

Název projektu CZ: OP ST Jazykové laboratoře Frenštát

Registrační číslo projektu: CZ.10.03.01/00/23_007/0000135

Název programu: Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

Číslo výzvy: 10_23_007

Název výzvy: Odborné učebny – Moravskoslezský kraj

Název projektu CZ: OP ST Jazykové laboratoře Frenštát

Název projektu EN: Language labs

Předpokládané datum zahájení: 1. 4. 2023

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2024

Anotace projektu:

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky = Modernizace a vybavení odborných pracovišť zaměřených na oblast formálního vzdělávání, cizí jazyky (specializované jazykové učebny).

Projektem dojde k vytvoření dvou multimediálních jazykových učeben.

Znalost cizího jazyka je v současné době základní předpoklad pro úspěšné uplatnění absolventů školy nejen při následujícím studiu na vysokých školách, ale i na pracovním trhu. V rámci středoškolského studia mají studenti s dobrou znalostí cizích jazyků rozsáhlé možnosti studia v zahraničí, například v rámci projektu Erasmus. Zaměstnavatelé vyžadují absolventy škol, kteří jsou na dostatečné jazykové úrovni a jsou vybaveni jak jazykovými, tak společenskými a osobnostními kompetencemi. Jako první cizí jazyk je na škole vyučován anglický jazyk. V prvním ročníku osmiletého gymnázia se vyučuje v návaznosti na Rámcový vzdělávací program na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, v prvním ročníku čtyřletého gymnázia se navazuje na úroveň A2. Na konci studia dosahují žáci úrovně B2, někteří i úrovně C1, jejich konečná úroveň znalosti anglického jazyka tedy převyšuje požadavky didaktického testu společné části maturitní zkoušky.

Od druhého ročníku osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia si žáci vybírají také druhý cizí jazyk, kterému se vyučují do konce studia. Zde mají na výběr z francouzského jazyka, německého jazyka a ruského jazyka. Výběr německého jazyka převažuje, francouzský a ruský jazyk jsou zastoupeny přibližně stejně. Při ukončení studia dosahují žáci v druhém cizím jazyce jazykové úrovně B1, někteří i vyšší. Mnozí z nich si vybírají tento jazyk jako maturitní předmět ve společné i profilové části maturitní zkoušky.

Důležitost výuky cizích jazyků je vyjádřena i hodinovou dotací, která je této výuce. A mimo klasické výuky cizích jazyků se někteří učitelé humanitních a přírodovědných předmětů snaží pomocí pozvolného zavádění metody CLIL využít tyto jazyky i ve svých předmětech.

Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky, pro práci s digitálními technologiemi a doplňkově je řešeno budování vnitřní konektivity školy a zabezpečení připojení k internetu ve vazbě na modernizaci a vybavení jazykových učeben.

Modernizace a vybavení odborných pracovišť zaměřených na oblast formálního vzdělávání – cizí jazyky (specializované jazykové učebny).

Projektem dojde k vytvoření dvou multimediálních jazykových učeben. Projekt zahrnuje opravu a posílení elektroinstalace, vybudování datové sítě v učebnách, velkoplošnou multidotykovou projekci, rozvod zvukový mezi pracovišti, pracoviště učitele s řídicím stanovištěm, potřebné softwarové vybavení.

Projekt je v souladu s Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje III.

Název projektu uvedený a schválený v SR KAP: Jazykové laboratoře, ř. 6, viz Ministerstvo pro místní rozvoj ČR – Rámce pro investice do infrastruktury KAP 21+ (mmr.cz)