout jedním slovem, tak to bude slovo ‚bomba...‘ Opravdu by ta-

kových akcí mělo být více. Ještě pořád mě fascinuje (a asi ještě dlouho bude), že na rozdíl od ZŠ se tady jen ‚nešrotím zbytečnosti‘, ale dělám to, co mě baví a zajímá už od předškolního věku. A co říct o přednášce? O Leap Motion jsem už věděl, ale vidět toto zařízení na vlastní oči a vyzkoušet si je v praxi bylo rozhodně skvělé (a dost uvažuji o jeho zakoupení, až v květnu vyjde ☺). Celá přednáška se nesla ve volnějším stylu, což mi absolutně vyhovovalo – je dobré, když se člověk může kdykoliv na něco zeptat nebo se k něčemu vyjádřit,“ řekl Jan Rozsival, student T1A.

„Přednáška od Tomáše Mariančíka mi ukázala úplně jiný směr v progra-



Tomáš studentům představil nové zařízení, které slouží ke snímání pohybu prstů v prostoru

mování. Leap Motion je nový produkt, který se má na trh dostat 13. května. Je to malá krabička, kterou stačí připojit přes USB do počítače. Slouží k bezdotykovému ovládání. Začneme-li nad zařízením mávat rukama, systém všechny pohyby zaznamená a převede do 3D prostoru. Díky tomu rozeznává velmi drobné pohyby jednotlivých prstů a hloubku pohybu. To vše s přesností na

0,01 mm. Tomáš nám představil a ukázal, jak se dá jednoduše naprogramovat aplikace, která tohle využívá. Předvedl nám hru Pong, kterou s námi naprogramoval. V budoucnu bych se chtěl s kamarádem pokusit naprogramovat nějakou aplikaci nebo hru, kterou by mohl využít běžný uživatel PC,“ shrnul své dojmy Tomáš Padrta, student P4A.

Kateřina Menšíková

Jak se žije talentům na frenštátském gymnáziu



Jméno: Zuzana Hanzelková
Datum narození: 14. 3. 1995
Škola: Gymnázium a Střední průmyslová škola Frenštát p. R.
Učitel chemie: Renáta Žárská
Zájmy: sport (běh, plavání, lyžování), jazyky (angličtina, francouzština), hudba

Je jí sedmnáct a je výjimečná. Řeč je o Zuzaně Hanzelkové, mladé, krásné, úspěšné a velmi talentované studentce třetího ročníku frenštátského Gymnázia a střední průmyslové školy, která v loňském roce postoupila společně se dvěma studenty z Ostravy do republikového finále chemické olympiády. Navíc v kategorii, která byla určená maturantům, kde převládalo učivo, které se na střední škole vůbec neprobírá. Účastnila se také čtrnáctidenního chemického kempu pro úspěšné řešitele krajských kol chemických olympiád na Běstvině, jehož náplní byly především zajímavé chemické pokusy, ke

kterým se studenti během běžného školního vyučování nedostanou, či exkurze na zajímavá místa, jež se opět pojí s prací chemiků.

■ Zuzko, jak se žije nadějně mladé chemičce ve Frenštátě?

Dobře. Jsem tady spokojená. Sice občas zatoužím po tom, žít v nějakém větším městě, kde je víc možností, ale tady můžu kdykoliv vyrazit na hory ať už lyžovat nebo jen tak se projít.

■ Chemie obvykle bývá doménou mladých mužů. Čím učarovala tobě, že jsi v ní tak dobrá?

No, je pravda, že na chemické soutěži člověk moc holek nepotká. Podle mě je to tím, že chemie úzce souvisí s matematikou a fyzikou a ty většinu holek nebaví. Mně se na chemii líbí to, že je se vším propojená. Díky ní se člověk dozví, jak věci například v těle fungují.

■ Účastnila ses i jiných soutěží. V čem byla tato jiná?

Pravidelně se účastním fyzikálních a matematických olympiád. Ty jsou ale založené především na logice, zatímco v chemii je třeba mít i znalosti o dané látce.

■ Jak vůbec probíhá celostátní kolo chemické olympiády?

Trvá celkem čtyři dny. První den všichni přijedou, ubytují se a je slavnostní zahájení. Další dva dny se dopoledne řeší praktické a teoretické úlohy a odpoledne je pak připraven doprovod-

ný program (exkurze, divadlo, výuka tance, bowling). Třetí den večer je beseda s autory úloh a raut. Poslední den proběhne vyhlášení výsledků a pak už se všichni vydají zpět domů.

■ Kolik se vás na olympiádě sešlo a kolikátá jsi byla?

Sešlo se nás tam něco přes padesát. Umístila jsem se až ve spodní části výsledkové listiny, ale vzhledem k tomu, že většina soutěžících byli maturanti a měli mnohem více zkušeností s chemií než já, ani mě to moc nepřekvapilo. Získala jsem díky tomu mnoho zajímavých zážitků a příští rok to snad bude lepší.

■ Co bys doporučila letošním soutěžícím? Poradíš nějaký trik na dobré umístění?

Myslím si, že nějaký zaručený trik neexistuje. Možná jen nebyť nervózní, protože pak člověk vše zapomene a udělá hloupé chyby.

■ Mohla bys uvést pro každý přírodovědný obor, o kterém jsme se dnes bavili, nějaký atraktivní příklad, který by mohl mladého člověka zaujmout?

Například v chemii by to mohlo být lidské tělo. Všechny procesy, které se v něm odehrávají, jsou

založeny na chemických reakcích. Ať už je to dýchání nebo přenos energie. Ve fyzice je nejzajímavější asi elektrotechnika. Přece jenom žijeme ve světě plném počítačů, mobilů a mnohých dalších elektronických pomůcek, které usnadňují náš každodenní život. Matematika by zase mohla zaujmout logickými úlohami, jako je například sudoku, nebo pravděpodobností, kterou určitě uplatní všichni, kdo rádi sází.

■ Zuzko, vidím to kolem sebe, skromnost se dnes moc nenosí. Kdo jen trochu více něčemu rozumí a nějaký předmět mu jde lépe, je sebestředný a má snahu ty druhé zesměšňovat. Myslíš si, že slušnost, píle a skromnost v dnešním velkohubém světě obstojí? Anebo je nutné mít ostré lokty, aby se člověk prosadil?

Podle mě je v dnešním světě lepší, když člověk má ostré lokty. Vše je pak pro něho jednodušší a mnohem snadněji se prosadí. V osobním životě mám raději lidi, kteří jsou skromnější a nemají potřebu se nad ostatní neustále vyvyšovat, ale v profesním životě je určitě dávka sebevědomí jistě výhodou.



Zuzana Hanzelková jako účastnice závodu na Horečkách

■ Říká se, že láska je také jenom chemie, co si o tom myslíš?

Myslím, že to spolu určitě souvisí. Není to chemie ve smyslu, že by se nějakým pokusem dala připravit, ale aby dva lidé byli spolu, musí se nějak vzájemně přitahovat.

■ Počítáš s chemií i do budoucna? Je to pro tebe „láska na celý život“ nebo jen čtyřlétý románek?

Určitě s ní počítám i do budoucna. Nevím sice, jestli na plný úvazek, ale určitě s ní budu mít pořád něco společného.

■ Máš nějakou představu, čemu by ses chtěla v budoucnu věnovat?

Už asi rok si kladu tuto otázku, ale pořád si nejsem úplně jistá. Momentálně se nejvíc přikláním k medicíně, ale stále uvažuji i o studiu nějakého chemického oboru.

Zuzko, děkujeme a vzpomeň si na nás, až jednou budeš stát u zrodu nového léku, popřípadě až budeš přebírat Nobelovu cenu, uděláme další rozhovor.

Eva Stejskalová,
Petr Kutáč



Oceňování osobností škol