

Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

říjen 2024

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	3
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	9
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	16
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH	24
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	38
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
12. ZÁVĚR	44

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů EU 2016/679 (GDPR).

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa:	Křížíkova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IZO ředitelství:	600 016 749
Identifikátor zařízení:	102 244 944
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitel školy:	Mgr. Richard Štěpán
Školská rada:	6 členů, předseda Ing. Jiří Pospíšilík, Ph.D.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

18-20-M/01	Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky
79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let
26-51-H/01	Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky

Charakteristika oborů vzdělání

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

Informační technologie 18-20-M/01

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie a aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, databázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům

sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrotechnika 26-41-M/01

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montážím, oživováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Gymnázium připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

Gymnázium 79-41-K/41

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

Gymnázium 79-41-K/81

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Za dobu své existence prošlo Gymnázium několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia z roku 1938, přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces gymnázia vytváří pro žáky optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity žáků, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména školy.

Nabídka volitelných předmětů

Žáci si mohli vybrat z mnoha volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Od 3. ročníku a septimy si volili žáci dva volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si žáci vybírali další volitelný předmět, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožnily žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohli rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech angličtiny a němčiny.

Přehled volitelných předmětů – seminářů ve 3. a 4. ročníku vyššího stupně gymnázia:

Český jazyk:	seminář z českého jazyka a literatury
Cizí jazyk:	seminář z německého jazyka

	seminář z francouzského jazyka
	seminář z ruského jazyka
Dějepis:	seminář z dějepisu
Společenské vědy:	seminář ze základů společenských věd
Zeměpis:	seminář ze zeměpisu
Matematika:	seminář z matematiky
Fyzika:	seminář z fyziky
Chemie	seminář z chemie
Biologie:	seminář z biologie
Informatika:	seminář z informatiky a výpočetní techniky
Zájmové útvary	sborový zpěv
	příprava k mezinárodním zkouškám z ANJ

Vybavenost školy

Škola má celkem 55 učeben, z toho je 26 učeben odborných [tři elektrotechnické laboratoře, šest učeben výpočetní techniky, jednu učebnu počítačových sítí, jednu učebnu robotiky, dvanáct učeben praxe a odborného výcviku, tři laboratoře (chemie, biologie, fyzika)]. Dále má škola tři jazykové učebny, učebnu výtvarné výchovy a učebnu hudební výchovy.

Součástí školy je Domov mládeže a školní jídelna.

Okruhy doplňkové činnosti, které škola provozuje:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školních a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- hostinská činnost,
- ubytovací služby,
- činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- školní firma v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 se školská rada, složená z nově zvolených zástupců, sešla dvakrát – na začátku roku a v polovině druhého pololetí. Na těchto setkáních ředitel a zástupci školy informovali členy rady o různých aktivitách, jako jsou prezentace školy na veřejnosti, pracovní stáže, praxe žáků, účast na soutěžích a exkurze. Sdíleli také informace o výsledcích a úspěších žáků, včetně průběhu závěrečných zkoušek a úspěšnosti pokračování žáků na dalších stupních vzdělávání. Dále byly poskytovány informace o zapojení školy do mezinárodních programů a inspirativních pracovních nebo studijních setkáních, o pokračování projektu modernizace výuky, preventivních programech a podpoře dalšího vzdělávání pedagogů (ERASMUS+).

Rada byla také informována o pokračování projektu TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání v rámci operačního programu spravedlivé transformace, zaměřeného na vybudování a vybavení nového prostoru školy na podporu podnikatelských aktivit jako součást výchovně vzdělávacího procesu, o pokračování prací na stavbě nové sportovní haly a realizaci projektu Odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání (OKAP MSK II).

Z hlediska hospodaření měla škola v roce 2023/2024 vyšší náklady než v předchozím roce, především vlivem nárůstu mezd a odvodů, pokračujícím růstem cen a spotřeby energií, zvýšením cestování a aktivit spojených s

prezentací školy, spoluprací s dalšími institucemi a firmami, mimoškolními aktivitami a dokončováním rozpracovaných projektů. Radě byly předloženy všechny potřebné informace o příjmech a následně vynaložených nákladech na hlavní i doplňkové činnosti.

Domov mládeže

Ve školním roce 2023/2024 bylo na Domově mládeže ubytováno 26 žáků, z toho 23 chlapců z naší školy, jeden ze Střední školy cestovního ruchu Rožnov pod Radhoštěm a dvě dívky. Obě dívky jsou žákyněmi jiných středních škol, jedna z Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm a druhá z EDUCY v Novém Jičíně. Provoz Domova zajišťovaly dvě vychovatelky.

Prioritou Domova mládeže bylo vytvoření vhodných podmínek pro přípravu na výuku. Žáci byli ubytováni v pokojích po dvou a měli tedy dostatek prostoru pro učení i pro osobní volnočasové aktivity.

Pro individuální přípravu na výuku žáci využívali k tomu určené studijní místnosti. Hlavní náplní volnočasových aktivit byla sportovní činnost, vědomostní kvízy, vaření a pečení.

Jako každoročně jsme se zúčastnili akce Den proti rakovině a opět jsme vybrali vyšší částku, než v letech minulých.

Pravidelně probíhala komunikace s rodiči ubytovaných žáků, převážně telefonickou formou.

V rámci Šablon byla zahájena družba s Domovem mládeže v Bystřici pod Hostýnem. Zástupci družebního Domova mládeže byli u nás a my následně u nich. Předali jsme si drobné dárky a pohovořili o problémech na domovech mládeže. Děti se navzájem provedly městem a vše proběhlo ve velmi přátelské atmosféře.

Pro odcházející maturanty z řad ubytovaných jsme uspořádali slavnostní rozloučení s předáním internátních triček.

Nejen v době letních prázdnin, ale také v průběhu celého školního roku zajišťoval Domov mládeže vedlejší hospodářskou činnost – ubytování.

Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod. do 18.00 hod. Připravuje a vydává celodenní stravu.

V roce 2023/2024 bylo přihlášeno celkem 699 strážníků:

- z toho celodenně stravovaných	26 žáků (příprava a výdej 5 jídel)
- z toho pouze obědy	594 žáků (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho zaměstnanců	72 osob (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho cizích strážníků	7 osob (k výběru 2 druhy jídel)

Kromě hlavní činnosti zajišťovala školní jídelna také stravování při doplňkové činnosti dle provozních možností a v době prázdnin dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly od 1. 1. 2024 stanoveny takto:

Druh stravy	norma/Kč = platba/Kč	platba cizích/Kč
Snídaně s přesnídávkou (žáci)	39,- Kč	79,- Kč
Oběd (žáci nižšího stupně gymnázia)	35,- Kč	
Oběd (ostatní žáci)	37,- Kč	112,- Kč
Svačina + večeře	54,- Kč	104,- Kč
Celodenní	130,- Kč	295,- Kč

SOU

Ve školním roce 2023/2024 se v prvním ročníku učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář vzdělávalo 24 žáků, ve druhém ročníku 28 žáků a ve třetím ročníku 24 žáků.

Sedmi žákům druhého a třetího ročníku, kteří nastoupili v měsíci listopadu na odborný výcvik do firmy Brose Kopřivnice, poskytla firma stipendium.

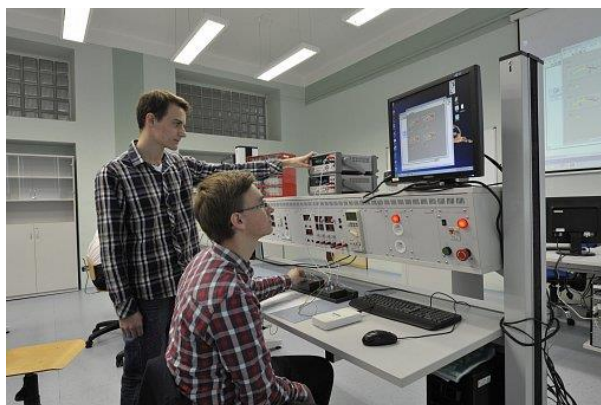
Během školního roku žáci třetího ročníku vykonávali produktivní práci ve firmě Innomotics, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm při navíjení motorů a elektroúdržbě strojů a zařízení. Ve školním roce 2023/2024 činila odměna za produktivní práci celkem 134 170,- Kč.



Elektrotechnické laboratoře školy

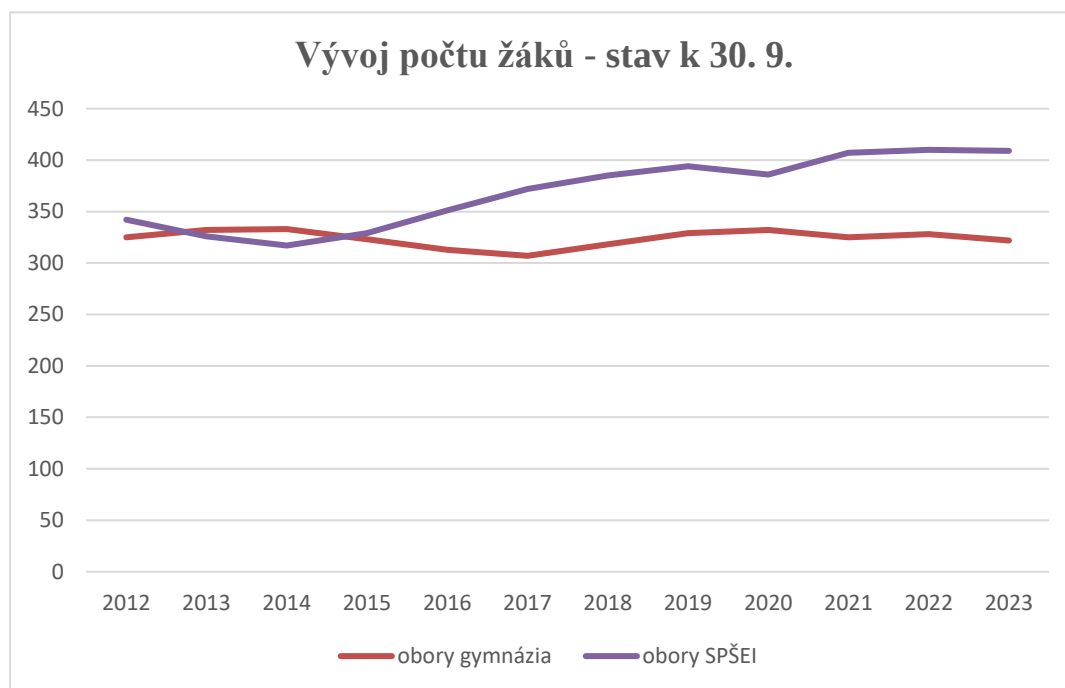
Ve třech laboratořích absolvovalo v tomto školním roce výuku elektrotechnických měření 102 žáků oboru elektrotechnika, výuku měření a diagnostika 58 žáků oboru informační technologie a výuku elektrotechnických měření 53 žáků učebního oboru elektrikář.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly pořízeny nové měřicí přístroje – 10 ks odporových dekád, 2 ks regulačních transformátorů a 1 ks měřiče osvětlení pro LED svítidla.



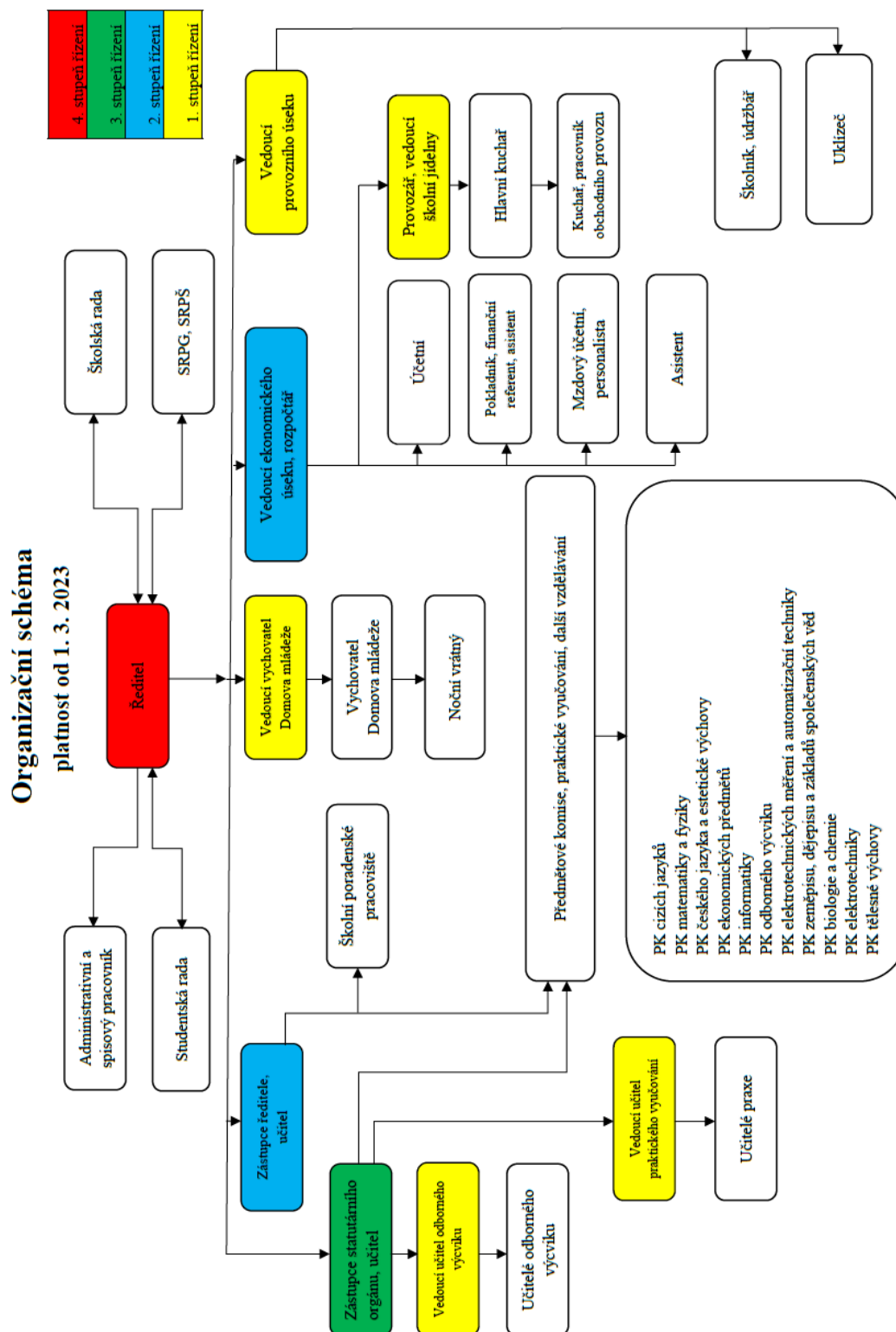
Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Informační technologie	116	4	29,00	----
Elektrotechnika	217	8	27,13	----
Elektrikář	76	3	25,33	----
SPŠEI celkem	409	15	27,27	10,23
Gymnázium – čtyřleté	109	4	27,25	----
Gymnázium – osmileté	213	8	26,63	----
Gymnázium celkem	322	12	26,83	11,10
- z toho nižší stupeň	119	4	29,75	----
vyšší stupeň	203	8	25,38	----
Škola celkem	731	27	27,07	10,91



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Organizační schéma



Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 51,36 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:



Z celkového počtu 67 pedagogických pracovníků je 33 mužů a 34 žen.



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 25

Z toho:

- THP 9 pracovníků (ekonom, účetní, mzdová účetní, vedoucí ekonomického úseku, vedoucí provozního úseku, vedoucí školní jídelny, pokladní, sekretářka, asistentka)
- Školní jídelna 6 pracovníků (3 vyučené kuchařky, 3 pracovnice provozu)
- Provoz 10 pracovníků (školník, údržbář, 8 uklízeček)

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2023/2024 byl spuštěn digitální systém pro podávání přihlášek DIPSY. Přihlášku bylo možno podat třemi způsoby:

- elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou)
- podáním výpisu vytištěného z online systému
- podáním vyplněného tiskopisu s povinnými přílohami

Uchazeč mohl podat nejvýše dvě přihlášky pro obor vzdělání s talentovou zkouškou a nejvýše tři přihlášky pro ostatní obory vzdělání. Maximálně možný počet podaných přihlášek mohl být tedy pět.

Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřoval přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání byly řazeny dle preference.

Pokud splnilo kritéria přijímacího řízení více uchazečů než kolik bylo možno přijmout, rozhodovalo se o jejich pořadí podle výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení. Uchazeč byl přijat do toho oboru vzdělání, který měl v jeho přihlášce nejvyšší prioritu (byl uveden na nejvyšším místě) a u nějž výsledky přijímacího řízení opravňovaly k přijetí.

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2024/2025 dle priority:

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů				Počet přijatých uchazečů celkem
		1. priorita	2. priorita	3. priorita	celkem	
Informační technologie	18-20-M/01	24	46	42	112	29
Elektrotechnika	26-41-M/01	80	45	28	153	60
Elektrikář	26-51-H/01	17	15	30	62	27
Gymnázium	79-41-K/41	17	39	29	85	29
Gymnázium	79-41-K/81	33	46	3	82	29

Řádný termín konání jednotlivých testů:

12. a 15. dubna 2024 – čtyřleté obory vzdělání

16. a 17. dubna 2024 – obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Náhradní termín pro všechny uvedené obory vzdělání:

29. a 30. dubna 2024

Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou posledních klasifikačních období (tedy obvykle z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) takto:

Průměr do:	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Body:	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 126)
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 1. výsledkům přijímacích testů z matematiky,
 2. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. třídy,
 3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 9. třídy,
 4. pořadí školy na přihlášce (byl upřednostněn žák, který měl větší zájem o daný obor),
 5. pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích čtyř pomocných kritérií, bylo pořadí určeno losem.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonali-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonal pohovor z českého jazyka se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonaly. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků.

Kritéria pro přijetí:

- Byla dána znalostmi uchazeče vyjádřenými hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Průměrný prospěch z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku (tedy obvykle z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl bodově ohodnocen dle níže uvedené tabulky.

- Uchazeč musel mít ukončenou povinnou školní docházku a v hodnocených klasifikačních obdobích nesměl být hodnocen nedostatečně z žádného povinného vyučovacího předmětu.

Průměr do:	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,50
Body:	100	90	80	70	60	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

Maximálně dosažitelný počet bodů byl 300.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl však limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:

- průměrnému prospěchu z 1. pololetí 9. třídy,
- průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. třídy,
- průměrnému prospěchu z 1. pololetí 8. třídy,
- pořadí školy na přihlášce (byl upřednostněn žák, který měl větší zájem o daný obor),
- pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích čtyř pomocných kritérií bylo pořadí určeno losem.

Přijímací řízení pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Cut-off score, tzn. nejnižší vyžadovaný počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky byl 10 bodů z předmětu český jazyk a literatura a 10 bodů z předmětu matematika. U uchazeče, který nedosáhl minimálního počtu bodů, již nebylo k dalším kritériím přihlíženo.

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou klasifikačních období, a to za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10
Body:	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

V případě hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaném období získal uchazeč 0 bodů.

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 122)
 - B1 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
 - B2 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
 - B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
 - B4 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 1. počtu získaných bodů v testu z matematiky,
 2. počtu získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 9. třídy,
 4. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. třídy,
 5. pořadí školy na přihlášce (byl upřednostněn uchazeč, který měl větší zájem o daný obor),
 6. známce z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy,
 7. známce z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy,
 8. pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích sedmi pomocných kritérií, bylo pořadí určeno losem.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonali-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonala pohovor z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií, zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Cut-off score, tzn. nejnižší vyžadovaný počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky byl 10 bodů z předmětu český jazyk a literatura a 10 bodů z předmětu matematika. U uchazeče, který nedosáhl minimálního počtu bodů, již nebylo k dalším kritériím přihlíženo.

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou klasifikačních období, a to za 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10
Body:	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 122)
 - B1 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
 - B2 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
 - B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 4. třídy (viz tabulka)
 - B4 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 5. třídy (viz tabulka)
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným

počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:

1. počtu získaných bodů v testu z matematiky,
 2. počtu získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 5. třídy
 4. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 4. třídy
 5. pořadí škol na přihlášce (byl upřednostněn uchazeč, který měl větší zájem o daný obor),
 6. známce z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy,
 7. známce z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy,
 8. pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích 7 pomocných kritérií, bylo pořadí určeno losem.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonali-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
 - Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonal pohovor z českého jazyka se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místě shodném s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium škola pořádala ve dvou termínech, a to 15. února 2024 a 29. února 2024 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh. Kurzů se zúčastnilo celkem 104 zájemců, z toho 55 z řad žáků z 9. tříd ZŠ a 49 zájemců o osmileté studium.

Výsledky přijímacích zkoušek jsou součástí přiložené tabulky.



5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka ve všech oborech školy probíhala v souladu se vzdělávacími cíli stanovenými jednotlivými ŠVP.

Český jazyk a literatura

Na nižším stupni gymnázia byla práce v hodinách ČJ zaměřena na výuku pravopisu, gramatiky a skladby. Nejvíce času bylo věnováno procvičování gramatických a pravopisných jevů a interpunkce. V literární výchově byla velká pozornost věnována četbě a porozumění textu. Podpořit zájem k četbě měla i návštěva knihovny pro vybrané ročníky. Tato akce probíhala pravidelně ve spolupráci s místní knihovnou.

Na vyšším stupni gymnázia byly v literatuře prováděny rozbory literárních textů, žáci pracovali s pracovními listy či referáty, vytvářeli prezentace a blíže se seznamovali s teorií literatury. Byly rovněž využívány již dříve vytvořené šablony.

Ve slohu na nižším i vyšším stupni gymnázia byla výuka zaměřena na tvůrčí psaní a žáci byli schopni samostatně a neobvykle nápaditě plnit zadané slohové úkoly a stylistická cvičení. Slohové práce a stylistická cvičení si žáci zakládají po celou dobu studia do portfolií.

Hodiny českého jazyka a literatury byly doplněny dramatickou výchovou a dramatizacemi vlastních prací nebo děl české a světové literatury. Na prvním stupni gymnázia si žáci vedli čtenářský deník. Komunikační výchova byla zaměřena nejen na artikulačních cvičení, ale i na dramatizaci a na mediální výchovu.

Ve všech ročnících průmyslové školy byly i přes nízkou hodinovou dotaci řádně probírány všechny složky předmětu:

GRAMATIKA: cvičné i kontrolní diktáty, komplexní jazykové rozbory, pravopisná cvičení

LITERATURA: obsahové i formální rozbory uměleckých i neuměleckých textů

SLOH: procvičování slohových stylů a útvarů, psaní školních i domácích slohových prací

Matematika a fyzika

Výuka matematiky a fyziky probíhala dle ŠVP určených pro jednotlivé studijní obory. Všichni vyučující naplnili cíle tohoto plánu. Matematika se vyučovala ve všech ročnících studijních oborů i oboru učebního. Fyzice se vyučovalo ve 2. až 8. ročníku osmiletého gymnázia, ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v prvním a druhém ročníku oborů elektrotechnika a informační technologie. V 1. ročníku učebního oboru byla fyzika součástí předmětu základy přírodních věd. V rámci výuky byli žáci všech maturitních oborů systematicky připravováni k tomu, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušky. U profilové části uspěli v matematice i fyzice všichni žáci, u společné státní části uspěli kromě jednoho všichni žáci všech oborů. Matematiku+ úspěšně absolvovali všichni přihlášení maturanti.

Občanská výchova, základy společenských věd, občanská nauka

Předmět **občanská výchova** byl ve školním roce 2023/2024 vyučován ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia s hodinovou dotací 1 hodina týdně. Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP a vyučující používali sadu učebnic z nakladatelství FRAUS – Občanská výchova 6, Občanská výchova 7, Občanská výchova 8 a Občanská výchova 9.

Ve výuce byly uplatňovány moderní vyučovací metody: skupinová práce, prezentace skupinové práce, projektové úkoly, výklad, využití audiovizuální techniky, řízená diskuse, zpracování referátů, vyhledávání a zpracování informací pomocí počítače aj. Byly využívány mezipředmětové vztahy, zejména ve vazbě na učivo dějepisu a zeměpisu. Žáci byli vedeni k průběžnému sledování aktuálního dění ve světě i u nás, k posílení digitální gramotnosti.

V souladu s Minimálním preventivním programem byla věnována pozornost zásadám zdravého životního stylu a prevenci civilizačních a infekčních chorob, problematice rizikového chování (návykové látky, závislosti, sexuálně patologické jevy, pohlavní choroby, šikanování, kyberšikana, agresivita, kriminalita mládeže aj.),

zásadám slušného chování a rozvoji komunikativních schopností. Zvláštní pozornost byla věnována rizikům sociálních sítí.

V rámci učiva věnovaného lidským právům byly rozebírány pojmy rasismus, xenofobie a antisemitismus, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti a lidských práv.

Předmět **základy společenských věd** se vyučoval na vyšším stupni osmiletého a ve všech ročnících čtyřletého gymnázia. Učebnice byly doplněny pracovním sešitem.

Na SPŠEI byl předmět **občanská nauka** vyučován ve 2. a 3. ročníku studijních oborů elektrotechnika a informační technologie (2. ročník 1 hodina týdně, 3. ročník 2 hodiny týdně). V učebním oboru elektrikář byla občanská nauka vyučována v 1. a 2. ročníku (1 ročník 2 hodiny týdně, 2. ročník 1 hodina týdně). Žáci sledovali aktuální dění doma i ve světě, připravovali si referáty a prezentace.

Zeměpis

Výuka ve školním roce 2023/2024 probíhala ve všech ročnících nižšího stupně gymnázia (prima až kvarta) s časovou dotací 2 hodiny týdně. V tercii a kvartě byla vždy jedna hodina v rámci disponibilních hodin. Dále se vyučovalo v 1. a 2. ročníku vyššího stupně gymnázia a paralelních ročnících osmiletého studia s časovou dotací 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku vyššího stupně gymnázia a oktávě osmiletého gymnázia se vyučoval zeměpis s dotací 1 hodiny týdně. Žáci 4. ročníků vyššího stupně gymnázia mohli navštěvovat výběrový seminář zeměpisu. Výuka dle ŠVP probíhala ve všech ročnících. Ve školním roce 2023/2024 bylo učivo zvládnuto dle tematických plánů a ŠVP. V primě se začaly využívat nové učebnice z nakladatelství Taktik, v této řadě by se mělo pokračovat i v následujících letech.

Dějepis

Předmět dějepis byl ve školním roce 2023/2024 vyučován ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně osmiletého gymnázia s hodinovou dotací 2 hodiny týdně kromě posledního ročníku, kde se dějepis vyučoval 1 hodinu týdně. Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP a byla využívána sada učebnic z nakladatelství SPN.

Výuka probíhala v souladu s požadavky ŠVP, vyučující uplatňovali různé vyučovací metody – **skupinovou práci, prezentaci skupinové práce, projektové úkoly** (např. staroorientální státy, řecká kultura), řízenou diskusi, zpracování referátů, žáci byli vedeni k průběžnému sledování aktuálního dění ve světě i u nás. V rámci výuky žáci také navštívili výstavu „Frenštát a Seifert“ v Domě kultury. Byly rovněž využívány mezipředmětové vztahy, zejména ve vazbě na učivo zeměpisu, občanské výchovy, anglického jazyka – uplatnění CLIL metody.

Chemie a biologie

Na nižším i vyšším stupni gymnázia byly jednotlivé kompetence ŠVP chemie i biologie naplněny. V příštím školním roce budeme pracovat na změnách v ŠVP a některé tematické celky v rámci ročníků budeme přesouvat.

Environmentální činnost

V rámci výuky gymnázia se ve školním roce 2023/2024 vyučovalo ve všech třídách dle ŠVP, ve kterém bylo EVVO začleněno jako průřezové téma – Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji.

Nejvíce průřezových témat najdeme v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, estetická výtvarná, a také v předmětu – výchova ke zdraví, který se vyučoval v primě a kvartě).

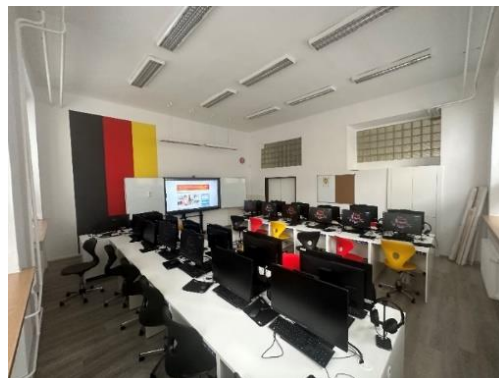
Stěžejními okruhy byly: Ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka a ŽP.

Témata týkající se vztahu člověka a životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj byl probíráno v rámci výuky základů společenských věd (vyšší stupeň gymnázia, průmyslové obory, učňovské obory), popřípadě občanské výchovy na nižším stupni gymnázia. Na oborech průmyslové školy se témata probírala také v rámci předmětu BAE - biologie a ekologie.

Teoretické vyučování bylo doplněno i praktickou činností v terénu – biologické cvičení (botanické, zoologické), využití naučných stezek v okolí školy, exkurze (včetně návštěvy ZOO Ostrava) a vycházky.

Cizí jazyky

Školní vzdělávací program byl podroben revizi a následně ve všech cizích jazycích upraven tak, aby jeho plnění bylo v souladu s požadavky RVP a aby jeho výstupy byly jasné a srozumitelné. Kromě tradičních jazykově poznávacích zájezdů, které jsou již dlouhodobě zavedeny, se tento rok nesl v duchu nových mobilit souvisejících s programem Erasmus +, a to jak na gymnáziu, tak na SPŠEI. Nechyběla ani účast našich žáků na jazykových soutěžích rozličných druhů s významnými úspěchy.



nové učebny cizích jazyků

Tělesná výchova

Tělesná výchova se na Gymnáziu a SPŠEI vyučovala ve školním roce 2023/2024 dvě hodiny týdně. Výjimku tvořila prima osmiletého gymnázia, kde byla tříhodinová dotace tělesné výchovy, z čehož jednu hodinu týdně činil plavecký výcvik. Výuka tělesné výchovy probíhala podle ŠVP.

Žáci sekundy a kvinty víceletého gymnázia, prvního ročníku čtyřletého gymnázia a prvních ročníků SPŠEI absolvovali lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích.

Žáci třetích ročníků gymnázia a žáci druhých ročníků SPŠEI absolvovali kurzy branného plavání, které proběhly na krytém bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
E1A	3	23	0	0	0	0	2,07
E1B	1	25	0	0	0	0	2,18
T1A	6	23	1	0	0	0	1,95
E2A	3	22	1	0	0	0	2,34
E2B	5	23	1	0	0	0	2,06
T2A	7	21	0	0	0	0	1,89
E3A	6	21	0	0	1	0	2,01
E3B	1	26	2	1	0	0	2,32
T3A	7	22	0	0	0	0	1,88
E4A	2	20	0	0	0	0	2,25
E4B	0	26	0	0	0	0	2,39
T4A	5	21	4	0	0	0	2,18
1A	24	6	0	0	0	0	1,31
2A	22	8	0	0	0	0	1,29
3A	14	18	0	0	1	0	1,45
4A	21	6	0	0	0	0	1,24
5A	15	8	0	0	0	0	1,41
6A	18	9	0	0	1	0	1,48
7A	10	13	0	0	0	0	1,59
8A	5	16	0	0	0	0	1,95
1B	12	17	0	0	1	0	1,57
2B	17	11	1	0	0	0	1,43
3B	4	17	0	0	0	0	1,82
4B	13	13	1	2	1	0	1,85
E1	0	18	5	0	1	0	2,36
E2	3	23	2	0	0	0	2,05
E3	1	21	2	0	0	1	2,26
Celkem:	225	477	20	3	6	1	1,87

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
E1A	5	21	0	0	0	0	1,96
E1B	4	23	0	0	0	0	2,08
T1A	6	24	0	0	0	0	1,93
E2A	5	19	1	0	0	0	2,24
E2B	4	24	1	0	0	0	1,94
T2A	7	21	0	0	0	0	1,83
E3A	6	20	0	0	0	0	1,93
E3B	1	27	0	0	0	0	2,23
T3A	7	21	0	0	0	0	1,88
E4A	1	21	0	0	0	0	2,23
E4B	0	26	0	0	0	0	2,37
T4A	4	25	1	0	1	0	2,22
1A	21	9	0	0	0	0	1,38
2A	19	11	0	0	0	0	1,41
3A	13	18	0	0	0	0	1,50
4A	23	4	0	0	0	0	1,25
5A	14	9	0	0	0	0	1,40
6A	14	13	0	0	1	0	1,53
7A	10	14	0	0	0	0	1,59
8A	3	18	0	0	0	0	1,89
1B	1	19	0	0	1	0	1,58
2B	18	11	0	0	0	0	1,45
3B	4	16	0	0	0	0	1,81
4B	10	17	1	0	0	0	1,90
E1	0	21	1	0	0	0	2,34
E2	3	26	0	0	0	0	2,02
E3	3	21	0	0	1	1	2,13
Celkem:	216	499	5	0	4	1	1,85

Absence žáků

za školní rok

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence oml./neoml.	Celková absence
E1A	2538	0	87,52/0	2538
E1B	3413	0	117,69/0	3413
T1A	3686	1	122,87/0,03	3687
E2A	3483	0	129,00/0	3483
E2B	3180	0	109,66/0	3180
T2A	3837	1	137,04/0,04	3838
E3A	4202	0	150,07/0	4202
E3B	3894	0	129,80/0	3894
T3A	4687	0	156,23/0	4687
E4A	1446	0	65,73/0	1446
E4B	2372	0	91,23/0	2372
T4A	3308	14	110,27/0,47	3322
1A	3134	0	104,47/0	3134
2A	3785	0	126,17/0	3785
3A	3684	1	115,13/0,03	3685
4A	3434	10	127,19/0,37	3444
5A	3464	0	144,33/0	3464
6A	3215	0	119,07/0	3215
7A	2969	8	123,71/0,33	2977
8A	2012	2	91,45/0,09	2014
1B	2611	0	84,23/0	2611
2B	3616	2	120,53/0,07	3618
3B	2647	0	126,05/0	2647
4B	4374	2	150,83/0,07	4376
E1	3776	0	157,33/0	3776
E2	3880	16	125,16/0,52	3896
E3	3650	0	152,08/0	3650
Celkem:	90 297	57	121,37/0,08	90 354

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo v maturitních třídách celkem 127 žáků, z toho 78 v oborech průmyslové školy a 49 žáků Gymnázia.

Maturitní zkoušky v jarním termínu

	Počet žáků maturitních ročníků	Počet žáků připuštěných ke zkoušce	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	49	48	27	20	1
SPŠEI	78	76	16	49	11
Celkem za školu	127	124	43	69	12

Další dva žáci průmyslové školy konali opravnou maturitní zkoušku ze školního roku 2022/2023 a úspěšně ji vykonali.

Maturitní zkoušky v podzimním termínu

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	1	-	-	1
SPŠEI	12	-	8	3
Celkem za školu	13	-	8	4

Jeden žák průmyslové školy se z konání maturitní zkoušky v podzimním termínu omluvil.

Závěrečné učňovské zkoušky v jarním termínu úspěšně vykonalo všech 24 žáků třetího ročníku, z toho 2 prospěli s vyznamenáním.

Podrobné výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou součástí přiložené tabulky.

Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2023/2024

Třída E4A

Vysoká škola	Počet žáků
Vysoké učení technické, Brno	4
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	10
Masarykova univerzita, Brno	1
České vysoké učení technické, Praha	1

Třída E4B

Vysoká škola	Počet žáků
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	11
Mendelova univerzita v Brně	3
Vysoké učení technické, Brno	5
Univerzita Palackého, Olomouc	1
Masarykova univerzita, Brno	1

Třída T4A

Vysoká škola	Počet žáků
Ostravská univerzita	1
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	10
Vysoké učení technické, Brno	4
České vysoké učení technické, Praha	2

Třída 4B

Vysoká škola	Počet žáků
Masarykova univerzita, Brno	4
Ostravská univerzita	4
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	3
Univerzita Tomáše Bati, Zlín	2
Univerzita Palackého, Olomouc	9
Univerzita Karlova, Praha	2

Třída 8A

Vysoká škola	Počet žáků
Ostravská univerzita	5
Univerzita obrany, Brno	1
Masarykova univerzita, Brno	4
Univerzita Palackého, Olomouc	5
Vysoké učení technické, Brno	1
České vysoké učení technické, Praha	2
Policejní akademie ČR, Praha	1

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH

Pro školní rok 2023/2024 byl vypracován Minimální preventivní program, jehož součástí je Program proti šikanování. Program proti šikanování byl vypracován v souladu s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016).

Pro potřebu řešení krizových situací sloužily krizové plány. Se všemi těmito dokumenty a pokyny byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, kteří se jimi mají povinnost řídit.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování spolupracovala metodička prevence Mgr. Lišková s výchovnými poradkyněmi Mgr. Janoškovou a PaedDr. Šebetovskou, s třídními učiteli, školní psycholožkou Mgr. Tovaryšovou a rovněž s rodiči žáků. Pro evidenci preventivních aktivit a výskytu rizikového chování žáků byly na gymnáziu využívány třídní karty, které sloužily zároveň k mapování potřeb třídních učitelů vůči školnímu metodikovi prevence.

Školní metodik prevence Mgr. Rybář úzce spolupracoval s vedoucí vychovatelkou Domova mládeže Klauďí Kocmichovou, výchovnou poradkyní Mgr. Menšíkovou, školní psycholožkou, vedením školy a třídními učiteli. Během školního roku problémy žáků řešil individuálně, společně s výchovnou poradkyní.

Ve spolupráci s vedením školy bylo nastaveno pravidelné konání třídnických hodin, ve kterých se třídní učitelé věnovali prevenci rizikového chování, utváření pozitivního třídního klimatu a celkovému zlepšení vztahů mezi spolužáky.

Školní psycholožka Mgr. Tovaryšová měla konzultační hodiny pravidelně každý čtvrtek.

Ve vyučovacích hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví a základů společenských věd žáci gymnázia vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, poruchy příjmu potravy, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, domácí násilí, šikanování, kyberšikana. V tělesné výchově byla věnována pozornost také psychohygieně. Pro potřeby prevence rizikového chování vyučující využívali soubor filmů (Filmy, které pomáhají). Žákům i jejich rodičům bylo doporučeno zhlédnout film V síti, který upozorňuje na rizika spojená s užíváním sociálních sítí.

Učitelé věnovali pozornost také nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování. Žáci byli rovněž seznamováni se zásadami zajištění bezpečnosti v situacích ohrožujících jejich zdraví či život a se zásadami poskytnutí první pomoci. V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících se v souladu se ŠVP vyučující zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu, xenofobie a antisemitismu, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti.

Letos se uskutečnily následující **preventivní programy**:

Motivační workshopy – pro první ročníky žáků Gymnázia a SPŠEI (září 2023), součástí těchto workshopů bylo seznámení se s třídním kolektivem, třídním učitelem, podpora a motivace pro budoucí studium.

Besedy s Policií ČR na téma trestní odpovědnost.

Besedy na téma nebezpečí kyberšikany, bezpečné sexuální chování v dospívání.

Programy se školní psycholožkou na téma zvládání stresových situací, duševní zdraví.

Naše škola i letos připravila velké množství aktivit, do kterých se žáci mohli zapojit: školní exkurze, výlety, vystoupení pěveckého sdružení Garrendo, výměnné pobyty žáků v zahraničí, školní plesy, Dny otevřených dveří, návštěvy divadelních představení, soutěže, olympiády, akci Sportovní den, fotbalový turnaj a řadu

dalších. Všechny tyto akce přispívají k budování pozitivní atmosféry na škole a k upevňování dobrých vztahů mezi žáky.

Výchovné poradenství

Gymnázium – nižší stupeň

Výchovná poradkyně měla vymezeny konzultační hodiny – 1 hodina/týdně. Pohovorem se žáky i rodiči byly řešeny problémy týkající se např. zhoršeného prospěchu, chování a časté absence ve výuce.

V průběhu roku probíhala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na začátku školního roku proběhla přednáška pro nové žáky nižšího stupně gymnázia o studiu, úpravě denního režimu, způsobu přípravy na výuku a obecných informacích o naší škole.

Výchovná poradkyně navštívila základní školy v blízkém okolí, kde informovala o studiu a podmínkách přijetí na naši školu. V letošním školním roce také proběhl na škole ve dvou termínech Den otevřených dveří.

Gymnázium – vyšší stupeň

V září byl aktualizován přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků s různými zdravotními komplikacemi i s doporučením pro výuku. V průběhu roku někteří žáci navštívili PPP, a proto bylo třeba přehled upravovat. Na konci školního roku jsme měli 7 takovýchto žáků. Jeden žák se vyučoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Nadaným žákům, přestože neměli vyšetření z PPP, věnovali pozornost vyučující, kteří je připravovali na různé soutěže.

Spolupráce s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči probíhala po celý školní rok. Jednalo se především o řešení osobních a zdravotních problémů. S rodiči byly konzultovány všechny doporučení vydané PPP. Dále proběhla jednání s rodiči, třídními učiteli a výchovným poradcem týkající se zdravotního stavu několika žáků.

Bylo vypracováno zohlednění pro žákyni 3B z Ukrajiny, které jsme se snažili pomáhat s porozuměním českému jazyku.

Pro žáky maturitních ročníků byla uspořádána přednáška „Kam po maturitě“, kde byli informováni o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (prezentace je umístěna i na webu školy). Nástěnky a informační panel na chodbě školy byly průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, VOŠ, jazykových školách a studiu v zahraničí. Další informace byly zasílány žákům prostřednictvím e-mailové pošty. Průběžně byly žákům poskytovány informace o možnostech studia na vysokých školách. Žáci navštěvovali DOD na vysokých školách.

49 žáků z třídy 6A a 2B využilo nabídku výchovné poradkyně k provedení testů profesní orientace a možnost osobní konzultace k výsledkům šetření profesní orientace. Dotazníky byly snímány skupinově v listopadu, u několika žáků pak v prosinci a lednu v rámci individuální konzultace. Jednalo se především o žáky, kteří nevěděli nebo se chtěli ujistit, jaké semináře si vybrat v příštím školním roce. Další dva žáci z maturitního ročníku ze třídy E4A využilo obdobnou pomoc při hledání vhodné vysoké školy po maturitě.

Během dubna jsme s kolegou Mgr. Rybářem připravovali adaptační kurzy pro budoucí žáky prvních ročníků, které se uskuteční v září 2024. Hlavním cílem je vytvoření atmosféry pro kolektivní spolupráci, seznámení s třídním kolektivem a třídním učitelem.

V rámci prezentace školy jsme navštěvovali třídní schůzky pro vycházející žáky a jejich rodiče na ZŠ v okolí. Na všechny základní školy v regionu byly zaslány propagační materiály poštou. Na dotazy rodičů jsme odpovídali telefonicky nebo elektronickou poštou. Zúčastnili jsme se výstavy Gemma v Novém Jičíně společně se žáky 7A.

SPŠEI

Zvýšená pozornost byla věnována žákům prvních ročníků, z nichž někteří měli v novém prostředí určité problémy s adaptací. Na Domově mládeže bylo ubytováno 23 žáků z naší školy.

Pro rodiče a žáky byly po telefonické domluvě vymezeny konzultační hodiny. Žáci vyhledávali pomoc nejen při profesní orientaci, ale také při řešení osobních či rodinných problémů. Osobní a rodinné problémy žáků individuálně a citlivě dále řešil metodik prevence rizikového chování. Své osobní problémy i problémy ve škole mohli žáci dále řešit se školním psychologem. Výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog se díky úzké spolupráci snažili řešit problémy komplexně.

Podle nabídek VŠ, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnkách o novinkách v možnostech studia, spolu s odkazy na webové stránky VŠ a jiného nástavbového studia, navštívili žáci vysoké školy na Dnech otevřených dveří. Propagační materiály měli žáci k dispozici v elektronické podobě; možnost výběru VŠ, případné dotazy k vybranému studiu mohli vždy konzultovat s výchovným poradcem v rámci individuálních pohovorů.

Pro školní rok 2023/2024 bylo na SPŠEI evidováno 28 žáků s poruchami učení. Jeden žák byl pro mimořádné nadání vzděláván podle IVP. K žákům bylo přistupováno individuálně s ohledem na jejich „dys poruchu“ a doporučení z PPP a SPC. O poruchách učení byli informováni se souhlasem žáka jednotliví vyučující, kteří po domluvě s dotyčným žákem stanovili individuální plán výuky. Žáci měli větší prostor pro ústní vyjadřování s možností delšího časového intervalu.

Problémy žáků s poruchami učení byly zpětně konzultovány s jednotlivými PPP; podklady pro jednotlivé posudky byly na doporučení poraden vypracovány jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

V tomto školním roce 7 žáků čtvrtých ročníků SPŠEI maturovalo s uzpůsobením podmínek pro maturitní zkoušku.

Škola byla prezentována na okolních ZŠ a na burzách škol. Rodičům i žákům byla nabídnuta možnost navštívit školu na Dnech otevřených dveří a prohlédnout si moderně vybavené laboratoře a odborné učebny. Naše škola byla prezentována také v místním tisku Frenštátského zpravodaje a na FB školy.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovil ředitel školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků tyto priority:

- efektivní řízení školy
- zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- technická komunikace a informatika
- odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Přehled jednotlivých akcí je součástí příložené tabulky.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy na veřejnosti

Trh vzdělávání a uplatnění, Frýdek-Místek

Již tradičně byly obory vzdělání Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky prezentovány 21. září 2023 na Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku, který pořádá statutární město Frýdek-Místek s Úřadem

práce. V hale Polárka se představilo 68 středních škol a zástupci velkých zaměstnavatelů. Návštěvníci se od nich mimo jiné dozvěděli podrobnosti o aktuální situaci na trhu práce či možnostech rekvalifikace. Získali také přehled o tom, co v dnešní době zaměstnavatelé v našem kraji potřebují a o jaké profese mají především zájem.

Přehlídka středních škol GEMMA 2023, Nový Jičín

Pravidelně se naše škola účastní také přehlídky středních škol GEMMA, jejíž 29. ročník proběhl ve dnech 18. a 19. října 2023 v Novém Jičíně v prostorách společenského sálu PO Lighting Czech, s.r.o. Celkem 34 středních škol z Moravskoslezského kraje i vzdálenějších regionů zde představilo veřejnosti své studijní obory. Na místě byli i zástupci Úřadu práce ČR. Na organizaci se každoročně spolupodílí Kontaktní pracoviště ÚP ČR v Novém Jičíně, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Informační centrum Nový Jičín.

Den otevřených dveří

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost škola pravidelně pořádá Dny otevřených dveří, které tentokrát proběhly 23. listopadu 2023 a 24. ledna 2024. Návštěvníci se seznámili s výukou a prezentacemi didaktických technologií a pomůcek v praxi. Již poněkoličtější se zde prezentovaly také firmy Vitesco Technologies Czech Republic s. r. o. z Frenštátu pod Radhoštěm a NXP Semiconductors Czech Republic s. r. o. z Rožnova pod Radhoštěm. Přestože byla akce primárně určena pro žáky osmých a devátých tříd, zjišťovat nabídku přicházeli nejen rodiče se svými dětmi, ale i žáci samostatně.

Na základní školy, a to nejen v blízkém okolí, byly rozeslány poštou informační letáčky s nabídkou studia.

Škola se také pravidelně prezentovala prostřednictvím Městského zpravodaje, do kterého každý měsíc přispívala články o dění ve škole.

Každoročně se naše škola prezentuje na Dni města a sociálních služeb, který letos proběhl v pátek 7. a 8. června 2024.

Další přehled prezentace školy je součástí přiložené tabulky.

 Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

23. 11. 2023 9:00 - 17:00
Prohlídka školy za účasti žáků v jednotlivých učebnách,
prezentace v odborných učebnách.

24. 1. 2024 9:00 - 17:00
Prohlídka školy + prezentace v odborných
učebnách.

NASTARTUJ SVOU KARIERU U NÁS!
WWW.FRENGP.CZ

TĚŠÍME SE NA VÁS

Aktivity školy

Projekty

ERASMUS+

V současné době na naší škole probíhají souběžně dva projekty Erasmus+, a to jak pro SPŠEI za odborné vzdělávání, tak pro Gymnázium pod hlavičkou školního vzdělávání.

SPŠEI

Ve školním roce 2023/2024 se SPŠEI zapojila do projektu Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA121-VET-000117584, který trval od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024.

Aktivity projektu

V rámci projektu se uskutečnilo 16 krátkodobých vzdělávacích mobilit, kterých se zúčastnilo 11 žáků třetího a čtvrtého ročníku oboru Informační technologie, 5 žáků čtvrtých ročníků oboru Elektrotechnika a 2 žáci druhého ročníku oboru Elektrikář.

V termínech 19. 11. - 2. 12. 2023 a 12. 2. - 24. 2. 2024 pobývali žáci ve španělském městě Seville, kde vykonávali odbornou stáž ve firmě Dronetools. V rámci těchto zahraničních mobilit si žáci vyzkoušeli jednotlivé fáze výrobního procesu dronů a seznámili se s příklady jejich využití v každodenním životě. Ve stejném termínu pobývali 2 žáci na střední odborné škole ve městě Nikósie na Kypru – 1st Technical and Vocational Education and Training School of Nicosia. V rámci mobility se žáci účastnili výuky především odborných a praktických předmětů na této škole. Měli tak jedinečnou příležitost seznámit se se vzdělávacím systémem a studentským životem na Kypru. Těchto zahraničních mobilit se zúčastnili dva pedagogové jako doprovodné osoby a jeden pedagog jako účastník přípravné návštěvy na kyperské škole.

V červenci 2024 se jeden pedagog zúčastnil týdenního kurzu anglického jazyka v Reykjavíku na Islandu.



Gymnázium

Ve školním roce 2023/2024 se Gymnázium zapojilo do projektu Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000130144 který trval od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024. Na tento projekt byl škole schválen grant v celkové výši 28 762 Euro.

V rámci projektu se uskutečnily tři jazykové kurzy pro pedagogy – v Itálii, Chorvatsku a na Maltě. Vyučovacím jazykem byla vždy angličtina a jednotlivé kurzy byly doplněny např. znalostmi v oblasti digitálních technologií.

Dva pedagogové se také zúčastnili týdenního pobytu na střední škole ve švédském Stockholmu, kde si mohli vyzkoušet tzv. stínování, tedy přímou účast na hodinách v předmětech, které zpravidla sami vyučují, a sledovat práci tamních kolegů. Je to příležitost, jak mohou učitelé různých zemí vzájemně sdílet své osvědčené postupy při výuce nebo získávat znalosti a dovednosti v oblasti pedagogické a metodické práce. Nabyté informace a znalosti mohou pak dále v rámci možností implementovat do výuky v mateřské instituci.

Proběhla vůbec první skupinová mobilita žáků do italského městečka Anagni, kde ve spolupráci s tamější střední školou vznikl zajímavý projekt nazvaný Erasmus+. Účastníky byli vybraní členové smíšeného pěveckého sboru při gymnáziu: Garrendo a členové volného hudebního uskupení při střední škole Istituto di Istruzione superiore „Dante Alighieri“ s názvem Alighieri's band. V únoru 2024 jsme přivítali 19 italských studentů a jejich učitelský doprovod na naší škole a v květnu se skupina 17 žáků a tří učitelů vypravila do Itálie. Celý projekt byl ukončen společným koncertem v Itálii.



V dubnu 2024 naši školu navštívili v rámci projektu Erasmus+ studenti ze střední školy ve francouzské Bretani – Lycée Pommerit. Na této akci jsme se podíleli spolu s Gymnáziem Frýdlant nad Ostravicí, kam zamířila asi polovina početné skupiny. Druhou část – 32 studentů a tři vyučující – jsme hostili u nás ve Frenštátě. Partnerství s touto střední školou bude dále pokračovat výjezdem francouzštinářů z 5A a 2B na týdenní mobilitu do severozápadní Francie na podzim roku 2024.



Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II – OKAP II

Projekt OKAP II je realizován Moravskoslezským krajem ve spolupráci s 96 partnerskými organizacemi, převážně SŠ, ZŠ, SVČ, ale rovněž Ostravskou univerzitou, Vysokou školou báňskou, Dolní oblastí Vítkovice, Mensou České republiky a dalšími vzdělávacími institucemi. Mezi hlavní podporované oblasti patří odborné vzdělávání, kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, inkluze, podnikavost a podpora rozvoje gramotností. Projekt byl ukončen 30. 11. 2023.

Aktivity projektu

Motivační workshop – OKAP II

V rámci projektu OKAP II – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II jsme již podruhé uspořádali motivační workshopy pro žáky prvních ročníků všech pěti tříd maturitních oborů. Motivační workshop slouží k podpoře žáků v oblasti kariérového poradenství, seznámení s třídním kolektivem a třídním učitelem formou činností cílených na spolupráci i sebepoznání.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly všechny motivační workshopy během prvního a druhého týdne měsíce září v termínech 4. – 8. 9. a 11. – 15. 9. 2023. Dvě třídy odjížděly první den nového školního roku, takže ihned po třech hodinách strávených v lavici se vydali vstříc novému poznání (dobrodružství). Na zbylé tři třídy čekal dvouhodinový program ve škole zaměřený na kariérové poradenství a seznámení se s třídním prostředím. Tento program byl uskutečněn za spolupráce výchovné poradkyně M. Šebetovské se školním metodikem prevence M. Rybářem a M. Tkáčovou.

Po ukončení školních aktivit odjížděli žáci společně s třídním učitelem směr cílové destinace, kde už na ně čekali výborně připravení instruktoři s obsáhlým programem. Třídy 1A, 1B a E1B strávily tři dny na turistické základně DDM Orlová v Krásné, další třídy T1A a E1A strávily pobyt v Janišově u Vsetína na Chatě Nivy.

Ve třech dnech si instruktoři připravili nabitý program, ve kterém žáci společně s třídním učitelem prožívali nelehké chvíle v různých činnostech zaměřených na spolupráci a sebepoznání.



Projekt TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

V roce 2023 se naše škola spolu s dalšími 9 vybranými středními školami Moravskoslezského kraje zapojila do projektu TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání.

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném i budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na potřeby zaměstnavatelů. Transformaci středoškolského odborného vzdělávání v projektu zastřešuje Moravskoslezská Technologická Akademie, z. s. Ve spolupráci s ní se škola podílí na některých klíčových aktivitách. Patří sem např. A2 – Vývoj a tvorba EduBoxů, A5 – Podnikavost a A6 – Odborné vybavení. Díky aktivitě A6 mohla škola pořídit zařízení pro praktické vyučování, jako je například pájení v parách. V rámci aktivity A5 byla založena živnost, která umožnila vybraným studentům získat zkušenosti s podnikáním v oblasti tvorby webových stránek. Díky tomu se mohli také zúčastnit vzdělávacích aktivit zaměřených na podnikání, jako jsou například Business, Validation či Alu kemp a navázat spolupráci s firmou Mevra computers, s. r. o., která studentům poskytla vhled do digitálního světa z pohledu podnikatele. Projekt přinesl škole nejen vznik školní firmy, ve které v současné době pracuje 7 studentů, ale také příležitost ostatním studentům rozšířit své znalosti v oblasti digitálních technologií, cizích jazyků a podnikání. Díky besedám a workshopům s odborníky z praxe měli žáci možnost seznámit se s inovativními přístupy ve svém oboru.

Spolupráce s JŠ P.A.R.K.

V tomto školním roce i nadále probíhala spolupráce s autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge Assessment English, jazykovou školou P.A.R.K. Brno, která nám poskytla především metodickou podporu. Zástupkyně ředitele Mgr. K. Vaňková připravovala žáky k získání mezinárodního jazykového certifikátu v angličtině, kteří jsou pak cenově zvýhodněni při skládání zkoušek na uvedené jazykové škole.

Další projekty, do kterých je škola zapojena, jsou součástí přiložené tabulky a také zmíněny v bodě 11 VZ – Základní údaje o hospodaření školy.

Sportovní činnost

Školní akce:

- 22. 12. 2023 Vánoční školní florbalový turnaj (celá škola)
- LVVK pro 1. ročníky (SPŠEI) leden 2024 (Velké Karlovice 85 žáků)
- LVVK pro 1. ročníky (gymnázium, 1. ročník vyššího stupně) únor 2024 (Velké Karlovice – Kyčerka, 51 žáků – 1B, 5A)
- LVVK pro 2. ročník (gymnázium, 2. ročník nižšího stupně) březen 2024 (Velké Karlovice – Kyčerka, 27 žáků – 2A)
- plavecký záchranářský kurz pro 2. ročníky – SPŠEI (březen 2024, čtyři lekce pod vedením instruktorů Plavecké školy Laguna Nový Jičín)
- plavecký záchranářský kurz pro 3. ročníky – gymnázium vyšší stupeň (březen 2024, dvě lekce pod vedením instruktorů Plavecké školy Laguna Nový Jičín)
- 3. – 7. 6. 2024 LSTK Vltava a Jižní Čechy pro 3. ročníky (Gymnázium), řeka Vltava, zámek Hluboká, Český Krumlov, jaderná elektrárna Temelín), 38 žáků
- 24. – 27. 6. 2024 LSTK Slovensko pro 3. ročníky (SPŠEI), řeka Dunajec, Bešeňová, Červený Kláštor, Slovenský ráj, 67 žáků
- 21. 6. 2024 Studentský sportovní den (pořadatel – Studentská rada školy, 7 stanovišť – badminton, florbal, fotbal, stolní tenis, basketbal, beach volejbal, stolní hry)
- Oběma letním kurzům předcházely základní výcvik na lodích na klidné vodě na přehradě Větrkovice pod vedením pedagogů TEV (G květen 2024 a SPŠEI červen 2024)

Elektrotechnika

Projekty a certifikace

Ve čtvrtém ročníku předmětu elektrická zařízení žáci vypracovali tři projekty. Pět nejlepších z každé třídy E4A a E4B získalo osvědčení pro Návrh elektroinstalací v programu Sichr a Návrh osvětlení v programu Wils. V předmětu automatizační technika všichni maturující získali osvědčení pro programování modulů Simatic.

Odborná způsobilost žáků

Žáci čtvrtého ročníků tříd E4A, E4B oboru elektrotechnika po úspěšném vykonání maturitní zkoušky a žáci třídy E3 oboru elektrikář po úspěšném završení závěrečných zkoušek složili test ze znalostí vyhlášky 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice.

Besedy

Stejně jako v minulém školním roce se 27. 3. 2024 uskutečnila beseda pro žáky čtvrtých ročníků tříd E4A a E4B s odborníkem z praxe z firmy ONSemi z Rožnova pod Radhoštěm o nových trendech ve výrobě výkonových polovodičů.

63. setkání radioamatérů, Frenštát pod Radhoštěm, 30. 9. 2023

Po dlouhé přestávce od jarního setkání se prostor před školou i ve škole zaplnil cca 400 příznivci elektroniky, radiotechniky a samozřejmě i vysílání.

Vydavatelství BEN z Prahy potěšilo nejen knihami, ale především širokým sortimentem součástek za velmi zajímavé ceny.

Chystaná přednáška o novém provedení magnetické antény se bohužel nekonala, protože autor náhle onemocněl.

Leo OK2PLL předvedl činnost magnetické antény s indickým transceiverem.



Školní fotovoltaická elektrárna (FVE)

Zprovoznili jsme malou školní FVE, která bude sloužit k výuce v oborech elektrotechnika a elektrikář, připravujeme vzdělávání dle Kvalifikačního standardu elektromontér/elektromontérka fotovoltaických systémů. Žáci se na pracovišti naučí zapojovat, konfigurovat a optimalizovat chod FVE. Pracoviště se skládá z šesti panelů Trina Solar 375 Wp, hybridního měniče Goodwe 3,6 kVA a bateriového úložiště Pylontech 2,4 kWh.

Sestavu nám daroval Ing. Petr Daněk ze společnosti DPHB STAV GROUP s.r.o.



Přednáška na téma "Od tranzistoru IGBT k MOSFET SiC"

Dne 27. 3. 2024 proběhla ve třídách E4A a E4B přednáška na téma "Od tranzistoru IGBT k MOSFET SiC". Přednášející byl náš bývalý žák, v současnosti aplikační inženýr ve firmě ONsemi Rožnov pod Radhoštěm Ing. O. Pícha. Přednáška navazovala na učivo předmětu elektrická zařízení - výkonová elektronika.

Informační technologie

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v osmi moderních učebnách výpočetní techniky. Čtyři učebny sloužily žákům technických oborů pro výuku techniky počítačů, počítačových sítí, operačních systémů, programování, databází, grafiky a praxe. Jedna učebna sloužila pro výuku robotiky a automatizace, Arduina a IoT, jedna učebna pro výuku 3D tisku. Dvě učebny sloužily žákům gymnázia pro výuku informačních technologií a semináře.

15 žáků získalo certifikáty firmy Cisco. Jeden žák získal celkem šest certifikátů společnosti Oracle.

Soutěže: Bobřík informatiky, NXP Cup, Merkur Pefect Challenge, Horizon Hydrogen Grand Prix

Podrobný přehled školních aktivit je součástí přiložené tabulky.

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2023/2024

Krajské finále v přespolním běhu: Opava – Stříbrné jezero

Dne 19. 10. 2023 proběhlo v Opavě u Stříbrného jezera krajské finále v přespolním běhu, do kterého postoupila tři družstva děvčat v kategorii III, IV a V z okresního finále. Do Opavy odjela pouze děvčata z kategorie IV a V, protože kvůli nemoci jsme nenaplnili počet minimálně čtyř závodnic u nejmladších děvčat. I přes deštivé počasí a rozblácený terén jsme slavili úspěch, neboť Tereza Baláčová, Judita Juračáková, Alžběta Pařenicová a Anna Pargačová obsadily 2. místo v družstvech a Tereza Baláčová navíc 1. místo v jednotlivcích.



Celostátní literární soutěž Masarykova demokratického hnutí

Ve čtvrtek 23. listopadu 2023 se na Magistrátu hlavního města Prahy konalo vyhlášení celostátní literární soutěže Masarykova demokratického hnutí. Žákyně 7A Monika Smolánová vyhrála se svou prací „Tomáš Garrigue Masaryk a spravedlnost“ mimořádnou cenu ve II. kategorii, což je v soutěži vůbec nejvyšší možné ocenění.

V rámci I. kategorie zvítězila na celorepublikové úrovni rovněž další žákyně naší školy, Klára Štefková ze třídy 5A se svou prací „Masaryk očima dnešní společnosti“.

Úspěch našich žáků v soutěži Merkur perFEKT Challenge

Dne 23. 11. 2023 se v prostorách Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT) VUT v Brně uskutečnil jubilejní 10. ročník soutěže Merkur perFEKT Challenge. Soutěž je určena pro čtyřčlenné středoškolské týmy, které baví technika, rády programují, bastlí s jednočipy a staví ze stavebnice Merkur. Letos se soutěže zúčastnily tři týmy ze tříd T2A, T4A a kombinovaný tým T3A a 7A.

Ve velké konkurenci 56 týmu z různých středních škol ČR obsadil tým T4A o pověstnou vteřinku 2. místo v kategorii Pásovec řízený barevnými značkami a tým třídy T2A 3. místo v kategorii Automatická třídička odpadu. Kromě medailí si žáci odvezli i diplomy, díky nimž jim bude prominuta přijímací zkouška na FEKT VUT Brno.



Překladačská soutěž

Žáci naší školy se dne 17. ledna 2024 již počtvrté zúčastnili překladačské soutěže pořádané Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, a to z jazyků anglického, německého a ruského. Úspěch slavily hned dvě žákyně, které postoupily do univerzitního kola v Olomouci. Byly jimi Tereza Jašková ze 3B za jazyk anglický a Kristýna Zemanová ze 4B za jazyk německý, jejíž překlad z univerzitního kola byl dokonce zařazen mezi sedm nejlepších prací v celostátním kole této soutěže.

Úspěch v soutěži Bobřík informatiky

Dne 1. února 2024 proběhlo celostátní kolo soutěže Bobřík informatiky, která je zaměřena především na logické myšlení. Naši školu v této soutěži reprezentoval žák Matěj Dudek ze třídy 7A, který v rámci Moravskoslezského kraje obsadil 3. místo (z 29 soutěžících) a v rámci celé ČR se pak umístil na 23. místě (z 387 soutěžících).



Úspěch našich žáků v soutěži Cisco NAG HS3

Dne 26. 3. 2024 se v Hradci Králové na Střední škole a vyšší odborné škole aplikované kybernetiky uskutečnil 13. ročník soutěže Cisco NAG HS3, zaměřené na bezpečnost počítačových sítí. Z naší školy se zúčastnily dva tříčlenné týmy z třídy T4A. V konkurenci 18 týmů ze středních škol celé České republiky, tým složený z Tomáše Hronka, Josefa Németha a Marka Novotného obsadil pěkné 4. místo těsně pod stupni vítězů.

GYMNASIA CANTANT 2024

Smíšený pěvecký sbor Garrendo se dne 14. 3. 2024 zúčastnil regionálního kola pěvecké soutěže gymnaziálních sborů Gymnasia cantant v Orlové, v níž se setkal s dalšími sbory Moravskoslezského kraje. Zpěváci si vybojovali postup do celostátního kola, které proběhlo 18. dubna tohoto roku v Brně. Po náročných zkouškách se soubor dostal se mezi 7 nejlepších sborů České republiky. Získal zaslouženě zlaté pásmo v konkurenci dalších patnácti sborů.



Soutěž v programování

19. 4. 2024 se žáci Marek Hanus z T1A, Matouš Vávra z T3A a Matěj Kretek z T4A zúčastnili na VŠB Ostrava krajského kola soutěže v programování. V silné konkurenci obsadil Marek Hanus 5. místo a postoupil do celostátního kola, které se uskutečnilo 14. a 15. června v Hradci Králové. V těžké konkurenci 18 účastníků vybojoval v kategorie Programování mikrořadičů velmi pěkné 5. místo.

Úspěch v soutěži Horizon Hydrogen Grand Prix

Žáci průmyslovky Matyáš Kudrna, Michal Lénert, Vojtěch Solanský, Ondřej Špak a Vít Šebestýen pod odborným dohledem Ing. Libora Otáhalíka v naší škole navrhli a zkonstruovali vlastní RC auto poháněné vodíkovými palivovými články.

Ve středu 29. května, kdy do Ostravy dorazily nejlepší týmy nejen z České republiky, se doladily poslední technické úpravy, auto prošlo přes technickou kontrolu všech povinných parametrů a postavilo se na startovní čáru s číslem 67.

Čtyřhodinový závod byl náročný nejen pro řidiče s dálkovými ovladači, ale především pro techniky v pit stopu. Výměny vodíkových komponent, kontroly stavu auta a opravy po kolizích naši žáci zvládali skvěle, proto v průběžné výsledkové listině tým HydrogenFren figuroval po celou dobu na předních místech.

Po závěrečném klaksonu propukla v našem týmu veliká radost. Celkem naši borci ujeli 407 kol, což znamenalo fantastické 2. místo a navíc vyhráli se svým vozem odbornou soutěž Innovation.



Rank	Team	Laps	Lap Time	Total Time	Gap
1	HydrogenFren	348	23.961	5274.00:04.746	0
2	HydrogenFren	327	27.669	5772.35:41.056	0
3	UAG	295	15.1875	4474.00:09.775	0
4	UAG	223	18.541	3894.05:42.049	0
5	UAG	196	34.368	2827.40:21.257	0
6	UAG	187	125.130	2794.00:02.196	0
7	UAG	178	23.052	2704.00:16.187	0
8	UAG	158	38.854	1587.11:28.097	0
9	UAG	141	24.725	1472.12:38.384	0

Skvělý úspěch v anglické olympiádě

Nejvýraznějšího úspěchu dosáhla žákyně 4A Ayleen Laufersweilerová, která se v olympiádě v anglickém jazyce v kategorii VG II probíjela až do celostátního kola, které proběhlo 30. 5. 2024 na VŠE v Praze. Zde se v silné konkurenci umístila na krásném sedmém místě a odvezla si odtamtud mnoho zkušeností a nápadů do dalšího studia.

Přehled výsledků žáků v soutěžích je součástí přiložené tabulky.

Exkurzní činnost

Zahraniční geografická exkurze Balkán 2023

V sobotu 23. 9. 2023 odjela skupina 40 gymnazistů za poznáním Balkánského poloostrova.

Nejdříve si prohlédli krásné město Dubrovnik, projeli deltou Neretvy přes nový Pelješacký most až k hranicím s Černou Horou. Prvním černohorským městem, které navštívili byl Herceg Novi, dále pokračovali trajektem přes Tivatský záliv.

Základnu pak měli v Budvě, odkud následující čtyři dny vyjžděli na jednotlivá další místa. Hezký byl lodní výlet kolem ostrova s pevností Sveti Stefan. Okoupali se na Hawaii plazu na ostrově Sveti Nicola, kde si připadali jako trosečníci, protože vlny neumožňovaly lodím, aby je převezly zpět na pevninu.

Další zastávkou bylo město Kotor, zapsané na seznamu památek UNESCO. Nachází se v zálivu Boka Kotorská a připomíná norské fjordy. Přestože trochu přšelo (mimochodem se uvádí, že jde o jedno z nejdeštivějších míst v Evropě), zvládli vystoupat na pevnost sv. Jana (Tvrđjava sv. Ivan).

Dalším cílem bylo Skadarské jezero, kde měli domluvenou asi dvouhodinovou plavbu s ochutnávkou místního sýru a medu. Následovala prohlídka hlavního města Černé Hory - Podgorica. Zajímavostí zde bylo, že kousek od sebe stál pravoslavný kostel a muslimská mešita. Dále navštívili historické město Cetinje a večer měli ještě možnost navštívit starou část Budvy.

Ve středu vyrazili na průzkum další balkánské země - Albánie. Už vjezd na hraniční přechod Hani i Hotit/Tuzi byl zážitkem! Místní prodejci měli své stánky s fíky, datlemi a mandarinkami v jízdnicích pruzích. Následovala prohlídka města Skadar (albánsky Shkodër). To se rozkládá na soutoku řek Kiru, Drinu a Bojany. Prohlédli si nejen mešitu Parrucë, ale i křesťanský kostel. Pak se přesunuli do Drače a poté do hlavního města, Tirany.

Ve čtvrtek přívozem přepluli Tivatský záliv, dále pokračovali přes nový most z Pelješacu do úrodného deltovitého ústí Neretvy. Navštívili rovněž vodopády Kravica a pokračovali dále až do Mostaru. Prohlédli si noční i dopolední Mostar včetně muzea války a obětí genocidy 1992-1995.

V pátek bylo další zastávkou Sarajevo. Odtud vyrazili do bosenské obce Vysoko v tzv. bosenském údolí pyramid. Následoval noční přejezd hranic Bosna/ Chorvatsko / Maďarsko a cesta do Budapešti.

Sobotu měli vyhrazenou na celodenní prohlídku Budapešti. Exkurzi zahájili na Budínském hradě, pokračovali přes Rybářskou baštu na nábreží Dunaje, přes Řetězový most na opačný břeh. Velkolepá je bazilika svatého Štěpána, odkud se vydali k Országházu, v doslovném překladu Zemskému nebo Státnímu domu. Tato budova je sídlem maďarského parlamentu. Je postavená v novogotickém stylu v letech 1885 až 1904 podle návrhu architekta Imreho Steindla. Je jedním z národních symbolů Maďarska a jednou z nejstarších vládních budov v Evropě. Po roce 1989 rovněž symbolizuje návrat Maďarska ke svobodě a demokracii. Dosud jde o rozlohou největší stavbu v Maďarsku.

Po více než 6hodinovém putování městem navštívili termální lázně Széchenyi fürdő a večer se vypravili na cestu domů.



Adventní Vídeň

V posledním adventním týdnu, v pondělí 18. prosince 2023, se žáci Gymnázia a SPŠEI zúčastnili exkurze Adventní Vídeň. Při procházce historickou částí Vídně si prohlédli např. Chrám sv. Štěpána, Minoritský kostel s mozaikou Poslední večeře od Leonarda da Vinci, Albertinu, hotel Sacher, budovu Nové radnice a další památky. Na adventních trzích mohli ochutnat rakouské speciality, například bramboru z pece. I když počasí tentokrát spíše připomínalo jaro, nádherná výzdoba v ulicích tu pravou vánoční atmosféru přesto navodila.

Zahraniční exkurze - Německo (Berlín, Postupim, Lipsko, Výmar, Drážďany)

V týdnu před Velikonocemi, 25. 3. – 29. 3. 2024, se žáci druhých ročníků Gymnázia a SPŠEI zúčastnili zahraniční exkurze do Německa. Ve spolupráci s CK Wisnar navštívili spolkové země Braniborsko, Sasko a Durynsko. Dva dny strávili v hlavním městě Berlíně, kde si prohlédli nejznámější památky – např. Braniborskou bránu, bývalý přechod mezi východním a západním Berlínem Checkpoint Charlie, budovu bývalého říšského sněmu, Nové spolkové kancléřství, Alexandrovo a Postupimské náměstí a mnoho dalších památek, viděli zbytky berlínské zdi a prošli se i nejznámější ulicí Pod lipami.

Z Berlína se přesunuli do Postupimi, kde se v zámku Cecilienhof konala po druhé světové válce Postupimská konference o rozdělení poválečné Evropy, a navštívili také zahrady a zámek Sanssouci. Před odjezdem do Lipska, kde si prohlédli monumentální památník Bitvy Národů, byla pro milovníky válečných strojů naplánována návštěva muzea Luftwaffe v Gatově, nedaleko Berlína.

Dalším cílem bylo historické město Výmar. Po procházce jeho malebným centrem pak zamířili do Eisenachu k návštěvě durynského hradu Wartburg.

Poslední den navštívili hrad Moritzburg, známý z natáčení pohádky Tři oříšky pro Popelku, a dále nejznámější barokní komplex v Německu – drážďanský Zwinger s galerií starých mistrů, zejména italské renesance a italského, nizozemského, španělského, německého a francouzského baroka.

Dvoudenní exkurze do Vídně

Ve dnech 25.-26. dubna jsme pro žáky tříd 3A a 4A z nižšího gymnázia připravili historicko-jazykovou exkurzi do Vídně.

Prvním místem prohlídky byl impozantní zámek Schönbrunn, letní rezidence rakouských císařů a jeden z nejkrásnějších barokních zámků v Evropě. Zde si prohlédli interiéry orientální komnaty, působivou Velkou galerii či soukromé apartmány Františka Josefa I. a císařovny Sisi i apartmány z doby Marie Terezie. Po prohlídce se prošli zámeckým parkem k vyhlídkovému pavilónu Gloriette, odkud byl úžasný výhled na celou Vídeň, a poté ještě navštívili nedalekou zoologickou zahradu Tiergarten Schönbrunn, nejstarší zoologickou zahradu na světě zapsanou na seznamu světového kulturního dědictví UNESCO. Odpoledne se přesunuli do zábavního parku Prater, kde si mohli užít např. vyhlídkovou jízdu v historických kabinkách známého Obřího kola Riesenrad a další atrakce dle vlastního výběru.

Druhý den se přesunuli do centra Vídně, kde nás čekala procházka historickým centrem města. Prohlédli si císařskou rezidenci Hofburg, náměstí Michaelerplatz s pozůstatky římské Vindobony, prošli se pěší třídou Graben k velkolepé katedrále Stephansdom, a také navštívili interaktivní expozici Time Travel, která nadchla většinu žáků. Zde měli unikátní příležitost prožít magickou jízdu časem vídeňské historie – projeli se středověkým kočárem, přežili turecké obležení, setkali se s Wolfgangem Amadeemem Mozartem, ukryli se před bombovým náletem II. světové války, viděli Vídeň z ptačí perspektivy, ocitli se na plesu. To vše za pomoci speciálních efektů, dobových kulis a 5D kina. Odpoledne v rámci osobního volna měli možnost ochutnat tradiční vídeňský řízek nebo dort Sacher. Také navštívili známou galerii Albertina, kde obdivovali díla Paula Cézanna, Pietra Brueghela, Michelangela, Petera Paula Rubense, Pabla Picassa a dalších, a na závěr také Přírodovědné muzeum, v jehož interiérech čekaly pravěké fosilie, gigantští dinosauři, téměř 30 tisíc let stará soška Willendorfské Venuše, podrobný popis evoluce člověka, rozsáhlá sbírka meteoritů a spousta dalšího.



INVENT ARENA 2024

Dne 13. června 2024 vyrazily třídy E1B, T1A, E2A a E2B do WERK ARENY na Mezinárodní výstavu technických novinek, patentů a vynálezů pod patronací třineckých železáren. Vystavovaly tady nejen renomované firmy jako je kopřivnická TATRA TRUCKS a.s., TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s. nebo PAUL WURTH, a.s., ale i drobné firmy. Dále se tu prezentovaly naše přední vysoké školy – České vysoké učení technické v Praze, Vysoké učení technické v Brně či Technická univerzita v Liberci. V rámci doprovodného programu si žáci mohli vyzkoušet virtuální prohlídku železáren, letecký simulátor, gyroskop či svařování. Největší atrakcí, u které se snad zastavil každý, byla dráha s autíčky na vodíkový pohon.



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena ČŠI na škole žádná kontrola.

Přehled kontrol dalších externích subjektů provedených ve školním roce 2023/2024 je součástí přiložené tabulky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Náklady 2023 - hlavní činnost:

v Kč

- spotřeba materiálu	6 002 734,86
- spotřeba energie	2 456 839,26
- opravy a udržování majetku	2 567 404,01
- cestovné	1 019 397,67
- služby	3 320 664,06
- mzdové náklady	53 846 571,00
- zákonné sociální pojištění	17 806 202,63
- jiné sociální pojištění	213 380,54
- FKSP	1 462 279,08
- daně a poplatky	1 362,00
- daň z příjmů	759,09
- ostatní náklady z činnosti	420 389,20
- odpisy	1 968 114,07
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 488 566,93
- kurzové ztráty	14 901,60
- náklady na reprezentaci	6 886,58
Celkem náklady v hlavní činnosti:	93 596 452,58

Náklady roku 2023 byly o 7 568 723,35 Kč vyšší než v roce 2022. K navýšení došlo zejména v souvislosti se zvýšením mzdových nákladů a tím souvisejících zákonných odvodů. Výrazné navýšení nákladů bylo také způsobeno zvýšením cen energií a realizací dotačních projektů.

Výnosy 2023 - hlavní činnost:

v Kč

- výnosy z prodeje služeb	4 063 753,05
- jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00
- kurzové zisky	40 905,22
- úroky	1 184 614,68
- čerpání fondů	31 284,78
- výnosy z transferů	87 989 267,19
- ostatní výnosy z činnosti	5 310,00
- výnosy z prodeje DDHM	0,00
Celkem výnosy	93 315 134,92

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: -281 317,66 Kč.

Náklady 2023 – doplňková činnost:**v Kč**

- spotřeba materiálu (včetně potravin)	1 192 270,32
- spotřeba energie	532 019,17
- opravy a udržování	509 992,98
- služby	195 358,57
- mzdové náklady	523 547,00
- zákonné sociální pojištění	174 255,21
- FKSP	10 310,94
- jiné sociální pojištění	2 019,29
- odpisy	40 477,93
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	165 946,43
Celkem náklady v doplňkové činnosti	3 346 197,84

Náklady roku 2023 v doplňkové činnosti byly 3 346 197,84 Kč. V porovnání s rokem 2022 došlo k nárůstu o 1 832 994,02 Kč. Zvýšení nákladů souviselo zejména s navýšením počtu cizích strávníků (Domov Duha), a tím souvisejícím nárůstem spotřeby potravin a mzdových prostředků. Dalším faktorem, který přispěl ke zvýšení nákladů v doplňkové činnosti bylo již zmiňované navýšení cen energií.

Díky zdrojům generovaným doplňkovou činností mohla škola hradit také opravy majetku a nákupy drobného dlouhodobého majetku, které nebylo možné pokrýt z provozních prostředků.

Výnosy 2023 - doplňková činnost:**v Kč**

- výnosy z prodeje služeb	3 006 164,93
- výnosy z pronájmu	671 071,27
Celkem výnosy	3 677 236,20

Výnosy roku 2023 z doplňkové činnosti byly ve výši 3 677 236,20 Kč. V porovnání s rokem 2022 došlo k nárůstu o 1 823 720,81 Kč. Tento nárůst je způsobený především zvýšením rozsahu stravování pro cizí strávníky, zvýšeným množstvím krátkodobých pronájmů a pronájmem prostor pro sportovní aktivity.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl 331 038,36 Kč.

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2023 byl 49 720,70 Kč.

Škola navrhla rozdělení HV do fondů takto:

fond rezervní 49 720,70 Kč

2. Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případných nevyčerpání

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

Účelové dotace z MŠMT poskytnuté organizaci v roce 2023:**v Kč**

MŠMT dle § 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb.	Poskytnuto	Použito	Vratka
ÚZ 33353 Přímé náklady	72 153 833,00	72 153 833,00	0,00
v tom: prostředky na platy	52 489 088,00	52 489 088,00	0,00
OON	155 785,00	155 785,00	0,00
zákonné odvody	17 793 586,00	17 793 586,00	0,00
FKSP	1 049 782,00	1 049 782,00	0,00
ONIV	665 592,00	665 592,00	0,00

Účelové dotace ze státního rozpočtu byly poskytnuty v celkové výši 72 153 833,00 Kč a čerpány ve výši 72 153 833,00 Kč.

3. Dotace na provoz a účelové dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje poskytnuté organizaci v roce 2023

v Kč	
Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Příspěvek a účelové neinvestiční dotace celkem	11 394 000,00
v tom:	
a) provozní náklady – ÚZ 1	6 110 000,00
b) účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	881 000,00
c) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2022/2023	81 000,00
d) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2023/2024	232 000,00
e) účelově určeno na krytí energií – ÚZ 200	4 090 000,00
Účelové investiční dotace celkem	5 500 000,00
a) účelový příspěvek do frondy investic – Novostavba sportovní haly – PD	5 500 000,00

Škola obdržela z rozpočtu zřizovatele příspěvky a dotace celkem ve výši 16 894 000,00 Kč.

Neinvestiční dotace

- Dotace na provoz 6 110 000,- Kč nepokryla běžné provozní náklady organizace.
- Na financování nákladů na energie obdržela škola dotaci ve výši 4 090 000,- Kč. Díky úsporám a snížení cen byly skutečné náklady na energie nižší. Vratka činila 1 633 160,74 Kč.
- Škola obdržela účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 881 000,- Kč. Celkové kryté odpisy činily 921 477,93 Kč. Z vlastních zdrojů organizace kryla odpisy ve výši 40 477,93 Kč.
- Dotace účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2022/2023 byla použita v plné výši 81 000,- Kč. Časová použitelnost dotace do 30. 9. 2023.
- Dotace 232 000,- Kč účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2023/2024 nebyla v roce 2023 čerpána. Časová použitelnost dotace do 31. 10. 2024. Stipendia za 1. pololetí 2023/2024 ve výši 151 000,- Kč byla vyplacena v únoru 2024 a za 2. pololetí ve výši 167 000,- Kč v červenci 2024.

Investiční dotace

V roce 2023 byly zřizovatelem schváleny účelové příspěvky do investičního fondu organizace na akci „Novostavba sportovní haly“ ve výši 5 500 000,00 Kč s časovou použitelností od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023. Výše dotace byla v průběhu roku upravena na výši odpovídající předloženým fakturám za provedené práce. Investiční dotace byla v roce 2023 poskytnuta ve výši 4 584 688,79 Kč.

4. Porovnání výnosů za rok 2022 a 2023 v hlavní činnosti v tis. Kč

Ukazatel	2022	2023	nárůst/pokles
tržby z prodeje služeb	3 266,26	4 063,75	797,49
úroky	830,12	1 184,61	354,49
kurzové zisky	0,00	40,91	40,91
zúčtování fondů	57,68	31,28	-26,40
výnosy z transferů	81 737,18	87 989,27	6 252,09
ostatní výnosy z činnosti	4,30	5,30	1,00

výnosy z prodeje	12,50	0,00	-12,50
výnosy celkem	85 908,04	93 315,12	7 407,08

Organizace vykazovala v roce 2023 o 7 407,08 tis. Kč vyšší výnosy než v roce 2022. Zvýšení bylo způsobeno vyššími výnosy z transferů na mzdové prostředky a dotacemi na realizované projekty.

5. Vlastní zdroje organizace

Celkem vlastní zdroje (včetně výnosů ze stravování) 5 325 867,73 Kč

z toho:

čerpání fondů 31 284,78 Kč
úroky 1 184 614,68 Kč

Doplňková činnost 3 677 236,20 Kč

Za rok 2023 organizace vykazovala výnosy z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti ve výši 9 003 103,93 Kč. Jednalo se převážně o výnosy z pronájmů, ubytování, stravování a úroky z běžného účtu. Čerpání fondu: částka 31 284,78 Kč souviselo s poskytnutím a použitím finančních darů.

6. Projekty

Operační program Jan Ámos Komenský

registrační číslo projektu CZ.02.02xx/00/22_003/0003652

Škola je od 1. 3. 2023 partnerem v projektu „OPJAK“ a obdržela dotaci ve výši 3 368 270,- Kč na realizování schválených aktivit projektu. Mezi tyto aktivity patří například školní asistent, psycholog, kariérový poradce, inovativní vzdělávání žáků, modernizace ICT. Projekt bude ukončen 31. 1. 2026.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP)

registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Škola je partnerem projektu od 1. 7. 2021. V rámci tohoto projektu škola zařídila a vybavila moderními technologiemi několik učeben (učebna robotiky, jazyková učebna), byly realizovány motivační workshopy, školení, odborné vzdělávání žáků. Projekt byl ukončen 30. 11. 2023. Celková vyčerpaná částka projektu byla 11 408 331,72 Kč.

"Překročme hranice" v rámci programu ERASMUS+

registrační číslo projektu 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000130144

V roce 2023 byla v rámci tohoto projektu uzavřena nová grantová dohoda s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1. Celková výše grantu činí 28 762,00 Eur. Schválené aktivity tohoto projektu: krátkodobé vzdělávací mobility studentů, stínování, kurzy a odborná školení. Projekt bude ukončen 31. 8. 2024.

"Překročme hranice" v rámci programu ERASMUS+

registrační číslo projektu 2023-1-CZ01-KA121-VET-000117584

V roce 2023 byla v rámci tohoto projektu uzavřena další grantová dohoda s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1. Celková výše grantu činí 37 779,00 Eur. Schválené aktivity tohoto projektu: krátkodobé vzdělávací mobility studentů, stínování, kurzy a odborná školení. Projekt bude ukončen 31. 8. 2024.

Modernizace výuky elektroinstalací

registrační číslo projektu CZ.06.06.01/00.22_042/0002018

V rámci tohoto projektu škola zmodernizuje tři učebny odborného výcviku v budově čp. 1259 (budova C Domova mládeže) za celkovou hodnotu 4 960 605,86 Kč. Projekt je dvouetapový, kdy v roce 2024 byla

realizována první etapa (jedna učebna) a v roce 2025 budou dokončeny zbývající dvě učebny odborného výcviku. Projekt bude ukončen 30. 9. 2025.

OPST Jazykové laboratoře

registrační číslo projektu CZ.10.03.01/00/23_23_007/0000135

V roce 2023 škola uspěla také s žádostí o dotaci v rámci Operačního programu spravedlivé transformace a získala tak dotaci ve výši 3 481 571,28 Kč, díky níž byly modernizovány a vybaveny dvě jazykové učebny. Realizace byla ukončena 31. 8. 2024.

„Projekt TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání“

registrační číslo projektu CZ.10.03.01/00/22_003/0000072

V rámci Operačního programu spravedlivé transformace je škola zapojena do dalšího projektu, kde získala dotaci v celkové výši 3 181 000,- Kč. V rámci této dotace bude financováno vybudování a zařízení prostor školy, které budou využívány nově vzniklou „školní firmou“.

Cílem firmy je ukázat žákům reálný chod společnosti. Škola rozšířila svou doplňkovou činnost o nový druh podnikání, a to v oblasti informačních a komunikačních technologií. Vedení „firmy“ je na žácích, kteří pod vedením mentorů zajišťují chod společnosti.

Dalším cílem projektu je vybavení nového prostoru školy, tzv. „Collaborative learning space“. Tento projekt bude ukončen v roce 2027.

7. Náklady – hlavní činnost

		rok 2022	rok 2023	rozdíl
501	spotřeba materiálu	4 722 033,88	6 002 734,86	1 280 700,98
502	energie	1 532 867,70	2 456 839,26	923 971,56
511	opravy	2 245 396,47	2 567 404,01	322 007,54
512	cestovné	280 232,00	1 019 397,67	739 165,67
513	náklady na reprezentaci	33 626,39	6 886,58	-26 739,81
518	služby	3 117 525,67	3 320 664,06	203 138,39
521	mzdy	51 197 319,00	53 846 571,00	2 649 252,00
524	odvody	16 710 694,16	17 806 202,63	1 095 508,47
525	sociální pojištění	210 834,04	213 380,54	2 546,50
527	FKSP	1 186 657,96	1 462 279,08	275 621,12
538	jiné daně a poplatky	1 321,00	1 362,00	41,00
549	ostatní náklady	667 484,01	420 389,20	-247 094,81
551	odpisy	1 733 510,44	1 968 114,07	234 603,63
558	náklady z drobného majetku	2 386 643,80	2 488 566,93	101 923,13
563	kurzové ztráty	0,00	14 901,60	14 901,60
569	ostatní finanční náklady	0,43	0,00	-0,43
591	daň z příjmů	1 582,28	759,09	-823,19
	Zvýšení meziroční	86 027 729,23	93 596 452,58	7 568 723,35

8. Výsledek hospodaření

	v Kč
Hlavní činnost	-281 317,66
Doplňková činnost	331 038,36
Celkem za školu	49 720,70

Návrh na rozdělení do peněžních fondů organizace

fond odměn	0,00
fond rezervní	49 720,70
Celkem za školu	49 720,70

Tento výsledek hospodaření byl dosažen díky výraznému zapojení doplňkové činnosti, jejíž výsledek hospodaření činil 331 038,36 Kč. V hlavní činnosti organizace vykazovala zhoršený výsledek hospodaření -281 317,66 Kč. Celkový výsledek hospodaření **školy k 31. 12. 2023 činil 49 720,70 Kč.**

9. Celkové zhodnocení roku 2023

Pozitiva:

- Organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele v oblasti čerpání účelových prostředků.
- V doplňkové činnosti bylo dosaženo zlepšeného výsledku hospodaření.
- Škola získala sponzorské dary.
- Kontinuálně pokračovaly opravy budov, rekonstrukce vnitřních prostor školy a modernizace vnitřního vybavení. V roce 2023 byly realizovány např.:
 - v rámci projektu OKAP II byli pořízeni dva edukativní roboti do laboratoře robotiky,
 - výmalba prostor školy – kabinety, třídy, chodby,
 - výměna elektrostatického homogenního PVC v odborné učebně v budově čp. 1259 – blok C DM,
 - oprava dlažby v prostorách budovy čp. 1259 – blok C DM,
 - v rámci projektu „TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání“ bylo vybudováno zázemí pro nově vznikající školní firmu,
 - dokončení výměny světel v prostorách školy za LED svítidla.
- Havarijní opravy
 - výměna stupaček vody v hlavní budově,
 - oprava havarijního stavu otopné soustavy,
 - oprava havarijního stavu vodovodní přípojky.
- Škole se podařilo získat dotace, díky kterým budou v roce 2024 zrekonstruovány učebny odborného výcviku v budově C a také dvě nové jazykové učebny v hlavní budově školy.
- Dalším cílem školy je vybudování nových učeben, které budou sloužit jako tzv. „Collaborative learning space“. Realizace přístavby byla schválena v roce 2023 a stavba by měla začít koncem roku 2024 (případně na začátku roku 2025).



stavba sportovní haly

12. ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu úspěšný nejen po stránce pedagogické a z hlediska výsledků žáků ve vědomostních soutěžích a dovednostních přehlídkách, ale také vzhledem k plnění koncepcí rozvoje školy.

V pedagogické části žáci studijních oborů úspěšně ukončili vzdělávání maturitní zkouškou, v učebním oboru závěrečnou zkouškou. Absolventi i jejich rodinní příslušníci ocenili slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů. V oborech Gymnázia proběhlo ve spolupráci s městem Frenštát pod Radhoštěm na radnici města. V oborech průmyslové školy jsme dodrželi tradici a předávali maturantům vysvědčení v aule školy. Potěšitelné je, že naši žáci byli úspěšní také v přijímacích řízeních na vysokých školách.

Škola ve školním roce 2023/2024 v souladu s koncepcí podporovala rozvoj talentované mládeže. Realizovali jsme školní kluby (čtenářský, programování a klub talentů), kroužky (Arduino a IoT, robotiky) a pobytové soustředění talentů. Tato činnost vedla k mnohým úspěchům v soutěžích a přehlídkách. Pozitivní je, že tyto úspěchy zaznamenali žáci napříč všemi oblastmi vzdělávání. Výborných úspěchů jsme dosáhli v olympiádách z matematiky, fyziky, zeměpisu, chemie, jazykových olympiádách a logické olympiádě. Žáci byli také úspěšní v literární soutěži Masarykova demokratického hnutí, matematických soutěžích pro odborné školy a technických soutěžích z oblasti informatiky a elektrotechniky. Výborně reprezentoval školu pěvecký soubor Garendo. Výčet úspěchů je velmi dlouhý a věnuje se jím samostatná kapitola této zprávy, kde jsou uvedeny nejvýznamnější z nich.

V průběhu školního roku se podařilo modernizovat vybavení školy a pracovat na jejím dalším rozvoji. Úspěšně proběhla první etapa projektu Modernizace výuky elektroinstalací, ve které jsme vybudovali novou dílnu zaměřenou na automatizační techniku pro odborný výcvik oboru elektrikář. V tomto projektu nás ještě v následujícím roce čeká vybudování dalších dvou moderních učeben zaměřených na elektroinstalace a chytré instalační systémy.

Rovněž jsme realizovali projekt na vybudování dvou moderních jazykových učeben a zahájili aktivity projektu v programu OP JAK ke zvyšování kvality výuky na škole.

Velkou událostí je zapojení školy mezi páteří školy transformačního projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání. Zahájili jsme jednotlivé aktivity, realizovali desítky akcí na podporu podnikavosti pro žáky školy. Nově založená studentská firma zahájila svou činnost a díky kvalitní metodické přípravě zrealizovala první zakázky. V rámci aktivit tohoto projektu jsme připravili projektovou dokumentaci na stavbu moderních kolaborativních učeben.

Také vyučující se zapojili do tvorby inovativních výukových materiálů. Ve spolupráci se zřizovatelem Moravskoslezským krajem a Střední průmyslovou školou a Obchodní akademií Bruntál připravujeme projekt Modernizace výuky informačních technologií, který podpoří výuku počítačových sítí, operačních systémů a kyberbezpečnosti.

Ve spolupráci s Moravskoslezským energetickým centrem jsme se zaměřili na úspory energií a připravujeme instalaci fotovoltaické elektrárny na budově školy.

V průběhu školního roku proběhla největší investice do infrastruktury naší školy, kdy Moravskoslezský kraj ve spolupráci s městem Frenštát pod Radhoštěm zahájil stavbu sportovní haly. Stavba probíhala po celou dobu školního roku. Tato stavba umožní zajistit kvalitní sportovní výuku na škole a poskytne zázemí sportovcům města Frenštát pod Radhoštěm.

Aktivně si škola vedla v mezinárodní spolupráci. Obě části školy jsou certifikovány v programu ERASMUS+, čímž máme do roku 2027 zajištěno financování mobility a stáží v partnerských zemích. Pedagogové a žáci absolvovali vzdělávací stáže v zahraničí. Žáci průmyslové školy se zúčastnili zahraniční praxe ve Španělsku. Mezinárodní spolupráci navázal také pěvecký soubor Garendo.

V průběhu školního roku jsme se rovněž zapojovali do kulturního a společenského dění ve Frenštátě pod Radhoštěm. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, domovem seniorů, podíleli se na organizaci Dne města.

Škola spolupracovala také s domovem seniorů z Nového Jičína, kterému poskytla zázemí v době rekonstrukce jejich budovy a s domovem seniorů ve Frenštátě pod Radhoštěm, který po dobu rekonstrukce kuchyně využil prostory naší školní kuchyně.

Podporu jsme věnovali také seniorům vznikem vzdělávacích aktivit. Ve spolupráci s VŠB – TU Ostrava a VUT Brno se uskutečnily pravidelné vzdělávací schůzky především v oblasti informatiky.

Ve škole fungovala velmi kvalitně studentská rada, která nejenže se podílela na rozvoji školy a pravidelně se scházela s vedením školy a konstruktivně podávala návrhy na zkvalitnění studentského života, ale zrealizovala také celou řadu aktivit pro žáky i pedagogy.

Datum zpracování zprávy:

10. října 2024

Datum projednání ve Školské radě:

14. října 2024

Mgr. Richard Štěpán v. r., ředitel školy

Ing. Jiří Pospíšilík, Ph.D. v. r., předseda Školské rady