

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

1. Мой любимый учитель. Выбери и включи пропущенные слова в текст.

Звенит. ...1... . Учительница входит в класс. Ученики ...2... . Нина Николаевна приходит в класс с хорошим ...3... . Она ...4... у нас не так давно. Я помню, когда она пришла к нам первый раз на урок, мне казалось, что она строгая, требовательная и мы её сильно побаивались. Геометрия казалась мне всегда ...5... и сложным предметом. Но с приходом Ирины Николаевны моё ...6... к предмету изменилось, он стал одним из моих любимых. Она хорошо объясняет материал урока. Если что-то неясно, к ней можно подойти и она всё объяснит снова. На её уроках все слушают, ...7..., не шумя. Я понимаю, как трудно до нас донести материал урока, но Нина Николаевна делает это с мастерством. ...8... мы, конечно, расстраиваем её оценками за контрольные работы, но тут же стараемся их исправить. Я думаю, что каждому учителю хочется, чтобы ученики хорошо успевали ...9... их предмету. И наверное, ...10... приятно, когда их ученики успевают.

Хочется сказать: «Большое спасибо за то, что вы есть»!

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| 1) А колокол | Б барабан | В звонок |
| 2) А встают | Б говорят | В шумят |
| 3) А учеником | Б настроением | В настроением |
| 4) А преподаёт | Б учит | В преподаст |
| 5) А лёгким | Б скучным | В грустным |
| 6) А отношение | Б внимание | В понимание |
| 7) А говоря | Б не перебивая | В перебивая |
| 8) А никогда | Б всегда | В иногда |
| 9) А в | Б по | В на |
| 10) А учителям | Б учителям | В ученикам |

(Правильные ответы: В, А, В, А, Б, А, Б, В, Б, А.)

2. Отвечай по тексту.

1. Как зовут учительницу?
2. Какой предмет она преподаёт?
3. Почему предмет стал любимым предметом?
4. Как себя ведут ученики на этих уроках?
5. Какие прилагательные касающиеся характера учительницы автор употребил?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Найди антонимы.

терпеливый	скромный
требовательный	ненастойчивый
хвалить	успокоиться
расстраиваться	равнодушный
настойчивый	нетерпеливый
внимательный	успокоиться
нервничать	ругать

4. Включи слова из упражнения 3 в предложения.

1. Наша учительница очень , она беспокоится о нашей жизни и за границами школы, старается предостеречь нас от жизненных ошибок.
2. Все ребята любят, когда их учителя , но если ученики не напишут домашнее задание, то их учителя
3. Перед контрольной работой я всегда и потом не могу сосредоточиться.
4. У нас очень учитель географии . Он хочет, чтобы мы знали все страны Африки!
5. Я не очень ученик. Если я сделаю ошибку в проекте, мне не хочется снова его переписывать.
6. ! Ты это хорошо знаешь! На перемене ты всё сказал правильно.
7. Мой учитель математики Он стремится объяснить нам всё разными методами.

(Правильные ответы: внимательна, хвалят, ругают, нервничаю, требовательный, настойчивый, успокойся, терпеливый.)

4. Вас вызвали написать статью в школьный журнал на тему «Мой любимый учитель» (130 -150 слов) .

Опиши:

- какие предметы ваш учитель преподаёт
- как ваш учитель выглядит
- когда вы с ним познакомились
- вспомните один интересный случай