



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

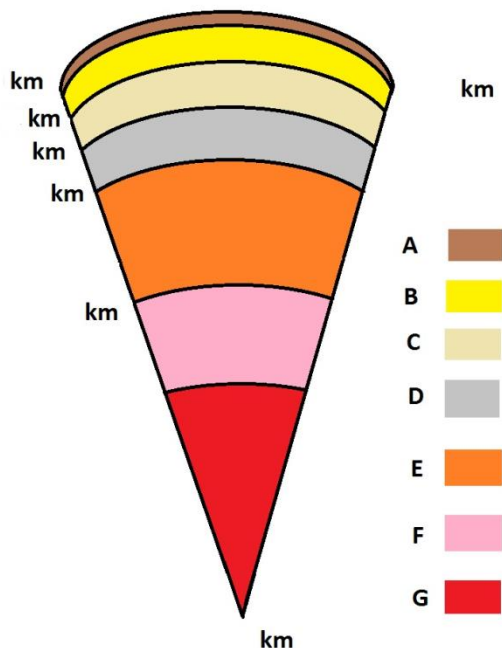


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRACOVNÍ LIST – Litosféra

1. Doplň údaje do obrázku (přiřaď názvy k jednotlivým sférám zemského tělesa):



Obrázek 1 – Stavba Země_bez_popisu.jpg

2. Uveď přesně, které části (sféry) zemského tělesa tvoří tzv. litosféru:

.....

3. Jakou průměrnou mocnost má zemská kůra:

4. Jakou mocnost má pevninská zemská kůra:, oceánská zemská kůra:

5. Jaké jsou zásadní rozdíly mezi zemskou kůrou pevninskou a zemskou kůrou oceánskou:

.....
.....
.....
.....

6. Vysvětli:

Conradova diskontinuita:

Mohorovičičova diskontinuita:

Gutenbergova diskontinuita:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Které horniny převládají v sedimentární vrstvě zemské kůry:

.....

.....

8. Který minerál (nerost) je nejběžnějším v zemské kůře:

9. Jaká je průměrná mocnost vrstvy sedimentů v zemské kůře:

10. Litosféra je v neustálé interakci s dalšími zemskými sférami a to:

.....

.....

.....

11. Uveď české ekvivalentní názvy k:

Granit:

Bazalt:

12. Vysvětli co je to tzv. Astenosféra:

.....

.....

.....

13. Které chemické sloučeniny převládají v zemském jádru:

.....

.....

.....

14. Co je zajímavé na rychlosti rotace vnitřního zemského jádra (jadérka):

.....

.....

.....

15. Uveď jméno novozélandského geofyzika, který sestavil model stavby Země:

.....

16. Uveď jméno německého geologa, který je spojován s teorií posunu kontinentů:

.....

17. Vysvětli co znamená v řečtině slovo “lithos”:

.....