

МОЙ ДЕНЬ

1. Который час? Соедини.

(Kolik je hodin? Spoj.)

7.15 без двадцати пяти (минут) семь

13.30 без пятнадцати пять

14.20 половина второго

16.45 двадцать минут третьего

18.35 пятнадцать минут восьмого

2. Режим дня. Прочитай и попробуй составить свой распорядок дня.

(Režim dne. Přečti a zkus vytvořit svůj program dne.)

<i>Время</i>	<i>Мои занятия</i>
Утром: 6.00 — 8.00	Подъём, зарядка, утренняя гигиена, завтрак.
До обеда: 8.00 — 13.00	Школа, обед.
После обеда: 13.00 — 17.00	Отдых, интернет, смс-ки, делать уроки, работа по дому, занятия за компьютером.
Вечером: 17.00 — 21.00	Ужин, книги, телевизор, сон.

3. Когда это делаете? Спрашивай своего друга и сравни с твоим днём.

(Kdy děláte tyto činnosti? Ptej se spolužáka a porovnej se svým dnem.)

Когда ты слушаешь музыку? Когда ты ужинаешь? Когда ты чистишь зубы? Когда ты гуляешь с собакой? Когда ты идёшь в фитнес центр? Когда ты смотришь телевизор? Когда ты завтракаешь? Когда ты едешь на автобусе в школу? Когда ты просыпаешься? Когда ты помогаешь маме (папе)? Когда ты одеваешься? Когда ты возвращаешься домой из школы?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Как проходит день Виктора? Читай и отвечай правда – неправда.

(Jak probíhá Viktorův den? Čti a odpovídej pravda-nepravda.)

В будни я обычно просыпаюсь в половине седьмого. Я умываюсь, одеваюсь и причёсываюсь. Я люблю выпить чашку чая с бутербродом. В семь часов идёт автобус. В школу я прихожу в половине восьмого. После третьего урока у нас большая перемена. С ребятами мы играем в футбол. В понедельник и вторник у нас по семь уроков, в среду, четверг и пятницу по шесть. Два раза в неделю у меня тренировка по теннису и три раза в неделю играю на скрипке. Вечером я люблю сидеть за компьютером, но я должен сначала сделать уроки. Обычно я ложусь спать в половине девятого. Перед сном я люблю немного почитать или послушать музыку.

Правда — неправда?

Виктор просыпается в 6.30.

Виктор пьёт утром кофе.

Виктор ходит в школу пешком.

В четверг у Виктора шесть уроков.

Виктор играет на гитаре.

Перед сном Виктор смотрит телевизор.

5. Расскажи, что делает Виктор. (Vyprávěj, co dělá Viktor.)

6. Игра – минуточка.

Mluv samostatně o svém dni. Učitel měří čas – 1 minutu a tvůj spolužák dělá čárky za každou správnou větu. Poté si úlohy vyměníte. Vítězí ten, který řekne nejvíce správných vět.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ