

Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

říjen 2023

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	3
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	9
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH	22
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	36
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
12. ZÁVĚR	41

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů EU 2016/679 (GDPR).

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa:	Křižíkova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IZO ředitelství:	600 016 749
Identifikátor zařízení:	102 244 944
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitel školy:	Mgr. Richard Štěpán
Školská rada:	6 členů, předseda Ing. Jiří Pospíšilík, Ph.D.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

18-20-M/01	Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky
79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let
26-51-H/01	Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky

Charakteristika oborů vzdělání

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

Informační technologie 18-20-M/01

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie a aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, databázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům

sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrotechnika 26-41-M/01

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, oživováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Gymnázium připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

Gymnázium 79-41-K/41

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

Gymnázium 79-41-K/81

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Za dobu své existence prošlo Gymnázium několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia z roku 1938, přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces gymnázia vytváří pro žáky optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity žáků, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména školy.

Nabídka volitelných předmětů

Žáci si mohli vybrat z mnoha volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Od 3. ročníku a septimy si volili žáci dva volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si žáci vybírali další volitelný předmět, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožnily žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohli rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech angličtiny a němčiny.

Přehled volitelných předmětů – seminářů ve 3. a 4. ročníku vyššího stupně gymnázia:

Český jazyk:	seminář z českého jazyka a literatury
Cizí jazyk:	seminář z anglického jazyka

	seminář z německého jazyka seminář z francouzského jazyka seminář z ruského jazyka
Dějepis:	seminář z dějepisu
Společenské vědy:	seminář ze základů společenských věd
Zeměpis:	seminář ze zeměpisu
Matematika:	seminář z matematiky
Fyzika:	seminář z fyziky
Chemie	seminář z chemie
Biologie:	seminář z biologie
Informatika:	seminář z informatiky a výpočetní techniky
Zájmové útvary	sborový zpěv příprava k mezinárodním zkouškám z ANJ

Vybavenost školy

Škola má celkem 55 učeben, z toho je 26 učeben odborných [tři elektrotechnické laboratoře, šest učeben výpočetní techniky, jednu učebnu počítačových sítí, jednu učebnu robotiky, dvanáct učeben praxe a odborného výcviku, tři laboratoře (chemie, biologie, fyzika)]. Dále má škola tři jazykové učebny, učebnu výtvarné výchovy a učebnu hudební výchovy.

Součástí školy je Domov mládeže a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost hostinskou, ubytovací a školící.

SOU

Ve školním roce 2022/2023 se v prvním ročníku učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář vzdělávalo 26 žáků, ve druhém ročníku 23 žáků a ve třetím ročníku 21 žáků.

Šesti žákům druhého a třetího ročníku, kteří nastoupili v měsíci listopadu na odborný výcvik do firmy Brose Kopřivnice poskytla firma stipendium.

Během školního roku žáci třetího ročníku vykonávali produktivní práci ve firmě Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm při navíjení motorů a elektroúdržbě strojů a zařízení. Ve školním roce 2022/2023 činila odměna za produktivní práci celkem 311 760,- Kč.



Domov mládeže

Ve školním roce 2022/2023 bylo na Domově mládeže ubytováno 23 žáků. Provoz zajišťovaly dvě vychovatelky.

Prvořadým úkolem Domova mládeže bylo zajistit klidné prostředí pro kvalitní přípravu žáků na výuku a smysluplné využívání volného času.

Činnost DM byla především směřována k aktivitám sportovního charakteru. Ubytovaní žáci využívali hlavně tělocvičnu ve škole k míčovým hrám, posilovnu a fotbálek na Domově mládeže.

Po celý rok si žáci vytvářeli návyky kulturní, sociální i společenské a hlavně návyky k pracovitosti a samostatnosti. Ubytovaní chlapci byli velmi komunikativní a ochotni si navzájem pomáhat při různých činnostech v Domově mládeže a hlavně při přípravě na výuku.

Spolupráce s rodiči byla v rámci možností dobrá. Pravidelných návštěv Domova mládeže se sice neúčastnili, ale všichni byli přístupní alespoň telefonicky.

Stejně jako v uplynulých letech se žáci zapojili do sbírky v rámci Dne proti rakovině, který proběhl 10. 5. 2023. Žáci byli opět byli úspěšní a vybrali více peněz, než měli za prodej žlutých kytíček získat.

V rámci minimálního preventivního programu byly uspořádány metodikem prevence dvě besedy s tematikou šikana a stejně jako v předchozím roce vystoupení motivačního speakra Nicka Vujčiče s promítáním filmu.

V listopadu jsme v rámci projektového dne opět uspořádali pro žáky kurz první pomoci. Pod vedením lektora T. Holase si žáci mohli prakticky vyzkoušet poskytování první pomoci včetně masáže srdce na resuscitační figuríně.

Žáci vypracovali a podali ke schválení návrhy na nová internátní trička.

Nejen v době letních prázdnin, ale také v průběhu celého školního roku zajišťoval Domov mládeže vedlejší hospodářskou činnost – ubytování.



Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod. do 19.00 hod. Připravuje a vydává celodenní stravu.

V roce 2022/2023 bylo přihlášeno celkem 721 strážníků:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| - z toho celodenně stravovaných | 23 žáků (příprava a výdej 5 jídel) |
| - z toho pouze obědy | 612 žáků (k výběru 2 druhy jídel) |
| - z toho zaměstnanců | 72 osob (k výběru 2 druhy jídel) |
| - z toho cizích strážníků | 14 osob (k výběru 2 druhy jídel) |

Kromě hlavní činnosti zajišťovala školní jídelna také stravování při doplňkové činnosti dle provozních možností a v době prázdnin dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly stanoveny takto:

<u>Druh stravy</u>	<u>norma/Kč = platba/Kč</u>	<u>platba cizích/Kč</u>
Snídaně s přesnídávkou	31,- Kč	65,- Kč
Oběd	34,- Kč	90,- Kč
Svačina + večeře	45,- Kč	90,- Kč
Celodenní	110,- Kč	245,- Kč

Elektrotechnické laboratoře školy

Ve třech laboratořích absolvovalo v tomto školním roce výuku elektrotechnických měření 108 žáků oboru elektrotechnika, výuku měření a diagnostika 47 žáků oboru informační technologie a výuku elektrotechnických měření 43 žáků učebního oboru elektrikář.

Pro potřeby fyzikální olympiády si čtyři žáci gymnázia provedli v laboratořích potřebná měření.

Byly doplněny nové moduly stavebnice RC2000.



Školská rada

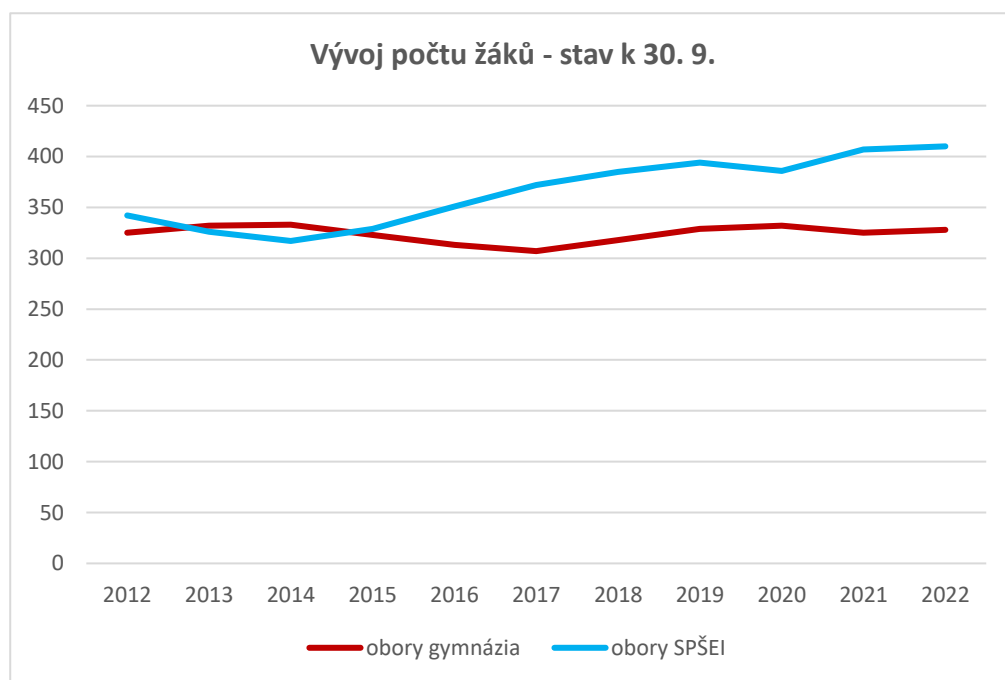
Ve školním roce 2022/2023 se školská rada scházela v obvyklých termínech (začátkem roku, v pololetí a před koncem roku), kde na společných jednáních ředitel a zástupci školy informovali členy rady o všech aktivitách (prezentace školy na veřejnosti, pracovní stáže, praxe žáků, účast na soutěžích, exkurze), sdíleli informace o výsledcích a úspěších žáků (průběhy závěrečných zkoušek, úspěšnost pokračování žáků na dalších stupních vzdělávání), sportovních činnostech, pokračování projektů modernizace výuky, podpoře dalšího vzdělávání pedagogů (Erasmus+, Stínování apod.), o pokračování prací na stavbě nové sportovní haly a přípravě projektu pro podporu podnikatelských aktivit jako součást výchovně-vzdělávacího procesu. Výčet všech pedagogicko-výchovných, propagačních a dalších činností je dále součástí této Výroční zprávy. Rada byla informována o probíhajících projektech zaměřených na modernizaci a inovaci ve výuce vyplývajících ze zapojení do programu Odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání II v MSK.

V rámci setkání byly také řešeny drobné úpravy školního řádu, týkající se problematiky omlouvání zletilých žáků z výuky u krátkodobých nemocí a mimoškolních aktivit. Změny navržené vedením rada schválila.

Z pohledu hospodaření školy byl rok 2022/2023 zatížený pokračující zvýšenou cenou energií, ale díky úsporným opatřením byl dopad nákladů nižší než v předchozím roce. Škola tak mohla, z pohledu hospodaření s přidělenými prostředky, pokračovat v rozběhnutých programech a projektech a dosahovat všech vytyčených hlavních cílů. Radě byly předloženy veškeré potřebné informace o příjmech a následně vynaložených nákladech na hlavní i doplňkové činnosti.

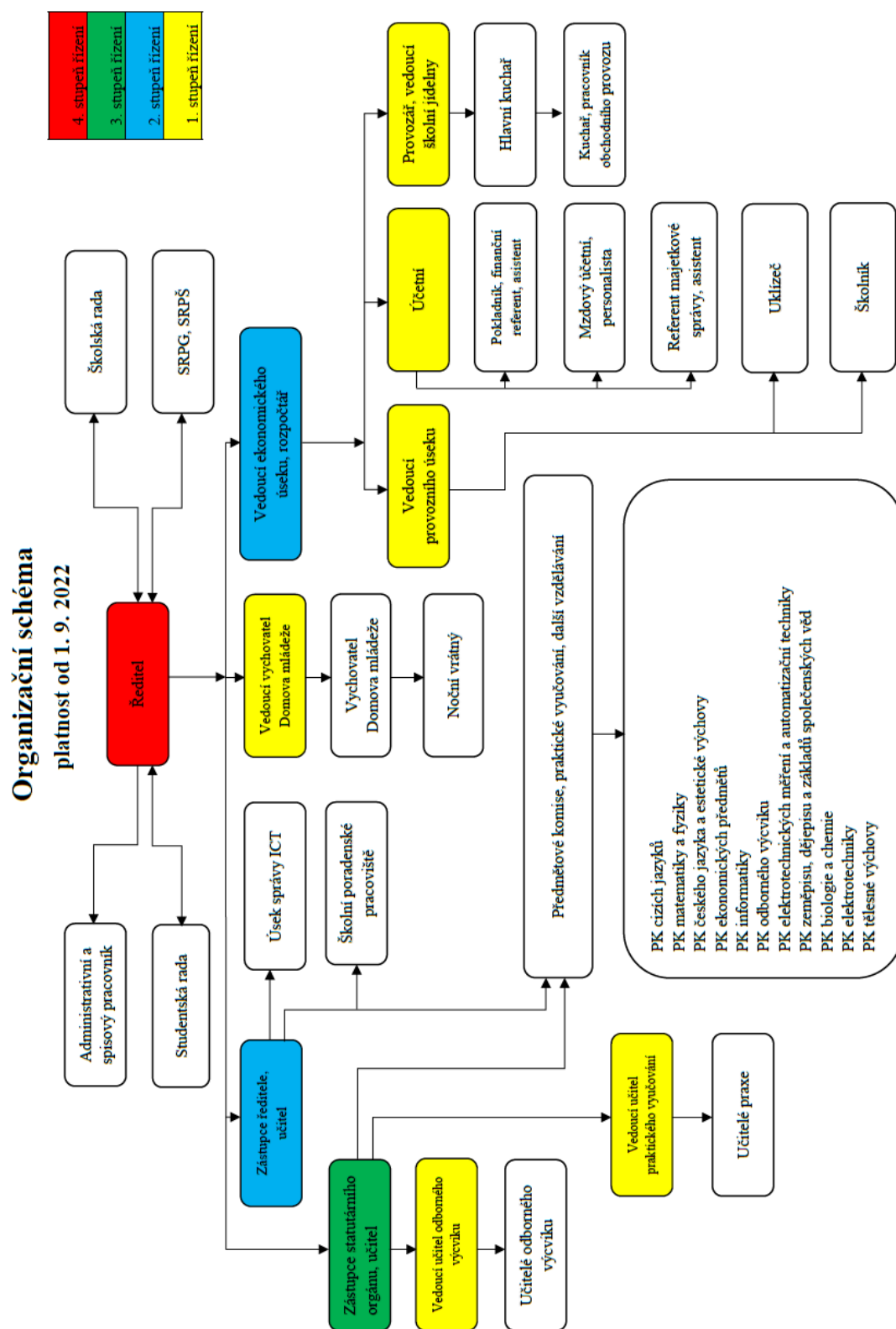
Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Informační technologie	108	4	27,00	----
Elektrotechnika	232	8	29,00	----
Elektrikář	70	3	23,33	----
SPŠEI celkem	410	15	27,33	10,51
Gymnázium – čtyřleté	106	4	26,50	----
Gymnázium – osmileté	222	8	27,75	----
Gymnázium celkem	328	12	27,33	12,15
- z toho nižší stupeň	121	4	30,25	----
vyšší stupeň	207	8	25,88	----
Škola celkem	738	27	27,33	11,18



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

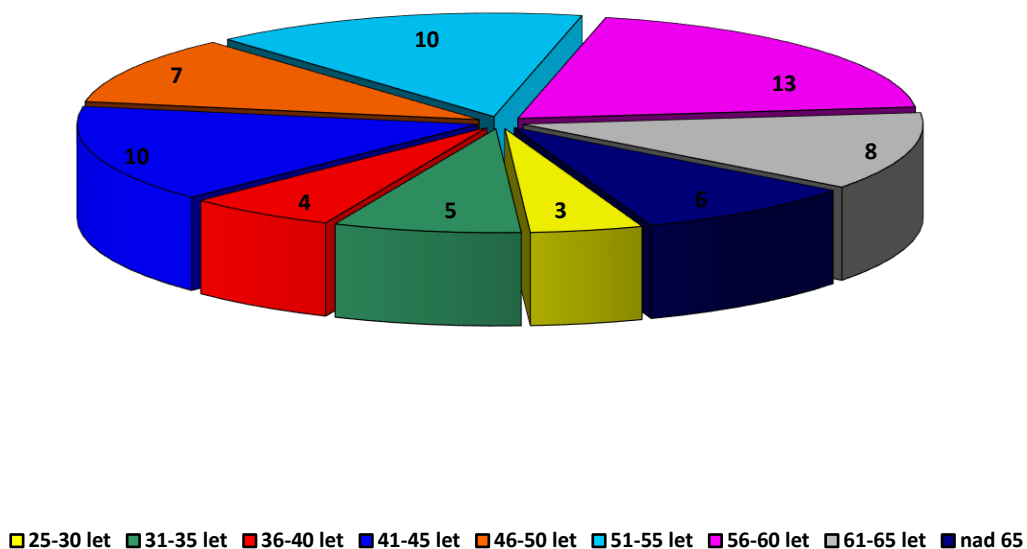
Organizační schéma



Učitel'ský sbor

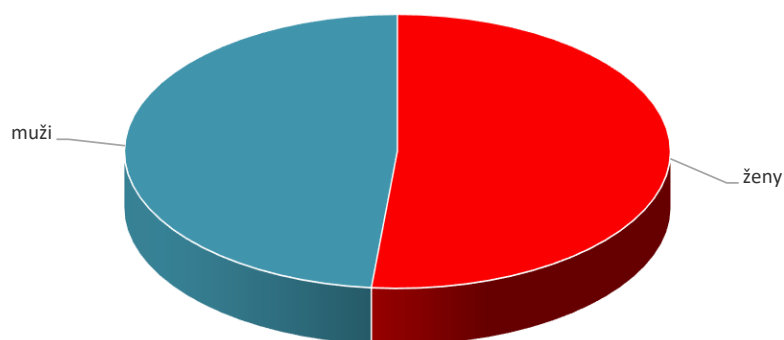
Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 51,03 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové složení pedagogického sboru



Z celkového počtu 66 pedagogických pracovníků je 32 mužů a 34 žen.

Rozdělení pedagogického sboru podle pohlaví



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 24

Z toho:

- THP 8 pracovníků (ekonom, účetní, mzdová účetní, vedoucí ekonomického úseku, vedoucí provozního úseku, vedoucí školní jídelny, pokladní, sekretářka, asistentka)
- Školní jídelna 6 pracovníků (3 vyučené kuchařky, 3 pracovníce provozu)
- Provoz 10 pracovníků (školník, údržbář, 8 uklízeček)

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2023/2024

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Informační technologie	18-20-M/01	73
Elektrotechnika	26-41-M/01	89
Elektrikář	26-51-H/01	42
Gymnázium	79-41-K/41	72
Gymnázium	79-41-K/81	98

Žáci, kteří odevzdali zápisový lístek ke studiu pro školní rok 2023/2024

Název oboru	Kód oboru	Počet
Informační technologie	18-20-M/01	28
Elektrotechnika	26-41-M/01	57
Elektrikář	26-51-H/01	22
Gymnázium	79-41-K/41	30
Gymnázium	79-41-K/81	30

Řádný termín konání jednotlivých testů:

13. a 14. dubna 2023 – čtyřleté obory vzdělání

17. a 18. dubna 2023 – obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Náhradní termín pro všechny uvedené obory vzdělání:

10. a 11. května 2023

Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou klasifikačních období (tedy obvykle z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) takto:

Průměr do:	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Body:	33	31	29	27	25	23	21	19	17	15	13	10	5	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 166)
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 1. výsledkům přijímacích testů z matematiky,
 2. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. třídy,
 3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 9. třídy.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonali-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonal pohovor z českého jazyka se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadí na místě shodném s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonaly. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků.

Kritéria pro přijetí:

- Byla dána znalostmi uchazeče vyjádřenými hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Průměrný prospěch z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku (tedy obvykle z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl bodově ohodnocen dle níže uvedené tabulky.
- Uchazeč musel mít ukončenou povinnou školní docházku a v hodnocených klasifikačních obdobích nesměl být hodnocen nedostatečně z žádného povinného vyučovacího předmětu.

Průměr do:	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,50
Body:	100	90	80	70	60	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3

- B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
 B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
 B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
 Maximálně dosažitelný počet bodů byl 300.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých však byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k průměrným prospěchům v hodnocených klasifikačních obdobích, postupně z 1. pololetí 9. třídy, následně z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 8. třídy ZŠ.

Přijímací řízení pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze tří klasifikačních období za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
Body:	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	1

V případě hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaném období získal uchazeč 0 bodů.

- Umístění na 1. – 5. místě v okresních nebo krajských kolech vědomostních soutěží a olympiád jednotlivců, doložené diplomem či výsledkovou listinou potvrzenou kmenovou základní školou. Počet získaných bodů = 6.
- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 + B5 + B6 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 166)
 B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
 B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
 B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
 B4 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
 B5 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
 B6 – umístění v okresních nebo krajských kolech vědomostních soutěží a olympiád jednotlivců
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 - počtu získaných bodů v testu z matematiky,
 - počtu získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 - známce z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 8. třídy,
 - známce z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 8. třídy,
 - vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky,

- vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z českého jazyka a literatury.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonali-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonal pohovor z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií, zařadí na místě shodném s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze tří klasifikačních období za 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
Body:	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	1

- Umístění na 1. – 5. místě v okresních nebo krajských kolech vědomostních soutěží a olympiád jednotlivců, doložené diplomem či výsledkovou listinou potvrzenou kmenovou základní školou. Počet získaných bodů = 6.
- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 + B5 + B6 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 166)
 B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 4. třídy (viz tabulka)
 B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 4. třídy (viz tabulka)
 B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 5. třídy (viz tabulka)
 B4 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
 B5 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
 B6 – umístění v okresních nebo krajských kolech vědomostních soutěží a olympiád jednotlivců
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 - počtu získaných bodů v testu z matematiky,
 - počtu získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 - známce z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy, 1. pololetí 4. třídy,
 - známce z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy, 1. pololetí 4. třídy,
 - vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z matematiky,
 - vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z českého jazyka a literatury.

- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonával-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonal pohovor z českého jazyka se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadí na místě shodném s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium škola pořádala ve dvou termínech, a to 23. února 2023 a 17. března 2023 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh. Kurzů se zúčastnilo celkem 86 zájemců, z toho 38 z řad žáků z 9. tříd ZŠ a 48 zájemců o osmileté studium.

Výsledky přijímacích zkoušek jsou součástí přiložené tabulky.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka ve všech oborech školy probíhala v souladu se vzdělávacími cíli stanovenými jednotlivými ŠVP.

Český jazyk a literatura

Na nižším stupni gymnázia byla práce v hodinách ČJ zaměřena na výuku pravopisu, gramatiky a skladby. Nejvíce času bylo nutno věnovat procvičování gramatických a pravopisných jevů a interpunkce. V literární výchově byla velká pozornost věnována četbě a porozumění textu.

Na vyšším stupni gymnázia byly v literatuře prováděny rozbor literárních textů, žáci pracovali s pracovními listy či referáty, vytvářeli prezentace a blíže se seznamovali s teorií literatury.

Ve slohu na nižším i vyšším stupni gymnázia byla výuka zaměřena na tvůrčí psaní.

Ve všech ročnících průmyslové školy byly i přes nízkou hodinovou dotaci řádně probírány všechny složky předmětu:

GRAMATIKA: cvičné i kontrolní diktáty, komplexní jazykové rozbor, pravopisná cvičení

LITERATURA: obsahové i formální rozbor uměleckých i neuměleckých textů

SLOH: procvičování slohových stylů a útvarů, psaní školních i domácích slohových prací

Matematika a fyzika

Výuka matematiky a fyziky probíhala dle ŠVP pro jednotlivé studijní obory. Matematika se vyučovala ve všech ročnících studijních oborů i oboru učebního. Fyzice se vyučovalo ve 2. – 8. ročníku osmiletého gymnázia, ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v 1. a 2. ročníku oboru elektrotechnika a informační technologie. V 1. ročníku učebního oboru se vyučovalo předmětu základy přírodních věd.

V rámci výuky byli žáci systematicky připravováni k tomu, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušku z matematiky ve společné i profilové části a fyziky v profilové části.

Občanská výchova, základy společenských věd

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP a vyučující používali sadu učebnic z nakladatelství FRAUS – Občanská výchova 6, Občanská výchova 7, Občanská výchova 8 a Občanská výchova 9.

Z obsahu učiva: základy psychologie a výchovy ke zdraví, základy sociologie a politologie, základy práva a základy ekonomie, mezinárodní vztahy, filozofie a etika. V rámci učiva věnovaného lidským právům byly probrány pojmy rasismus, xenofobie a antisemitismus, žákům byly promítnuty dokumentární filmy

s tematikou rasové nesnášenlivosti.

Zeměpis

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala ve všech ročnících nižšího gymnázia (prima až kvarta) s časovou dotací 2 hodiny týdně. V tercii a kvartě byla vždy jedna hodina v rámci disponibilních hodin. Dále se vyučovalo v 1. a 2. ročníku vyššího stupně gymnázia a paralelních ročnících osmiletého studia s časovou dotací 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku vyššího stupně gymnázia a oktávě osmiletého gymnázia se vyučoval zeměpis s dotací 1 hodiny týdně. Žáci 3. a 4. ročníků vyššího stupně gymnázia mohli navštěvovat výběrový seminář zeměpisu. Výuka dle ŠVP probíhala ve všech ročnících. Ve školním roce 2022/2023 bylo učivo zvládnuto dle tematických plánů a ŠVP.

Environmentální činnost

V rámci výuky gymnázia se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo ve všech třídách dle ŠVP, ve kterém bylo EVVO začleněno jako průřezové téma – Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji.

Nejvíce průřezových témat bylo obsaženo v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, výtvarná a také v předmětu výchova ke zdraví, který se vyučoval v primě a kvartě).

Stěžejními okruhy byly: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka a ŽP.

Témata týkající se vztahu člověka a životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj byl probírán v rámci výuky základů společenských věd (vyšší stupeň gymnázia, průmyslové obory, učňovské obory), popřípadě občanské výchovy na nižším stupni gymnázia. Na průmyslových oborech se témata probírala také v rámci předmětu BAE - biologie a ekologie.

Tělesná výchova

Tělesná výchova se na Gymnáziu a SPŠEI vyučovala ve školním roce 2022/2023 dvě hodiny týdně. Výjimku tvořila prima osmiletého gymnázia, kde byla tříhodinová dotace tělesné výchovy, z čehož jednu hodinu týdně činil plavecký výcvik. Výuka tělesné výchovy probíhala podle ŠVP.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
E1A	4	25	1	0	0	0	2,39
E1B	2	22	6	0	0	0	2,42
T1A	6	23	0	0	0	0	1,91
E2A	4	24	0	0	0	0	2,08
E2B	2	26	2	0	0	0	2,33
T2A	8	22	0	0	0	0	1,68
E3A	2	19	2	0	0	0	2,34
E3B	0	25	2	0	1	0	2,31
T3A	4	20	6	0	0	0	2,25
E4A	2	23	5	0	0	0	2,38
E4B	0	29	1	0	0	0	2,46
T4A	1	13	3	0	0	0	2,34
1A	27	3	0	0	0	0	1,25
2A	16	16	0	0	0	0	1,41
3A	20	9	0	0	0	0	1,33
4A	26	4	0	0	0	0	1,25
5A	11	17	0	0	1	0	1,64
6A	9	13	0	0	1	0	1,53
7A	5	18	0	0	0	0	1,94
8A	8	20	0	0	0	0	1,74
1B	13	17	0	0	0	0	1,62
2B	4	17	0	0	0	0	1,87
3B	15	13	1	0	1	0	1,71
4B	4	21	0	0	0	0	2,13
E1	1	23	2	0	0	0	2,38
E2	0	22	1	0	2	1	2,08
E3	3	15	2	1	0	2	2,23
Celkem:	197	499	34	1	6	3	1,96

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
E1A	3	24	2	0	1	0	2,39
E1B	2	28	0	0	0	0	2,31
T1A	9	18	2	0	0	0	1,92
E2A	4	24	0	0	0	0	1,97
E2B	2	28	0	0	0	0	2,13
T2A	6	24	0	0	0	0	1,79
E3A	2	19	1	0	0	0	2,10
E3B	0	26	0	0	0	0	2,25
T3A	7	22	1	0	0	0	2,17
E4A	2	28	0	0	0	0	2,42
E4B	0	29	1	0	0	0	2,49
T4A	3	11	3	0	0	0	2,34
1A	26	4	0	0	0	0	1,22
2A	14	18	0	0	0	0	1,46
3A	20	8	0	0	1	0	1,31
4A	24	6	0	0	0	0	1,24
5A	13	15	0	0	1	0	1,59
6A	12	11	0	0	0	0	1,52
7A	7	15	0	0	0	0	1,88
8A	7	21	0	0	0	0	1,72
1B	16	14	0	0	0	0	1,50
2B	3	18	0	0	0	0	1,85
3B	16	12	0	0	1	0	1,69
4B	3	22	0	0	1	0	2,06
E1	1	25	0	0	0	0	2,51
E2	0	23	0	0	1	1	2,04
E3	3	17	0	0	0	2	2,04
Celkem:	205	510	10	0	6	3	1,92

Absence žáků

za školní rok

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence oml./neoml.	Celková absence
E1A	3 281	0	113,14/0,0	3 281
E1B	2 625	0	87,50/0,0	2 625
T1A	3 387	0	116,79/0,0	3 387
E2A	3 417	0	122,04/0,0	3 417
E2B	3 070	0	102,33/0,0	3 070
T2A	4 605	0	153,50/0,0	4 605
E3A	2 165	0	98,41/0,0	2 165
E3B	3 462	0	133,15/0,0	3 462
T3A	4 143	4	138,10/0,13	4 147
E4A	2 887	14	96,23/0,47	2 901
E4B	3 497	0	116,57/0,0	3 497
T4A	1 763	20	103,71/1,18	1 783
1A	3 259	0	108,63/0,0	3 259
2A	3 267	2	102,09/0,06	3 269
3A	4 433	0	158,32/0,0	4 433
4A	4 432	0	147,73/0,0	4 432
5A	2 966	3	105,93/0,11	2 969
6A	2 351	0	102,22/0,0	2 351
7A	2 971	148	135,05/6,73	3 119
8A	3 221	1	115,04/0,04	3 222
1B	3 535	0	117,83/0,0	3 535
2B	2 996	0	142,67/0,0	2 996
3B	4 303	16	153,68/0,57	4 319
4B	2 732	2	109,28/0,08	2 734
E1	4 121	0	158,50/0,0	4 121
E2	3 065	0	123,26/0,0	3 065
E3	2 792	7	139,60/0,35	2 799
Celkem:	88 746	217	122,41/0,30	88 963

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 maturovalo celkem 126 žáků, z toho 73 v oborech průmyslové školy a 53 žáků na Gymnáziu. Další dva žáci konali opravnou maturitní zkoušku ze školního roku 2021/2022 a úspěšně ji vykonali.

Z celkového počtu prospělo s vyznamenáním 46 žáků, prospělo 70 žáků a 10 neprospělo. Opravnou zkoušku v podzimním termínu úspěšně vykonalo 8 žáků, dva neuspěli.

Závěrečné učňovské zkoušky konalo 20 žáků, z toho 2 prospěli s vyznamenáním.

Ocenění žáků absolvujících excelentním způsobem maturitní zkoušku z matematiky rozšiřující

Desítka maturantů si v pondělí 18. září v prostorách Senátu převzala čestná uznání za to, že ve školním roce 2022/2023 splnili test z náročnější maturity z matematiky od Cermatu na plný počet bodů. K testu z nepovinné, obtížnější maturity z matematiky se přihlásilo 3 053 žáků, což byla asi čtyři procenta všech maturantů. K testu nakonec přišlo 2 750 žáků a deset z nich zvládlo test s plným bodovým ziskem.

Některé výborné matematiky doprovodili na slavnostní ceremoniál jejich učitelé, kteří žáky ke zkoušce připravovali.

Za účasti senátora Jiřího Drahoše, předsedkyně Jednoty českých matematiků a fyziků Aleny Šolcové a ředitele Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání Miroslava Krejčího bylo žákům předáno Čestné uznání.

Žáci, kteří zvládli zkoušku s excelentními výsledky, míří v novém školním a akademickém roce často na vysokoškolské obory technického, přírodovědného a ekonomického zaměření, jako jsou např. matematika, fyzika a informatika.

Zkouška s názvem Matematika rozšiřující navázala v roce 2021 na zkoušku Matematika+, která se konala od roku 2014. Jde o nepovinnou zkoušku ze středoškolského učiva, která je součástí společné části maturitní zkoušky. Vznikla na podporu matematického, technického a přírodovědného vzdělávání.

Zkouška podle Cermatu odpovídá požadavkům vysokých škol, na nichž je výuka matematiky součástí studijních programů. Mnohé univerzity v Česku nyní výsledky z náročnější matematiky zohledňují v přijímacím řízení. Některé vysoké školy nebo jejich fakulty pak přijatým žákům, kteří v obtížnější maturitě z matematiky dosáhli výborných výsledků, poskytují jednorázová stipendia.

Slavnostní atmosféru doplnil herec Petr Stach, který přečetl vtipnou povídku Karla Čapka.

Mezi desítkou oceněných žáků byl žák naší školy Ondřej Trinkewitz ze třídy 8A.



Podrobné výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou součástí přiložené tabulky.

Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2022/2023

Třída E4A

Vysoká škola	Počet žáků
Vysoké učení technické, Brno	7
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	15
Ostravská univerzita	1

Třída E4B

Vysoká škola	Počet žáků
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	11
Univerzita Tomáše Bati, Zlín	1
Vysoké učení technické, Brno	5
Ostravská univerzita	1
České vysoké učení technické, Praha	2
Univerzita obrany, Brno	2
Masarykova univerzita, Brno	1

Třída T4A

Vysoká škola	Počet žáků
Ostravská univerzita	1
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	8
Eindhoven University of Technology, Nizozemsko	1

Třída 4B

Vysoká škola	Počet žáků
Masarykova univerzita, Brno	1
Ostravská univerzita	9
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	3
Mendelova univerzita v Brně	1
Univerzita Karlova, Praha	2
Univerzita Tomáše Bati, Zlín	2
Univerzita Palackého, Olomouc	3

Vysoká škola	Počet žáků
Ostravská univerzita	5
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	2
Masarykova univerzita, Brno	6
Univerzita Palackého, Olomouc	5
Vysoké učení technické, Brno	2
České vysoké učení technické, Praha	1
Vysoká škola ekonomická, Praha	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
Univerzita Karlova, Praha	5

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH

Pro školní rok 2022/2023 byl vypracován Minimální preventivní program, jehož nedílnou součástí je Program proti šikanování.

Program proti šikanování byl vypracován v souladu s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) a byli s ním seznámeni všichni vyučující. Pro potřebu řešení krizových situací sloužily krizové plány.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování spolupracovala metodička prevence pro Gymnázium s výchovnými poradkyněmi, s třídními učiteli a rovněž s rodiči žáků. Pro evidenci preventivních aktivit a výskytu rizikového chování žáků jsme používali třídní karty, které sloužily zároveň k mapování potřeb třídních učitelů vůči školnímu metodikovi prevence.

Metodik prevence pro SPŠEI úzce spolupracoval s vedoucí vychovatelkou Domova mládeže, výchovnou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli. Během školního roku problémy žáků řešil individuálně, společně s výchovnou poradkyní.

Ve spolupráci s vedením školy bylo nastaveno pravidelné konání třídnických hodin, ve kterých se třídní učitelé věnovali prevenci rizikového chování, utváření pozitivního třídního klimatu a celkovému zlepšení vztahů mezi spolužáky.

Ve druhém pololetí zahájila na naší škole svou praxi psychologka, konzultační hodiny měla pravidelně každé pondělí.

Ve vyučovacích hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví a základů společenských věd žáci gymnázia vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, poruchy příjmu potravy, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, domácí násilí, šikanování, kyberšikana. V tělesné výchově byla věnována pozornost také psychohygieně. Pro potřeby prevence rizikového chování vyučující využívali soubor filmů (Filmy, které pomáhají). Žákům i jejich rodičům bylo doporučeno zhlédnout film V síti, který upozorňuje na rizika spojená s užíváním sociálních sítí.

Učitelé věnovali pozornost také nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování. Žáci byli rovněž seznamováni se zásadami zajištění bezpečnosti žáků v situacích ohrožujících jejich zdraví či život a se zásadami poskytnutí první pomoci. V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících se v souladu se ŠVP vyučující zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu, xenofobie a antisemitismu, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti.

Uskutečnily se následující **preventivní programy**:

Motivační workshopy: pro 1A a 1B gymnázia a pro první ročníky SPŠEI (E1A, E1B, T1A) v průběhu září 2022 – součástí těchto workshopů bylo seznámení se s třídním kolektivem, třídním učitelem, podpora a motivace pro budoucí studium.

Beseda s Policií ČR na téma Trestní zodpovědnost:

22. 11. 2022 – pro žáky 5A a 1B

15. 12. 2022 – pro žáky E1A, T1A, E3A

21. 4. 2023 – pro žáky E1B, E3B

25. 4. 2023 – pro žáky T3A

Branný den (22. 6. 2023): pro všechny třídy gymnázia.

Den s odborníky (27. 6. 2023): pro žáky 5A, 1B, 7A a 3B.

Promítnutí filmu Mezi stěnami třídě E1 a následná beseda o šikanování – 12. 10. 2022.

Naše škola i letos připravila velké množství aktivit, do kterých se žáci mohli zapojit: školní exkurze, výlety, vystoupení pěveckého sdružení Garrendo, vernisáže, školní plesy, návštěvy divadelních představení, soutěže, olympiády, Sportovní den, fotbalový turnaj a řadu dalších.

Novinkou v závěru letošního školního roku byly akce Branný den a Den s odborníky, které přispěly k prohloubení informovanosti žáků naší školy o práci záchranných složek, Policie ČR, hasičů, pracovníků sociálních služeb a jiných pomáhajících profesí a posílily připravenost našich žáků pro řešení krizových situací a poskytování první pomoci.

Výchovné poradenství

Gymnázium – nižší stupeň

Výchovná poradkyně měla vymezeny konzultační hodiny – 1 hodina týdně. Pohovorem se žáky i rodiči byly řešeny problémy týkající se např. zhoršeného prospěchu, chování a časté absenci ve výuce.

V průběhu roku probíhala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na začátku školního roku proběhla přednáška pro nové žáky nižšího stupně gymnázia o studiu, úpravě denního režimu, způsobu přípravy na výuku a obecných informacích o škole.

Výchovná poradkyně navštívila základní školy v blízkém okolí, kde informovala o studiu a podmínkách přijetí na naši školu.

Gymnázium – vyšší stupeň

V rámci prezentace naší školy byly na všechny základní školy v regionu zaslány propagační materiály poštou. Na dotazy rodičů jsme odpovídali telefonicky nebo elektronickou poštou.

Pro žáky maturitních ročníků se konala přednáška „Kam po maturitě“, kde byli informováni o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (prezentace byla umístěna také na webu školy). Další informace byly zasílány přímo žákům prostřednictvím e-mailové pošty. Průběžně byly žákům poskytovány informace o možnostech studia na vysokých školách. Žáci navštěvovali DOD na vysokých školách.

40 žáků třídy 6A a 2B využilo nabídku testů profesní orientace a možnost osobní konzultace k výsledkům těchto testů. Dotazníky byly snímány skupinově v listopadu a u několika žáků v prosinci a lednu v rámci individuální konzultace. Jednalo se především o žáky, kteří nevěděli nebo se chtěli ujistit, jaké semináře si vybrat v příštím školním roce. Další dva žáci z maturitního ročníku E4A využilo obdobnou pomoc při hledání vhodné vysoké školy po maturitě.

Během června jsme s metodikem prevence SPŠEI připravovali v rámci projektu OKAP II motivační workshopy, které se uskuteční v září 2023. Tyto workshopy jsou určeny pro první ročníky maturitních oborů. Hlavním cílem je podpora žáků v oblasti kariérového poradenství, vytvoření atmosféry pro kolektivní spolupráci, seznámení s třídním kolektivem a třídním učitelem, dále s formou činností cílených na spolupráci i sebezpoznání.

V září byl aktualizován přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků s různými zdravotními komplikacemi i s doporučením pro výuku. Na konci školního roku jsme měli 11 takovýchto žáků.

Čtyři žáci se vyučovali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Nadaným žákům, přestože neměli vyšetření z PPP, věnovali pozornost vyučující, kteří je připravovali na různé soutěže.

Jedna žákyně maturitního ročníku měla uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Spolupráce s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči probíhala po celý školní rok. Jednalo se především o řešení osobních a zdravotních problémů. S rodiči byla konzultována všechna doporučení vydaná PPP. Dále proběhla jednání s rodiči, třídními učiteli a výchovným poradcem týkající se zdravotního stavu několika žáků.

Bylo vypracováno zohlednění pro žákyni 2B z Ukrajiny, které jsme se snažili pomáhat s porozuměním českému jazyku.

SPŠEI

Zvýšená pozornost byla věnována žákům prvních ročníků, z nichž někteří měli v novém prostředí určité problémy s adaptací. Na Domově mládeže bylo ubytováno 23 žáků.

Pro rodiče a žáky byly po telefonické domluvě vymezeny konzultační hodiny. Žáci vyhledávali pomoc při profesní orientaci, ale i při řešení osobních či rodinných problémů. Osobní a rodinné problémy žáků individuálně a citlivě dále řešil metodik prevence rizikového chování. Nově mohli žáci své osobní problémy i problémy ve škole řešit se školním psychologem.

Podle nabídek VŠ, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnkách o novinkách v možnostech studia, spolu s odkazy na webové stránky VŠ a jiného nástavbového studia, navštívili žáci vysoké školy na Dnech otevřených dveří. Propagační materiály měli žáci k dispozici v elektronické podobě; možnost výběru VŠ, případné dotazy k vybranému studiu mohli vždy konzultovat s výchovným poradcem v rámci individuálních pohovorů.

Pro školní rok 2022/2023 bylo evidováno na SPŠEI 33 žáků s poruchami učení. Dva žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. K žákům bylo přistupováno individuálně s ohledem na jejich „dysporuchu“ a doporučení z PPP a SPC. O poruchách učení byli informováni se souhlasem žáka jednotliví vyučující, kteří po domluvě se žákem stanovili individuální plán výuky. Žáci měli větší prostor pro ústní vyjadřování s možností delšího časového intervalu.

V tomto školním roce čtyři žáci 4. ročníků maturovali s uzpůsobením podmínek pro maturitní zkoušku. Problémy žáků s poruchami učení byly zpětně konzultovány s příslušnými PPP; podklady pro posudky byly na doporučení poraden vypracovány jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

Vybraným žákům a jejich rodičům byla doporučena spolupráce s PPP.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovil ředitel školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků tyto priority:

- efektivní řízení školy
- zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- technická komunikace a informatika
- odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Přehled jednotlivých akcí je součástí přiložené tabulky.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy na veřejnosti

Přehlídka středních škol GEMMA 2022, Nový Jičín

Po dvouleté „covidové“ pauze se naše škola zúčastnila přehlídky středních škol GEMMA 2022, která proběhla ve dnech 19. a 20. října 2022 v Novém Jičíně v prostorách společenského sálu firmy Varroc Lighting Systems, s.r.o. Celkem 34 středních škol z Moravskoslezského kraje i vzdálenějších regionů zde představilo veřejnosti své studijní obory. Na organizaci se každoročně spolupodílí Kontaktní pracoviště ÚP ČR v Novém Jičíně, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Informační centrum Nový Jičín.

Akce byla určena především budoucím středoškolským žákům, učňům a jejich rodičům, kterým školy představily své vzdělávací programy. Na místě byli i zástupci Úřadu práce ČR. Návštěvníci se od nich mimo jiné dozvěděli podrobnosti o aktuální situaci na trhu práce či možnostech rekvalifikace. Získali také přehled o tom, co v dnešní době zaměstnavatelé v tomto kraji potřebují a o jaké profese mají především zájem.

Trh vzdělávání a uplatnění, Frýdek-Místek

Stejně jako v uplynulých letech byly obory vzdělání Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky prezentovány 22. září 2022 na Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku. V hale Polárka se představilo 66 středních škol a zástupci velkých zaměstnavatelů. Tradičně vzbudil velký zájem, hlavně mezi žáky základních škol, ale na své si přišli i běžní návštěvníci.

Den tvojí kariéry, Kopřivnice

Ve středu 9. listopadu 2022 proběhl po covidové pauze už devátý ročník akce, která má pomoci žákům s výběrem jejich budoucí kariéry, pořádaný kopřivnickou radnicí. V prostorách kopřivnického kulturního domu se prezentovalo 17 středních škol nejen z novojičínského okresu, ale i z Bystřice pod Hostýnem, Frýdku-Místku, Hranic, Ostravy, Rožnova pod Radhoštěm a Valašského Meziříčí. Ani letos nechyběli zástupci firem Tatra Trucks, Brose či Alliance Laundry Příbor. Při volbě budoucí kariéry nerozhodným zájemcům nabízeli pomoc pracovníci Úřadu práce. Naše škola zde představila technické maturitní obory – elektrotechniku, informační technologie a učební obor elektrikář.

Den otevřených dveří

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost škola pravidelně pořádá Dny otevřených dveří, které tentokrát proběhly 24. listopadu 2022 a 25. ledna 2023. Návštěvníci se seznámili s výukou a prezentacemi didaktických technologií a pomůcek v praxi. Již poněkolkáté se zde prezentovaly také firmy Vitesco Technologies Czech Republic s. r. o. z Frenštátu pod Radhoštěm a NXP Semiconductors Czech Republic s. r. o. z Rožnova pod Radhoštěm. Přestože byla akce primárně určena pro žáky osmých a devátých tříd, zjišťovat nabídku přicházeli nejen rodiče se svými dětmi, ale i žáci samostatně.

Současně proběhla online prezentace naší školy dne 24. 11. 2022 v době od 10.00 do 18.00 hod. Zástupce ředitele pro SPŠEI a výchovná poradkyně Gymnázia formou videokonference odpovídali na otázky z řad zájemců o studium na naší škole.

Na základní školy, a to nejen v blízkém okolí, byly rozeslány poštou informační letáčky s nabídkou studia.

Škola se také pravidelně prezentovala prostřednictvím Městského zpravodaje, do kterého každý měsíc přispívala články o dění ve škole.

Každoročně se naše škola prezentuje na Dni města a sociálních služeb, který letos proběhl v pátek 9. června 2023.

Další přehled prezentace školy je součástí přiložené tabulky.

Aktivity školy

Projekty

ERASMUS+

V rámci programu Erasmus+ probíhá na naší škole od června 2022 projekt č. 2022-1-CZ01-KA121-VET-000063842. Jedná se o akreditovaný projekt mobility studujících a zaměstnanců v odborném vzdělávání. V rámci projektu škola získala grant ve výši 27 740 Eur, díky němuž uskutečnila celkem 16 krátkodobých mobility žáků a zaměstnanců. Proběhly dvě přípravné návštěvy pedagogů ve španělské Seville. Jedna učitelka angličtiny se zúčastnila stínování ve finské škole, kde sledovala práci tamních pedagogů a 3 vyučující se zúčastnili metodických a jazykových kurzů ve Finsku, Maďarsku a Německu.

Aktivity projektu

Pracovní stáž žáků 5. - 18. 2. 2023

V únoru se skupina osmi žáků zúčastnila v rámci projektu Erasmus+ pracovní stáže ve španělském městě Seville. Žáci oboru elektrotechnika a informační technologie během dvoutýdenního pobytu pracovali ve firmě Dronetools, která se zabývá výrobou dronů.

Stážisti se seznámili s pracovními postupy výroby dronů, zabývali se jejich programováním a poznali možnosti používání dronů v zemědělství, během živelních katastrof a v oblasti ochrany životního prostředí. Žáci měli také možnost pájet, svářet, vyzkoušet si letecký simulátor a kalibraci dronů. Během stáže žáci získali mnoho odborných znalostí a dovedností, které budou moci využít v budoucnu.

Ve volném čase si žáci mohli užít historické centrum hlavního města Andalusie a zažít španělský život. Navštívili mimo jiné Real Alcazar, Metropol Parasol, Plaza de España, Aquarium nebo Museo de Bellas Artes. O víkendu skupina navštívila Cordobu, kde mohla objevovat krásy tohoto historického města. Odpolední volný čas jim navíc zpestřil kurz španělštiny.



Stínování 13. 2. - 24. 2. 2023

Zažít výuku v zahraničí měla možnost učitelka angličtiny R. Petrová díky programu Erasmus+, když se zúčastnila aktivity job – shadowing, v rámci které je pedagogům umožněno vycestovat do školy v zahraničí a sledovat práci tamních kolegů. Je to příležitost, jak mohou učitelé různých zemí vzájemně sdílet své osvědčené postupy při výuce nebo získávat znalosti a dovednosti v oblasti pedagogické a metodické práce. Vzhledem k tomu, že R. Petrová již nějakou dobu spolupracuje na eTwinningovém projektu s učitelkou angličtiny a francouzštiny H. Halonen z Finska, zvolila si pro stínování školu Kaurialan Lukio, kde se mohla setkat nejen s H. Halonen, ale i řadou jejích kolegů. Navštívila celkem 25 hodin různých vyučovacích předmětů a čerpala inspiraci pro svou práci. Zaujalo ji začlenění virtuální reality do hodiny finštiny, což by ráda využila také při výuce angličtiny na naší škole. Ze své pracovní stáže si přivezla mnoho pozitivních dojmů, ale také zdroj k online testům finské maturitní zkoušky z angličtiny, z něhož mohou vyučující anglického jazyka čerpat při přípravě našich žáků k maturitní zkoušce.

Nová akreditace projektu

Gymnázium získalo nově akreditaci v programu Erasmus+ č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000130144 na příštích 5 let. V rámci projektu budou mít naši žáci i vyučující možnost vyjízdet na stáže a kurzy do zahraničí. V letošním školním roce byly již zahájeny první mobility vyučujících v rámci jejich jazykové přípravy a organizuje se výjezd žáků a následné stínování vyučujících ve školním roce 2023/2024.

Fondy EHP

R. Petrová je koordinátorkou projektu programu Fondy EHP – Mobility žáků středních škol – EHP-CZ-MOP-3-008 s názvem *Food for Thought*. Tento program podporuje studijní pobyty a projektovou spolupráci s Norskem, Islandem a Lichtenštejnem.

Aktivity projektu

Projektové setkání partnerů z Islandu

Ve dnech od 19. 9. do 27. 9. 2022 hostila naše škola žáky a učitele z Islandu, kteří spolu s našimi žáky a vyučujícími spolupracují na projektu Food for Thought, EHP-CZ-MOP-03-008. Tento projekt získal grant ve výši 1 726 140 Kč z Norských fondů, které jsou financovány Islandem, Lichtenštejnem a Norskem.

Do Frenštátu pod Radhoštěm přijelo 12 žáků a tři učitelé z islandské školy Fjölbrautaskóli Snæfellinga, kterou naši žáci navštívili na jaře roku 2022. Program mobility ve Frenštátě pod Radhoštěm byl pestrý a podporoval cíl našeho projektu.

Na úvod se zahraniční žáci a učitelé seznamovali s naším školským systémem. Prošli si naše učebny a v některých hodinách po skupinkách prezentovali informace o své škole a životě na Islandu. Spolu s našimi žáky si zahráli ve školní tělocvičně florbalový zápas. Dále navštívili frenštátské náměstí a radniční věž. Při společných workshopech se žáci seznámili s tradičními a zdravými jídly připravenými ze surovin, které vypěstovali naši farmáři. Zamysleli se nad svými stravovacími návyky a spolu s výživovou poradkyní si sestavili jídelníček na celý týden. Seznamovali se také s tradicemi a historií Frenštátu pod Radhoštěm a nejbližšího okolí. Navštívili Rožnov pod Radhoštěm, kde se zúčastnili workshopu v Dřevěném městečku s názvem Co vařily naše babičky. I přes nepřízeň počasí byli nadšeni krásou Pusteven a obdivovali především lesní porosty, které na Islandu nenajdou. Ve Štramberku si mohli vyzkoušet přípravu štramberských uší a podívat se na okolní krajinu ze štramberské Trúby. Aby se dozvěděli také o průmyslu v našem kraji, navštívili Muzeum nákladních automobilů Tatra v Kopřivnici a Dolní Vítkovice v Ostravě.

Žáci byli ubytováni v rodinách našich žáků a měli tak možnost hlouběji poznat také kulturní specifika a způsob života lidí u nás. Projektové setkání bylo velkým přínosem pro žáky i pedagogy obou zúčastněných zemí.



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II – OKAP II

Projekt OKAP II je realizován Moravskoslezským krajem ve spolupráci s 96 partnerskými organizacemi, převážně SŠ, ZŠ, SVČ, ale rovněž Ostravskou univerzitou, Vysokou školou báňskou, Dolní oblastí Vítkovice, Mensou České republiky a dalšími vzdělávacími institucemi. Mezi hlavní podporované oblasti patří odborné vzdělávání, kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, inkluze, podnikavost a podpora rozvoje gramotností.

Aktivity projektu

Motivační workshop - OKAP

V rámci projektu OKAP II – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II se pro žáky prvních ročníků maturitních oborů uskutečnil třídní motivační workshop. Hlavním cílem workshopu byla podpora žáků v oblasti kariérového poradenství, seznámení s třídním kolektivem a třídním učitelem formou činností cílených na spolupráci i sebepoznání.

Všechny motivační workshopy proběhly v termínu 7. 9. – 9. 9. a 12. 9. – 16. 9. 2022. V den odjezdu čekal na každou třídu dvouhodinový program ve škole. Jednalo se o aktivity zaměřené na kariérové poradenství a seznámení se školním prostředím. Tento program byl uskutečněn ve spolupráci výchovné poradkyně se školním metodikem prevence.

Žáci po ukončení školních aktivit odjeli směr cílová destinace, kde už na ně čekali skvěle připraveni instruktoři s nabitým programem. Třídy 1A, 1B a T1A strávily tři dny na turistické základně DDM Bohumín v Návsi u Jablunkova, další třídy E1A a E1B pak na Chatě Niva v Janišově u Vsetína.

Ve třech velice náročných dnech žáci absolvovali program zaměřený na aktivity k seznamování se svými novými spolužáky a třídním učitelem. Někteří žáci museli vystoupit ze své komfortní zóny a vypořádat se nejen s nepřízní počasí, ale také s úkoly, které nebyly vždy jednoduché.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravskoslezský
kraj



Spolupráce s JŠ P.A.R.K.

V tomto školním roce i nadále probíhala spolupráce s autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge Assessment English, jazykovou školou P.A.R.K. Brno, která nám poskytuje především metodickou podporu. Zástupkyně ředitele K. Vaňková připravovala žáky k získání mezinárodního jazykového certifikátu v angličtině, a ti jsou pak cenově zvýhodněni při skládání zkoušek na uvedené jazykové škole.

Sportovní činnost

Školní akce:

- **Vánoční školní florbalový turnaj** 22. 12. 2022
- **LVVK pro 1. ročníky (SPŠEI)** 6. – 10. 2. 2023 (Horní Bečva – Mezivodí, 91 žáků)
- **LVVK pro 1. ročníky (gymnázium, 1. ročník vyššího stupně)** 6. – 10. 2. 2023 (Velké Karlovice – Kyčerka, 53 žáků)
- **LVVK pro 2. ročník (gymnázium, 2. ročník nižšího stupně)** 6. – 10. 3. 2023 (Velké Karlovice, 32 žáků)
- **plavecký záchranářský kurz pro 2. ročníky - SPŠEI** (březen 2022, čtyři lekce pod vedením instruktorů Plavecké školy Laguna Nový Jičín)
- **plavecký záchranářský kurz pro 3. ročníky** – gymnázium vyšší stupeň (březen 2023, dvě lekce pod vedením instruktorů Plavecké školy Laguna Nový Jičín)
- **LSTK Vltava a jižní Čechy pro 3. ročníky** (gymnázium vyšší stupeň – 37 žáků): 5. – 9. 6. 2023, řeka Vltava, zámek Hluboká, Český Krumlov, jaderná elektrárna Temelín)
- **LSTK Slovensko pro 3. ročníky** (SPŠEI – 64 žáků): 26. – 29. 6. 2023, řeka Dunajec, Bešeňová, Štrbské pleso, Demänovská ledová jeskyně
- Oběma letním kurzům předcházela **základní výcvik na lodích na klidné vodě** na přehradě Větrkovice pod vedením pedagogů TEV (2. 6. 2023 a 20. 6. 2023)
- **Studentský sportovní den** 23. 6. 2023 (pořadatel – Studentská rada školy, 6 stanovišť – badminton, florbal, fotbal, softbal, stolní tenis, basketbal + výstup na Javorník + jedna skupina hrála společenské hry v budově školy)

Všechny ročníky školy chodily za příznivého počasí v zimních měsících bruslit na kluziště ve Frenštátě pod Radhoštěm.



Elektrotechnika

Projekty a certifikace

Stejně jako v předchozích letech vypracovali žáci čtvrtého ročníku v předmětu elektrická zařízení tři projekty. Pět nejlepších z každé třídy E4A i E4B získalo certifikaci pro Návrh elektroinstalací v programu Sichr a Návrh osvětlení v programu Wils. V předmětu automatizační technika všichni maturující získali osvědčení pro programování modulů Simatic.

Odborná způsobilost žáků

Žáci čtvrtých ročníků oboru elektrotechnika po úspěšném vykonání maturity a učni třetího ročníku oboru elektrikář po úspěšném završení závěrečných zkoušek složili test ze znalostí vyhlášky 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice.

Besedy

Pro žáky čtvrtých ročníků oboru elektrotechnika proběhla beseda s doc. Ing. Bártou, Ph.D z VUT Brno, nazvaná Moderní trendy v pohonech, kde se žáci měli možnost seznámit s novými směry vývoje v konstrukci pohonů. Druhá beseda mapující nové techniky ve výrobě polovodičů, takzvaných SiC tranzistorů, byla vedena s pracovníkem ON Semi z Rožnova pod Radhoštěm.



62. setkání radioamatérů, Frenštát pod Radhoštěm, 29. 4. 2023

Ráno vypadalo počasí přesně podle předpovědi. Zataženo a dokonce spadlo i pár kapek deště. Ale naštěstí se předpověď nevyplnila. Sluníčko se sice neukázalo, ale to zase tolik nevadilo.

Prostory kolem a uvnitř školy se brzy zaplnily radioamatéry i jinými zájemci o elektroniku, jako obvykle. Olda OK2ER opět předvedl svoji poslední konstrukci dálkově laděné a směrované magnetické antény.

Pražská firma BEN dovezla opět spoustu součástek a nějaké knihy.



Informační technologie

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka v osmi moderních učebnách výpočetní techniky. Čtyři učebny sloužily žákům technických oborů pro výuku techniky počítačů, počítačových sítí, operačních systémů, programování, databází, grafiky a praxe. Jedna učebna sloužila pro výuku robotiky a automatizace, Arduina

a IoT, jedna učebna pro výuku 3D tisku. Dvě učebny sloužily žákům gymnázia pro výuku informačních technologií a semináře.

V rámci projektu OKAP byla učebna robotiky vybavena modely průmyslových robotů Dobot Magician.

29 žáků získalo certifikáty firmy Cisco. Tři žáci získali celkem šest certifikátů společnosti Oracle.

Soutěže:

Bobřík informatiky

NXP Cup

Merkur Pefect Challenge

Horizon Hydrogen Grand Prix

Elektrotechnická olympiáda

Podrobný přehled školních aktivit je součástí přiložené tabulky.

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2022/2023

Matematici dobyli Bern

Již po šestnácté se konala Středoevropská matematická olympiáda MEMO 2022. Trvala týden, od 25. do 31. srpna 2022, a účastníci se tentokrát setkali v hlavním městě Švýcarska, v Bernu. Soutěže se zúčastnily šestičlenné týmy z těchto deseti evropských zemí: Německo, Chorvatsko, Litva, Rakousko, Polsko, Slovinsko, Česko, Maďarsko, Slovensko a Švýcarsko. Týmy spolupracovaly s celkem 20 týmovými vedoucími a jejich zástupci. Soutěžilo se v sobotu a v neděli dopoledne, a to první den jako jednotlivci a druhý den jako týmy. Úlohy obsahovaly problémy ze čtyř odvětví matematiky: algebry, kombinatoriky, geometrie a teorie čísel. Jedním z členů českého týmu byl žák naší školy Ondřej Trinkewitz ze třídy 8A.

První kolo této olympiády probíhalo ve škole a úspěšní řešitelé postoupili do krajského a poté do celostátního kola. Následovalo soustředění v Kostelci nad Černými lesy, které účastníci trávili řešením různých matematických úloh a odkud bylo vybráno šest žáků, kteří vytvořili tým pro MEMO 2022.

Za jednotlivce se O. Trinkewitz spolu s dalšími třemi soutěžícími umístil na 24. až 27. místě ze šedesáti zúčastněných a všichni obdrželi bronzovou cenu. Jako tým skončili na sedmém místě s počtem 27 bodů.

Workshop s Misterine Studium

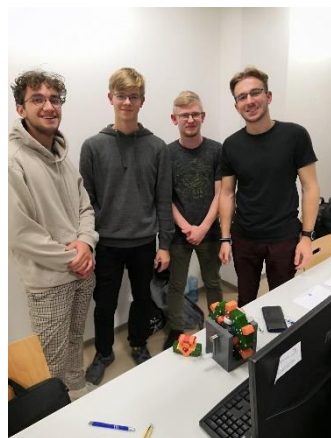
Na konci září se dva čtyřčlenné týmy žáků 2. a 3. ročníku průmyslovky oborů elektrotechnika a informační technologie zúčastnily v Ostravě dvoudenního workshopu o virtuální a rozšířené realitě s Misterine Studium. Získané vědomosti využili při tvorbě tří výukových projektů. S těmito projekty se zúčastnili soutěže s týmy dalších středních škol Moravskoslezského kraje. V těžké konkurenci obsadili 5. a 8. místo. Důležitější než umístění jsou určitě zkušenosti v perspektivním a zajímavém oboru.

Úspěch našich žáků v soutěži Merkur perFEKT Challenge

Dne 24. 11. 2022 se v prostorách Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT) VUT v Brně uskutečnil již 9. ročník soutěže Merkur perFEKT Challenge. Soutěž je určena pro čtyřčlenné středoškolské týmy, které baví technika, rády programují, bastlí a staví ze stavebnice Merkur. Jako každoročně se i letos naši žáci oboru elektrotechnika a informační technologie soutěže zúčastnili.

Tentokrát žáci soutěžili ve třech kategoriích, a to Synchronní generátor s permanentními magnety, Svalem na robota a Závod se sluncem.

I přes velkou konkurenci (síly si letos změřilo celkem 56 týmů z různých středních škol ČR) se našemu týmu FRENKUR ve složení J. Sládeček, M. Perutka, P. Ondrušek a J. Pavla podařilo zvítězit v první uvedené kategorii. Kromě medailí a dárků si žáci odvezli i diplomy, díky nimž jim bude prominuta přijímací zkouška na FEKT VUT Brno.



Předávání Cen Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského

Na každoročním slavnostním předávání Cen Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského (NFJH) vybraným středoškolským žákům z celé České republiky, se ve čtvrtek 15. prosince 2022 v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského v Praze 8 sešli žáci navrženi na ocenění, jejich pedagogové, rodinní příslušníci, představitelé vědeckých a vzdělávacích institucí a další hosté. Ceny byly předány 12 vítězům a vybraným laureátům českých žákovských předmětových olympiád a tvůrčích soutěží. Mezi oceněnými byl i žák naší školy **Marek Hanus**. Ocenění žáci obdrželi kromě finanční odměny také diplom, pamětní medaili Jaroslava Heyrovského, knihy z Nakladatelství Academia a roční předplatné časopisu Vesmír.



Tisková zpráva

Obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, 8. místo

Jméno	Marek Hanus
Škola	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm
Název práce	AnČiSeNa - Analyzátor čistoty a sedimentace nanodiamantů (https://www.youtube.com/watch?v=17YWu507zMI)
Učitel/Konzultant	Ing. Libor Otáhalík Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm

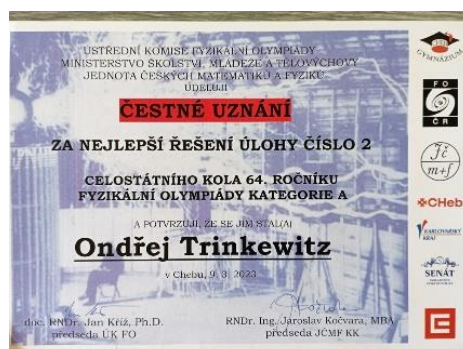
Úspěch ve finále elektrotechnické olympiády

16. prosince 2022 proběhlo v Praze na Fakultě elektrotechnické ČVUT finále 10. ročníku Elektrotechnické olympiády. Vítězem se stal Marek Hanus z naší školy. Se svou prací "AnČiSeNa – Analyzátor čistoty a sedimentace nanodiamantů" zvítězil v silné konkurenci deseti finalistů ze středních škol celé České republiky.



Úspěch našeho žáka v celostátním kole fyzikální olympiády

Ve dnech 6. – 9. března 2023 probíhalo na gymnáziu v Chebu ústřední kolo fyzikální olympiády kategorie A. Vybraní žáci v průběhu soutěže řešili 4 teoretické úlohy a 1 úlohu praktickou. Náš žák Ondřej Trinkewitz se umístil v první polovině 44 účastníků z celé republiky. Za nejlepší řešení 2. teoretické úlohy navíc obdržel čestné uznání.



Skvělý úspěch v soutěži z angličtiny

Dne 14. 3. 2023 se žáci nižšího stupně gymnázia, Daniel Jalůvka a Ayleen Laufersweilerová zúčastnili okresního kola v soutěži z anglického jazyka. Jejich znalosti a projev byly přesvědčivé v poslechu i v následné konverzační části a oba ve svých kategoriích zvítězili. Ayleen navíc postoupila do krajského kola této soutěže.

Vítězné krajské kolo zeměpisné olympiády

Ve středu 29. března 2023 proběhlo ve Středisku volného času v Ostravě krajské kolo Zeměpisné olympiády jednotlivých kategorií A, B, C, D. Naši školu a okres Nový Jičín reprezentovali 2 žáci - Štěpán Káňa a Vilém Lerach.

Vilém Lerach v nejvyšší a nejtěžší kategorii D, ve které soutěžili žáci jednotlivých ročníků středních škol Moravskoslezského kraje **zvítězil** a postoupil do celostátního kola Zeměpisné olympiády, které se uskutečnilo ve dnech 27. - 28. dubna 2023 v prostorách PřF UK Praha.

V kategorii C dosáhl velmi pěkného umístění Štěpán Káňa, který obsadil 7. místo.

1. místo v krajském kole chemické olympiády

Dne 29. 3. 2023 se uskutečnilo krajské kolo chemické olympiády kategorie D. Na Matičním gymnáziu v Ostravě naši školu reprezentovali Marek Hanus a Kryštof Gajdušek.

Kryštof v teoretické části prokázal nejlepší znalosti ze všech soutěžících, také si výborně poradil s laboratorním úkolem a stal se tak zaslouženým vítězem krajského kola. Marek se na medailových pozicích neumístil, ale i tak byl úspěšným řešitelem a určitě svým výkonem nezlamal.

3. místo v krajském kole chemické olympiády

Dne 12. 4. 2023 se uskutečnilo krajské kolo chemické olympiády kategorie C. Soutěž byla určena pro žáky 1. a 2. ročníku střední školy. Teoretickou část i laboratorní úkol žáci plnili v prostorách Střední průmyslové školy chemické v Ostravě. Naši školu reprezentovali Jakub Harabiš a Ondřej Hasník.

Oba žáci získali shodný počet bodů, Jakub byl úspěšnější v teoretické části, Ondřej v části praktické. Protože má teoretická část větší váhu, Jakub se umístil na výborném 3. místě a Ondřej hned za ním na 4. místě z celkem 24 vybraných žáků z Moravskoslezského kraje.

Zpěváci ze SPS Garrendo si z celostátního kola soutěže Gymnasia Cantant odvezli stříbrné pásmo

Od čtvrtku 20. dubna až do sobotního poledne 22. dubna zněly v brněnském Konventu Milosrdných bratří, na Špilberku i v Besedním domě písně gymnaziálních sborů z celé České republiky. Mladí zpěváci se zde sešli na XXVII. ročníku hodnocené přehlídky s názvem Gymnasia Cantant 2023.

Regionálních kol se zúčastnilo 32 středoškolských gymnaziálních sborů. Porota zhodnotila jejich výkony a do celorepublikového kola vyslala celkem 16 sborů. V Brně se tak zpěváci z naší školy setkali a seznámili se žáky z Prahy, Brna, Českých Budějovic, Liberce, Jihlavy, ale také ze Vsetína či z Orlové a dalších měst. Ve velké konkurenci si Garrendáci vedli výborně. Před odbornou porotou zazpívali skvěle nejen povinnou skladbu, ale i všechny ostatní soutěžní písně. Proto si domů zcela zaslouženě odvezli umístění ve stříbrném pásmu.



Vynikající výsledky našich matematiků na celostátní úrovni

Do celostátního kola jubilejního 30. ročníku Matematické soutěže žáků SOŠ postoupilo v královské kategorii maturitních ročníků celkem 121 žáků z celé ČR, včetně dvou borců z naší průmyslovky.

Skvělého 6. místa dosáhl Jan Trávníček, kterému jen jeden nedokončený příklad scházel k umístění v nejlepší trojici. Mezi úspěšné řešitele do TOP 10 se probojoval svým 10. místem Matyáš Peroutík.

Nižší kategorie, žáků letos nematurujících, se zúčastnilo 219 soutěžících. Frenštátskou průmyslovou školu reprezentoval Kryštof Klimunda a celkovým 9. místem stvrdil úspěch našich žáků.

Přehled výsledků žáků v soutěžích je součástí přiložené tabulky.

Exkurzní činnost

Adventní Vídeň

21. prosince 2022 se po několika „covidových“ letech opět uskutečnila exkurze k výuce německého jazyka – Adventní Vídeň. Kromě historické části Vídně navštívili žáci vyšších ročníků také vánoční trhy před vídeňskou radnicí, kde mohli ochutnat tradiční rakouská jídla a ověřit si své znalosti německého jazyka v praxi.

Exkurze do Opravny kolejových vozidel Ostrava firmy ČD Cargo a. s.

Dne 20. a 21. prosince se třídy E4A a E4B zúčastnily exkurze do Opravny kolejových vozidel Ostrava firmy ČD Cargo a. s. Prohlédli si jednotlivé provozní vozy, podvozky, vnitřek a sběrače dvousystémových lokomotiv a dílnu dieselelektrických lokomotiv. Oba dva dny nás provázela prohlídka skvěle doplnil komentářem zaměstnanec ČD Cargo pan Ing. Galvas.



Jazyková exkurze 10 nej z královské Anglie

Ve dnech 11. – 16. 4. 2023 se žáci 6A a 2B gymnázia a žáci E2A, E2B, T2A, T2B, E3 a T3A průmyslové školy zúčastnili šestidenní jazykové exkurze do Anglie a navázali tak na dlouholetou tradici výjezdů druhých ročníků přerušenu covidovým obdobím. Navštívili zde Londýn a zhlédli památky jako Westminsterský palác, známý pod neformálním názvem the Houses of Parliament, Westminsterské opatství a prošli se po třídě Whitehall přes St James's Park až k Buckinghamskému paláci. První den pak završili prohlídku Londýna vyhlídkovou jízdou na známém London Eye.

Další dny byly věnovány návštěvě přímořského města Brighton, kde bylo k vidění nejstarší akvárium světa s názvem Sea Life Centre, prohlídce hradu Windsor, procházce k chlapecké škole Eton a návštěvě univerzitního města Oxford, především známé koleje Christ Church College, která byla inspirací pro mnoho filmů, zejména pro tvůrce série o Harrym Potterovi. Poslední den patřil opět Londýnu, procházce k nultému poledníku v obvodu Greenwich, návštěvě Tower of London a katedrály svatého Pavla. Žáci se projeli londýnským metrem, lodí po řece Temži, ale především okusili atmosféru velkoměsta a také běžný život v anglických rodinách, kde byli po celou dobu ubytováni.



Návštěva památníku druhé světové války

30. května si žáci 3A a 4A gymnázia připomněli konec druhé světové války v Evropě. Vydali se na dějepisnou exkurzi na Opavsko, kde navštívili Památník druhé světové války v Hrabyni a Areál čs. vojenského opevnění v Hlučíně - Darkovičkách.

V hlavním objektu památníku žáky doprovázel erudovaný průvodce, který jim poutavě přiblížil tematiku 2. světové války se zaměřením na osvobozování našeho území (ostravsko-opavská operace), a poté si žáci mohli prohlédnout expozici Těžká léta 1938–1945, která připomíná události 2. světové války jak z hlediska vojenského, tak politického, neopomíjí však ani život civilního obyvatelstva, kulturu či hospodářství. Přibližuje také účast československých vojáků v bojích na všech frontách 2. světové války, stejně jako účast civilního obyvatelstva v domácím odboji.

Vojenský pevnostní areál v Darkovičkách je evropsky vysoce ceněnou prezentací ojedinělého fortifikačního systému naší republiky, který vznikl v letech 1935 – 1938. Objekty areálu představují různé odlišnosti po stránce projekční i palebně taktické a rovněž různé stupně odolnosti. Také zde průvodci poutavě popsali význam a funkci vojenských opevnění v tehdejší Československu.



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena ČŠI na škole žádná kontrola.

Přehled kontrol dalších externích subjektů provedených ve školním roce 2022/2023 je součástí přiložené tabulky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Náklady 2022 - hlavní činnost:

v Kč

- spotřeba materiálu	4 722 033,88
- spotřeba energie	1 532 867,70
- opravy a udržování majetku	2 245 396,47
- cestovné	280 232,00
- služby	3 117 525,67
- mzdové náklady	51 197 319,00
- zákonné sociální pojištění	16 710 694,16
- jiné sociální pojištění	210 834,04
- FKSP	1 186 65,96
- daně a poplatky	1 321,00
- daň z příjmů	1 582,28
- ostatní náklady z činnosti	667 484,01
- náklady z vyřazených pohledávek	1 500,00
- odpisy	1 733 510,44
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 386 643,80
- náklady na reprezentaci	33 626,39
- ostatní finanční náklady	0,43
Celkem náklady v hlavní činnosti:	86 027 729,23

Náklady roku 2022 byly o 5 896 789,78 Kč vyšší než v roce 2021. K navýšení došlo zejména v souvislosti se zvýšením mzdových nákladů a spotřeby materiálu.

Výnosy 2022 - hlavní činnost:

v Kč

- výnosy z prodeje služeb	3 266 256,02
- jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00
- kurzové zisky	0,00
- úroky	830 121,44
- čerpání fondů	57 682,00
- výnosy z transferů	81 737 175,97
- ostatní výnosy z činnosti	4 299,93
- výnosy z prodeje DDHM	12 500,00
Celkem výnosy	85 908 035,36

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: - 119 693,87 Kč.

Náklady 2022 – doplňková činnost:**v Kč**

- spotřeba materiálu (včetně potravin)	264 557,31
- spotřeba energie	312 078,20
- opravy a udržování	481 490,90
- služby	84 200,15
- mzdové náklady	264 161,00
- zákonné sociální pojištění	62 620,77
- FKSP	3 515,72
- jiné sociální pojištění	579,77
- odpisy	40 000,00
Celkem náklady v doplňkové činnosti	1 513 203,82

Náklady roku 2022 v doplňkové činnosti byly 1 513 203,82 Kč. V porovnání s rokem 2021 došlo k nárůstu o 856 769,87 Kč. Zvýšení nákladů souviselo zejména se zvýšením pronájmů, navýšení počtu cizích strávníků a také vyššími náklady spojenými s opravami majetku, které byly hrazeny z vlastních zdrojů organizace.

Výnosy 2022 - doplňková činnost:**v Kč**

- výnosy z prodeje služeb	1 312 574,43
- výnosy z pronájmu	540 940,96
Celkem výnosy	1 853 515,39

Výnosy roku 2022 z doplňkové činnosti byly ve výši 1 853 515,39 Kč. V porovnání s rokem 2021 došlo k nárůstu o 838 784,91 Kč. Tento nárůst je díky zlepšené epidemické situace a možnosti pronájmu prostor pro sportovní aktivity a hostinské činnosti.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl 340 311,57 Kč.

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2022 byl 220 617,70 Kč.

Škola navrhla rozdělení HV do fondů takto:

Fond odměn	0,00 Kč
Fond rezervní	220 617,70 Kč

2. Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případných nevyčerpání

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

Účelové dotace z MŠMT poskytnuté organizaci v roce 2022:**v Kč**

MŠMT dle § 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb.	Poskytnuto	Použito	Vratka
ÚZ 33353 Přímé náklady	68 121 601,00	68 121 601,00	0,00
v tom: Prostředky na platy	49 215 068,00	49 215 068,00	0,00
OON	317 791,00	317 791,00	0,00
Zákonné odvody	16 741 785,00	16 741 785,00	0,00
FKSP	984 301,00	984 301,00	0,00
ONIV	862 656,00	862 656,00	0,00

Účelové dotace ze státního rozpočtu byly poskytnuty v celkové výši 68 121 601,00 Kč a čerpány ve výši 68 121 601,00 Kč.

3. Dotace na provoz a účelové dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje poskytnuté organizaci v roce 2022

v Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Příspěvek a účelové neinvestiční dotace celkem	8 743 560,00
v tom:	
a) provozní náklady – ÚZ 1	7 232 000,00
b) účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	765 000,00
c) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2021/2022	117 000,00
d) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2022/2023	195 000,00
e) účelově určeno na financování pomoci Ukrajině – ubytování	227 200,00
f) účelově určeno na financování pomoci Ukrajině – stravování a další výdaje	43 410,00
g) účelové prostředky na navýšení mzdových prostředků v rámci pomoci Ukrajině	33 950,00
h) účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT	130 000,00
Účelové investiční dotace celkem	4 210 207,00
a) účelový příspěvek do fondu investic – Novostavba sportovní haly - PD	2 600 000,00
b) účelový příspěvek do fondu investic – Rekonstrukce kotelny	1 490 207,00
c) účelový příspěvek do fondu investic – Podpora modernizace a rozvoje ICT	120 000,00

Škola obdržela z rozpočtu zřizovatele příspěvky a dotace celkem ve výši 12 953 767,00 Kč.

Neinvestiční dotace

- Dotace na provoz 7 232 000,00,- Kč nepokryla běžné provozní náklady organizace.
- Škola obdržela účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 765 000,- Kč.
- Dotace účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2021/2022 byla použita v plné výši 117 000,- Kč. Časová použitelnost dotace do 30. 9. 2022.
- Dotace 195 000,- Kč účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2022/2023 nebyla v roce 2022 čerpána. Časová použitelnost dotace do 30. 9. 2023. Stipendia za 1. pololetí 2022/2023 byla vyplacena v únoru 2023.
- Dotace 227 200,- Kč účelově určená na financování pomoci Ukrajině – ubytování byla použita v plné výši 227 200,- Kč. Časová použitelnost dotace do 31. 12. 2022.
- Dotace ve výši 43 410,- Kč poskytnutá na financování pomoci Ukrajině – stravování a další výdaje byla použita v plné výši.
- V rámci akce pomoc Ukrajině ještě škola obdržela účelovou dotaci ve výši 33 950,- Kč, která byla vyčerpána v plné výši. Časová použitelnost této dotace byla do 31. 7. 2022.
- Škola obdržela účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši 130 000,- Kč. Tyto prostředky nebyly v roce 2022 čerpány. Časová použitelnost dotace do 31. 3. 2023.

Investiční dotace

V roce 2022 byly zřizovatelem schváleny účelové příspěvky do investičního fondu organizace, a to na akci „Novostavba sportovní haly“ ve výši 2 600 000,00 Kč. Časová použitelnost od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022. Výše dotace byla v průběhu roku upravena na výši odpovídající předloženým fakturám za provedené práce (projektová dokumentace, administrace VZ). Investiční dotace byla v roce 2022 poskytnuta ve výši 2 595 208,00 Kč.

Dalším účelovým příspěvkem do investičního fondu školy byl příspěvek na rekonstrukci kotelny. Schválená výše příspěvku byla 2 500 000,00 Kč. Výše dotace byla v průběhu roku upravena na výši odpovídající předloženým fakturám. Investiční dotace byla poskytnuta ve výši 1 490 207,00 Kč.

Poslední příspěvek do investičního fondu byl poskytnut ve výši 120 000,00 Kč. Tento účelový příspěvek byl určen na podporu modernizace a rozvoje ICT. V roce 2022 nebyl vyčerpán. Časová použitelnost dotace do 31. 3. 2023.

4. Porovnání výnosů za rok 2021 a 2022 v hlavní činnosti v tis. Kč

Ukazatel	2021	2022	nárůst/pokles
výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb	1 645,74	3 266,25	1 620,51
výnosy z transferů	78 152,23	81 737,17	3 584,94
výnosy z prodeje dl. majetku	15,00	12,5	-2,5
ostatní výnosy	144,68	4,29	-140,39
úroky	85,46	830,12	744,66
čerpání fondů	17,00	57,68	40,68
kurzové zisky	0,00	0,00	0,00
výnosy celkem	80 060,11	85 908,01	5 847,90

Organizace vykazovala v roce 2022 o 5 847,90 tis. Kč vyšší výnosy než v roce 2021. Zvýšení bylo způsobeno vyššími výnosy z transferů a také výnosy z prodeje služeb (díky zlepšené epidemické situaci mohla organizace pronajímat majetek).

5. Vlastní zdroje organizace

Celkem vlastní zdroje 4 170 859,39 Kč

z toho:

čerpání fondů 57 682,00 Kč
úroky 830 121,44 Kč

Doplňková činnost 1 853 515,39 Kč

Za rok 2022 organizace vykazovala výnosy z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti ve výši 1 853 515,39 Kč. Jednalo se převážně o výnosy z pronájmů, ubytování a stravování. Čerpání fondu – částka 57 682,00 Kč souviselo s poskytnutím a použitím finančních darů a čerpání fondů odměn.

6. Projekty

"Překročme hranice" v rámci programu ERASMUS+

Škola na základě grantové dohody č. 2020-1-CZ01-KA101-077443 uzavřené s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1, získala v roce 2020 zálohu ve výši 22 212,80 EUR na aktivity pro 9 účastníků – pedagogů školy. Realizace aktivit byla z důvodu vládních opatření částečně přesunuta na rok 2022, ukončení projektu bylo posunuto na 31. 10. 2022. V roce 2022 byla předložena závěrečná zpráva, která byla schválena. Účetní a finanční vypořádání projektu se předpokládalo v lednu 2023. Projekt byl čerpán v souladu s pravidly.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP)

Škola je od 1. 7. 2021 partnerem při realizaci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání (OKAP), reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613. Byly zahájeny aktivity, škola obdržela neinvestiční

dotaci ve výši 2 110 000,00 Kč a investiční dotaci 2 989 777,00 Kč. Ukončení projektu se předpokládá 30. 11. 2023.

Projekt „Food for Thought“

Škola na základě grantové dohody č. EHP-CZ-MOP-3-008 uzavřené s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1, získala v roce 2021 zálohu ve výši 53 112,00 Eur. V roce 2022 byla předložena závěrečná zpráva, která byla schválena. Účetní a finanční vypořádání projektu se předpokládalo v únoru 2023. Projekt byl čerpán v souladu s pravidly.

"Překročíme hranice" v rámci programu ERASMUS+

V roce 2022 byla uzavřena nová grantová dohoda č. 2022-1-CZ01-KA121-VET-000063842 s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1. Celková výše grantu činí 27 740,00 Eur. Schválené aktivity tohoto projektu: krátkodobé vzdělávací mobility studentů, stínování, kurzy a odborná školení.

7. Porovnání nákladů hlavní činnosti za rok 2021 a 2022

		rok 2021	rok 2022	rozdíl
501	spotřeba materiálu	2 814 230,11	4 722 033,88	1 907 803,77
502	energie	1 844 002,57	1 532 867,70	-311 134,87
511	opravy	2 154 440,97	2 245 396,47	90 955,50
512	cestovné	42 075,00	280 232,00	238 157,00
513	náklady na reprezentaci	0,00	33 626,39	33 626,39
518	služby	1 708 008,88	3 117 525,67	1 409 516,79
521	mzdy	48 942 083,00	51 197 319,00	2 255 236,00
524	odvody	16 268 802,52	16 710 694,16	441 891,64
525	soc. poj.	203 670,15	210 834,04	7 163,89
527	FKSP	1 230 495,30	1 186 657,96	-43 837,34
538	jiné daně a poplatky	790,40	1 321,00	530,60
547	manka a škody	0,00	0,00	0,00
549	ostatní náklady	503 361,22	667 484,01	164 122,79
551	odpisy	1 517 352,55	1 733 510,44	216 157,89
557	náklady z vyřazených pohledávek	1 500,00	0,00	-1 500,00
558	náklady z drobného majetku	2 894 145,37	2 386 643,80	-507 501,57
569	ostatní finanční náklady	0,00	0,43	0,43
591	daň z příjmů	5 981,41	1 582,28	-4 399,13
	Zvýšení meziroční	80 130 939,45	86 027 729,23	5 896 789,78

8. Výsledek hospodaření

v Kč

Hlavní činnost	-119 693,87
Doplňková činnost	340 311,57
Celkem za školu	220 617,70

Tento výsledek hospodaření byl dosažen díky výraznému zapojení doplňkové činnosti, jejíž výsledek hospodaření činil 340 311,57 Kč. V hlavní činnosti organizace vykazovala zhoršený výsledek hospodaření -119 693,87 Kč. Celkový výsledek hospodaření **školy k 31. 12. 2022 činil 220 617,70 Kč.**

9. Celkové zhodnocení roku 2022

Pozitiva:

- Organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele v oblasti čerpání účelových prostředků.
- V doplňkové činnosti bylo dosaženo zlepšeného výsledku hospodaření.
- Škola získala sponzorské dary.
- Kontinuálně pokračovaly opravy budov, rekonstrukce vnitřních prostor školy a modernizace vnitřního vybavení. V roce 2022 byly realizovány např.:
 - rekonstrukce kotelny v budově čp. 1259 – blok C DM,
 - v rámci projektu OKAP II byla zařízena nová jazyková učebna a pořízeno nové vybavení učebny robotiky,
 - položení nové dlažbě v budově čp. 1259 – blok C DM
 - výměna podlahové krytiny v několika místnostech,
 - výmalba tříd, kabinetů, chodeb, nátěry dveří a radiátorů v budově čp. 1374 – blok B DM
 - vybavení šaten novými šatními skřínkami,
 - modernizace informační a výpočetní techniky (laboratoře měřicí techniky) i audiovizuální techniky,
 - částečná výměna světel ve třídách za LED svítidla,
 - nové osvětlení auly.

Negativa:

Nepodařilo se prosadit, ve výhledu dvou následujících let opravu venkovního sportovního hřiště a zajistit financování opravy.

12. ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl pro naši školu úspěšný nejen po stránce pedagogické a úspěšnosti žáků v soutěžích a dovednostních přehlídkách, ale také vzhledem k plnění koncepce rozvoje školy.

V pedagogické části žáci ve studijních oborech zdárně ukončili vzdělávání maturitní zkouškou, v učebním oboru závěrečnou zkouškou. Příjemné bylo slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů. Předání maturitních vysvědčení v oborech gymnázia proběhlo ve spolupráci s městem Frenštát pod Radhoštěm na radnici města. V oborech průmyslové školy jsme dodrželi tradici a předávali maturantům vysvědčení v aule školy. Potěšitelné je, že naši žáci byli úspěšní také v přijímacích řízeních na vysokých školách a pokračují ve svém studiu nejen na nejprestižnějších školách v České republice, ale i na zahraničních univerzitách.

Škola ve školním roce 2022/2023 již tradičně podporovala rozvoj talentované mládeže. Organizovali jsme školní kluby (čtenářský, deskových her, programování a klub talentů), kroužky (Arduino a IoT, robotiky) a pobytové soustředění talentů. Tato činnost vedla k mnohým úspěchům žáků v soutěžích a přehlídkách. Pozitivní je, že tyto úspěchy zaznamenali žáci napříč všemi oblastmi vzdělávání. Výborných úspěchů jsme dosáhli nejen v logické olympiádě, ale také v olympiádách z matematiky, fyziky, zeměpisu, chemie, jazyků i v literární soutěži Masarykova demokratického hnutí. Žáci byli rovněž úspěšní v matematických soutěžích pro odborné školy a technických soutěžích z oblasti informatiky a elektrotechniky. Školu úspěšně reprezentoval také pěvecký soubor Garrendo. Výčet úspěchů je součástí přiložené tabulky, nejvýznamnější z nich jsou uvedeny v bodě 9 této Výroční zprávy. Těší nás, že ve školním roce 2022/2023 získal ocenění České akademie věd za vynikající výsledky ve Středoškolské odborné soutěži žák školy Marek Hanus a jeho konzultant pedagog Ing. L. Otáhalík. Jedná se již o třetí ocenění naší školy za posledních 10 let.

V průběhu školního roku se také povedlo zajistit financování dalšího rozvoje školy. Úspěšně jsme podali projekt Modernizace výuky elektroinstalací, který umožní v následujících dvou letech vybudovat nové moderní výukové prostory v dílnách odborného výcviku, dále jsme úspěšně podali projekt na vybudování dvou

moderních jazykových učeben a projekt v programu OP JAK k zvyšování kvality výuky na škole. Výrazným úspěchem pro školu je její zařazení mezi páteční školy transformačního projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, díky kterému budou nejen modernizovány výukové prostory školy, ale dojde i k výrazné podpoře podnikavosti žáků i veřejnosti na Frenštátsku. V rámci této podpory žáci založili studentskou školní firmu. Ve spolupráci se zřizovatelem Moravskoslezským krajem a Střední průmyslovou školou a Obchodní akademií Bruntál připravujeme projekt Modernizace výuky informačních technologií. Ve spolupráci s Moravskoslezským energetickým centrem jsme se zaměřili na úspory energií na škole a připravujeme realizaci fotovoltaiické elektrárny. V průběhu školního roku byla zahájena největší investice do infrastruktury naší školy, kde Moravskoslezský kraj ve spolupráci s městem Frenštát pod Radhoštěm zahájil stavbu sportovní haly. Tato stavba umožní zajistit kvalitní sportovní výuku na škole a zároveň poskytne zázemí sportovcům města Frenštát pod Radhoštěm.

Aktivně si škola vedla také v mezinárodní spolupráci. Vzhledem k tomu, že se podařilo certifikovat i druhou část školy – gymnázium, máme do roku 2027 zajištěno financování mobilit a stáží v partnerských zemích. Část pedagogů a žáků oborů průmyslové školy již absolvovala vzdělávací stáže v zahraničí. Jeden pedagog navštívil střední školu ve Finsku a žáci navázali spolupráci v programu e-twinning s finskými partnerskými školami.

V průběhu školního roku jsme se aktivně zapojovali také do kulturního a společenského dění ve Frenštátě pod Radhoštěm. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, Domovem seniorů, podíleli se na organizaci Dne města.

Ve spolupráci s VŠB – TU Ostrava a VUT Brno se uskutečnily pravidelné vzdělávací schůzky především z oblasti informatiky pro zájemce z řad obyvatel města.

Ve škole fungovala kvalitně studentská rada, která realizovala celou řadu aktivit nejen pro žáky, ale také pro pedagogy.

Datum zpracování zprávy:

6. října 2023

Datum projednání ve Školské radě:

12. října 2023

Mgr. Richard Štěpán v. r.
ředitel školy

Ing. Jiří Pospíšilík, Ph.D. v. r.
předseda Školské rady