



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

BEZOBRATLÍ – PRACOVNÍ LIST K OPAKOVÁNÍ UČIVA

Téma: Mnohobuněčnost

Učebnice: JELÍNEK J., ZICHÁČEK V.: Biologie pro gymnázia

1. Objasněte, proč došlo k vývoji mnohobuněčných živočichů z jednobuněčných.

.....

.....

2. Vysvětlete tyto pojmy:

Morula.....

Blastula

Gastrula.....

Parenchymula

Plakula

Diblastika

Triblastika

3. Uveďte všechny teorie objasňující vznik mnohobuněčnosti, stručně objasněte princip.

A:

.....

B:

.....

C:

.....

D:

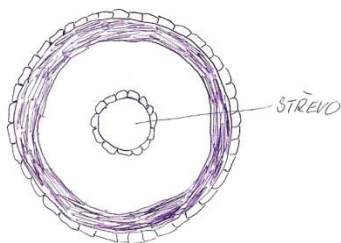
.....

4. Uveďte 2 základní rozdíly mezi živočichy prvoústými a druhoústými.

.....

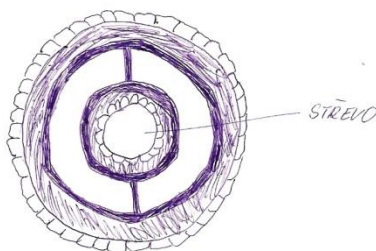
.....

5. Určete, o jaký typ tělní dutiny se jedná, stručně charakterizujte.



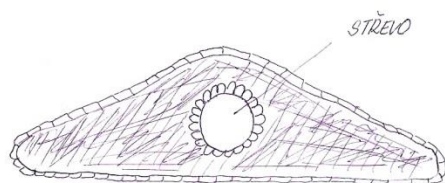
.....

.....



.....

.....



.....

.....

6. Vyhledejte, které orgánové soustavy člověka vznikají z jednotlivých zárodečných listů.

Ektoderm:

Mezoderm:

Entoderm:

7. Doplňte uvedené pojmy a živočišné taxony do schématu.

PLOŠTĚNCI – PRVOÚSTÍ – HOUBOVCI – DIBLASTIKA – OSTNOKOŽCI – STRUNATCI

PSEUDOCOELOMATA – TRIBLASTIKA – ŽAHAVCI – KROUŽKOVCI – COELOMATA

DRUHOÚSTÍ – VLOČKOVCI – VÍŘNÍCI – ČLENOVCI – SCHIZOCOELOMATA – HLÍSTI

MĚKKÝŠI – POLOSTRUNATCI

