



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MORFOLOGIE ROSTLIN – Laboratorní práce č.

Téma: Plody II

Časová dotace: 90 minut

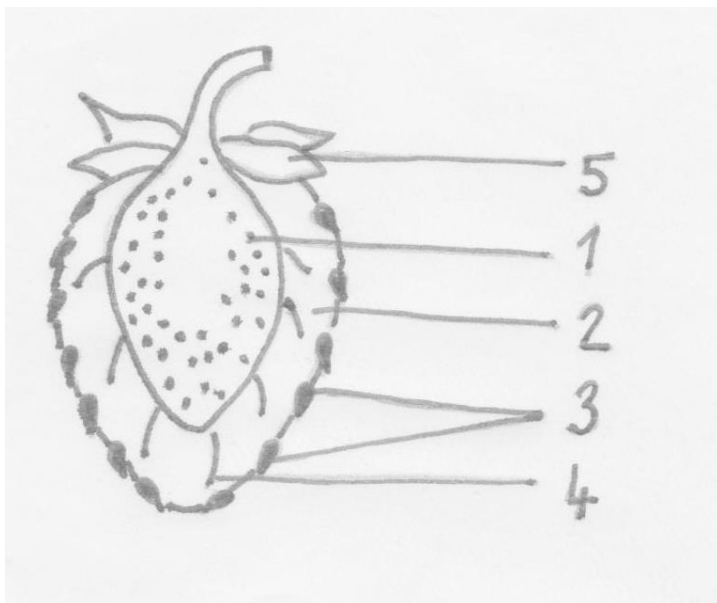
Úkol č. 1: Pozorovat morfologii jahody

Materiál a pomůcky: polozralá jahoda jahodníku obecného (*Fragaria vesca*), lupa, PKM

Postup: Jahodu s krátkou stopkou longitudinálně rozřízněte. Řez schematicky zakreslete.

Nákres:

A) didaktický



- 1 – dužnina lůžka
- 2 – kůra lůžka
- 3 – nažky
- 4 – cévní svazek

B) podle skutečnosti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěr – doplňte:

Jahoda tvoří Vlastními plody jsou, které se nacházejí na
zdužnatělém Pletivem lůžka k nim vedou cévní svazky.
Jedná se o plod, protože

Úkoly:

1. Doplňte tabulku:

angrešt, ořech, hruška, banán, meloun, tykev, datle, mandle, okurka, jeřábina, oliva, vinná réva

BOBULE	PECKOVICE	MALVICE

2. Charakterizujte pojmy:

PLOD PRAVÝ =
př.

PLOD NEPRAVÝ =
př.

ENDOKARP =



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MEZOKARP =

EXOKARP =

SOUPLODÍ =

př.

PLODENSTVÍ =

př.

3. Zdůvodni:

Proč peckovice mají 1 semeno, malvice 5 – 10 semen a bobule mnoho semen?

.....

.....

.....

.....

4. Rozšiřování plodů – doplňte příklady rostlin

lípa, netýkavka, jmelí, javor, plamének, jasan, svízel, bříza, jehličnaté stromy, lopuch, pampeliška, bodlák, dvouzubec, habr, třešeň, bez, jírovec, dub

