

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025 - 2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP):	
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace 744 01 Frenštát p. R., Křižíkova 1258	
Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení	Gymnázium a SPŠEI, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, 744 01 Frenštát p. R., Křižíkova 1258
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Richard Štěpán
Telefon na ředitele	595 537 501
E-mail na ředitele	richard.stepan@frengp.cz
Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Adam Polách – pro gymnázium Mgr. Matěj Rybář – pro SPŠEI
Telefon	595 537 534 595 537 519
E-mail	adam.polach@frengp.cz matej.rybar@frengp.cz
Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Alena Janošková – pro nižší stupeň gymnázia Mgr. Marcela Tkáčová – pro vyšší stupeň gymnázia Mgr. Kateřina Menšíková – pro SPŠEI
Telefon	595 537 531 595 537 544 595 537 527
E-mail	alena.janoskova@frengp.cz marcela.tkacova@frengp.cz katerina.mensikova@frengp.cz

Jméno a příjmení školní psycholožky	Mgr. Tereza Lankocz Carbolová
Telefon	734 581 476
E-mail	tereza.carbolova@frengp.cz

1. Charakteristika školy

Naše škola se nachází ve Frenštátě pod Radhoštěm, nedaleko centra města, v blízkosti městského parku. Školu tvoří čtyři budovy, a to hlavní budova, budova SOU, budova domova mládeže s jídelnou a sportovní hala. Máme moderně vybavené kmenové učebny, odborné učebny a laboratoře, speciální učebny pro výuku informatiky, elektrotechniky a pro praxi elektrikářů.

Jako rizikovější místa uvnitř školy lze označit chodby, záchody, prostory v přízemí u šaten, v okolí školy pak prostředí přilehlého parku, ale také přechod mezi hlavní budovou a odborným učilištěm nebo přechod do jídelny a také do sportovní haly, se stávají účastníky silničního provozu a je potřeba dbát na ochranu jejich zdraví. Pro bezpečí žáků ve škole jsou zajišťovány dozory o všech přestávkách na chodbách a také v jídelně (viz příloha č. 2).

V tabulce naleznete přehled počtu žáků v jednotlivých částech naší školy.

	Počet žáků	Z toho dívek	Počet tříd
Gymnázium	332	204	12
SPŠ	336	4	12
SOU	71	0	3
Celkem	739	208	27

Studijní a učební obory

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

- Gymnázium osmileté
- Gymnázium čtyřleté
- Informační technologie
- Elektrotechnika

Obor vzdělání s výučním listem

- Elektrikář

2. Cíle stanovené pro školní rok 2025/2026:

Při tvorbě minimálního preventivního programu vycházíme z přehledu o výskytu rizikového chování v minulém školním roce, budeme se snažit vyjít vstříc aktuálním potřebám třídních učitelů. Osvědčilo se nám vedení třídních karet, díky nimž můžeme projevy rizikového chování v jednotlivých třídách mapovat, a posílila se komunikace a zpětná vazba mezi třídními učiteli a školním metodikem prevence. Naším cílem je společně přispívat k budování pozitivního klimatu v třídních kolektivech a řešit případné problémové situace.

a) Cíle pro letošní školní rok

1. **Pokračovat ve spolupráci členů ŠPP** – nastavit konání **pravidelných schůzek** každých 6 týdnů za účasti vedení školy, výchovné poradkyně, školní metodici prevence, školní psycholožka.
2. Pokračovat ve spolupráci ŠMP s třídními učiteli i ostatními pedagogy při **vyhledávání a prevenci rizikového chování** (zejména v problematice záškoláctví, šikanování, agresivní chování, psychické potíže, závislosti aj.)
3. **Pokračovat v realizaci adaptačních pobytů v prvních ročnících na SPŠEI i na gymnáziu**
4. **Pokračovat v realizaci adaptačních kurzů pro SOU.**
5. Pokračovat ve vedení **třídních karet na gymnáziu**
6. **Budovat pozitivní psychosociální klima školy** (zajistit bezpečné prostředí nejen pro žáky, ale rovněž pro pedagogy) – **posílit význam třídnických hodin a jejich preventivně výchovnou náplň a ve spolupráci s vedením školy a školní psycholožkou nastavit jejich pravidelné konání** (minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku)
7. Průběžně **informovat pedagogické pracovníky** o aktuálních dokumentech a nabídce preventivních programů, umožnit pedagogům **další vzdělávání v různých oblastech prevence dle jejich aktuální potřeby**
8. **Preventivní programy** zaměřit na zkvalitnění sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnost řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem, zvyšování právního povědomí, věnovat se rizikům spojeným s kyberšikanou, s užíváním alkoholu, tabákových výrobků, marihuany a jiných drog, více se věnovat předcházení psychickým problémům, závislosti na počítačích a mobilech, sebepoškozování, poruchám příjmu potravy aj.
9. Seznámit učitele, žáky a rodiče žáků s **postupem školy v případě výskytu šikanování** (viz Program proti šikanování), **aktualizovat tzv. krizové plány**
10. Pokračovat i nadále ve **spolupráci s odborníky** (PPP, OSPOD MěÚ, Policie ČR, lékaři, advokáty, psychologové)

b) Dlouhodobé cíle

• Žáci:

- Vytváření pozitivního prostředí ve škole i ve třídních skupinách, dodržování vzájemného respektu, bezpečí a udržování kázně
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Pozitivně vést žáky k pohybové aktivitě a zájmovým kroužkům
- Podpora nadaných a talentovaných žáků
- Podpora sociálních dovedností žáků – týmová spolupráce, otevřená komunikace, správné řešení konfliktů
- Formování postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování a podpora již zformovaných zdravých postojů
- Předcházet užívání návykových látek, včetně alkoholu, tabáku a kratomu

• Učitelé:

- Spolupráce při tvorbě a realizaci preventivních programů
- Vzdělávání učitelů v oblasti prevence

• Rodiče:

- Prohloubení spolupráce a zlepšení komunikace školy s rodiči
- Vytvořit přednášky a besedy pro rodiče o prevenci rizikového chování

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Důležitá je spolupráce mezi všemi zaměstnanci školy při výskytu a řešení rizikového chování.

Mezi povinnostmi pedagogických pracovníků patří:

- a) chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo žáka
- b) chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních,
- c) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy při vyučování, o přestávkách na dozorech, v jídelně a při akcích pořádaných školou monitorují chování žáků a všímají si varovných signálů, které by mohly svědčit o výskytu rizikového chování. V takovém případě informují třídního učitele, metodika prevence a vedení školy, aby mohlo dojít k zajištění informací, vyřešení situace a případně ke zjednání nápravy.

Ve vztahu k primární prevenci má nezastupitelný přínos **třídní učitel**.

- a) Spolupracuje se ŠMP při tvorbě preventivního programu školy, při diagnostice vztahů v třídním kolektivu a při vzniku varovných signálů ve třídě.
- b) Třídní učitel vytváří interní pravidla třídy, která jsou podřízena školnímu řádu, a důsledně dbá na jejich dodržování a vytváří tak pozitivní sociální interakci mezi žáky ve třídě.
- c) Komunikuje se všemi členy pedagogického sboru a je hlavním pilířem při spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků své třídy.
- d) Třídní učitel by měl mít stálý přehled o rodinném zázemí svých žáků a osobnostních zvláštностech žáků ve třídě.

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování

Aktivity školy budou cíleně zaměřeny na prokazatelně efektivní specifickou primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neefektivní primární prevence, na rozpoznání a zajištění pomoci včasné intervence nebo krizové intervence zejména v případech: traumatických zážitků - domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, experimentování s návykovými látkami (legální a nelegální návykové látky), rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

S Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21 291/2010-28, jehož součástí je praktický návod pro školy „Co dělat když...“, který obsahuje velice detailní a přitom praktické doporučení ředitelům škol a školním metodikům prevence, **jak se zachovat při výskytu určitého rizikového chování ve školách, budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy**. Pro nejčastější projevy rizikového chování má škola vypracovány tzv. **krizové plány**.

Pro problematiku šikanování byl vydán Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016). Rovněž s tímto dokumentem budou obeznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování:

Podle nabídky KVIC a jiných vzdělávacích institucí bude umožněno jednotlivým zájemcům absolvovat další školení, pokud projeví zájem.

B. RODIČE

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, školní psycholožky a možnostmi spolupráce:

1. **Osobní představení se ŠMP - Mgr. Adama Polácha** (pro gymnázium) a **Mgr. Matěje Rybáře** (pro SPŠEI) **na třídních schůzkách rodičům** (konkrétně rodičům žáků tříd 1A a 1B, prvním ročníkům SPŠEI), jejich seznámení s tím, kdy a kde je možné s nimi jednat a co s nimi mohou konzultovat.
2. Představení školní psycholožky **Mgr. Terezy Lankocz Carbolové** prostřednictvím školy on-line a e-mailu o náplni práce a možnostech konzultace.

konzultační hodiny:

	Kabinet	Konzultační hodiny
Mgr. A. Polách	209	středa 13:35 – 14:20
Mgr. M. Rybář	301	dle předchozí domluvy
Mgr. T. Lankocz Carbolová	415	středa dle předchozí domluvy

3. Kontakt na ŠMP a školní psycholožku
 - na webových stránkách školy
 - třídní učitelé na začátku školního roku ve starších ročnících předají rodičům kontakt na ŠMP a školní psycholožku (e-mail, konzultační hodiny, kabinet)

4. Vedení nástěnky s informacemi o práci ŠMP a kontaktem na něho a jiné instituce
5. Možnost předávání kontaktů na další instituce poskytující pomoc v oblasti prevence rizikového chování
6. Možnost zapojení rodičů do prevence ve výuce i mimo ni – policisté, lékaři, lektori, OSPOD, právníci
7. Seznámení rodičů s programem proti šikanování
8. Seznámení rodičů s krizovými plány

1. Aktivity pro rodiče

(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Seznámení s problematikou šikanování - pro rodiče žáků primy a 1B	v době třídních schůzek	Mgr. Adam Polách
Seznámení s problematikou šikanování pro první ročníky	Schůzka pro rodiče prvních ročníků (září, červen)	Mgr. Rybář

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Školní ples, výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, drakiáda, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Třídní schůzky a pohovory s rodiči	listopad 2025, duben 2026	třídní učitelé, učitelé
Den otevřených dveří	27. 11. 2025, 21. 1. 2026	Mgr. Richard Štěpán
Školní ples	23. 1. 2026 (G) 6. 2. 2026 (P)	Mgr. Richard Štěpán a rada rodičů
Exkurze	průběžně	
Školní výlety	červen 2026	třídní učitelé
Vystoupení pěveckého sboru Garrendo	průběžně	Mgr. Kawan
Návštěvy divadelních představení	průběžně	Mgr. Králová

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Škola bude stále spolupracovat s odborníky, lékaři, Policií ČR a MěP, odborem sociálních věcí MěÚ. Dojde-li k výskytu rizikového chování ve škole, v jejímž případě je povinná ohlašovací povinnost, učiní tak vedení školy v souladu s předpisy.

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Typ zařízení	Jméno	Kontakt
Městská Policie Frenštát p. R	Daniel Adamec, MBA Hlídka MP	556 830 754 602 852 316
Obvodní oddělení Policie ČR Frenštát p. R.	npor. Bc. Lumír Štefek	974 735 711 606 080 401
Oddělení prevence Policie ČR Nový Jičín	por. Mgr. Darina Veselá	974 735 208 702 245 633
Záchraná zdravotní služba		155
Prevence kriminality	Vladimír Pražák	771 281 573
Metodici prevence (MP)		
Okresní MP	PhDr. Pavel Letý	556 771 140
Krajský MP	Mgr. Andrea Matějková	595 622 337
Městský úřad Frenštát p. R., oddělení sociálních věcí		
Kurátor pro děti a mládež	Mgr. Zdenka Jašová	556 833 183
OSPOD	Ing. Veronika Holubová, Ph.D.	556 833 170
Středisko výchovné péče Frenštát p. R.		770 181 879 730 895 977
Pedagogicko-psychologická poradna NJ		556 771 144

D. ŽÁCI

Seznámení žáků s činností ŠMP:

1. Osobní představení ŠMP žákům prvních ročníků (1A, 1B, E1A, E1B, T1A, E1) na začátku školního roku. (e-mail, kabinet, konzultační hodiny, náplň práce)
2. Při provázení žáků prvních ročníků po škole ukážou třídní učitelé žákům kabinet ŠMP.
3. Na začátku školního roku třídní učitelé informují žáky o náplni práce školního metodika prevence a výchovného poradce při seznámení žáků se Školním řádem.

Zapojení žáci do akcí školy: školní exkurze, výlety, návštěvy divadelních představení, pěvecké sdružení Garrendo, lyžařský výcvikový kurz, vodácký výcvikový kurz, kroužek robotiky, vernisáže žáků, školní ples, dny otevřených dveří, soutěže a další.

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Viz program proti šikanování – zpracován jako samostatný dokument (Příloha č. 1)

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Jedná se o aktivity, které jsou součástí učebního plánu a nereagují na aktuální potřeby dané třídy.

Aktivity, které se běžně vyskytují ve všech hodinách:

1. zvyšování sebevědomí žáků
2. komunikativní dovednosti, zdvořilost, kultivované vyjadřování
3. konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor
4. řešení stresu
5. vzájemná pomoc, schopnost říci si o pomoc a vědomí, na koho a v jakých záležitostech se mají obrátit
6. vyrovnání se s neúspěchem
7. sebepoznání, sebepojetí a seberegulace
8. budování pozitivních mezilidských vztahů
9. obrana před manipulativním jednáním, kritické myšlení
10. prevence závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání

*Aktivity 1. - 9. průběžně ve svých vyučovacích hodinách zařazují **všichni vyučující**, neboť součástí jejich práce je nejen žáky vzdělávat, ale také je vést ke kladným morálním vlastnostem a sociálním dovednostem potřebným pro jejich praktický život.*

*Nejvíce prostoru pro realizaci preventivních témat najdeme v učebních plánech **předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, základy společenských věd, biologie, chemie, český jazyk a literatura, dějepis, tělesná výchova** (ve všech*

třídách- pozitivní vliv pohybové aktivity na zdravý životní styl, zásady hygieny a bezpečnosti, zásada fair play, poskytnutí první pomoci aj.)

a) Pro gymnázium

1A

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Občanská výchova	Práva a povinnosti žáků ve škole	Mgr. Slováková
	Projevy lidské nesnášenlivosti	
	Nepřijatelnost vandalismu, násilí, rasismu	
	Sebehodnocení, seberegulace	
	Osobní rozvoj – životní cíle a plány	
Výchova ke zdraví	Zdravý životní styl – zpracování projektů	Mgr. Kawan
	Tělesná a duševní hygiena	
	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	
	Autodestruktivní závislosti (drogová, patologické hráčství aj.)	
	Bezpečné chování a dodržování pravidel	
CJL	Sociální komunikace, kreativita	Mgr. Králová
Matematika	Rozvoj schopnosti poznávání	Mgr. Drongová

2A

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Občanská výchova	Demokracie ve společnosti, sociální spravedlnost	Mgr. Polách
	Právní a morální normy, protiprávní jednání	
	Ochrana lidských práv, šikana, diskriminace	
	Aktivní využití volného času	
ANJ, NEJ, FRJ	Povinnosti a práva žáků ve škole	Mgr. Vantuchová Mgr. Bednarzová Mgr. Slováková Mgr. Petrová
	Vztahy v rodině, trávení volného času	
CJL	Vztahy mezi lidmi, komunikace, tolerance	
		Mgr. Bednarzová

3A

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Občanská výchova	Problematika nesnášenlivosti, rasismu a xenofobie	Mgr. Polách
	Adaptace na životní změny v období adolescence	
	Zdravý životní styl, psychohygiena	
	Nepřijatelnost agresivního chování, šikanování, vandalismu	
	Sociální konflikty a jejich řešení	
	Trestní zákoník a protiprávní jednání	
CJL	Multikulturní výchova	Mgr. Králová
	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
Biologie	Ontogeneze člověka	Mgr. Jašek
	Sexualita, význam plán. rodičovství, rizika promiskuit. chování	
	Nemoci, úrazy a prevence	
Svět práce	Sebepoznání, osobní zájmy	Mgr. Kawan
	Dopravní výchova, poskytnutí první pomoci	

4A

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Občanská výchova	Trestní právo, občanské soudní řízení	Mgr. Polách
	Náročná životní situace a reakce na ně	
	Práva a povinnosti občanů, právní vědomí, trestní odpovědnost	
Výchova ke zdraví	Skryté formy a stupně násilí a zneužívání	Mgr. Kawan
	Vztahy mezi lidmi, partnerské vztahy	
	Sexuální dospívání, reprodukční zdraví	
	Zdravý způsob života a péče o zdraví	
	Ochrana před přenosnými chorobami	
	Poruchy příjmu potravy	
	Osobnostní a sociální rozvoj (empatie, asertivita)	
	Stres a jeho zvládnutí, psych. hygiena, psych. nemoci	
CJL	Rozvoj kreativity, komunikačních dovedností	Mgr. Krpcová
Chemie	Chemie a společnost – nebezpečí spojené s drogami, alkoholem	Mgr. Neřádková
	Rizika spojená s chemickými látkami v domácnosti	
Dějepis	Antisemitismus, rasismus, jejich nepřijatelnost	Mgr. Volný
Svět práce	Bezpečné chování v dopravě	Mgr. Kawan

5A a 1B

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
ZSV	Prevence závislosti na návykových látkách – projekty	Mgr. Lišková (5A)
	Trestnost v souvislosti s návykovými látkami	Mgr. Polách (1B)
	Poruchy příjmu potravy – beseda	Mgr. Polách (1B)
	Metody efektivního učení, psychohygiena	Školní psycholog
	Změny v období adolescence – sebereflexe, orientace na budoucnost	Mgr. Lišková (5A),
	Péče o reprodukční zdraví	Mgr. Polách (1B)
	Etické a psychosociální aspekty partnerského života	
	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	
CJL	Sociální komunikace, sebepoznání, kreativita	Mgr. Lišková

6A a 2B

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ZSV	Mezilidská komunikace	Mgr. Lišková (6A) Mgr. Polách (2B)
	Problémy v mezilidských vztazích	
	Sociální deviace, kriminalita, extremismus aj.	
	Rozvoj sociálních dovedností pro život mezi lidmi	
	Lidská práva a jejich ochrana	
	Vztahy v rodině a jejich řešení	
	Pomoc handicapovaným, nemocným a starým lidem	
CJL	Sociální komunikace, rozvoj slovní zásoby	Mgr. Lišková (2B), Mgr. Krpcová (6A)
	Výchova k myšlení v evrop. a globál. souvislostech	

7A a 3B

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ZSV	Mravní a právní normy, právní vědomí	Mgr. Lišková (7A) Mgr. Polách (3B)
	Trestní právo	
	Asertivní jednání, iniciativnost, kariérní růst	
	Plánování osobní práce, Time management	
	Zásady bezpečnosti při práci, riziko úrazu	
CJL	Výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech	Mgr. Králová (7A) Mgr. Bednarzová (3B)
	Vliv médií, nebezpečí manipulace, kritické myšlení	
Biologie	Reprodukční zdraví, hygiena, rizika	Mgr. Janošková
	Vliv životního stylu na zdraví, zdravá výživa	
	Psychohygiena – předcházení stresům v mezilidských vztazích	
	Zvládání stresových situací	
	První pomoc při úrazech a náhlých život. příhodách	
Chemie	Heterocyklické sloučeniny, alkaloidy a izoprenoidy (drogy) – rizika spojená s jejich užitím	Mgr. Žárská (7A) Mgr. Tkáčová (3B)
Dějepis	Antisemitismus, rasismus, jejich nepřijatelnost	Mgr. Králová (7A) Mgr. Kawan (3B)

8A a 4B

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ZSV	Správná argumentace-rozvíjení komunikačních schopností žáků, schopnosti vytvořit vlastní názor a obhájit ho	Mgr. Lišková
	Rozvoj kritického myšlení	
	Schopnost posoudit jednání lidí podle etických norem	
	Náboženské systémy, církve, sekty	
	Morálka, profesní etika	
CJL	Rozvoj kreativity, komunikačních dovedností	Mgr. Bednarzová (4B) Mgr. Krpcová (8A)
	Kritický pohled na působení médií v moderních dějinách	

b) Pro SPŠEI

1. ročníky (E1A, E1B, T1A)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ANJ	Charakter osoby Koníčky, zájmy, sport a volný čas Rodina	Mgr. Kubačáková Mgr. Petrová Mgr. Píchová Mgr. Otáhalíková
DEJ	Multikulturní výchova Demokracie	Mgr. Bařina
CHE	Bezpečné zacházení a skladování chemikálií v domácnosti Chemikálie a jejich účinky na organismus a přírodu První pomoc	Mgr. Neřádková
TEV	Pohybová aktivita a její vliv na zdravý životní styl Hygiena a bezpečnost Fair play LVVK	Mgr. Bizoň

2. ročníky (E2A, E2B, T2A)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Biologie a ekologie	Lidské tělo – vývoj, sexualita, hygiena, nemoci a jejich prevence Zdravý životní styl – výživa Ochrana životního prostředí	Mgr. Jiříková
OBN	Mezilidské vztahy a komunikace Sebezpoznání a sebevýchova Vztahy mezi pohlavími, volba partnera a rodina Rodinné právo, manželství, vyživovací povinnost Trestní právo a osobní svoboda Pracovní právo a příprava na povolání Multikulturní soužití	Mgr. Adamčíková
ANJ	Kultura a zvyky Rodina a rodinné oslavy Finanční gramotnost Žádost o práci, pracovní pohovor Povolání Kriminalita a krádeže	Mgr. Kubačáková Mgr. Petrová Mgr. Píchová
TEV	Pohybová aktivita a její vliv na zdravý životní styl Hygiena a bezpečnost Fair play Plavecký výcvik – první pomoc, záchrana tonoucího	Mgr. Bizoň

3. ročníky (E3A, E3B, T3A)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ANJ	Komunikace s rodiči Sporty Péče o tělo a zdraví	Mgr. Kubačáková Mgr. Otáhalíková Mgr. Píchová
OBN	Demokracie jejich hodnoty a principy Lidská práva a jejich obhajoba, práva dětí	Mgr. Adamčíková
EKO	Právní formy podnikání, živnostenský zákon Zákoník práce, vznik pracovně právních vztahu Ukončení pracovního poměru Odpovědnost zaměstnance a zaměstnavatele Daňová evidenční povinnost	Ing. Trubačová
TEV	Pohybová aktivita a její vliv na zdravý životní styl Hygiena a bezpečnost Fair play Sportovní kurz	Mgr. Bizoň Mgr. Rybář

4. ročníky (E4A, E4B, T4A)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ANJ	Mezilidské vztahy, komunikace (přijetí návrhu a kompromisu) Kultura a umění (divadlo)	Mgr. Kubačáková Mgr. Otáhalíková Mgr. Petrová
TEV	Pohybová aktivita a její vliv na zdravý životní styl Hygiena a bezpečnost Fair play	Mgr. Bizoň

1. ročník SOU (E1)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ANJ	Charakter osoby Koničky, zájmy, sport a volný čas Rodina	Mgr. Petrová Mgr. Píchová
OBN	Mezilidské vztahy a komunikace Finance rodiny a jednotlivce Multikulturní soužití Lidská práva, jejich obhajoba a práva dětí Právo a mravní odpovědnost v běžném životě Trestní právo, trestní odpovědnost	Mgr. Rybář
OV	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Základní pravidla poskytování první pomoci	Vyučující odborného výcviku
TEV	Pohybová aktivita a její vliv na zdravý životní styl Hygiena a bezpečnost Fair play	Mgr. Rybář

2. ročník SOU (E2)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ANJ	Rozvoj komunikace Sport a životní styl Práce a povolání	Mgr. Píchová Mgr. Otáhalíková
OBN	Práce, nezaměstnanost, rekvalifikace Povinnosti a práva zaměstnance a zaměstnavatele Druhy škod a jejich odpovědnost za škody Daně a daňová přiznání	Ing. Trubačová
OV	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Základní pravidla poskytování první pomoci	Vyučující odborného výcviku
TEV	Pohybová aktivita a její vliv na zdravý životní styl Hygiena a bezpečnost Fair play	Mgr. Bizoň

3. ročník SOU (E3)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
ANJ	Zdraví, lidské tělo Životní prostředí, příroda Právo a trest Kultura (divadlo, kina, výstavy)	Mgr. Petrová Mgr. Kubačáková
EKO	Podnikání, právní formy podnikání, živnostenský zákon Zákoník práce, vznik pracovně právních vztahů Ukončení pracovního poměru Odpovědnost zaměstnance a zaměstnavatele Daňová evidenční povinnost	Ing. Trubačová
OV	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Základní pravidla poskytování první pomoci	Vyučující odborného výcviku
TEV	Pohybová aktivita a její vliv na zdravý životní styl Hygiena a bezpečnost Fair play	Mgr. Rybář

V letošním školním roce 2025/26 plánujeme uskutečnit tyto **preventivní aktivity** proti výskytu rizikového chování:

a) **Pro gymnázium**

Adaptační pobyt:

- Třída 1A - termín 10. – 11. 9. 2025
- Třída 1B - termín 9. – 10. 9. 2025

Lektoři: Bc. Kateřina Smolanová

Beseda s příslušníkem Policie ČR – Trestní odpovědnost

- Třída 5A, 1B – termín 23. 3. 2026 (1. – 2. hodina)

Lektor: por. Mgr. Darina Veselá

Psychická odolnost, zvládání stresu, prevence šikanování

- Třída 1A – Termín říjen 2025

Lektor: Mgr. Tereza Lankocz Carbolová

Nebezpečí kyberšikany

- Třída 1A – termín v jednání

Lektor: PPPP Ostrava, Tomáš Velička

Bezpečné sexuální chování v dospívání

- Třída 4A – termín v jednání

Lektor: PPPP Ostrava, Tomáš Velička

Zvládání zátěžových situací, stresu

- Třída 8A, 4B termín prosinec 2025

Lektor: Mgr. Tereza Lankocz Carbolová

Beseda s advokátem

- Třída 7A, 3B – termín v jednání

b) Pro SPŠEI

Adaptační pobyt:

- Třída E1A termín 9. – 10. 9. 2025
- Třída E1B termín 8. – 9. 9. 2025
- Třída T1A termín 8. – 9. 9. 2025

Lektoři: Bc. Kateřina Smolanová

Adaptační kurz:

- Třída E1 termín 4. 9. 2025

Lektoři: Mgr. Matěj Rybář, Mgr. Marcela Tkáčová, Mgr. Adam Polách, Mgr. Ludmila Jiříková

Třídy E1A, E1B, T1A a E1

Film Mezi stěnami – během měsíce březen 2026

Lektor: Mgr. Matěj Rybář

Beseda s příslušníkem Policie ČR – Trestní odpovědnost

- Třída E1B termín 4. 2. 2026
- Třída E1, T1A termín 16. 3. 2026
- Třída E1A termín v jednání

Lektor: por. Mgr. Darina Veselá

Drogy v dospívání

- Třídy E2A, E2B, T2A – termín únor 2026

Lektor: PPPP Ostrava, Tomáš Velička

Beseda s advokátem

- Třída 7A, 3B – termín v jednání

(Termíny se mohou změnit v závislosti na časové vytíženosti lektorů)

Další programy ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Tereza Lankocz Carbolová budou doplněny.

Další programy budou zařazeny podle aktuální potřeby a nabídky.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Aktivity, které již reagují na zvláštní situace v třídním kolektivu nebo mezi třídami navzájem.

Tyto programy jsou již cíleně zaměřeny na řešení konkrétních problémů, mezi které řadíme násilí, šikanu, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance.

Preventivní programy budou zařazeny **dle aktuální situace ve třídách.**

Datum: 22. 9. 2025

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Richard Štěpán

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Adam Polách, Mgr. Matěj Rybář

Příloha č. 1- Plán proti šikanování

Přílohy č. 2. Dozory

Pro gymnázium

DOZORY (budova školy – levé křídlo + školní jídelna), učitelé G 2025/2026

DOZORY levé křídlo (7:45 – 13:40 h)	<u>pondělí</u>	<u>úterý</u>	<u>středa</u>	<u>čtvrtek</u>	<u>pátek</u>
I. PODLAŽÍ	Žr	Ja	Ne	Kw	Li
II. PODLAŽÍ	Če	Vp	Kr	Vl	Sl
III. PODLAŽÍ	Ka	Tb	Po	Jš	Tm
IV. PODLAŽÍ	Dr	Je	Vn	Kp	Ge

DOZOR školní jídelna	<u>pondělí</u>	<u>úterý</u>	<u>středa</u>	<u>čtvrtek</u>	<u>pátek</u>
UČITEL, HODINA	6.h – Be 7.h – Gf	8.h – Pe	7.h – Šm	7.h – Kb 8.h – Ti	

Pro SPŠEI

Dozory na chodbách a školní jídelně ve školním roce 2025/2026

Místo		suterén sever	přízemí sever	I. patro sever	II. patro sever
Čas					
Po	07:45 – 10:55	Ol	Pa	Jl	Re
	10:55 – 14:25	Pl	Kc	Ha	Bp
Út	07:45 – 10:55	So	Ba	Hu	Ta
	10:55 – 14:25	Bm	Pb	Jl	Jm
St	07:45 – 10:55	Ba	Bm	Ha	Kj
	10:55 – 14:25	Re	Pb	Jj	Hu
Čt	07:45 – 10:55	Oz	Ky	Jm	Bp
	10:55 – 14:25	Pa	Hi	Pl	Kc
Pá	07:45 – 10:55	Cr	Hi	Ky	Jj
	10:55 – 14:25	So	Oz	Ol	Cr

Dozory na budově C během OV zajistí ve svých skupinách Hr, Hs, Mp, Ov, Pt

Dozory na budově C během PRAXE zajistí Ba, Hs, a Ps.

Dozory ve školní jídelně:

Út 6. h. Ad
St 6. h. Hl
Čt 6. h. Ry

Út 7. h. Ma

Po 8. h Bi

St 8. h Jr