

## Essen – Trinken: Arbeitsblatt

**Liter, Tasse, Schachtel, Pfund, Stück, . . . . Ergänzen Sie (Sie können mehr Varianten schreiben):**

|    |       |            |     |       |            |
|----|-------|------------|-----|-------|------------|
| 2  | _____ | Kartoffeln | 2   | _____ | Saft       |
| 3  | _____ | Tomaten    | 250 | _____ | Butter     |
| 1  | _____ | Wein       | 1   | _____ | Zigaretten |
| 10 | _____ | Milch      | 2   | _____ | Kaffee     |
| 4  | _____ | Torte      | 1   | _____ | Paprika    |

**Was passt nicht?**

**Lebensmittel:** Fisch, Kartoffeln, Tasse, Pflaume

**Restaurant:** Kellnerin, Keller, Rechnung

**Geschirr:** Schüssel, Tisch, Glas, Tasse, Löffel

**Drogerie:** Bürste, Zähne, Seife, Duschgel

**Obst:** Kirche, Orange, Birne, Kirsche

**Papiergeschäft:** Bleistift, Klöße, Kuli, Block

**Speisekarte:** Vorspeise, Zettel, Suppen, Kompotte

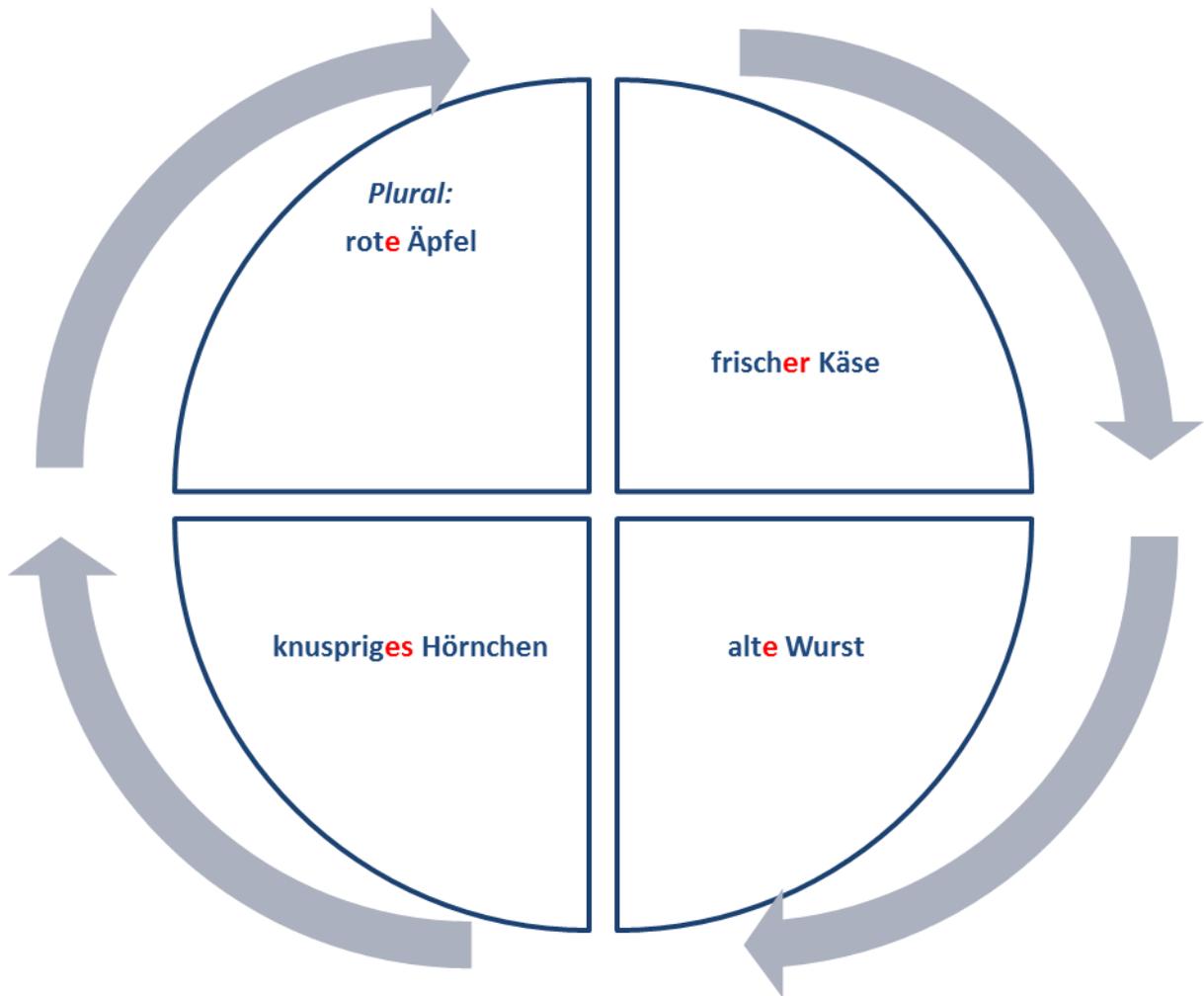
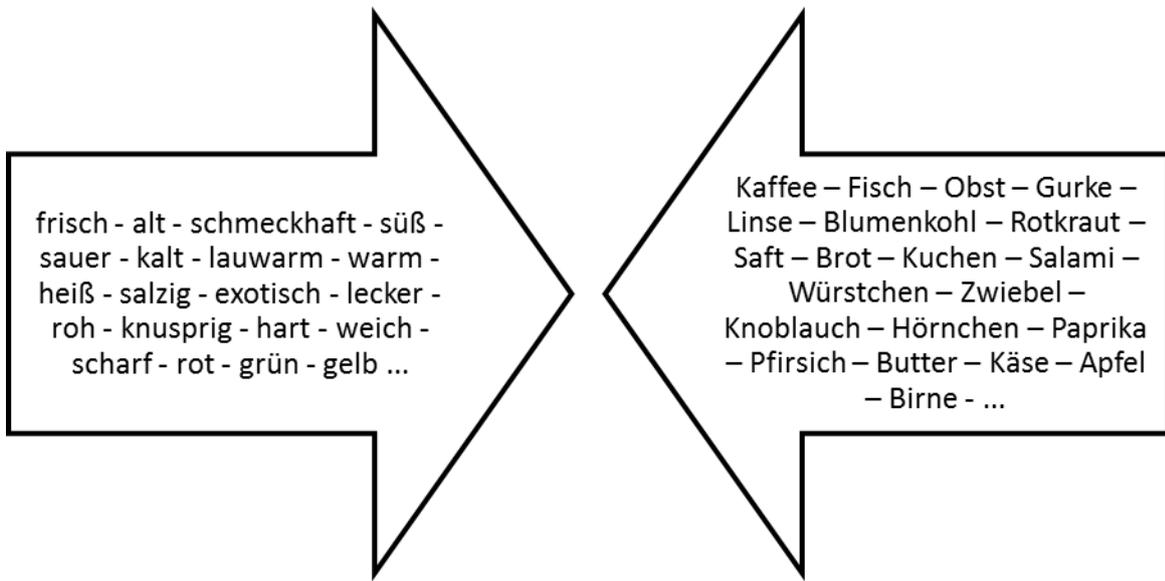
**Getränke:** Milch, Bier, Quark, Birnensaft

**Ordnen Sie die Wörter dem richtigen Artikel zu:**

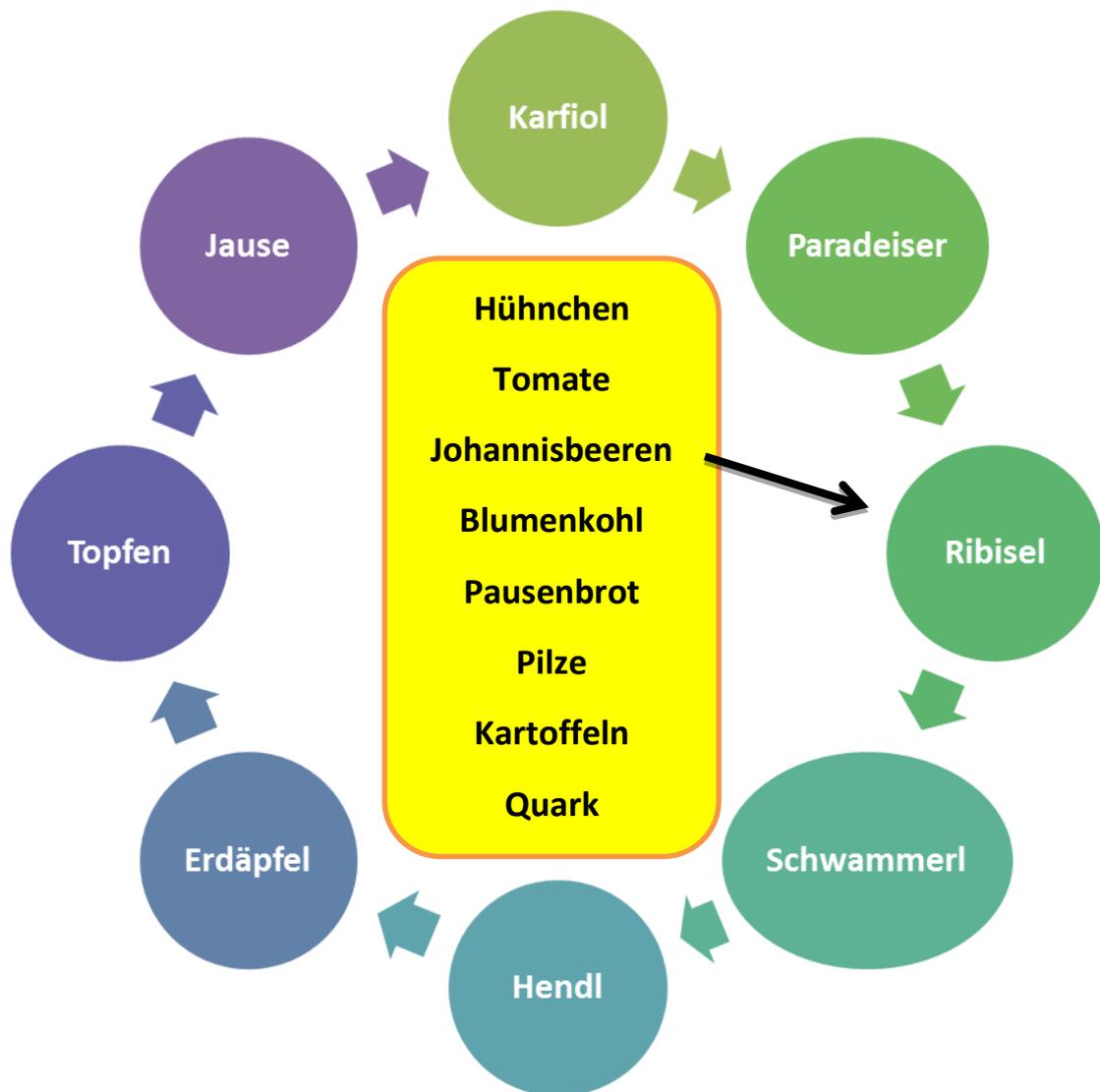
Kaffee – Fisch – Obst – Gurke – Linse – Blumenkohl – Rotkraut – Saft – Brot – Kuchen – Salami –  
 Würstchen – Zwiebel – Knoblauch – Hörnchen – Paprika – Pfirsich – Butter – Käse – Apfel – Birne

|     |  |
|-----|--|
| der |  |
| die |  |
| das |  |

Arbeiten Sie in Gruppen. Bilden Sie passende Wortverbindungen. Sie haben dazu 5 Minuten Zeit:



Wenn wir in Österreich sind, hören wir oft diese Wörter. Was bedeuten sie?



*Antworte auf die Fragen:*

Wie oft isst du täglich und was?

Wo können wir die Lebensmittel kaufen?

Was finden wir in der Speisekarte? Nenne ein paar Beispiele:

Welche Tätigkeiten üben wir in der Küche aus?

Was kannst du selbst zubereiten?

Welche tschechischen Spezialitäten kannst du einem Ausländer empfehlen?

Was weißt du über die deutsche Küche?