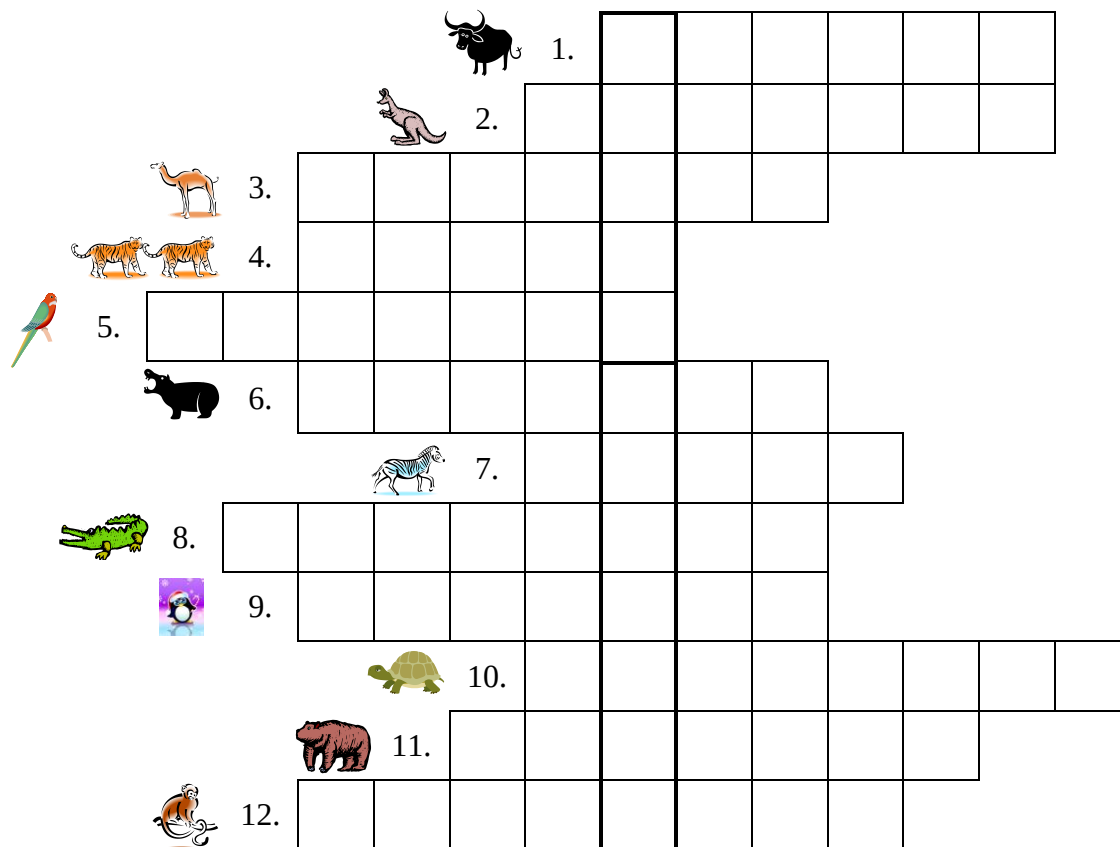


ЖИВОТНЫЕ - ЗООПАРК

1. Дополни в кроссворд названия животных, живущих в зоопарке. Картинки тебе помогут. Зашифрованную фразу употреби в предложении.

(Doplň do křížovky názvy zvířat, žijících v zoo. Pomohou ti obrázky. Tajenku použij ve větě.)



Зашифрованная фраза:

.....

(буйвол, кенгуру, верблюд, тигры, папугай, бегемот, зебра, крокодил, пингвин, черепаха, медведь, обезьяна; зашифрованная фраза: белый медведь)

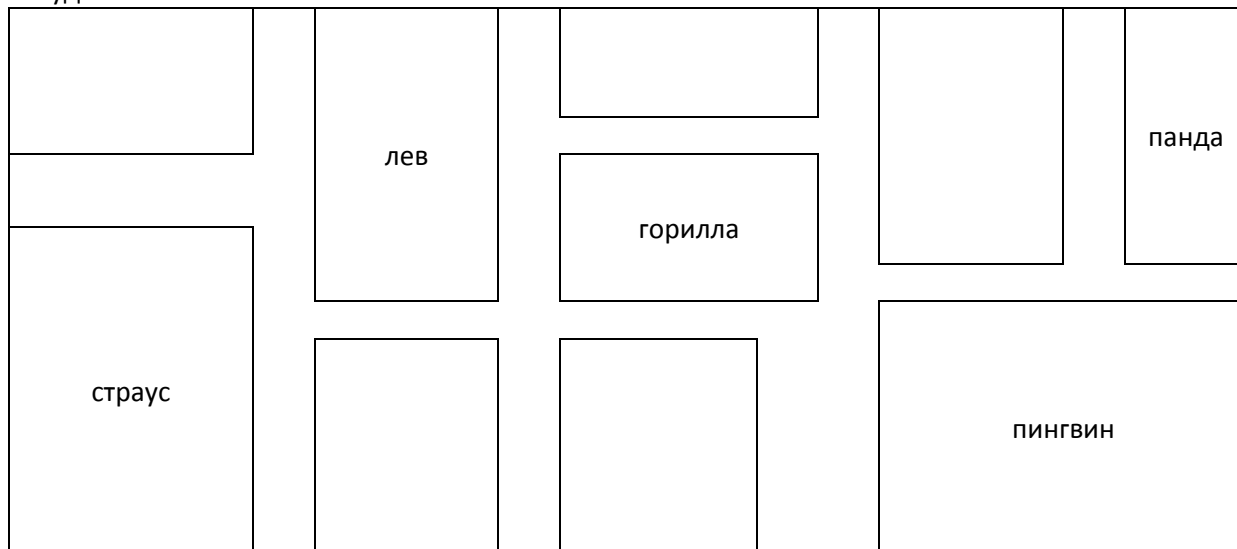
2. Работайте в парах. У студентов А и В карты зоопарка, но оба студента не знают, где находятся некоторые животные. Спрашивайте вопросы, чтобы узнать, где они. Используйте предлоги: за, перед, между, напротив, у, рядом с.

(Pracujte ve dvojici. U studentů A i B jsou plánky zoo, ale oba neznají, kde se nacházejí určitá zvířata. Ptejte se otázky, abyste zjistili, kde jsou. Používejte dané předložky.)

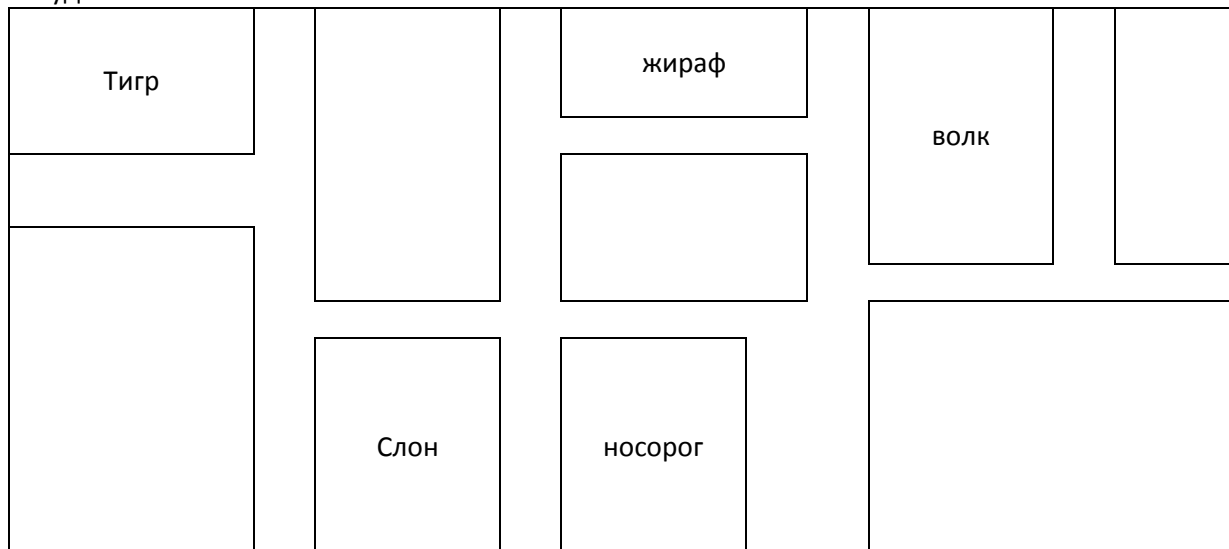
Студент А: спрашивай об этих животных – волк, тигр, слон, жираф, носорог

Студент В: спрашивай об этих животных – лев, пингвин, страус, панда, горилла

Студент А



Студент В



3. Поговори о своём посещении зоопарка.

(Vyprávěj o své návštěvě zoo.)

Где и когда это случилось? С кем? Как тебе это нравилось? Что больше всего? Каких животных ты видел/а?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ