

Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

říjen 2025

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	3
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	10
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	18
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH	25
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	41
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	42
12. ZÁVĚR	47

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů EU 2016/679 (GDPR).

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa:	Křižíkova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IZO ředitelství:	600 016 749
Identifikátor zařízení:	102 244 944
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitel školy:	Mgr. Richard Štěpán
Školská rada:	6 členů, předseda Ing. Jiří Pospíšilík, Ph.D.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

18-20-M/01	Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky
79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let
26-51-H/01	Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky

Charakteristika oborů vzdělání

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

Informační technologie 18-20-M/01

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie a aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, databázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrotechnika 26-41-M/01

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, oživováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Gymnázium připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

Gymnázium 79-41-K/41

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

Gymnázium 79-41-K/81

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Za dobu své existence prošlo Gymnázium několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia z roku 1938, přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces gymnázia vytváří pro žáky optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity žáků, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména školy.

Nabídka volitelných předmětů

Žáci gymnázia si mohli vybrat z mnoha volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

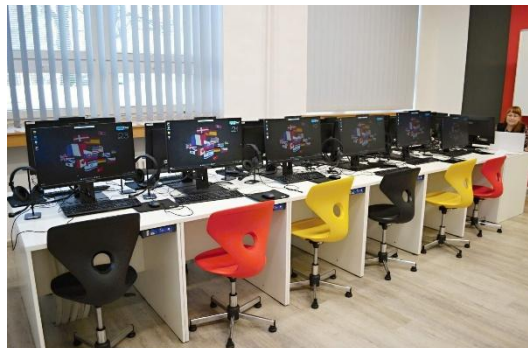
Od 3. ročníku a septimy si volili žáci dva volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si žáci vybírali další volitelný předmět, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožnily žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohli rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech angličtiny a němčiny.

Přehled volitelných předmětů – seminářů ve 3. a 4. ročníku vyššího stupně gymnázia:

Český jazyk:	seminář z českého jazyka a literatury
Dějepis:	seminář z dějepisu
Společenské vědy:	seminář ze základů společenských věd
Zeměpis:	seminář ze zeměpisu
Matematika:	seminář z matematiky

Fyzika:	seminář z fyziky
Chemie	seminář z chemie
Biologie:	seminář z biologie
Informatika:	seminář z informatiky a výpočetní techniky
Zájmové útvary	sborový zpěv
	příprava k mezinárodním zkouškám z ANJ



Vybavenost školy

Škola má 25 tříd vybavených projektorem, multimediální technikou a internetem, 6 učeben pro výuku informačních technologií a multimediálních aplikací, dvě počítačové učebny pro výuku počítačových sítí, operačních systémů a robotiky, tři špičkově vybavené elektrotechnické laboratoře s přístroji předních světových výrobců, tři supermoderní jazykové učebny pro výuku cizích jazyků s multimediální podporou a počítači, učebnu výtvarné výchovy, učebnu hudební výchovy, chemickou laboratoř, učebnu biologie a fyziky a zázemí pro odbornou a praktickou výuku (10 odborných učeben, laboratoří a dílen).

Na začátku školního roku byla uvedena do provozu nová sportovní hala, která slouží nejen našim žákům, ale i široké veřejnosti. Moderní zázemí nabízí prostor pro tělesnou výchovu, tréninky i sportovní turnaje. Hala využívají žáci během vyučování, odpoledne a večer je k dispozici sportovním klubům a občanům.

Součástí školy je Domov mládeže a školní jídelna.



Školská rada

Ve školním roce 2024/2025 se Školská rada, složená ze zástupců zřizovatele, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků, sešla třikrát – na začátku školního roku k projednání výroční zprávy, v březnu k prezentaci výsledků inspekční činnosti a informacím o hospodaření školy a na konci školního roku k projednání změn školních vzdělávacích programů a úprav stipendijního řádu.

Na schůzkách byly prezentovány informace o účasti školy na veřejných akcích, odborných stážích a praxích žáků, stejně jako o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek. Byla rovněž představena úspěšnost absolventů při přechodu na vysoké školy a další vzdělávací instituce.

Rada byla seznámena s pokračující účastí školy v mezinárodních vzdělávacích programech, zejména v rámci programu ERASMUS+, včetně výjezdů žáků i pedagogů do zahraničí. Dále byly prezentovány aktivity v oblasti modernizace výuky, včetně realizace projektů OP JAK (např. jazykové vzdělávání, kroužek robotiky), TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání a modernizace výuky elektroinstalací. Další aktivity školy, jako je spolupráce s JŠ P.A.R.K., pilotní zapojení do projektu IDZ MSK, sportovní činnosti, adaptační kurzy, účast v soutěžích, výměnné pobyty, exkurze, soustředění talentů, testování profesní orientace a získávání certifikací, jsou podrobně popsány ve výroční zprávě.

Škola pokračovala v rozvoji preventivních programů a v podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Členové rady byli informováni o dokončení stavby a zahájení provozu nové sportovní haly, která slouží nejen žákům školy, ale i široké veřejnosti.

V rámci podpory podnikavosti žáků byly představeny výsledky činnosti školních firem Frenscape a nově založené FrenTech, které se zapojily do soutěží a odborných workshopů.

Rada byla informována o finančním hospodaření školy, včetně navýšení příjmové složky (zejména z doplňkové činnosti) a zvýšení výdajů v souvislosti se zprovozněním nové sportovní haly.

Školská rada se rovněž zabývala několika podněty k možnému způsobu zajištění zvýšené bezpečnosti v bezprostředním okolí školy a otázkami souvisejícími s formou a kvalitou výuky. Diskutována byla také témata uvedená v závěru inspekční zprávy, zejména doporučení týkající se podpory sebereflexe žáků, posilování well-beingu a psychické odolnosti a využívání externího testování.

Doplňková činnost školy

Okruhy doplňkové činnosti, které škola provozuje:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školních a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- hostinská činnost,
- ubytovací služby,
- činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- školní firma v oblasti informačních a komunikačních technologií.



Domov mládeže

Ve školním roce 2024/2025 bylo na Domově mládeže ubytováno 26 žáků, z toho 24 chlapců a dvě dívky. Z naší školy bylo 22 chlapců, jeden pak z Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm a jeden z EDUCY v Novém Jičíně. Obě dívky byly žákyněmi Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm. Provoz Domova zajišťovaly dvě vychovatelky.

Prioritou Domova mládeže bylo vytvoření vhodných podmínek pro přípravu na výuku. Žáci byli ubytováni v pokojích po dvou a měli tedy dostatek prostoru pro učení i pro osobní volnočasové aktivity.

Režim dne se skládal ze studijní doby, pravidelných úklidů, pohovorů s vychovatelem. Nenásilnou formou byli žáci vedeni k pravidelné přípravě na vyučování. Velký důraz byl kladen na kontrolu úklidu, dodržování studijní doby, odchodu do školy a zákazu kouření v prostorách školy a přilehlých pozemcích. Chlapci si sami upravovali pokoje, aby jim na DM bylo příjemně a pomáhali aktivně při stěhování a úpravě okolí domova mládeže.

V oblasti rozumové výchovy se vychovatelky snažily o kontrolu pravidelné přípravy na vyučování a poskytování možností doučování a vzájemné pomoci žáků ubytovaných na DM i přicházejících ze školy. Cílená péče byla zaměřena především na budoucí maturanty.

Veškerá volnočasová činnost byla směřována hlavně k pohybovým aktivitám a zajištění klidného prostředí pro studium. Život na DM byl obohacován různými turnaji a sporty jako jsou fotbal, florbal, volejbal, stolní tenis.

Jako každoročně jsme se zúčastnili akce Den proti rakovině

Velkou radost nám udělala aktivní účast našich žáků, kteří se do sbírky zapojili jako dobrovolníci. S úsměvem a ochotou nabízeli kytičky kolemjdoucím, pomáhali s osvětou a reprezentovali školu s velkým nasazením a odpovědností. Jejich přístup si zaslouží velké uznání a poděkování – právě díky nim se podařilo oslovit širokou veřejnost a rozšířit povědomí o prevenci rakoviny.



Nejen v době letních prázdnin, ale také v průběhu celého školního roku zajišťoval Domov mládeže vedlejší hospodářskou činnost – ubytování.

Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod. do 18.00 hod. Přípravuje a vydává celodenní stravu.

Provoz školní jídelny zajišťovalo 7 pracovníků: vedoucí, 3 vyučené kuchařky a 3 pracovníce provozu.

V roce 2024/2025 bylo přihlášeno celkem 699 strávníků:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| - z toho celodenně stravovaných | 26 žáků (příprava a výdej 5 jídel) |
| - z toho pouze obědy | 595 žáků (k výběru 2 druhy jídel) |
| - z toho zaměstnanců | 73 osob (k výběru 2 druhy jídel) |
| - z toho cizích strávníků | 5 osob (k výběru 2 druhy jídel) |

Kromě hlavní činnosti zajišťovala školní jídelna také stravování při doplňkové činnosti dle provozních možností a v době prázdnin dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly od 1. 1. 2024 stanoveny takto:

<u>Druh stravy</u>	<u>norma/Kč = platba/Kč</u>	<u>platba cizích/Kč</u>
Snídaně s přesnídávkou (žáci)	39,- Kč	79,- Kč
Oběd (žáci nižšího stupně gymnázia)	35,- Kč	
Oběd (ostatní žáci)	37,- Kč	112,- Kč
Svačina + večeře	54,- Kč	104,- Kč
Celodenní	130,- Kč	295,- Kč

SOU

Ve školním roce 2024/2025 se v prvním ročníku učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář vzdělávalo 30 žáků, ve druhém ročníku 24 žáků a ve třetím ročníku 29 žáků.

V průběhu školního roku žáci absolvovali odbornou praxi, která byla zajišťována na základě smluv mezi školou a partnerskými organizacemi. Žáci byli před nástupem seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a s pracovními povinnostmi. Postupně si osvojovali praktické dovednosti odpovídající jejich oboru. Vedoucí praxe z řad zaměstnavatelů hodnotili především dochvilnost, pracovní nasazení, samostatnost a zodpovědnost žáků. Celkově byla praxe hodnocena jako přínosná, žáci získali cenné zkušenosti a lépe porozuměli propojení teorie s praxí. Zkušenosti z praxe se pozitivně promítly do výuky odborných předmětů.

V průběhu školního roku se žáci třetího ročníku (dvě skupiny po 6 žácích) zúčastnili odborné praxe ve firmě Innomatics, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm, kde vykonávali produktivní práci při navíjení motorů a elektroúdržbě strojů a zařízení. Ve školním roce 2024/2025 činila odměna za produktivní práci celkem 142 080,- Kč.

Výuka odborné praxe probíhala dále v odborných firmách ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm, Hanon Systems Autopal s.r.o. Nový Jičín, ARPEX MORAVA s.r.o. Šenov u Nového Jičína, DPHB STAV Group s.r.o. Ostrava, NH stavby s.r.o. Palkovice a EPO Machinery s.r.o. Frenštát pod Radhoštěm.

Dar firmy onsemi pro praktickou výuku pájení

Pájení je klíčovou dovedností pro budoucí techniky a elektrotechniky. Skvělým způsobem jak to naučit, je práce s elektronickými stavebnicemi, které propojují praktickou činnost s porozuměním funkce elektronických součástek.

Naši žáci vyrábí například elektronickou kostku s LED pro hru Člověče, nezlob se, vánoční stromeček se světelnými efekty a mnoho dalších. Tyto projekty rozvíjejí jejich zručnost a usnadňují pochopení fungování základních elektronických součástek.

Tento způsob výuky na naší škole dlouhodobě podporuje firma onsemi (ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o.), která nám každoročně dodává sady součástek pro uvedené projekty. Díky jejich pomoci mohou žáci pracovat na kvalitních projektech a získávat cenné zkušenosti pro budoucí kariéru.

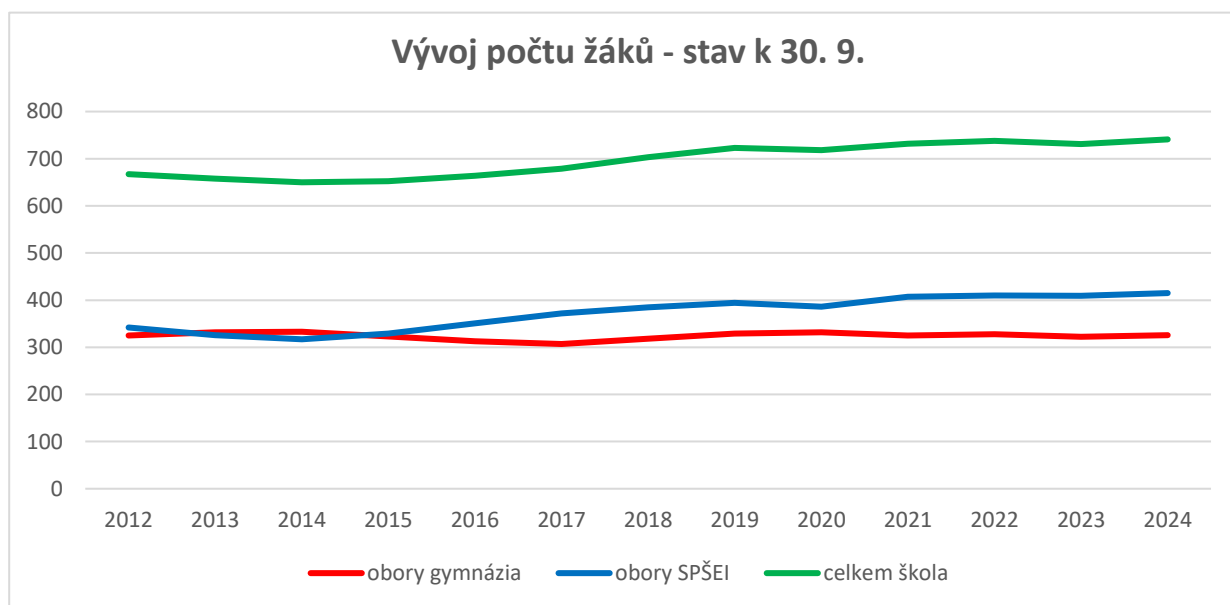
Elektrotechnické laboratoře školy

Ve třech laboratořích absolvovalo výuku elektrotechnických měření 106 žáků oboru elektrotechnika, výuku měření a diagnostiku 56 žáků oboru informační technologie a výuku elektrotechnických měření 53 žáků učebního oboru elektrikář.

Byly pořízeny nové měřicí přístroje – 2 ks digitální osciloskop DSOX1202A, 3ks analyzátor výkonu GPM8213 a 1ks stabilizovaný zdroj STATRON 2229.

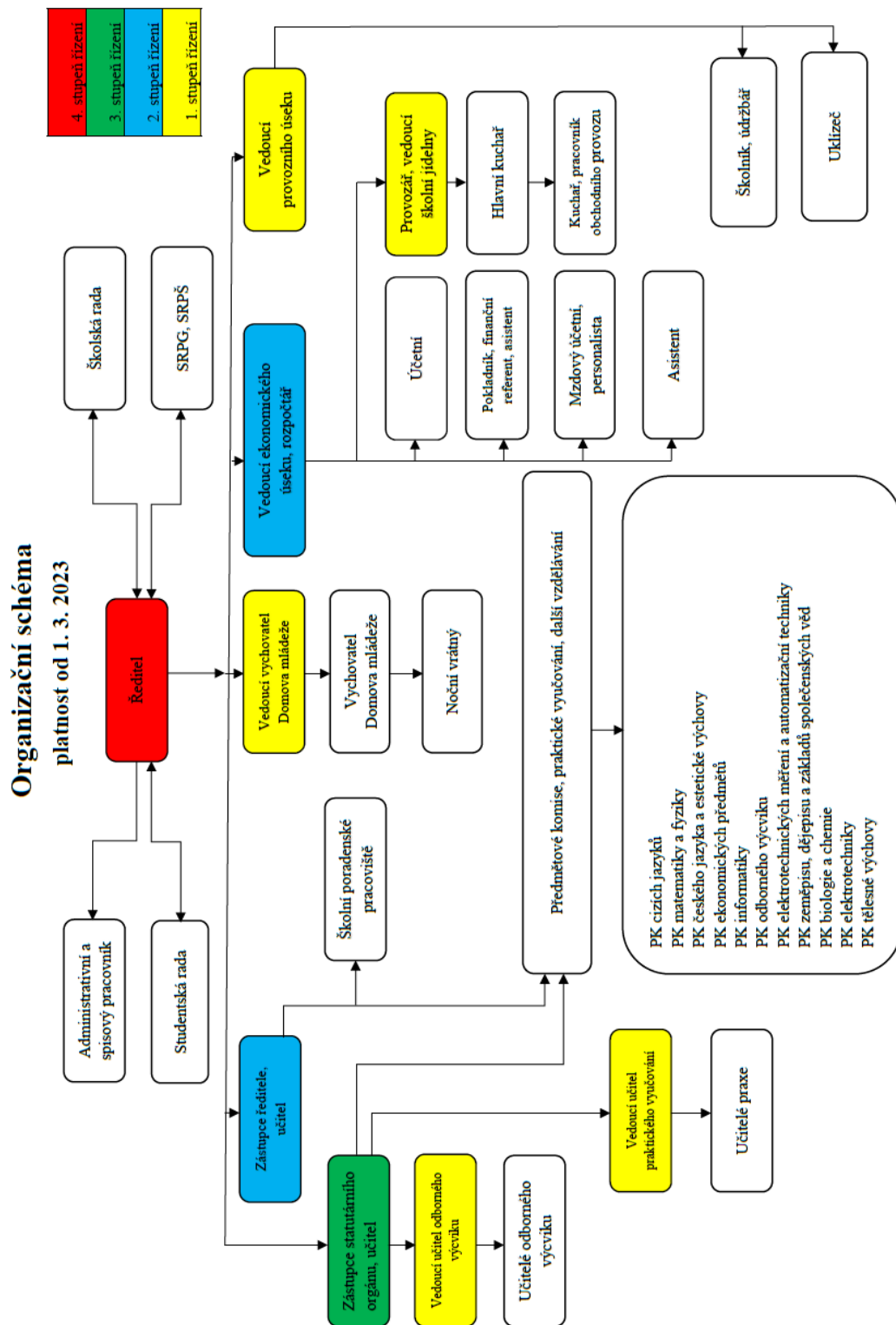
Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Informační technologie	114	4	28,50	----
Elektrotechnika	218	8	27,25	----
Elektrikář	83	3	27,67	----
SPŠEI celkem	415	15	27,67	10,38
Gymnázium – čtyřleté	110	4	27,50	----
Gymnázium – osmileté	216	8	27,00	----
Gymnázium celkem	326	12	27,17	11,24
- z toho nižší stupeň	118	4	29,50	----
vyšší stupeň	208	8	26,00	----
Škola celkem	741	27	27,44	10,74



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Organizační schéma



Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 50,45 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:



Z celkového počtu 69 pedagogických pracovníků bylo 35 mužů a 34 žen.



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 26

Z toho:

- THP 7 pracovníků (účetní, mzdová účetní, vedoucí ekonomického úseku, vedoucí provozního úseku, asistentka, pokladní, sekretářka – asistentka)
- Školní jídelna 7 pracovníků (vedoucí školní jídelny, 3 vyučené kuchařky, 3 pracovnice provozu)
- Provoz 12 pracovníků (školník, 2 údržbáři, 9 uklízeček)

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2024/2025 podávali uchazeči o studium již podruhé přihlášky ke vzdělávání prostřednictvím digitálního systému pro podávání přihlášek DIPSY. Přihlášku bylo možno podat třemi způsoby:

- elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou)
- podáním výpisu vytištěného z online systému
- podáním vyplněného tiskopisu s povinnými přílohami

Uchazeč mohl podat nejvýše dvě přihlášky pro obor vzdělání s talentovou zkouškou a nejvýše tři přihlášky pro ostatní obory vzdělání. Maximálně možný počet podaných přihlášek mohl být tedy pět.

Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání byly řazeny dle preference.

Pokud splnilo kritéria přijímacího řízení více uchazečů než kolik bylo možno přijmout, rozhodovalo se o jejich pořadí podle výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení. Uchazeč byl přijat do toho oboru vzdělání, který měl v jeho přihlášce nejvyšší prioritu (byl uveden na nejvyšším místě) a u nějž výsledky přijímacího řízení opravňovaly k přijetí.

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2025/2026 dle priority:

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů				Počet přijatých uchazečů celkem
		1. priorita	2. priorita	3. priorita	celkem	
Informační technologie	18-20-M/01	32	38	25	95	29
Elektrotechnika	26-41-M/01	71	44	34	149	60
Elektrikář	26-51-H/01	16	12	43	71	18
Gymnázium	79-41-K/41	21	43	30	94	30
Gymnázium	79-41-K/81	44	35	6	85	29
Celkem za všechny obory		184	172	138	494	166

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 podalo přihlášku celkem 494 zájemců, což je naprosto stejný počet jako v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025.

Řádný termín konání jednotlivých testů:

11. a 14. dubna 2025 – čtyřleté obory vzdělání

15. a 16. dubna 2025 – obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Náhradní termín pro všechny uvedené obory vzdělání:

29. a 30. dubna 2025

Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou posledních klasifikačních období (tedy obvykle z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) takto:

Průměr do:	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Body:	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 126)
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 1. výsledkům přijímacího testu z matematiky,
 2. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. třídy,
 3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 9. třídy,
 4. pořadí školy na přihlášce (byl upřednostněn žák, který měl větší zájem o daný obor),
 5. pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích čtyř pomocných kritérií, bylo pořadí určeno losem.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonali-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonal pohovor z českého jazyka se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonaly. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků.

Kritéria pro přijetí:

- Byla dána znalostmi uchazeče vyjádřenými hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Průměrný prospěch z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku (tedy obvykle z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl bodově ohodnocen dle níže uvedené tabulky.
- Uchazeč musel mít ukončenou povinnou školní docházku a v hodnocených klasifikačních obdobích nesměl být hodnocen nedostatečně z žádného povinného vyučovacího předmětu.

Průměr do:	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20
Body:	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50

Průměr do:	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	3,30
Body:	45	40	35	30	25	20	15	10	5	3	0

Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

Maximálně dosažitelný počet bodů byl 300.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl však limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:

1. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 9. třídy,
2. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. třídy,
3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 8. třídy,
4. pořadí školy na přihlášce (byl upřednostněn žák, který měl větší zájem o daný obor),
5. pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích čtyř pomocných kritérií bylo pořadí určeno losem.

Přijímací řízení pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Cut-off score, tzn. nejnižší vyžadovaný počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky byl 10 bodů z předmětu český jazyk a literatura a 10 bodů z předmětu matematika. U uchazeče, který nedosáhl minimálního počtu bodů, již nebylo k dalším kritériím přihlášeno.

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou klasifikačních období, a to za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10
Body:	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

V případě hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaném období získal uchazeč 0 bodů.

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 122)
B1 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B2 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
B4 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 1. počtu získaných bodů v testu z matematiky,
 2. počtu získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 9. třídy,
 4. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. třídy,
 5. pořadí školy na přihlášce (byl upřednostněn uchazeč, který měl větší zájem o daný obor),
 6. známce z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy,
 7. známce z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy,
 8. vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z matematiky,
 9. vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z českého jazyka a literatury,
 10. pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích devíti pomocných kritérií, bylo pořadí určeno losem.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonával-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonával pohovor z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií, zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Cut-off score, tzn. nejnižší vyžadovaný počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky byl 10 bodů z předmětu český jazyk a literatura a 10 bodů z předmětu matematika. U uchazeče, který nedosáhl minimálního počtu bodů, již nebylo k dalším kritériím přihlédnuto.

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.

- Studijní výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plnil povinnou školní docházku byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů ze dvou klasifikačních období, a to za 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy takto:

Průměr do:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10
Body:	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodů byl 122)
 B1 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
 B2 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
 B3 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 4. třídy (viz tabulka)
 B4 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 5. třídy (viz tabulka)
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto postupně k:
 1. počtu získaných bodů v testu z matematiky,
 2. počtu získaných bodů v testu z českého jazyka a literatury,
 3. průměrnému prospěchu z 1. pololetí 5. třídy,
 4. průměrnému prospěchu z 2. pololetí 4. třídy,
 5. pořadí škol na přihlášce (byl upřednostněn uchazeč, který měl větší zájem o daný obor),
 6. známce z matematiky, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy,
 7. známce z českého jazyka, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy,
 8. vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z matematiky,
 9. vyšší úspěšnosti v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z českého jazyka a literatury,
 10. pokud nebylo možné uchazeče rozřadit dle předchozích 9 pomocných kritérií, bylo pořadí určeno losem.
- Cizinci, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., se na jeho žádost promínila zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, byla ověřena pohovorem. Nevykonali-li uchazeč pohovor úspěšně, nebyl přijat.
- Cizinec, na kterého se vztahuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., který úspěšně vykonal pohovor z českého jazyka se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místě shodném s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium škola pořádala ve dvou termínech, a to 13. února 2025 a 6. března 2025 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh. Kurzů se zúčastnilo celkem 190 zájemců, z toho 108 z řad žáků z 9. tříd ZŠ a 82 zájemců o osmileté studium.

Výsledky přijímacích zkoušek jsou součástí přiložené tabulky.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školních vzdělávacích programů byly naplněny, protože žáci dosáhli očekávaných výsledků vzdělávání a prokazují rozvoj klíčových kompetencí. Program zároveň podporuje jejich osobní růst a připravuje je na další vzdělávání i praktický život.

V průběhu celého školního roku probíhala systematická evaluace školních vzdělávacích programů, která se zaměřovala na posouzení jejich efektivity, aktuálnosti a souladu s potřebami žáků i požadavky praxe.

Součástí evaluace bylo rovněž vyhodnocení výsledků maturitních zkoušek, které poskytují důležitou zpětnou vazbu o úrovni dosažených výstupů a naplnění vzdělávacích cílů.

Získané poznatky z hospitací, zpětné vazby pedagogů, žáků, zákonných zástupců i výsledků maturit slouží jako podklad pro případné úpravy a další rozvoj ŠVP s cílem zkvalitnit vzdělávací proces a lépe podporovat individuální potřeby žáků.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
E1A	1	29	0	0	0	0	2,11
E1B	2	28	0	0	0	0	2,09
T1A	5	24	0	0	0	0	1,94
E2A	5	20	0	0	0	0	1,95
E2B	5	21	0	0	1	0	1,92
T2A	4	24	2	0	0	0	1,97
E3A	3	20	1	0	0	0	2,31
E3B	3	25	0	0	1	0	2,05
T3A	4	21	2	0	0	0	2,19
E4A	3	21	2	0	0	0	2,06
E4B	1	27	0	0	0	0	2,39
T4A	6	21	1	0	0	0	1,87
1A	22	4	0	0	0	0	1,23
2A	15	15	0	0	0	0	1,42
3A	21	10	0	0	0	0	1,43
4A	16	15	0	1	0	1	1,47
5A	15	10	0	0	0	0	1,44
6A	12	9	0	0	0	0	1,49
7A	10	16	1	0	1	0	1,67
8A	9	14	0	0	0	0	1,66
1B	4	23	3	0	1	0	2,08
2B	16	14	0	0	0	0	1,52
3B	14	13	2	0	0	0	1,55
4B	2	18	1	0	1	0	2,18
E1	0	27	1	1	1	0	2,32
E2	0	23	1	0	0	1	2,08
E3	2	23	4	0	0	0	2,23
Celkem:	200	515	21	2	6	2	1,87

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
E1A	4	26	0	0	0	0	2,00
E1B	3	27	0	0	0	0	2,03
T1A	3	26	0	0	0	0	1,93
E2A	6	19	0	0	0	0	1,85
E2B	4	22	0	0	0	0	1,87
T2A	5	25	0	0	0	0	2,03
E3A	4	20	0	0	0	0	2,22
E3B	4	22	2	0	0	0	2,02
T3A	4	23	0	0	0	0	2,13
E4A	6	19	1	0	0	0	1,95
E4B	0	28	0	0	0	0	2,28
T4A	12	16	0	0	0	0	1,76
1A	19	7	0	0	0	0	1,27
2A	16	14	0	0	0	0	1,39
3A	19	11	1	0	0	0	1,48
4A	15	17	0	0	1	1	1,46
5A	17	8	0	0	0	0	1,40
6A	13	8	0	0	0	0	1,52
7A	15	12	0	0	1	0	1,52
8A	7	16	0	0	0	0	1,67
1B	3	24	1	0	1	0	2,09
2B	16	14	0	0	0	0	1,53
3B	17	11	1	0	0	0	1,51
4B	2	18	1	0	1	0	2,05
E1	0	26	3	0	2	0	2,42
E2	0	24	0	0	1	1	2,19
E3	2	27	0	0	0	0	2,20
Celkem:	216	510	10	0	7	1	1,84

Absence žáků

za školní rok

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence oml./neoml.	Celková absence
E1A	2577	0	85,90/0	2577
E1B	3106	0	103,53/0	3106
T1A	3710	0	127,93/0	3710
E2A	2532	1	97,38/0,04	2533
E2B	3407	0	126,19/0	3407
T2A	3770	0	125,67/0	3770
E3A	3910	12	162,92/0,50	3922
E3B	4138	0	147,79/0	4138
T3A	5091	3	181,82/0,11	5094
E4A	3339	0	128,42/0	3339
E4B	3372	0	120,43/0	3372
T4A	3695	0	131,96/0	3695
1A	2686	3	92,62/0,10	2689
2A	4025	0	134,17/0	4025
3A	4545	9	146,61/0,29	4554
4A	3948	0	123,38/0	3948
5A	4027	22	154,88/0,85	4049
6A	3075	0	139,77/0	3075
7A	3693	14	131,89/0,50	3707
8A	2952	37	123,00/1,54	2989
1B	5061	3	168,70/0,10	5064
2B	3193	0	106,43/0	3193
3B	4491	3	154,86/0,10	4494
4B	2751	0	131,00/0	2751
E1	4791	0	159,70/0	4791
E2	3718	0	154,92/0	3718
E3	3894	37	134,28/1,28	3931
Celkem:	99497	144	133,19/0,20	99641

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 bylo v maturitních třídách celkem 126 žáků, z toho 82 v oborech průmyslové školy a 44 žáků Gymnázia.

Maturitní zkoušky v jarním termínu

	Počet žáků maturitních ročníků	Počet žáků připuštěných ke zkoušce	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	44	43	26	17	0
SPŠEI	82	81	25	44	12
Celkem za školu	126	124	51	61	12

Další čtyři žáci průmyslové školy a jedna žákyně gymnázia konali opravnou maturitní zkoušku ze školního roku 2023/2024 a úspěšně ji vykonali.

Maturitní zkoušky v podzimním termínu

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	1	-	1	0
SPŠEI	12	-	8	4
Celkem za školu	13	-	9	4

Závěrečné učňovské zkoušky v jarním termínu konalo 29 žáků třetího ročníku, z toho 21 prospělo a 8 neprospělo. V opravném podzimním termínu 7 žáků zkoušku úspěšně vykonalo a jeden opět neuspěl. Další opravnou zkoušku může vykonat za rok.

Podrobné výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou součástí přiložené tabulky.



600016749	Gymnázium a Střední p
	Střední škola
0	
0	

600016749

průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

[illegible]

Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2024/2025

Třída E4A

Vysoká škola	Počet žáků
Vysoké učení technické, Brno	2
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	16
Mendelova univerzita v Brně	1
Univerzita Tomáše Bati, Zlín	1
Munster Technological University, Cork, Ireland	1

Třída E4B

Vysoká škola	Počet žáků
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	5
Vysoké učení technické, Brno	4

Třída T4A

Vysoká škola	Počet žáků
Ostravská univerzita	5
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	13
Univerzita Palackého, Olomouc	3
České vysoké učení technické, Praha	1
Vysoké učení technické, Brno	1
Masarykova univerzita, Brno	1

Třída 4B

Vysoká škola	Počet žáků
Masarykova univerzita, Brno	1
Ostravská univerzita	6
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	3
Univerzita Tomáše Bati, Zlín	1
Univerzita Palackého, Olomouc	1
Univerzita Karlova, Praha	1
Vysoké učení technické, Brno	1
Univerzita obrany, Brno	1

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1
Veterinární univerzita, Brno	1
Atlantic Technological University, Ireland	1

Třída 8A

Vysoká škola	Počet žáků
Ostravská univerzita	2
Univerzita Karlova, Praha	6
Masarykova univerzita, Brno	2
Univerzita Palackého, Olomouc	5
Vysoké učení technické, Brno	2
Mendelova univerzita v Brně	1
VŠB - Technická univerzita, Ostrava	4
Univerzita Tomáše Bati, Zlín	1

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH

Pro školní rok 2024/2025 byl vypracován Minimální preventivní program, jehož nedílnou součástí byl Program proti šikanování.

S programem proti šikanování, který byl vypracován v souladu s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016), byli seznámeni všichni vyučující. Pro potřebu řešení krizových situací sloužily krizové plány, které byly v průběhu roku aktualizovány a doplňovány.

Funkci školního metodika prevence pro Gymnázium vykonávala Mgr. I. Lišková, která při vyhledávání a prevenci rizikového chování spolupracovala s výchovnými poradkyněmi Mgr. A. Janoškovou a PaedDr. M. Šebetovskou, školními psycholožkami Mgr. M. Tovaryšovou a od ledna 2025 s Mgr. T. Lankocz Carbolovou, s třídními učiteli a rovněž s rodiči žáků. Pro evidenci preventivních aktivit a výskytu rizikového chování žáků byly používány třídní karty, které zároveň sloužily k mapování potřeb třídních učitelů vůči školnímu metodikovi prevence.

Funkci školního metodika prevence na SPŠEI vykonával Mgr. M. Rybář, který úzce spolupracoval s vedoucí vychovatelkou Domova mládeže K. Kocmichovou, výchovnou poradkyní Mgr. K. Menšíkovou, vedením školy, školními psycholožkami a třídními učiteli. Během školního roku problémy žáků řešil individuálně, společně s výchovnou poradkyní.

V rámci prohloubení spolupráce všech členů preventivního týmu se pravidelně konaly společné schůzky, na nichž se probíraly aktuální problémy a podněty (školní poradenské pracoviště).

Ve spolupráci s vedením školy bylo nastaveno pravidelné konání třídnických hodin, ve kterých se třídní učitelé věnovali prevenci rizikového chování, utváření pozitivního třídního klimatu a celkovému zlepšení vztahů mezi spolužáky.

Ve vyučovacích hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví a základů společenských věd žáci gymnázia vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, poruchy příjmu potravy, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, domácí násilí, šikanování, kyberšikana. V tělesné výchově byla věnována pozornost také psychohygieně. Pro potřeby prevence rizikového chování vyučující využívali soubor filmů (Filmy, které pomáhají). Žákům bylo doporučeno zhlédnout film V síti, který upozorňuje na rizika spojená s užíváním sociálních sítí.

Učitelé věnovali pozornost také nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování. Žáci byli rovněž seznamováni se zásadami zajištění bezpečnosti žáků v situacích ohrožujících jejich zdraví či život a se zásadami poskytnutí první pomoci. V preventivních aktivitách se v jednotlivých ročnících v souladu se ŠVP vyučující zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivosti, projevy rasismu, xenofobie a antisemitismu, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti.

Ve školním roce se uskutečnily tyto preventivní programy:

Gymnázium

Adaptační pobyty – pro 1A a 1B (září 2024) – součástí těchto programů bylo seznámení se s třídním kolektivem, třídním učitelem, podpora a motivace pro budoucí studium.

Beseda s Policií ČR (3. 3. 2025) – pro žáky 5A a 1B na téma Trestní odpovědnost.

Branný den (19. 6. 2025) – pro všechny třídy gymnázia.

Preventivní program Blázníš? No a! (23. 6. 2025) – ve třídě 7A, lektori z RÚT v Novém Jičíně se v interaktivním programu věnovali prevenci v oblasti duševního zdraví.

Preventivní programy PPPP (Poradna pro primární prevenci) Ostrava (14. 3. 2025) – třída 1A – Nebezpečí kyberšikany, třída 4A – Bezpečné sexuální chování v době dospívání.

Preventivní program ve spolupráci se školní psycholožkou:

Psychická odolnost, zvládání stresu (září 2024) ve třídě 1A, ve třídách 8A a 4B (5. 12. 2024).

Projektový den s promítnutím filmu (24. 6. 2025) – Hight School Heist.

SPŠEI

Adaptační pobyty – pro třídy E1A, E1B, T1A (září 2024) – součástí těchto programů bylo seznámení se s třídním kolektivem, třídním učitelem, podpora a motivace pro budoucí studium.

Preventivní programy PPP Ostrava (14. 2. 2025) – třídy E1A, E1B, T1A – Drogy v dospívání.

Besedy s Policií ČR (12. 5. 2025, 14. 5. 2025 a 16. 5. 2025) pro žáky E1, T1A, E1B a T3A na téma Trestní odpovědnost.

Promítnutí filmu Mezi stěnami (březen 2025) – ve třídě E1 a následná beseda o šikanování.

Preventivní program ve spolupráci se školní psycholožkou (březen 2025) – nastavení hranic a respektu v rámci vztahů ve třídě E1A.

Naše škola i letos připravila velké množství aktivit, do kterých se žáci mohli zapojit: školní exkurze, výlety, studijní pobyty v zahraničí, školní ples, Dny otevřených dveří, návštěvy divadelních představení, soutěže, olympiády, akce Sportovní den, fotbalový turnaj aj.

Výchovné poradenství

Gymnázium – nižší stupeň

Výchovná poradkyně měla vymezeny konzultační hodiny – 1 hodina/týdně. Pohovorem se žáky i rodiči byly řešeny problémy týkající se např. zhoršeného prospěchu, chování a časté absence ve výuce.

V průběhu roku probíhala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na začátku školního roku se uskutečnila přednáška pro nové žáky nižšího stupně gymnázia o studiu, úpravě denního režimu, způsobu přípravy na výuku a obecných informacích o naší škole.

Výchovná poradkyně navštívila základní školy v blízkém okolí, kde informovala o studiu a podmínkách přijetí na naši školu.

Gymnázium – vyšší stupeň

V rámci prezentace školy navštívila výchovná poradkyně třídní schůzky pro vycházející žáky a jejich rodiče na ZŠ v okolí. Zúčastnili jsme se výstavy Gemma v Novém Jičíně společně se žákyněmi 7A a 3B. Také jsme prezentovali školu 13. 11. 2024 v kulturním domě v Kopřivnici na akci pro žáky a jejich rodiče, kteří vybírali střední školu.

K propagaci gymnaziálních oborů byly upraveny letáčky s podrobnějšími informacemi, učebním plánem a s termíny důležitými pro školní rok 2025/2026. Byly stanoveny termíny přípravných kurzů pro uchazeče.

Naši školu jsme prezentovali 6. 6. 2025 na náměstí ve Frenštátě pod Radhoštěm v rámci Dne města. Do této akce se opět zapojili žáci 3B.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků s různými zdravotními komplikacemi

V září byl aktualizován přehled těchto žáků i s doporučením pro výuku. V průběhu roku někteří žáci navštívili PPP, požádali o individuální vzdělávací plán z jiného důvodu, a proto bylo nutné přehled upravovat. Všichni vyučující měli tento přehled (možnost otevřít pouze s použitím hesla) k nahlédnutí na OneDrive. V tomto školním roce bylo na gymnáziu 6 žáků s doporučením z PPP nebo SPC, z toho 2 žáci měli zohlednění u maturitní zkoušky. Dále byly vypracovány dva IVP ze zdravotních důvodů a dva žáci měli zohlednění ve výuce (sport a diabetes).

Nadaným žákům, i když neměli vyšetření z PPP, věnovali pozornost vyučující, kteří je připravovali na různé soutěže.

Spolupráce s třídními učiteli, učiteli, žáky a jejich rodiči

Tato spolupráce probíhala po celý školní rok. Jednalo se především o řešení osobních a zdravotních problémů. S rodiči byla konzultována všechna doporučení vydaná PPP. Dále proběhla jednání s rodiči, třídními učiteli a výchovným poradcem týkající se zdravotního stavu několika žáků.

Školní poradenské pracoviště

Od přípravného týdne jsme se začali pravidelně scházet vždy před klasifikační poradou. Tyto schůzky byly velmi přínosné pro všechny přítomné. Na závěrečné schůzce jsme se dohodli, že v příštím školním roce se budeme scházet častěji.

SPŠEI

Zvýšená pozornost byla věnována žákům prvních ročníků, z nichž někteří měli v novém prostředí určité problémy s adaptací.

Pro rodiče a žáky byly po telefonické domluvě vymezeny konzultační hodiny. Žáci vyhledávali pomoc při profesní orientaci, ale i při řešení osobních či rodinných problémů. Osobní a rodinné problémy žáků individuálně a citlivě dále řešil metodik prevence rizikového chování. Ve školním roce 2024/2025 nově

vzniklo školní poradenské pracoviště (metodici prevence školy, výchovní poradci, školní psycholog, vedení školy), které se pravidelně scházelo, řešilo a vyhodnocovalo problémy žáků.

Podle nabídek vysokých škol, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnkách o novinkách v možnostech studia, spolu s odkazy na webové stránky VŠ a jiného nástavbového studia, navštívili žáci vybrané vysoké školy na Dnech otevřených dveří. Propagační materiály měli žáci k dispozici v elektronické podobě; možnost výběru VŠ či případné dotazy k vybranému studiu mohli vždy konzultovat s výchovným poradcem v rámci individuálních pohovorů.

Na jaře 2025 podalo celkem 54 žáků 4. ročníků SPŠEI přihlášku na VŠ.

Pro školní rok 2024/2025 bylo evidováno na SPŠEI celkem 29 žáků s poruchami učení. Jeden žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. K žákům bylo přistupováno individuálně s ohledem na jejich „dys poruchu“ a doporučení z PPP a SPC. O poruchách učení byli informováni se souhlasem žáka jednotliví vyučující, kteří pak po domluvě s žákem stanovili individuální plán výuky. Žáci měli větší prostor pro ústní vyjadřování s možností delšího časového intervalu.

Problémy žáků s poruchami učení byly zpětně konzultovány s jednotlivými PPP; podklady pro posudky byly na doporučení poraden vypracovány jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli. Vybraným žákům a jejich rodičům byla doporučena spolupráce s PPP.

V tomto školním roce dva žáci 4. ročníků maturovali s uzpůsobením podmínek pro maturitní zkoušku.

Škola byla prezentována na blízkých ZŠ. Rodičům i žákům byla nabídnuta možnost navštívit školu na Dnech otevřených dveří a prohlédnout si moderně vybavené laboratoře a odborné učebny.

Naše škola byla prezentována také v místním tisku Frenštátského zpravodaje a na školním facebooku.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovil ředitel školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků tyto priority:

- zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- zvýšení podílu využívání kognitivní náročnosti ve výuce
- podpora práce s nadanými žáky
- pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Přehled jednotlivých akcí je součástí přiložené tabulky.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Prezentace školy na veřejnosti

Trh vzdělávání a uplatnění, Frýdek-Místek

Již tradičně byly obory vzdělávání Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky prezentovány 17. října 2024 na Trhu vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku, který pořádá statutární město Frýdek-Místek ve spolupráci s Úřadem práce. Tato známá akce pomáhá především žákům základních škol s výběrem dalšího studia. Zástupci středních škol (učitelé i žáci) přivezli videoprezentace, další ukazovali přímo techniku a různé dovednosti. Spoustu věcí si mohli zájemci také vyzkoušet. Prezentaci zde mělo také několik zaměstnavatelů a nechyběla ani nabídka vzdělávání pro dospělé.

Prezentující byli převážně z Moravskoslezského kraje, ale přijeli také vystavující i ze vzdálených koutů republiky. Nechyběly ani zajímavé a unikátní obory jako letecký mechanik, ochrana osob a majetku a mladé talenty zde lovila i armáda.

Přehlídka středních škol GEMMA 2024, Nový Jičín

Už třicet let pomáhá devátákům s výběrem střední školy nebo učiliště přehlídka středních škol Gemma, které se pravidelně účastní také naše škola. V letošním školním roce se přehlídka konala ve dnech 16. a 17. října 2024 v Novém Jičíně v prostorách společenského sálu PO Lighting Czech, s.r.o.

Své vzdělávací programy zde prezentovaly tři desítky středních škol a učilišť. Kromě všech 13 středních škol a učilišť bývalého okresu Nový Jičín zde přijaly účast i některé školy z dalších míst Moravskoslezského kraje a z přilehlých oblastí Olomoucka a Zlínska, které nabízí jiné obory vzdělávání. Žáci devátých tříd základních škol zde měli možnost setkat se s jejich zástupci, včetně žáků, na jednom místě a doptat se na jakékoliv informace.

Konání Gemmy využil i Moravskoslezský kraj, který zde představil svou kampaň Řemeslo má respekt. Ta se snaží ovlivnit a motivovat rodiče a jejich děti, aby se zajímali o učební obory, jejichž absolventi chybí na trhu práce nejvíce.

Den tvojí kariéry, Kopřivnice

Ve středu 13. listopadu 2024 proběhl již desátý ročník akce pořádaný kopřivnickou radnicí, která má pomoci žákům s výběrem jejich budoucí kariéry. V prostorách kopřivnického kulturního domu měli žáci a jejich rodiče možnost osobně se setkat se zástupci patnácti středních škol z Kopřivnice a okolí. Akce původně zaměřená na technické obory tentokrát zahrnovala i široké spektrum dalších zaměření, která by mohla zaujmout také žáky se zájmem o humanitní či kreativní oblasti. Prezentace naší školy zde samozřejmě nechyběla.

Den otevřených dveří

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost škola pravidelně pořádá Dny otevřených dveří, které tentokrát proběhly 28. listopadu 2024 a 22. ledna 2025. Návštěvníci se seznámili s výukou a prezentacemi didaktických technologií a pomůcek v praxi. Již poněkoličtější se zde prezentovaly také firmy Vitesco Technologies Czech Republic s. r. o. z Frenštátu pod Radhoštěm a Semiconductors Czech Republic s. r. o. z Rožnova pod Radhoštěm. Poprvé přijala účast firma ON Semiconductor Czech Republic s. r. o. z Rožnova pod Radhoštěm a zástupci VUT Brno a VŠB Ostrava.

Na základní školy, a to nejen v blízkém okolí, byly rozeslány poštou informační letáčky s nabídkou studia.

Škola se také pravidelně prezentovala prostřednictvím Městského zpravodaje, do kterého každý měsíc přispívala články o dění ve škole.

Každoročně se naše škola prezentuje na Dni města a sociálních služeb, který letos proběhl v pátek 6. června 2025.

Další přehled prezentace školy je součástí přiložené tabulky.

9.2 Projekty

ERASMUS+

V uplynulém školním roce na naší škole probíhaly souběžně dva projekty Erasmus+, a to jak pro SPŠEI za odborné vzdělávání, tak pro Gymnázium pod hlavičkou školního vzdělávání.

SPŠEI

Číslo projektu: **2024-1-CZ01-KA121-VET-000200754**

Přidělená maximální výše grantu: **83 764 Eur**

Trvání projektu: 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025

Aktivity projektu:

Krátkodobá vzdělávací mobilita – čtrnáctidenní stáž žáků ve firmě:

- Řecko (Soluň) 4. 11. – 15. 11. 2024
- 8 žáků (4 žáci oboru informační technologie a 4 žáci oboru elektrotechnika), doprovodná osoba Z. Otáhalíková
- Řecko (Soluň) 5. 5. – 16. 5. 2025
- 8 žáků (oboru elektrotechnika), doprovodné osoby P. Buzek, M. Kytková
- Španělsko (Malaga) 17. 3. – 28. 3. 2025
- 6 žáků (oboru informační technologie), doprovodná osoba A. Polách

Skupinová mobilita žáků

pobyt žáků na střední škole İzmit Technical and Vocational High School, Turecko (Kocaeli)

16 žáků třídy E3, E2 ve dnech 4. 3. – 14. 3. 2025, doprovodné osoby Z. Otáhalíková, R. Petrová, T. Palát

Stínování

T. Palát 4. 3. – 11. 3. 2025 İzmit Technical and Vocational High School, Kocaeli, Turecko

Kurzy a odborná školení

I. Šumšalová 24. 3. – 29. 3. 2025 kurz AJ, Maďarsko, Budapešť

M. Bařina 4. 8. – 9. 8. 2025 kurz AJ, Irsko, Dublin

Celkem vycestovalo: 22 žáků na krátkodobou vzdělávací mobilitu (stáž ve firmě), 16 žáků na skupinovou mobilitu (pobyt ve škole), 2 zaměstnanci na kurz AJ, 1 zaměstnanec na stínování v turecké škole a sedm doprovodných osob.



Gymnázium

Číslo projektu: **2024-1-CZ01-KA121-SCH-000201577**

Přidělená maximální výše grantu: **47 157 EUR**

Začátek projektu: 1. 6. 2024

Konec projektu: 31. 8. 2025

Aktivity projektu

Skupinová mobilita žáků

- sedmidenní mobilita žáků na střední škole Lycée Pommerit Jaudy, Francie:
25 žáků majících jako druhý cizí jazyk francouzštinu (třídy 5A, 2B) 12. 10. – 18. 10. 2024, doprovodné osoby D. Černochová, K. Vaňková, R. Petrová
- sedmidenní mobilita žáků pod záštitou podpůrné organizace Euromind na střední škole v Málaze:
8 vybraných žáků (třída 3B) Málaga, Španělsko 17. 5. – 24. 5. 2025, doprovodná osoba L. Neřádková

- sedmidenní skupinová mobilita žáků - 14 denní mobilita žáků na střední škole IES BEN Arabí:
9 vybraných žáků (třída 7A) Cartagena, Španělsko 22. 4. – 4. 5. 2025, doprovodná osoba J. Slováková
- Krátkodobá vzdělávací mobilita - čtrnáctidenní mobilita žáků na střední škole IES BEN Arabí, Španělsko (Cartagena)
6 vybraných žáků (třída 7A) 22. 4. – 4. 5. 2025, doprovodná osoba J. Volný

Stínování

L. Neřádová 7. 4. - 11. 4. 2025 Kauriala Upper Secondary School / Consortium Tavastia, Hämeenlinna, Finsko

Kurzy a odborná školení

J. Slováková 7. 7. – 12. 7. 2025 kurz AJ, Itálie
D. Černochová 7. 7. – 11. 7. 2025 metodický kurz, Irsko
A. Polách 21. 7. – 25. 7. 2025, kurz CLIL+AJ, Malta
M. Šamajová 4. 8. – 7. 8. 2025 kurz AJ, Malta

Celkem vycestovalo: 6 žáků na krátkodobou vzdělávací mobilitu, 42 žáků na skupinovou mobilitu, čtyři zaměstnanci na kurz AJ, jeden zaměstnanec na stínování ve finské škole a 6 doprovodných osob.



Projekt OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský)

Aktivity projektu

Jazykové vzdělávání

Nad rámec výuky vedli vyučující cizích jazyků kurzy pro žáky.

J. Slováková – Konverzace v německém jazyce
M. Petrová – Konverzace v německém jazyce
J. Volný – Konverzace v německém jazyce
A. Polách – English Club, pořádání kurzů

Tyto aktivity přispěly k rozvoji jazykových dovedností žáků a k podpoře jejich zájmu o cizí jazyky.

Kroužek LEGO Robotiky

Kroužek LEGO Robotiky byl realizován v rozsahu 32 hodin v rámci projektu OP JAK, šablona 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, s využitím nových technologií.

Celkově se do kroužku zapsalo 15 žáků. Zapojení žáků ohrožených neúspěchem spolu s talentovanými žáky vytvořilo prostředí vzájemné podpory, motivace a přijímání se v odlišnostech, což významně přispělo k pozitivní atmosféře a individuálnímu pokroku.

Kroužek poskytl žákům praktické zkušenosti s konstrukcí a programováním robotů, což významně rozvinulo jejich analytické myšlení a schopnost řešit problémy. Důraz byl kladen na vzájemnou spolupráci, která se ukázala jako klíčová pro společnou práci.

Významným motivačním a stmelujícím prvkem byla účast ve třech robotických soutěžích: Robosoutěž pro SŠ, Robotiáda a Robosoutěž pro ZŠ. I když žáci nedosáhli významnějších umístění, samotná příprava a účast na těchto akcích jim přinesla neocenitelný pokrok v osobním rozvoji, včetně schopnosti sebereflexe a poučení se z vlastních chyb. Tyto zkušenosti jsou klíčové pro jejich budoucí studium i život.

Kroužek umožnil žákům pracovat s moderními technologiemi a pomohl prohloubit jejich zájem o robotiku a informatiku.

Projekt TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

Již v roce 2023 se naše škola zapojila do projektu TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, jehož cílem je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném i budoucím trhu práce a rozvíjet jejich schopnost pružně reagovat na měnící se potřeby zaměstnavatelů.

Transformaci středoškolského odborného vzdělávání v rámci tohoto projektu zastřešuje Moravskoslezská Technologická Akademie, z. s. (MTA). Do projektu je v současnosti zapojeno již 12 škol v Moravskoslezském kraji. Naše škola se ve spolupráci s MTA aktivně podílí na vybraných klíčových aktivitách, například:

- A2 – Vývoj a tvorba EduBoxů, zaměřených na témata kyberbezpečnosti, které jsou již využívány ve výuce,
- A5 – Podpora podnikavosti, v jejímž rámci vznikají studentské firmy.

V rámci aktivity A5 vznikla v letech 2023–2025 školní firma Frenscape, ve které působilo sedm žáků. Na jaře roku 2025 žáci prvního ročníku oboru informační technologie založili novou firmu FrenTech, zaměřenou na tvorbu webových stránek. Cílem bylo nabídnout žákům reálnou zkušenost s podnikáním a prací na zakázkách.

Díky této aktivitě se žáci také zapojovali do odborných vzdělávacích akcí zaměřených na podnikání, například Business kemp, Validation workshop nebo ALU kemp. Dvoučlenný tým složený z žáků školní firmy Frenscape se navíc zúčastnil prestižní soutěže Czech Skills, kde si vybojoval postup na národní finále WorldSkills Croatia v Záhřebu.

Podnikatelský inkubátor, který je součástí projektových aktivit, nabízí prostor i dalším žákům k rozvoji znalostí v oblasti digitálních technologií, cizích jazyků a podnikání. Díky besedám a workshopům s odborníky z praxe se žáci mohli seznámit s aktuálními inovacemi a moderními přístupy ve svém oboru.

Spolupráce s JŠ P.A.R.K.

V tomto školním roce i nadále probíhala spolupráce s autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge Assessment English, jazykovou školou P.A.R.K. Brno, která nám poskytla především metodickou podporu. Vyučující ANJ A. Polách připravoval žáky k získání mezinárodního jazykového certifikátu v angličtině, kteří jsou pak cenově zvýhodněni při skládání zkoušek na uvedené jazykové škole.

Projekt IDZ MSK – Systém kariérového poradenství na SŠ

V uplynulém školním roce se vybraní učitelé zapojili do pilotního projektu v rámci IDZ MSK, který řeší zkvalitnění kariérového poradenství na vybraných středních školách v Moravskoslezském kraji, a to prostřednictvím komplexního systémového přístupu. Partnerem projektu je Centrum kompetencí, z. s. a osm vybraných středních škol napříč celým krajem. Cílem tohoto projektu je implementovat do škol funkční koncept kariérového poradenství. Projekt začal v září roku 2024 a bude trvat až do června 2028.

V průběhu projektu budou definovány základní kroky systémového přístupu. Výstupem bude, kromě nastaveného fungujícího systému kariérového poradenství na střední škole, rovněž metodický materiál určený pro implementaci do dalších středních škol nejen v Moravskoslezském kraji. V letošním roce probíhal především audit stávajícího kariérového poradenství na škole a rovněž proběhlo několik metodických setkání.

Další projekty, do kterých je škola zapojena, jsou součástí přiložené tabulky a také zmíněny v bodě 11 této zprávy – Základní údaje o hospodaření školy.

9.3 Sportovní činnost

Akce pořádané školou:

- 20. 12. 2024 Vánoční školní florbalový turnaj (celá škola)
- LVVK pro 1. ročníky (SPŠEI) 10. – 14. 2. 2025 (Horní Bečva, 92 žáků)
- LVVK pro 1. ročníky (1. ročník vyššího stupně gymnázia) 17. – 21. 2. 2025 (Velké Karlovice – Kyčerka, 47 žáků – 1B, 5A)
- LVVK pro 2. ročník (2. ročník nižšího stupně gymnázia) 27. – 31. 1. 2025 (Velké Karlovice – Kyčerka, 27 žáků – 2A)
- plavecký záchranářský kurz pro 2. ročníky – SPŠEI (březen 2025, čtyři lekce pod vedením instruktorů Plavecké školy Laguna Nový Jičín)
- plavecký záchranářský kurz pro 3. ročníky – vyšší stupeň gymnázia (březen 2025, dvě lekce pod vedením instruktorů Plavecké školy Laguna Nový Jičín)
- 2. – 6. 6. 2025 LSTK Vltava a jižní Čechy pro 3. ročníky (vyšší stupeň gymnázium, 50 žáků)
- 23. – 26. 6. 2025 LSTK Slovensko (Dunajec) pro 3. ročníky SPŠEI, 65 žáků
- 20. 6. 2025 Studentský sportovní den (pořadatel – studentská rada školy, 7 stanovišť – badminton, florbal, fotbal, stolní tenis, basketbal, beach volejbal, stolní hry)
- 26. 6. 2025 Fotbalový turnaj průmyslovky
- Oběma letním kurzům předcházely základní výcvik na lodích na klidné vodě na přehradě Větrkovice pod vedením pedagogů TEV (gymnázium květen 2025 a SPŠEI červen 2025).

3. ročník Sportovního dne školy

Studentská rada uspořádala dne 20. 6. Sportovní den školy. A jak má vypadat konec školního roku, když už jsou známky uzavřené? Samozřejmě sportovně a zážitkově! A počasí nám opět přálo. Probudili jsme se do slunečného rána s příjemnými teplotami.

Žáci měli možnost změřit si své síly napříč třídami na různých stanovištích. V naší nové sportovní hale probíhaly zároveň tři turnaje – ve florbalu, volejbalu a stolním tenisu. Před školou to byl badminton, na tenisových kurtech se hrál tenis, ve frenštátském aquaparku probíhal turnaj v plážovém volejbalu, na fotbalovém hřišti Na Nivách se hrál fotbal a v Městské sportovní hale basketbal. Početná skupina vyrazila na Javorník a ti, kteří právě sportu moc neholdují, si zahráli společenské hry ve školní aule.

Organizátoři navrhli dvě nové sportovní disciplíny. Discgolf si mladí nadšenci vyzkoušeli na Rekovicích a peloton mladých cyklistů vyrazil na téměř padesátikilometrovou trasu do našich krásných Beskyd. No prostě paráda!



Krátce po poledni jsme se všichni sešli ke slavnostnímu ukončení Sportovního dne školy před naší sportovní halou a nejlepší byli odměněni drobnými cenami.

Velký dík patří vedení města Frenštátu pod Radhoštěm, tenisovému oddílu a fotbalovému klubu, protože nám umožnili sportovat na svých sportovištích.

9.4 Adaptační kurzy prvních ročníků

Adaptační kurz je důležitým začátkem pro nové žáky. Pomáhá jim lépe se seznámit mezi sebou i se svým třídním učitelem, rychleji se začlenit do kolektivu a osvojit si pravidla fungování školy. Program plný her a týmových aktivit podporuje týmovou spolupráci, komunikaci a zdravé vztahy, posiluje sebedůvěru a přispívá k prevenci rizikového chování.

Ve dnech 4. – 5. 9. 2024 proběhl dvoudenní kurz třídy E1 oboru elektrikář, který proběhl ve škole a v blízkém okolí. Během dne žáci hráli hry k vzájemnému seznamování, společně vytvářeli třídní pravidla a zdolávali týmové výzvy. Kurz splnil stanovené cíle – žáci se blíže poznali a byli motivováni k pozitivním vzájemným vztahům.

Již potřetí jsme pořádali pro žáky maturitních oborů adaptační kurz, který proběhl v termínu 9. – 14. 9. 2024 v Kunčicích pod Ondřejníkem v Penzionu Krkoška. V letošním roce vyjízďely vždy dvě třídy na stejné místo, ale program měla každá třída svůj se svými instruktory.

Jako první zahájily v pondělí 9. 9. adaptační kurz třídy oboru elektrotechnika E1A a E1B. Ve středu 11. 9. na ně navázala třída oboru informační technologie T1A společně se třídou čtyřletého gymnázia 1B a nakonec v pátek 13. 9. se plni očekávání sešli žáci osmiletého gymnázia třídy 1A.

Žáci začínali svůj adaptační pobyt před budovou školy, kde si je převzali zkušení instruktoři a společně s třídním učitelem odcestovali směr Kunčice pod Ondřejníkem. Po výstupu z vlaku byl pro žáky připraven první úkol: poznávat své spolužáky během třiminutového rozhovoru, čímž si zároveň zkrátili cestu do penzionu. Až do večera pak žáci společně s třídním učitelem prožívali nelehké chvíle v různých činnostech zaměřených na spolupráci a rozvoj týmového ducha. Večerní chvíle pak strávili společně u táborového ohně, kde nechyběl prostor pro přátelské rozhovory či hru na kytaru.

Druhý den se program zaměřil na budování zdravých vztahů v kolektivu. Prostřednictvím aktivit si žáci vyzkoušeli, jak důležitá je spolupráce, důvěra, respekt i otevřená komunikace.

Vzhledem k nepřízní počasí však museli „primánci“ (1A) absolvovat začátek ve třídě, a poté se přesunuli autobusem do místa pobytu.



9.5 Testování k profesní orientaci

V září byla žákům nabídnuta možnost testování a následných konzultací k profesní orientaci žákům z maturitních oborů elektrotechnika a informační technologie. Tuto možnost využilo 24 žáků.

Z oborů Gymnázia využilo nabídku testů profesní orientace a možnost osobní konzultace k výsledkům šetření profesní orientace 36 žáků ze třídy 6A a 2B. Testy byly snímány skupinově v září a v listopadu a u několika žáků v prosinci. Z 6A a 2B se jednalo především o žáky, kteří nevěděli nebo se chtěli ujistit, jaké semináře si vybrat v příštím školním roce.

U maturitních ročníků bylo zadání jiné, žáci se chtěli bavit o tom, jakou VŠ si po maturitě zvolit.

9.6 Soustředění talentů

Nadané a mimořádně nadané žáky naší školy se snažíme maximálně podporovat, zúročit jejich vysoký potenciál a tvůrčí schopnosti.

Kromě soutěží, exkurzí, seminářů, přednášek a workshopů mají nadaní žáci možnost zúčastnit se každoročně netradičního a velmi obohacujícího Soustředění talentů. Jedná se o třídní akci, kde se žáci pod vedením svých vyučujících připravují na okresní, krajská a celostátní kola soutěží, olympiád a korespondenčních seminářů z oblasti matematiky, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu. Žáci tu mohou prohloubit své znalosti a rovněž tříbit své logické myšlení, píli, samostatnost i spolupráci v kolektivu, který jim poskytuje možnost navázání nových kontaktů a přátelství s lidmi podobných zájmů. Tato odměna za reprezentaci školy se u zúčastněných ve velké míře odráží i ve studijních úspěších a chuti do dalších výzev.

Letošní soustředění se uskutečnilo ve dnech 25. – 27. 11. 2024 ve Lhotce, v penzionu U Fandy. Zúčastnilo se ho 17 žáků školy. Po náročném programu měli žáci možnost relaxovat procházkou k prameni Olešné, u bowlingu, popřípadě v bazénu s vířivkou. Žáci i vyučující zhodnotili tuto akci jako velmi přínosnou.

9.7 Projekty a certifikace v elektrotechnice

Ve čtvrtém ročníku předmětu elektrická zařízení žáci vypracovali tři projekty. Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky získalo 10 žáků oboru elektrotechnika (E4A, E4B) osvědčení pro Návrh elektroinstalací v programu Sichr a 9 žáků certifikát za Návrh osvětlení v programu Wils. V předmětu automatizační technika získali další 4 osvědčení o absolvování kurzu Řídící systémy Simatic S7-2000 a LOGO!.

Dva žáci čtvrtého ročníku oboru informační technologie získali certifikáty firmy Cisco a další čtyři žáci certifikát o absolvování kurzu Oracle Academy.

9.8 Odborná způsobilost žáků

Žáci čtvrtých ročníků oboru elektrotechnika (E4A, E4B) po úspěšném vykonání maturitní zkoušky a žáci třídy E3 oboru elektrikář po úspěšném završení závěrečných zkoušek složili test ze znalosti vyhlášky 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice.

9.9 65. setkání radioamatérů, Frenštát pod Radhoštěm, 28. 9. 2024

Podzimní setkání bylo poznamenáno především velkou povodní, která se prohnala Moravou, proto i účastníků bylo asi o třetinu méně, než bývá běžné. Druhou drobnou nepříjemností byla výměna plynového potrubí před školou (to naštěstí všichni zjistili až na místě), ale nakonec se všichni poskládali tak, jak jim vyhovovalo. Návštěvníci dovezli spoustu historických rozhlasových a televizních přijímačů i z dob první republiky. A nastalo vzájemné vyměňování jako na setkání filatelistů.



Firma BEN Praha tentokrát rezignovala na literaturu – vše prý je na webu, a o to více součástek přivezli. Všichni byli asi spokojeni protože i když oficiálně skončila akce ve 12 hodin, ještě nejméně hodinu bylo vidět před školou debatující hloučky těch, co se nemohli rozloučit. Asi se těšili na duben roku 2025.

9.10 Stipendium firmy On Semiconductor Czech Republic („onsemi“)

K zajištění řádného studia a rozvoje odborných znalostí začala firma onsemi od tohoto školního roku poskytovat plošné a výběrové stipendium pro žáky oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika a 26-51-H/01 Elektrikář v rámci systému „Podpora elektrotechnického vzdělávání“.

Plošné stipendium bylo žákům vypláceno po celou dobu jejich profesní přípravy při splnění daných podmínek a výběrové stipendium bylo poskytnuto vybraným žákům s předpokladem dalšího uplatnění ve společnosti onsemi.

9.11 Vybrané výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2024/2025

Elektrotechnickou olympiádu vyhrál žák Marek Hanus, který sestrojil domácí EKG

„Domácí EKG“ je vítězný projekt letošního ročníku Elektrotechnické olympiády, kterou pořádá Fakulta elektrotechnická ČVUT. Autorem je Marek Hanus, žák druhého ročníku oboru informační technologie. Marek Elektrotechnickou olympiádu vyhrál již podruhé. Před dvěma lety bodoval se systémem pro analýzu čistoty a sedimentace nanodiamantů. Finále Elektrotechnické olympiády se konalo 19. prosince na FEL ČVUT v Praze Dejvicích. Do letošního ročníku Elektrotechnické olympiády se přihlásilo téměř 500 studentů a studentek, finální desítku pak odborná porota vybírala z 33 prezentací.

„Nápad na domácí EKG, malý holter, který měří srdeční tep a poté ho vyhodnocuje, jsem dostal díky blízkému příbuznému, který trpí srdeční chorobou. Ten mi vnuknul myšlenku, že by bylo dobré něco takového jednoduchého vymyslet, aby si to mohl měřit a vyhodnocovat sám doma,“ popsal Marek Hanus. „Přístroj umí měřit konstantně signál, následně ho posílá do malého počítače pro vyhodnocení. Uživatelé živě ukazuje, jak jeho signál vypadá a on si ho následně může stáhnout do počítače a zjistit, jestli se v tom signálu nachází nějaká vada. A poté by to měl konzultovat s lékařem,“ uvedl Hanus. Podotkl, že se projektem zabývá přes rok, na samotném přístroji pracoval zhruba půl roku. Projekt konzultoval se svým blízkými, pochází totiž z technické rodiny.



Soutěž Roboti@FSI

Soutěž Roboti@FSI, pořádaná Fakultou strojního inženýrství VUT v Brně, byla v uplynulém období nabídnuta všem žákům naší školy jako příležitost k rozvoji technických dovedností a logického myšlení. Do soutěže se nakonec registrovaly dva čtyřčlenné týmy z naší školy.

Jeden z našich týmů se probojoval až do finále soutěže Roboti@FSI, kde se v silné konkurenci umístil na společném 4. místě. Tento výsledek je pro naši školu významným úspěchem a potvrzuje talent a píli našich žáků.

Všichni přímí účastníci finálového kola, včetně našich žáků, získali cennou možnost studovat na Fakultě strojního inženýrství VUT v Brně bez nutnosti skládat přijímací zkoušky z matematiky a fyziky. Toto je mimořádné ocenění jejich dovedností a motivace pro další žáky.

Účast v soutěži poskytla žákům cennou zkušenost v oblasti programování robotů, týmové spolupráce a řešení komplexních inženýrských problémů. Soutěž klade důraz na kreativitu a logické myšlení, což přímo přispívá k rozvoji kompetencí důležitých pro budoucí technické obory. Zapojení do této prestižní soutěže bylo pro žáky silnou motivací a umožnilo jim reprezentovat školu na akademické půdě vysoké školy.

GYMNASIA CANTANT 2025

Stalo se již tradicí, že se SPS Garrendo účastní oblastního kola pěvecké soutěže gymnaziálních sborů Gymnasia Cantant v Orlové. Na letošní 29. ročník se sbor pilně připravoval několik měsíců a zúročil tak svoji tvrdou práci a proměnil v zasloužený postup do celostátního kola konaného v Brně ve dnech 24. - 26.4.

V celostátním kole se umístil ve zlatém pásmu a byla mu udělena zvláštní cena poroty za zpracování povinné skladby.



Celostátní kolo v programování

Téměř stovka nejlepších programátorů z celé České republiky 6. – 8. června 2025 měřila své síly na 39. ročníku celostátního kola soutěže v programování, kterou nyní odborně garantuje královéhradecká Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky. Z krajského kola se do kategorie programování mikrořadičů probojoval Marek Hanus, žák 2. ročníku průmyslovky oboru informatika. V těžké konkurenci vybojoval 3. místo. Získal nejen finanční odměnu, ale i hmotné ceny od firmy Samsung.



Velký úspěch našich žáků v soutěži Cisco NAG HS3

Dne 27. dubna 2025 se na Střední škole a Vyšší odborné škole aplikované kybernetiky v Hradci Králové uskutečnil 19. ročník soutěže Cisco NAG HS3, zaměřené na konfiguraci a bezpečnost počítačových sítí.

Naši školu v soutěži reprezentoval tříčlenný tým ze třídy T4A, který se v silné konkurenci 15 týmů ze středních škol z celé České republiky zapojených do programu Cisco Academy umístil na vynikajícím druhém místě.

Tým ve složení Daniel Pospíšilík, Marek Urbańczyk a Šimon Sagan tak dosáhl historicky nejlepšího výsledku naší školy v této prestižní soutěži. Kromě diplomu si odnesli i hodnotné ceny.



WorldSkills Croatia 2025 – Český podnikatelský tým ohromuje svou profesionalitou

V dubnu 2025 se v chorvatském Záhřebu konalo národní finále WorldSkills Croatia – největší soutěže dovedností svého druhu v zemi. Mezi 44 soutěžními kategoriemi byla i kategorie Podnikání, kde žáci 4. ročníku oboru informační technologie naší školy Matouš Vávra a Šimon Sagan reprezentovali naši školu jako **jediný mezinárodní tým**.

Chorvatské finále předvedlo vysokou úroveň profesionality a vynikající organizaci. V kategorii Podnikání soutěžilo osm týmů – sedm z Chorvatska a jeden z České republiky. Zajímavé je, že Česká republika byla jediným zahraničním účastníkem v kategorii Podnikání, zatímco v dalších kategoriích se představily týmy ze zemí jako Rakousko, Slovinsko, Dánsko, Estonsko a Německo.

Celé místo konání se hemžilo návštěvníky a studenty, kteří sledovali prezentace napříč obory. Chorvatsko je o krok napřed v integraci WorldSkills do svého vzdělávacího systému – nejen z hlediska soutěže, ale také z hlediska vnímání veřejností a jeho propojení s odborným vzděláváním.

Všechny týmy dostaly na místě úkol vyvinout obchodní koncept zaměřený na produkty pomalé módy. Následovala intenzivní práce na designu produktu, marketingové strategii, prodejním modelu a závěrečné prezentaci. Zatímco většina chorvatských týmů prezentovala ve svém rodném jazyce, český tým přednesl svou kompletní prezentaci v angličtině.

Matouš a Šimon strávili přípravou na soutěž více než tři měsíce. Jejich školení zahrnovalo nejen tvorbu podnikatelských plánů, ale také zdokonalování jazykových dovedností a práci s tématy, jako je udržitelnost, lidské zdroje, finance a techniky prezentace a pitchingu.

Tým zanechal vysoce profesionální dojem – což chorvatští organizátoři ocenili – nejen pro jejich plynou angličtinu, ale také pro hluboké porozumění tématu.

Účast českého týmu byla financována naší školou, zatímco cestovní náklady a náklady na ubytování odborného mentora uhradila Hospodářská komora ČR. Zkušenost je považována za velmi cennou –

nejen pro žáky, ale i pro přípravu na EuroSkills Herning 2025, kde budou opět reprezentovat Českou republiku.

Oba účastníci soutěže přijali pozvání prezidenta Hospodářské komory ČR, pana Zdeňka Zajíčka na slavnostní představení národního týmu EuroSkills 2025, které se konalo 16. května 2025 v Praze. Svou účastí tak navázali na dubnovou reprezentaci školy na WorldSkills Croatia v Záhřebu – největší evropskou přehlídku odborných a podnikatelských dovedností mladých talentů z celé Evropy.



Přehled výsledků žáků v soutěžích je součástí přiložené tabulky.

9.12 Vybrané aktivity školy v rámci výuky

Exkurze do Salzburku a Berchtesgadenu

Ve dnech 29. a 30. května se třídy 3A a 4A zúčastnily dvoudenní exkurze, během které navštívily Salzburg, Berchtesgaden a krásné jezero Königssee. Celý program byl nejen poučný, ale i zábavný.

První den zavítali do Salzburku, města proslulého rodákem Wolfgangem Amadeemem Mozartem. Prošli historické centrum, obdivovali pevnost Hohensalzburg a prohlédli si barokní architekturu. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí z historie a kultury tohoto slavného města.

Druhý den pokračovali do Berchtesgadenu, kde se seznámili s krásami okolní přírody a navštívili slavné Orlí hnízdo, které skýtá úžasné výhledy na Alpy. Na závěr se projeli po jezeře Königssee, které svou průzračnou vodou a okolními horami uchvátilo snad každého.

Celá exkurze se nesla v přátelské a pohodové atmosféře. Žáci si odnesli nejen spoustu informací, ale také spoustu zážitků a fotografií, které jim tuto cestu budou připomínat. Věříme, že podobné akce pomáhají rozvíjet zájem o historii, přírodu a kulturu.



Exkurze v Parlamentu ČR

Ve dnech 31. března a 1. dubna 2025 navštívilo 53 žáků Gymnázia a SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm hlavní město Prahu. Prioritním cílem exkurze byla návštěva obou komor Parlamentu České republiky.

V úterý ráno si žáci školy nejprve prohlédli reprezentativní historické prostory Valdštejnského paláce a seznámili se s činností horní komory Parlamentu ČR, Senátu. Následně byli přijati poslancem Mgr. Jakubem Jandou v dolní komoře Parlamentu ČR, tedy Poslanecké sněmovně. Pan poslanec, společně se svým asistentem Jiřím Adamcem, žáky nejprve provedl jednotlivými prostory Poslanecké sněmovny a poté je seznámil s prací poslance a organizací sněmovny. Následné krátké debaty s žáky se zúčastnil také ministr financí ČR Ing. Zbyněk Stanjura.

Během dvoudenního pobytu v hlavním městě byli žáci školy ubytováni ve velmi pohostinném hotelu Ibis Praha Old Town, v samotném centru Prahy. Součástí exkurze byla rovněž návštěva Národního muzea a jednotlivých pamětihodností hlavního města: Václavského náměstí, Staroměstského náměstí, Karlova mostu, Pražského hradu, Černínského paláce, Lorety, Lennonovy zdi na Velkopřevorském náměstí, Kampy s Werichovou vilou a další.



Muzeum lidského utrpení v Osvětimi a Krakov, město králů

V pondělí 3. března 2025 se třídy E1A a E1B zúčastnily exkurze do jednoho z největších nacistických vyhlazovacích táborů 2. světové války v polské Osvětimi. Toto místo nese smutné svědectví lidského utrpení a navštívit ho není zrovna příjemná záležitost, ale rozhodně uvízne v naší paměti jako část historie, kterou musíme znát, aby se už nikdy nemohla opakovat.

Žáci vstoupili do tábora branou s nápisem „Arbeit macht frei“ (práce osvobozuje) a průvodce je seznámil s krutým režimem, kterým si vězni museli po dobu fungování táborů smrti procházet. Jedním z nejsilnějších momentů expozice byly určité hromady předmětů denní potřeby, jež zde zbyly po lidech, kteří se už odsud nikdy nevrátili.



Zahraníční geografická exkurze Švýcarsko

V termínu 21. – 28. 9. 2024 se 50 žáků gymnázia pod vedením 3 pedagogů, zúčastnilo zahraniční geografické exkurze do Německa, Švýcarska a Itálie.

První zastávkou exkurze byl německý Stuttgart, kde si žáci v automobilce Porsche prohlédli kompletní expozici, od nejstarších modelů navrhovaných českým rodákem Ferdinandem Porschem, až po hybridní a plně elektrické automobily. Následoval přejezd k Rýnským vodopádům a navštívili bankovní centrum Zürich.

V pondělí se žáci přesunuli do oblasti Interlaken a Grindelwaldu, odkud fakultativně vyjeli lanovkou na Kleine Scheidegg, a pak vláčkem přes řadu tunelů v horách Eiger a Mönch až na Jungfrauoch a vyšplhali na vyhlídku ve výši 3471 m n. m. Měli možnost projít i nejvýše položenou ledovou jeskyní v Evropě.

V úterý přejeli do Lausanne, města, kde sídlí Mezinárodní olympijský výbor a odtud se přesunuli do Ženevy.

Ve středu pokračovali do lázeňského městečka Montreux, kde trávil poslední dny života Freddie Mercury, ze skupiny Queen. Poté se přesunuli do Zermattu, odkud je zubačka vyvezla až Gornergrat s výhledem na majestátní vrchol Matterhornu (4478 m n.m.). Po návratu do Zermattu pokračovali do Milána.



Čtvrteční dopoledne strávili v Milánu a pak se přesunuli do jezerní oblasti severně od Milána. U jezera Lago di Lugano navštívili stejnojmenné švýcarské město Lugano.

V pátek navštívili dvě velké expozice automobilky Ferrari a následně i testovací dráhu Fiorano. Poslední třetíčkou byla návštěva dalšího muzea Enza Ferrariho v Modeně, kde je budova navržena českým architektem Janem Kaplickým. Pak již vyrazili kolem Bologni, Verony, Benátek k průsmyku Tarvisio, přes který dále pokračovali na Klagenfurt, Graz až k Vídni. Do České republiky se dostali v sobotu ráno.

Přehled dalších aktivit je součástí přiložené tabulky.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve dnech 10. 2. – 14. 2. 2025 byla provedena pracovníky České školní inspekce kontrola zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými vzdělávacími programy, na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.

Česká školní inspekce vyhodnotila výše uvedené oblasti s výsledkem zjištění jednoho nedostatku ve výkazu Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024. V oddíle I. na řádku 0101 škola vykázala 621 stravovaných žáků. Porovnáním údajů ze školní matriky a dokumentace školy bylo zjištěno, že škola do uvedeného počtu zahrnula dva ubytované stravníky (celodenní stravované bez obědů), kteří nejsou žáky školy. Správně měli být tito žáci také uvedeni v oddíle V., včetně IZO školy, kterou navštěvují (Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace).

Dále podle předložené dokumentace školy bylo ke stravování nasmlouváno 43 celodenně stravovaných cizích stravníků (Domov Duha, Nový Jičín, příspěvková organizace), které škola ve výše uvedeném výkazu neuvedla. Správně měli být uvedeni v oddíle I. na řádku 0113 (ostatní pravidelně stravování) a na řádku 0115 (celkem).

Následným opatřením byl nedostatek ve stanoveném termínu napraven.

Slabou stránkou školy byla zmíněna nižší míra vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení cílů práce; ojedinělé uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení ve výuce; úlohy kognitivní náročnosti nejsou pedagogy zařazovány do výuky systematicky.

Silnou stránkou školy bylo vyhodnoceno účelné vyhledávání možnosti zapojení do mezinárodních projektů se zahraničními školami, které umožňují zkvalitňovat podmínky a průběh výuky; spolupráci školy se sociálními partnery; kvalitní výuka cizích jazyků; podpora podnikavosti žáků díky inovativnímu vzdělávání prostřednictvím projektu funkční firmy, což napomáhá zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce; dosahování velmi dobrých výsledků žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování; zapojení žáků do širokého spektra oborových soutěží, které žáky pozitivně ovlivňuje a motivuje, což přispívá k rozvoji jejich odborných a sociálních kompetencí.

Přehled kontrol dalších externích subjektů provedených ve školním roce 2024/2025 je součástí přiložené tabulky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Náklady 2024 - hlavní činnost:

v Kč

- spotřeba materiálu	5 545 551,48
- spotřeba energie	3 339 798,48
- opravy a udržování majetku	2 280 470,09
- cestovné	1 852 692,47
- služby	2 652 869,67
- mzdové náklady	53 740 740,00
- zákonné sociální pojištění	17 964 460,48
- jiné sociální pojištění	226 300,94
- FKSP	764 981,87
- daně a poplatky	1 531,40
- daň z příjmů	0,00
- ostatní náklady z činnosti	426 727,31
- odpisy	2 245 356,45
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	5 163 931,86
- kurzové ztráty	643,73
- náklady na reprezentaci	15 788,05
- jiné pokuty a penále	195 460,38
Celkem náklady v hlavní činnosti:	96 417 304,66

Náklady roku 2024 byly o 2 820 852,08 Kč vyšší než v roce 2023. K navýšení došlo zejména v souvislosti s realizací dotačních projektů a s tím spojeným nákupem strojů a vybavení učeben. Velký nárůst byl také u cestovních nákladů, a to díky realizacím zahraničních exkurzí a pobytů v rámci dotačních projektů ERASMUS+. K mírnému navýšení došlo také u spotřeby energií.

Výnosy 2024 - hlavní činnost:

v Kč

- tržby z prodeje služeb	4 130 937,03
- kurzové zisky	18 442,84
- úroky	660 916,70
- čerpání fondů	254 869,38
- výnosy z transferů	90 966 237,10

- ostatní výnosy z činnosti	178 078,00
- výnosy z prodeje DHM	10 000,00
Celkem výnosy	96 219 481,05

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: -197 823,61 Kč.

Náklady 2024 – doplňková činnost:

v Kč

- spotřeba materiálu	1 398 232,24
- spotřeba energie	563 847,87
- opravy a udržování majetku	385 767,95
- služby	358 807,87
- mzdové náklady	615 079,00
- zákonné sociální pojištění	194 578,16
- FKSP	5 755,98
- jiné sociální pojištění	2 040,94
- odpisy	50 000,00
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	45 936,00
Celkem náklady v doplňkové činnosti	3 620 046,01

Náklady roku 2024 v doplňkové činnosti byly 3 620 046,01 Kč. V porovnání s rokem 2023 došlo k nárůstu o 273 848,17 Kč. Zvýšení nákladů souviselo zejména se zahájením provozu v nové sportovní hale a s tím spojených nákladů na provoz.

Výnosy 2024 - doplňková činnost:

v Kč

- výnosy z prodeje služeb	3 828 941,02
- výnosy z pronájmu	660 684,64
Celkem výnosy	3 943 625,66

Výnosy roku 2024 z doplňkové činnosti byly ve výši 3 943 625,66 Kč. V porovnání s rokem 2023 došlo k nárůstu o 266 389,46 Kč. Díky zdrojům generovaným doplňkovou činností mohla škola hradit také opravy majetku a nákupy drobného dlouhodobého majetku, které nebylo možné pokrýt z provozních prostředků.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl 323 579,65 Kč.

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2024 byl 125 756,04 Kč.

Škola navrhla rozdělení VH do fondů takto:

fond rezervní 125 756,04 Kč

2. Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případných nevyčerpání

Účelové dotace z MŠMT poskytnuté organizaci v roce 2024:

v Kč

MŠMT dle § 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb.	Poskytnuto	Použito	Vratka
ÚZ 33353 Přímé náklady	72 104 783,00	72 104 783,00	0,00
v tom: prostředky na platy	52 924 319,00	52 924 319,00	0,00
OON	140 128,00	140 128,00	0,00
zákonné odvody	17 935 766,00	17 813 607,93	0,00
FKSP	529 244,00	529 244,00	0,00
ONIV	575 326,00	697 484,07	0,00

Účelové dotace ze státního rozpočtu byly poskytnuty v celkové výši 72 104 783,00 Kč a čerpány v plné výši.

Dotace na provoz a účelové dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje poskytnuté organizaci v roce 2024

v Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Příspěvek a účelové neinvestiční dotace celkem	12 378 800,00
v tom:	
a) provozní náklady – ÚZ 1	6 219 000,00
b) účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	1 050 000,00
c) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2023/2024	86 000,00
d) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2024/2025	232 000,00
e) účelově určeno na krytí energií – ÚZ 200	4 000 000,00
f) účelově určeno na řešení dopadů změny financování regionálního školství	134 800,00
g) účelově určeno na řešení dopadů optimalizačních změn a změny financování RgŠ	257 000,00
h) účelově určeno na podporu modernizace a rozvoje ICT	400 000,00

Neinvestiční dotace

- Dotace na provoz ve výši 6 219 000,00 Kč nepokryla běžné provozní náklady organizace.
- Na financování nákladů na energie obdržela škola dotaci ve výši 4 000 000,00 Kč. Díky úsporám a snížení cen byly skutečné náklady na energie nižší. Vratka činila 888 951,96 Kč.
- Škola obdržela účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 1 050 000,00 Kč. Celkové kryté odpisy činily 976 801,04 Kč. Z vlastních zdrojů organizace kryla odpisy ve výši 50 000,00 Kč.
- Dotace účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2023/2024 byla použita v plné výši 86 000,00 Kč. Časová použitelnost dotace do 30. 9. 2024.
- Dotace 232 000,00 Kč účelově určená na financování stipendií ve školním roce 2024/2025 nebyla v roce 2024 čerpána. Časová použitelnost dotace do 31. 10. 2025. Stipendia za 1. pololetí 2024/2025 byla vyplacena v únoru 2025 a za 2. pololetí v červenci 2025.
- V roce 2024 obdržela škola dvě dotace na řešení dopadů změn financování regionálního školství. První dotace ve výši 134 800,00 Kč souvisela s náklady na vyšší administrativní zátěž organizace při digitalizaci přijímacího řízení. Druhá dotace byla určena na řešení dopadů optimalizačních změn týkajících se jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků, a to ve výši 257 000,00 Kč. Obě tyto dotace byly využity v plné výši.
- Škola rovněž využila dotaci ve výši 400 000,00 Kč na modernizaci a rozvoj ICT.

Investiční dotace

V roce 2024 nebyly škole poskytnuty žádné investiční dotace. Plánovaná akce týkající se projektu TPA a s tím spojené vybudování nových učeben pro CLS byla odložena a realizace schválena na rok 2025.

3. Porovnání výnosů za rok 2023 a 2024 v hlavní činnosti v tis. Kč

Ukazatel	2023	2024	nárůst/pokles
tržby z prodeje služeb	4 063,75	4 130,94	67,19
úroky	1 184,61	660,92	-523,69

kurzové zisky	40,91	18,44	-22,47
zúčtování fondů	31,28	254,88	223,60
výnosy z transferů	87 989,27	90 966,24	2 976,97
ostatní výnosy z činnosti	5,30	178,08	172,78
výnosy z prodeje	0,00	10,00	10,00
výnosy celkem	93 315,12	96 219,49	2 904,37

Organizace vykazovala v roce 2024 o 2 904,37 tis. Kč vyšší výnosy než v roce 2023. Zvýšení bylo způsobeno vyššími výnosy z transferů souvisejícími s realizovanými dotačními projekty.

4. Vlastní zdroje organizace

Celkem vlastní zdroje (včetně výnosů ze stravování) 5 248 043,94 Kč

z toho:

čerpání fondů	254 869,38 Kč
úroky	660 916,70 Kč

Doplňková činnost

Za rok 2024 organizace vykazovala výnosy z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti ve výši 9 191 669,60 Kč. Jednalo se převážně o výnosy z pronájmů, ubytování, stravování a úroky z běžného účtu. Čerpání fondu: částka 254 869,38 Kč souviselo s úhradou pokuty týkající se projektu OKAP II a čerpáním finančních darů.

5. Projekty

Operační program Jan Ámos Komenský

registrační číslo projektu CZ.02.02xx/00/22_003/0003652

Škola je od 1. 3. 2023 partnerem v projektu „OPJAK“ a obdržela dotaci ve výši 3 368 270,00 Kč na realizování schválených aktivit projektu. Mezi tyto aktivity patří například školní psycholog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání zaměstnanců. Projekt bude ukončen 31. 1. 2026.

"Překročme hranice" v rámci programu ERASMUS+

registrační číslo projektu 2024-1-CZ01-KA121-VET-000200754

V roce 2024 byla v rámci tohoto projektu uzavřena nová grantová dohoda s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1. Celková výše grantu činí 83 764,00 Eur. Schválené aktivity tohoto projektu: krátkodobé vzdělávací mobility žáků, stínování, kurzy a odborná školení. Projekt bude ukončen 31. 8. 2025.

"Překročme hranice" v rámci programu ERASMUS+

registrační číslo projektu 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000201577

V roce 2024 byla v rámci tohoto projektu uzavřena další grantová dohoda s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1. Celková výše grantu činí 47 157,00 Eur. Schválené aktivity tohoto projektu: krátkodobé vzdělávací mobility žáků, stínování, kurzy a odborná školení. Projekt bude ukončen 31. 8. 2025.

Modernizace výuky elektroinstalací

registrační číslo projektu CZ.06.06.01/00.22_042/0002018

V rámci tohoto projektu škola zmodernizuje tři učebny odborného výcviku v budově čp. 1259 (budova C Domova mládeže) za celkovou hodnotu 4 960 605,86 Kč. Projekt je dvouetapový, kdy v roce 2024 byla zmodernizována a nově vybavena první učebna – učebna automatizace. V roce 2025 projekt pokračuje druhou etapou,

v rámci které budou zrekonstruovány a vybaveny další dvě učebny odborného výcviku. Projekt bude ukončen 30. 9. 2025.

**„Projekt TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání“
registrační číslo projektu CZ.10.03.01/00/22_003/0000072**

V rámci Operačního programu spravedlivé transformace je škola zapojena do dalšího projektu, kde získala dotaci v celkové výši 3 181 000,00 Kč. V rámci této dotace bylo financováno vybudování a zařízení prostor školy, které jsou využívány „školní firmou“.

Cílem firmy je ukázat žákům reálný chod společnosti. Škola rozšířila svou doplňkovou činnost o nový okruh podnikání, a to v oblasti informačních a komunikačních technologií. Vedení „firmy“ je na žácích, kteří pod vedením mentorů zajišťují chod společnosti.

Dalším cílem projektu je vybavení nového prostoru školy, tzv. „Collaborative learning space“. Tento projekt bude ukončen v roce 2027.

6. Náklady – hlavní činnost

		rok 2023	rok 2024	rozdíl
501	spotřeba materiálu	6 002 734,86	5 545 551,48	-457 183,38
502	energie	2 456 839,26	3 339 798,48	882 959,22
511	opravy	2 567 404,01	2 280 470,09	-286 933,92
512	cestovné	1 019 397,67	1 852 692,47	833 294,80
513	náklady na reprezentaci	6 886,58	15 788,05	8 901,47
518	služby	3 320 664,06	2 652 869,67	-667 794,39
521	mzdy	53 846 571,00	53 740 740,00	-105 831,00
524	odvody	17 806 202,63	17 964 460,48	158 257,85
525	sociální pojištění	213 380,54	226 300,94	12 920,40
527	FKSP	1 462 279,08	764 981,87	-697 297,21
538	jiné daně a poplatky	1 362,00	1 531,40	169,40
542	jiné pokuty a penále	0,00	195 460,38	195 460,38
549	ostatní náklady	420 389,20	426 727,31	6 338,11
551	odpisy	1 968 114,07	2 245 356,45	277 242,38
558	náklady z drobného majetku	2 488 566,93	5 163 931,86	2 675 364,93
563	kurzové ztráty	14 901,60	643,73	-14 257,87
591	daň z příjmů	759,09	0,00	-759,09
	Zvýšení meziroční	93 596 452,58	96 417 304,66	2 820 852,08

7. Výsledek hospodaření

v Kč

Hlavní činnost	-197 823,61
Doplňková činnost	323 579,65
Celkem za školu	125 756,04

Návrh na rozdělení do peněžních fondů organizace

fond rezervní	125 756,04
Celkem za školu	125 756,04

Tento výsledek hospodaření byl dosažen díky výraznému zapojení doplňkové činnosti, jejíž výsledek hospodaření činil 323 579,65 Kč. V hlavní činnosti organizace vykazovala zhoršený výsledek hospodaření -197 823,61 Kč. Celkový výsledek hospodaření **školy k 31. 12. 2024 činil 125 756,04 Kč.**

8. Celkové zhodnocení roku 2024

Pozitiva:

- Organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele v oblasti čerpání účelových prostředků.
- V doplňkové činnosti bylo dosaženo zlepšeného výsledku hospodaření.
- V roce 2024 byla ukončena stavba nové sportovní haly, která slouží nejen žákům školy, ale také široké veřejnosti.
- Škola získala sponzorské dary jak na činnost pěveckého sboru, tak na podporu žáků oborů elektrotechnika a elektrikář od firmy ON Semiconductor Czech Republic, s. r. o.
- Kontinuálně pokračovaly opravy budov, rekonstrukce vnitřních prostor školy a modernizace vnitřního vybavení. V roce 2024 byly realizovány např.:
 - v rámci projektu OP ST byly zrekonstruovány a nově vybaveny dvě učebny, které slouží k výuce cizích jazyků,
 - v rámci projektu IROP byla v roce 2024 dokončena rekonstrukce učebny automatizace včetně nového vybavení moderními učebními pomůckami,
 - výmalba prostor školy – třídy, kabinety, chodby,
 - výměna elektrostatického homogenního PVC v odborných učebnách v budově C,
 - výměna PVC ve třídách v hlavní budově školy,
 - začala modernizace datové sítě (bude pokračovat i v následujících letech).
- Havarijní opravy
 - oprava střešní krytiny na hlavní budově školy,
 - oprava fasády na budově C.
- Dalším cílem školy je vybudování nových učeben, které budou sloužit jako tzv. „Collaborative learning space“. Realizace přístavby byla posunuta z roku 2024 na rok 2025. V roce 2025 budou ve škole instalovány fotovoltaické panely, které by měly přinést nemalou úsporu nákladů na energie.

12. ZÁVĚR

Ve školním roce 2024/2025 škola naplnila všechny očekávané výstupy dle školních vzdělávacích programů. Žáci se úspěšně zapojili do vědomostních a dovednostních soutěží a přehlídek. Také došlo k mnohým aktivitám, které přispěly ke zdárnému naplňování rozvoje koncepce školy. Pro budoucí období bylo nastartováno několik akcí, které k tomuto rozvoji významně přispějí.

V pedagogické části žáci studijních oborů úspěšně ukončili vzdělávání maturitní zkouškou, v učebním oboru závěrečnou zkouškou. Absolventi i jejich rodinní příslušníci ocenili slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, které v oborech Gymnázia proběhlo ve spolupráci s městem Frenštát pod Radhoštěm na radnici města. V oborech průmyslové školy jsme dodrželi tradici a předávali maturantům vysvědčení v aule školy. Potěšitelné je, že naši žáci byli úspěšní také v přijímacích řízeních na vysoké školy.

Ve spolupráci s městem Frenštát pod Radhoštěm byla pro žáky frenštátských škol připravena sportovně a kulturně zaměřená akce OutClass, která se stala poděkováním za proběhlý školní rok a žáci takto zahájili prázdniny.

Škola ve školním roce 2024/2025 v souladu s koncepcí podporovala také rozvoj talentované mládeže. Realizovali jsme školní kluby (konverzační angličtina, programování a klub talentů), pořádali kroužky (Arduino

a IoT, robotiky) a pobytové soustředění talentů. Tato činnost vedla k mnohým úspěchům žáků v soutěžích a přehlídkách napříč všemi obory vzdělávání. Výborných výsledků jsme dosáhli v olympiádách přírodovědných, jazykových a logické olympiádě, matematických soutěžích pro odborné školy a technických soutěžích z oblasti informatiky a elektrotechniky. Za všechny úspěchy bych vzpomenu vítězství v celostátním kole soutěže elektrotechniků, 2. místo v celostátním kole v programování a 2. místo v soutěži Cisco NAG. Již tradičně skvěle prezentoval školu pěvecký soubor Garrendo. Škola se navíc velmi úspěšně zapojila do soutěže odborných dovedností žáků Czech Skills, kde v oboru podnikavosti obsadil tým školy druhé místo a úspěšně reprezentoval Českou republiku na CroatiaSkills v chorvatském Zagrebu. Výčet úspěchů je velmi dlouhý a věnuje se jim samostatná kapitola této zprávy, kde jsou uvedeny nejvýznamnější z nich.

V průběhu školního roku se podařilo modernizovat vybavení školy a pracovat na jejím dalším rozvoji. Úspěšně proběhla druhá etapa projektu Modernizace výuky elektroinstalací, ve které jsme vybudovali další dvě nové dílny zaměřené na inteligentní instalace a elektroinstalace. Tímto byl úspěšně dokončen celý projekt. Podmínky pro výuku odborného výcviku tak plně odpovídají potřebám současných zaměstnavatelů. Všechny náklady na vybudování tří učeben byly pokryty z dotačního programu IROP. Současně dle podmínek dotačního titulu škola z vlastních prostředků vybudovala bezbariérové zázemí učeben.

V uvedeném školním roce došlo také k modernizaci vybavení IT techniky ve dvou učebnách informačních technologií z dotačních prostředků operačního programu Jan Ámos Komenský.

Významné je zapojení školy mezi páteřní školy transformačního projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání. Odstartovali jsme podporu podnikavosti na škole, kde jsme pořádali celou řadu akcí pro žáky napříč všemi obory studia. Také pokračovala v činnosti školní studentská firma, která realizovala celou řadu zakázek.

V průběhu školního roku jsme se zaměřili na přípravu dalšího zlepšení podmínek vzdělávání na škole. Připravili jsme projektovou dokumentaci pro stavbu venkovního sportovního areálu, projektové záměry na stavbu moderních výukových prostor Collaborativ Learning Space, na stavební optimalizaci budov škol a záměr na modernizaci učebny řídicí a měřicí techniky. Také je připravena realizace stavby fotovoltaické elektrárny.

Přínosná je pro školu spolupráce se zaměstnavateli. V této oblasti jsme rozšířili spolupráci s firmou ON Semiconductor Czech Republic Rožnov pod Radhoštěm, kde se společnost zavázala podporovat žáky oboru elektrotechnika a elektrikář firemním stipendiem. V rámci této spolupráce proběhla na škole řada odborných přednášek a exkurzí v provozech. K našim dalším významným partnerům patří společnosti NXP Semiconductors Czech Republic s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm, Schaeffler Frenštát pod Radhoštěm a Innomotics s.r.o. Frenštát pod Radhoštěm. Ve společnostech onsemi a Innomotics probíhala firemní praxe žáků učebního oboru elektrikář.

Ředitel školy se zúčastnil inspirativní akce pořádané Hospodářskou komorou České republiky na téma duální vzdělávání v Německu a ve spolupráci s Moravskoslezskou technologickou akademií se zúčastnil veletrhu učebních pomůcek a vzdělávání v Londýně, včetně návštěvy Londýnské střední školy.

V listopadu 2024 jsme, za účasti významných hostů, slavnostně otevřeli novou sportovní halu a začali ve spolupráci s odborem sportu města Frenštát pod Radhoštěm halu provozovat. Hala slouží v dopoledních a odpoledních hodinách výuce a odpoledne a večer ji využívají sportovní kluby z města i blízkého okolí. O víkendech halu využívá veřejnost a sportovní oddíly k zápasům. V období prázdnin proběhla dvě soustředění – volejbalového klubu Brno a basketbalového klubu Olomouc.

Aktivně si škola vedla v mezinárodní spolupráci. Obě části školy jsou certifikovány v programu ERASMUS+, čímž máme do roku 2027 zajištěno financování mobility a stáží v partnerských zemích. Pedagogové a žáci absolvovali několik vzdělávacích stáží v zahraničí a zúčastnili se několika mobility u našich školních partnerů a partnerských odborných firem. Navázali jsme spolupráci s partnerskými školami ve Francii, Španělsku, Řecku a Turecku.

V průběhu školního roku jsme se rovněž zapojovali do kulturního a společenského dění ve Frenštátě pod Radhoštěm. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, Domovem seniorů Hortenzie, podíleli se na organizaci Dne města. Domovu seniorů z Nového Jičína škola poskytla zázemí v době rekonstrukce jejich budovy.

Podporu jsme věnovali také seniorům vznikem vzdělávacích aktivit. Ve spolupráci s VUT Brno a VŠB – TU Ostrava se uskutečnily pravidelné vzdělávací schůzky především v oblasti informatiky.

Ve škole kvalitně fungovala Studentská rada, která se podílela na rozvoji školy a pravidelně se scházela s vedením školy, konstruktivně podávala návrhy na zkvalitnění studentského života a realizovala také celou řadu aktivit pro žáky i pedagogy.

Datum zpracování zprávy:

7. října 2025

Datum projednání ve Školské radě:

9. října 2025

Mgr. Richard Štěpán v. r.
ředitel školy

Ing. Jiří Pospíšilík, Ph.D. v. r.
předseda Školské rady

Identifikace organizace

RED IZO	600016749	IČO	00601659
Název školy	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	741		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

SUMÁŘ TABULEK:			Úpravy v tabulkách			Komentáře ORV k vyplnění tabulek	Rekapitulace použití sbíraných dat			PODKLAD PRO HŠZ		PODKLAD PRO VZ ŠKOLY	
							Hodnocená oblast	Informativní oblast	Zobrazení v Kartě školy	Podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	Podle požadavků zřizovatele		
Kontrolní činnost externích subjektů	Beze změny				ANO	NE	NE	NE					
Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků	Nově doplněna informace o možnosti uvádění projektů financovaných z rozpočtu MSK (vlastní školní projekty financované z MSK vs. projekty s předem definovanými aktivitami financované z MSK). Bližše viz červeně zvýrazněný text na příslušném listu.			ANO		ANO	NE	ANO					
Výsledky přijímacího řízení na SŠ a konzervatoři (VPR)	Pro účely HŠZ bude nahrazeno samostatným výstupem z Dipsy za 1. a 2. kolo přijímacího řízení. ORV připravilo jednotný minimální standard tabulky o výsledcích přijímacího řízení na SŠ, který bude zobrazovat výsledky pro potřeby VZ školy - viz list (VPR_VZ) .		Odsouhlaseno na platformě IDZ s vedoucími pracovníky SŠ dne 25. 6. 2025. V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.	ANO - data čerpáme z jiného zdroje (CERMAT)		ANO	ANO	ANO - list VPR_VZ					
Přijímací řízení na VOŠ	Beze změny				ANO	NE	ANO	ANO					
Výsledky maturitních zkoušek	Pro účely HŠZ bude nahrazeno samostatným agregovaným výstupem z Cermatu pro MSK - údaje za společnou část MZ po jarním a podzimním zkušebním období. ORV připravilo jednotný minimální standard tabulky o výsledcích MZ, který bude zobrazovat výsledky pro potřeby VZ školy - viz list (MZ_VZ).		Odsouhlaseno na platformě IDZ s vedoucími pracovníky SŠ dne 25. 6. 2025. V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.	ANO - data čerpáme z jiného zdroje (CERMAT)		ANO	ANO	ANO - list MZ_VZ					
Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ (MZ_profil).	Odstraněna oblast se známkami .				ANO	NE							
Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři (Absol_VOŠ+KONZ.)	Beze změny				ANO	NE	ANO	ANO					
Výsledky jednotných závěrečných zkoušek (ZZ)	Beze změny				ANO	ANO	ANO	ANO					
Aktivity školy a žáků v rámci výuky	Odstraněn sloupec se specifikací žáků (stejní/různí).		V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	ANO	NE					
Aktivity školy a žáků nad rámec výuky	Odstraněn sloupec se specifikací žáků (stejní/různí).		V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	ANO	NE					
Úspěchy žáků v soutěžích	Odstraněny sloupce Celkový počet žáků v soutěži na daných úrovních , Zařazení do informativního seznamu MŠMT, nově se zapisuje pouze umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy. Umístění ostatních žáků školy lze vepsat do Poznámky nebo do textové části VZ. Do horní části tabulky je umístěn přepočtené koeficienty dle umístění na konkrétní úrovni a přepočtená hodnota celkem (buňka I15) - tato část tabulky se vyplní automaticky po zadání všech soutěží v daném školním roce.		V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.	ANO		ANO	ANO	NE					
Profesní rozvoj zaměstnanců	Přemístěna oblast Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce nad tabulku, dále doplněn sloupec (F) Vzdělávací organizace (k rozlišení poskytovatele vzdělávání na KVIC a ostatní. Sloupec "Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období" nahrazen informací o tom, zda byla vzdělávací akce ve sledovaném období ukončena (předdefinovaný výběr ano/ne).		V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	ANO	NE					
Celoživotní vzdělávání (CŽV)	Beze změny				ANO	NE	NE	NE					
Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)	Pod tabulkou oddělena oblast Celkový počet žáků školy účastníků se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích (oddělení řádku).		V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	NE	NE					
Prezentace školy	Odstraněny oblasti Počty příspěvků na webu školy a počty příspěvků na sociálních sítích.		V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	ANO	ANO	NE					

Datum	Jméno ředitele
Kontrola dat a opravy provedeny:	
09.10.2025 Mgr. Richard Štěpán	

- Do oblasti projektové činnosti lze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož podání předpokládá jeho konceptní rozpracování.
Nelze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož aktivity jsou předem definovány (např. podpora rodičů mluvčích, školních psychologů, bezplatné stravování apod.).

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počet žáků ŠŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku			741
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (ŠŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DVF sledovaného školního roku			741

Zkratky:

IČO 600016749

Střední škola
0
0

[illegible]

Kontrolní součet

Níže uvedné informace a informace ze sloupce Q (Kontrolní součet) neuvádějte ve výroční zprávě o činnosti školy!

V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.

Data k VPŘ pro potřeby HŠZ budou čerpána z agregovaného výstupu z Cermatu

Tato tabulka je návrhem ORV pro jednotné zobrazení výsledků přijímacího řízení ve VZ o činnosti školy pro potřeby naplnění požadavků vyhlášky č. 15/2005 Sb.

600016749	IČO	600016749
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace		
Střední škola		
0		
0		

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

[illegible]

Níže uvedné informace neuvádějte ve výroční zprávě o činnosti školy!

Data k MZ_spol. pro potřeby HŠZ budou čerpána z agregovaného výstupu z Cermatu

Tato tabulka je návrhem ORV pro jednotné zobrazení výsledků vzdělávání ve VZ o činnosti školy pro potřeby naplnění požadavků vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Průměrný % skór

Je poměr mezi skutečně dosaženým počtem bodů a maximálním možným počtem bodů, kterého žáci mohli dosáhnout v % vyjádření.

Průměrný % skór je možné dopočítat z protokolu, který za podzim škola obvykle dostává z CERMATU kolem 10. září.

Možnost dalších komentářů v textové části VZ

V textové části může být okomentováno, zda se povedlo odmaturovat všem už v jarním zkušebním období. Může zde být okomentováno např. případné srovnání s republikovými výsledky v dané skupině školooborů atd. Dalším komentářům se meze nekladou.

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024		31.08.2025							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Český jazyka a literatura	povinná	kombinace dvou neb	23	23	23	100,0	100,0	1,3	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	21	21	21	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	1,7	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	1,8	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Informatika a výpočetní	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	1,3	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	2,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Základy společenských	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Český jazyka a literatura	povinná	kombinace dvou neb	21	21	21	100,0	100,0	1,9	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	15	15	15	100,0	100,0	1,7	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100,0	100,0	2,2	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	2,2	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	2,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Informatika a výpočetní	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	4	4	4	100,0	100,0	2,3	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	2	2	2	100,0	100,0	3,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	3,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Základy společenských	povinná	ústní zkouška před z	10	10	10	100,0	100,0	2,2	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	28	28	28	100,0	100,0	2,2	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	14	14	14	100,0	100,0	1,2	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Počítačové systémy	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	2,8	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Programování	povinná	praktická zkouška	11	11	11	100,0	100,0	1,4	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Databazové systémy	povinná	praktická zkouška	27	27	27	100,0	100,0	1,9	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Operační systémy	povinná	ústní zkouška před z	26	26	26	100,0	100,0	2,4	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Počítačové sítě	povinná	kombinace dvou neb	7	7	7	100,0	100,0	1,3	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Telekomunikační technii	povinná	ústní zkouška před z	0	0	0				
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	26	25	25	96,2	100,0	2,8	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	13	13	13	100,0	100,0	1,6	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektrotechnická měření	povinná	praktická zkouška	26	25	25	96,2	100,0	1,8	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektrická zařízení	povinná	ústní zkouška před z	19	19	19	100,0	100,0	1,9	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Automatizační technika	povinná	ústní zkouška před z	6	5	5	83,3	100,0	1,4	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Počítačové systémy	povinná	ústní zkouška před z	11	10	9	81,8	90,0	2,1	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektronika	povinná	ústní zkouška před z	16	16	16	100,0	100,0	1,6	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	28	28	28	100,0	100,0	2,8	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	18	18	18	100,0	100,0	1,9	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektrotechnická měření	povinná	praktická zkouška	28	28	27	96,4	96,4	2,6	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektrická zařízení	povinná	ústní zkouška před z	14	14	14	100,0	100,0	1,9	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Automatizační technika	povinná	ústní zkouška před z	14	14	14	100,0	100,0	1,9	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Počítačové systémy	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	2,5	
26 Elektrotechnika, telekomunii	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Elektronika	povinná	ústní zkouška před z	17	17	15	88,2	88,2	3,1	

Zkratky:

Střední škola	0
	0

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

Sledovaný školní rok						2024/2025	01.09.2024	31.08.2025		
ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	poznámka
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					
					0					

* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

[illegible]

**** náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu**

*** opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné konat opravnou zkoušku do 6 měsíců od konání řádného termínu

[illegible]

Zkratky:

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)							2024/2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)								
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	POZNÁMKA	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2651H01 Elektrikář	29	0	0	0	29	0	28	1	0	3,0	96,6	96,55		
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
	Celkem		29	0	0	0	29	0	28	1	0	3,0	96,55	96,55	
						100,00%	0,00% 96,55% 3,45% 0,00%								

Kontrola "procent"	správně
--------------------	---------

[illegible]

Střední škola

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				741		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Continental Automotive Czech Republic, Frenštát p. R.	2	půldenní	SŠ	15	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Adventní Vídeň	1	jednodenní	SŠ	56	
Školní exkurze	Art and Science, VŠB - TU Ostrava	1	jednodenní	SŠ	98	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Zahraníční zeměpisná exkurze, Švýcarsko	1	vícedenní	SŠ	50	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Dějepisná exkurze Krakov, Osvětim	1	vícedenní	SŠ	99	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshopy, besedy z historie, geografie a společenských věd	1	jednodenní	SŠ	200	
Beseda s odborníkem z oboru	Samet na školách - workshopy, besedy o roce 1989	1	jednodenní	SŠ	250	
Kulturní akce	Vyhlášení soutěže MDH v Praze, beseda o TGM	1	jednodenní	SŠ	9	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak na úspěch (nejen) v zahraničí	1	jednodenní	SŠ	79	
Beseda s odborníkem z oboru	Živnosti	2	půldenní	SŠ	43	
Adaptační kurz	Adaptační pobyt pro 1. ročníky	5	vícedenní	SŠ	145	
Kulturní akce	Výstava Rudolf II. ožívá	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Výchovný koncert, Mgr. Vladimír Heuler PhD.	1	půldenní	SŠ	50	
Kulturní akce	Zpěvování, KD Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	30	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výcvik	3	vícedenní	SŠ	206	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Plavecký záchranářský kurz	1	vícedenní	SŠ	141	
Školní exkurze	ON Semiconductor, Rožnov p. R.	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	HZS Moravskoslezského kraje	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Innomotics, Frenštát p. R.	2	jednodenní	SŠ	59	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Salzburg, Berchtesgaden	1	vícedenní	SŠ	52	
Kulturní akce	Jeden svět na školách - mezinárodní filmový festival	1	půldenní	SŠ	60	
Kulturní akce	Dopolení divadelní představení, Nový Jičín	4	půldenní	SŠ	276	
Školní exkurze	Parlament ČR, Praha	1	vícedenní	SŠ	51	
Beseda s odborníkem z oboru	Přijímací pohovor	1	půldenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Pojištění	1	půldenní	SŠ	75	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak na finance	1	půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Daňový poradce	1	půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Svět vědy a techniky, Ostrava	2	půldenní	SŠ	82	
Školní exkurze	Novojičínsko - dějepisná	1	jednodenní	SŠ	36	
Prevence	Nebezpečí kyberšikany	1	půldenní	SŠ	26	
Prevence	Bezpečné sexuální chování v dospívání	1	půldenní	SŠ	32	
Prevence	Beseda s Policií ČR- trestní odpovědnost	4	půldenní	SŠ	115	
Prevence	Program o duševním zdraví s pracovníky RÚT NJ	1	jednodenní	SŠ	28	
Prevence	Program se školní psycholožkou - zvládání stresu	3	půldenní	SŠ	75	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Spolupráce se školou Lycée professionnel Léonard De Vinci	1	vícedenní	SŠ	32	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Spolupráce se školou Izmit Technical and Vocational High School	1	vícedenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Infoterma, Ostrava	1	jednodenní	SŠ	58	
Školní exkurze	ECHT PRAXE, Brose Kopřivnice	1	jednodenní	SŠ	29	
Školní exkurze	ŠKODA EDU.Lab, Nový Jičín	1	jednodenní	SŠ	24	
Školní exkurze	EPO Elektrophony, Frenštát p.R.	1	půldenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Schaeffler, Frenštát p.R.	1	půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Jazyková exkurze Anglie	1	vícedenní	SŠ	48	
Prevence	Den duševního zdraví	1	půldenní	SŠ	28	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Spolupráce se školou IES Ben Arabí v Cartageně	1	vícedenní	SŠ	15	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Spolupráce se školou Lycée Pommerit v Bretani	1	vícedenní	SŠ	25	
Prevence	Filmové představení High School Heist a beseda	1	půldenní	SŠ	137	
Školní exkurze	Tietovery, Ostrava	1	půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	NXP Semiconductors Rožnov p. R.	1	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Vědecké centrum VIDA, Brno	1	půldenní	SŠ	26	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus Day	1	jednodenní	SŠ	300	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Výjezd do Cartageny /Španělsko/ - Erasmus+	1	vícedenní	SŠ	15	
Školní exkurze	Vodní dílo Šance, Ostravice	1	jednodenní	SŠ	25	
Prevence	Drogy v dospívání	1	půldenní	SŠ	82	
Prevence	Film Mezi stěnami	1	půldenní	SŠ	27	
Prevence	Program se školní psycholožkou - hranice a respekt v rámci vztahů ve třídě	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Planetárium, Ostrava - Poruba	1	půldenní	SŠ	140	

Střední škola

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Sledovaný školní rok				2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					741	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Dobrovolnická činnost žáků	Charitativní sbírka Bílá pastelka	1	vicedenní	SŠ	12	
Kulturní akce	Jarní koncert SPS Garrendo	1	půldenní	SŠ	40	
Kulturní akce	Vánoční koncert SPS Garrendo	1	půldenní	SŠ	40	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sborové soustředění, SPS Garrendo	2	vicedenní	SŠ	40	
Kulturní akce	Vystoupení SPS Garrendo na Erasmus Days	1	půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Vystoupení SPS Garrendo pro klienty Domova Hortenzie, Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Vystoupení SPS Garrendo při rozsvěcení vánočního stromu, Frenštát p. R.	1	půldenní	SŠ	25	
Dobrovolnická činnost žáků	Předčítání pro seniory v Domově Hortenzie, Frenštát p. R.	2	půldenní	SŠ	28	
Kulturní akce	Večerní divadelní představení v Ostravě	3	půldenní	SŠ	125	
Projektová činnost žáků	Kroužek robotiky	15	půldenní	SŠ	15	
Projektová činnost žáků	Konverzační kroužek AJ	16	půldenní	SŠ	25	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Hudební pohádka pro děti z MŠ	1	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Branný den pro žáky gymnázia	1	půldenní	SŠ	250	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Hostování žáků a učitelů z francouzské školy v rámci projektu Erasmus+ KA-121-VET	1	vicedenní	SŠ	60	
Projektová činnost žáků	Kroužek Rapsberry PI PICO IOT	16	půldenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Univerzita třetího věku	20	půldenní	SŠ	21	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní den školy pro žáky	1	jednodenní	SŠ	480	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Fotbalový turnaj žáků gymnázia	1	jednodenní	SŠ	75	
Projektová činnost žáků	Konverzační kroužek NEJ	32	půldenní	SŠ	8	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Fotbalový turnaj žáků SPŠEI	1	půldenní	SŠ	70	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Osvědčení pro Návrh elektroinstalací v programu Sichr	1	vicedenní	SŠ	10	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikce za Návrh osvětlení v programu Wils	1	vicedenní	SŠ	9	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Osvědčení o absolvování kurzu Řídicí systémy Simatic S7-2000 a LOGO!	1	vicedenní	SŠ	4	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikace fy Cisco	1	vicedenní	SŠ	2	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikace o absolvování kurzu Oracle Academy	1	vicedenní	SŠ	4	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Osvědčení ze znalosti Vyhlášky 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice	1	vicedenní	SŠ	78	
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka Den proti rakovině	1	jednodenní	SŠ	8	

Střední škola

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku. (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku			741
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku			741

	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
	0,036437247	0,032388664	0,016194332	
koeficient	1	1,1	1,2	1,3
přepočet	0,036437247	0,03562753	0,019433198	
Soutěže celkem	0,091497976			

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Náboj junior	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			5	1						2 žáci v týmu
Pythagoriáda 8	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1								
Logická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			8	1						
Pythagoriáda 7	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1								
Elektrotechnická olympiáda	předmětová	ovnaná (prezenč.+v	individuální	postupová					1	1				
Přírodovědná soutěž	předmětová	prezenční	týmová	postupová	1	1	3	1						2 žáci v týmu
DemocraTICon	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová			3	1						2 žáci v týmu
Náboj	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					53	1				
Matematická olympiáda Z8	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1								
Celostátní matematická soutěž SOŠ	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					12	1				
Gymnasia Cantant 2025	umělecká	prezenční	týmová	postupová	1	1	1	1	1	1				35 žáků ve sboru
Cisco NAG HS3	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					2	1				
Soutěž v programování	předmětová	prezenční	individuální	postupová			2	1						
H2GP	ostatní	prezenční	týmová	postupová					9	1				
Programování mikrořadičů	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					3	1				
Volejbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1								6 žáků v týmu
Přespolní běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1	4	1						6 žáků v týmu
Fotbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1								11 žáků v týmu
Florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1								6 žáků v týmu
Olympiáda v německém jazyce, kat. I	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Olympiáda v německém jazyce, kat. II	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1								
Biologická olympiáda, kategorie A	předmětová	prezenční	individuální	postupová			22	1						
Biologická olympiáda, kategorie B	předmětová	prezenční	individuální	postupová			2	1						
Biologická olympiáda, kategorie C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1	5	1						
Biologická olympiáda, kategorie D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	10	1								
Geografická olympiáda, kategorie A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	1								
Geografická olympiáda, kategorie B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	5	1						
Geografická olympiáda, kategorie C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1	6	1						
Geografická olympiáda, kategorie D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	2	1						
Recitační soutěž Dětská scéna	umělecká	prezenční	individuální	postupová	1	1	1	1						
Matematická olympiáda C	předmětová	prezenční	individuální	postupová			14	1						
Chemická olympiáda B	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			6	1						
Fyzikální olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			7	1						
Fyzikální olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	3	1								
Astronomická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová			4	1						
Chemická olympiáda C	předmětová	prezenční	individuální	postupová			16	1						
CzechSkills	ostatní	prezenční	týmová	postupová			4	1	2	1				2 žáci v týmu
Robosoutěž SŠ	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					21	1				3 žáci v týmu
Roboti@FSI	ostatní	ovnaná (prezenč.+v	týmová	nepostupová (jednorázová)					4	1				4 žáci v týmu
Robosoutěž ZŠ	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					17	1				2 žáci v týmu
Gypro Scrabble Tournament	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	1						
Okresní kolo ang. konv. soutěže	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	1								
Olympiáda v německém jazyce, kat. II	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	1								
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. II	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1								
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. G	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Olympiáda v ruském jazyce kat. SS	předmětová	prezenční	individuální	postupová			6	1						
Pythagoriáda 6	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Matematická olympiáda Z6	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Lidice - mezinárodní výtvarná soutěž	umělecká		individuální	nepostupová (jednorázová)										
Olympiáda ve francouzském jazyce kat. SS	předmětová	prezenční	individuální	postupová			7	1						
Chemická olympiáda D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1								
KSICHT Chemická soutěž	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					20	1				
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1	11	1						

Jsou-li v tabulce uvedeny zkratky, vysvětlíte je zde, pod tabulkou:

H2GP - Velká cena vodíku

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Údaje uváděné v této tabulce se netýkají ani vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP pracovníků školy.

[illegible]

Střední škola

Maximum organizací uvedených v této tabulce je 20. Chce-li škola uvést i ostatní spolupracující organizace do své Výroční zprávy, pak je může uvést v textové části VZ.

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Innomotics, s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Soukromá firma	x			x		x	x	x		x			12		
onsemi - ON Semiconductor Czech Republic, Rožnov pod Radhoštěm	Soukromá firma				x	x	x	x			x		x	9	přednášková činnost	
onsemi - ON Semiconductor Czech Republic, s. r. o., Rožnov pod Radhoštěm	Soukromá firma				x		x	x			x		x		přednášková činnost	
ASTRA MS software, s.r.o., Zlín	Soukromá firma			x									x		certifikace programu Wils	
OEZ s.r.o. Letohrad	Soukromá firma						x	x					x		certifikace programu Sichr	
SIEMENS Ostrava, s.r.o.	Soukromá firma							x					x		certifikace Siemens Symatic S7 a LOGO!	
Cisco Systems, Inc	Soukromá firma												x		certifikace Cisco	
ORACLE Praha	Soukromá firma			x				x					x		certifikace a podpora výuky databázových systémů	
ČEZ a.s., Praha	Soukromá firma			x			x									
VUT Brno	Vysoká škola							x							přednášková činnost k doplnění odborné výuky	
VŠB - TU Ostrava	Vysoká škola							x							přednášková činnost k doplnění odborné výuky	
Město Frenštát pod Radhoštěm	polupráce s obcí (městem)												x		besedy, přednášky, předávání maturitních vysvědčení	
Úřad práce, Nový Jičín	polupráce s obcí (městem)												x		propagace školy	
Úřad práce, Frýdek-Místek	polupráce s obcí (městem)												x		propagace školy	
Sdružení rodičů při SPŠE a SOU Frenštát pod Radhoštěm	Soukromá firma						x									
Sdružení rodičů a přátel gymnázia	Soukromá firma						x									
Klub vodních sportů LAGUNA, Nový Jičín	Soukromá firma							x							plavecký záchranařský kurz	
Hanon Systems Autopal s.r.o., Nový Jičín	Soukromá firma			x							x			2		
Vitesco Technologies Czech Republic, Frenštát p. R.	Soukromá firma			x												
EPO Machinery s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Soukromá firma			x							x			2		

Střední škola

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Webové stránky školy			
Standard webu školy	NE		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	NE		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	NE		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Přehlídka středních škol GEMMA 2024 Nový ližín	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	17m vzdělávání a uplatnění, Fénílek-Místek	2	Každoroční
	Jiná	Den města	1	Každoroční
	Jiná	Frenštátský zpravodaj	12	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Návštěva třídních schůzek na ZŠ	9	Každoroční

Zkratky: