



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Ústní zkouška

Ústní zkouška z českého jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla a úryvek z neuměleckého textu. Žák odevzdává řediteli školy vlastní seznam 20 literárních děl sestavený na základě kritérií stanovených ředitelem školy. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií s bodovým hodnocením:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr (0 – 4 body)
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba (0 – 4 body)
- III. část: jazykové prostředky (0 – 4 body)

2. Literárněhistorický kontext literárního díla (0 - 4 body)

3. Analýza neuměleckého textu, ověřující znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace (0 – 4 body)
- II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky (0 – 4 body)
- 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury (0 – 4 body)

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 28 bodů, hranice úspěšnosti je 13 bodů.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

- 1. Za kritérium Analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za kritéria Analýza uměleckého textu a Literárně historický kontext musí žák získat alespoň 4 body, jinak je celá zkouška hodnocena 0 body.

TABULKA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	28 - 25	24 – 21	20 - 17	16 - 13	12 - 0

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % hodnocení celkové zkoušky.

Písemná zkouška

Zkouška konaná formou písemné práce z předmětu český jazyk a literatura (CJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií:

1A Korespondence: text – zadání – obsah – téma

1B Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvár)

2. Funkční využití jazykových prostředků:

2A Pravopis a tvarosloví

2B Volba lexika (adekvátnost, přiměřenost)

3. Kompoziční výstavba textu:

3A Formální prostředky textové návaznosti

3B Výsledná soudržnost a věcná souvislost textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 5 bodů. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 30, hranice úspěšnosti je 12 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v prvním z kritérií (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Pokud není dodržen minimální rozsah (250 slov), písemná práce je také hodnocena 0 body a podle dalších kritérií se již nehodnotí. Počítání slov se řídí psaním textu ve Wordu – co znak oddělený mezerou, to jedno slovo.

Hodnotí se pouze text zapsaný na záznamovém archu. Poznámky v zadání a na obálce nejsou předmětem hodnocení.

Hodnotí se pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje nebude započítán do celkového rozsahu písemné práce a nebude předmětem hodnocení.

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrá	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	30 - 27	26 - 23	22 – 18	17 - 12	11 - 0

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % hodnocení celkové zkoušky.



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka – Gymnázium

Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy a jejich přílohy jsou monotematické a mají tři části (1 – krátké otázky, 2 – popis a porovnávání obrázků, 3 – souvislý samostatný projev na dané téma).

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a samotná ústní zkouška trvá také 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení vychází z jazykové úrovně B2 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Ústní zkouška je hodnocena následovně:

Část	1	2	3
1) Splnění zadání a obsah projevu (hodnotí se obsah a plynulost projevu)	0-3 b	0-3 b	0-6 b
2) Využití a správnost slovní zásoby	0-3 b	0-3 b	0-6 b
3) Využití a správnost mluvnických prostředků	0-3 b	0-3 b	0-6 b
Celkem	9 b	9 b	18 b
4) Fonologická kompetence – hodnotí se celkově za celou ústní zkoušku			0-3 b
Celkem za ústní zkoušku			39 b

Minimální počet bodů pro úspěšné složení ústní části profilové zkoušky je 18 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z ústní zkoušky:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	34 - 39	29 - 33	23 - 28	18 - 22	0 - 17

Písemná zkouška

Písemná práce z anglického jazyka se skládá z jedné části, která obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Písemná práce trvá **70 minut** a při jejím konání může student používat překladový slovník. Součástí časového limitu 70 minut je i čas na přečtení zadání a zápis textu do záznamového archu.

Požadovaná délka textu je **200–250** slov.

Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce je v anglickém jazyce a obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka. Zadání písemné práce je pro oba obory gymnázia stejné a žáci ji konají ve stejný čas a den.

Obecné požadavky na písemnou práci z anglického jazyka.

Žák napíše jasný a podrobný text týkající se různých témat z oblastí jeho zájmů, dokáže shrnout, skloubit a zhodnotit informace a argumenty, dokáže rozlišit mezi formálním a neformálním jazykem. Dokáže napsat recenzi filmu, knihy nebo hry, pojednání nebo zprávu, které rozvíjejí argumentaci, uvádějí důvody pro a proti určitému názorovému stanovisku a vysvětlují výhody a nevýhody různých možností. V zadání může být jeden z těchto typů textů – korespondence, charakteristika, vypravování, esej, zpráva, kritika, recenze, článek. Požadavky na studenta vychází z jazykové úrovně B2 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEERRJ)

Hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Kritéria hodnocení písemné práce:

- | | | |
|----|--|-------|
| 1) | Splnění zadání a obsah textu (hodnotí se dodržení formálních náležitostí textu, splnění všech bodů zadání, dodržení délky textu) | 0-9 b |
| 2) | Uspořádání a návaznost textu | 0-9 b |
| 3) | Využití a správnost slovní zásoby a pravopis | 0-9 b |
| 4) | Využití a správnost mluvnických prostředků | 0-9 b |

Celkem za písemnou zkoušku

36 b

Vnitřní podmínky hodnocení: Pokud žák získá 0 bodů v kritériu 1 (splnění zadání a obsah textu) v některé z částí písemné práce, daná část se dále nehodnotí a celkové hodnocení této části je 0 bodů.

Minimální počet bodů pro úspěšné složení písemné části profilové zkoušky je 16 bodů.

Pokud žák nedodrží stanovený minimální počet 200 slov, je práce hodnocena známkou nedostatečná. Počítání slov se řídí psaním textu ve Wordu – co znak oddělený mezerou, to jedno slovo.

Překročí-li žák počet slov o jeden interval (= 50 slov) – bude mu odečten 1 bod v části IA, překročí-li žák počet slov o dva intervaly a více (= 100 slov a více) – budou mu odečteny 2 body v části IA.

Hodnocení písemné zkoušky z anglického jazyka tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z písemné práce:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	32 - 36	27 - 31	22 - 26	16 - 21	0 - 15



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizích jazyků (německý, ruský) – Gymnázium

Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy a jejich přílohy jsou monotematické a mají tři části (1 – krátké otázky, 2 – popis a porovnávání obrázků, 3 – souvislý samostatný projev na dané téma).

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a samotná ústní zkouška trvá také 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Ústní zkouška je hodnocena následovně:

Část	1	2	3
1) Splnění zadání a obsah projevu (hodnotí se obsah a plynulost projevu)	0-3 b	0-3 b	0-6 b
2) Využití a správnost slovní zásoby	0-3 b	0-3 b	0-6 b
3) Využití a správnost mluvnických prostředků	0-3 b	0-3 b	0-6 b
Celkem	9 b	9 b	18 b
4) Fonologická kompetence (hodnotí se celkově za celou ústní zkoušku)	0-3 b		

Celkem za ústní zkoušku **39 b**

Minimální počet bodů pro úspěšné složení ústní části profilové zkoušky je 18 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z ústní zkoušky:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	34 - 39	29 - 33	23 - 28	18 - 22	0 - 17

Písemná zkouška

Písemná práce z cizích jazyků se skládá ze dvou částí. Každá část obsahuje úlohu specifikovanou zadáním. Písemná práce trvá **70 minut** a při jejím konání může student používat překladový slovník. Součástí časového limitu 70 minut je i čas na přečtení zadání a zápis textu do záznamového archu.

Požadovaná délka textu v první části je **130–160** slov, v druhé části **70–80** slov.

Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu může být i obrázek, graf, tabulka. Zadání písemné práce z konkrétního jazyka je pro oba obory gymnázia stejné a studenti ji konají ve stejný den a čas.

Obecné požadavky na písemnou práci z cizího jazyka

Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata týkající se různých oblastí jeho zájmů, témata související s běžným životem, prací, aktuálním děním apod. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu, popsat zážitky a události, stručně a jasně vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Zná náležitosti a strukturu jednotlivých slohových útvarů. V zadání může být jeden z těchto typů textů – dopis, e-mail, žádost, pozvánka, charakteristika, vypravování, zpráva, popis a článek. Požadavky na žáka vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ)

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Kritéria hodnocení písemné práce:	první část	druhá část
1) Splnění zadání a obsah textu (hodnotí se dodržení formálních náležitostí textu, splnění všech bodů zadání, dodržení délky textu)	0-6 b	0-3 b
2) Uspořádání a návaznost textu	0-6 b	0-3 b
3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis	0-6 b	0-3 b
4) Využití a správnost mluvnických prostředků	0-6 b	0-3 b
Celkem	24 b	12 b
Celkem za písemnou zkoušku	36 b	

Vnitřní podmínky hodnocení: Pokud žák získá 0 bodů v kritériu 1 (splnění zadání a obsah textu) v některé z částí písemné práce, daná část se dále nehodnotí a celkové hodnocení této části je 0 bodů.

Minimální počet bodů pro úspěšné složení písemné části profilové zkoušky je 16 bodů.

Pokud žák nedodrží v součtu obou částí minimální počet 200 slov, je celá písemná práce hodnocena známkou nedostatečná. Počítání slov se řídí psaním textu ve Wordu – co znak oddělený mezerou, to jedno slovo. Překročí-li žák počet slov v první části o jeden interval (= 30 slov) – bude mu odečten 1 bod v části IA, překročí-li žák počet slov v první části o dva intervaly (= 60 slov) – budou mu odečteny 2 body v části IA.

Překročí-li žák počet slov ve druhé části o jeden interval (= 10 slov) – bude mu odečten 1 bod v části I, překročí-li žák počet slov v první části o dva intervaly (= 20 slov) – budou mu odečteny 2 body v části I.

Hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka tvoří 40% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu z písemné práce:

Stupeň prospěchu	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Dosažený počet bodů	32 - 36	27 - 31	22 - 26	16 - 21	0 - 15



KRITÉRIA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ PŘI ÚSTNÍ ZKOUŠCE Z OSTATNÍCH PŘEDMĚTŮ

Biologie: 25 okruhů

Žák si losuje z 25 maturitních otázek. Po vylosování maturitní otázky student dostává pracovní list, který mu slouží jako podpůrný materiál. Kromě pracovního listu má student možnost mít při přípravě pomůcky nebo biologický materiál, které poskytne škola. U zkoušky žák samostatně hovoří na vylosované téma, odpovídá na dílčí otázky dle osnovy pracovního listu. Žák využívá schémata a obrázky z pracovního listu, schválené pomůcky a poznámky, které si udělal během přípravy. Hodnotí se ucelenost, přesnost požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úloh, odborná i jazyková správnost a samostatnost ústního projevu. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Dějepis: 25 okruhů

Zadáním otázky je jedno téma, o kterém mají žáci pohovořit. Povolenou pomůckou ke zkoušce z dějepisu je soubor dějepisných atlasů k jednotlivým historickým obdobím. Hodnotí se schopnost samostatného projevu, vyjadřování, obsah, zasazení do kontextu, znalost souvislostí, používání a znalost dějepisných termínů. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Fyzika: 25 okruhů

Žák dostane k dispozici ke každé otázce osnovu, která mu slouží k vysvětlování tématu, a pracovní list s příklady, obrázky, grafy. Postupně probírá téma otázky, využívá obrázky v pracovním listu, řeší zadaný příklad, reaguje na doplňující dotazy zkoušejícího, píše rovnice, případně kreslí vlastní grafy. Povolenými pomůckami jsou MFChT a kalkulačka. Hodnotí se samostatnost, přehlednost a přesnost zpracování tématu, a dále schopnost reagovat na případné dotazy či logické řešení problému. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Chemie: 25 okruhů

Žák dostane k dispozici ke každé otázce osnovu, která mu slouží k vysvětlování tématu a pracovní list (soubor otázek, příkladů, nákresů a obrázků). Postupně objasňuje danou problematiku, využívá dílčích otázek a obrázků v pracovním listu. Žák reaguje na doplňující dotazy zkoušejícího, píše rovnice reakcí. Povolenou pomůckou je periodická tabulka, kalkulačka, schéma intermediárního metabolismu. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu žáka, důraz je kladen na samostatnost a přehlednost zpracování tématu, přesnost a dále na schopnost reagovat na případné dotazy či logické řešení problému.

Informatika a výpočetní technika: 25 okruhů

Zadání má vždy praktickou část, u některých okruhů (otázek) i teoretickou část. Praktickou část provádí žák na počítači (zpracování textu, grafiky, animace apod.), teoretickou část si žák připraví písemně na papír. Na přípravu má žák 30 minut, u praktických činností může využívat nápovědu daného programu (Word, Excel apod.), nikoliv internetu. Znamka je komplexním zhodnocením výkonu.

Matematika: 25 okruhů

Žák dostane zadání maturitní otázky, která se skládá z krátké osnovy a příkladů. Osnova obsahuje základní pojmy k dané otázce. Při přípravě i vlastním zkoušení může žák používat matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ, kalkulačku a rýsovací potřeby. Hodnocení je stanoveno na základě toho, jak se orientuje v teorii k dané otázce, a především jestli dokáže provádět výpočty, konstrukce a umí popsat postup řešení zadaných úloh. Známkou je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Základy společenských věd: 26 okruhů

Po vylosování maturitní otázky může žák jako podpůrný materiál využít přidělený pracovní list s podotázkami, grafy a vybranými ukázkami textů. Zkouška probíhá ústní formou, žák samostatně pohovoří o daném tématu, zároveň dokáže reagovat na případné dotazy zkoušejícího. Výsledná známka je komplexním zhodnocením výkonu žáka. Hodnotí se věcná správnost, přesnost a ucelenost osvojených poznatků, ale rovněž schopnost zařadit tyto teoretické znalosti do širších souvislostí a objasnit jejich význam pro praxi.

Zeměpis: 27 okruhů

Zadání je tvořeno jedním tématem, o němž má žák hovořit.

Povolenými pomůckami jsou Školní atlas světa, Kartografie Praha, 5.vydání 2021, Školní atlas Česko, Kartografie Praha, 5.vydání 2022, Školní atlas dnešního světa a ČR, Terra, s.r.o., Praha, 2.vydání 2019, Školní atlas Česká republika a Evropa, SHOCart, s.r.o., Vizovice 2017, Školní atlas dnešního Česka, Terra, s.r.o., Praha 2015, Školní atlas dnešní Evropy a Česka, Terra, s.r.o., Praha 2003, Školní atlas České republiky, Geodézie ČS, a.s., Praha 1999, mapa Moravskoslezského kraje, vydal MSK kraj, Ostrava 2017, obrazový materiál k jednotlivým tématům. Veškeré povolené pomůcky jsou žákům poskytnuty školou. Hodnotí se vyjadřování, obsah, zasazení do kontextu, používání odborných termínů a práce s mapami. Známkou je komplexním zhodnocením výkonu žáka.

Klasifikace předmětů biologie, dějepis, fyzika, chemie, informatika a výpočetní technika, matematika, základy společenských věd a zeměpis.

- 1. Výborný** – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise.
- 2. Chvalitebný** – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vy-světlit a opravit.
- 3. Dobrý** – žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se dopouští chyb a nepřesností – chybí často nebo jsou chyby zásadního významu.
- 4. Dostatečný** – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.
- 5. Nedostatečný** – žák se vůbec neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

Příprava ke každé ústní zkoušce trvá 15 minut, zkoušení trvá 15 minut. Pro ústní zkoušku z předmětů informatika a výpočetní technika a matematika stanovil ředitel školy prodloužení doby přípravy na 30 minut.

Na návrh ředitele školy schválily maturitní komise pro třídy 8A a 4B dne 22. dubna 2025

Mgr. Richard Štěpán

ředitel školy, v.r.