



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

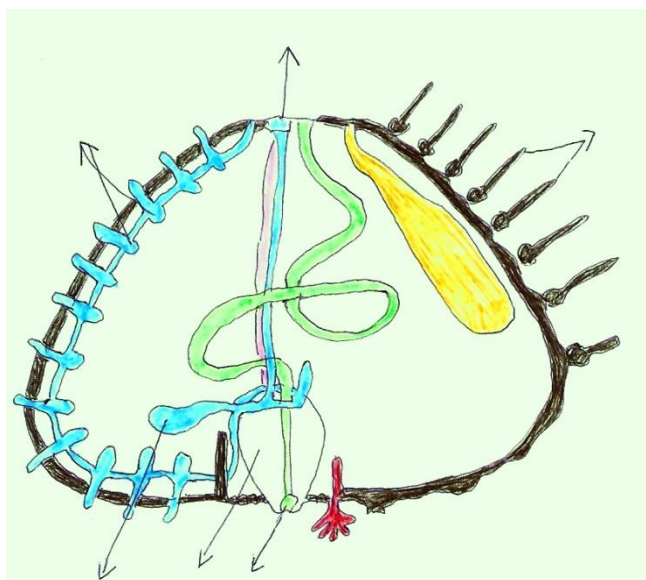
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRACOVNÍ LIST K OPAKOVÁNÍ UČIVA

Téma: Ostnokožci

Učebnice: JELÍNEK J., ZICHÁČEK V.: Biologie pro gymnázia

1. Pojmenujte orgány vyznačené na obrázku šipkami. Doplňte text pod obrázkem.



Modře je na obrázku vyznačená, která slouží

.....

Světle růžově je na obrázku vyznačená, která slouží

.....

Černě je vyznačená tzv., která je tvořená destičkami.

Zelená je soustava, která je nebo

Žlutě jsou vyznačeny, ostnokožci jsou pohlaví.

Červeně jsou vyznačeny



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Popište, k čemu slouží tyto orgány vyznačené na obrázku.

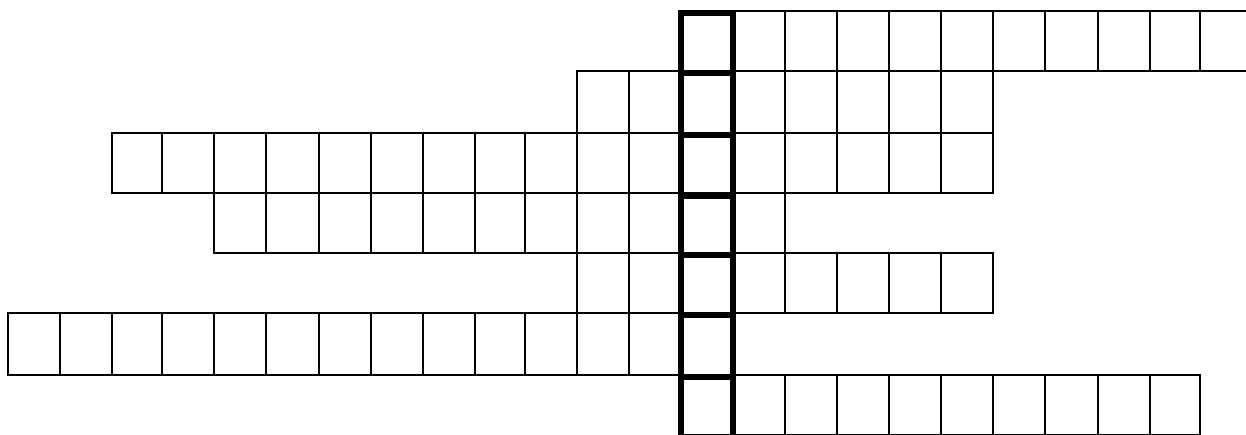
Aristotelova lucerna

Poliho váček

Ampula

Madreporit

3. Vysvětlete pojem ukrytý v tajence:



1. Orgány sloužící ježovce k odstraňování nečistot mezi ostny ...

2. Nejstarší skupina ostnokožců ...

3. Dospělí ostnokožci mají, až na výjimky, tělo ...

4. Fagocytující buňky sloužící k odstraňování nečistot ...

5. Polohové orgány ježovky ...

6. Kanálky cévní soustavy se propojují v tzv. ...

7. Tělní dutinu označujeme odborně jako ...



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TAJENKA:

Vysvětlení:

4. Charakterizujte třídu ostnokožců, která bývá označována jako „mořské okurky“.

.....

.....

.....

.....

5. Charakterizujte třídu ostnokožců – hvězdice:

.....

.....

.....

.....

6. Charakterizujte třídu ostnokožců – ježovky:

.....

.....

.....

.....