

**Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy**

za školní rok 2014/2015

září 2015

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	4
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	30
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)	31
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
8. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	50
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	59
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	59
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	68
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	68
13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	68
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	69
15. ZÁVĚR	69
16. PŘÍLOHY – UKÁZKY ČLÁNKŮ Z TISKU	71

(Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.)

Slovo ředitelky

Vážení čtenáři této výroční zprávy,

ocitáme se na prahu nového školního roku a já bych chtěla ve svém úvodním slově alespoň ve zkratce zhodnotit loňský školní rok, rok druhého společného soužití Gymnázia s Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky pod jednou střechou. Při startu nové školy čekala všechny usilovná práce, spousta studijních povinností, ale také navazování nových přátelství a známostí. Myslím, že společné úsilí přineslo ovoce a že soužití studentů a žáků odlišných zaměření funguje a podařilo se vytvořit přátelské prostředí, které odpovídá požadavkům výuky jak všeobecných, tak odborných předmětů.

Žáci a studenti jsou vyučováni v prostorách, které postupně rekonstruuje a zkrášluje. K rekonstrukci vestibulu, modernizaci tělocvičny a vybudování nových učeben hudební výchovy, biologie, učebny plošných spojů, výpočetní techniky a laboratoří fyziky, chemie a biologie, přibyla o letošních prázdninách ještě nově zrekonstruovaná učebna zeměpisu, nová sociální zařízení v prostorách tělocvičny, nová dlažba chodby ve druhém patře školy a především jsou všechny budovy školy nově zatepleny a novou fasádou získaly jednotný vzhled.

Naše škola a hlavně pak její žáci se zapojili do několika projektů, které jsme využili jak pro zlepšení výuky a modernizaci prostor, tak pro nákup pomůcek a financování řady exkurzí. Na tomto místě bych kromě každoroční zahraniční exkurze a poznávacích zájezdů vy zvedla především čtyřdenní putování po Česku a řadu exkurzí, při kterých žáci poznávali technické památky naší vlasti.

Ve výčtu aktivit školy nesmím opomenout velké úspěchy, kterých žáci Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky dosáhli v soutěžích a olympiádách. Na šest účastí v celostátních kolech olympiád a soutěží v loňském školním roce navázali v roce 2014/2015 v matematické soutěži středních odborných škol (žák naší školy obsadil vynikající 3. místo), v německém jazyce (student naší školy získal krásné 4. místo), v Bobříku informatiky, v soutěži Amavet, ve výtvarné soutěži a v soutěži Gymnasia cantat. Smíšený pěvecký sbor Garrendo navázal na své úspěchy z předcházejících let a obsadil zlaté pásmo v republikové soutěži. Patří tímto mezi čtyři nejlepší středoškolské pěvecké soubory v republice. I v krajských kolech se žákům podařilo zdárně uspět, o okresních kolech ani nemluvě. Děkuji všem úspěšným za reprezentaci školy a přeji jim, aby se jim dařilo i nadále. Žáci školy jsou vidět i při různých reprezentačních akcích, a to tělovýchovných, kulturních i společenských.

Při této příležitosti bych chtěla poděkovat všem, kteří nám v průběhu roku pomáhali a podporovali nás. Děkuji všem kolegům, všem partnerům školy, Školské radě, Sdružení rodičů a přátel školy a také představitelům města Frenštátu pod Radhoštěm.

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa:	Křižíkova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IZO ředitelství:	600 016 749
Identifikátor zařízení:	102 244 944
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitelka školy:	RNDr. Milena Vaverková
Školská rada:	6 členů, předsedkyně Mgr. Zdeňka Leščišinová

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

- | | |
|---------------|---|
| 1. 79-41-K/81 | Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let |
| 2. 79-41-K/41 | Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky |
| 3. 26-41-M/01 | Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky |
| 4. 18-20-M/01 | Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky |
| 5. 26-51-H/01 | Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky |

Charakteristika studijních oborů

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

Elektrotechnika 26-41-M/01

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postoje kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Informační technologie 18-20-M/01

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie a aby během studia žáci získali takové kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, data-bázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, oživováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Gymnázium připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

Gymnázium 79-41-K/41

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

Gymnázium 79-41-K/81

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí studentům nadstandardní nabídku volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Na gymnáziu v sekundě, tercii a kvartě byl v rámci ŠVP zařazen volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2014/2015 si žáci volili mezi praktiky z IVT a komunikační výchovou.

Od 3. ročníku a septimy si volí studenti dva volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si volí další volitelný předmět, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohou rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech španělštiny, francouzštiny, angličtiny a němčiny.

Přehled volitelných předmětů:

Český jazyk a literatura:	Seminář českého jazyka a literatury
Anglický jazyk:	Seminář anglického jazyka
Německý jazyk:	Seminář německého jazyka
Francouzský jazyk:	Seminář francouzského jazyka
Ruský jazyk	Seminář ruského jazyka
Dějepis:	Seminář dějepisu
Společenské vědy:	Seminář základů společenských věd
Zeměpis:	Seminář zeměpisu
Matematika:	Seminář matematiky
Fyzika:	Seminář fyziky
Chemie:	Seminář chemie
Biologie:	Seminář biologie
Výpočetní technika:	Seminář informatiky a výpočetní techniky Praktika z IVT
Výtvarná výchova:	Seminář dějin umění

Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sborový zpěv	Matematický klub
Výtvarný kroužek	Fyzikální klub
Biologický klub	
Chemický klub	
Zeměpisný klub	

Vybavenost školy

Škola má celkem 54 učeben, z toho je 24 učeben odborných [3 elektrotechnické laboratoře, pět učeben výpočetní techniky, 1 učebna počítačových sítí, 12 učeben praxe a odborného výcviku, 3 laboratoře (chemie, biologie, fyzika)]. Dále má škola 3 jazykové učebny, učebnu výtvarné výchovy a učebnu hudební výchovy.

Součástí školy je domov mládeže a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost hostinskou, ubytovací a školící.

SOU

Ve školním roce 2014/2015 bylo v prvním ročníku učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář 11 žáků, ve druhém ročníku 12 žáků a ve třetím ročníku 16 žáků (jeden žák přistoupil v průběhu školního roku).

U závěrečných učňovských zkoušek 9 žáků prospělo, 6 žáků prospělo s vyznamenáním a jeden neprospěl. Opravnou zkoušku úspěšně vykonal v září 2015.

Během školního roku žáci třetího ročníku vykonávali produktivní práci ve společnosti Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm při navíjení motorů. Práce se účastnilo 7 žáků. Dalších 5 žáků pracovalo v jiných firmách (Continental Frenštát pod Radhoštěm, Kovok Kopřivnice). Žáci dostali odměnu za produktivní práci v celkové výši 32 500,- Kč.

Dále se naši žáci zapojili do projektu PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL A FIREM – POSPOLU, kde 4 žáci pracovali ve firmě Continental Frenštát pod Radhoštěm v rámci odborného výcviku čtyři měsíce.

Domov mládeže

Na DM bylo celkem ubytováno 28 žáků, z toho 27 chlapců a 1 dívka. Ubytování žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

V Domově mládeže pracují pouze dvě vychovatelky, možnosti vycházek a aktivit mimo DM jsou proto velmi omezené.

Režim dne se skládá ze studijní doby, pravidelných úklidů, pohovorů s vychovatelem. Nenásilnou formou byli žáci vedeni k pravidelné přípravě na vyučování. Velký důraz je kladen na kontrolu úklidu, dodržování studijní doby, odchodů do školy a zákazu kouření v prostorách školy a přilehlých pozemcích. Chlapci si sami upravovali pokoje, aby jim na DM bylo příjemně a pomáhali aktivně při stěhování a úpravě okolí domova mládeže.

V oblasti rozumové výchovy je snaha o kontroly pravidelné přípravy na vyučování a poskytování možností doučování a vzájemné pomoci studentů ubytovaných na DM i přicházejících ze školy. Cílená péče byla směřována na budoucí maturanty.

Veškerá volnočasová činnost se váže hlavně ke sportovní činnosti a zajištění klidného prostředí pro studium. Život na DM je obohacován různými turnaji a sportovními aktivitami jako jsou fotbal, florbal, volejbal, stolní tenis, tenis. Akce přesahovaly i rámec školy, ubytovaní žáci se účastnili společně s družební Hotelovou školou akcí pořádaných městem a také střediskem Kryt. Byly pořádány pravidelné pohovory v rámci Minimálního preventivního programu. Hlavním tématem byla šikana.

Žáci našeho DM byli zapojeni do projektu Den proti rakovině a za vybranou částku byli pochváleni.

Velký zájem byl o představení Těšínského divadla. Předplatné nám bylo uhrazeno Radou rodičů při SPŠE a SOU.

Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod. do 19.00 hod. Připravuje a vydává se celodenní strava.

V roce 2014/2015 bylo přihlášeno celkem 514 strávníků:

- z toho celodenně stravovaných	28 žáků (příprava a výdej 5 jídel)
- z toho pouze obědy	417 strávníků (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho zaměstnanců	59 strávníků (k výběru 2 druhy)
- z toho cizích strávníků	10 osob

Stav pracovníků v provozu: 3 vyučené kuchařky, 1 vyučená cukrářka, 1 pracovnice provozu a 1 vedoucí školní jídelny. Kromě hlavní činnosti zajišťuje školní jídelna také stravování při činnosti doplňkové dle provozních možností a o prázdninách dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly stanoveny takto:

Druh stravy	norma/Kč=platba/Kč	platba cizích/Kč
Snídaně s přesnídávkou	23,-Kč	54,-Kč
Oběd	25,-Kč	69,-Kč
Svačina	5,-Kč	16,-Kč
Večeře	23,-Kč	54,-Kč
Celodenní	76,-Kč	193,-Kč

Laboratoře školy

Ve třech elektrotechnických laboratořích absolvovalo v tomto školním roce výuku elektrotechnických měření 130 žáků studijních oborů a 29 žáků učebního oboru. Laboratoře byly rovněž využívány při výuce předmětu Elektrotechnika třídy informatiků T3A, T4A.

Pokračovala obměna starých úloh novými, zejména ve čtvrtém ročníku. Rozšířila se výuka grafického vývojového systému LabVIEW ve čtvrtém ročníku a zavedly se tři nové úlohy využívající tento systém i ve třetím ročníku pro oba obory.

Pro nové úlohy byly vyrobeny i nové měřicí přípravky a vytvořeny nové instrukční listy.

Byl zakoupen trojfázový generátor 10 kW jako náhrada za starý, který už byl za hranicí životnosti. Okamžitě byl přizpůsoben jak elektricky, tak mechanicky a zahájeno měření nové úlohy – Fázování a měření V křivek.

V rámci akce Den otevřených dveří proběhla v laboratořích řada ukázkových měření, aby potenciální zájemci o studium získali přehled o studiu.

Čtyři studenti třídy E4A opět využívali prostory, technické a přístrojové vybavení laboratoří, aby zdokonalili svůj výrobek Kostku 3D. S ní se účastnili soutěže Amavet a SOČ.

V prosinci si přišli studenti prvního a druhého ročníku VŠB, (bývalí žáci naší školy) ověřit některé úlohy z oblasti teorie obvodů a elektrických měření.

Školská rada

Školní rok 2014/2015 zahájila školská rada již na schůzi 26. 8. 2014. Její členové byli informováni o dění ve škole během hlavních prázdnin (úpravy vstupu do školy, nová učebna výpočetní techniky v budově C, nová dlažba a samootevírací dveře s pohybovými čidly v přízemí, nové sociální zařízení a sklad chemikálií v suterénu), o personálních změnách ve škole i o dalších plánovaných akcích (zateplení budovy školy, izolace budov B a C od zemní vlhkosti či studovna v suterénu). Školská rada také projednala a schválila znění školního řádu pro školní rok 2014/2015.

Ředitelka školy na této schůzi oznámila změny ve složení ŠR, vyhlášení doplňujících voleb ze dne 7. 8. 2014 z důvodu ukončení členství pana Ing. Z. Keislera, MBA a uplynutí tříletého mandátu Mgr. R. Gráfa a PaedDr. J. Šebetovského. Ze stejného důvodu skončilo členství také Ing. D. Foriškové, Ph.D., zvolené zřizovatelem. Všem bylo poděkováno za aktivní činnost ve Školské radě. MSK jako zřizovatel školy jmenoval pro nové funkční období opět Mgr. Z. Leščišinou a Ing. P. Kubenku.

Na své další schůzi konané dne 21. 10. 2014 se již Školská rada sešla v novém složení, byla seznámena s Výroční zprávou školy za školní rok 2013/2014, školním řádem a vzala na vědomí nejen výsledky doplňujících voleb, ale také informace o výsledku maturitních zkoušek po podzimním termínu, o stavebních úpravách a investicích do objektu školy a Školní vzdělávací program obou škol. Schválila Mgr. Z. Leščišinou předsedkyní ŠR, Mgr. R. Gráfa jejím místopředsedou a Mgr. R. Štěpána zapisovatelem jednání.

Členové Školské rady:

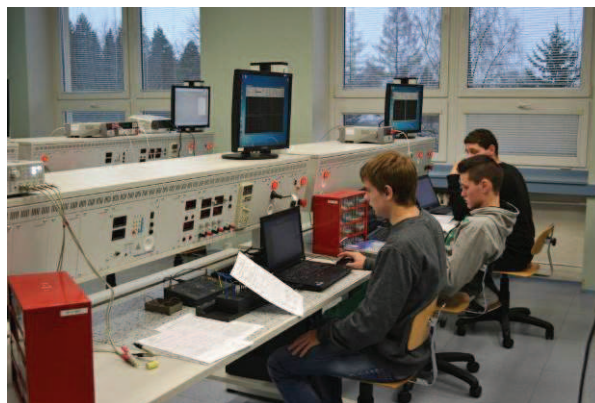
- a) Za zřizovatele školy: Mgr. Zdeňka Leščišinová + Ing. Petr Kubenka
- b) Za pedagogy školy: Mgr. René Gráf + Mgr. Richard Štěpán
- c) Za zákonné zástupce žáků školy: Jan Baletka + Ing. Jaromír Bialek

Zprávu o činnosti školy za rok 2014 vzala Školská rada na vědomí na schůzi 25. 2. 2015, seznámila se s hospodářskými výsledky, doplňkovou činností školy a vývojem mezd. Členové byli seznámeni s rozpočtem školy na rok 2015, s rozvojovým programem Excelence a projektem na podporu odborného vzdělávání, s koncepčními záměry školy v krátkodobém i dlouhodobém horizontu, s výsledky prospěchu a chování za 1. pololetí a se zapojením školy do dalších projektů – ŠablonyFrenGP, Modernizace výuky informačních technologií a NatTech – podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v MS kraji.

Školská rada chce být i nadále v kontaktu se školou a v této spolupráci bude pokračovat. Proto se tak jako v jiných letech její členové zajímají o výsledky vzdělávání, o školní aktivity, o úspěchy žáků a studentů, o výsledky přijímacích a maturitních zkoušek a samozřejmě i o investice do zkvalitňování podmínek a prostředí vzdělávání na škole. Závěr školního roku a především hlavní prázdniny byly opět časem významných investic směřujících ke zlepšení prostředí školního vzdělávání, což věříme, že ocení studenti, jejich rodiče i pedagogové.

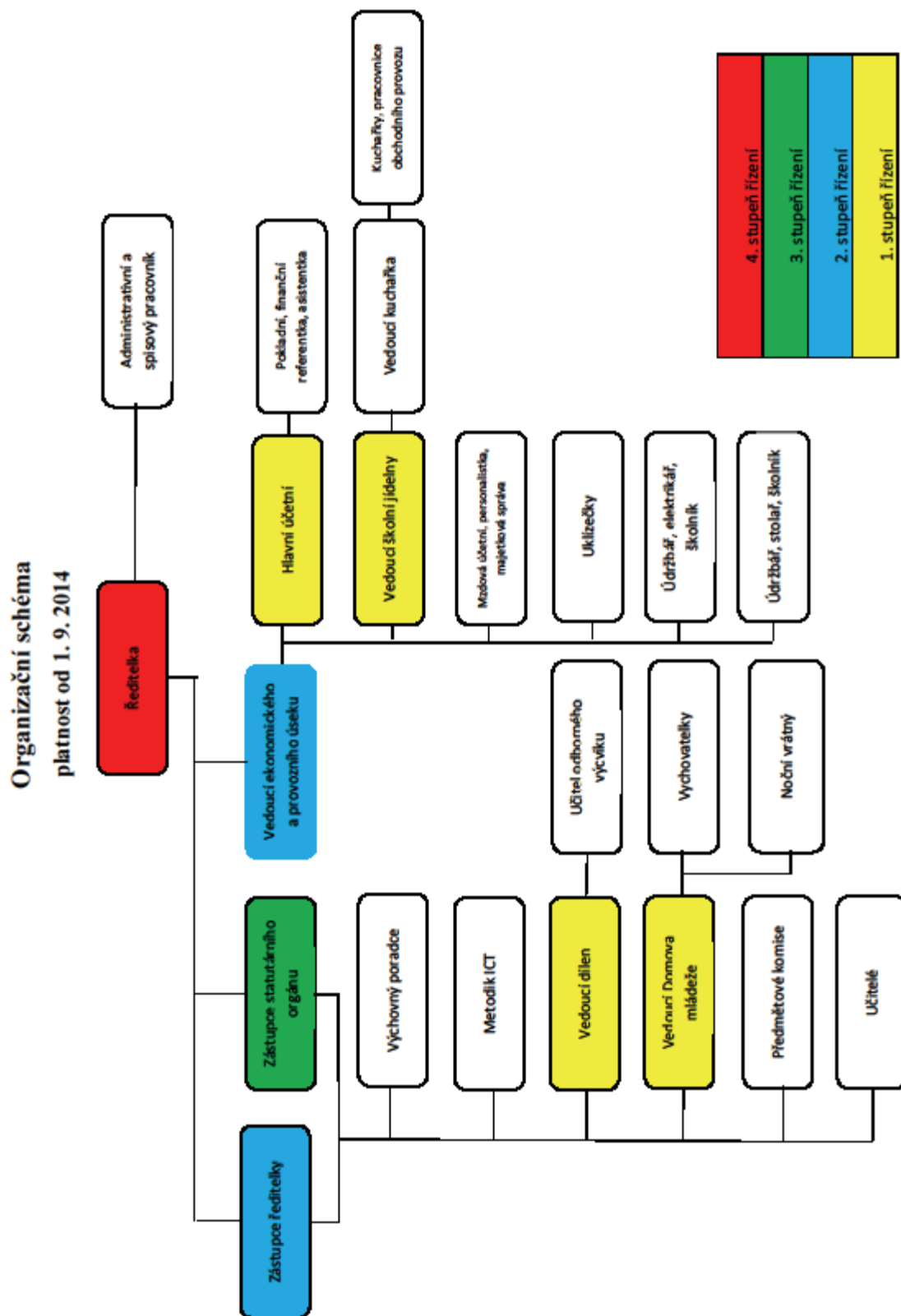
Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Gymnázium – víceleté	220	8	27,50	----
Gymnázium – čtyřleté	113	4	28,25	----
Gymnázium celkem	333	12	27,75	12,33
- z toho nižší stupeň	125	4	31,25	----
vyšší stupeň	208	8	26,00	----
Elektrotechnika	176	8	22,00	----
Informační technologie	103	4	25,75	----
Elektrikář	38	3	12,67	----
ŠPŠEI celkem	317	15	21,13	10,57
Škola celkem	650	27	24,07	----



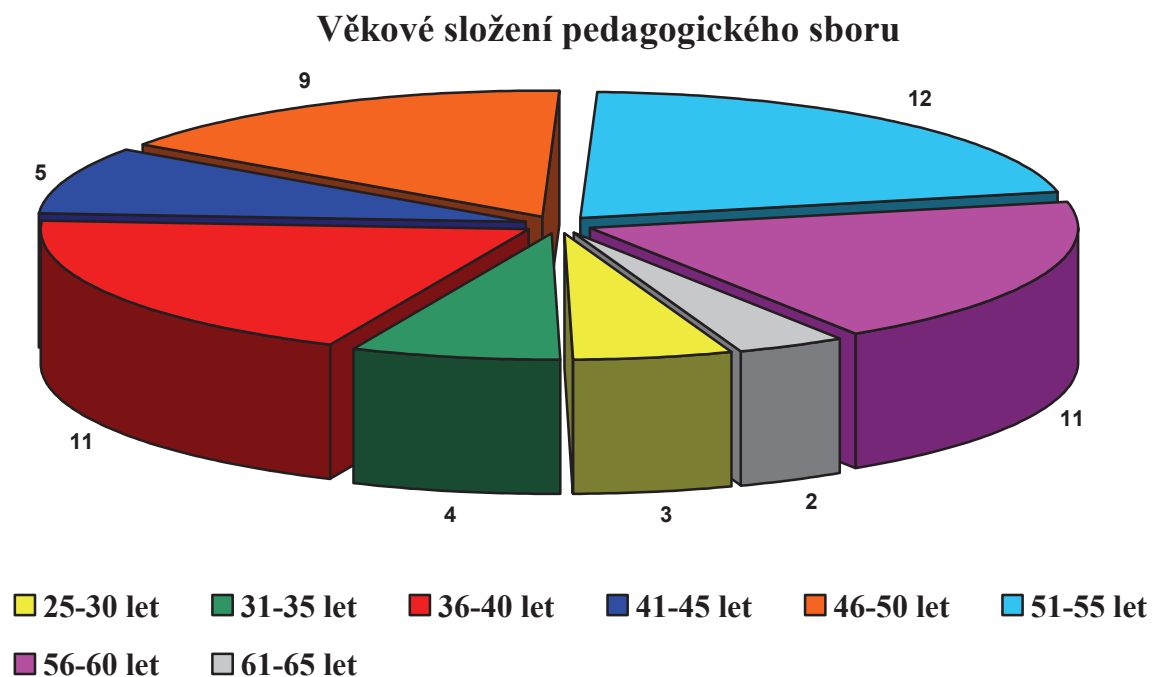
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Organizační schéma



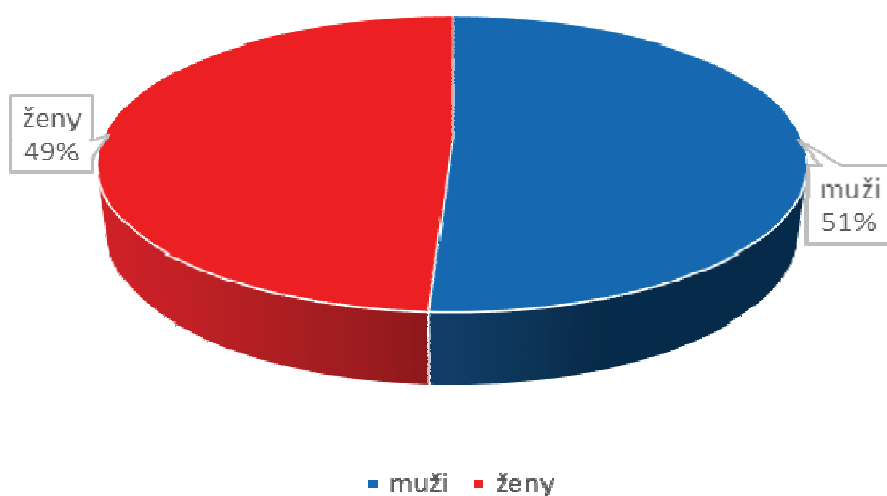
Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 47,12 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:



Z celkového počtu 57 pedagogů je 29 mužů a 28 žen.

Rozdělení pedagogického sboru podle pohlaví



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 20

Z toho:

- THP 5 pracovníků (ekonom, účetní, mzdová účetní, pokladní, sekretářka)
- Školní jídelna – 6 pracovníc
- Provoz – 9 pracovníků (školník, elektrikář, 7 uklízeček)

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2015/2016

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Informační technologie	18-20-M/01	46
Elektrotechnika	26-41-M/01	84
Elektrikář	26-51-H/01	34
Gymnázium	79-41-K/41	40
Gymnázium	79-41-K/81	50

Žáci, kteří odevzdali zápisový lístek ke studiu pro školní rok 2015/2016

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31. 8. 2015
Informační technologie	18-20-M/01	22
Elektrotechnika	26-41-M/01	56
Elektrikář	26-51-H/01	17
Gymnázium	79-41-K/41	25
Gymnázium	79-41-K/81	30

Škola se zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, vyhlášeného MŠMT. Dodavatelem jednotných testů (český jazyk a literatura, matematika) bylo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Řádný termín konání jednotlivých testů:

15. dubna 2015 – čtyřleté obory vzdělání

16. dubna 2015 – obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81)

Kritéria přijímacího řízení:

I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch (zao-
krouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy
základní školy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 54 bodů, a to v případě průměrného pro-
spěchu 1,00 v jednotlivých sledovaných pololetích (tj. 18 bodů za každé pololetí). Vyšší průměrný
prospěch představoval nižší počet bodů.

Průměr od:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20
Body:	18	16,5	15	13,5	12	10,5	9	7,5	6	4,5	3,0	1,5	0

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích.

II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura maximálně 50 bodů,

matematika maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech v okresních a vyšších kolech vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.), v úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Body za výše uvedené aktivity byly přidělovány následovně:

národní kolo	regionální (krajské) kolo	okresní kolo
1. místo – 10. místo 12 bodů	1. místo 7 bodů	6 bodů
	2. místo 6 bodů	5 bodů
	3. místo 5 bodů	4 body

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 12 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

- 1) získané body v testu z matematiky,
- 2) získané body v testu z českého jazyka a literatury,
- 3) získané body za hodnocení prospěchu na základní škole.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů).

Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41)

I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch (zao-krouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 54 bodů, a to v případě průměrného prospěchu 1,00 v jednotlivých sledovaných pololetích (tj. 18 bodů za každé pololetí). Vyšší průměrný prospěch představoval nižší počet bodů. V případě průměrného prospěchu 2,20 v jednotlivých sledovaných pololetích pak 0 bodů atd.

Průměr od:	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20
Body:	18	16,5	15	13,5	12	10,5	9	7,5	6	4,5	3,0	1,5	0

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích.

II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura maximálně 50 bodů,
matematika maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech okresních kol, na prvních deseti místech regionálních (krajských) a republikových (národních) kol a vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.), v úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Body za výše uvedené aktivity byly přidělovány následovně:

národní (republikové) kolo	regionální (krajské) kolo	okresní kolo
1. místo – 10. místo 12 bodů	1. místo 7 bodů	5 bodů
	2. místo 6 bodů	4 body
	3. místo 5 bodů	3 body
	4. místo – 10. místo 4 body	0 bodů

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 12 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

- 1) získané body v testu z matematiky,
- 2) získané body v testu z českého jazyka a literatury,
- 3) získané body za hodnocení prospěchu na základní škole.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů).

Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie

Kritéria pro přijetí byla dána:

1. výsledky přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka,
2. znalostmi uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy).

Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrů takto:

Průměr do:	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Body:	50	48	46	44	42	40	38	36	34	32	30	25	20	15	10	0

Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury

B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky

Maximálně dosažitelný počet bodů byl 200.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl však limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům přijímacího testu z matematiky.

Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonaly. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků.

Kritéria pro přijetí byla dána:

- znalostmi uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy),
- uchazeč musel mít ukončenou povinnou školní docházku a v posledních dvou klasifikačních obdobích (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) musel prospět ve všech povinných vyučovacích předmětech.

Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrů takto:

Průměr do:	1,50	2,00	2,25	2,50	2,75	3,00	3,25	3,50	3,75	4,00	
Body:	100	70	50	40	30	20	10	5	2	0	

Celkový počet bodů = B1 + B2

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

Maximálně dosažitelný počet bodů byl 200.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl však limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům z matematiky.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium škola pořádala ve dvou termínech, a to 20. února a 20. března 2015 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh.

Kurzy byly absolventy kladně hodnoceny, a to nejen po jejich absolvování, ale zejména po vykonání testů u přijímacích zkoušek.

Kurzů se zúčastnilo celkem 184 zájemců, z toho 95 z řad absolventů 9. tříd ZŠ a 89 zájemců o osmileté studium.



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehledné komplexní výsledky za školu:

Prospěch

Prospěch ve školním roce 2014/2015, 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
E1A	0	22	1	0	2,72
E1B	0	23	4	2	2,61
T1A	1	20	1	3	2,27
E2A	4	14	6	0	2,29
E2B	2	19	2	0	2,31
T2A	2	19	2	0	2,20
E3A	2	15	1	0	2,24
E3B	0	15	3	0	2,88
T3A	2	21	3	2	2,45
E4A	2	14	4	0	2,64
E4B	0	18	2	2	2,95
T4A	1	23	5	3	2,77
I.A	20	12	0	0	1,36
I.B	5	16	1	0	2,05
II.A	18	14	1	0	1,53
II.B	3	22	2	0	2,30
III.A	16	17	0	0	1,56
III.B	8	21	4	0	2,14
IV.A	9	17	1	1	1,75
IV.B	3	28	0	1	2,09
V.A	5	14	2	0	2,12
VI.A	7	22	0	2	1,90
VII.A	2	20	1	1	2,10
VIII.A	4	16	2	0	2,00
E1	0	7	4	0	2,97
E2	0	12	2	5	2,31
E3	4	11	0	7	2,13

Prospěch ve školním roce 2014/2015, 2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
E1A	0	23	0	0	2,58
E1B	0	25	2	0	2,46
T1A	1	20	1	0	2,54
E2A	4	16	2	0	2,26
E2B	1	22	0	0	2,36
T2A	2	22	1	0	2,21
E3A	3	17	0	0	2,34
E3B	1	15	2	0	2,94
T3A	4	21	1	0	2,51
E4A	2	15	2	0	2,56
E4B	0	20	0	0	2,66
T4A	1	25	3	0	2,70
I.A	20	12	0	0	1,41
I.B	3	17	0	0	1,97
II.A	12	21	0	0	1,60
II.B	3	24	0	0	2,23
III.A	14	19	0	0	1,63
III.B	8	22	3	0	2,16
IV.A	10	17	0	0	1,74
IV.B	1	30	0	0	2,04
V.A	4	17	0	0	2,00
VI.A	9	20	0	0	1,91
VII.A	3	20	0	0	2,07
VIII.A	7	15	0	0	1,90
E1	0	9	1	0	2,78
E2	0	14	0	0	2,53
E3	2	14	0	0	2,18

Absence žáků

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok činí 84,38 hod.

Třída	Omluveno [hodin]	Neomluveno [hodin]	Průměrná absence omluveno/neomluveno	Celková absence [hodin]
I.A	1749	0	54,66/0	1749
I.B	975	33	48,75/1,65	1008
II.A	2000	0	60,61/0	2000
II.B	1742	35	64,52/1,30	1777
III.A	1562	0	47,33/0	1562
III.B	2185	68	66,21/2,06	2253
IV.A	1316	3	48,74/0,11	1319
IV.B	1191	46	38,42/1,48	1237
V.A	1151	16	54,81/0,76	1167
VI.A	1790	10	61,72/0,34	1800
VII.A	1450	32	63,04/1,39	1482
VIII.A	784	11	35,64/0,50	795
E1A	1848	0	77,00/0	1848
E1B	2609	0	93,18/0	2609
T1A	3202	1	128,08/0,04	3203
E2A	2155	12	89,79/0,50	2167
E2B	2110	0	87,92/0	2112
T2A	3083	2	123,32/0,08	3085
E3A	2354	19	117,70/0,95	2373
E3B	3068	9	170,44/0,50	3077
T3A	3774	156	139,78/5,78	3963
E4A	2069	67	103,45/3,35	2136
E4B	1700	34	85,00/1,70	1734
T4A	3027	19	104,38/0,66	3046
E1	1313	1	109,42/0,08	1314
E2	2719	54	181,27/3,60	2773
E3	1238	18	77,38/1,13	1256

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2015

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			praktická	Prům. pro- spěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	18-20-M/01	29	25	25	25	25	0	3,00
		26-41-M/01	40	36	35	34	35	0	3,04
		79-41-K/81	22	22	22	22	22	0	1,36
		79-41-K/41	31	31	31	31	31	0	1,84
	AJ	18-20-M/01	21	20	20	20	20	0	1,85
		26-41-M/01	15	15	15	15	15	0	1,44
		79-41-K/81	9	9	9	9	9	0	1,44
		79-41-K/41	20	20	20	20	20	0	1,45
	M	18-20-M/01	12	9	7	0	0	0	3,44
		26-41-M/01	25	21	17	0	0	0	3,62
		79-41-K/81	13	13	13	0	0	0	1,38
		79-41-K/41	11	11	10	0	0	0	3,00
Profilová	TEP	18-20-M/01	6	5	0	0	3	0	3,20
	PRG		7	6	0	0	0	6	2,40
	DBS		22	20	0	0	0	19	2,80
	PS		23	20	0	0	20	0	2,75
	ELM	26-41-M/01	40	36	0	0	0	36	2,40
	ELZ		32	30	0	0	30	0	2,06
	ELE		24	21	0	0	20	0	1,90
	TEP		8	5	0	0	5	0	2,00
	AUT		16	16	0	0	16	0	2,50
	ZSV	79-41-K/41	19	19	0	0	19	0	1,74
	AJ		5	5	0	0	5	0	1,80
	NJ		1	1	0	0	1	0	2,00
	ZEM		3	3	0	0	3	0	2,67
	BIO		8	8	0	0	8	0	1,25
	CHE		5	5	0	0	5	0	1,20
	FYZ		2	2	0	0	2	0	2,00
	IVT		5	5	0	0	5	0	1,80
	MAT		2	2	0	0	2	0	3,00
	DEJ		12	12	0	0	12	0	1,42
	FYZ	79-41-K/81	2	2	0	0	2	0	2,00
	DEJ		3	3	0	0	3	0	1,00
	ZSV		3	3	0	0	3	0	1,33
	CHE		6	6	0	0	6	0	1,67
	BIO		6	6	0	0	6	0	1,67
	MAT		3	3	0	0	3	0	2,67
	ANJ		5	5	0	0	5	0	1,00
	IVT		7	7	0	0	7	0	1,29
	ZEM		8	8	0	0	8	0	1,75
	NEJ		1	1	0	0	1	0	1,00

Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ/PRZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01	2	1	1	0	0	5,00
		26-41-M/01	5	5	3	1	1	4,20
	AJ	18-20-M/01	0	0	0	0	0	0
		26-41-M/01	0	0	0	0	0	0
	M	18-20-M/01	4	3	1	0	0	4,67
		26-41-M/01	6	5	3	0	0	4,20
		79-41-K/41	1	1	0	0	0	5,00
Profilová	TEP	18-20-M/01	2	2	0	0	2	4,00
	PRG		0	0	0	0	0	0
	DBS		2	2	0	0	2	4,00
	PS		1	1	0	0	1	4,00
	ELM	26-41-M/01	0	0	0	0	0	0
	ELE		1	1	0	0	1	4,00
	TEP		0	0	0	0	0	0

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
18-20-M/01	řádný	17	3	5	2,77	1	0	1	4,50
	opravný	5	0	1	3,80	5	0	1	4,20
26-41-M/01	řádný	28	1	7	2,37	0	0	0	0
	opravný	5	0	3	4,09	9	0	4	4,18
79-41-K/41	řádný	17	13	1	1,80	0	0	1	2,50
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0
79-41-K/81	řádný	8	14	0	1,47	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled výsledků závěrečných zkoušek za školní rok 2014/2015

Třetí ročník oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář ukončilo 16 žáků s těmito výsledky:

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-51-H/01	řádný	9	6	1	2,23	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	4,00

Na SOU konalo závěrečnou zkoušku 16 žáků, z tohoto počtu 1 žák neprospěl. Závěrečnou zkoušku pak úspěšně vykonal v podzimním termínu.

Realizace ŠVP ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 došlo ve Školním vzdělávacím programu naší školy k těmto úpravám:

- změna rozvrstvení hodinové dotace v předmětech výtvarná výchova a hudební výchova na nižším stupni gymnázia
- změna učebních osnov německého jazyka na vyšším stupni gymnázia
- nově byly vytvořeny osnovy pro nepovinný předmět na vyšším stupni gymnázia – nepovinný anglický jazyk

Také byla přepracována charakteristika školy.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			SPŠEI (P03)	Gy (P01)
	úspěšnost	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	69,2	60	91	10
Matematika	59,2	81	94	55
Jazyk anglický	77,7	65	85	10
Jazyk německý	---	---	---	---

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání			
			gymnázium		technické	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český			71	1,5	49	1,5
Matematika			70	0,2	58	0,2
Jazyk anglický			56	-0,6	50	- 0,6
Jazyk německý	---	---	---	---	---	---

Pro společnost Scio je důležité posuzovat školy v rámci konkrétních podmínek, ve kterých pracuje, tedy zejména s ohledem na obor. Proto výsledky prezentuje zvlášť, porovnání bez ohledu na obor je velmi zavádějící.

V loňském roce se ale ukázalo, že vliv oboru je u většiny předmětů zanedbatelný, tedy např. u naší školy je přidaná hodnota u všech předmětů kromě Aj totožná pro oba obory.

Výsledky testování školy organizované ČŠI

Naše škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a na žáky 3. ročníků vybraných oborů středních odborných škol, a to v oblasti společenskovedních předmětů a přírodovědných předmětů prováděnou Českou školní inspekci.

Testování proběhlo v termínu 11. 5. – 22. 5. 2015 elektronickou formou prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Výsledky testování 9. ročníku (IV.A víceletého gymnázia)

1.1 9. ročník

1.1.1 Přírodovědný přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: **71 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 40 % (10)
- Obtížnost 2: 60 % (15)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IV.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	25	52 690
	Obtížnost 2	15	15	11 376
Celý test	Obtížnost 1	66 %	66 %	51 %
	Obtížnost 2	55 %	55 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	67 %	67 %	50 %
	Obtížnost 2	57 %	57 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	64 %	64 %	53 %
	Obtížnost 2	52 %	52 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	69 %	69 %	50 %
	Obtížnost 2	64 %	64 %	51 %

1.1.2 Společenskovědní přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: **72 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **36 % (9)**
- Obtížnost 2: **64 % (16)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IV.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	25	52 611
	Obtížnost 2	16	16	10 940
Celý test	Obtížnost 1	69 %	69 %	56 %
	Obtížnost 2	78 %	78 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	70 %	70 %	53 %
	Obtížnost 2	72 %	72 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	69 %	69 %	59 %
	Obtížnost 2	82 %	82 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	68 %	68 %	58 %
	Obtížnost 2	78 %	78 %	71 %

Výsledky testování 3. ročníku SOŠ

1.1 12. ročník

1.1.1 Přírodovědný přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 75 % (43)
- Obtížnost 2: 25 % (14)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	E3A	E3B	T3A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	17	22	57	13 517
	Obtížnost 2	5	3	6	14	3 685
Celý test	Obtížnost 1	60 %	58 %	59 %	59 %	57 %
	Obtížnost 2	52 %	42 %	43 %	46 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	56 %	53 %	57 %	56 %	54 %
	Obtížnost 2	46 %	31 %	36 %	38 %	43 %
Biologie	Obtížnost 1	63 %	58 %	58 %	59 %	59 %
	Obtížnost 2	50 %	44 %	42 %	45 %	51 %
Fyzika	Obtížnost 1	63 %	68 %	64 %	65 %	58 %
	Obtížnost 2	74 %	59 %	64 %	66 %	52 %

Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2014/2015

Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy E4A

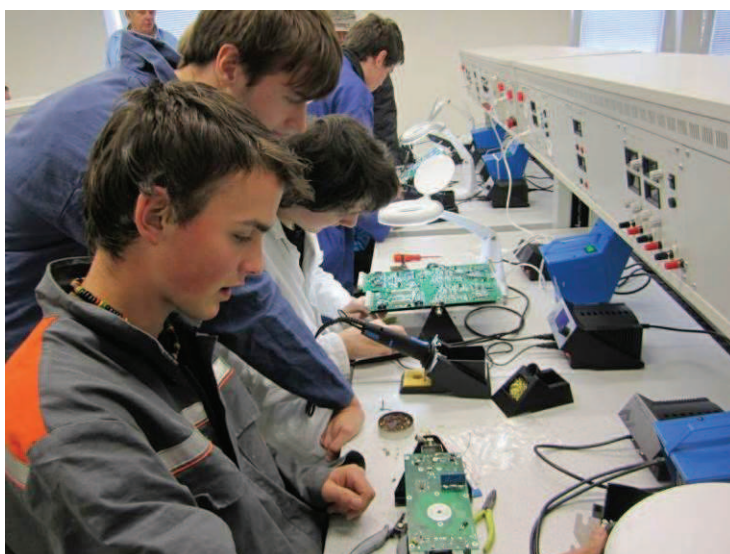
VYSOKÁ ŠKOLA	POČET STUDENTŮ
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	6
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	7
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	1
PRACOVNÍ PROCES	3

Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy E4B

VYSOKÁ ŠKOLA	POČET STUDENTŮ
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	7
UNIVERZITA OBRANY BRNO	1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA OPAVA	1
PRACOVNÍ PROCES	7

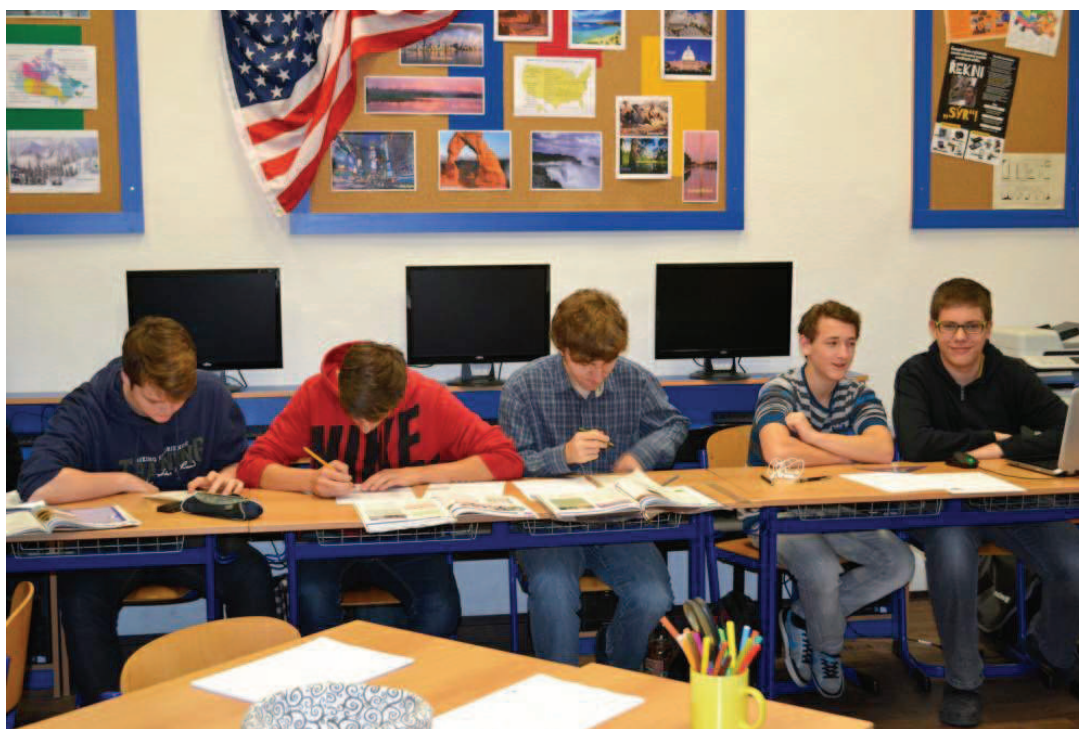
Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy T4A

VYSOKÁ ŠKOLA	POČET STUDENTŮ
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	6
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1
UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	6
PRACOVNÍ PROCES	8



Přehled VŠ, na které byli přijati žáci třídy VIII.A

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Fakulta matematicko fyzikální- Fakulta farmaceutická v Hradci Králové	2 1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	Fakulta přírodovědecká Fakulta lékařská	1 3
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Fakulta sociálních věd	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta pedagogická Fakulta přírodovědecká	1 1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta strojního inženýrství Fakulta informačních technolo- gií	1 1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Fakulta strojní Fakulta informačních technolo- gií	1 1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	Fakulta farmaceutická	2
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	Fakulta humanitních studií	1
FILMOVÁ AKADEMIE MIROSLAVA ONDŘÍČKA	Kamera	1
STUDIUM V ZAHRANIČÍ		2

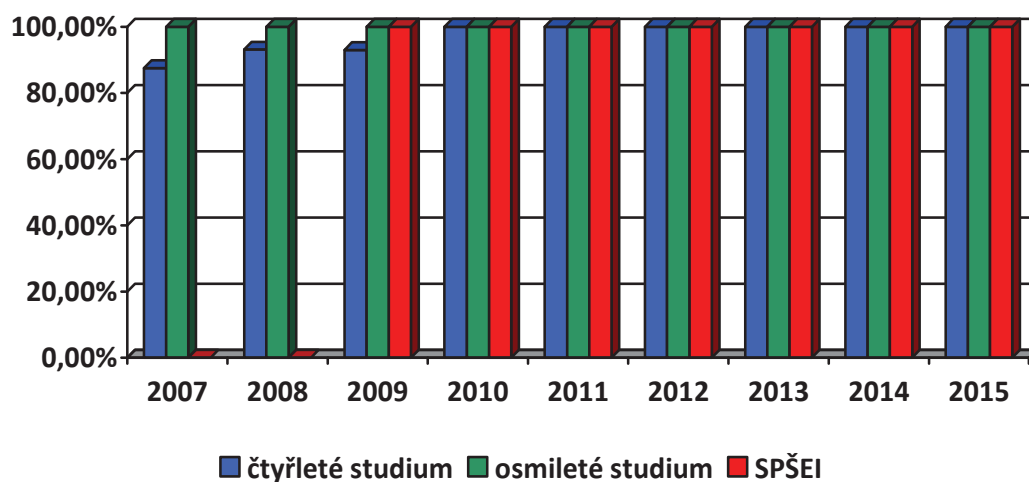


Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy IV.B

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta právní	1
	Fakulta přírodovědecká	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	Fakulta pedagogická	2
	Fakulta přírodovědecká	2
	Fakulta sociálních věd	2
	Fakulta filozofická	4
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta filozofická	1
	Fakulta přírodovědecká	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Fakulta elektrotechniky a infor- matiky	1
	Fakulta ekonomická	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ PRAHA	Fakulta národohospodářská	1
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA		1
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	Fakulta managementu a ekologie	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta architektury	1
	Fakulta strojního inženýrství	2
	Fakulta chemická	1
	Fakulta podnikatelská	1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta veterinární hygieny a ekologie	1
POLICIE ČR		1
PRACOVNÍ PROCES		2



Přehled úspěšnosti absolventů školy při přijímacím řízení na VŠ v letech 2007 – 2014 (údaje v procentech)



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Čtyřleté studium	87,5%	93,1%	92,9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Osmileté studium	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
SPŠEI	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

SPŠEI sleduje údaje až od r. 2009.



5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Gymnázium

Pro školní rok 2014/2015 byl vypracován Minimální preventivní program, který vycházel z vyhodnocení MPP ve školním roce 2013/2014.

Na základě zhodnocení výskytu forem rizikového chování u našich studentů v minulém školním roce jsme stanovili priority pro letošní MPP:

Prohloubit spolupráci členů preventivního týmu, třídních učitelů i ostatních pedagogů při vyhledávání a prevenci rizikového chování (šikanování, záškoláctví, agresivní chování, krádeže aj.).

Zajistit informovanost učitelů, studentů a rodičů žáků o postupu školy v případě výskytu šikanování (viz Program proti šikanování).

Zařazení programů prevence užívání alkoholu, tabákových výrobků, marihuany a jiných drog.

Průběžné seznamování pedagogických pracovníků s aktuálními dokumenty pro problematiku rizikového chování.

Budování pozitivního psychosociálního klimatu školy (zvláště se zaměřit na prohlubování vztahů vzájemné spolupráce a ohleduplnosti mezi studenty a pedagogy obou sloučených škol - gymnázia a SPŠEI).

Posílení spolupráce s odborníky (pracovníky OSPOD MěÚ, Policie ČR, lékaři).

Prohloubení spolupráce s rodiči žáků při vyhledávání a řešení rizikového chování.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, vulgární chování, kouření, požívání alkoholu aj.) jsme i v letošním roce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a s třídními učiteli.

Ve vyučovacích hodinách občanské nauky, výchovy ke zdraví a základů společenských věd studenti vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, poruchy příjmu potravy, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, šikanování, kyberšikana.

V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících jsme se zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu a xenofobii. Pozornost jsme věnovali také různým projevům a formám agresivity, nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování.

Přehled dalších preventivních aktivit v letošním školním roce:

V přípravném týdnu v srpnu 2014 se pedagogové gymnázia zúčastnili preventivního školicího programu o šikanování, který vedl okresní metodik prevence PhDr. Pavel Letý.

V září 2014 se uskutečnil program pro zlepšení vztahů mezi spolužáky ve třídě 2.A, lektorem byl rovněž PhDr. Pavel Letý z PPP Nový Jičín.

V průběhu školního roku byl uskutečněn Preventivní program pro studenty VII.A a III.B zaměřený na efektivní zvládání životních obtíží (stres, deprese, závislosti, odkládání povinností aj.), vedený PhDr. Pavlem Letým.

V květnu 2014 se studenti VI.A a 2.B zúčastnili exkurze do Osvětimi, v hodinách ZSV byla realizována beseda se studenty na téma rasová nesnášenlivost v návaznosti na film Sedm světů.

V rámci prevence rizikových forem chování nabízí naše škola průběžně mnoho dalších aktivit, do kterých se studenti mohou zapojit: školní exkurze, výlety, pěvecké sdružení Garrendo, florbalový kroužek, kroužek zaměřený na stolní hry, vernisáže studentů, školní ples, dny otevřených dveří, soutěže aj.

SPŠEI

Pro nové žáky prvních ročníků proběhlo seznámení s minimálním preventivním programem školy a nabídka pomoci při řešení problémů ve škole i v osobním životě.

Besedy s tematikou šikany – promítání filmu Mezi stěny a následné diskuse nad tímto filmem, které jsme doplnili dotazníkovou akcí.

Pravidlem se stalo zapojení žáků do akce Den proti rakovině, pokračujeme ve sběru víček od PET lahví, abychom pomohli při zakoupení invalidního vozíku pro nemocnou holčičku.

V Domově mládeže proběhly rovněž besedy s tematikou šikany a beseda o východním pobřeží Ameriky.

Metodik prevence se zúčastnil pravidelných schůzek s okresním metodikem prevence a Krajské konference, což je jedna z mála kvalitních akcí, kde je možnost získat důležité informace pro práci metodika.

Chlapci DM se také zúčastnili některých akcí pořádaných městem v nízkoprahovém klubu Krypt.

Pro pedagogické pracovníky byla v září školou uskutečněna přednáška s tematikou šikany, kterou prováděl ve škole okresní metodik prevence.

Dle potřeby byly řešeny problémy s náznaky šikany.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Ředitelka školy vydává plán DVPP v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. Vedení školy v oblasti DVPP vychází vstříc zájmům a iniciativě jednotlivých pedagogů a systematicky podporuje začínající pedagogické pracovníky. Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření ve formě doplňování pedagogického sboru a aktivní podpory dalšího vzdělávání. Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovila ředitelka školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnázium a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, tyto priority:

- 1) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- 2) technická komunikace a informatika
- 3) pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- 4) aktivity v rámci jednotlivých předmětů
- 5) zdravý životní styl – environmentální výchova
- 6) efektivní řízení školy

Typ kurzu, semináře (tematické zaměření)	Počet účastníků
Seminář k výuce cizích jazyků v odborných předmětech	1
Seminář Spisová služba	1
Asociace ředitelů středních průmyslových škol	1
Asociace ředitelů gymnázií	1
Seminář ČŠI	1
Seminář ekonomů škol	1
Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z ANJ	1
Seminář koordinátorů ŠVP	1
Konzultační seminář k hodnocení ústní zkoušky CJL pro MZ	1
Konzultační seminář pro management škol k MZ	1
Seminář Správní řízení ve školství	1
Seminář – Inovace ve výuce ekonomických předmětů	1
Konzultační seminář k nové maturitě	1
Konzultační seminář k písemné maturitní zkoušce z CJL	1
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
Seminář Jak učit přírodovědné a technické předměty	2
Seminář Budoucnost je v technice	1
Seminář National Instruments	2
Seminář Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
Seminář Novela Školského zákona	1
Seminář EDULAB	1
Seminář Síťování škol	1
Seminář Vnitřní kontrolní systém	1
Seminář Kariérní systém učitelů	1
Seminář Gordic	2
Seminář Novela platových předpisů	1
Seminář Moderní obchodní korespondence	1
Seminář metodiků prevence	2
Vzdělávací seminář Science Centra	4
Seminář Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	5
Seminář IT Essentials	1
Seminář CISCO	2
Seminář Mimoškolní vzdělávání a škola	1
Seminář Tvorba FKSP	1
Školení INSPIS ŠVP	1
Seminář ředitelů CZESHA	1
Seminář Uplatňování DPH	1
Seminář PAM	1
Geografický seminář	1
Seminář pro vedoucí ŠJ	1

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Celá řada pestrých a různorodých aktivit žáků a pedagogů Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm přispívá k prezentaci školy na veřejnosti a šíření jejího dobrého jména.

Škola se ve dnech 23. a 24. října 2014 již tradičně účastnila přehlídky středních škol Gemma 2014, která proběhla v Novém Jičíně a 11. listopadu pak Trhu vzdělávání ve Frýdku-Místku. Zájemci o studium se zde mohli seznámit s informacemi o naší škole, o podmínkách přijímacího řízení a s nabídkou školních i mimoškolních aktivit.

Pravidelně se prezentujeme prostřednictvím městského zpravodaje, do kterého každý měsíc přispívá články o dění ve škole.

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost byly připraveny také Dny otevřených dveří, které proběhly 20. listopadu 2014 a 5. února 2015 ve všech prostorách školy. Žáci základních škol a jejich rodiče se v tento den seznámili s výukou a prezentacemi didaktických technologií a pomůcek v praxi. Zájemci obdrželi také přihlášky ke studiu a informační materiály o naší škole.

Den na škole

Škola byla zapojena do projektu podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008. Ve školním roce 2014/2015 byly ve škole zorganizovány 2 Dny na škole, v rámci kterých byli pozváni žáci partnerských základních škol (Základní škola a Mateřská škola, Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, Základní škola a Mateřská škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123, Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice, Štefanikova 117), aby se seznámili s prostředím střední školy a hlavně s inovovanými učebními pomůckami, které jsou na naší škole využívány.

Během návštěvy žáci navštívili odborné učebny biologie, chemie, fyziky, geografie a laboratoř robotiky. V daných učebnách byly připraveny stanoviště, na kterých si žáci vyzkoušeli i drobné pokusy.



Jubilejní, 50. setkání radioamatérů Frenštát, 25. 4. 2015

Již dvacet pět let uplynulo od prvního setkání radioamatérů ve Frenštátě pod Radhoštěm. Když se na jaře v roce 1990 sešla parta známých radioamatérů jen tak v restauraci U Janíka, nikdo z nich netušil, co z jejich myšlenky vznikne. V následujících letech se konala setkání pod vedením Bohouše OK2VXV se železnou pravidelností poslední sobotu v dubnu a poslední sobotu v září. Setkání se postupně stěhovala po celém Frenštátu, počet účastníků narůstal, až jsme skončili na Střední průmyslové škole elektrotechnické. Organizaci převzal v roce 2010 Franta OK2VFS a po sloučení průmyslovky s gymnáziem pokračovala setkání hladce až do letošního padesátého.

Počasi tentokrát vyslyšelo naše přání a počet zúčastněných přesáhl číslo 300. Opět se podařilo zajistit účast Oldřicha OK2ER, který pokročil se svým vývojem magnetických smyčkových antén, předvedl několik modelů v činnosti, a případným zájemcům vysvětlil taje svých konstrukcí. Přivezl také knihu Magnetická smyčková anténa, na jejímž napsání se podílel.

Neméně zajímavá byla ukázka nového špičkového zařízení firmy Yaesu FT-991 pro provoz na radioamatérských pásmech. Předváděl Marek OK2VVD. Kdo chtěl, mohl si provoz na zařízení vyzkoušet.

Nezklamala ani firma BEN z Prahy, její zástupci přijeli již potřetí s nabídkou nejen knih, ale i elektronických součástek.

Tradiční tombola zakončila toto milé setkání a pořadatelé mohou již začít přemýšlet o setkání podzimním.



Umělecká činnost

Sborový zpěv

Pěvecký sbor Garrendo reprezentuje školu na mnoha soutěžních přehlídkách. V dubnu 2015 se v krajském kole pěvecké soutěže Opava Cantat v Ostravě umístil ve zlatém pásmu a postoupil do celostátního kola, které proběhne v listopadu 2015. Dalšího úspěchu dosáhl sbor v březnu v soutěži Gymnasia Cantant, konané v Orlové, kde se umístil ve zlatém pásmu a postoupil do celostátního kola v Brně. Také zde se sbor umístil ve zlatém pásmu.

Pěvecký sbor již tradičně vystupuje na akcích města, ať už se jedná o slavnostní předávání maturitních vysvědčení žákům frenštátských středních škol, rozsvěcování vánočního stromku nebo vystoupení u příležitosti Dne města.



Výtvarná a literární činnost

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo v budově C dokončit učebnu výtvarné výchovy a vytvořit malou galerii dětských prací. Stejně jako v předchozích letech proběhly zdařilé vernisáže výtvarných prací žáků I. A, II. A a III. A, doplněné ukázkami z vlastní literární tvorby.

V listopadu 2014 se škola opět zapojila do celorepublikové akce Den poezie, který byl věnován B. Hrabalovi.

Ve slohu na nižším i vyšším stupni je výuka zaměřena na tvůrčí psaní a studenti jsou schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a stylistická cvičení. Mnozí studenti se samostatně zapojují do literárních soutěží vyhlášených v časopisech a na internetu a své práce se snaží publikovat v tisku. Studenti vyššího stupně píší pravidelně zprávy, reportáže a rozhovory do Frenštátského zpravodaje. Informují čtenáře především o akcích školy (exkurze, vystoupení pěveckého sboru, úspěchy v soutěžích).

Ve třídě I. A probíhaly souběžně 2 projekty, první byl Vyprávěj, kdy každý týden měl jeden žák ze třídy možnost přinést do školy něco zajímavého a vyprávět o tom. Děti se dozvěděly o zálibách svých nových spolužáků, místech, která navštívili, nebo jiných zajímavostech. Druhým projektem

bylo vytvoření vlastní knihy nazvané Žijeme s tradicemi, kde žáci mapovali průběh roku, změny v přírodě, svátky a tradice, které se týkají jednotlivých ročních období. Kniha obsahuje i některé práce z matematiky, anglického jazyka a výtvarné výchovy. Třetí společný projekt pro I. A a II. A nazvaný Souboj knihomolů podporuje zájem žáků o četbu. Nejlepší čtenáři, kteří se umístili na prvním, druhém a třetím místě v jednotlivých třídách, jsou odměněni hodnotnými knihami podle vlastního výběru.

Velkým přínosem byly již tradičně pravidelné zájezdy do ostravských divadel.



Cizí jazyky

Také ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce naší školy s Cambridge Center při přípravě studentů ke složení mezinárodně uznávaného certifikátu z angličtiny. V tomto roce probíhal jeden kurz FCE, který navštěvovalo 17 studentů Gymnázia i SPŠEI. Vzhledem ke změnám ve formátu zkoušek od ledna 2015 a také proto, že v tomto školním roce navštěvovali kurz studenti z nižších ročníků, než v předešlých letech, nikdo z nich se neregistroval k červnovým zkouškám a někteří budou pokračovat v kurzu i v příštím školním roce. Dvě studentky, které navštěvovaly kurz v roce 2013/2014, složily v dubnu mezinárodní zkoušky IELTS s velice dobrými výsledky.

Sportovní činnost

Cílem naší práce je vzbudit zájem žáků o pohybovou aktivitu a jednotlivá sportovní odvětví nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci kurzů či soutěží. Ve školním roce 2014/2015 se podařilo ve škole vybudovat novou moderní posilovnu.

LVVZ (lyžařský kurz)

Lyžařský kurz pro žáky gymnázia a průmyslové školy proběhl v předem stanovených termínech, tentokrát s dostatečnou nadílkou sněhu.

Třída	Termín	Místo
II.A	2. 2. – 6. 2. 2015	Velké Karlovice
E1A, E1B, T1A	9. 2. – 13. 2. 2015	Horní Bečva
V.A, I.B	23. 2. – 27. 2. 2015	Velké Karlovice

LSTK (letní sportovně - turistický kurz)

Ve školním roce 2014/2015 se v průběhu měsíce června uskutečnily dva vodácké kurzy.



Ve dnech 1. 6. – 5. 6. 2015 proběhl v rámci LSTK v jižních Čechách na řece Vltavě již tradiční vodácký kurz třetích ročníků Gymnázia. Výcviku na divoké vodě se zúčastnilo celkem 36 žáků tříd VII.A a III.B pod vedením 6 pedagogů – instruktorů školy. Během pěti dnů si žáci osvojili základy vodácké turistiky a kanoistiky, základy pohybu a pobytu v přírodě a základy táboření v přírodě. Zároveň navštívili několik technických, přírodovědných a kulturních zajímavostí.

Vodáckému výcviku předcházela v měsíci dubnu záchranně branný výcvik plavání, který se uskutečnil na krytém bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm ve spolupráci s Klubem vodních sportů LAGUNA Nový Jičín. Součástí vodáckého výcviku byl také povinný jednodenní výcvik na klidné vodě na přehradě Větrkovice, který žáci absolvovali týden před vlastním kurzem.

Na konci června, ve dnech 22. – 25. 6. proběhl vodácký kurz žáků 3. ročníku SPŠEI, tentokrát na Slovensku. Pod vedením čtyř instruktorů žáci sjížděli řeku Dunajec, navštívili Aquapark v Bešeňové, Štrbské pleso a Demänovskou ledovou jeskyni.

Ve spolupráci s Klubem vodních sportů Laguna, Nový Jičín naše škola každoročně organizuje záchranně branný výcvik plavání pro žáky třetích ročníků gymnázia a průmyslové školy. Absolvování výcviku bylo podmínkou k účasti na LSTK s vodáckým výcvikem. Výcvik je zaměřen na první pomoc, používání záchranných plováků, skok do neznámé vody, dopomoc unavenému plavci, zanořování, orientaci pod vodou, záchrana tonoucího, vytažení tonoucího na břeh, kardiopulmonální resuscitaci, prověření plavecké zdatnosti.

Již posedmé se naše škola stala pořadatelem Okresního finále v plavání pro SŠ a ZŠ Novojičínka. Soutěž byla uspořádána v městském krytém bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů ČR.

Environmentální činnost

V rámci výuky gymnázia se ve školním roce 2014/2015 vyučovalo ve všech třídách dle ŠVP, ve kterém je EVVO začleněno jako průřezové téma – Environmentální výchova.

Nejvíce průřezových témat najdeme v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, estetická, výtvarná a taky v novém předmětu – výchova ke zdraví, který se vyučuje v primě a kvartě).

Ve škole je vyřešena otázka sběru a třídění odpadů. Ve vybraných prostorách školy a také v některých třídách a odborných učebnách jsou umístěny nádoby na třídění plastů a papíru, což je převážná většina odpadů, která v rámci školy vzniká. Máme i nádobu na sběr vysloužilých elektrospotřebičů, která je v případě naplnění odvážena recyklační firmou.

Od jara do konce července 2015 proběhlo zateplování všech budov patřících škole, což přinese značnou úsporu energií. Během stavebních prací musely být odstraněny některé vzrostlé stromy před budovou školy (2 velké douglasky). Snahou pro budoucí období bude obnova zeleně v okolí školy. Další problematickou otázkou je parkování osobních automobilů a motocyklů v areálu školy, situace je v řešení.

Koordinátor EVVO spolupracuje s pracovníky MěÚ ve Frenštátě pod Radhoštěm (odbor ŽP), s pracovníky Lesy ČR s. p., s pracovníky CHKO Beskydy a s ČSOP Salamandr.

Kroužek geografie

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány dva kroužky geografie. Vybraní studenti nižšího stupně gymnázia navštěvovali kroužek, který vedl Mgr. René Gráf, studenti vyššího stupně gymnázia navštěvovali kroužek vedený Mgr. Ondřejem Jaškem.

Kroužky byly realizovány v rámci projektu Moravskoslezského kraje na podporu přírodovědného a technického vzdělávání – NatTech, s měsíční frekvencí. V rámci kroužků byla řešena témata týkající se přírodního prostředí, ale také otázky hospodářské činnosti člověka. Výuka byla doplněna dvěma terénními exkurzemi. Jedna byla do největší tepelné elektrárny na severní Moravě – TE Dětmarovice, která byla ještě doplněna exkurzí na vodní zdroj Morávka a vrchol Javorový v Moravskoslezských Beskydech. Druhá terénní exkurze se týkala geologie a geomorfologie místního regionu – masiv Ondřejníku, travertinová kaskáda Tichá. V rámci obou kroužků byly využívány učební pomůcky, které škola pořídila právě v rámci výše uvedeného projektu.



Plošné spoje

V letošním roce bylo v dílně plošných spojů zahájeno pájení součástek SMD v technologii SMT. Žáci se postupně naučili provádět servis těchto desek. Využívali moderní technologii kleští pro odpájení součástek a zapájení nových. Velkým pomocníkem v této práci jim byly moderní stanice Ersa. Dále byly za podpory školy zakoupeny stavebnice SMD putujícího hada od firmy CYGNUS 2.

Informační technologie

Ve školním roce 2014/2015 začala výuka v nově vybudované učebně počítačových sítí. Učebna vznikla v rámci projektu Moravskoslezského kraje a je vybavena počítači a síťovými prvky Cisco a Mikrotik. Kromě počítačových sítí se zde vyučují operační systémy a informační technologie.

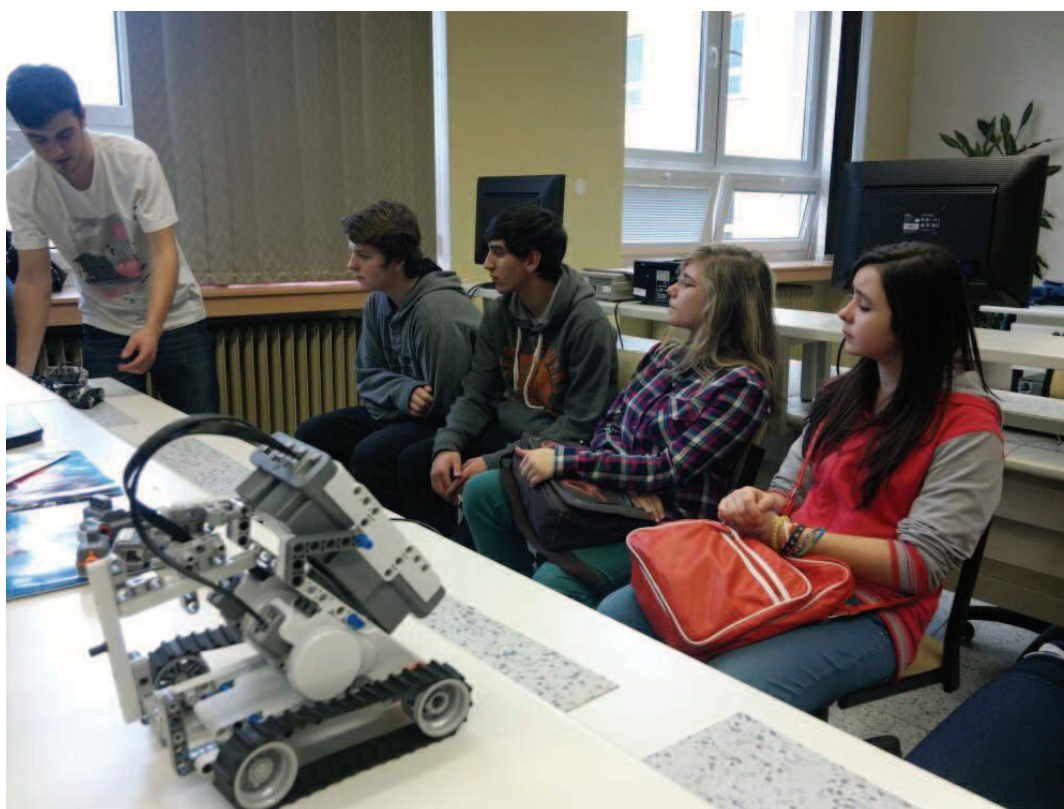
Škola splnila podmínky pro zařazení do programu Cisco Network Academy. Dva vyučující absolvovali kurz a složili zkoušky na lektory. Dvacet studentů 3. a 4. ročníku oboru Informační technologie si zvyšuje znalosti počítačových sítí ve dvou kroužcích. V případě úspěšného absolvování závěrečných zkoušek získají mezinárodní certifikát Cisco network Academy.

Ve školním roce 2014/2015 byly také modernizovány další dvě učebny informačních technologií. Učebny byly vybaveny novými počítači a projekční technikou tak, aby podmínky odpovídaly současným moderním trendům v oblasti programování, databázových aplikací a zpracování počítačové grafiky.

V průběhu roku proběhly dvě schůzky předmětové komise, na kterých byly projednány řady učeben výpočetní techniky, modernizace školních vzdělávacích programů a další aktuální problémy.

Ve školním roce jeden vyučující absolvoval na VŠB-TU Ostrava kurz Správa OS Linux v rozsahu 40h. Poznatky ze vzdělávací akce jsou využívány v předmětu Operační systémy. Další vyučující absolvoval kurz na VŠB - TU Ostrava Editace videa v prostředí Pinnacle. Poznatky ze vzdělávací akce jsou využívány v předmětu Programové vybavení.

V rámci projektu NatTech se dva učitelé zúčastnili 13. 1. – 15. 1. 2015 vzdělávací akce s názvem „Jak učit přírodovědné a technické předměty“. Seminář se konal v penzionu Mostař u Žermanické přehrady. Na tomto semináři se účastníci dozvěděli, jak zohlednit ve výuce specifika přírodovědných a technických předmětů, jak podporovat rozvoj kritického myšlení žáků, jak podpořit žáky v dovednosti klást otázky a diskutovat. Vyzkoušeli si také různé způsoby práce s aktuálními oborovými informacemi a vyměnili si se svými kolegy zkušenosti a nápady.



Exkurzní činnost

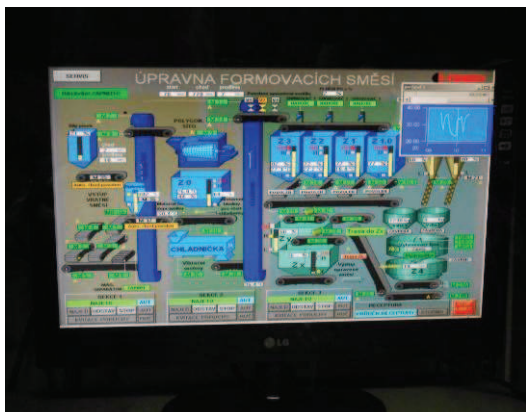
Škola pořádala v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňovaly teoretickou výuku v jednotlivých předmětech (viz Přehled školních aktivit).



Ve dnech 21. – 27. 9. 2014 se 38 žáků gymnázia, převážně IV. ročníků, zúčastnilo již tradiční každoroční zahraniční geografické exkurze. Tato akce pořádaná školou ve spolupráci s CK Ing. Wisnar je součástí rozšířené výuky předmětu regionální geografie Evropy. V letošním roce účastníci exkurze zavítali do Itálie, kde především navštívili: Benátky, San Marino, Řím, Vatikán, Pisu, Florencii. Na zpáteční cestě projeli přes Großglocknerhochalpenstraße, sestoupili k ledovci Pasterzee a ověřili

si své poznatky z jednotlivých oborů fyzické geografie. Program: 1.den: odjezd večer v 20:00 h přes ČR, Rakousko do Itálie. 2.den: ráno příjezd do Benátek. Lodí do centra. Zde prohlídka nejznámějších míst: Dóžecí palác, most vzdechů, Piazzetta a Piazza San Marco s bazilikou a zvonící. Pohled na Canal Grande z Ponte Rialto, Fabricche Nuove, I Frari, Accademia, opera La Fenice, zpět lodí po Canale Grande. Odpoledne autokarem kolem opatství Pomposa a Ravenny, Theodorichovo mauzoleum, bazilika San Apollinare in Classe do Rimini, nocleh Hotel Regina. 3.den: ráno odjezd do minirepubliky San Marina, procházka po nejvyšší části, kde se nachází hradbami obehnané staré město a nad ním trojice hradů. Možnost návštěvy musea Ferrari a Abarth, leteckého musea při cestě zpět do Rimini, nocleh Hotel Regina. 4.den: ráno odjezd, kolem poledne příjezd k Římu. Přesun metrem k Vatikánu, nejmenšímu státu, který začíná Svatopeterským náměstím. Návštěva baziliky, výstup na kupoli, odkud je znamenitý rozhled i do uzavřeného areálu Vatikánského státu (příp. i musea a Sixtova kaple). Procházka k Andělskému hradu, Ara Pacis, Piazza del Popolo. Večer ubytování poblíž Prima Porty, nocleh Camping Tiber Roma. 5.den: Řím - pokračování prohlídky Říma: Piazza Spagna a tzv. Španělské schody, fontána di Trevi, Piazza Colonna, sloup Marca Aurelia, Montecitorio a Pantheon. Piazza Navona, náměstí, které patří k nejhezčím v Římě. Kolem Santa Andrea del Valle, republikánské forum, kde byl zavražděn Caesar, Teatro Marcello a Kapitol, Forum Romanum a Monument sjednocení Itálie Vittoria Emanuela II., Trajanovo fórum a Koloseum. Dále Via del Corso, večer návrat na nocleh v Campingu Tiber Roma. 6.den: ráno odjezd do Pisy. Procházka na Piazza dei Miracoli se šikmou věží, bazilikou a baptisteriem. Opoledne příjezd do Florencie, perly Toskánska: Santa Maria Novella, Medicejské hrobky, San Lorenzo, katedrála Santa Maria del Fiore, Piazza della Signoria s Palazzo Vecchio a Loggia dei Lanzi, Galerie Uffizi, Ponte Vecchio, palác Pitti. Osobní volno, večer odjezd. Přejezd na sever do Rakouska. 7.den: ráno příjezd přes Brixen, Lienz do Heiligenblut, odkud stoupá Großglocknerhochalpenstraße, vyhlídková horská silnice (nejvýše dosažený bod 2504 m). Zastávky na zajímavých místech jako Franz-Josef Höhe s výhledem na vrchol Großglockneru (3798 m) i na ledovec Pasterzee, pod Edelweißspitze a jiných... Odpoledne přes Bruck, kolem Solnohradu, Lince a Melku, k večeru přes hranice, Znojmo, Brno. Návrat domů 22:00 h.

V uplynulém školním roce byly návštěvy výrobních a energetických provozů soustředěny do druhého pololetí. Druhé ročníky – obě třídy E2A i E2B v červnu zavítaly do Slévárny GIFF Frýdlant nad Ostravicí, kde zhlédli nejen proces výroby šedé litiny a její odlévání, ale i obsluhu a automatizaci formovacích a slévacích linek. Osádky s maturitou a znalostmi obsluhy výpočetní techniky jsou potřebné i v těchto provozech.



Exkurze do rozvodny 110/22 kV na Dole Frenštát se konala v červnu a byly zde třídy jak druhého ročníku – E2A, tak i výběr třetích ročníků ze tříd E3A i E3B jako partnerské školy skupiny ČEZ.

Na březnovou výstavu Ampér v Brně byl uskutečněn výjezd ve dvou termínech. 24. 3. 2015 to byly třídy E4A, E3A a T2A, dále 26. 3. 2015 třídy E4B a třída učňů E3.

Studenti třetích ročníků E3A i E3B v měsíci dubnu navštívili tematicky továrnu Siemens Elektromotory ve Frenštátě pod Radhoštěm, kde zhlédli výrobu asynchronních elektromotorů, což je látka probíraná v předmětu Elektrická zařízení v tomto ročníku. V rámci programu NatTech se ve dnech 22. a 23. dubna žáci tříd E3A a T2A zúčastnili exkurze na přečerpávací elektrárně Dlouhé Stráně, druhý den pak navštívili firmu OEZ Letohrad, která vyrábí jistící přístroje. Doplnujícím programem byla návštěva Muzea papíru ve Velkých Losínách, Muzea řemesel v Letohradě a větrná elektrárna Mladoňov.

Elektrárna Třebovice byla cílem dvou exkurzí, a to v listopadu žáků třetího ročníku SOU a v červnu třídy E3A a E3B. Průvodci ukázali žákům průběh výroby elektřiny od zásobování uhlím, jeho úpravu a mletí v kulových mlýnech, přes kotelnu, až po soustrojí turbína – generátor, blokové transformátory a rozvodnu. Největším dojmem na žáky zapůsobil velín strojovny. Na velkém množství monitorů operátoři sledují všechny ovládací prvky a stav výroby energie.

Čtvrtý ročník – třída E4B v prosinci navštívila společnost ČD Cargo, středisko oprav lokomotiv. Prohlédli si depo, točnu a haly s rozebranými lokomotivami. Měli možnost spatřit stejnosměrné motory různých velikostí, sběrače, bleskojistky, navštívili kabinu strojvedoucího.

V předposledním dnu školního roku absolventi druhých ročníků – tříd E2A a E2B prověřili svou fyzickou zdatnost v Armylandu ve Vratimově. Náročný fyzický program byl provázen prohlídkou řady exponátů bojové techniky.





Dne 16. prosince se studenti třídy E3A zúčastnili odborné exkurze ve firmě CBG IMPEX Valašské Meziříčí. Firma se zabývá výrobou jednoúčelových strojů. Stroje se většinou používají v linkách automobilového průmyslu pro testování parametrů výrobků. V průběhu exkurze byl předveden postup při projektu mechanických částí stroje, návrh elektroinstalace a řídicího software. Dále byli studenti seznámeni s výrobou mechanických komponent, výrobou rozvaděče a kompletací celého stroje.

Studentům byla také nabídnuta možnost absolvovat ve firmě odbornou praxi.

Předvánoční náladu ve škole oživila dva studenti, Lukáš Maliňák z E4B a Daniel Kyselý z E2B. Poslední den před vánočními prázdninami uspořádali přednášku o principu a historii zvukového záznamu. Přednášky se zúčastnily třídy druhých a třetích ročníků oboru Elektrotechnika a oboru Informační technologie a třída T2A. Oba studenti prošli historií magnetického záznamu a funkcí některých částí magnetofonů. Největší úspěch ale sklídila praktická ukázka několika provozuschopných cívkových magnetofonů. Studenti si mohli vyzkoušet založit pásek, spustit nahrávku, nalézt další skladbu. Většina přítomných učitelů s nostalgií zavzpomínala na mládí, kdy jim tyto přístroje hudbou zpříjemňovaly život.

Stává se tradicí, že závěr měsíce března v Brně patří mezinárodnímu veletrhu elektrotechniky - AMPÉR.



Pro velký úspěch návštěv v předchozích letech se veletrhu v úterý 24. 3. 2015 zúčastnily třídy E4A, E3A a T2A s doprovodem dvou učitelů odborných předmětů a paní učitelky českého jazyka - třídní E4A. Ve druhém termínu 26. 3. 2015 pak ještě veletrh navštívily třídy E3B a E3 opět v doprovodu učitelů odborných předmětů. Vyjma studentů E4A byli všichni na veletrhu poprvé a proto obsah výstavy studenty překvapil – tolik výrobků, systémů a software na jednom místě žádný z nich neviděl. O katalogy a informační materiály nebyla nouze, zcela určitě poslouží studentům ke zvýšení znalostí o tomto zajímavém a složitém oboru.

lostí o tomto zajímavém a složitém oboru.

Ve dnech 22. 4. a 23. 4. se zúčastnily třídy E4A, E3A a T2A několika odborných exkurzí. První den si žáci prohlédli zemědělský skanzen „U Havlíčků“ v obci Rapotín. Skanzen je budován z nadšení jednotlivců, bez dotací. Je zde možné vidět historické stroje a zařízení z oblasti zemědělské techniky. Součástí je také mini zoologická zahrada.



Další zastávkou byla naše největší přečerpávací elektrárna Dlouhá Stráň. Odborná exkurze ukázala význam této elektrárny a její začlenění do energetické soustavy. Studenti se seznámili s parametry a funkcí elektrárny, prohlédli si technické zařízení kolem dvou turbín, každá o výkonu 325 MW, způsob jejich spuštění a najetí na plný výkon.

Z elektrárny pokračovala exkurze do ruční papírny a muzea papíru Velké Losiny. Zde se vyrábí papír způsobem, tak jako v dobách minulých. Studenti se seznámili s technologií a použitím ručního papíru. Průřez historií výroby a výrobků z papíru bylo možné vidět v muzeu. Odborný výklad a praktické

ukázky čerpání papíru většinu studentů, zejména třídy T2A, velmi zaujaly.

Druhý den byla cílem exkurze firma OEZ Letohrad, která vyrábí elektrické přístroje - jističe, pojistky, pojistkové odpojovače a chrániče v několika výkonových řadách. Studenti se seznámili s výrobou dílů, jejich montáží a testováním. Tato část exkurze zaujala zejména studenty třídy E3A. Z moderní firmy vedla cesta do historie. Muzeum řemesel Letohrad nabízí průřez dějinami zemědělské techniky, kovářské techniky, zámečnictvím, truhlářskou a tesařskou technikou, stavební výrobou. Některé exponáty byly plně funkční – výroba prken na katru, soustruh na kov s pohonem transmisí. Jak byly výrobky prodávány, bylo vidět v typickém obchodě - koloniálu.

Na zpáteční cestě žáci ještě navštívili větrnou elektrárnu Mladoňov, kousek od obce Nový Malín. Jde o jednu z nejstarších větrných elektráren, postavena byla v roce 1992, v roce 2004 rekonstruována. Její výkon je 500kW.

Exkurze byla zakončena u malé vodní elektrárny Háj u Třeštiny. Vznikla v devadesátých letech 19. století přestavbou mlýna, nejprve s dynamy, po požáru v roce 1901 byla dynamy nahrazena generátory a jako jedna z prvních se podílela na elektrifikaci okolních vesnic.

V prosinci 2014 se třída III.A zúčastnila exkurze do Dolní oblasti Vítkovic. Interaktivní výstava je rozdělena do tří částí: svět civilizace, svět vědy a objevů a svět přírody. Žákům se expozice velmi líbily.

K rozšíření vědomostí a výuky se žáci, kteří absolvují seminář z chemie, účastnili exkurze do Dezy Valašské Meziříčí. Prohlédli si areál a analytické laboratoře. Firma zpracovává černouhelný dehet a surový benzol a vyrábí z nich látky, které se poté využívají např. k výrobě barviv a pigmentů, plastů, nátěrových hmot.

Následně žáci navštívili firmu Cabot, a to řídicí středisko, analytické laboratoře a prohlédli si areál firmy, kde se vyrábí saze, které kupují celosvětově známí výrobci pneumatik jako Michelin, Pirelli, Goodyear.

K již tradičním exkurzím mimo rámec ČR patří jednodenní exkurze do adventní Vídně a dějepisná exkurze do koncentračního tábora Osvětim, Březinka a středověkého Krakova.

V říjnu 2014 se studenti 1. a 2. ročníku osmiletého studia zúčastnili dějepisné exkurze do Archeoskanzenu Modrá u Velehradu, kde se nachází velkomoravské opevněné sídliště. Žáci měli ale spoň na chvíli možnost zažít na vlastní kůži život ve středověku, seznámili se se způsobem života středověkých vesničanů, s jejich zvyky, řemesly.

Další zastávkou exkurze bylo Brno – Pavilon Anthropos. Zde se nachází expozice, která pojednává o nejstarších dějinách našeho státu. Děti se tak ocitly v období pravěku, doplnily si poznatky o evoluci člověka. Rekonstrukce obydlí a vystavené exponáty, mezi nimiž nechyběl ani mamut, přiblížily malým účastníkům nejstarší epochu dějin lidstva.

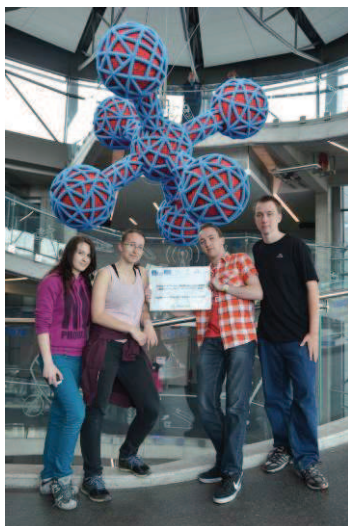
12. května 2015 se uskutečnila pro studenty II. B a VI. A dějepisná exkurze do Polska. První zastávkou této akce byl důlní objekt pod městem Wieliczka, jenž je v provozu od středověku do současnosti. Studenti se měli možnost seznámit během absolvování 3,5 km dlouhé trasy v podzemí s historií dolování soli i současným využitím důlního komplexu. K nejobdivovanějším exponátům určitě patřil reliéf Poslední večeře v kapli svaté Kingy, solné sochy Mikuláše Koperníka, Jana Pavla II. aj. známých osobností. Vhodným prvkem celé prohlídky bylo rovněž zařazení filmové projekce o vzniku soli.

Následující zastávkou bylo historické královské město Krakow, kde jsme neopomenuli navštívit královský hrad z 10. století - Wawel - s proslulou katedrálou sv. Stanislava a Václava. Kanovnickou ulicí jsme se přesunuli na Rynek Główny a studenti si prohlédli renesanční Sukenici, kostel Panny Marie a další historické památky města.

Posledním místem naší exkurze bylo čtyřicetitisícové okresní město Malopolského vojvodství - Osvětim (Auschwitz), kde byl vybudován v dubnu 1940 největší nacistický koncentrační a vyhlazovací tábor. Žáci absolvovali prohlídky objektů koncentračních táborů umocněné nejen výkladem průvodců, ale i vystavenými exponáty. Studenti naší školy se připojili k tisícům návštěvníků z celého světa, kteří každoročně navštíví toto místo.



Významným doplněním teoretické výuky zeměpisu byly ve školním roce 2014/2015 i dvě exkurze po přírodních a technických památkách České republiky, pořádané v rámci podpory přírodovědného a technického vzdělávání MSK z projektu NatTech. První exkurze proběhla ve dnech 8. – 13. 9. 2014 a žáci navštívili oblast středních Čech. Při druhé, čtyřdenní exkurzi, žáci poznávali oblast jižní Moravy.



Díky projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008 pro podporu studia přírodovědných a technických oborů, se vybraní žáci gymnázia i střední průmyslové školy zúčastnili exkurze do IQLandia science center Liberec. Ubytování a strava byla zajištěna v hotelu Aréna. Před vstupem do centra byla všem studentům rozdělena témata, na která se později zaměří a vypracují o nich prezentace. Témata se týkala všech deseti expozic. Například GEOLab, vodní svět, živly, člověk, Češi světa. A navíc i třeba skleněnému zábradlí vedoucímu až do pátého poschodí, které v chronologickém pořadí ukazuje lidské vynálezy. První den žáci navštívili planetárium. V pohodlí polohovatelných křesel a přispění 3D technologie se nad jejich hlavami rozprostřel celý vesmír. O chvíli později byli účastníky vesmírného závodu mezi Spojenými státy a Sověty. S Gagarinem obletěli Zemi a stáli jsme také s Armstrongem na Měsíci. Druhý den si žáci prohlédli expozice, které v předešlém dni nestihli. Zkusili si programování jediného humanoidního robota v ČR. Návštěvou IQLandia žáci zjistili mnoho věcí nejen o světě kolem, ale i o sobě.



V termínu 08.-11.06.2015 se 45 žáků jednotlivých tříd gymnázia zúčastnilo, pod vedením vyučujících zeměpisu, čtyřdenní exkurze po České republice. Akce proběhla v rámci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008 (NatTech MSK), jehož cílem je podpora studia přírodovědných a technických předmětů a oborů. Získané informace během čtyřdenní exkurze žáci využijí při tvorbě školních projektů a v další výuce. Veškeré náklady exkurze pro žáky školy byly hrazeny

z prostředků projektu EU. Účastníci v průběhu exkurze navštívili např. Baťův kanál, ZOO Hodonín, nejmenší sluneční hodiny na světě v obci Hýsly, elektrárnu ČEZ Hodonín, Muzeum naftového dobývání a geologie Hodonín, podzemní rezervoár zemního plynu Uhřetice, Bukovanský mlýn, technickou památku – větrný mlýn Kuželov, prošli naučnou stezku Oskeruše a květnaté orchidejové louky, žasli nad meandry Dyje a prohlédli si pozůstatky železné opony v Čížově.

Zvyšování elektrotechnické odbornosti studentů

Žáci čtvrtých ročníků oboru Elektrotechnika, kteří uspěli u maturitních zkoušek, a žáci učebního oboru Elektrikář, kteří úspěšně složili závěrečné zkoušky, se podrobili testům z Vyhlášky 50/1978 Sb. § 5, čímž získali základní elektrotechnickou odbornost pro práci na vyhrazených elektrických zařízeních.

Také v odborných předmětech někteří maturanti získali certifikaci. V předmětu Elektrická zařízení deset žáků obdrželo certifikát pro práci s výpočtovým programem SICH, devět studentů certifikát k práci s programem Wils, používaného pro návrh osvětlení a deset studentů certifikát o absolvování školení na řídicí systémy S7-1200 a LOGO.

Práce s talentovanou mládeží

Práce s talentovanou mládeží má na naší škole mnohaletou tradici a je součástí koncepce dalšího rozvoje školy v rámci systematické péče o talentovanou mládež. Škola aktivně vyhledává talentované žáky. Ti pracují v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky. Veškerá činnost byla zaměřena na přípravu k olympiádám a korespondenčním soutěžím přírodovědného zaměření.

Ve dnech 24. 11. – 28. 11. 2014 proběhlo v hotelu Sepetná na Ostravici již tradičně Soustředění mladých přírodovědců. Vybraní studenti školy se zde připravovali pod vedením zkušených pedagogů k účasti na vědomostních soutěžích z matematiky a chemie, zeměpisu, biologie a fyziky.

Také ve školním roce 2014/2015, stejně jako v předchozích letech, se studenti školy zúčastnili exkurze do IQLandie a planetária v Liberci.

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2014/2015

Název soutěže	Jméno	Umístění
Celostátní soutěže		
Matematická soutěž pro žáky SOŠ	Š. Chvatík T. Zvoník	2. 9.
Pěvecká soutěž Gymnasia cantat	Garrendo	zlaté pásmo
SOČ (elektrotechnika, elektronika a telekomunikace)	D. Schneiderka, M. Ko- keš, J. Melichařík, J. Fišer	úspěšní řešitelé
Celostátní výtvarná soutěž	T. Kutáčová	2.
Konverzační soutěž v NEJ	M. Eliáš	4.
Bobřík informatiky	J. Kuča	78.
Krajské soutěže		
Pěvecká soutěž Opava Cantant	Garrendo	zlaté pásmo
Soutěž v programování – kategorie starší žáci	M. Hanus	1.
Soutěž v programování – kategorie Aplikační software – webové aplikace	J. Demel	5. – 6.
Soutěž v programování – kategorie mládež	T. Zvoník	8.
	P. Lyčka	9.
	J. Rozsival	14.
SOČ (stavebnictví, architektura a design interiérů)	P. Šafl	3.
SOČ (informatika)	P. Müller, D. Raška, V. Němec	4.
	P. Lyčka, D. Spěvák	6.
SOČ (elektrotechnika, elektronika a telekomunikace)	D. Schneiderka, M. Ko- keš, J. Melichařík, J. Fišer	8.
Chemická olympiáda, kategorie A	Z. Bílková	6.
	H. Dlabajová	7.
Chemická olympiáda, kategorie C	P. Tkáč	11.
	M. Ondryáš	36.
Zeměpisná olympiáda, kategorie A	M. Hanus	7.
Zeměpisná olympiáda, kategorie B	M. Dufek	3.
Zeměpisná olympiáda, kategorie C	N. L. Mynářová	6.
Fyzikální olympiáda, kategorie B	M. Štěpán	4.
Fyzikální olympiáda, kategorie C	E. Červenková M. Pavlík	4. 18.
Biologická olympiáda, kategorie A	H. Dlabajová V. Pustka	13. 22.

Biologická olympiáda, kategorie B	K. Siudová O. Šigut	5. 20.
Dějepisná olympiáda	T. Morys	9.
Konverzační soutěž v německém jazyce, kategorie III.A	M. Eliáš	1.
Konverzační soutěž v německém jazyce, kategorie II.B	K. Jurková	2.
Puškinův památník – sólová recitace	L. Romanovská	1.
Okresní soutěže		
Chemická olympiáda, kategorie D	T. Morys	12.
Fyzikální olympiáda, kategorie E	M. Marek D. Příbyla	2. 3.
Fyzikální olympiáda, kategorie F	N. Gazdová	3.
Fyzikální olympiáda, kategorie G	J. Mlčoušek K. Blažek	3. – 4. 12.
Zeměpisná olympiáda, kategorie A	M. Hanus	2.
Zeměpisná olympiáda, kategorie B	M. Dufek	1.
Zeměpisná olympiáda, kategorie C	N. L. Mynářová	2.
Zeměpisná olympiáda, kategorie D	Z. Polách J. Klecker	5. 8.
Biologická olympiáda, kategorie C	D. Nogolová J. Horníčková K. Frejlichová	3. 4. 7.
Biologická olympiáda, kategorie D	J. Mlčoušek K. Blažek	18. 21.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie I.	K. Frejlichová	5. – 11.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	E. Červenková	6.
	A. Červenková	9. – 10.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.B	J. Mlčoušek	3.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B	M. Matyáš	3.
Konverzační soutěž v německém jazyce, kategorie III.A	M. Eliáš	1.
Konverzační soutěž v německém jazyce, kategorie II.B	K. Jurková	1.
Dějepisná olympiáda	T. Morys	2.
Matematická olympiáda, kategorie Z8	K. Frejlichová	2.
Matematická olympiáda, kategorie Z7	J. Mlčoušek	4. – 7.

SOČ (elektrotechnika, elektronika a telekomunikace)	D. Schneiderka, M. Ko- keš, J. Melichařík, J. Fišer D. Bartoň, L. Matěj, M. Pustějovský	1. 2.
SOČ (stavebnictví, architektura a design interiérů)	P. Šafl	1.
SOČ (informatika)	P. Lyčka, D. Spěvák P. Müller, D. Raška, V. Němec	1. 2.
SOČ (pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	M. Hankeová	1.

(v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů)



Dne 30. 10. 2014 proběhlo na Janáčkově konzervatoři a Gymnáziu v Ostravě slavnostní ocenění nejlepších studentů, školních týmů a ekologických škol Moravskoslezského kraje. Vítěze ocenili Věra Palková, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast školství, Daniel Havlík, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast životního prostředí, Tomáš Kotyza, ředitel krajského úřadu, a Ivo Vondrák, rektor Vysoké školy báňské. V kategorii nejlepších studentů Moravskoslezského kraje byla mezi 25 ohodnocenými také studentka frenštátského gymnázia Eliška Červenková (VI.A). Toto ocenění získala především za úspěchy v olympiádách z fyziky, matematiky a českého jazyka. Součástí vyhodnocení byl i doprovodný program, který připravili studenti Janáčkovy konzervatoře. Přítomní ocenění a hosté tak mohli zhlédnout lidový tanec, baletní kreaci nebo potěšit svůj sluch vystoupením flétnového kvarteta. Celé slavnostní odpoledne bylo zakončeno hromadným fotografováním a následným rautem.

Školní sbor Garrendo získal v sobotu 11. dubna to nejlepší ocenění za dobu své jednadvacetileté existence. Na celostátní hodnocené přehlídce Gymnasia Cantant v Brně se umístil ve zlatém pásmu. Společně se sbory Besharmonie Praha, Velehrad a sborem Song ze Vsetína tak patří mezi první čtyři nejlepší středoškolské sbory v republice. Pro Garrendo je toto umístění zatím největším dosaženým úspěchem. Porota chválila krásný zvuk sboru, kultivovanost projevu a vhodný výběr soutěžního repertoáru. Pozitivně hodnocená byla i dramaturgie v některých skladbách. Uměleckou vedoucí a dirigentkou sboru je Mgr. Ivana Klvaňová. Ve sbormistrovské činnosti s ní současně spolupracuje student dirigentství Jakub Gabriel Rajnoch.



Dne 10. 6. 2015 se na Janáčkově konzervatoři v Ostravě konalo slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajského kola Zeměpisné olympiády. Za naši školu přebíral diplom žák Ondřej Schenk.



8. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
2	SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm Continental Automotive Systems Czech Republic s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
Continental Automotive Systems Czech Republic s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
Bang & Olufsen s.r.o., Kopřivnice	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	přednášková činnost, materiální podpora
ČEZ a.s., Praha	Realizace a rozvíjení ŠVP	finanční podpora
ELKO EP s.r.o., Holešov	Spolupráce při výuce praxe	materiální podpora
EB - ELEKTRO BARTOŠ s.r.o., Frenštát pod Radh.	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora

<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Úřad práce Nový Jičín	Spolupráce při propagaci školy, umístění absolventů	propagace školy
Úřad práce Frýdek-Místek	Spolupráce při propagaci školy	propagace školy
Město Frenštát pod Radhoštěm	Rozvíjení ŠVP	předávání maturitních vysvědčení, oceňování žáků a vyučujících, besedy
Lesy ČR	Ochrana přírody	přednášky
ÚSOP SA	Ochrana přírody	tvorba pracovních listů
ASK ČR	Podpora nadaných žáků	finanční výpomoc
AŠSK ČR	Oblast sportu	spolupráce škol, finanční pomoc
CVČ ASTRA Frenštát pod Radhoštěm	Všechny oblasti	účast žáků v kroužcích
Nevidomí a slabozrací	Inkluze	sbírka Bílá pastelka
Klub vodních sportů LAGUNA, Nový Jičín	Rozvoj a doplnění ŠVP	kurzy branného plavání
TJ Frenštát pod Radhoštěm	Oblast sportu	účast ve spolecích, pomoc při organizování sportovních akcí
ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm	Estetická oblast	spolupráce škol, účast žáků
Rada rodičů při SPŠE a SOU Frenštát pod Radhoštěm	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Školská rada	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Sdružení rodičů a přátel gymnázia	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
PPP Nový Jičín	Inkluze	setkávání
Liga proti rakovině	Inkluze	sbírka Sluníčkový den

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
2	SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm

Přehled školních aktivit ve školním roce 2014/2015

Září

1. 9.		Zahájení školního roku
8. - 13. 9.		Geografická exkurze „Česká republika – střední Čechy“
16. 9.	I.A, II.A, III.A	Divadelní představení, Ostrava
16. 9.		Podzimní termín MZ – praktické zkoušky
18. 9.		Podzimní termín MZ – ústní zkoušky
22. – 27. 9.	VIII.A, IV.B	Zahraniční geografická exkurze – Itálie
30. 9.	I.A	Beseda žáků ve frenštátské knihovně

Říjen

1.10.	VI.A, VII.A, II.B, III.B	Divadelní představení Maryša, Divadlo Jiřího Myrona, Ostrava
		Okresní kolo přespolního běhu, Frenštát pod Radhoštěm
	II.A	Beseda s pracovníkem Pedagogicko-psychologické poradny Nový Jičín
8.10.		Krajské kolo přespolního běhu, Opava
13.10.		Turnaj ve stolním tenise, Kopřivnice
15.10.		Veřejná sbírka – Bílá pastelka
16.10.		Školní kolo soutěže v piškvorkách
22.10.		Terénní geografická praxe – tepelná elektrárna Dětmárovice, CHKO Beskydy – projekt NatTech
22. – 23.10.		Přehlídka středních škol Novojičínska – Gemma 2014
22.10.		Turnaj ve stolním tenise - Odry
23.10.		Školní kolo soutěže v SUDOKU
30.10.	E. Červenková I.A, II.A	Ocenění nejlepších žáků Moravskoslezského kraje, Ostrava
		Dějepisná exkurze
31.10.		Okresní kolo soutěže v piškvorkách

Listopad

3. – 7. 11.	1. ročníky	Testování KVALITA
4.11.		Veletrh středních a vysokých škol GAUDEAMUS, Brno
5.11.		Den na škole – projekt NatTech
7.11.		Krajské kolo logické olympiády, Ostrava
7. – 8.11.		Soustředění pěveckého sboru Garrendo
10.11.		Den poezie
12.11.		Slavnostní otevření školní výtvarné galerie
13.11.		Okresní přebor v plavání ZŠ a SŠ, Frenštát pod Radhoštěm
18.11.		Krajské kolo soutěže v SUDOKU, Havířov
19.11.		Školní kolo soutěže „Angličtinář roku“
20.11.		Den otevřených dveří
21.11.	VII.A, III.B	Exkurze na UP Olomouc – projekt NatTech
24. – 28.11.		Soustředění mladých přírodovědců, Pustevny – projekt Nat-Tech
26.11.		Exkurze na VUT Brno – projekt NatTech
26.11.		Školní vernisáž – Vánoční variace
28.11.		Pěvecký soubor Garrendo – zpívání u vánočního stromku, Frenštát pod Radhoštěm

Prosinec

4.12.		Krajská soutěž v MS Office, Šenov u Nového Jičína
5.12.		Mikulášská besídka
		Krajské kolo chemické olympiády kategorie A, Ostrava
9.12.		Klauzurní kolo matematické olympiády kategorie A
		Školní kolo olympiády z českého jazyka kategorie I. a II.
10.12.		Účast pěveckého sboru Garrendo na akci Česko zpívá koledy
11.12.		Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – nižší stupeň G
12.12.		Exkurze na VŠBTU Ostrava – projekt NatTech
15.12.	VIII.A, IV.B	Přednáška na strojní fakultě VŠB TU Ostrava
		Školní astronomická olympiáda
16.12.	E3A	Exkurze do firmy CBG Imex, Valašské Meziříčí
	E4A	Exkurze do ČD Cargo, Ostrava
17.12.	III.A	Exkurze, Dolní Vítkovice
	I.A	Školní vernisáž
18.12.		Zahraniční jazyková exkurze, Vídeň
	E1, E2, E3	Sportovní den
18.12.		Školní kolo olympiády v ruském jazyce

19.12. Školní přednáška – Záznam zvuku
Vánoční florbalový turnaj, Frenštát pod Radhoštěm

Leden

8. 1. Školní kolo olympiády v německém jazyce
13.1. Krajské kolo matematické olympiády kategorie A, Ostrava
14.1. Den na škole – projekt NatTech
15.1. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – vyšší stupeň
19.1. Okresní kolo olympiády v německém jazyce, Nový Jičín
20.1. Okresní kolo dějepisné olympiády, Nový Jičín
22.1. Okresní kolo olympiády v německém jazyce, Nový Jičín
Školní kolo biologické olympiády kategorie D, C
23.1. Ples Gymnázia
26.1. Školní kolo zeměpisné olympiády kategorie B, C
Krajské kolo olympiády v německém jazyce, Ostrava
28.1. Divadelní představení v anglickém jazyce společnosti Bear Education Theatre
Krajské kolo olympiády v ruském jazyce, Ostrava
29.1. Pololetí v maskách

Únor

2. - 6.2. II.A LVVZ, Velké Karlovice
4.2. II.B, VI.A Exkurze na Slezské univerzitě Opava – projekt NatTech
5.2. Den otevřených dveří
Školní kolo soutěže v recitaci
Okresní kolo olympiády v českém jazyce, Nový Jičín
6.2. Ples SPŠEI
6.-8.2. Soustředění pěveckého sboru Garrendo, Lichnov
9.-13.2. LVVZ – SPŠEI, Horní Bečva
12.2. Školní kolo biologické olympiády kategorie A, B
17.2. Okresní kolo zeměpisné olympiády, Nový Jičín
23.-27.2. I.B, V.A LVVZ, Velké Karlovice
25.2. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, Nový Jičín

Březen

4.3. Prezentace Evropského polytechnického institutu
5.3. Okrskové kolo soutěže v recitaci, CVČ ASTRA Frenštát pod Radhoštěm
6.3. Okresní kolo chemické olympiády, kategorie D, Nový Jičín

17.3.		Krajské kolo zeměpisné olympiády, Ostrava Krajské kolo soutěže pěveckých sborů Gymnasia Cantant, Orlová
18.3.	VII.A	Branné plavání
19.3.		Krajské kolo dějepisné olympiády, Ostrava
24.3.		Veletrh Ampér, Brno Okresní kolo soutěže v recitaci, Nový Jičín
25.3.		Branné plavání
26.3.		Okresní kolo fyzikální olympiády – kategorie E,F, Nový Jičín
27.3.		Krajské kolo biologické olympiády – kategorie A, Ostrava
31.3.		Krajské kolo matematické olympiády – kategorie B,C, Ostrava

Duben

1.4.	VII.A	Branné plavání
7.4.		Okresní kolo SOČ, G a SPŠEI Frenštát pod Radhoštěm
8.4.		Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z6, Z7, Z8, Nový Jičín Krajské kolo chemické olympiády, Ostrava
	VII.A	Branné plavání
	III.B	Exkurze – DEZA Valašské Meziříčí
	IV.A, V.A, I.B	Divadelní představení, Nový Jičín
9.-11.4.		Celostátní kolo soutěže Gymnasia Cantant, Brno
9.4.		Třídní schůzky
10.4.		Krajské kolo biologické olympiády kategorie B, Ostrava Recitační soutěž Puškinův památník, Bohumín
14.4.	V.A, I.B	Exkurze Novojičínsko
	III.B	Testování KVALITA
16.4.	VII.A	Testování KVALITA Okreskové kolo soutěže v malé kopané, Frenštát pod Radhoštěm
16.-17.4.		Seminář NatTech, Trojanovice
20.4.		Celostátní kolo olympiády v německém jazyce, Praha
21.4.		Pěvecká soutěž Opava Cantat, Ostrava
23.4.		Okresní kolo biologické olympiády kategorie D, Nový Jičín
	II.A	Vernisáž třídy
24.4.		Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie B, C, D, Ostrava
27.4.		Okresní kolo biologické olympiády kategorie C, Nový Jičín Okreskové kolo soutěže v malé kopané, Frenštát pod Radhoštěm

		těm
28.4.	III.A	Vernisáž třídy
30.4.		Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie E, Ostrava
		Krajské kolo chemické olympiády kategorie B, Ostrava
30.4.		Poslední zvonění maturitních tříd
Květen		
12.5.	II.B, VI.A	Exkurze, Polsko
		Testování ČŠI
		Pěvecká soutěž Frenštátský zpěvák
		Okresní kolo Pythagoriády 7. tříd, Nový Jičín
14.5.		Okresní kolo Pythagoriády 6. a 8. tříd, Nový Jičín
15.5.		Natáčení videoklipu souboru Garrendo s klavíristou M. Kasíkem
		Okresní kolo biologické olympiády – kategorie C, Nový Jičín
20.5.		Okresní kolo Archimediády, Nový Jičín
21.5.		Vernisáž výtvarných prací žáků naší školy, MěÚ Frenštát pod Radhoštěm
Červen		
1.-5.6.	VII.A, III.B	Letní výcvikový kurz, jižní Čechy
1.-2.6.		Exkurze z projektu NatTech do IQ Parku, Liberec
8.-11.6.		Geografická exkurze, Jižní Morava
10.6.		Ocenění nejvýraznějších osobností škol z řad žáků, MěÚ Frenštát pod Radhoštěm
12.6.		Prezentace školy na Dni města
15.-17.6.	III.A, IV.A	Školní výlet, Hrubý Jeseník
17.6.		Ocenění žáků za úspěchy dosažené v soutěžích, Nový Jičín
22.-24.6.	V.A, I.B	Školní výlet, Grůň
	II.B, VI.A	Školní výlet, jižní Morava
22.-23.6.	I.A, II.A	Školní výlet, Horní Bečva
25.6.		Školní fotbalový turnaj

Česko zpívá koledy

Slavnostně nasvícené průčelí vánočně vyzdobené radnice se ve středu 10. prosince stalo kulisou pro společné zpívání českých koled. Město Frenštát pod Radhoštěm se vůbec poprvé připojilo k celorepublikové akci pořádané regionálními Deníky a Českým rozhlasem "Česko zpívá koledy". Od 17 hodiny vystoupily na pódiu čtyři smíšené pěvecké sbory, které vytvořily příjemnou vánoční atmosféru. V 18 hodin se na pokyn organizátorů rozeznělo náměstí zpěvem šestice českých koled, které si spolu se sbory zazpívaly na čtyři stovky Frenštátčanů. Přesně v tu samou chvíli zpívaly tyto koledy tisíce lidí na více jak 570 místech České republiky. Každému kdo na frenštátském náměstí byl, bylo jasné, že se v našem městě zrodila nová tradice.



Po pilné přípravě uspořádal smíšený pěvecký sbor Garrendo v předvánočním čase hned několik vystoupení.

To první se konalo přímo na frenštátském náměstí. V posledním listopadovém pátku se totiž rozsvěcoval stromek a lidé očekávali příjezd Mikuláše. Svými písněmi a koledami zkrátily zpěváci čas do rozzáření stromu všem, nejvíce však nejmladším posluchačům. Nadšení v očích však bylo znát i na těch starších, hlavně rodičích zpěváků. Zazpívat si s Garrendem přišli i ti studenti, kteří již zasedli do vysokoškolských poslucháren. Atmosféra byla velmi příjemná a po rozsvícení stromu zazpíval sbor ještě oblíbenou píseň s názvem Vánoční. Pak již mohl vjet na svých saních na náměstí Mikuláš, který nejmenším dětem a sboristům rozdál perníčky.



SPS Garrendo uspořádal ve vánočním čase koncert v prostorách školy. Pozváni byli nejenom učitelé a spolužáci, ale především rodiče, prarodiče, příbuzní a známí zpěváků. V první polovině koncertu zazněly písně polyfonní, lidové, spirituály, ale i úpravy písní folkových. Druhá část koncertu se nesla již ve vánoční náladě, zazněly koledy, které doprovodila na klávesy Veronika Hrubíšová a na příčnou flétnu Ester Vacková. Nejstarší studenti, kteří zpívali v Garrendu, si založili komorní sbor, jenž dirigoval Boris Nykl. V jejich podání zazněly koledy méně známé, s mnoha sólovými výstupy. Na závěr vánočního koncertu se vestibulem školy rozezněla koleda Bim, bam s kytarovým doprovodem.



Třetí vystoupení se odehrávalo opět ve vestibulu školy, kde je krásná akustika.

Děvčata a kluci potěšili známými i méně známými koledami své spolužáky a vyučující a navodili všem přítomným krásnou vánoční atmosféru. Zpívali ty nejznámější koledy, a tak není divu, že mnozí se k jejich zpěvu přidali.

Workshop tvůrčího psaní

V pátek 20. února 2015 se vybraní studenti, kteří v loňských letech navštěvovali nebo v současné době navštěvují kroužek tvůrčího psaní ve škole, zúčastnili workshopu pořádaného Národním divadlem moravskoslezským v Ostravě. Workshop vedla dramaturgyně divadla Dagmar Radová. Kurz proběhl přímo v činoherní zkušebně divadla Jiřího Myrona. Studenti se seznámili s divadelním názvoslovím, jednotlivými dramatickými žánry, ale diskutovali i o tvůrčím psaní obecně. Nezapomnělo se ani na praktickou část. Vyzkoušeli si tak několik technik psaní včetně se zaměřením na divadelní text. Pomocí obrázků ze známých inscenací rozvíjeli dramatický konflikt, řešili vztahy mezi postavami a přemýšleli o vývoji děje.



Kola pro Afriku

Ve čtvrtek 16. 4. 2015 byly naloženy dva kontejnery kol, které docestovaly do Gambie. Do kamionů se podařilo naskládat přesně 758 kol, kufrů s náradím nutným k jejich údržbě, náhradní díly, pláště na kola... a 2 tuny zdravotnického materiálu pro tamější nemocnice. V Gambii je dobrovolníci rozdělili do škol, zaučili mechaniky a náš medik Jakub rozvezl zdravotnický materiál do nemocnic.



9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena ČŠI na škole žádná kontrola.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

V hlavní činnosti byly v organizaci čerpány tyto náklady:

	v Kč
- spotřeba materiálu	3 321 992,62
- spotřeba energie	3 025 911,29
- opravy a udržování majetku	3 575 351,56
- cestovné	139 397,00
- reprezentace	3 395,00
- služby	2 384 931,71
- mzdové náklady	23 234 021,00
- zákonné sociální pojištění	7 687 140,00
- jiné sociální pojištění	94 608,09
- FKSP	292 612,10
- daň z příjmů	8 139,69
- ostatní daně a poplatky	1 242,20
- ostatní náklady z činnosti	650 030,04
- odpisy	2 016 049,85
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 124 083,50
- ostatní finanční náklady	6,26
Celkem náklady v hlavní činnosti:	47 558 911,91

V hlavní činnosti byly tyto výnosy:

	v Kč
- tržby z prodeje služeb	2 449 628,56
- jiné výnosy z vlastních výkonů	1 800,00
- úroky	49 520,43
- zúčtování fondů	533 992,19
- výnosy z transferů	44 395 497,89
- jiné ostatní výnosy	117 780,67
Celkem výnosy	47 548 219,74

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je - 10 692,17Kč.

V doplňkové činnosti byly čerpány tyto náklady:

	v Kč
- spotřeba materiálu (včetně potravin)	295 101,53
- spotřeba energie	275 959,29
- opravy a udržování	64 800,40
- služby	33 978,52
- mzdové náklady	375 139,00
- odvody	118 658,00
- FKSP	3 491,00
- jiné ostatní náklady	1 816,52
- odpisy	13 656,30
Celkem náklady v doplňkové činnosti	1 182 600,56

V doplňkové činnosti byly tyto výnosy:

	v Kč
- výnosy z prodeje služeb	958 908,49
- výnosy z pronájmu	266 040,32
Celkem výnosy	1 224 948,81

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti je + 42 348,25 Kč.

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2014 je +31 656,08Kč.

2. Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případných nevyčerpání.

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

Účelové dotace ze státního rozpočtu poskytnuté organizaci v roce 2014:

	v Kč		
MŠMT dle par. 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004Sb.	Poskytnuto	Použito	Vratka
a) ÚZ 33 353 Přímé náklady	30 705 000,00	30 705 000,00	0,00
V tom: - Prostředky na platy	22 218 000,00	22 218 000,00	0,00
- OON	100 000,00	100 000,00	0,00
- pojistné , FKSP, ONIV	8 387 000,00	8 387 000,00	0,00
	0	0	0,00

b) ÚZ 33 038 „Excelence středních škol 2013“	91 145,00	91 145,00	0,00
V tom: - prostředky na platy	67 515,00	67 515,00	0,00
- Záonné odvody a FKSP	23 630,00	23 630,00	0,00
	0	0	0,00
c) ÚZ 33047 RP Podpora výuky vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“	6 400,00	6 400,00	0,00
d) ÚZ 33 049 Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014	128 000,00	128 000,00	0,00
- prostředky na platy	94 815,00	94 815,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	33 185,00	33 185,00	0,00
e) ÚZ 33 051 „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“	44 954,00	44 954,00	
- prostředky na platy	33 299,00	33 299,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	11 655,00	11 655,00	0,00
f) ÚZ 33 052 „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	192 013,00	192 013,00	0,00
- prostředky na platy	142 232,00	142 232,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	49 781,00	49 781,00	0,00

Tyto dotace byly vyplaceny v plné výši.

- Dotaci na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33 353) organizace vyčerpala dle závazného ukazatele.
- Dotace přidělená usnesením Rady kraje č. 40/2979 ze dne 8. 4. 2014 „Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013- Excelence středních škol 2013“ ÚZ 33038 byla vyčerpána dle závazného ukazatele zřizovatele. Výše čerpání účelové dotace jsme využili k ocenění pedagogických pracovníků za účast na soutěžích a přehlídkách nad rámec školních vzdělávacích programů.
- Podpora výuky vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014 (ÚZ 33 047) organizace vyčerpala dle závazného ukazatele. Díky dotaci, kterou škola obdržela, byly zakoupeny nezbytné výukové materiály pro druhé cizí jazyky. Dotací byla podpořena francouzština, němčina a ruština. Kromě učebnic s platnou schvalovací doložkou byla zakoupena také odborná literatura a pomůcky pro výuku. Francouzština byla díky dotaci obohacena o výukové slovníky a ruština a němčina o učebnice a pracovní sešity. Dotace byla vyčerpána v plné výši.
- Dotaci na Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014 (ÚZ 33049) organizace vyčerpala dle závazného ukazatele v plné výši. Dotace byla využita na odměny učitelů, kteří učí spojované, víceročníkové třídy a učitelů odborného vzdělávání elektrikář, dále na odměny učitelů tohoto oboru, kteří doučují žáky nad rámec týdenního rozvrhu.
- Dotaci na „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ (ÚZ 33 051) byla vyčerpána v plné výši dle pokynů MŠMT.

- f) Dotace na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (ÚZ 33 052) byla použita na zvýšení platových tarifů účinných od 1. 11. 2014 a byla vyčerpána v plné výši.

Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Provozní náklady celkem	10 464 258,46
a) v tom: - provozní náklady – ÚZ 0	6 781 000,00
b) účelově určeno na výdaje na záchovný provoz budovy na ul. Martin- ská čtvrt' 1172 budova bývalého gymnázia – ÚZ203	210 000,00
c) účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	1 560 000,00
d) účelově určeno na odstranění havárie a opravu venkovní kanalizace – ÚZ 206	1 899 758,46
e) prostředky na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním pře- chodu na nový systém správy majetku prostřednictvím software FaMa + ÚZ 203	13 500,00

Škola obdržela z rozpočtu zřizovatele příspěvky a dotace celkem ve výši 10 464 258,46 Kč.

a) Dotace na provoz pokrývá náklady nutné k plynulému provozu organizace hlavně k čerpání energií, služeb a další náklady vyplývající z ustanovení platných vyhlášek a zákonů. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

b) Dotace na záchovný provoz budovy na ul. Martin-
ská čtvrt' 1172 částku ve výši 210 000,00 Kč. Z této dotace byly hrazeny energie, revize a opravy na budovu bývalého objektu gymnázia. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

c) Škola obdržela účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného ma-
jetku ve výši 1 560 000,00Kč. Tato dotace byla rovněž v plné výši vyčerpána.

d) Dotace ve výši 1 899 758,46 Kč na akci odstranění havárie a oprava venkovní kanalizace pod
evidenčním číslem 5263001117 byla čerpána na základě výběrového řízení.

e) Dotace ve výši 13 500, 00Kč byla vyplacena v plné výši. Byly vyplaceny Dohody o provedené
práci pracovníkům, kteří se na tomto projektu podíleli.

Účelová investiční dotace do investičního fondu NatTech - EU	
Náklady celkem	836 473,00
V tom: - OPVK – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK NatTech MSK - ÚZ 254	125 471,00
OPVK – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK NatTech MSK - ÚZ 255	711 002,00
Časová použitelnost do 30.6.2015	

Účelová dotace neinvestiční NatTech - EU	
Náklady celkem	2 853 931,00
V tom: - OPVK – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK NatTech MSK - ÚZ 254	428 089,00
OPVK – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK NatTech MSK - ÚZ 255	2 425 842,00
Časová použitelnost do 30.6.2015	

Účelová investiční dotace do investičního fondu	
Náklady celkem	238 370,00
V tom: - Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných MSK III. etapa,“ zateplení areálu školy PD - ÚZ 252	238 370,00

Tato dotace byla vyplacena v plné výši.

Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje byl ve výši 0 Kč.

Porovnání výnosů rok 2013 a 2014

v tis. Kč

Ukazatel	2013	2014	rozdíl
Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb	2 527,90	2 449,63	-78,27
z toho – výnosy ze stravování	1 852,58	1 737,68	-114,90
za ubytování	339,35	310,00	-29,35
Jiné výnosy z vlastních výkonů	2,80	1,80	-1,00
Výnosy z transferů	43 658,24	44 395,50	737,26
z toho – rozpočet MSK	9 926,00	10 464,26	538,26
státní rozpočet	31 507,22	31 167,00	-340,22
projekty neinvestiční	2 003,17	2 307,49	304,32
časové rozpuštění investičních transferů	221,85	449,22	227,37
Výnosy z prodeje dl. majetku	4,50	0	-4,50
Čerpání fondů	98,62	533,99	435,37
Ostatní výnosy	23,89	117,78	93,89
Výnosy celkem	46 400,15	47 548,22	1 148,07

Vlastní příjmy

Škola v roce 2014 měla vlastní příjmy hlavně z ubytování a stravování.

V následujících letech bychom chtěli udržet výnosy na úrovni roku 2014.

Projekty

Škola získala finanční prostředky z projektů

a) OPVK EU peníze školám - projekt Šablony FRENGP

Škola jako realizátor projektu:

Registrační číslo 1.1.1.1.1.1.1	CZ.1.07/1.5.00/34.0716
Název projektu	Šablony FRENGP
Příjemce	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Datum zahájení realizace	1. 9. 2012
Datum ukončení realizace	31. 8. 2014
Partneři projektu	-

V roce 2014 byl projekt úspěšně ukončen. V průběhu realizace bylo vypracováno více než 1100 vzdělávacích materiálů v 18 vzdělávacích oblastech. Všechny výstupy byly ověřeny ve výuce a jsou k dispozici prostřednictvím webových stránek školy. a finančních prostředků byly nakoupeny potřebné učební pomůcky nutné k realizaci projektu. Jednalo se především o prezenční techniku, notebooky, pomůcky do chemie, mikroskopy do biologie, programovatelné moduly do výuky techniky počítačů, server do výuky databázových systémů.

21.10.2014 byla odevzdána závěrečná zpráva projektu a 7.11.2014 byla bez připomínek schválena.

Veškeré výstupy projektu budou k dispozici pedagogům a žákům k výuce. Na realizaci projektu se podílel realizační tým. Všechny odměny v projektu jsou realizovány smlouvou DPP. Výše dotace je 1 976 308,00Kč. V roce 2014 byla zapojena částka 251 521,70 Kč.

b) OPVK Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (Nat-Tech)

Škola jako partner projektu s finanční spoluúčastí:

Registrační číslo 1.1.1.1.1.1.2	Ca .1.07/1.1.00/44.0008
Název projektu	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji
Příjemce	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Datum zahájení realizace	20.8.2013
Datum ukončení realizace	30.6.2015
Partneři projektu	Školy MSK

Celkový rozpočet projektu naší školy činí 5.327 tis. Kč.

V roce 2014 bylo dokončeno vybavení podpořených učeben učebními pomůckami, podpořeny byly učebny fyziky, geografie, biologie a robotiky.

Během roku proběhla celá řada aktivit projektu. V nově inovovaných učebnách probíhalo celkem 6 kroužků, jednalo se o kroužky robotiky, geografie pro nižší stupeň gymnázia, geografie pro vyšší stupeň gymnázia, biologie, chemie a fyziky. Dvakrát v roce 2014 byl zorganizován den žáků základních škol na střední škole – jednalo se o aktivitu, kdy žáci ze 4 základních škol navštívili naši školu a strávili celý den vzdělávacími aktivitami. Velmi přínosná byla skutečnost, že o výuku těchto budoucích techniků a přírodovědců se postarali žáci naší školy. Dále jsme 4 krát navštívili vysoké školy, kde se žáci seznámili s výukou v laboratořích. Velmi úspěšnou aktivitou projektu byly exkurze žáků po přírodovědných a technických památkách České republiky. Pro žáky byla připravena jedna osmidenní, jedna šestidenní, jedna čtyřdenní a čtyři dvoudenní exkurze. V roce 2014 byla zapojena v tomto projektu částka 2 055 969,48 Kč.

c) Projekt Modernizace výuky informačních technologií

Škola jako partner projektu bez finanční spoluúčasti:

Registrační číslo 1.1.1.1.1.3	Ca.1.10/2.1.00/25.01382
Název projektu	Modernizace výuky informačních technologií
Příjemce	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Operační program	ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013
Dílčí oblast podpory	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Doba realizace projektu	září 2013 – leden 2014

V roce 2014 byla realizace projektu ukončena. Škola získala velmi moderní učebnu pro výuku počítačových sítí. Od září 2014 v učebně započala výuka. Vzhledem k vybavení učebny byly mimořádnou výukou otevřeny i dva kroužky, ve kterých se žáci pod vedením certifikovaných lektorů připravují na zkoušky CiscoAcademy.

Náklady na vybavení a instalaci učebny byly hrazeny realizátorem projektu Moravskoslezským krajem.

d) Škola jako partner projektu

Registrační číslo 1.1.1.1.1.4	Ca.1.07/4.1.00/33.0015
Název projektu	Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (POSPOLU)
Příjemce	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Datum zahájení realizace	12.12.2013
Datum ukončení realizace	31. 3. 2015
Partneři projektu	Ve spolupráci s Moravskoslezským automobilovým klastrem, o.s. a školami

Předmětem tohoto projektu je zajištění a pilotáže modelů spolupráce středních škol a firem v oblasti odborného vzdělávání pro žáky denního studia vybraných oborů vzdělávání a pro pedagogické pracovníky středních škol. 12.12.2013 byla podepsaná smlouva – finanční plnění 0.

e) e- Projekt – mezipředmětové vztahy v projektové výuce škola jako partner projektu bez finanční účasti

Registrační číslo 1.1.1.1.1.1.5	Ca .1.07/1.1.00/14.0103
Název projektu	e- Projekt – mezipředmětové vztahy v projektové výuce
Příjemce	Gymnázium Jakuba Škody v Přerově
Datum zahájení realizace	12.7.2010
Datum ukončení realizace	únor 2014

2.2 Náklady v hlavní činnosti

v Kč

Meziroční vývoj

		rok 2013	rok 2014	rozdíl
501	spotřeba materiálu	4 169 574,09	3 321 992,62	847 581,47
502	energie	2 501 172,96	3 025 911,29	524 738,33
511	opravy	2 627 000,84	3 575 351,56	948 350,72
512	cestovné	146 819,00	139 397,00	7 422
513	reprezentace	2 979,80	3 395,00	415,2
518	služby	1 240 874,27	2 384 931,71	1 144 057,44
521	mzdy	23 745 284,00	23 234 021,00	511 263,00
524	odvody	7 759 899,00	7 687 140,00	72 759,00
525	soc. poj.	95 459,35	94 608,09	851,26
527	FKSP	285 409,00	292 612,10	7 203,10
538	jiné daně a poplatky	500	1 242,20	742,2
551	odpisy	1 648 851,96	2 016 049,85	367 197,89
558	náklady z drobného majetku	1 845 067,30	1 124 083,50	720 983,80
549	ostatní náklady	376 654,07	650 030,04	273 375,97
569	ostatní finanční náklady	6,61	6,26	0,35
591	daň z příjmů	0	8 139,69	8 139,69
		46 445 552,25	47 558 911,91	1 113 359,66

2.3 Výsledek hospodaření

v Kč

Hlavní činnost	- 10 692,17
Doplňková činnost	42 348,25
Celkem za školu	31 656,08

Tento hospodářský výsledek byl dosažen díky výraznému zapojení doplňkové činnosti, jejíž obrát činil 1 224 948,81 Kč. I když v hlavní činnosti vznikla ztráta –10 692,17 Kč, celkový hospodářský výsledek školy k 31. 12. 2014 činí +31 656,08 Kč. Škola využila veškerých prostor, které měla k dispozici, aby dosáhla co nejefektivnějšího zisku ve svěřených objektech.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ROKU 2014

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace zabezpečovala v uplynulém hodnoceném období komplexní výchovně vzdělávací činnost v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem. Kapacity v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání školy nebyly překročeny. Cílem školy je zajistit moderní výuku s vyrovnaným rozpočtem, zlepšovat stav budov, prostředí a aktivně se podílet na dalším rozvoji školy s ohledem na nové technologie.

Pozitiva:

- Škola splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele v oblasti čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu.
- Škola získala sponzorské dary.
- Byla vyměněna dlažba na chodbě v 1. patře školy.
- Byla vyměněna podlahová krytina ve třídách a v kabinetech, kde hrozilo nebezpečí úrazu.
- Byl zakoupen školní nábytek (židle, stoly).
- Byl zakoupen sedací nábytek na chodby školy.
- Byla vybudována posilovna a gymnastický sál.
- a projektu NatTech byly podpořeny učebny fyziky, geografie, biologie a robotiky.
- Byla zprovozněna studovna.
- Školu na celorepublikové úrovni úspěšně reprezentuje pěvecký sbor Garrendo,
- Škola pokračovala ve volnočasových aktivitách pro studenty např. kroužek floorbalu pod vedením zkušeného trenéra a kroužek deskových her, který slouží k účelnému využití volného času a k reprezentaci školy na veřejnosti.

Negativa:

Nepodařilo se prodat bývalou budovu Gymnázia, proto nadále zůstává v majetku školy.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2014/2015 naše škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 škola nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Ve školním roce byl dokončen projekt ŠablonyFRENGP. V průběhu školního roku byly dokončeny všechny výstupy projektu a podána závěrečná monitorovací zpráva společně se všemi výstupy projektu. a práva byla schválena řídicím orgánem a všechny výstupy jsou dostupné prostřednictvím webových stránek projektu.
2. V průběhu celého školního roku škola realizovala aktivity projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji - NatTech. Škola je v projektu jedním z 16 partnerů. Celková dotace projektu pro školu je přibližně 5,3 mil. Kč. V projektu byla realizována celá řada aktivit. Ve školním roce bylo realizováno 5 exkurzí po přírodních památkách a technických expozicích, soustředění mladých přírodovědců, 2 dny žáků a Š na SŠ, 5 výjezdů žáků na VŠ v Ostravě, Opavě, Brně a Olomouci a probíhalo 5 kroužků pro žáky. V modernizovaných učebnách probíhala pravidelná výuka dle rozvrhu.

V rámci projektu bylo podpořeno 1470 žáků, 5 pedagogů a 8 poskytovatelů služeb.

a ástupci školy se zúčastnili závěrečné konference TechPanel a dalších aktivit pořádané KÚ Moravskoslezského kraje.

Realizátoři projektu pravidelně každý měsíc zpracovávali monitorovací zprávy a předkládali ke schválení. Všechny monitorovací zprávy byly schváleny.

3. V měsíci dubnu byla podána žádost o financování projektu Jazyky bez hranic. Žádost prošla schvalovacím procesem a byla vybrána k podpoře. Projekt umožní 60 žákům školy vycestovat na jazykové pobyty do anglicky a německy mluvících zemích. Realizace projektu proběhne v podzimních měsících 2015. Výše finanční dotace činí více než 800 tisíc Kč.
4. V průběhu školního roku byla předložena třetí zpráva o udržitelnosti projektu Podpora výuky databázových systémů na středních odborných školách, založené na technologiích společnosti ORACLE. a práva byla řídicím orgánem schválena.
5. V průběhu školního roku byla předložena druhá zpráva o udržitelnosti projektu Učitel 21. století. a práva byla řídicím orgánem schválena.
6. V průběhu školního roku byla předložena čtvrtá zpráva o udržitelnosti projektu Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK. a práva byla řídicím orgánem schválena.
7. V rámci udržitelnosti projektu Vytvoření moderního prostředí pro výuku na střední odborné škole byla zpracována čtvrtá zpráva o udržitelnosti projektu. a práva byla řídicím orgánem schválena.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace a O ČMOS má na naší škole dlouholetou tradici. Pracuje v ní 14 členů. Ředitelka školy se pravidelně setkává s předsedkyní odborové organizace, projednávají spolu kolektivní smlouvu, rozpočet FKSP a jeho čerpání, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, rozpis pracovní doby, organizační a pracovní řád, přijímání nových pracovníků. Spolupráce s odborovou organizací se zaměřuje i na tvorbu vnitřního předpisu a s ním související zásady pro udělování osobních příplatků a odměn.

Spolupráce s odborovou organizací je neformální a soustředí se také na problematiku vyplývající z úkolů pro vzdělávání a také bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Zaměstnavatel odborovou organizací pravidelně informuje o vývoji platů.

15. ZÁVĚR

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace ve školním roce 2014/2015 splnila úkoly, které si předsevzala a které vyplynuly z plánu práce. Ve výchovně vzdělávacím procesu dosáhla cílů stanovených na počátku školního roku. Mezi hlavní úkoly školního roku a výchovně vzdělávacího procesu patřilo úspěšné zvládnutí maturity, což se povedlo jen částečně, 7 žáků si bude muset maturitní zkoušku zopakovat.

Dále byla pozornost plně věnována výuce podle Školních vzdělávacích programů s důrazem na praktickou využitelnost učiva, autoevaluaci žáků a na orientaci k přípravě na maturitní zkoušku, přičemž základní směřování je korigováno průběžně na základě konkrétních zkušeností získaných v pedagogickém procesu.

Jako každý rok se dalším měřítkem úspěšnosti naší školy stala umístění na předních místech ve vědomostních soutěžích a olympiádách od okresních kol až k celostátním. Je velmi potěšující, že organizace může získat finanční prostředky z rozvojového programu Excellence středních škol a tím motivovat pedagogy školy k dalšímu úsilí v práci se žáky. Stalo se již tradicí, že naší škole bylo přiděleno téměř sto tisíc na nenárokovou složku platů úspěšných učitelů.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly rovněž vítány a podporovány pravidelné akce tříd, které si do značné míry organizují a obsahově naplňují žáci se svými třídními učiteli a jednotlivými pedagogy sami. Nejceněnější na tom je fakt, že to považují za samozřejmou a integrální součást svého působení ve škole.

Jako ředitelka školy vnímám největší pozitivum v tom, že jsme se mohli účastnit projektu Podpory přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK). Jsme rádi, že jsme byli u toho, navázali spolupráci s dalšími středními i základními školami, vybudovali nové laboratoře chemie, biologie a fyziky a uskutečnili neopakovatelné osmidenní, čtyřdenní exkurze a dvoudenní po technických památkách ČR.

Také projekt Pospolu – Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání, pomohl prohloubit spolupráci s firmou Continental. Patříme tím ke 38 středním školám v republice, které se této aktivity účastnily.

Nezapomínáme ani na učňovský obor elektrikář. Kromě zmodernizovaných učeben a pracovišť, o které jsme se jim postarali, byli žáci zapojeni do workshopů „Kde chci být za 2,5 roku“ a tím se zamýšleli nad hodnotami, které vyznávají a zamýšleli se nad tím, jak se připravují na život.

Velmi příznivé je zapojení žáků školy do kulturního dění ve Frenštátě pod Radhoštěm. Jsme hrdi na to, že můžeme naše žáky vídat na Dni města, Dni poezie, při rozsvěcování vánočního stromu, akcích muzea, při setkávání elektrotechniků i při různých sportovních soutěžích.

Jak jsem již zmínila v úvodu výroční zprávy, celý areál školy je nově zateplen, škola dostala novou fasádu a nový vzhled a my jsme velmi rádi, že žáci i zaměstnanci školy mohou přicházet do budov, ve kterých se jim dobře žije i pracuje a jsou na svých pracovištích spokojeni.

Datum zpracování zprávy:

21. září 2015

Datum projednání ve Školské radě:

24. září 2015

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

Mgr. a deňka Leščišinová
předsedkyně Školské rady

Pěvecký sbor bodoval v celostátní soutěži

Středoškolský pěvecký sbor **Garrendo** si na své konto připsal další velký úspěch. Na celostátní přehlídce Gymnasia Cantant v Brně se dostal **mezi čtyři nejlepší** sbory v republice.

SIMONA MIKŠOVÁ

Frenštát pod Radhoštěm – Sobota 11. dubna se do historie pěveckého sboru Garrendo z Frenštátu pod Radhoštěm zapíše zlatým písmem. Středoškolský sbor si totiž z celostátní hodnocené přehlídky Gymnasia Cantant v Brně odnesl nejlepší ocenění za dobu své jednadvacetileté existence.

Garrendo, sbor z frenštátského gymnázia a střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ocenila odborná porota umístěním ve zlatém pásmu. Společně se sbory Besharmonie Praha, Velehrad a sborem Song ze Vsetína tak patří Garrendo mezi čtyři nejlepší středoškolské sbory v republice.

Republikového kola přehlídky gymnaziálních sborů se Garrendo zúčastnilo již sedmé. Vloni si přivezlo diplom z bronzového pásma, předtím se umísťovalo ve stříbrném pásmu. Zlaté pásmo je pro sbor premiérou a také dosud největším dosaženým úspěchem. „Když jsem v sobotu na pódiu při závěrečném koncertu slyšela, že jsme sku-

tečně zlatí, měla jsem obrovskou radost. Moc si tohoto ocenění vážím a zároveň vím, že je pro nás závazkem do dalších dní,“ neskrývala radost Ivana Klvaňová, která je uměleckou vedoucí a dirigentkou od založení sboru. Ve sbormistrovské činnosti s ní současně spolupracuje student dirigentství Jakub Gabriel Rajnoch.

Odborná porota chválila

nejen krásný zvuk souboru, ale také jejich kultivovaný projev a výběr soutěžního repertoáru. „Už v pátek večer po setkání s porotci jsem tušila, že by výsledek nemusel být špatný. Pozitivně hodnocená byla i dramaturgie v některých skladbách. Těší mě, že každotýdenní práce na zkouškách, čas strávený na soustředěních a píle má, píle Jakubova i píle sboristů byla zúčastněna,“ dodala sbormistryně.

Radost však měli i členové souboru. „Jsme z úspěchu opravdu nadšení. Někteří sboristé měli doslova slzy v očích. Holky pak o tom pořád mluvily a telefonovaly příbuzným, kluci se fotili s diplo-

mem,“ popsala své první dojmy Karolína Jurková.

Do 21. ročníku Gymnasia Cantant v Brně postoupil frenštátský sbor z regionálního kola, jež se uskutečnilo v březnu v Orlové. V Brně mu v kategorii soutěžních sborů s povinnou skladbou konkurovalo dalších patnáct sborů z celé republiky.

Pěvecká sezona však pro Garrendo tímto úspěchem zdaleka nekončí. Sbor se pilně připravuje na regionální soutěž do Ostravy a čekají ho ještě další doprovodná vystoupení, například při předávání maturitních vysvědčení. Domácímu publiku se představí v pátek 12. června na dni města ve Frenštátě pod Radhoštěm.



GARRENDO. Středoškolský sbor z Frenštátu pod Radhoštěm boduje. Foto: archiv sboru

Smišený pěvecký sbor Garrendo Gymnázia a SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm

Vás srdečně zve na

VÁNOČNÍ KONCERT

čtvrtek 11. prosince od 15.30 hodin

Koncert se uskuteční u vánočního stromu
ve vestibulu školy
Křížkova ulice 1258, Frenštát pod Radhoštěm



Sedmnáctiletý student průmyslovky staví roboty. A vítězí

Jaký je váš nejméně oblíbený předmět ve škole? Může to být matika, fyzika, nebo tělocvik. Co byste ovšem řekli na předmět, ve kterém se učíte stavět a programovat roboty? Právě takový předmět se vyučuje na některých středních a vysokých školách, kde mají studenti možnost přihlásit se na předmět zvaný prostě Roboti. Naučí se tam cenné základy robotiky, jako je např. programování automatického řízení nebo jak se měří a zpracovává digitální signál. Svě o tom ví student třetího ročníku Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm Pavel Šafl, který se společně se studenty čtvrtých ročníků zúčastnil jedné z nejprestižnějších robotických soutěží v ČR, kterou pořádá ČVUT Praha.

■ **Pavle, robotika je studium nebo hra?**

No samozřejmě že je to v první řadě studium, ale když je v tom člověk dobrý a má za sebou dobré učitele, tak se studium stává hrou.

■ **Můžete vysvětlit, na jakém principu robotické soutěže probíhají?**

No respektive to není tak jednoduché, je plno soutěží s různým zaměřením. Já osobně mám nejraději otevřené soutěže, kde není člověk vázaný zadáním a může se rozvinout do jakéhokoli směru pro vyřešení úlohy. Jinak takové soutěže probíhají jednoduše, člověk dostane zadání, které má vyřešit v určitém čase. Robosoutěže jsou určené pro tříleté středoškolské týmy, pořádá je ČVUT. Úkolem je zkonstruovat a naprogramovat robota tak, aby sám splnil nějaký úkol, který je popsán v zadání.

■ **Kde jste načerpal znalosti potřebné k sestavování robotů?**

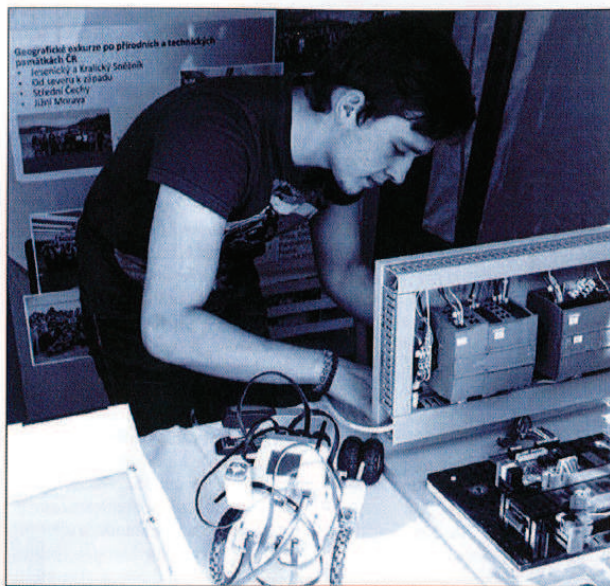
Pro lidi je tento obor stále záhadou a na škole se s ním často moc člověk nesetká. Tak jsem musel čerpat z internetových zdrojů. Ale prvotní náměty byly od učitelů a jen díky jejich podpoře jsem na tom tak dobře.

■ **Jde z Lega postavit funkční robota?**

Určitě. Z lega lze postavit skoro cokoli, co si člověk vymyslí od jednoduchých vozítek až po chodící roboty reagující na vnější vlivy.

■ **Jaká byla vaše nejoblíbenější hračka v dětství?**

Už od malička jsem byl zaměřený na techniku a tak jsme si nejraději hráli se stavebnicí Merkur, s kterou si "hrají" dodnes a účastním se s ní soutěží na VUT v Brně.



Pavel Šafl ve stánku své školy na letošním Dni města

■ **Jaké máte plány do budoucna?**

Studovat robotiku na ČVUT a pokračovat ve výzkumu robotiky a umělé inteligence.

■ **A jaké je vaše vysněné povolání?**

Ještě toho mám před sebou hodně

a nevím, co mi osud hodí pod nohy, abych to zvedl. Ale kdybych si mohl sám vybrat, tak bych odcestoval do Skotska do Edinburghu, kde bych se chtěl podílet na vývoji Robotiky.

Děkuji za rozhovor.

Romana Stejskalová

Gymnázium a SPŠEI Frenštát p. R. mezi nejlepšími v kraji

Dne 30. 10. 2014 proběhlo na Janáčkově konzervatoři a Gymnáziu v Ostravě slavnostní ocenění nejlepších studentů, školních týmů a ekologických škol Moravskoslezského kraje.

Vítěze ocenili Věra Palková – náměstkyně hejtmanky Moravskoslezského kraje pro oblast školství, Daniel Havlík – náměstek hejtmanky Moravskoslezského kraje pro oblast životního prostředí, Tomáš Kotyza – ředitel krajského úřadu a Ivo Vondrák – rektor Vysoké školy báňské. V kategorii nejlepších studentů Moravskoslezského kraje byla mezi 25 ohodno-

cenými také studentka frenštátského gymnázia Eliška Červenková, která navštěvuje VI. A třídu. Tento certifikát získala především za výborné výsledky v olympiádách z fyziky, matematiky a českého jazyka. Součástí vyhodnocení byl i doprovodný program, který připravili studenti Janáčkovy konzervatoře. Přítomní ocenění a hosté tak mohli zhlédnout lidový tanec, ba-



Eliška Červenková, čtvrtá zleva

letní kreaci nebo potěšit svůj sluch vystoupením flétnového kvarteta. Celé slavnostní

odpoledne bylo zakončeno hromadným fotografováním a následným rautem.

Vladimíra Švarcová, Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p.o.

Gymnazisté uspěli v soutěži v německém jazyce



Miroslav Eliáš a Karolína Jurková

Do letošního krajského kola soutěže v cizích jazycích, které se konalo koncem ledna v Ostravě, se z Gymnázia ve Frenštátě p. R. probodovali dva studenti. **Karolína Jurková** z IV. A vybojovala ve své kategorii druhé místo a **Miroslav Eliáš** z II. B zvítězil a postupuje do celostátního kola v Praze. „Výlosovala jsem si dobré téma a neměla jsem žádný problém mluvit plynule. Jen popis obrázku byl složitější, protože jsem musela domýšlet imaginární situace,“ popsala zkoušku Karolína. „Německy se učím třetím rokem, jazyky mě baví a chtěla bych je studovat i na výšce,“ doplnila Kája. „Olympiády jsem se nezúčastnil poprvé a prožil jsem ji víceméně v klidu. Nervozitu jsem až do vyhlášení výsledků ponechal stranou,“ usmívá se Miroslav. „V dalších letech bych se také rád věnoval němčině, popřípadě germanistice,“ řekl Miroslav Eliáš.

Martina Pustková, VII. A

Žák gymnázia reprezentuje Českou republiku ve světě

Na Gymnázium a SPŠEI ve Frenštátě Pod Radhoštěm studuje úspěšný patnáctiletý šachista **Matyáš Marek**, který opakovaně slaví úspěchy jak na menších turnajích, tak i na mistrovství České republiky, Evropy, a dokonce i světa. Chodí s námi do třídy, a tak bychom se o něm rádi zmínili, jelikož je to nejen výborný šachista, ale také skvělý kamarád.

Šachy už čtyřletého Matyáše učil hrát jeho dědeček, a když se později ukázalo, že je dobrý a jde mu to, přihlásili ho rodiče do šachového kroužku ve Frýdku-Místku. Prvního mistrovství světa v šachu se zúčastnil už v sedmi letech v Turecku, kde skončil na 12. místě mezi 150 osmiletými mistry a vicemistry zemi celého světa. K jeho největším úspěchům patří 9. místo na olympiádě týmů do 16 let v Číně a 22. místo na MS ve Spojených arabských emirátech. Je trojnásobným mistrem České republiky v šachu v žákovských kategoriích a několikanásobným medailistou na 2. a 3. místě. Čtyřikrát vyhrál na velkém mezinárodním Turnaji šachových nadějí ve Frýdku-Místku a zvítězil v mnoha dalších turnajích v Evropě. V uplynulém roce se mu zvláště dařilo. Získal 4. místo na mistrovství ČR do 18 let, 16. místo na mistrovství Evropy do 18 let v Gruzii a titul Fide mistra.

Matyáš hrál už od svých 9 let za šachové družstvo mužů ve Frenštátě pod Radhoštěm. V současné době hraje první českou ligu dospělých za družstvo SK Slavia

Orlová a slovenskou extraligu za družstvo TJ Slávia Caissa Čadca.

Zajímavostí je, že šachy umí hrát i poslepu se zavázanýma očima, zatímco jeho soupeř posunuje figurkami na šachovnici a diktuje mu tahy. Matyáš si situaci na šachovnici představí a podle toho sděluje své tahy soupeři.

Díky mezinárodním šachovým turnajům se Matyáš seznámil s mnoha lidmi z celého světa. Rozšířil své jazykové znalosti, zlepšil své schopnosti a dovednosti ve hře, a tím zvýšil své šance na další úspěchy jak v šachu, tak v osobním životě. Aby se dále zlepšoval, trénuje třikrát týdně šachy pod dohledem špičkových trenérů v šachové škole Interchess ve Frýdku-Místku, často jezdí na mezinárodní šachová soustředění a své jazykové schopnosti zlepšuje na soukromých hodinách angličtiny. Kromě šachu hraje taky florbal v Sokole Frenštát.

Matyáš je velmi úspěšný i ve studiu na frenštátském gymnázium. Přestože ve vyučování často chybí, patří ke studentům s nejlepšími výsledky. Zapojuje



se do olympiád, školních soutěží a zvláště vyniká v matematice, kterou studuje už od primy s o dva roky staršími studenty. Ve skutečnosti není vážný a přemýšlivý student, jak by se mohlo zdát. Opak je pravdou. Je velmi pohodový a mezi žáky často kolují jeho vtipné hlášky. Tento veselý a usměvavý šachista z Tiché má přátele z celého světa. K úspěchům mu pomáhá určitě i to, že si věří a z ničeho si nedělá těžkou hlavu. Šachům se chce věnovat i v dospělosti a rád by se stal velmistrem.

Karolína Jurková,
žákyně třídy IVA

Padesáté setkání radioamatérů ve Frenštátě

Již pětadvacet let se ve Frenštátě p. R. pravidelně scházejí radioamatéři z celé republiky. Tradice vznikla na jaře v roce 1990 v restauraci U Janíka a od té doby se setkání s železnou pravidelností opakují každou poslední sobotu v dubnu a poslední sobotu v září. Letos počasí vyslyšelo prosby organizátorů a slunečná sobota přilákala před GSP-ŠEI spoustu návštěvníků, jejichž počet přesáhl tři stovky. Oldřich OK2ER, který pokročil se svým vývojem magnetických smyčkových antén, předvedl několik modelů v činnosti a případným zájemcům vysvětlil taje svých konstrukcí. Neméně zajímavá byla ukázka nového špičkového zařízení firmy Yaesu FT-991 pro provoz na radioamatérských pásmech. Nezklamala ani firma BEN z Prahy. Její zástupci přijeli již potřepti s nabídkou nejen knih, ale i elektronických součástek. Pořadatelé mohou již dnes přemýšlet o podzimním setkání.

-Pka-



Před budovou Gymnázia a SPŠEI se sešli radioamatéři z celé republiky

Studenti gymnázia byli na exkurzi v Itálii

V září se studenti Gymnázia a SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm zúčastnili geografické exkurze po Itálii.

„Nádherné byly Benátky, kde jsme si prohlédli baziliku a zvonici na Piazza San Marco, fotografovali gondoly z mostu Ponte di Rialto a nakupovali tradiční benátské masky. Další den jsme strávili v San Marinu a po návratu jsme se mohli vyřádit v osvěžujícím moři,“ popisuje atmosféru Kateřina Břeská, studentka VIII. A. Další zastávkou byl Vatikán. „Po několikametrové frontě na Svatopetrském náměstí jsme se dostali vnitřními prostory baziliky až k vrcholu kupole. Z ní jsme se

kochali výhledem nejen na celý Vatikán se zahradami, ale i na náš hlavní cíl, Řím. Už jsme se těšili, jak uvidíme všechna ta známá místa z filmů a obrázků na vlastní oči. A příští den se očekávání splnila a my navštívili: Španělské schody, Andělský hrad, Fontánu di Trevi (bohužel, u té zrovna probíhala rekonstrukce, takže jsme spíše viděli lešení), Pantheon, Piazza Navona, Forum Romanum, Kolo-seum a spoustu dalšího,“ vyjmenovává Katka. Další dny geografické exkurze strávili studenti v Pise a ve



Florencii, perle Toskánska. „Viděli jsme katedrálu Santa Maria del Fiore nebo Medicejskou kapli. A na jednu tu byl odjezd, který

zpestřila vyhlídková cesta na Großglockner Hochalpenstraße s vyhlídkou na nejvyšší vrchol Rakouska – Großglockner a ledovec

Pasterze. Závěr patřil koulovačce na zasněžených alpských loukách,“ doplňuje Kateřina Břeská.

-red-

Úspěch potěší

Letos poprvé se žáci GSPŠEI ve Frenštátě p. R. zúčastnili celostátní soutěže o jarní kelímek **café+co delicomat 2015**. Úkolem bylo vytvořit návrh na papírový kelímek na kávu, cappuccino nebo čokoládu s jarním motivem spolu s motivem 20. narozenin společnosti. Vítěze čekal sladký balíček dobrot a hlavně kelímky s motivem vítězného obrázku, které se již brzy objeví ve všech nápojových automatech Delikomatu po celé ČR. Jarní kelímek jsme sice nevyhráli, ale z celkového počtu 268 návrhů osmičlenná komise vybrala do finálového kola 20 nejhezčích obrázků. Mezi nimi bylo pět návrhů od studentů naší školy - Terezy Kalinové ze II.A, Estelle Alexandry Žáčkové z I.A, Elišky Káňové z I.B, Nikol Gazdové ze III.A a Šabry Jasíma ze III.A. Mladým designérům gratulujeme a přejeme spoustu dalších nápadů!



ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2014

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

Gymnázium a SPŠE Frenštát p.R.

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 14. května 2014 získali studenti školy prodejem kytiček částku:

2.448,- Kč

Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

www.lpr.cz
www.denprotirakovine.cz

DĚKUJEME !

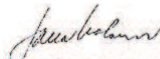


Liga proti rakovině Praha

Za pořadatele sbírky:


MUDr. Michaela Frídřichová

Za organizátora sbírky:


Mgr. Jana Kolářová

