

**Gymnázium a Střední průmyslová škola  
elektrotechniky a informatiky,  
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
o činnosti školy**

**za školní rok 2017/2018**

**říjen 2018**

## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	3
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)	28
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
8. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	54
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	56
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	56
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	62
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	62
13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	63
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	66
15. ZÁVĚR	66
16. PŘÍLOHY – UKÁZKY ČLÁNKŮ Z TISKU	68

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR).

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa:	Křižikova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IZO ředitelství:	600 016 749
Identifikátor zařízení:	102 244 944
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitelka školy:	RNDr. Milena Vaverková
Školská rada:	6 členů, předsedkyně Mgr. Zdeňka Leščišinová

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

### Obory vzdělání

1. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
2. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let
3. 18-20-M/01 Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky
4. 26-41-M/01 Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky
5. 26-51-H/01 Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky

### Charakteristika studijních oborů

**Gymnázium** připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

#### **Gymnázium 79-41-K/41**

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

#### **Gymnázium 79-41-K/81**

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Za dobu své existence prošlo Gymnázium několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia z roku 1938, přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o moderní střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro studenty optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity studentů, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména naší školy.

**Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky** vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

#### **Elektrotechnika 26-41-M/01**

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

#### **Informační technologie 18-20-M/01**

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie a aby během studia žáci získali takové kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, databázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

#### **Elektrikář 26-51-H/01**

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, oživováním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

## **Nabídka volitelných předmětů**

Škola nabízí studentům nadstandardní nabídku volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Na gymnáziu v sekundě, tercii a kvartě byl v rámci ŠVP zařazen volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2017/2018 se žáci rozhodovali mezi praktiky z IVT, komunikační výchovou, konverzací v německém jazyce a matematikou.

Od 3. ročníku a septimy si volí studenti dva volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si žáci vybírají další volitelný předmět, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohou rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech angličtiny a němčiny.

### **Přehled volitelných předmětů:**

Komunikační výchova:	Seminář českého jazyka a literatury
Anglický jazyk:	Seminář anglického jazyka
Německý jazyk:	Seminář německého jazyka
Francouzský jazyk:	Seminář francouzského jazyka
Ruský jazyk:	Seminář ruského jazyka
Dějepis:	Seminář dějepisu
Společenské vědy:	Seminář základů společenských věd
Zeměpis:	Seminář zeměpisu
Matematika:	Seminář matematiky
Fyzika:	Seminář fyziky
Chemie:	Seminář chemie
Biologie:	Seminář biologie
Výpočetní technika:	Seminář informatiky a výpočetní techniky Praktika z IVT

### **Nepovinné předměty a zájmové útvary:**

Sborový zpěv  
Konverzace v anglickém jazyce

### **Vybavenost školy**

Škola má celkem 54 učeben, z toho je 25 učeben odborných [3 elektrotechnické laboratoře, šest učeben výpočetní techniky, 1 učebna počítačových sítí, 12 učeben praxe a odborného výcviku, tři laboratoře (chemie, biologie, fyzika)]. Dále má škola 3 jazykové učebny, učebnu výtvarné výchovy a učebnu hudební výchovy.

Součástí školy je Domov mládeže a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost hostinskou, ubytovací a školicí.

### **SOU**

Ve školním roce 2017/2018 se v prvním ročníku učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář vzdělávalo 11 žáků, ve druhém ročníku 26 žáků a ve třetím ročníku 28 žáků.

U závěrečných učňovských zkoušek prospěli tři žáci s vyznamenáním, 23 žáků prospělo a dva neprospěli. Opravnou závěrečnou zkoušku pak oba žáci úspěšně vykonali v září 2018.

V průběhu školního roku 2017/2018 vykonávali žáci třetího ročníku produktivní práci ve společnosti Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm při navíjení motorů. Práce se účastnilo 16 žáků, další čtyři žáci pracovali v jiných firmách. Odměna za produktivní práci činila 143 920,- Kč.

Dále žáci druhého ročníku v rámci odborného výcviku opravovali elektrické rozvody na internátě školy a vyráběli cvičné panely pro výuku elektroinstalace.



## Domov mládeže

Ve školním roce 2017/2018 bylo na Domově mládeže ubytováno 22 chlapců.

Naším hlavním posláním opět bylo zajistit využití volného času pro ubytované studenty. Jelikož se jedná o ryze chlapecký Domov mládeže, volili jsme volnočasové aktivity hlavně sportovního charakteru. Pravidelně byla využívána posilovna na DM a volné termíny v tělocvičně školy k míčovým hrám. V zimních měsících hoši navštěvovali městské kluziště, krytý bazén a věnovali se hraní deskových her na DM.

Díky Sdružení rodičů při SPŠE a SOU, které nám stejně jako každý rok zajistilo 4 ks permanentek, navštěvovali studenti představení Těšínského divadla.

Většina studentů během roku ochotně pomáhala při úklidech kolem školy a stěhování různých drobností. Další oblíbenou činností bylo vaření a pečení.

Chlapci založili nové webové stránky Domova mládeže, aby se veřejnost mohla seznámit s tím, co se na Domově mládeže děje.

Důležitým dnem pro nás jako každoročně byl Kytíčkový den, sbírka na podporu boje s rakovinou. Letošní rok byl velmi úspěšný a všem šesti zúčastněným chlapcům patří opravdové poděkování.

Ve školním roce 2017/2018 nebyly řešeny žádné závažné kázeňské přestupky, což je velmi potěšitelné.

Spolupráce s rodiči se ve většině případů odehrávala telefonickou formou.

Chlapci byli velmi komunikativní a ochotni pomoci kamarádům i dospělým při výuce i organizaci práce v DM. Velmi dobré vztahy byly navázány s personálem kuchyně.

V rámci minimálního preventivního programu jsme absolvovali dvě besedy s tematikou šikany a vystoupení motivačního speakra + kniha Nicka Vujcice.

Velkým příkladem pro chlapce byli studenti, kteří pravidelně darují krev a plazmu.

## Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod. do 19.00 hod. Připravuje a vydává celodenní stravu.

V roce 2017/2018 bylo přihlášeno celkem 524 strávníků:

- z toho celodenně stravovaných	20 žáků (příprava a výdej 5 jídel)
- z toho pouze obědy	438 žáků (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho zaměstnanců	59 osob (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho cizích strávníků	7 osob (k výběru 2 druhy jídel)

Stav pracovníků v provozu: 3 vyučené kuchařky, 2 pracovnice provozu a 1 vedoucí školní jídelny. Kromě hlavní činnosti zajišťuje školní jídelna také stravování při činnosti doplňkové dle provozních možností a o prázdninách dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly stanoveny takto:

<u>Druh stravy</u>	<u>norma/Kč = platba/Kč</u>	<u>platba cizích/Kč</u>
Snídaně s přesnídávkou	23,-Kč	54,-Kč
Oběd	25,-Kč	69,-Kč
Svačina + večeře	28,-Kč	70,-Kč
Celodenní	76,-Kč	193,-Kč

## **Laboratoře školy**

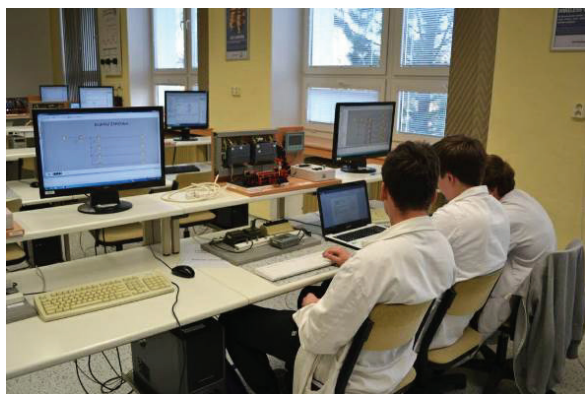
Ve třech elektrotechnických laboratořích absolvovalo ve školním roce 2017/2018 výuku elektrotechnických měření a diagnostiky a elektrotechniky 148 žáků maturitních oborů a 53 žáků učebního oboru.

Opět se rozšířila výuka grafického vývojového systému LabVIEW ve třetím i čtvrtém ročníku.

Pro rozšíření výuky LabVIEW byly z finančních prostředků školy zakoupeny 4 ks vstupně-výstupních zařízení NI-USB-6211 celkem za 120 tis. Kč. Dále bylo pořízeno 8 ks multimetrů APPA-503 v celkové ceně 52 tis. Kč.

Po zájemce o studium technických oborů proběhla v rámci Dne otevřených dveří v laboratořích řada ukázkových měření.

Při přípravě na soutěž „Za tajemstvím elektronu“ studenti využili vybavení laboratoří pro kontrolu svých exponátů.



## Školská rada

Uplynulý školní rok 2017/2018 začal pro školskou radu doplňujícími volbami. Ty vyhlásila ředitelka školy v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb. a na základě Zásad zřizování školských rad při zřizování základních, středních a vyšších odborných škol zřizovaných MSK ze dne 27. 4. 2009, resp. 1. 7. 2016. Volby se uskutečnily v době od 12. 6. 2017 do 16. 9. 2017 a měly za cíl zvolit do školské rady:

- 1 zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky (dále jen SPŠEI)
- 1 zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků Gymnázia
- 1 zástupce z řad pedagogických pracovníků SPŠEI
- 1 zástupce z řad pedagogických pracovníků Gymnázia

Současně KÚ MSK jako zřizovatel školy jmenoval na další tříleté volební období Mgr. Zdeňku Leščišínovou a Ing. Petra Kubenku.

První schůzi školské rady zahájila a řídila ředitelka školy, seznámila přítomné členy s výsledky řádných voleb a následně provedla volbu předsedy, místopředsedy, zapisovatele a ověřovatele zápisů školské rady. Představila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017, personální situaci, včetně změn v pedagogickém sboru, informovala o plánovaných investičních akcích a změnách ve financování školy. Zmínila zajištění financí na modernizaci kotelny školy v roce 2018 a podání žádosti o financování opravy střechy školy.

Další schůzi již vedla předsedkyně ŠR. Členové byli seznámeni se zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2017, s výsledky vzdělávání na škole za 1. pololetí školního roku 2016/2017 a se zapojením školy do projektu zjednodušeného financování „Šablony pro SŠ“. Ředitelka školy informovala o zapojení školy do tvorby školního akčního plánu a podílu na tvorbě a aktualizacích krajského akčního plánu. Zazněly také informace o hospodářském výsledku doplňkové činnosti školy a jeho použití.

Poslední schůze ŠR v tomto školním roce se uskutečnila 26. června 2018 a kromě ohlednutí za školním rokem projednala a schválila stipendijní řád pro školní rok 2018/2019. Informace k dalšímu školnímu roku pak členové školské rady projednali společně se členy sdružení rodičů obou částí školy, gymnázia i SPŠEI.

Během prázdnin obdržela školská rada při Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky protokol o kontrole České školní inspekce, Moravskoslezského inspektorátu, o inspekční činnosti na škole konané ve dnech 4. 6. - 8. 6. 2018 a 18. 6. - 19. 6. 2018 se závěrem, že u žádného kontrolního zjištění nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Závěrem děkuji za skvělé školní výsledky a dobrou spolupráci školské rady a vedení školy. Stejně tak musím znovu poděkovat za příkladnou reprezentaci školy a města.

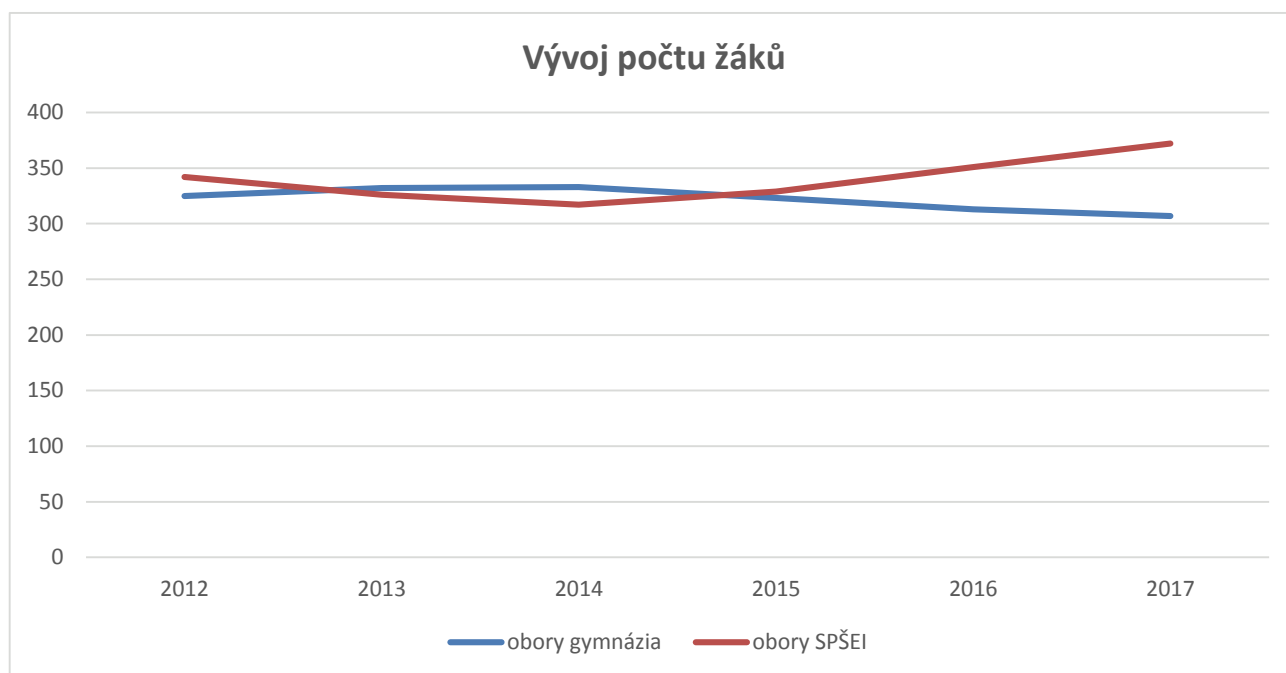
Členové školské rady: Martináková Jana, Ing. Bialek Jaromír, Mgr. Gráf René, Mgr. Štěpán Richard, Ing. Petr. Kubenka a předsedkyně Mgr. Leščišínová Zdeňka.





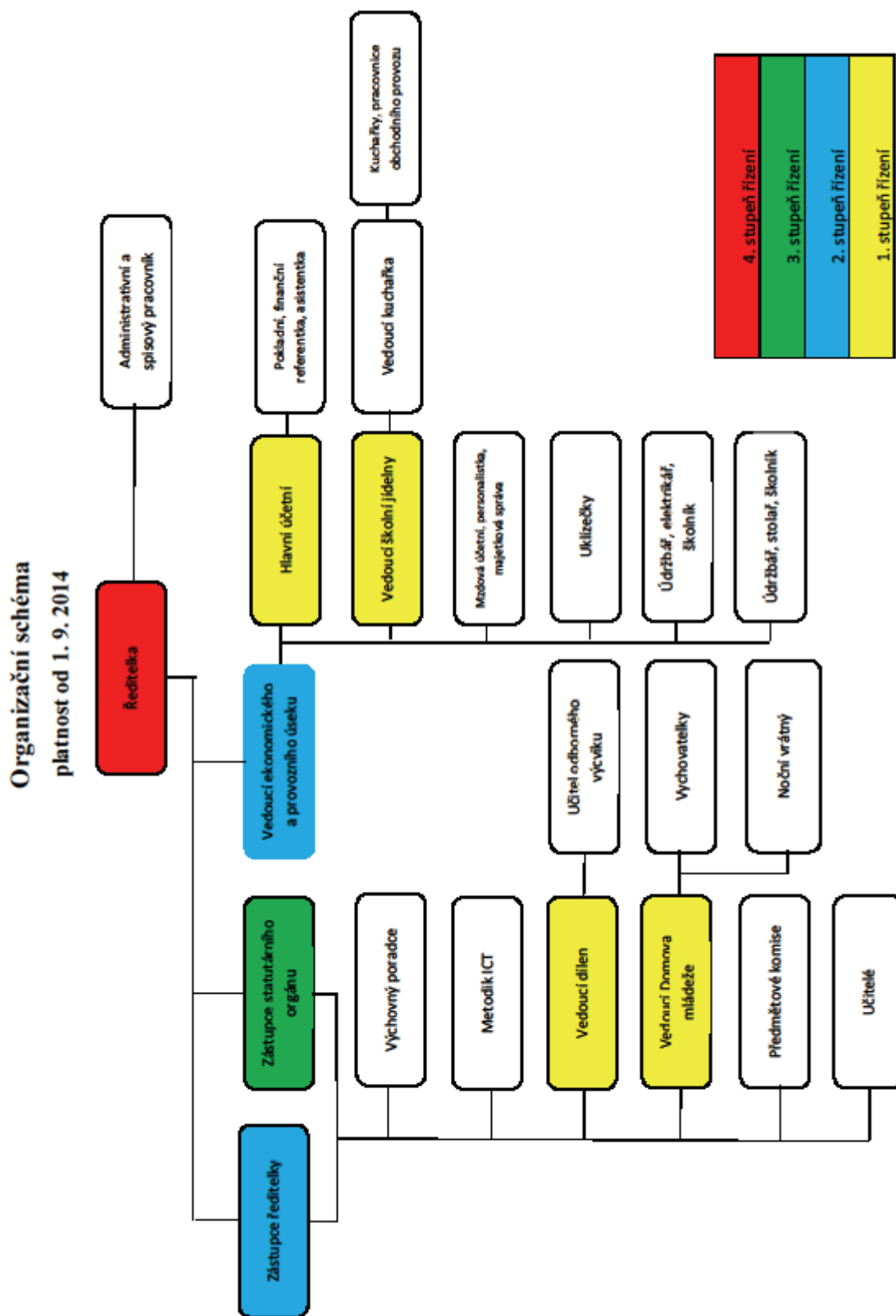
## Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Gymnázium – osmileté	219	8	27,38	----
Gymnázium – čtyřleté	88	4	22,00	----
<b>Gymnázium celkem</b>	<b>307</b>	<b>12</b>	<b>25,58</b>	12,28
- z toho nižší stupeň	119	4	29,75	----
vyšší stupeň	188	8	23,50	----
Elektrotechnika	224	8	28,00	----
Informační technologie	83	4	20,75	----
Elektrikář	65	3	21,67	----
<b>SPŠEI celkem</b>	<b>372</b>	<b>15</b>	<b>24,80</b>	12,00
<b>Škola celkem</b>	<b>679</b>	<b>27</b>	<b>25,15</b>	----



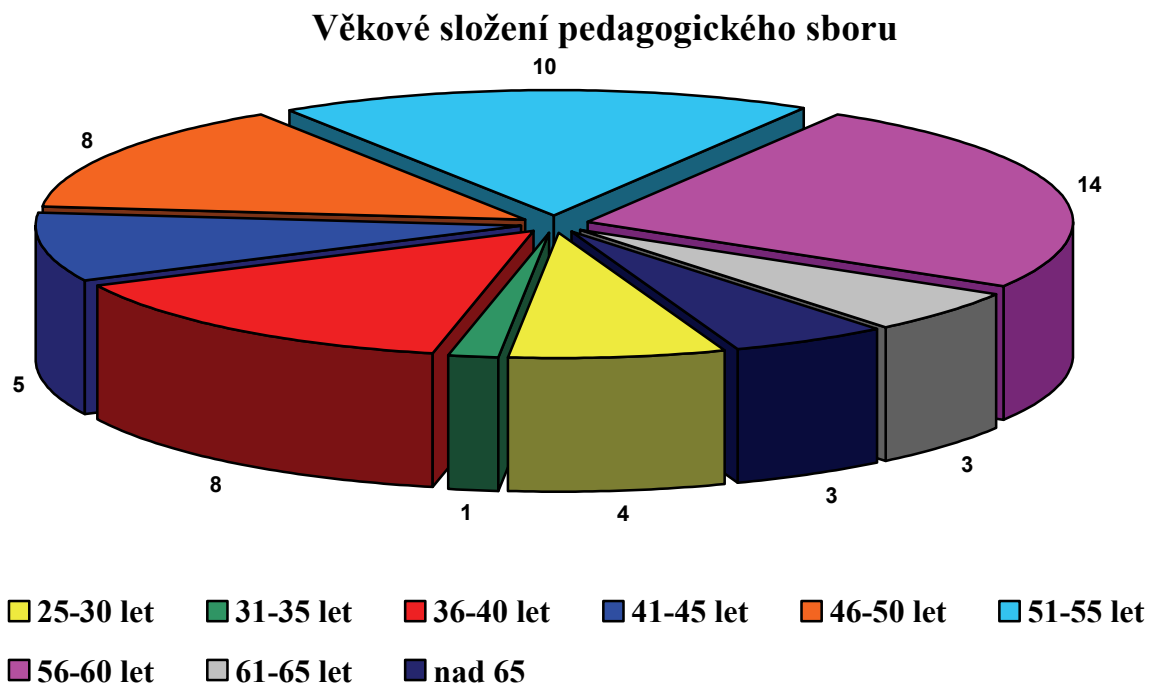
# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

## Organizační schéma

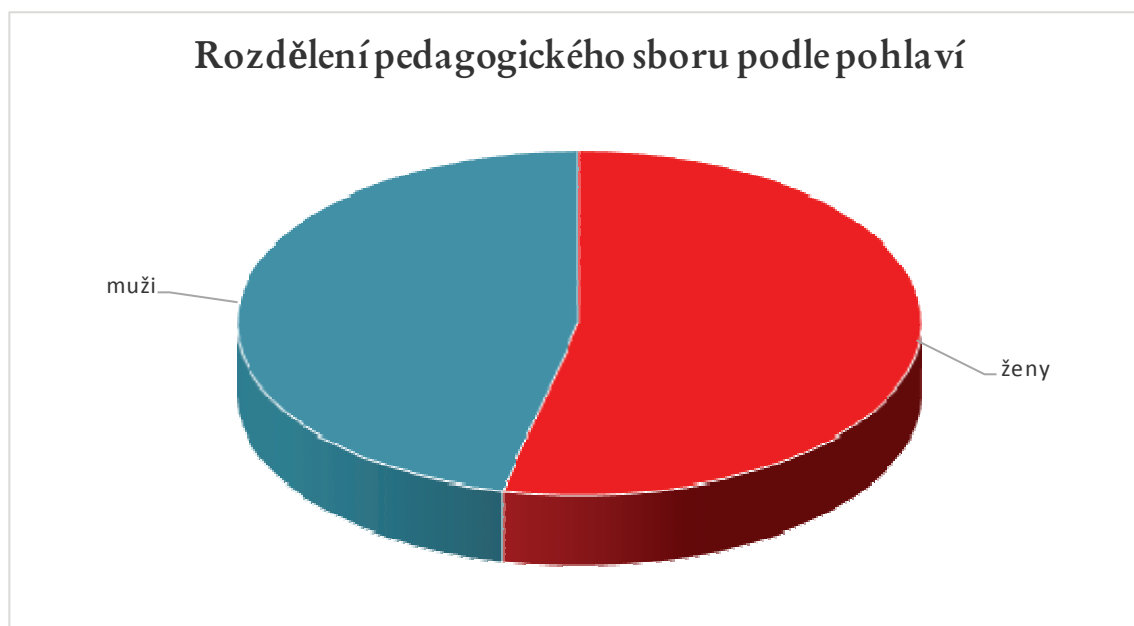


## Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 49,55 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:



Z celkového počtu 56 pedagogických pracovníků je 26 mužů a 30 žen.



## Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 20

Z toho:

- THP 5 pracovníků (ekonom, účetní, mzdová účetní, pokladní, sekretářka)
- Školní jídelna – 6 pracovníc
- Provoz – 9 pracovníků (školník, elektrikář, 7 uklízeček)

## 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2018/2019

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Informační technologie	18-20-M/01	66
Elektrotechnika	26-41-M/01	96
Elektrikář	26-51-H/01	20
Gymnázium	79-41-K/41	36
Gymnázium	79-41-K/81	77

Žáci, kteří odevzdali zápisový lístek ke studiu pro školní rok 2018/2019

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31. 8. 2018
Informační technologie	18-20-M/01	24
Elektrotechnika	26-41-M/01	57
Elektrikář	26-51-H/01	16
Gymnázium	79-41-K/41	26
Gymnázium	79-41-K/81	30

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění. Uchazeči skládali jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

### Řádný termín konání jednotlivých testů:

12. dubna a 16. dubna 2018 – čtyřleté obory vzdělání

13. dubna a 17. dubna 2018 – obory šestiletých a osmiletých gymnázií

### Náhradní termín pro všechny uvedené obory vzdělání:

10. května a 11. května 2018

## Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81)

**I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,** a to průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 60 bodů. Vyšší průměrný prospěch představoval nižší počet bodů.

Průměr do	Body
1,10	20
1,20	18
1,30	16
1,40	14
1,50	12
1,60	10
1,70	8
1,80	6
1,90	4
2,00	2

Uchazeč získal tolik bodů dle uvedené tabulky, nacházel-li se jeho průměr pod hranicí uvedené v poli “do“.

průměr od 2,00	0
----------------	---

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích. V tom případě získal uchazeč 0 bodů.

## II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura

maximálně 50 bodů,

matematika

maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

## III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech okresních kol, na prvních deseti místech regionálních (krajských) a republikových (národních) kol a vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.) za poslední 4 roky. V úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Uchazeč mohl získat 6 bodů, pokud se umístil v soutěžích na vyjmenovaných místech okresních, krajských nebo republikových kol.

národní (republikové) kolo

1. – 10. místo

regionální (krajské) kolo

1. – 10. místo

okresní kolo

1. – 3. místo

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 6 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

Získané body v testu z matematiky – při rovnosti bodů u více uchazečů pak rozhodovaly získané body v testu z českého jazyka a literatury. Pokud i zde došlo k rovnosti bodů, rozhodující bylo hodnocení prospěchu na základní škole, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 4. třídy.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění).

## **Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41)**

### **Kritéria přijímacího řízení:**

**I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,** a to průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 60 bodů. Vyšší průměrný prospěch představoval nižší počet bodů.

Průměr do	Body
1,10	20
1,20	18
1,30	16
1,40	14
1,50	12
1,60	10
1,70	8
1,80	6
1,90	4
2,00	2

Uchazeč získal tolik bodů dle uvedené tabulky, nacházel-li se jeho průměr pod hranicí uvedené v poli “do“.

průměr od 2,00	0
----------------	---

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích. V tom případě získal uchazeč 0 bodů.

## II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura	maximálně 50 bodů,
matematika	maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

## III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech okresních kol, na prvních deseti místech regionálních (krajských) a republikových (národních) kol a vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.) za poslední 4 roky. V úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Uchazeč mohl získat 6 bodů, pokud se umístil v soutěžích na vyjmenovaných místech okresních, krajských nebo republikových kol.

národní (republikové) kolo	1. – 10. místo
regionální (krajské) kolo	1. – 10. místo
okresní kolo	1. – 3. místo

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 6 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

Získané body v testu z matematiky – při rovnosti bodů u více uchazečů pak rozhodovaly získané body v testu z českého jazyka a literatury. Pokud i zde došlo k rovnosti bodů, rozhodující bylo hodnocení prospěchu na základní škole, a to v pořadí: 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 8. třídy.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění).

## **Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie**

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění. Uchazeči skládali jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

## Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (tedy obvykle 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) takto:

Průměr do:	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Body:	33	31	29	27	25	23	21	19	17	15	13	10	5	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodu byl 166)  
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)  
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)  
B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury  
B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům přijímacích testů z matematiky a podle potřeby následně postupně k průměrným prospěchům z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

## Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonaly. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků.

### Kritéria pro přijetí:

- Byla dána znalostmi uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (tedy obvykle z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy).
- Uchazeč musel mít ukončenou povinnou školní docházku a v posledních dvou klasifikačních obdobích nesměl být hodnocen nedostatečně z žádného povinného vyučovacího předmětu.

Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrného prospěchu takto:

Průměr do:	1,60	1,70	1,80	2,00	2,25	2,50	2,75	3,00	3,25	3,50	3,75	4,00
Body:	100	90	80	70	60	50	40	30	10	5	2	0

Celkový počet bodů = B1 + B2

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

Maximálně dosažitelný počet bodů byl 200.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých však byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům z matematiky.



## Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium škola pořádala ve dvou termínech, a to 9. února a 2. března 2018 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh.

Kurzů se zúčastnilo celkem 209 zájemců, z toho 111 z řad absolventů 9. tříd ZŠ a 98 zájemců o osmileté studium.



## 4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehledné komplexní výsledky za školu:

### Prospěch

#### 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
E1A	0	26	3	2,54
E1B	0	26	4	2,57
T1A	0	17	0	2,06
E2A	4	26	0	2,1
E2B	1	29	0	2,3
T2A	2	21	0	2,35
E3A	3	24	2	2,38
E3B	2	24	1	2,4
T3A	5	14	2	2,18
E4A	0	20	0	2,42
E4B	1	26	3	2,61
T4A	3	17	1	2,56
I. A	20	8	0	1,29
II. A	17	12	0	1,45
III. A	15	16	0	1,39
IV. A	14	17	0	1,65
V. A	7	22	0	1,75
VI. A	10	17	0	1,73
VII. A	5	15	3	2,08
VIII. A	4	16	0	2,13
I. B	6	19	0	1,91
II. B	2	18	0	2,02
III. B	5	17	1	1,96
IV. B	4	16	0	2,02
E1	1	10	0	2,56
E2	5	20	0	2,29
E3	0	26	2	2,28
<b>Celkem:</b>	<b>136</b>	<b>519</b>	<b>22</b>	<b>2,11</b>

## 2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
E1A	1	27	1	2,47
E1B	2	28	0	2,40
T1A	4	14	0	1,90
E2A	5	24	1	2,10
E2B	0	29	1	2,34
T2A	1	22	0	2,45
E3A	3	23	3	2,47
E3B	1	24	2	2,52
T3A	6	13	2	2,08
E4A	0	20	0	2,48
E4B	1	28	1	2,48
T4A	3	18	0	2,54
I.A	21	7	0	1,32
I.B	8	17	0	1,96
II.A	17	12	0	1,49
II.B	2	18	0	1,93
III.A	20	11	0	1,45
III.B	6	17	0	1,94
IV.A	14	17	0	1,63
IV.B	2	18	0	2,06
V.A	8	21	0	1,79
VI.A	10	17	0	1,77
VII.A	5	17	2	2,10
VIII.A	3	17	0	2,03
E1	1	10	0	2,48
E2	2	23	0	2,45
E3	1	27	0	2,33
<b>Celkem:</b>	<b>147</b>	<b>519</b>	<b>13</b>	<b>2,11</b>

## Absence žáků

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence	Celková absence
E1A	2960	0	98,67/0	2960
E1B	2650	0	88,33/0	2650
T1A	1617	0	85,11/0	1617
E2A	4278	1	142,6/0,03	4279
E2B	3844	0	128,13/0	3844
T2A	2534	0	110,17/0	2534
E3A	4819	0	166,17/0	4819
E3B	3463	0	128,26/0	3463
T3A	1950	0	92,86/0	1950
E4A	1615	0	80,75/0	1615
E4B	1221	0	40,70/0	1221
T4A	1669	0	79,48/0	1669
I.A	3198	5	114,21/0	3203
I.B	2466	0	94,85/0	2466
II.A	2688	2	92,69/0,07	2690
II.B	2739	0	136,95/0	2739
III.A	3377	0	108,94/0	3377
III.B	2942	0	127,91/0	2942
IV.A	4681	3	151,00/0,10	4684
IV.B	1456	7	72,80/0,35	1463
V.A	4188	3	130,88/0,09	4191
VI.A	3641	0	134,85/0	3641
VII.A	2536	48	105,67/2,00	2584
VIII.A	1942	45	97,10/2,25	1987
E1	1022	4	92,91/0,36	1026
E2	2950	26	113,46/1,00	2976
E3	3555	14	126,96/0,5	3569
<b>Celkem:</b>	<b>76001</b>	<b>158</b>	<b>111,93/0,23</b>	<b>76159</b>

# Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018

## Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			praktická	Neprospělo	Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ				
Společná	ČJ	18-20-M/01	21	20	19	19	17	-	4	3,06	
		26-41-M/01	50	48	43	48	45	-	5	2,87	
		79-41-K/41	20	20	20	20	20	-	1	2,05	
		79-41-K/81	20	20	20	20	20	-	-	2,40	
	AJ	18-20-M/01	17	16	16	16	16	-	-	1,40	
		26-41-M/01	20	19	19	18	19	-	-	1,88	
		79-41-K/41	13	13	13	13	13	-	-	1,25	
		79-41-K/81	13	13	13	13	13	-	-	1,23	
	NEJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	-	-	1,00	
	RUJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	-	-	2,00	
	M	18-20-M/01	5	5	5	-	-	-	-	2,33	
		26-41-M/01	30	28	22	-	-	-	6	3,32	
		79-41-K/41	5	5	5	-	-	-	1	2,40	
		79-41-K/81	7	7	7	-	-	-	-	2,57	
	Profílová	TEP	18-20-M/01	8	7	-	-	7	-	-	2,71
		PRG		7	7	-	-	-	7	-	2,88
DBS		14		14	-	-	-	14	-	2,88	
OPS		19		18	-	-	17	-	1	2,78	
POS		15		15	-	-	13	-	2	3,20	
ELM		26-41-M/01	50	49	-	-	-	48	1	2,75	
TEP			12	10	-	-	8	-	2	3,72	
ELZ			45	43	-	-	40	-	3	2,53	
ELE			33	32	-	-	30	-	2	2,73	
AUT			10	9	-	-	9	-	-	2,07	
ZSV		79-41-K/41	3	3	-	-	3	-	-	1,67	
AJ			4	4	-	-	4	-	-	1,75	
M			2	2	-	-	2	-	-	1,00	
ZEM			5	5	-	-	5	-	-	1,20	
BIO			7	7	-	-	7	-	-	1,71	
CHE			4	4	-	-	4	-	-	1,75	
RJ			5	5	-	-	5	-	-	1,40	
IVT			4	4	-	-	4	-	-	1,75	
DEJ			6	6	-	-	6	-	-	1,83	

FYZ	79-41-K/81	1	1	-	-	1	-	-	1,00
DEJ		2	2	-	-	2	-	-	1,50
ZSV		3	3	-	-	3	-	-	2,33
CHE		4	4	-	-	4	-	-	1,50
BIO		9	9	-	-	9	-	-	1,78
MAT		1	1	-	-	1	-	-	1,00
AJ		4	4	-	-	4	-	-	1,25
IVT		8	8	-	-	8	-	-	2,00
ZEM		6	6	-	-	6	-	-	1,83
NEJ		2	2	-	-	2	-	-	3,00

### Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ/PRZ		
Společná	ČJ	18-20-M/01	5	5	2	1	-	4,20	
		26-41-M/01	7	7	6	1	3	3,42	
		79-41-K/41	2	2	2	2	2	2,50	
	AJ	18-20-M/01	1	1	1	1	1	2,00	
		26-41-M/01	2	2	1	2	1	2,50	
		79-41-K/41	1	1	1	1	1	3,00	
	M	18-20-M/01	-	-	-	-	-	-	
		26-41-M/01	7	7	3	-	-	4,25	
		79-41-K/41	1	1	1	-	-	3,00	
Profilová	TEP	18-20-M/01	1	1	-	-	-	5,00	
			PRG	-	-	-	-	-	-
			DBS	-	-	-	-	-	-
			OPS	2	2	-	-	1	4,50
			POS	2	2	-	-	2	3,50
	ELM	26-41-M/01	2	2	-	-	2	3,50	
			ELE	3	3	-	-	2	3,75
			ELZ	4	4	-	-	4	3,84
	AJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,00	
			IVT	2	2	-	-	2	2,00
			BIO	1	1	-	-	1	3,00

### Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
18-20-M/01	řádný	11	2	7	2,66	-	-	1	3,84
	opravný	1	-	-	3,00	3	1	3	4,33
26-41-M/01	řádný	32	3	12	2,69	1	-	1	3,84
	opravný	1	-	-	3,00	7	-	5	4,00
79-41-K/41	řádný	9	9	2	1,57	2	0	0	2,63
	opravný	1	0	0	3,75	0	0	0	-
79-41-K/81	řádný	13	7	0	1,93	0	0	0	-
	opravný	0	0	0	-	0	0	0	-

## Přehled výsledků závěrečných zkoušek za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-51-H/01	řádný	23	3	2	2,51	2	0	0	2,83
	opravný	0	0	0	-	0	0	0	-

## Výsledky školy v programu KVALITA ŠKOLY ve školním roce 2017/2018

### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost (%)	percentil	Gy (P01)	SPŠEI (P03)
			percentil	percentil
Jazyk český	77,4	65	90	78
Matematika	65,9	71	41	81
Anglický jazyk	82	68	59	72

### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost (%)	percentil	Gy (P01)	SPŠEI (P03)
			percentil	percentil
Jazyk český	83,3	70	76	76
Matematika	78,4	81	72	82
Anglický jazyk	71,3	65	28	76

## Výsledky testování školy organizované ČŠI

V průběhu měsíce března 2018 se naše škola zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování zaměřeného na sledování a hodnocení podpory a úrovně mediální výchovy v základních a středních školách. Elektronické dotazníky vyplňovala ředitelka školy a vyučující předmětů CJL, ICT, dějepisu, občanské výchovy, matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a cizích jazyků. Informace získané prostřednictvím dotazníku byly použity pouze pro hromadné vyhodnocení, nikoli k hodnocení školy.

## Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2017/2018

### Třída E4A

Vysoká škola	Počet žáků
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	6
ČVUT PRAHA	1
UNIVERZITA OBRANY BRNO	1

### Třída E4B

Vysoká škola	Počet žáků
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	3
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	11
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1
VYSOKÁ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A PRÁVA OSTRAVA	1
ČVUT PRAHA	1

### Třída T4A

Vysoká škola	Počet žáků
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	5
VUT BRNO	1
UNIVERZITA OBRANY BRNO	1
ČVUT PRAHA	4
UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC	1

### Třída VIII.A

Vysoká škola	Počet žáků
ČVUT PRAHA	2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	2
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	5
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	1
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA PRAHA	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	1



## Třída IV.B

Vysoká škola	Počet žáků
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	4
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ –TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	2
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	1
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1
VŠ REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A BANKOVNÍ INSTITUT – AMBIS A.S., PRAHA	1
UNIVERZITA KARLOVA – FARMACEUTICKÁ FAKULTA, HRADEC KRÁLOVÉ	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA OPAVA	1

## 5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Gymnázium

Pro školní rok 2017/2018 byl vypracován Minimální preventivní program, jehož součástí byl také Program proti šikanování.

S programem proti šikanování, který byl vypracován v souladu s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských nařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016), byli seznámeni všichni vyučující.

Naše škola se v roce 2017 zapojila do dotazníkového šetření zaměřeného na zjišťování míry výskytu vybraných rizikových aktivit a impulzivity u žáků, výzkum byl iniciován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a realizován týmem PhDr. Martina Dolejše, Ph.D. Získané informace nám posloužily k lepší představě o tom, na které typy rizikového chování se u našich studentů máme především zaměřit při plánování preventivních programů.

Ve školním roce 2017/2018 jsme usilovali o dosažení následujících cílů:

1. Budovat pozitivní psychosociální klima školy (zajistit bezpečné prostředí pro studenty a učitele).
2. Prohloubit spolupráci členů preventivního týmu (vedení školy, výchovné poradkyně, metodik prevence) s třídními učiteli i ostatními pedagogy při vyhledávání a prevenci rizikového chování.
3. Seznámit učitele, studenty a rodiče žáků s postupem školy v případě výskytu šikanování (Program proti šikanování).
4. Průběžně informovat pedagogické pracovníky o aktuálních dokumentech a nabídce preventivních programů.
5. Preventivní programy zaměřit na zvyšování právního povědomí, zkvalitnění sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnost řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem, upozornit na rizika spojená s užíváním alkoholu, tabákových výrobků, marihuany a jiných drog.
6. Spolupracovat s rodiči žáků při vyhledávání a řešení rizikového chování.
7. Pokračovat i nadále ve spolupráci s odborníky (PPP, OSPOD MěÚ, Policie ČR, lékaři).

Na nástěnce byly umístěny aktuální informační materiály o rizikovém chování i kontaktní adresy, na které se studenti mohli v případě problémů obrátit.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, vulgární chování, kouření, požívání alkoholu aj.) spolupracovala metodička prevence zejména s výchovnými poradkyněmi, dále s třídními učiteli a rodiči žáků.

Na rodičovských schůzkách seznámila metodička prevence s problematikou rizikového chování a Školním programem proti šikanování rodiče nových studentů gymnázia.

Ve vyučovacích hodinách občanské nauky, výchovy ke zdraví a základů společenských věd studenti vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, poruchy příjmu potravy, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, šikanování, kyberšikana, domácí násilí.

V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících jsme se rovněž zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu, xenofobie a antisemitismu, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti. Pozornost jsme věnovali také různým projevům a formám agresivity, nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování. Studenti byli také seznamováni se zásadami zajištění bezpečnosti žáků v situacích ohrožujících jejich zdraví či život, se zásadami poskytnutí první pomoci.

Studenti septimy a III. B absolvovali 13. 10. 2017 besedu s Policií ČR o trestní odpovědnosti, kriminalitě a rizikovém chování. Další besedu na toto téma si policisté připravili na 7. 12. 2017 i pro kvartu.

V průběhu školního roku byly okresním metodikem PPP Nový Jičín realizovány preventivní programy zaměřené na efektivní zvládání životních obtíží:

VII.A a III.B- téma 1. lekce: Řešení problémů

- téma 2. lekce: Sebeovládání a odkládání povinností

V rámci prevence rizikových forem chování nabízela naše škola průběžně mnoho aktivit, do kterých se studenti mohli zapojit, např. školní exkurze, výlety, pěvecké sdružení Garrendo, vernisáže studentů, školní ples, dny otevřených dveří, návštěvy divadelních představení, soutěže aj.

Ve školním roce 2017/2018 jsme také využili programové nabídky Beskydského divadla v Novém Jičíně a vybrali jsme pro studenty taková představení, která s prevencí rizikového chování úzce souvisí. Pro tercii a kvartu bylo zvoleno představení My děti ze stanice ZOO, pro studenty vyššího stupně gymnázia představení Dobré mravy.

Metodička prevence rizikového chování se zúčastnila 10. krajské konference prevence rizikového chování, která se konala ve dnech 2. - 3. 10. 2017 v Malenovicích. V únoru 2018 pak zahájila studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů.

V roce 2018 pokračovala naše spolupráce s lokální síťáčkou J. Wasilovou, kterou v průběhu roku v této funkci vystřídala PhDr. Radka Mohylová. V květnu 2018 se ve Frenštátě pod Radhoštěm uskutečnila schůzka školních metodiků prevence, pracovníků OSPOD a Policie ČR. Diskutovalo se o možnostech a formách práce s dětmi s rizikovým chováním v naší lokalitě.

Dne 11. 6. 2018 se metodička prevence zúčastnila tradičního semináře školních metodiků prevence (v PPP Novém Jičíně), program byl tentokrát zaměřen na nový systém vykazování preventivních aktivit škol.

## SPŠEI

Ve školním roce 2017/2018 byl Minimální preventivní program plněn a průběžně doplňován o dokumenty MŠMT, hlavně v oblasti metodiky práce při řešení Šikany a kyberšikany.

Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání s okresním metodikem prevence a stejně jako v uplynulých letech také Konference metodiků prevence v Malenovicích pod záštitou Krajského úřadu a MŠMT. Zde mohla načerpat důležité informace k další práci a také získat kontakty na lektory a kvalitní přednášky pro studenty i pedagogy.

Novinkou bylo setkání metodiků prevence místních škol se zástupci OSPODu, zástupců města a policie, které bylo organizováno v rámci projektu MŠMT. Je to zdroj nových informací a hlavně setkání s lidmi, kteří v případě potřeby mohou poradit pedagogům, rodičům a hlavně studentům.

Podporou preventivního programu byly pravidelné hodiny občanské nauky, kde byla tato témata zahrnuta.

Noví studenti byli informováni o existenci metodika prevence a možnosti využívání nabídky pomoci.

Velmi dobrá byla spolupráce s výchovnou poradkyní a začala také rozsáhlejší spolupráce s metodikem prevence pro Gymnázium – připravovali jsme lepší mapování preventivních aktivit v rámci vyučování.

V příštím roce se budou materiály ohledně plnění preventivního programu mapovat formou dotazníku z MŠMT a bude tedy nutné, abychom se více spojili s třídními učiteli, kteří nám mohou poskytnout lepší informace o třídnických hodinách a tématech v občanské nauce.

Beseda, kterou nám zajistili zástupci Policie ČR z Nového Jičína na téma “Právní odpovědnost“ se setkala s velkým ohlasem a chlapci z OÚ spolupracovali velmi aktivně a zahrnuli přednášejícího dotazy.

Úspěšnou byla rovněž beseda v 1. ročníku, kde se vyskytlo podezření na šikanu. Studentům byl promítnut film Mezi stěnami, poté jsme rozebírali možnosti řešení. V dotčené třídě poté došlo k uklidnění situace.

Jelikož se osvědčily v minulosti adaptační programy pro žáky 1. ročníků, kde se chlapci seznámili ještě před nástupem ke studiu, bude se metodik prevence snažit dosáhnout na dotaci. Těchto programů se zúčastňoval kromě třídního učitele také metodik prevence. U zúčastněných tříd se v průběhu studia neobjevily žádné známky šikany.

Preventivní program probíhal také na Domově mládeže, kde byla výchovná činnost směřována hlavně na vzájemné slušné chování a pomoc ve škole i mimo ni, boj se šikanou a návykovými látkami.



## 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Ředitelka školy vydala plán DVPP v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán byl sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňoval profesní růst pedagogických pracovníků.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovila ředitelka školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, tyto priority:

- 1) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- 2) efektivní řízení školy
- 3) technická komunikace a informatika
- 4) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- 5) aktivity v rámci jednotlivých předmětů
- 6) pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání

Typ kurzu, semináře (tematické zaměření) - DVPP	Počet účastníků
Seminář Oracle Academy Day 2018	2
Kurz k VPU a chování	1
Monitorovací seminář Oracle+	1
Seminář - Čtenářská dílna	1
Seminář pro ředitele SŠ MSK	1
Seminář Erasmus+	2
Seminář Šablony krok za krokem	1
Seminář pro maturitní komisaře	2
Seminář Aplikace nového značení ve výuce chemie	1
Seminář Aktuální stav školské legislativy	1
Seminář pro metodiky prevence soc. pat. Jevů	2
Seminář Inspirace ke zkvalitňování výuky	1
Kurz školního metodika prevence	1
Seminář Reforma financování regionálního školství	1
Seminář Veřejné zakázky v praxi	2
Celostátní seminář ředitelů SPŠ	1
Seminář Inventarizace	2
Seminář Příjímání řízení	1
Seminář pro učitele RUJ	1
Seminář Hodnotitel ústní MZ	2
Seminář k písemným maturitním zkouškám	1
Seminář k Duálnímu vzdělávání	1
Metodický seminář výchovných poradců	2
Seminář Ekonomická agenda	2

## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se pravidelně prezentovala prostřednictvím městského zpravodaje, do kterého každý měsíc přispívala články o dění ve škole.

Ve dnech 18. a 19. října 2017 se škola, stejně jako v uplynulých letech, zúčastnila v Novém Jičíně již jubilejního 25. ročníku přehlídky středních škol GEMMA 2017. Obory vzdělání Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky byly již tradičně také prezentovány 7. listopadu na Trhu vzdělávání a uplatnění 2017 ve Frýdku-Místku. Zájemci o studium se zde mohli seznámit s informacemi o naší škole, o podmínkách přijímacího řízení a s nabídkou školních i mimoškolních aktivit.

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost škola pravidelně pořádá Dny otevřených dveří, které tentokrát proběhly 23. listopadu 2017 a 30. ledna 2018. Návštěvníci se seznámili s výukou a prezentacemi didaktických technologií a pomůcek v praxi.

Ve středu 22. listopadu 2017 Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky představila své technické obory na Dni technické kariéry, který pořádalo město Kopřivnice. Akce byla věnována žákům osmých a devátých tříd. Střední odborné školy a technické firmy regionu svými prezentacemi měly žákům pomoci při rozhodování o budoucím povolání.

### Výchovné poradenství

#### Gymnázium – nižší stupeň

Žáci vyhledávali pomoc zejména při řešení osobních či rodinných problémů. Pohovorem se žáky i rodiči byly řešeny problémy týkající se zhoršeného prospěchu nebo kázeňské přestupky. V průběhu celého roku probíhala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Na začátku školního roku proběhla přednáška pro nové žáky nižšího stupně naší školy o studiu, úpravě denního režimu, způsobu přípravy na výuku a obecných informacích o naší škole.

Výchovná poradkyně navštívila základní školy v blízkém okolí, kde informovala rodiče o studiu a podmínkách přijetí. Naše škola se rovněž prezentovala na přehlídce SŠ Gemma, která se uskutečnila v Novém Jičíně.

V měsíci červnu jsme představili naši školu veřejnosti při oslavách Dne města.

#### Gymnázium – vyšší stupeň

V rámci prezentace školy probíhaly tyto akce:

- Návštěva třídních schůzek na vybraných základních školách především ve Frenštátě pod Radhoštěm, Kopřivnici, Štamberku, Mořkově. Na další školy byly předány informační letáky.
- Účast na výstavě Gemma v Novém Jičíně.
- Dny otevřených dveří se uskutečnily 23. 11. 2017 a 30. 1. 2018, vždy od 8:00 do 18:00 h. Návštěvníky provázeli vybraní žáci z vyššího stupně.
- Den města, který se uskutečnil v pátek 8. 6. 2018. Na frenštátském náměstí jsme měli stánek, kde žáci gymnázia měli připravené soutěže, ukázky prací žáků a některé pomůcky do výuky.

#### Kariérové poradenství

- Žáci byli informováni o harmonogramu podávání přihlášek na VŠ (prezentace byla umístěna na webu školy).
- Žáci měli možnost osobní konzultace k výsledkům šetření profesionální orientace.
- Na nástěnce a informačním panelu byly průběžně aktualizovány materiály o vysokých školách, VOŠ, jazykových školách a studiu v zahraničí.
- Průběžně byly žákům poskytovány informace o možnostech studia na vysokých školách.

- 30 žáků, především ze třídy VI. A a II. B, využilo možnost osobní konzultace k výsledkům šetření profesionální orientace (dotazníky byly snímány skupinově). Jednalo se o žáky, kteří nevěděli nebo se chtěli ujistit, jaké semináře si vybrat v příštím školním roce.
- Předmaturitní ročníky dostaly dubnové číslo časopisu „Kam po maturitě“.

### Výchovné poradenství

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Byl vytvořen přehled těchto žáků i s doporučením pro výuku. Tento přehled dostali všichni vyučující. Jeden žák se vyučoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Nadaným žákům, i když nemají vyšetření z PPP, věnovali pozornost vyučující, kteří je připravovali na různé soutěže, případně prohlubovali jejich znalosti o rozšiřující učivo.

Dva žáci maturitních ročníků měli uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

### Spolupráce s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči

Tato spolupráce probíhala po celý školní rok. Jednalo se především o řešení osobních a zdravotních problémů. S rodiči byla konzultována všechna doporučení vydaná PPP nebo SPC. V I. B proběhl v rámci třídnické hodiny seminář „Jak se učit, aneb učení v pohodě“.

## **SPŠEI**

### Spolupráce s rodiči, metodikem prevence rizikového chování, vyučujícími a žáky

Zvýšená pozornost byla věnována žákům prvních ročníků, z nichž někteří měli určité problémy s adaptací na nové prostředí. V Domově mládeže při GSPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm bylo ubytováno 9 studentů prvních ročníků z celkového počtu 21 ubytovaných žáků.

Pro rodiče i studenty byly po telefonické domluvě vymezeny konzultační hodiny. Žáci vyhledávali pomoc při profesní orientaci, ale i při řešení osobních či rodinných problémů.

### Spolupráce s Policií ČR

SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm využilo nabídky preventivních besed. Zástupci Policie ČR ve Frenštátě pod Radhoštěm připravili pro studenty druhého ročníku besedu na téma Sociálně patologické jevy (šikana, kyberšikana, kazuistika, trestně právní odpovědnost, alkohol a drogy).

### Nabídka studia na VŠ

Na podzim se studenti čtvrtých ročníků měli možnost zúčastnit přednášky společnosti Sokrates, která nabízela možnosti studia na VŠ. Žáci čtvrtých ročníků také podle zájmu navštívili přehlídku GAUDEAMUS 2018. Podle nabídek VŠ, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnkách ve škole, navštívili studenti vybrané vysoké školy na Dnech otevřených dveří. Množství propagačních materiálů měli studenti k dispozici na chodbě školy; možnost výběru VŠ, případné dotazy k vybranému studiu mohli vždy konzultovat (a konzultovali) s výchovným poradcem v rámci individuálních pohovorů.

### Spolupráce s PPP

Pro školní rok 2017/2018 bylo na SPŠEI evidováno 25 žáků s poruchami učení. Z toho jeden žák byl vzděláván podle IVP. Ke studentům bylo přistupováno individuálně s ohledem na jejich „dysporuchu“ a doporučení z PPP a SPC. O poruchách učení byli informováni se souhlasem žáka jednotliví vyučující, kteří po domluvě se studentem stanovili individuální plán výuky. Žáci měli větší prostor pro ústní vyjadřování s možností delšího časového intervalu. V tomto školním roce jeden student 4. ročníku maturoval s uzpůsobením podmínek pro maturitní zkoušku. Problémy žáků s poruchami učení byly zpětně konzultovány s jednotlivými PPP; podklady pro jednotlivé posudky byly na doporučení poraden vypracovány vyučujícími a třídními učiteli. Vybraným žákům a jejich rodičům byla v rámci konzultačních dnů doporučena spolupráce s PPP.

## Prezentace školy

SPŠEI byla prezentována na deseti ZŠ v okolí. Rodičům i žákům byla nabídnuta možnost navštívit školu na Dnech otevřených dveří a prohlédnout si moderně vybavené laboratoře a odborné učebny. Naše škola byla prezentována také v místním tisku Frenštátského zpravodaje. Dne 8. června 2018 byla škola představena veřejnosti při oslavách Dne města.

## **Matematika a fyzika**

Schůzky předmětové komise se uskutečnily několikrát za školní rok.

Výuka matematiky a fyziky probíhala dle ŠVP pro jednotlivé studijní obory. Matematika se vyučovala ve všech ročnících studijních oborů i oboru učebního. Fyzice se vyučovalo ve 2. – 8. ročníku osmiletého gymnázia, ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v 1. a 2. ročníku oboru Elektrotechnika a Informační technologie. V 1. ročníku učebního oboru Elektrikář se vyučovalo předmětu základy přírodních věd. Výuka probíhala v odborných i kmenových učebnách.

V rámci výuky byli žáci systematicky připravováni k tomu, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušku z matematiky ve společné i profilové části. Talentovaným žákům byla věnována zvýšená pozornost ve výuce, seminářích, ale také v rámci individuálních konzultací a soustředění.

Do učitelské knihovny byly zakoupeny sbírky příkladů, které využívali při výuce učitelé prvních ročníků oboru elektrotechnika a informační technologie.

Sbírka matematiky byla doplněna sadou drátěných modelů těles a rýsovacích potřeb. Do sbírky fyziky byla zakoupena pomůcka ripple tank.

## **Cizí jazyky**

Práce předmětové komise probíhala podle plánu připraveného na začátku školního roku.

Před Velikonocemi jsme opět uskutečnili jazykově poznávací zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnilo 52 žáků naší školy. Zájezd se konal ve dnech 24. 3. – 29. 3. 2018. Kromě hlavního města žáci také navštívili Cambridge, Oxford a Stratford. Ubytování měli zajištěno v rodinách s plnou penzí.

Před Vánocemi se pro žáky uskutečnil tradiční jednodenní zájezd do Vídně.

Všichni členové PK se aktivně podíleli na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří na naší škole.

## **Projekty**

V červenci a srpnu 2017 se čtyři vyučující AJ zúčastnily v rámci projektu „Nové metody ke kvalitnější výuce a motivaci“, který byl financován programem Erasmus+ Mobilita pracovníků škol, dvoutýdenního metodického kurzu ve Velké Británii (v Cardiffu, Exeteru a Dunfermline). Tento projekt se zaměřuje na využití nových metod ve výuce anglického jazyka. Následně do června 2018 byly nové metody zaváděny do výuky.

Kurzy byly zaměřeny zejména na motivační techniky, rozvoj mluveného projevu a využití moderních technologií ve výuce. Seznamovaly účastníky s řadou aktivit, které mají podpořit žákovu představitelost a kreativitu. Součástí kurzů byla také účast učitelů ve výuce na dvou středních školách ve Velké Británii.

Očekává se, že nově zavedené metody povedou ke zvýšenému zájmu žáků o výuku anglického jazyka a následně k lepším výsledkům u maturitních zkoušek, u mezinárodních jazykových zkoušek, při přijímání ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí.

Dalším cílem projektu je zvýšit zájem žáků o studium na naší škole a zlepšit prostřednictvím kvalitnější znalosti angličtiny jejich uplatnění na trhu práce.

V lednu a únoru 2018 zpracovaly vyučující ANJ nový projekt s názvem „Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost“. Tento projekt byl opět úspěšný a Evropská komise přidělila naší škole grant v plné výši. V létě 2019 tak bude moci vycestovat na jazykové a metodologické kurzy do zahraničí 7 učitelů, tentokrát nejen vyučující anglického jazyka, ale i vyučující přírodovědných předmětů a ICT.

### **Další aktivity členů předmětové komise**

7. 3. 2018 proběhla beseda s rodilým mluvčím, studentem cukrářství a pekařství, výměnným studentem z Hotelové školy Frenštát pod Radhoštěm.

Všichni členové předmětové komise se aktivně podíleli na přípravě a organizaci školních kol soutěží:

- v RUJ
- v anglické konverzaci pro nižší stupeň i vyšší stupeň gymnázia
- konverzační soutěže NEJ pro nižší stupeň i vyšší stupeň gymnázia

Jedna vyučující spolupracuje s časopisy Gate a Bridge při tvorbě metodických listů a se společností AMATE a je hodnotitelkou písemných prací MZ AJ a rater otevřených úloh AJ MZ.

## **Elektrotechnika**

### **Elektrotechnická odbornost studentů**

Studenti čtvrtého ročníku a absolventi odborného učiliště byli vyškoleni k získání odborné způsobilosti pro samostatnou činnost na zařízeních do 1000 V. Po zvládnutí testu a úspěšném složení maturitní zkoušky (učni po složení závěrečných zkoušek) obdrželi Osvědčení dle vyhlášky 50/1978 Sb., opravňující k práci na vybraných elektrotechnických zařízeních.

V předmětech Elektrická zařízení a Praxe pro získání pracovních návyků a využívání získaných znalostí žáci vypracovávali odborné projekty, celkem čtyři témata. Podle výsledků těchto prací vyučující vybrali po pěti žácích, kteří získali certifikáty osvědčující znalost práce s návrhovými programy firem Siemens – OEZ Letohrad návrhový program elektroinstalací Sichr a výpočtový program pro osvětlení Wils firmy Astra.

### **56. setkání radioamatérů Frenštát, 28. 4. 2018**

Ranní počasí nevěstilo nic dobrého – tmavé mraky nad Velkým Javorníkem a silný vítr. Naštěstí vítr mraky rozfoukal, sám zeslábnul a zvítězilo sluníčko.

A kolem sedmé hodiny se prostory Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky začaly plnit příznivci všech činností, které souvisí s elektronikou a radioamatérskou činností. Podle odhadu byla nakonec účast vyšší než v letech minulých - Morava, Čechy, Slovensko i Polsko.

Konstruktér magnetických antén Olda OK2ER předvedl jednoduchou a levnou konstrukci magnetické antény na jedno pásmo 14 MHz.

Firma BEN Praha, jejíž návštěva se stává nedílnou součástí setkání, přivezla nejen odbornou literaturu, ale i spoustu součástek.





## Informační technologie

Ve školním roce probíhala výuka v šesti moderních učebnách výpočetní techniky. V učebně počítačových sítí žáci absolvovali výuku operačních systémů a počítačových sítí. Učebna svým moderním vybavením vyhovuje vzdělávacímu programu Cisco Academy a žáci zde mohli, nad rámec běžné výuky, absolvovat jednotlivé vzdělávací kurzy programu Cisco Academy. Do tohoto vzdělání byli zapojeni žáci všech tříd oboru informační technologie. Většina žáků úspěšně složila závěrečné zkoušky a získala mezinárodní certifikáty Cisco network Academy.

V učebně V1 probíhala výuka techniky počítačů a praxe. Žáci se zde také připravovali ke složení maturitní zkoušky z odborných předmětů.

V učebnách V3 a V4 probíhala výuka databázových aplikací a programování. A také výuka kancelářských aplikací, počítačové grafiky a zpracování videa. Žáci 4. ročníku oboru informační technologie zde skládali praktické maturitní zkoušky.

V dalších učebnách probíhala výuka všech oblastí informačních technologií gymnaziálních oborů. Žáci si osvojili znalosti z oblasti kancelářských aplikací, operačních systémů, techniky počítačů a počítačové grafiky. Do učebny C303 byly zakoupeny nové počítače a displeje.

SPŠEI je zařazena do programu Cisco Network Academy a v současné době má již tři certifikované vyučující, kteří mohou realizovat vzdělávání Cisco Network Academy a udělovat úspěšným žákům certifikáty.

SPŠEI je rovněž zařazena do programu ORACLE Academy. Dva vyučující v předchozích letech absolvovali úspěšné vzdělávací program a mohou vyučovat a certifikovat žáky v oblasti databázových aplikací.

V školním roce probíhal kroužek počítačových sítí, kroužek Lego robotiky a kroužek Arduino a IoT.

V období školního roku byly modernizovány datové projektory v kmenových třídách a notebooky pedagogických pracovníků.

V průběhu roku proběhly dvě schůzky předmětové komise, na kterých byly projednány řady učeben výpočetní techniky, modernizace školních vzdělávacích programů, modernizace IT vybavení školy a další aktuální problémy.

## Výuka ekonomiky

Předmětová komise pro ekonomické předměty (Ekonomika, Psaní na počítači) pracovala podle schváleného plánu ze dne 31. 8. 2017. Hlavní úkoly PK byly splněny. Komise rozvíjela klíčové a odborné kompetence žáků dle stávajících a inovovaných školních vzdělávacích programů oborů v příslušné oblasti vzdělávání. Projednávala aktualizaci výuky v ekonomice, hodnotila studijní výsledky školního roku 2016/2017. Plnění stanovených úkolů bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno během celého školního roku.

Žáci během ročního studia získali potřebné vědomosti a dovednosti, které jim umožnily orientovat se v podnikatelských činnostech a na trhu práce v rámci tržní ekonomiky.

Činnosti PK v průběhu školního roku 2017/2018:

- projednání, vypracování a schválení tematických plánů v rámci ŠVP
- na PK se řešily otázky spojené s metodikou a modernizací výuky
- výsledky vzdělávání a učivo školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání byly splněny
- příprava a organizace přednášky o živnostenském podnikání pro žáky 3. ročníku oboru elektrotechnika a informační technologie (E3A, E3B, T3A)

- příprava žáků 1. ročníků oboru elektrotechnika a informační technologie na školní kola soutěže v psaní na počítači
- vypracování soutěžních textů pro psaní na klávesnici počítače a jejich vyhodnocení
- školní kola soutěže v psaní na počítači se uskutečnila v lednu a červnu 2018 (žáci třídy E1A, E1B, T1A)
- projednání nových změn v zákonech (zákon o obchodních korporacích, občanský zákoník) a jejich zakomponování do výuky ekonomických předmětů
- vypracování nových cvičných úkolů pro evidenci v deníku příjmů a výdajů (daňová evidence)
- tvorba příkladů pro sestavení daňového přiznání FO
- příprava nového školního roku
- ve výuce předmětu Ekonomika byl pravidelně využíván časopis „Ekonom“ a webové stránky Finance.cz, Businessinfo.cz, Daňový portál.cz a prezentace o EU

## **Environmentální činnost**

V rámci výuky gymnázia se ve školním roce 2017/2018 vyučovalo ve všech třídách dle ŠVP, ve kterém je EVVO začleněno jako průřezové téma – Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji.

Nejvíce průřezových témat se objevilo v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, estetická, výtvarná a také v předmětu – výchova ke zdraví, který se vyučoval v primě a kvartě).

Stěžejními okruhy byly: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka a ŽP.

Témata týkající se vztahu člověka a životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj byla probírána v rámci výuky základů společenských věd (vyšší stupeň gymnázia, průmyslové obory, učňovské obory), popřípadě občanské výchovy na nižším stupni gymnázia. Vyučovali: Mgr. Irma Lišková, Mgr. Barbora Fialová, Mgr. Jindřiška Slováková, Mgr. Jakub Volný a Mgr. Zdeněk Žůrek. Na průmyslových oborech se témata probírala také v rámci předmětu BAE - biologie a ekologie, vyučující Mgr. Lucie Štěbrová.

Teoretické vyučování bylo doplněno i praktickou činností v terénu – biologická cvičení (botanická, zoologická), využití naučných stezek v okolí školy, exkurze a vycházky. Témata týkající se trvale udržitelného rozvoje a vztahu lidské společnosti a ŽP i v rámci geografických exkurzí.

Pro školní rok 2017/2018 byl kladen důraz na začlenění témat trvale udržitelného rozvoje. Jde totiž o stěžejní cíl OSN pro období let 2015 – 2030. Organizace spojených národů se snaží vymýtit chudobu a hlad na Zemi, kalendářní rok 2017 byl vyhlášen „Mezinárodním rokem udržitelného cestovního ruchu pro rozvoj“, kalendářní rok 2018 „Mezinárodním rokem klimatických změn“. Do výuky byla tedy vhodně začleněna témata obou kalendářních roků.

Ve škole je vyřešena otázka sběru a třídění odpadů. Ve vybraných prostorách školy, a i v některých třídách a odborných učebnách jsou umístěny nádoby na třídění plastů a papíru, což je převážná většina odpadů, které v rámci školy vznikají. Máme i nádobu na sběr vysloužilých elektrospotřebičů, která je v případě naplnění odvážená recyklační firmou.

V průběhu školního roku byla řešena i problematika sběru vybitých baterií a prázdných tonerů do tiskáren, které je možno odevzdat v kanceláři účetní. Tyto tonery a baterie byly dále předávány k recyklaci.

Snahou koordinátora je přimět studenty k produkci co možná nejmenšího množství odpadů.

Koordinátor EVVO spolupracoval s pracovníky MěÚ ve Frenštátě pod Radhoštěm (odbor ŽP), s pracovníky Lesů ČR s.p., s pracovníky CHKO Beskydy a s ČSOP Salamandr.

## Výuka zeměpisu

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala ve všech ročnících nižšího gymnázia (prima až kvarta) s časovou dotací 2 hodiny týdně. V tercii a kvartě byla vždy jedna hodina v rámci disponibilních hodin. Dále se vyučovalo v 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia a paralelních ročnících osmiletého studia s časovou dotací 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku vyššího gymnázia a oktávě osmiletého gymnázia se vyučoval zeměpis s dotací 1 hodiny týdně. Studenti 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia mohli navštěvovat výběrové semináře zeměpisu. Výuka dle ŠVP probíhala ve všech ročnících. Ve školním roce 2017/2018 bylo učivo zvládnuto dle tematických plánů a ŠVP.

Výuka probíhala v odborné zeměpisné učebně D201, která je vybavena rozsáhlou mapovou sbírkou, vizualizérem, dataprojektorem s připojením k PC a internetu. Učebna je dále vybavena LED TV Samsung, umožňující produkci geografických dokumentů, dále je v učebně instalován i display s výstupem ze školní meteorologické stanice.

V průběhu školního roku se studenti zapojili do řešení zeměpisných olympiád.

Ve školním roce 2017/2018 maturovalo ze zeměpisu celkem 11 studentů. Průměrný prospěch studentů u maturity ze zeměpisu byl 1,55 (6 studentů s prospěchem výborný, 4 studenti s prospěchem chvalitebný a 1 student s prospěchem dobrý).

### Teoretická výuka byla doplněna terénní geografickou výukou a exkurzemi:

V termínu 1. 9. – 9. 9. 2017 se 44 studentů gymnázia, převážně 4. ročníků a vybraných studentů nižších ročníků zúčastnilo zahraniční geografické exkurze. Cílem exkurze byl tentokrát Skandinávský poloostrov – hlavně Norsko. Kromě samotného Norska žáci navštívili Švédsko, Dánsko a Německo.

## Výtvarná a literární činnost

### Gymnázium

V hodinách českého jazyka a literatury bylo ve školním roce 2017/2018 učivo probráno v souladu s ŠVP a učebními plány ve všech ročnících.

V českém jazyce a v literatuře se používaly doporučené učebnice s pracovními sešity a testy k procvičování a přípravě na státní maturitu. Studentům na vyšším stupni byl dán k dispozici školní seznam literárních děl s požadovaným počtem knih a na nižším stupni dostali žáci vypracované seznamy doporučené četby, na kterých se sami podíleli.

Na nižším stupni byla práce v hodinách ČJ zaměřena především na výuku pravopisu, gramatiky a skladby. Nejvíce času bylo nutno věnovat procvičování gramatických a pravopisných jevů a interpunkce.

V literární výchově v III. A a IV. A probíhala v průběhu roku čtenářská soutěž nazvaná Souboj knihomolů, která podporovala zájem žáků o četbu. Nejlepší čtenáři, kteří se umístili na prvním, druhém a třetím místě v jednotlivých třídách byli odměněni hodnotnými knihami podle vlastního výběru. Ve třetím a čtvrtém ročníku nižšího stupně byli žáci vedeni k recitaci ve Chvilce poezie, která nikoho nezabije.

Na vyšším stupni byly v literatuře prováděny rozborů literárních textů, studenti pracovali s původními texty, pracovními listy či referáty, vytvářeli prezentace a blíže se seznamovali s teorií literatury. Byly využívány již dříve vytvořené šablony.

Ve slohu na nižším i vyšším stupni byla výuka zaměřena na tvůrčí psaní a studenti byli schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a stylistická cvičení. Slohové práce byly prezentovány na nástěnkách českého jazyka a literatury. Slohové práce a stylistická cvičení si žáci zakládali po celou dobu studia do portfolií. Studenti vyššího stupně psali pravidelně zprávy, reportáže a rozhovory do Frenštátského zpravodaje. V nich informovali čtenáře především o akcích školy (exkurze, vystoupení pěveckého sboru, úspěchy v soutěžích).

Ve všech třídách byly napsány čtyři diktáty, dvě školní slohové práce a šest domácích. Na konci školního roku studenti nižšího i vyššího stupně psali závěrečné prověrky z učiva probíraného v průběhu celého školního roku. Potíže žákům všech tříd činil pravopis a interpunkce a ze skladby stylistická úprava vět, u některých studentů porozumění textu.

Hodiny českého jazyka a literatury byly doplněny dramatickou výchovou a dramatizacemi vlastních prací nebo děl české a světové literatury. Studenti si vedli čtenářský deník. Výborných výsledků dosáhli studenti v OČJ, recitaci a v komunikační výchově.

Proběhla vernisáž výtvarných prací studentů I. A s dramatizací.

Velkým přínosem byly zájezdy do ostravských divadel – studenti vyšších ročníků zhlédli čtyři divadelní představení - Donaha, Jesus Christ Superstar, Popelka, Zamilovaný Shakespeare a v průběhu roku navštívili žáci školy jednu vybranou kulturní akci v Beskydském divadle v Novém Jičíně – My děti ze stanice ZOO, Petr a Lucie nebo divadelní hru Revizor.

Především v hodinách literatury byly používány ukázky divadelních her, poezie, povídek a úryvků z románů. Žáci byli vedeni ke čtení knih, návštěvám filmových představení a tvořili většinu návštěvníků v místním kině.

V květnu proběhly maturitní zkoušky studentů VIII. A a IV. B. Výsledky didaktického testu i slohových prací potvrdily velmi dobré znalosti studentů a na ústní zkoušku – rozbor uměleckého a neuměleckého textu byli studenti rovněž velmi dobře připraveni. Jeden student IV. B třídy státní maturitní zkoušku z ČJL - didaktický test neudělal.

## **SPŠEI**

- učivo bylo probíráno v souladu se Školním vzdělávacím plánem a tematickým plánem
- ve všech ročnících byly i přes nízkou hodinovou dotaci řádně probírány všechny složky předmětu
- GRAMATIKA: cvičné i kontrolní diktáty, jazykové rozbor, pravopisná cvičení
- LITERATURA: obsahové i formální rozbor uměleckého textu, ve 4. roč. i neuměleckých
- SLOH: procvičování slohových stylů a útvarů, psaní školních i domácích slohových prací
- žáci byli po celý školní rok motivováni k četbě nejen vybrané maturitní četby, byli seznamováni s historicko-sociálními souvislostmi a událostmi pro hlubší pochopení významu děl
- v hodinách literatury nechyběly prezentace a audiovizuální ukázky pro větší imaginaci žáků
- po celý školní rok byla nabízena divadelní představení, jež probírané učivo doplňovaly a rozšiřovaly, žáci neprojevovali zájem
- žákům vyšších ročníků se doporučovalo procvičování slohových útvarů domácími slohovými pracemi pro sebezdokonalování se zpětnou odezvou vyučujícího žákům, přesto i nadále dělal problém pravopis a interpunkce, oprava textu z hlediska stylistického i pravopisného, mnohým také porozumění textu z důvodu minimálního vlastního čtení
- žáky SPŠEI se však přes nízkou hodinovou dotaci nepovedlo motivovat k účasti na soutěžích

- LETOŠNÍ maturitní didaktické testy i maturitní slohové práce zaznamenaly úspěch (E4A)
- seznam maturitní četby zůstal nezměněn, ale byly vypracovány nové verze pracovních listů
- maturitní seznam nabízel žákům SPŠEI výběr z 88 titulů české i světové literatury
- vyučující CJL se snažily kvůli nízké hodinové dotaci předmětu žákům usnadnit zápisy pomocí „handoutů“ a pracovních listů, které v hodinách literatury i mluvnice šetřily čas při zápisu a které dopomohly i k domácímu procvičování probírané látky (např. učivo morfologie – 2. roč. i literární učivo – všechny ročníky)
- žáci (jako budoucí technici) byli svými vyučujícími neustále motivováni a vybízeni k vyššímu zájmu o maturitní předmět, četbu a samostudium

## Výtvarná činnost

Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno v souladu s ŠVP a učebními plány.

Vyučující koordinovaly práci HV a VV, zajišťovaly pomůcky, připravovaly a podílely se na uskutečnění vernisáže třídy I. A, zajišťovaly účast na soutěžích výtvarných, pěveckých a sborových. Výtvarná výchova a hudební výchova se vyučovaly v odborných učebnách, v nichž bylo odpovídající vybavení.

Žákům na nižším stupni byly zapůjčeny učebnice HV, studenti vyššího stupně si knihy kupovali a průběžně se seznamovali s odbornou literaturou (Dějiny umění, Světoví skladatelé, Opera) a s odbornými statěmi a časopisy. Ve VV používali žáci Kapitoly z dějin výtvarného umění V. Prokopa, připravovali prezentace a pracovní listy. Materiál ve VV byl zajištěn z finančních prostředků SRPG. Výtvarnými pracemi se studenti podíleli na výzdobě hlavní budovy školy a pokračovali v projektu Malba na stěnu – výzdoba budovy C, Průmyslový designer aneb Jak se staví sen a zapojili se do prezentace školy na Dni otevřených dveří a na Dni města.

## Výstavy

prosinec 2017 - Vánoční variace

duben 2018 - Vernisáž I. A s programem

květen 2018 - Výstava Výtvarné práce žáků frenštátských škol

## Sborový zpěv

Smíšený pěvecký sbor Garrendo Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm pracoval ve školním roce 2017/2018 v počtu 45 členů. Soubor se pravidelně jedenkrát v týdnu scházel ve zkouškách, aby žáci nacvičili nejen program soutěžní, ale také program na Vánoční a Jarní koncert. Kromě pravidelných zkoušek absolvovali studenti několik víkendových soustředění.

1. 12. 2017 SPS Garrendo „rozsvěcoval“ vánoční strom na frenštátském náměstí. Koledy zněly školou 14. 12., kdy se uskutečnil v aule školy Vánoční koncert. Tentokrát si Garrendo zazpívalo s přizvanými hosty. Prvními byly děti z Mateřské školy Školská - sboreček Mateřídouška, který vede paní ředitelka Pavla Keislerová. Druhým hostem se stal orchestr ze ZUŠ z Nového Jičína, ten řídil Mgr. Petr Václav Michna. Koncert přilákal do školy hodně posluchačů, a tak si rodiče, známí a pedagogové z koncertu odnesli krásné zážitky a vánočně se naladili.

13. 12. 2017 zpíval SPS Garrendo opět na frenštátském náměstí, a to u příležitosti akce pořádané MKS ve Frenštátě pod Radhoštěm, akce s názvem Česko zpívá koledy.

V novém kalendářním roce se začal sbor usilovně připravovat na jarní soutěže, především na gymnaziální soutěž Gymnasia cantant 2018. Opět proběhlo několik víkendových soustředění a pak už se konala soutěž. Krajského kola se zpěváci zúčastnili 27. 3. 2018 v Orlové a vyzpívali si krásné stříbrné pásmo.

Ve školním roce 2017/2018 vystupoval SPS Garrendo při příležitosti předávání maturitního vysvědčení několikrát. 31. 5. zaspívali těm, kteří ukončili studium v Hotelové škole. V obřadní síni Městského úřadu ve Frenštátě pod Radhoštěm se rozezněly tóny studentské hymny či píseň Čas rozchodů. O den později, ve stejných prostorách, zpívalo Garrendo absolventům Gymnázia z Frenštátu pod Radhoštěm. 8. 6. zpěváci završili svá vystoupení, a to na předávání vysvědčení absolventům průmyslové školy.

## Sportovní činnost

Tělesná výchova se na gymnáziu a SPŠEI vyučovala dvě hodiny týdně v každém ročníku. Výjimkou byla prima osmiletého gymnázia, která měla tříhodinovou dotaci tělesné výchovy, z čehož jednu hodinu týdně tvořil plavecký výcvik, který žáci absolvovali na krytém bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Naše škola se každoročně zapojuje do celoročních sportovních soutěží škol. Ve školním roce 2017/2018 jsme se zúčastnili soutěží v přespolním běhu, kopané, plavání, stolním tenisu, florbalu, basketbalu, minikopané a OVOV.

### LVVZ (lyžařský kurz)

Ve Velkých Karlovicích jsme pořádali *lyžařské kurzy* pro sekundu a kvintu víceletého gymnázia a pro první ročník čtyřletého gymnázia. Žáci prvních ročníků SPŠEI absolvovali *lyžařský kurz* na Horní Bečvě.

Třída	Termín	Místo
II.A	26. 2. – 2. 3. 2018	Velké Karlovice
E1A, E1B, T1A	5. 2. – 9. 2. 2018	Horní Bečva
V.A, I.B	5. 2. – 9. 2. 2018	Velké Karlovice

I my jsme se zapojili do organizace školních sportovních soutěží. 28. 11. 2017 jsme pořádali „*Okresní finále v plavání družstev pro základní školy, střední školy a víceletá gymnázia*“.

V rámci hodin tělesné výchovy jsme využili možnosti znovuotevření zimního stadionu a v lednu a únoru jsme chodili se žáky *bruslit*.

Organizovali jsme kurzy *branného plavání*, které proběhly na krytém bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm.

V květnu a červnu jsme připravili pro žáky gymnázia a pro žáky SPŠEI *odpolední vodácký výcvik* na přehradě Větrkovice, kde si žáci osvojili základy vodácké techniky.

V červnu odjeli žáci třetích ročníků gymnázia do jižních Čech, kde absolvovali *letní sportovní turistický kurz* s vodáckým výcvikem na řece Vltavě. V rámci pobytu v jižních Čechách byla pro žáky rovněž zajištěna exkurze vodní elektrárny Lipno I.

Žáci třetích ročníků SPŠEI absolvovali v červnu *letní sportovní turistický kurz* na Slovensku, kde sjížděli řeku Dunajec.

V průběhu školního roku jsme pořádali „*Vánoční florbalový turnaj*“ pro žáky gymnázia i SPŠEI, pro učně byl zorganizován před Vánocemi „*Sportovní den učňů*“ a na závěr školního roku proběhl *turnaj ve vybíjené, kopané a nohejbalu*.

## Práce s talentovanou mládeží

Práce s talentovanou mládeží má na naší škole mnohaletou tradici a je součástí koncepce dalšího rozvoje školy v rámci systematické péče o talentovanou mládež. Škola aktivně vyhledává talentované žáky. Veškerá činnost byla zaměřena na přípravu k olympiádám a korespondenčním soutěžím přírodovědného zaměření.

### Soustředění talentů

Soustředění talentů se ve školním roce 2017/2018 konalo 20. – 22. listopadu ve Lhotce, v penzionu U Fandy. Pod vedením vyučujících se zde studenti připravovali na reprezentaci školy v matematických, fyzikálních, chemických, zeměpisných a biologických soutěžích.

Ve volném čase relaxovali v bazénu, hráli bowling a společenské hry. Pobyt byl časově hrazen z dotace SRPG a ASK ČR.



## Výuka občanské výchovy a základů společenských věd

Předmět občanská výchova byl ve školním roce 2017/2018 vyučován ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia podle ŠVP, s hodinovou dotací 1 hodina týdně. Vyučující a žáci pracovali ve výuce s učebnicemi z nakladatelství FRAUS – Občanská výchova 6, Občanská výchova 7, Občanská výchova 8 a Občanská výchova 9.

Vyučovací metody:

V souladu s požadavky ŠVP vyučující občanské výchovy ve výuce uplatňovali moderní vyučovací metody: skupinovou práci, projektové úkoly, výklad, využití audiovizuální techniky, řízenou diskusi, zpracování referátů aj. Žáci byli vedeni k průběžnému sledování aktuálního dění ve světě i u nás. Byly využívány mezipředmětové vztahy, zejména ve vazbě na učivo dějepisu a zeměpisu. V návaznosti na obsah předmětu výchova ke zdraví a také v souladu s Minimálním preventivním programem byla věnována pozornost zásadám zdravého životního stylu a prevenci civilizačních a infekčních chorob, problematice rizikového chování (návykové látky, závislosti, sexuálně patologické jevy, pohlavní choroby, šikanování, agresivita, kriminalita mládeže aj.), zásadám slušného chování a rozvoji komunikativních schopností.

V primě se v říjnu 2017 uskutečnila beseda s Policií ČR a 3. 11. 2017 následovala přednáška PhDr. P. Letého na téma šikanování a kyberšikana. Pro studenty kvarty byla určena beseda s Policií ČR o trestní odpovědnosti mladistvých, která se uskutečnila 7. 12. 2017. V rámci učiva věnovaného lidským právům vyučující rozebírali pojmy rasismus, xenofobie a antisemitismus, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti.

Předmět základy společenských věd se vyučoval na vyšším stupni osmiletého a ve všech ročnících čtyřletého gymnázia. Ve všech ročnících jsme vyučovali podle ŠVP, používali jsme učebnice Společenské vědy pro střední školy (nakladatelství Didaktis). Ve třídách VIII. A a IV. B byla používána učebnice Člověk na cestě k moudrosti (P.Šil, J. Karolová) a Odmaturuj ze ZSV.

Rozvržení vyučovacích hodin a obsahu učiva bylo následující:

- v I. B a v kvintě – 1 hodina týdně; základy psychologie a výchovy ke zdraví
- v II. B a v sextě – 2 hodiny týdně; základy sociologie a politologie
- ve III. B a v septimě – 2 hodiny týdně; základy práva a základy ekonomie
- ve IV. B a v oktávě – 2 hodiny týdně; mezinárodní vztahy, filozofie a etika

Studenti III. B a septimy a studenti IV. B a oktávy měli možnost také navštěvovat volitelné semináře ZSV s dotací 2 hodiny týdně. Tyto semináře ve školním roce 2017/2018 vedla Mgr. Irma Lišková.

Studenti vypracovali seminární práce. V seminářích bylo prohlubováno a rozšiřováno učivo ze všech oborů společenských věd a studenti se soustavně připravovali na maturitní zkoušku. Ve školním roce 2017/2018 maturovalo ze ZSV 6 studentů, z toho 3 studenti s prospěchem výborný 3 studenti s prospěchem dobrý.

Studenti septimy a III. B absolvovali 13. 10. 2017 besedu s pracovníkem Policie ČR o trestní odpovědnosti, kriminalitě a rizikovém chování. Pro studenty oktávy a IV. B byla určena přednáška o Evropské unii, kterou na naší škole realizovala Mgr. Lenka Fonioková z Eurocentra Ostrava.

V semináři ZSV v septimě a III. B byl v listopadu 2017 uskutečněn preventivní program vedený PhDr. Pavlem Letým, tématem bylo řešení problémů a problematika odkládání povinností.

Studenti I. B a V. A se ve výuce věnovali problematice zdravého životního stylu a rizikového chování, problematice závislostí, poruchám příjmu potravy, domácímu násilí, šikanování aj., byly jim promítnuty dokumenty o drogové závislosti.

V dubnu 2018 se studenti I. B a V. A zúčastnili tradiční exkurze „Opavsko a Novojičínsko“, navštívili Muzeum S. Freuda v Příboře, Památník 2. světové války v Hrabyni a Slezské zemské muzeum v Opavě.

## Přehled školních aktivit ve školním roce 2017/2018

### září

01.09. – 10.09.	Geografická exkurze - Norsko	
04.09.	Zahájení školního roku	
12.09.	Divadelní představení	
14.09.	Ústní MZ – podzimní termín	E4A, E4B
15.09.	Ústní MZ – podzimní termín	IV.B
19.09.	Testování KVALITA	
21.09.	Dějepisná exkurze, Přerovsko	
22.09.	Testování KVALITA	
26.09.	Přespolní běh, okresní přebor	

### říjen

10.10.	Veletrh Brno	E4A
	Testování Kvalita	E1A
11.10.	Bílá pastelka, charitativní sbírka	
	Testování Kvalita	T1A
12.10.	Testování Kvalita	E1B
13.10.	Krajský přebor, přespolní běh	
	Beseda, Policie ČR	
14.10. – 15.10.	Soustředění	PS Garrendo
17.10.	Školní kolo - PIŠKVORKY	
18.10. – 19.10.	GEMMA, přehlídka škol	
19.10.	Přespolní běh D - republikové finále	
19.10. – 20.10.	Dějepisná exkurze, Praha	

### listopad

03.11.	Krajské kolo LO	
15.11.	Divadlo	Beskydské divadlo v Novém Jičíně, hra Revizor (I. a II. roč.)



- 16.11. Třídní schůzky
- 20.11. – 22.11. Soustředění talentů, Lhotka
- 23.11. Den otevřených dveří
- 24.11. Školní kolo DO  
Soutěž „Matematický náboj“
- 28.11. Okresní přebor v plavání ZŠ + SŠ
- 30.11. Školní kolo AjO - nižší stupeň G

#### prosinec

- 01.12. Beseda PČR- trestní odpovědnost  
Rozsvícení vánočního stromu PS Garrendo
- 04.12. Exkurze - Dolní Vítkovice  
Školní kolo ČjO – vyšší stupeň G
- 05.12. Krajské kolo v plavání ZŠ + SŠ
- 06.12. Školní kolo ČjO - nižší stupeň G
- 11.12. Sportovní dopoledne elektrikářů E1, E2
- 13.12. Česko zpívá koledy, PS Garrendo
- 14.12. Školní kolo RjO - nižší stupeň G  
Vánoční koncert PS Garrendo
- 15.12. Školní kolo RjO - vyšší stupeň G
- 18.12. Zahraniční jazyková exkurze, Vídeň
- 19.12. Exkurze - opravna lokomotiv, Lískovec E4A, E4B
- 21.12. Planetárium Ostrava IV.A, E2A, E2B, T2A
- 22.12. Školní florbalový turnaj

#### leden

- 08.01. Školní kolo NjO - III
- 11.01. Školní kolo NjO - IIB
- 17.01. Okresní kolo DO
- 18.01. Školní kolo ZO - A, D
- 24.01. Okresní kolo MO - Z9  
Školní kolo BiO - C, D
- 25.01. Exkurze Infotherma E1, E2, E3  
Přednáška VŠB TU  
Školní kolo ZO - B, C  
Školní kolo BiO - A, B  
Školní kolo AjO - vyšší stupeň G
- 30.01. – 31.01. Exkurze Praha E3A, E3B
- 30.01. Den otevřených dveří
- 31.01. Předání vysvědčení

#### únor

- 05.02. – 09.02. Lyžařský kurz E1A, E1B, T1A
- 09.02. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- 12.02. Okresní kolo olympiády v NEJ
- 15.02. Okresní kolo olympiády v ANJ
- 26.02. – 02.03. Lyžařský kurz II.A
- 27.02. Okresní kolo zeměpisné olympiády

#### březen

- 02.03. Okresní kolo chemické olympiády  
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- 08.03. Školní kolo soutěže „Matematický náboj“
- 15.03. Beseda s příslušníkem Policie ČR E1, E2
- 16.03. Soutěž „Matematický klokan“
- 16.03. Beseda s příslušníkem Policie ČR E3A

19.03.	Krajské kolo olympiády v RUJ Testování KVALITA	T3A
20.03.	Exkurze „Ampér“ Krajské kolo dějepisné olympiády Testování KVALITA	E4A, E4B E3A
21.03.	Exkurze „Ampér“ Testování KVALITA Krajské kolo chemické olympiády	E3A, E3B
23.03.	Branné plavání Testování KVALITA	E3B
24.03. – 29.03.	Zahraniční jazyková exkurze	
26.03.	Okresní kolo soutěže v recitaci Krajské kolo biologické olympiády	
27.03.	Krajské kolo pěvecké soutěže Gymnasia cantant Krajské kolo matematické olympiády, kat. Z9 Exkurze – Tieto Ostrava	SPV Garrendo T4A

## Duben

03.04.	Okresní kolo SOČ	
04.04.	Okresní kolo fyzikální olympiády	
05.04.	Krajské kolo olympiády v CJL	
05.04.	Třídní schůzky	
10.04.	Přednáška – Programovatelné obvody, Arduino Krajské kolo matematické olympiády Školní kolo chemické olympiády	T3A, T4A
11.04.	Maturitní zkoušky – písemná práce z CJL	
12.04.	Přijímací zkoušky pro čtyřleté obory – 1. termín Krajské kolo biologické olympiády	
13.04.	Krajské kolo recitační soutěže Přijímací zkoušky pro osmiletý obor – 1. termín	
16.04.	Přijímací zkoušky pro čtyřleté obory – 2. termín	
17.04.	Přijímací zkoušky pro osmiletý obor – 2. termín Okresní kolo zeměpisné olympiády	
18.04.	Krajské kolo chemické olympiády Exkurze – elektrárna Dětmárovice	E3
23.04.	Okreskové kolo v minikopané Exkurze – Siemens Frenštát p. R.	E3A
25.04.	Krajské kolo fyzikální olympiády	
26.04.	Jarní koncert	Garrendo
27.04.	Krajské kolo fyzikální olympiády	
30.04.	Poslední zvonění maturitních tříd	

## květen

02.05.	Maturitní zkoušky – MAT – didaktický test Maturitní zkoušky – písemná práce z ANJ Maturitní zkoušky – písemná práce z RUJ	
03.05.	Maturitní zkoušky – CJL – didaktický test Maturitní zkoušky – písemná práce z NEJ Maturitní zkoušky – RUJ – didaktický test	
04.05.	Maturitní zkoušky – ANJ – didaktický test Maturitní zkoušky – NEJ – didaktický test	
10.05.	Praktická maturitní zkouška Praktická maturitní zkouška Krajské kolo chemické olympiády	T4A E4A
17.05.	Praktická maturitní zkouška	E4B
21.05. – 23.05.	Ústní maturitní zkouška	VIII.A, IV.B

21.05. – 25.05.	Ústní maturitní zkouška	E4A, T4A
28.05. – 01.06.	Ústní maturitní zkouška	E4B
21.05. - 01.06.	Odborná praxe žáků	žáci SPŠEI
23.05.	Okresní kolo fyzikální olympiády	

### červen

01.06.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	VIII.A, IV.B
04.06. – 08.06.	Vodácký kurz	VII.A, III.B
04.06.	Závěrečná zkouška - písemná	E3
05.06. – 08.06.	Závěrečná zkouška – praktická	E3
08.06.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	třídy SPŠEI
18.06. – 19.06.	Závěrečná zkouška – ústní	E3
	Školní výlet	I.A, II.A
18.06. – 20.06.	Výlet	III.A, IV.A
21.06.	Slavnostní předání výučních listů	
25.06.	Vodácký kurz	3. ročníky SPŠEI
25.06. – 27.06.	Výlet	VI.A, II.B, V.A, I.B
29.06.	Vydání vysvědčení, závěr školního roku	



## Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2017/2018

Název soutěže	Jméno	Umístění
<b>Mezinárodní soutěže</b>		
Robotická soutěž	M. Mikuš, L. Kučera	1.
Cisco NAG IoT	J. Bartoš, A. Croke, M. Hanus	7.
Robotická soutěž	P. Mertlová, M. Kocich	9.
<b>Celostátní soutěže</b>		
SOČ, kat. Elektrotechnika, elektronika	M. Hanusová	1.
SOČ, kat. Informatika	I. Meixner	2.
Soutěž v programování, kat. Programování mikrořadičů	M. Hanusová	11.
Soutěž v programování, kat. Programování	T. Machorek	30.
Merkur Perfect Challenge	A. Bílek, J. Gilar, M. Chýlek, D. Putala	4.
Students For Automotive (S4A)	A. Bílek, M. Chýlek, D. Putala	4.
Elektrotechnická olympiáda	M. Hanus	2.
Angličtinář roku 2017	T. Machorek	119.
Výtvarná soutěž – Aeroklub ČR	B. Kaňová	3.
Výtvarná soutěž – Evropa ve škole	L. Poledníková	2.
	M. Smolanová	2.
Matematická soutěž pro SOŠ	M. Kostelník	3.
	A. Bílek	5.
	L. Kučera	15.
Matematický klokan	O. Trinkewitz	7.
Přespolní běh, kat. VI. B	dívky	11.
Robotrip	L. Kučera, M. Mikuš	1.
Robotiáda, kat. ZŠ	M. Hanusová, M. Křenek, M. Hanus, D. Valová	7.
Robotiáda, kat. SŠ	M. Mikuš, L. Kučera	8.
Robosoutěž, kat. SŠ	O. Štěpán, L. Koleno, V. Klíč	9.
	M. Kocich, L. Lanča, T. Mateřánka	14.
Robosoutěž, kat. ZŠ	L. Lanča, D. Valová, A. Petrová	9.
	O. Bambuch, K. Svoboda	16.

<b>Krajské soutěže</b>		
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	V. Pavlíková	8.
Chemická olympiáda	K. Kociánová	16.
	T. Morys	19.
Chemická olympiáda, kat. D	D. Hopp	24.
Pěvecká soutěž Gymnasia cantant	Garrendo	stříbrné pásmo
Biologická olympiáda, kat. B	K. Frejlichová	10.
	P. Šmahlík	14.
Soutěž v programování, kat. Programování - mládež	T. Machorek	6.
	I. Meixner	8.
	M. Hanus	14.
Soutěž v programování, kat. Programování mikrořadičů	M. Hanusová	3.
Fyzikální olympiáda, kat. B	D. Příbyla	9.
Can you speak Business English? – soutěž škol	I. Meixner, J. Horák	1.
Can you speak Business English? – jednotlivci	I. Meixner	2.
	J. Horák	7.
Olympiáda v RUJ	P. L. Magalová	5.
	P. Dokoupil	13.
Přespolní běh, kat. VI. B	dívky	1.
Přespolní běh, kat. VI. B	hoši	3.
SOČ, kat. Strojírenství	M. Hanus	3.
SOČ, kat. Informatika	I. Meixner	1.
SOČ, kat. Elektrotechnika, elektronika	M. Hanusová	2.
Matematická olympiáda, kat. Z9	O. Trinkewitz	17.
Fyzikální olympiáda, kat. E	J. Jeřábek	3.
Fyzikální olympiáda, kat. F	O. Trinkewitz	1.
	V. Lerach	3.
	K. Marková	5.
Fyzikální olympiáda, kat. G	D. Valová	1.
Zeměpisná olympiáda, kat. B	D. Valová	4.
Zeměpisná olympiáda, kat. C	V. Lerach	5.
Plavání, kat. III.	hoši	4.
Stolní tenis – kat. V.	hoši	3.
Florbal, kat. V.	hoši	5. – 6.
OVOV, mladší žačky	B. Káňová	5.

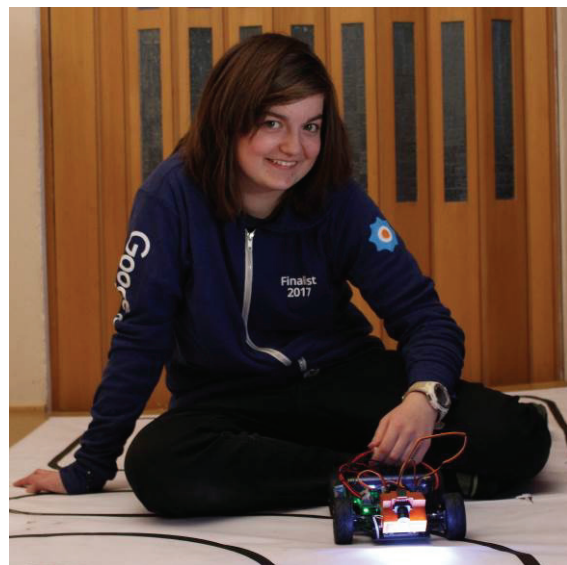
<b>Okresní soutěže</b>		
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	V. Pavlíková	3.
	K. Jurková	11.
Recitační soutěž, kategorie III.	M. Smolanová	1.
Recitační soutěž, kategorie IV.	L. Robenková	3.
Konverzační soutěž v ANJ	P. Špirka	5.
Biologická olympiáda, kat. C	M. Kubicová	10.
Chemická olympiáda, kat. D	D. Hopp	3.
	T. Kohutová	7.
	K. Jarošek	8.
SOČ, kat. Strojírenství	M. Hanus	1.
SOČ, kat. Informatika	I. Meixner	1.
SOČ, kat. Elektrotechnika, elektronika	M. Hanusová	1.
Matematická olympiáda, kat. Z6	F. Káňa	3.
	M. Dudek	4. – 14.
Matematická olympiáda, kat. Z7	D. Valová	1.
Matematická olympiáda, kat. Z8	A. Dudková	3. – 5.
Matematická olympiáda, kat. Z9	O. Trinkewitz	1.
Pythagoriáda, 6. ročník	J. D. Mališ	1. – 3.
	M. Dudek	1. – 3.
	F. Káňa	6. – 9.
Pythagoriáda, 7. ročník	D. Valová	2. – 3.
Pythagoriáda, 8. ročník	O. Trinkewitz	1. – 2.
	A. Dudková	9. – 10.
Konverzační soutěž v NEJ	M. Vavrečka	2.
Zeměpisná olympiáda, kat. A	V. Špačková	10.
Zeměpisná olympiáda, kat. B	D. Valová	2.
Zeměpisná olympiáda, kat. C	V. Lerach	1.
Zeměpisná olympiáda, kat. D	T. Morys	3.
	V. Špačková	6.
PJM kopaná, kat. V.	hoši	2.
Přespolní běh, kat. VI. B	dívky	1.
Přespolní běh, kat. VI. B	hoši	1.
Přespolní běh, kat. V.	dívky	1.
Přespolní běh, kat. V.	hoši	1.
OVOV, mladší žačky	B. Káňová	3.
Stolní tenis – kat. V.	hoši	1.
Plavání, kat. III.	dívky	4.
	hoši	2.

Plavání, kat. IV.	dívky	2.
Plavání, kat. V.	dívky	2.
Plavání, kat. V.	hoši	2.
Florbal, kat.V.	hoši	1.
Basketbal, kat. V.	hoši	4.

(V souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR.)

### Soutěž Google Code-in

Od listopadu 2017 do ledna 2018 probíhala sedmítýdenní celosvětová on-line soutěž Google Code-in, určená pro mladé programátory ve věku od 13 do 17 let, spočívající v řešení úkolů při vývoji open-source software u 25 organizací. Soutěže se zúčastnilo rekordních 3555 studentů ze 78 států světa a vynikajícího úspěchu v této těžké konkurenci dosáhla Martina Hanusová z II. A Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm, která byla vybrána mezi pět finalistů u organizace Catrobat, zabývající se programováním výukových aplikací pro mobilní telefony. Martina se v soutěži zaměřila na programování mobilních aplikací pro ovládání robotů Lego Mindstorms NXT a EV3, vývojových desek Arduino Uno, Raspberry Pi 3 a FRDM K64F a výukových her pro procvičování převodů mezi číselnými systémy a zúročila tak své zkušenosti získané v školních kroužcích robotiky a programování Arduino. Martině se sice nepodařilo dostat mezi dva nejlepší finalisty, kteří získali jako hlavní cenu týdenní exkurzi do sídla firmy Google v San Francisku, má však o to větší motivaci zapojit se do dalších ročníků této soutěže.



### Soutěž Junior inovátor

Agentura pro regionální rozvoj MSK vyhlásila již popáté soutěž Inovační firma Moravskoslezského kraje 2017. Ve třech kategoriích se utkaly základní školy, střední školy a malé a střední firmy. V kategorii středních škol se soutěže zúčastnilo celkem 13 týmů z devíti škol našeho kraje. V nádherně vyzdobeném sále Kompresorovny dolu Hlubina, kde se slavnostní vyhlášení vítězů konalo, nás čekalo velmi milé překvapení v podobě vítězství týmu naší školy ve složení Michal Hanus a Martina Hanusová, kteří zvítězili se svou prací Inovativní řešení recyklace starých tiskáren a kopírek pro podporu technického vzdělávání na školách a v zájmových kroužcích a byli vyhlášeni Juniory Inovátory.



### První místo v soutěži Can you speak Business English?

Velkého úspěchu dosáhli naši žáci Ivo Meixner a Jan Horák v soutěži Can you speak Business English?, kterým se podařilo získat celkové 1. místo v soutěži škol. V kategorii jednotlivců obsadil Ivo Meixner krásné 2. místo a Jan Horák 7. místo.



21. listopadu 2017 se na Obchodní akademii a JŠ v Přerově konal již třetí ročník krajské soutěže v odborné angličtině. Krajská soutěž pro SOŠ Can you speak Business English?, která se konala pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ladislava Hynka, měla v letošním roce 39 soutěžících z 15 SOŠ, a to nejen z Olomouckého kraje, ale i z kraje Moravskoslezského. Vyhlášeno bylo 7 nejlepších účastníků v kategorii jednotlivců, nejlepší škola a kategorie „The Best Reader“, „The Best Listener“ a „The Best Speaker“.

### Druhé místo v Elektrotechnické olympiádě

Dalšího velkého úspěchu dosáhl žák naší školy Michal Hanus (T1A), který obsadil celkové druhé místo v Elektrotechnické olympiádě, pořádané Fakultou elektrotechniky ČVUT v Praze.

Soutěž, která se svým posláním snaží podpořit technické myšlení a dovednosti studentů středních škol, měla 3 etapy:

1. vypracování znalostního testu (zejména z oblasti matematiky, fyziky, telekomunikačních technologií, elektroniky a multimédií),
2. vytvoření prezentace (projektu) z oblasti technických oborů,
3. finále (prezentace nejlepších prací).

Na základě úspěšného absolvování vědomostního testu a následného vypracování prezentace se Michalovi podařilo z celkových 475 soutěžících probojovat mezi 10 finalistů. V rámci velkého finále, konaného 12. 12. 2017 na ČVUT v Praze, Michal před odbornou porotou úspěšně prezentoval svou práci na téma MicroCNC MF70 IoT a umístil se na krásném druhém místě.





### **Soutěž v programování**

Čtyři žáci školy se zúčastnili krajského kola soutěže v programování. V kategorii programování mládeže soutěžili tři žáci. Tomáš Machorek ze třídy T3A obsadil 6. místo, Ivo Meixner ze třídy T4A obsadil 8. místo a Michal Hanus ze třídy T1A obsadil 14. místo. V kategorii programování mikrořadičů obsadila žákyně II.A Martina Hanusová 3. místo. Díky bodovému hodnocení Tomáš Machorek a Martina Hanusová postoupili do celostátního kola, kde Martina obsadila 11. místo a Tomáš obsadil 30. místo.

### **Robotické soutěže**

Se soutěží Robotrip, která proběhla 7. prosince 2017 v Uničově, neměla naše škola dosud žádné zkušenosti. Do zcela neznámého prostředí vyrazily dva dvoučlenné týmy. Ve velmi silné konkurenci, za účasti zkušených týmů z České republiky a také početné výpravy ze Střediska technického vzdělávání v Polsku, mezi nimiž byli aktuální mistři Evropy v robotické lize si naše týmy vedly skvěle. Tým ve složení Pavlína Mertlová a Martin Kocich obsadil 9. místo a tým ve složení Michal Mikuš a Lukáš Kučera od počátku nedal svým soupeřům šanci a celou soutěž vyhrál.

Na Robotiádě v Brně obsadil tým vedený Martinou Hanusovou s členy Mattym Křenkem, Markem Hanusem a Denisou Valovou 7. místo v kategorii základních škol a tým Michala Mikuše a Lukáše Kučery obsadil 8. místo v kategorii středních škol.

V robosoutěži konané na ČVUT v Praze obsadil v kategorii středních škol 9. místo tým ve složení Ondřej Štěpán, Lukáš Koleno, Valentýn Klíč a 14. místo tým ve složení Martin Kocich, Lukáš Lanča a Tomáš Mateřanka. V kategorii základních škol obsadil tým ve složení Lukáš Lanča, Denisa Valová, Adéla Petrová 9. místo a tým Ondřej Bambuch, Kamil Svoboda 16. místo.

### **Středoškolská odborná činnost**

Ve školním roce 2017/2018 si výborně vedli žáci školy v soutěži Středoškolská odborná činnost. Naši školu reprezentovali 4 žáci. V kategorii Strojírenství to byl žák T1A Michal Hanus, který v okresním kole obsadil 1. místo a v krajském kole 3. místo. V kategorii Informatika si velmi úspěšně vedl žák T4A Ivo Meixner, který vyhrál nejen okresní kolo, ale i krajské a vše potvrdil v celostátním kole, kde obsadil druhé místo. Nejúspěšnější byla žákyně II. A Martina Hanusová, která v okresním kole obsadila 1. místo, v krajském kole 2. místo a v celostátním kole zvítězila.

O víkendu 15. – 17. června 2018 proběhl jubilejní 40. ročník Středoškolské odborné činnosti (SOČ), což je prestižní soutěž s mnohaletou tradicí. Historie SOČ se začala psát již v roce 1979, tehdy byla ještě soutěží československou. Pokud se studenti v SOČ umístí na předních místech, mají otevřené dveře k dalšímu studiu na vysokých školách a pro řadu z nich bývá SOČ startem jejich budoucí vědecké kariéry, pro jiné šikovným způsobem, jak si vyzkoušet, jestli je zamýšlený obor vysokoškolského studia skutečně bude bavit. SOČ je soutěží víceoborovou, mezi 18 soutěžními obory si tedy může vybrat každý student, ať studuje na kterémkoli typu střední školy. SOČ přitom není jen vědomostní soutěží. Studenti prokazují zejména schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech vyzkouší obhajovat práci před odbornou porotou.

### **IoT soutěže**

Žáci, kteří docházeli do kroužku Arduino IoT se zúčastnili několika odborných soutěží. V soutěži Cisco NAG IoT z 46 týmů z ČR a SR obsadil 7. místo tým Michal Hanus T1A, Jakub Bartoš T3A, Adam Croke T3A. V soutěži Merkur Perfect Challenge na VŠB obsadil 4. místo tým Adam Bílek, Jakub Gilar, Martin Chýlek, Daniel Putala všichni E4B. V soutěži Students For Automotive (S4A) na VŠB obsadili 4. místo Adam Bílek Martin Chýlek Daniel Putala všichni ze třídy E4B.

## Za tajemstvím elektronu

V pátek 8. prosince 2017 proběhlo závěrečné vyhodnocení soutěže „Za tajemstvím elektronu“ pořádané firmou TIPA Opava. Za naši školu se zúčastnili tři studenti: Adam Bílek z E4B s exponátem Vozítka na dálkové ovládání, Marcel Fabiánek z E3A s výrobkem USB digitální hodiny a Ondřej Pokorný z E3A s Netradičním vánočním stromečkem. Za účast v soutěži byli odměněni hodnotnými cenami a pozváním na VŠB Ostrava do laboratoří robotiky.



## Exkurzní činnost

Škola pořádala v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňovaly teoretickou výuku v jednotlivých předmětech (viz Přehled školních aktivit).

Ve dnech 1. – 10. 9. 2017 se celkem 46 žáků naší školy zúčastnilo již tradiční každoroční zahraniční geografické exkurze. Tato akce pořádaná geografy školy ve spolupráci s CK Ing. Wisnar je součástí rozšířené výuky předmětu regionální geografie Evropy. V letošním roce účastníci exkurze navštívili dvě skandinávské země, Norsko a Dánsko. Doplnili si a rozšířili své poznatky z jednotlivých oborů fyzické a socioekonomické geografie daného regionu. Za zvláště cenné lze považovat „osobní setkání“ s četnými vodopády, fjordy, pevninským ledovcem, kary, morénami a dalšími přírodními výtvy. Program desítidenní zahraniční geografické exkurze byl velmi náročný a pestrý.



## Dějepisná exkurze kvarty a tercie do Prahy

Naplánovaná exkurze proběhla 19. a 20. října 2017 za přívetivého počasí a účasti 29 žáků z kvarty a 26 žáků z tercie v doprovodu svých třídních učitelů a asistentky.

První den vyšli studenti tzv. Královskou cestou od Prašné brány přes Staroměstské náměstí, Karlův most na Pražský hrad. Po osobní bezpečnostní prohlídce a projití bezpečnostními rámy se dostali na prostranství Pražského hradu. Nejdříve si se zajištěným průvodcem prohlédli vnitřek Svatovítského chrámu, Vladislavský sál, Královskou kancelář, v níž proběhly defenestrace královských místodržících. Všichni si užívali krásné vyhlídky v zahradách pod Pražským hradem mezi ostatními, i neevropskými návštěvníky. Poté studenti Hradní ulicí zamířili k rozhledně na Petříně a mnozí odvážlivci vystoupali až na poslední schod. Brzy se zešetilo. Přes petřínské zahrady výletníci směřovali na stanoviště autobusů u Strahovského stadionu. Pozoruhodný den záhy skončil.

Druhý exkurzní den začal brzy ráno, po sbalení věcí v nočním útočišti v DDM Amfora přichystání a natěšení se studenti přemístili do Národního technického muzea. Málokdo zůstal ve vestibulu či v útulné kavárně, většina chtěla využít vyměřený čas na prohlídku všech pavilónů s vystavenými exponáty. Historická část exkurze byla zakončena u židovských synagog: Španělské synagogy s nadživotní bronzovou sochou Franze Kafky a Pinkasovy synagogy s židovským hřbitovem. Mužská část výpravy se zde mohla pohybovat jen s jarmulkou na hlavě. Někteří všímaví žáci objevili v seznamu pohřbených dvě jména z Frenštátu pod Radhoštěm. V závěru tohoto dne nikdo nemohl minout vyhlášenou Pařížskou ulici, atraktivní pro ženskou část výpravy. Pomocí navigace se skupina přiblížila k poslední zastávce před odjezdem – k Paladiu a tradiční Kotvě. Už notně unaveni a odlehčení od zbylé hotovosti se žáci se svým doprovodem nenávratně vzdávali z našeho hlavního města.

### **Dějepisná exkurze Přerovsko**

21. září 2017 se měli možnost studenti I. A a II. A zúčastnit dějepisné exkurze situované tentokrát do oblasti Přerovska. První zastávkou bylo Přemostí u Přerova, místa, kde se psala naše nejstarší historie. Studenti si mohli prohlédnout odkrytou autentickou archeologickou lokalitu s nálezy kostí pravěkých zvířat z období asi před 27 000 lety. Jejich další kroky pak směřovaly do prostoru ZŠ J. A. Komenského, kde se nachází Malé školní muzeum lovců mamutů. Studenti si poslechli zasvěcený výklad o životě v době paleolitu a poté mohli zhlédnout vystavené exponáty.

Muzeum v Přerově, kam se záhy žáci přemístili, všechny posunulo do času J. A. Komenského, který strávil část svého života v tomto městě. V rámci výukových programů si studenti rozšířili své znalosti nejen o učitelů národů, ale zároveň si někteří na vlastní kůži vyzkoušeli různé druhy odměn a kárných opatření pro výborné i neposlušné žáky. Trestem pro mnohé bylo možná i napsání jména krasopisem podle uvedeného vzoru.

Poslední zastávkou exkurze byl hrad Helfštýn, kde se žáci seznámili s historií hradu, ražbou mincí, prohlédli si výrobky uměleckých kovářů.

### **MSV Brno 10. 10. 2017**

Po téměř desetileté přestávce navštívili studenti třídy E4A Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně.



Všechny nás překvapila vysoká úroveň výstavy (mnohem vyšší než před lety). Spousta exponátů z oblasti strojírenství doplněná špičkovou elektronikou a prvky automatizace přesvědčila studenty o nutnosti komplexního pohledu na techniku.

Další expozice byly již tradiční – od elektronických součástek až po kompletní stroje a roboty.

Spousta informačních materiálů, které si studenti přivezli, svědčí o jejich zájmu o vystavovanou techniku.

### **Exkurze Dlouhé stráně – třídy E2B a E1, E2**

Dne 26. 6. 2018 se zúčastnily jmenované třídy odborné exkurze na naši největší přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně. Odborná exkurze přiblížila studentům význam této elektrárny a její začlevení do energetické soustavy. Seznámili se s historií stavby, parametry a funkcí elektrárny, prohlédli si technické zařízení kolem dvou turbín, každá o výkonu 325 MW, způsob jejího spuštění a njetí na plný výkon.

Na jednom turbosoustrojí se prováděla revize a oprava jeho elektrické části. Bylo tedy možné vidět provedení některých částí a doplnit si představy o velikosti celého vodního díla.

## Ampér 2018

Stejně jako v předchozích letech navštívili studenti třetích a čtvrtých ročníků naší školy elektrotechnickou výstavu AMPÉR 2018, která se konala ve dnech 20. a 21. března.

Velkým překvapením pro všechny byl malý autosalon elektromobilů a dalších „přibližovadel“ na elektrický pohon.

Ostatní expozice byly již tradiční – od elektronických součástek až po kompletní stroje a roboty.

Spousta informačních materiálů, které si studenti přivezli, svědčí o jejich zájmu o vystavovanou techniku.



## Studenti frenštátské průmyslovky dobyli firmu Cisco a Microsoft

Psal se únor roku 2018, když studenti oboru informační technologie GaSPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm vyrazili spolu s učiteli do Prahy dobýt firmu Cisco a Microsoft.

První zastávkou byla firma Microsoft. Exkurze se dělila na dvě části - vzdělávací a poznávací. Ta vzdělávací probíhala v jedné ze zasedacích místností. Konkrétně v „Ecosystemu“, kde si žáci vybalili své notebooky a byli připraveni pustit se do díla. Nejprve si vyzkoušeli práci v poznámkách OneNote, poté proletěli Swayem. Nakonec žáky čekalo to nejzajímavější. Programování dvou chatbotů, kdy jeden z nich odpovídal na uzavřené otázky (ano/ne) a doplňoval je gifem. Druhý ukázal fotku člověka a úkolem žáků bylo uhádnout jméno dané osoby. Poznávací část exkurze probíhala v samotných prostorách Microsoftu. Mohutná budova o půdorysu písmene H skýtala nemalé možnosti pro designéry, kteří toho náležitě využili. Zasedací místnosti, kanceláře, ale i chodby a společné prostory - krása! Funkční, moderní, stylové. S kreativitou se zde rozhodně nešetřilo. Překvapením pro žáky byl fakt, že si dobrá polovina zaměstnanců bere home office. Dá se to však pochopit, neboť mzda se odvíjí od splněných úkolů, ne od odpracovaných hodin. Celá prohlídka byla zakončena na střeše s nádherným výhledem na Prahu.

Další den brzy ráno vyrazili žáci do Cisca. Při vstupu všechny upoutal catering. Dortíky, cupcaky... no zkrátka bylo z čeho vybírat. Když všichni uspokojili své chuťové pohárky, čekali na to, co si prezentující připravili. Setkání začalo představením společnosti a jejich vize do budoucna. Později se žáci dostali do místnosti, kde přes WebEx zavolali do bratislavské pobočky firmy. Poté se pokračovalo v prezentaci. Žáci se dále dozvěděli o nově připravovaném projektu „cybersecurity inkubátor“. Nakonec byli provedeni laboratořemi, kde jim byly předvedeny špičkové technologie, které má firma k dispozici.



## Exkurze oboru Elektrotechnika

Ve školním roce 2017/2018 studenti oboru Elektrotechnika v předmětu Elektrická zařízení absolvovali několik exkurzí do převážně bližších firem, zabývajících se elektrotechnickou výrobou, nebo které mají zajímavá energetická zařízení.

Pro první ročníky byla ve dnech 25. a 26. června připravena návštěva slévárny GIFF ve Frýdlantě nad Ostravicí, kde používají několik indukčních tavicích pecí pro výrobu odlitků ze šedé litiny. O těchto zařízeních se sice budou žáci učit až v následujících ročnících, ale pohled na tekuté železo se jim více nenaskytne.



Obě třídy třetích ročníků absolvovaly ve dnech 30. - 31. 1. dvoudenní odbornou exkurzi do výrobních provozů i muzea Škody auto v Mladé Boleslavi. Jedná se o špičkový výrobní podnik. Následovala prohlídka zařízení výzkumného ústavu VN a VVN – EGU Běchovice.



V prosinci obě třídy čtvrtého ročníku navštívily v rámci výuky o stejnosměrných motorech dílny Opravný lokomotiv v Ostravě. Pro studenty bylo poměrně zajímavé projít lokomotivy jak elektrické, tak i dieselelektrické a uvidět zařízení, o kterých se hovoří ve vyučovacích hodinách.

Téměř součástí výuky se stává návštěva fy SIEMENS Elektromotory ve Frenštátě pod Radhoštěm. Žáci obou tříd třetích ročníků byli v závěru měsíce dubna seznámeni s technologií výroby přímo u výrobních linek této firmy.

## 8. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
1	SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
Astra MS Software s.r.o., Otrokovice	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora, přednášková činnost
OEZ s.r.o., Letohrad	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
NXP Semiconductors Czech Republic s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	přednášková činnost, materiální podpora
ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	přednášková činnost, materiální podpora
ELKO EP s.r.o., Holešov	Spolupráce při výuce praxe	materiální podpora
Bang & Olufsen s.r.o., Kopřivnice	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
ČEZ a.s., Praha	Realizace a rozvíjení ŠVP	finanční podpora

Continental Automotive Systems Czech Republic s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
EB - ELEKTRO BARTOŠ s.r.o., Frenštát pod Radh.	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
<b><i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i></b>		
Úřad práce Nový Jičín	Spolupráce při propagaci školy, umístění absolventů	propagace školy
Úřad práce Frýdek-Místek	Spolupráce při propagaci školy	propagace školy
Město Frenštát pod Radhoštěm	Rozvíjení ŠVP	předávání maturitních vysvědčení, oceňování žáků a vyučujících, besedy
ASK ČR	Podpora nadaných žáků	finanční výpomoc
AŠSK ČR	Oblast sportu	spolupráce škol, finanční pomoc
CVČ ASTRA Frenštát pod Radhoštěm	Všechny oblasti	účast žáků v kroužcích
Klub vodních sportů LAGUNA, Nový Jičín	Rozvoj a doplnění ŠVP	kurzy branného plavání
TJ Frenštát pod Radhoštěm	Oblast sportu	účast ve spolcích, pomoc při organizování sportovních akcí
Sdružení rodičů při SPŠE a SOU Frenštát pod Radhoštěm	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Školská rada	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Sdružení rodičů a přátel gymnázia	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
PPP Nový Jičín	Inkluze	setkávání
Liga proti rakovině	Inkluze	sbírka Sluníčkový den
Nevidomí a slabozrací	Inkluze	sbírka Bílá pastelka
CHKO Beskydy Rožnov pod Radhoštěm	Rozvíjení ŠVP	materiální podpora

## Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve dnech 4. – 8. června a 18. – 19. 6. 2018 provedli pracovníci České školní inspekce kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání závěrečnou zkouškou u oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář.

Kontrolou bylo zjištěno, že žádné ze sledovaných ustanovení právních předpisů nebylo školou porušeno. Nápravná opatření nebyla potřebná.

Ve dnech 11. – 12. 7. 2018 byla na základě žádosti ředitelky školy o součinnost při komisionálním přezkoušení žáka provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.

Kontrolou bylo zjištěno, že žádné ze sledovaných ustanovení právních předpisů nebylo školou porušeno. Nápravná opatření nebyla potřebná.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

### Hlavní činnost – náklady

v Kč

- spotřeba materiálu	3 100 198,07
- spotřeba energie	1 833 296,81
- opravy a udržování majetku	2 114 033,19
- cestovné	172 570,00
- reprezentace	15 960,00
- služby	1 507 955,93
- mzdové náklady	27 426 229,00
- zákonné sociální pojištění	9 260 992,78
- jiné sociální pojištění	107 981,50
- FKSP	596 960,08
- daně a poplatky	2 345,80
- daň z příjmů	2 285,38
- ostatní náklady z činnosti	374 657,41
- odpisy	1 479 873,12
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 105 439,23
- ostatní finanční náklady	5,13



**Hlavní činnost – výnosy****v Kč**

- tržby z prodeje služeb	2 222 442,43
- jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00
- úroky	12 028,36
- zúčtování fondů	164 344,00
- výnosy z transferů	46 692 756,12
- ostatní výnosy z činnosti	11 481,91
- výnosy z prodeje	4 000,00

Hlavní činnost – výsledek hospodaření	6 269,39
---------------------------------------	----------

**Doplňková činnost – náklady****v Kč**

- spotřeba materiálu (včetně potravin)	59 196,51
- spotřeba energie	222 799,99
- opravy a udržování	88 499,47
- služby	24 188,31
- mzdové náklady	303 082,00
- odvody	102 976,22
- FKSP	6 057,44
- jiné ostatní náklady	1 909,65
- odpisy	20 831,88
Celkem náklady v doplňkové činnosti	829 541,47

**Doplňková činnost – výnosy****v Kč**

- výnosy z prodeje služeb	739 726,35
- výnosy z pronájmu	165 577,79
Celkem výnosy	1 005 304,14

Doplňková činnost – výsledek hospodaření	175 762,67
--	------------

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2017 je 182 032,10 Kč.

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace

**v Kč**

Fond odměn	30 000,00 Kč
Fond rezervní	152 032,10 Kč

2. Účelové dotace ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, vyhodnocení jejich čerpání.

Účelové dotace ze státního rozpočtu poskytnuté organizaci v roce 2017:

**v Kč**

MŠMT dle par. 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004Sb.	Poskytnuto	Použito	Vratka
a) ÚZ 33353 Přímé náklady	36 455 227,00	36 455 227,00	0,00
V tom: - Prostředky na platy	26 309 826,00	26 309 826,00	0,00
- OON	116 000,00	116 000,00	0,00
- pojistné , FKSP, ONIV	10 029 401,00	10 029 401,00	0,00

b) ÚZ 33038 Excellence středních škol	26 287,00,00	26 287,00,00	0,00
V tom: - prostředky na platy	19 329,00	19 329,00	0,00
- zákonné odvody a FKSP	6 958,00	6 958,00	0,00
c) ÚZ 33049 Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání (na 1. – 8. měsíc)	207 291,00	207 291,00	0,00
V tom: - prostředky na platy	152 420,00	152 420,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	54 871,00	54 871,00	0,00
d) ÚZ 33049 Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání (na 9. – 12. měsíc)	31 627,00	31 627,00	0,00
V tom: - prostředky na platy	23 255,00	23 255,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	8 372,00	8 372,00	0,00
e) ÚZ 33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	705 859,00	705 859,00	0,00
V tom: - prostředky na platy	519 014,00	519 014,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	186 845,00	186 845,00	0,00
f) ÚZ 33065 Excellence základních škol	8 569,00	8 569,00	0,00
V tom: - prostředky na platy	6 301,00	6 301,00	0,00
- zákonné odvody a FKSP	2 268,00	2 268,00	0,00
g) ÚZ 33073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	229 377,00	208 623,00	20 754,00
V tom: - prostředky na platy	168 660,00	153 399,00	15 261,00
- zákonné odvody , FKSP	60 717,00	55 224,00	5 493,00

Účelové dotace ze státního rozpočtu byly poskytnuty v celkové výši 37 664 237,00 Kč.

Dotaci na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353) organizace vyčerpala dle závazného ukazatele.

V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 5188/2017 ze dne 28. 3. 2017 a na základě usnesení rady kraje č. 12/933 ze dne 25. 4. 2017 byla organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace na financování rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 - Excellence středních škol“. Dotace s ÚZ 33038 byla vyčerpána dle závazného ukazatele zřizovatele. Výše čerpání účelové dotace jsme využili k ocenění pedagogických pracovníků za účast na soutěžích a přehlídkách nad rámec školních vzdělávacích programů.

Dotaci na rozvojový program „Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání (na 1. – 8. měsíc)“ (ÚZ 33049) organizace vyčerpala dle závazných ukazatelů v plné výši.

Dotaci na rozvojový program „Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání (na 9. – 12. měsíc)“ (ÚZ 33049) organizace vyčerpala dle závazných ukazatelů v plné výši.

Dotace na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (ÚZ 33052) byla vyčerpána v plné výši dle pokynů MŠMT.

V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 518817Z ze dne 23. 11. 2017 a na základě usnesení rady kraje č. 26/2395 ze dne 5. 12. 2017 byla organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace na financování rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 - Excellence základních a středních škol 2017, Modul ZŠ“. Dotace s ÚZ 33065 byla vyčerpána dle závazného ukazatele zřizovatele.

Dotace na „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ (ÚZ 33073) byla vyčerpána na pokrytí navýšení platů ve výši 208 623,00 Kč. Dotaci nebylo možné použít na náhrady za dovolené čerpané v měsících červenec a srpen, tím došlo k nedočerpání dotace ve výši 20 754,00 Kč.

### 3. Příspěvek a dotace z rozpočtu zřizovatele

Dotace na provoz a účelové dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje poskytnuté organizaci v roce 2017:

v Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Příspěvek a účelové neinvestiční dotace celkem	7 982 400,00
v tom:	
a) provozní náklady – ÚZ 1	7 042 000,00
b) účelově určeno na financování stipendií ve školním roce 2017/2018	23 900,00
c) účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	801 000,00
d) účelově určeno na „Oprava střech na budovách A, B, C“	450 000,00

Škola obdržela z rozpočtu zřizovatele příspěvky a dotace celkem ve výši 8 316 900,00 Kč.

#### Neinvestiční dotace

- Dotace na provoz pokrývala náklady nutné k plynulému provozu organizace, hlavně náklady na energie, služby, materiál, opravy a další náklady vyplývající z ustanovení platných vyhlášek a zákonů. Dotace byla vyčerpána v plné výši.
- Dotace účelově určená na financování stipendií byla použita ve výši 16 500,00 Kč. K dočerpání dotace dojde v 1. pololetí roku 2018.
- Škola obdržela účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 801 000,00 Kč.
- Škole byla zřizovatelem poskytnuta dotace účelově určená na „Oprava střech na budovách A, B, C“. Vzhledem k velkému rozsahu oprav byly poskytnuté prostředky použity na opravu střechy na budově čp. 1259 (budova C).

### 4. Projekty

#### **Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci v rámci programu ERASMUS+**

Organizace na základě grantové smlouvy č. 2016-1-CZ01-KA101-023031 uzavřené s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na Poříčí 1035/4, Praha 1, získala v průběhu roku 2016 počáteční finanční prostředky (1. zálohu) ve výši 6 943,20 EUR. V roce 2017 byla přijata 2. záloha ve výši 2 314,40 EUR. V roce 2017 proběhly aktivity spojené s projektem ERASMUS +, celkové výdaje ve výši 305 493,60 Kč budou vyúčtovány při ukončení projektu v roce 2018.

## Šablony 2017

Organizace je zapojena do projektu „ŠABLONY 2017“ reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0007809.

Rozhodnutím o poskytnutí dotace obdržela 1. zálohu ve výši 517 822,80 Kč. Použito bylo 27 600,00 Kč. Využití finančních prostředků je do roku 2019.

### 5. Vlastní finanční zdroje organizace

Celkem vlastní zdroje	2 414 296,70 Kč
v tom: výnosy z činnosti včetně čerpání fondů	2 402 268,34 Kč
úroky	12 028,36 Kč
Doplňková činnost	1 005 304,14 Kč

Za rok 2017 organizace vykazuje výnosy z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti ve výši 3 419 600,84 Kč. Jedná se převážně o výnosy z ubytování, stravování a čerpání fondů.

### 6. Porovnání výnosů hlavní činnosti za rok 2016 a 2017

Ukazatel	2016	2017	+nárůst/-pokles
výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb	2 310,49	2 222,44	-88,05
jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	0,00
výnosy z transferů	42 456,27	46 692,76	4236,49
výnosy z prodeje dl. majetku	0,00	4,00	4,00
ostatní výnosy	59,14	11,48	-47,66
úroky	13,20	12,03	-1,17
čerpání fondů	661,05	164,34	-496,71
výnosy celkem	45 500,15	49 107,05	3606,90

Organizace vykazuje v roce 2017 o 3 606,90 tis. Kč vyšší výnosy než v roce 2016. Zvýšení je způsobeno vyššími výnosy z transferů poskytnutých na zvýšené mzdové náklady.

### 7. Porovnání nákladů hlavní činnosti za rok 2016 a 2017

		rok 2016	rok 2017	rozdíl
501	spotřeba materiálu	3 097 593,67	3 100 198,07	-2 604,40
502	energie	2 073 675,39	1 833 296,81	240 378,58
511	opravy	1 977 688,77	2 114 033,19	-136 344,42
512	cestovné	149 543,00	172 570,00	-23 027,00
513	reprezentace	0,00	15 960,00	-15 960,00
518	služby	1 315 836,90	1 507 955,93	-192 119,03
521	mzdy	24 680 524,00	27 426 229,00	-2 745 705,00
524	odvody	8 348 161,91	9 260 992,78	-912 830,87
525	soc. poj.	102 071,83	107 981,50	-5 909,67
527	FKSP	437 354,92	596 960,08	-159 605,16
538	jiné daně a poplatky	1 710,20	2 345,80	-635,60
551	odpisy	1 714 983,81	1 479 873,12	235 110,69

558	náklady z drobného majetku	1 167 725,45	1 105 439,23	62 286,22
549	ostatní náklady	555 902,11	374 657,41	181 244,70
569	ostatní finanční náklady	5,82	5,13	0,69
591	daň z příjmů	2 274,28	2 285,38	-11,10
	Snížení meziroční	45 625 052,06	49 098 492,92	-3 473 440,86

#### 8. Výsledek hospodaření za rok 2017:

Hlavní činnost	6 269,39
Doplňková činnost	175 762,67
Celkem za školu	182 032,10

Tento výsledek hospodaření byl dosažen díky výraznému zapojení doplňkové činnosti, jejíž výsledek hospodaření činil 175 762,67 Kč. V hlavní činnosti organizace vykazuje mírně zlepšený výsledek 6 269,39 Kč. Celkový výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2017 činí 182 032,10 Kč.

#### 9. Celkové zhodnocení roku 2017/2018

##### Pozitiva:

- Organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele v oblasti čerpání účelových pro středků.
- V doplňkové činnosti bylo dosaženo zlepšeného výsledku hospodaření.
- Škola získala sponzorské dary.
- Školu velmi úspěšně reprezentuje pěvecký sbor Garrendo, který získal v krajském kole soutěže Gymnasia Cantant 2017 první místo a v celostátní soutěži se umístil ve stříbrném pásmu.
- Škola organizuje volnočasové aktivity pro studenty např. kroužek Lego robotiky nebo Arduino, které slouží k účelnému využití volného času a k reprezentaci školy na veřejnosti.
- Kontinuálně pokračuje rekonstrukce vnitřních prostor školy a modernizace vnitřního vybavení.
- Byly zakoupeny moderní učební pomůcky a pokračovalo se v obnově vybavení školy, školní kuchyně a domova mládeže.

##### Negativa:

Nepodařilo se získat finanční prostředky na opravu venkovního sportovního areálu a výměnu části střechy na hlavní budově školy.



## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Od 1. 12. 2016 do 30. 6. 2018 byla naše škola zapojena do projektu „Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci“, který byl financován programem Erasmus+ Mobilita pracovníků škol. Cílem projektu bylo vyškolit vyučující anglického jazyka prostřednictvím mobilit novým metodám a využívat tyto metody v hodinách anglického jazyka. Do června 2018 byly nové metody zaváděny do výuky a byla zpracována závěrečná zpráva projektu.

V lednu a únoru 2018 zpracovaly vyučující ANJ nový projekt s názvem „Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost“. Tento projekt byl opět úspěšný a Evropská komise přidělila naší škole grant v plné výši. V létě 2019 tak bude moci vycestovat na jazykové a metodologické kurzy do zahraničí 7 učitelů, tentokrát nejen vyučující anglického jazyka, ale i vyučující přírodovědných předmětů a ICT.

Cílem projektu je vyškolit vyučující anglického jazyka prostřednictvím mobilit novým metodám a využívat tyto metody v hodinách anglického jazyka. Očekává se, že nové metody povedou ke zvýšenému zájmu žáků o výuku anglického jazyka a následně k lepším výsledkům u maturitních zkoušek, u mezinárodních jazykových zkoušek, u přijímání ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí a tím zlepšit uplatnění žáků na trhu práce.

## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 škola nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> -----

### 13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. V školním roce 2017/2018 byla schválena projektová žádost „Šablony 2017“. V průběhu roku byla zahájena realizace aktivity projektu – doučování žáků ohrožených neúspěchem. Realizováno bylo 16 jednotek souvislého doučování. Byla připravována aktivita vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ. Projekt s plánovanou podporou 863 tis. Kč bude ukončen v srpnu 2019.
2. V průběhu školního roku byla předložena pátá závěrečná zpráva o udržitelnosti projektu Učitel 21. století zpráva byla řídicím orgánem schválena.
3. V průběhu celého školního roku škola využívala výstupy projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji - NatTech. Během školního roku byly zpracovány podklady pro druhou monitorovací zprávu o udržitelnosti.
4. V průběhu školního roku byly zpracovány podklady pro monitorovací zprávu o udržitelnosti projektu Modernizace výuky informačních technologií.



## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Lepší jazykové a počítačové schopnosti – vyšší konkurenceschopnost	ERASMUS+ KA 1	2018-1-CZ01-KA101-047118	příjemce	23 793,- €	<p>Zlepšování výuky anglického jazyka ve všech vyučovaných oborech v dlouhodobém horizontu. Zlepšení jazykové vybavenosti vyučujících jiných předmětů a jejich pomocí postupně zavádění metody CLIL do některých předmětů, zvláště ve třídách s nadanými žáky. Dojde k modernizaci výuky matematiky, biologie a chemie ve všech vyučovaných oborech, a tím k naplnění potřeb školy, a to nejen po dobu trvání projektu, ale i v dlouhodobém horizontu. Díky diseminaci vědomostí a dovedností získaných v rámci mobility budou potřeby školy v oblasti jazykového vzdělávání a vzdělávání metodou CLIL postupně naplňovány i ostatními pedagogy školy.</p> <p>Cíle projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. profesní rozvoj učitelů</li> <li>2. inovace metod výuky postupným zavedením výuky metodou CLIL</li> <li>3. rozšíření využití IT technologií ve výuce všeobecných předmětů</li> </ol>	1. 12. 2018 - 29. 2. 2020



## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Nové metody ke kvalitnější výuce a motivaci	ERASMUS+ KA 1	2016-1-CZ01-KA101-023031	příjemce	11 572,- €	Cílem projektu je vyskolit vyučující anglického jazyka prostřednictvím mobilní novým metodám a využívat tyto metody v hodinách anglického jazyka. Očekává se, že nové metody povedou ke zvýšenému zájmu žáků o výuku anglického jazyka a následně k lepším výsledkům u maturitních zkoušek, u mezinárodních jazykových zkoušek, u přijímání ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí a tím zlepšit uplatnění žáků na trhu práce. Dalším cílem projektu je zvýšit zájem žáků o studium na naší škole. V létě 2017 byly uskutečnány čtyři mobility v podobě dvoutýdenního metodického kurzu ve Velké Británii.	1. 12. 2016 - 30. 6. 2018
ŠABLONY 2017	OP VVV	CZ.C2.3.x/0.0/16_035/0007909	příjemce	863 038,- Kč	rozvoj prioritních oblastí pro budoucí rozvoj školy	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019

## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Činnost odborové organizace ZO ČMOS je na naší škole dlouholetá. Ve školním roce 2017/2018 byla členská základna tvořena 13 zaměstnanci. Předseda odborové organizace pravidelně spolupracoval s ředitelkou školy. Projednávaly se záležitosti týkající se rozpočtu FKSP a jeho čerpání, systému školení a vzdělávání zaměstnanců, obsahu kolektivní smlouvy. Dalším předmětem jednání bylo přijímání nových zaměstnanců.

Spolupráce s odborovou organizací byla neformální. Byla zaměřena na problematiku rizik vyplývajících z pedagogické a správní činnosti. Mimo jiné byla zvláštní pozornost věnována bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Členové odborové organizace byli pravidelně zaměstnavatelem seznamováni s růstem platů v českém školství. Rovněž byli informováni o připravovaných změnách či reformách, které budou probíhat v nadcházejícím období.

## **15. ZÁVĚR**

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace ve školním roce 2017/2018 splnila úkoly, které si předsevzala a které vyplynuly z plánu práce. Ve výchovně vzdělávacím procesu dosáhla cílů stanovených na počátku školního roku. Mezi hlavní úkoly školního roku a výchovně vzdělávacího procesu patřilo úspěšné zvládnutí maturity, což se povedlo jen částečně, neúspěšnost u jarního termínu maturitních zkoušek byla větší než v minulých letech.

Jako každý rok se dalším měřítkem úspěšnosti naší školy stala umístění na předních místech ve vědomostních soutěžích a olympiádách od okresních kol až k celostátním. Je velmi potěšující, že organizace může získat finanční prostředky z rozvojového programu Excellence středních škol a tím motivovat pedagogy školy k dalšímu úsilí v práci se žáky.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly rovněž vítány a podporovány pravidelné akce tříd, které si do značné míry organizují a obsahově naplňují žáci se svými třídními učiteli a jednotlivými pedagogy sami. Nejcennější na tom je fakt, že to považují za samozřejmou a integrační součást svého působení ve škole.

Největším pozitivem je naše účast v projektu ERASMUS+. Připravujeme projekt Elektrolaboratoře a Šablony II.

Nezapomínáme ani na učňovský obor elektrikář. Výuka probíhá ve zmodernizovaných prostorách s nejnovějšími učebními pomůckami.

Velmi příznivé je zapojení žáků školy do kulturního dění ve Frenštátě pod Radhoštěm. Jsme hrdi na to, že můžeme naše žáky vídat na Dni města, Dni poezie, při rozsvěcování vánočního stromu, akcích muzea, při setkávání elektrotechniků i při různých sportovních soutěžích.

Celý areál školy je nově zateplen, škola dostala novou fasádu, byla vybudována nová kotelna a nový vzhled dostal také interiér školy.

Současný svět vyžaduje dynamické, flexibilní, odborně a jazykově dobře připravené mladé lidi a to se Gymnázium a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm prokazatelně daří.

Datum zpracování zprávy:

10. října 2018

Datum projednání ve Školské radě:

14. října 2018

RNDr. Milena Vaverková  
ředitelka školy

Mgr. Zdeňka Leščišinová  
předsedkyně Školské rady

### Studenti gymnázia slavili úspěchy v mezinárodní matematické soutěži

Koncem listopadu se žáci nižšího stupně Gymnázia a SPŠEI zúčastnili mezinárodní matematicko-fyzikální soutěže Náboj Junior ve Frýdlantu nad Ostravicí. Jedná se o soutěž pro čtyřlenné týmy žáků druhého stupně ZŠ. Celá akce trvala 120 minut, během nichž se 33 týmů snaží vyřešit co nejvíce úloh.

Studenti gymnázia byli rozděleni do

dvou týmů. Jeden tvořili Ondřej Bambuch, Martina Hanusová, Adéla Petrová a Denisa Valová z II. A třídy. V druhém týmu byli Ondřej Trinkewitz, Lukáš Krpec, Tereza Kohutová a David Hopp z III. A a IV. A třídy. Každý tým dostal pořadové číslo spolu s obálkou, jež obsahovala prvních šest úloh. Uprostřed sálu bylo několik opravovatelů, zapisovatelů a vydavatelů. Jakmile tým

vyřešil příklad, jeden zástupce jej donesl opravovateli. Pokud bylo řešení správné, zástupce týmu dostal od vydavatele novou úlohu. Pokud však ne, tým mohl vyřešit úlohu znovu. S úderem desáté hodiny vše vypuklo. Účastníci měli po dobu hodiny a čtyřiceti minut možnost sledovat průběžné pořadí, ale dvacet minut před koncem byly výsledky skryty. Po dvou hodinách

usilovného počítání, tedy ve dvanáct hodin, následovala krátká pauza. Tu po chvíli přerušilo vyhlášení výsledků. Tým tvořen žáky II. A se umístil na 18. místě. Zástupci tříd tercie a kvarty v souboji zvíťazili, vyřešili dvacet osm úloh ze čtyřiceti dvou možných. S sebou si tým odnesl trička a jiné hodnotné předměty.

### Titul junior inovátor kraje patří sourozencům Hanusovým, studentům Gymnázia a SPŠEI

Agentura pro regionální rozvoj MSK vyhlásila již popáté soutěž Inovační firma Moravskoslezského kraje 2017. Ve třech kategoriích se utkali základní školy, střední školy a malé a střední firmy. V kategorii středních škol se soutěže zúčastnilo celkem 13 týmů z devíti škol našeho kraje. V nádherně vyzdobeném sále Kompressorovny dolu Hlubina, kde se slavnostní vyhlášení vítězů konalo, nás čekalo velmi milé překvapení v podobě vítězství týmu naší školy ve složení Michal Hanus a Martina Hanusová,

kteří zvíťazili se svou prací Inovativní řešení recyklace starých tiskáren a kopírek pro podporu technického vzdělávání na školách a v zájmových kroužcích. Michal s Martinou byli vyhlášení Juniory Inovátory roku 2017. Z rukou hejtmana kraje Ivo Vondráka převzali ocenění a my jim k tomu blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy i města.

*Milena Vaverková,  
ředitelka Gymnázia a SPŠEI*



Michal a Martina Hanusovi získali inovačního Oskara

Využili staré tiskárny a kopírky pro podporu technického vzdělávání na školách. S Michalem a Martinou jsem si povídala o tom, v čem je jejich práce zajímavá a jak ji mohou využít školy nebo zájmové kroužky.

**Martina:** Staré tiskárny nebo kopírky většinou končí v křemíkovém nebi (tj. nejčastěji na skládce někde v Africe nebo Asii, protože se je ekonomicky nevyplácí elektroniky) kvůli banálním závadám typu zaschlý toner nebo ulomená plastová páčka podavače papíru. Přitom obsahují poměrně drahé součástky využitelné pro praktickou výuku základů robotiky – výkonné motory s převodovkami, optické enkodéry umožňující přesné polohování, optické závory, elektromagnety, napájecí zdroje, tlačítka, LED indikátory nebo kompletní displeje, kovové a plastové nosné díly apod. Už samotné rozdělování takové staré tiskárny a pochopení její mechanické a elektronické konstrukce je velice zajímavé a poučné.

**Michal:** Chtěli jsme v té práci ukázat, že není nutné pro začátek studia robotiky, ať už doma, ve škole nebo v zájmových kroužcích, pořizovat drahé robotické stavebnice za desítky tisíc korun, ale že jde stejného nebo i lepšího výsledku dosáhnout s použitím součástek ze starých tiskáren, které by

se jinak bez užítu vyhodily, s příkoupením pár řídicích modulů (např. Arduino nebo Raspberry Pi) a senzorů řádově za stovky korun. Na našich webových stránkách [www.hahaharobotics.tk](http://www.hahaharobotics.tk) je uvedeno několik příkladů na sestavení takových výrobků s použitím součástek demontovaných starých tiskáren – CNC konverze mikrofrézky, multifunkční mísicí zařízení, soutěžní robota různých typů, zbytek je jenom na fantazii konstruktéra.

**Zaujal vás některý projekt, který byl na soutěži prezentován?**

**Martina:** Na slavnostním vyhlášení bohužel nebyl čas na prezentaci soutěžních projektů, tak Michala nejvíce zaujalo představení sletny tančící na zavěšené stuzce.

**Michal:** ... pochopitelně čistě z hlediska studia kinematiky pohybu rotačního tělesa...

**Připravujete již dnes něco na příští rok?**

**Martina:** Něco menšího už se rýsuje, ale nechtěli bychom příliš inspirovat konkurenční týmy, tak si to necháme až na červnovou příhlásku.

Děkují vám oběma za rozhovor a přeji hodně úspěchů

*Romana Stejskalová*

### Škola otevřela nabíjecí stanici pro elektromobily a elektrokola

První veřejná nabíjecí stanice pro elektromobily na Frenštátsku byla otevřena v areálu Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm. Realizace tohoto zařízení právě zde je dalším dokladem snahy školy držet krok s technickým rozvojem společnosti.

Nabíjení elektromobilů je řešeno Wallboxem 3x32 A se 7metrovým kabelem a konektorem Typ 2 (Mennekes). Nabíjení elektromobilu je v období 1. 1. 2018 až 31. 12. 2018 zdarma.

Pro nabíjení elektrokol a ostatních zařízení je na nabíjecí stanici umístěna zásuvka 230 V s maximálním odběrem 200 W, která je k dispozici po celý den zdarma.

Toto nabíjecí místo bylo podpořeno v rámci programu:

„Soutěž o nejlepší chytrá řešení v MSK.“

Poskytovatelem dotace je Moravskoslezský kraj.

Umístění:

GPS: 49.543847N, 18.206924E

[www.evmapa.cz/gymnazium-a-sps-frenstat-pod-radhostem](http://www.evmapa.cz/gymnazium-a-sps-frenstat-pod-radhostem)



## Vyučující anglického jazyka se vzdělávaly v Anglii



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Gymnázium a SPŠEI získalo v loňském roce v rámci programu Erasmus + grant pro realizaci svého projektu *Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci*. Finance byly použity na zahraniční stáže čtyř vyučujících anglického jazyka, které se v průběhu letních prázdnin vzdělávaly ve Velké Británii, každá po dobu čtrnácti dnů. Paní Romana Petrová, Zuzana Strnadlová, Kateřina Vaňková a Jana Vantuchová si mohly nejen zdokonalit znalost anglického jazyka, ale především si zvýšit povědomí o kultuře Velké Británie, seznámit se s novými metodami výuky a poznat učitele anglického jazyka z různých zemí.



Zleva: Romana Petrová, Kateřina Vaňková, Zuzana Strnadlová, Jana Vantuchová

**Romana Petrová:** Do skotského Dunfermlinu nás přijel celkem 24 učitelů z různých zemí Evropy (Slovenska, Španělska, Maďarska, Polska, Estonska a Švédsko). Společně jsme pracovali na různých úkolech vedoucích k osvojení si nových trendů ve výuce cizího jazyka. Vyzkoušeli jsme si na vlastní kůži různé metody výuky. Pod vedením britských lektorů jsme se také seznámili s historií, literaturou a vzdělávacím systémem ve Skotsku. Zajímavé byly návštěvy ve dvou místních středních školách, kde jsme sledovali výuku a mohli diskutovat o vzdělávání s učiteli daných škol.

s účastnicemi kurzu, kterými byly učitelky z Rakouska, Německa, Polska, Španělska, Portugalska a Rumunska. Druhá část kurzu se zaměřila na kulturu a historii Walesu, evoluci velšského jazyka a současné velšské školství. Součástí pobytu byla také celodenní návštěva střední školy.

**Kateřina Vaňková:** V anglickém Exeteru se několika různých metodických kurzů zúčastnilo celkem 60 učitelů z 10 různých zemí. V mé skupině bylo 6 angličtinářů z České republiky, Bulharska a Polska. Kromě různých zajímavých aktivit použí-

vaných při výuce na středních školách byla velkým přínosem i možnost sdílet své vlastní zkušenosti z praxe. Zajímavá byla také přednáška o změnách ve školství ve Velké Británii. Nedílnou součástí kurzu byly i výlety a exkurze do zajímavých míst krásné oblasti anglického Devonu.

**Jana Vantuchová:** Já jsem strávila dva krásné týdny v Cardiffu. Pobyt byl rozdělen na dvě části. První týden probíhala intenzivní výuka historie, kultury a systému školství Walesu, nových trendů ve výuce a v anglickém jazyce. Velmi přínosné byly i diskuze s vyučujícími z Lotyšska a Maďarska, které byly se mnou ve skupině. Druhý týden jsem navštívila základní a střední školu a účastnila se výuky. Součástí kurzu byla i návštěva velšských památek a vystoupení mužského sboru. Ke zdokonalení jazyka a poznání života ve Walesu přispěl i pobyt v milé a přátelské velšské rodině.

Tento projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Publikace/sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejím/jeho obsahem.

-red-

## Žákyně Gymnázia a SPŠEI mezi pěti nejlepšími na světě



Od listopadu 2017 do ledna 2018 probíhala sedmítýdenní celosvětová on-line soutěž Google Code-in, určená pro mladé programátory ve věku od 13 do 17 let, spočívající v řešení úkolů při vývoji open-source software u 25 organizací. Letošního ročníku se zúčastnilo rekordních 3555 studentů ze 78 států světa a vynikajícího úspěchu

v této těžké konkurenci dosáhla **Martina Hanusová** z II. A Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm, která byla vybrána mezi pět finalistů u organizace Catrobat, zabývající se programováním výukových aplikací pro mobilní telefony. Martina se v soutěži zaměřila na programování mobilních aplikací pro ovládání robotů Lego Mindstorms NXT a EV3, vývojových desek Arduino Uno, Raspberry Pi 3 a FRDM K64F a výukových her pro procvičování převodů mezi číselnými soustavami, a zároveň tak své zkušenosti získané v školních kroužcích robotiky a programování Arduino. Martině se nepodařilo dostat mezi dva nejlepší finalisty získávající jako hlavní cenu týdenní exkurzi do sídla firmy Google v San Francisku, jak se to povedlo minulý rok jejímu bratři Michalovi, má však o to větší motivaci zapojit se do dalších ročníků této soutěže.

## Studenti robotiky měřili síly s robotáky z celé České republiky i okolních států

V termínu, kdy v daleké Korejské republice vrcholila zimní olympiáda, se čtyři soutěžní týmy GaSPŠEI vydaly do Brna poměřit své síly ve zcela jiné disciplíně - v robotické - soutěži ve stavbě a programování malých robotů ze stavebnice Lego. Již prezence soutěžících pro nás byla stresující a plná silných zážitků. Seznámili jsme se totiž s obrovskou konkurencí, kterou představovalo více než 600 soutěžících z České republiky, Slovenska a Polska. I přes velkou konkurenci jsme zaznamenali velmi

dobré výsledky. V disciplíně čára skončily naše týmy mezi 10 nejlepšími. Tým vedený Martinou Hanusovou s Matty Křenkem, Markem Hanusem a Denisou Valovou obsadil 7. místo v kategorii ZŠ, tým Michala Mikuše a Lukáše Kučery obsadil 8. místo v kategorii SŠ. Školu dále reprezentovali Lukáš Lanča v disciplíně dálkový medvěd ZŠ, Martin Kocich a Pavlína Mertová v disciplíně dálkový medvěd SŠ.

## Studenti frenštátské průmyslovky dobyli firmu Cisco a Microsoft

Psal se únor roku 2018, když jsme my, studenti oboru informační technologie GaSPSEI ve Frenštátě p. R., vyrazili spolu s našimi učiteli do Prahy dobýt firmu Cisco a Microsoft. Cesta rychle ubíhala, když tu náhle, z ničeho nic, našemu obrněnému transportéru... prasklo... kolo! Naštěstí se hlavnímu veliteli pro přepravu (krycí jméno Pan Řidič) podařilo závadu diagnostikovat a odstranit, za což jsme mu velice vděční, protože právě tento skutek byl zásadní pro úspěch celé výpravy.



Naši první zastávkou byla firma Microsoft. Zde nás přivítal Jarďa se svou kolegyní Denisou. Později se k nám připojil i softwarový inženýr Láďa. Exkurze v Microsoftu se dělila na dvě části - vzdělávací a poznávací. Ta vzdělávací probíhala v jedné ze zasedacích místností. Konkrétně v „Ecosystemu“, kde jsme si vybalili své notebooky a byli připraveni pustit se do díla. Nejprve jsme si vyzkoušeli práci v poznámkách OneNote pod vedením Jarďy. Poté jsme s Denisou proletěli Swayem. Nakonec nás čekalo to nejzajímavější. Programování dvou chatbotů, kdy jeden z nich odpovídal na uzavřené otázky (ano/ne) a doplňoval je gifem. Druhý nám ukázal fotku člověka a našim úkolem bylo uhádnout jméno dané osoby. Poznávací část exkurze probíhala v samotných prostorách Microsoftu. Mohutná budova o půdorysu písmene H skýtala nemalé možnosti pro designéry, kteří toho náležitě využili. Zasedací místnosti, kanceláře, ale i chodby a společné prostory - krásná! Funkční, moderní, stylové. S kreativitou se zde rozhodně nešetřilo. Překvapením pro mne byl fakt, že si dobrá polovina zaměstnanců bere home office. Dá se to však pochopit, neboť mzda se odvíjí od

splněných úkolů, ne od odpracovaných hodin. Celou prohlídku jsme zakončili na střeše s nádherným výhledem na Prahu. Tak snad někdy přistě..., na shledanou v Microsoftu!

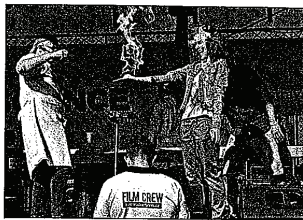
Další den jsme brzy ráno vyrazili do Cisca, původně jsme na místo měli dojít pěšky, nakonec jsme ale jeli autobusem, do kterého jsme naskládali všechny sbalené věci.

Při vstupu do Cisca nás všechny upoutal catering. Dortíky, cupcaky... no zkrátka bylo z čeho vybírat... Když jsme uspokojili své chuťové pohárky, čekali jsme na to, co si pro nás prezentující připravili. Setkání začalo představením společnosti a jejich vize do budoucna. Později jsme se dostali do místnosti, kde jsme přes WebEx zavolali do bratislavské pobočky firmy. Poté se pokračovalo v prezentaci. Dozvěděli jsme se o nově připravovaném projektu „cybersecurity inkubátor“, kterého se můžeme všichni zúčastnit. Nakonec nás pánové provedli po labu a předvedli nám špičkové technologie, které mají k dispozici. Exkurze nás nadchla! Děkujeme a už se těšíme na nějakou další...

*kolektiv TIA*

## Studenti Gymnázia a SPSEI na festivalu Art & Science

Budování tunelu, odlévání z cínu, závodní simulátor formule, laserové bludiště, modely výrobních linek, virtuální realita, interaktivní pískoviště, matematické soutěže, gyroskop, roboti. To byla vědecká část programu festivalu Art & Science, jenž se uskutečnil v areálu Vysoké školy báňské a který 7. 9. 2017 navštívili studenti předmaturnitního a maturitního ročníku frenštátského Gymnázia a SPSEI. Žáci si zde mohli prohlédnout a mnohdy také vyzkoušet exponáty sestavené studenty této univerzity zhlédnout doprovodný program a zapojit své logické myšlení či technické znalosti v soutěžích o ceny. Velkým lákadlem bylo například laserové bludiště, virtuální realita nebo originální výroba popcornu, který si mohli po zhlédnutí procesu ohřívání proudem horkého vzduchu sníst. Cílem akce bylo všem ukázat, že i věda může být propojena s uměním, a představit obory Báňské univerzity včetně jejich zábavných aspektů.



*Zdeňka Peigerová a Karolína Jurková*



**Inovační firma**  
Moravskoslezského kraje  
2017

www.inovacifirma-msk.cz

7. listopadu 2017

# CERTIFIKÁT

za účast v soutěži  
INOVAČNÍ FIRMA MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE 2017  
v kategorii JUNIOR INOVÁTOR - Střední škola

**Gymnázium a Střední průmyslová škola  
elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod  
Radhoštěm, příspěvková organizace**

*Ivo Vondrák*      *Jan Krkoška*      *Tomáš Kolářík*  
hejtman Moravskoslezského kraje      náměstek hejtmana      ředitel Agentury pro regionální  
Moravskoslezského kraje      Moravskoslezského kraje      rozvoj, a.s.



## PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU




### Gymnázium a SPŠ Frenštát p.R.

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ  
VE STŘEDU 16. KVĚTNA 2018 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

## 6 862 Kč

**Český den proti rakovině 2018**



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA – NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

**DĚKUJEME !**

**Liga proti rakovině Praha**  
Za pořadatele sbírky:  
*Michela Fridrichová*  
MUDr. Michaela Fridrichová

**ARCADIA PRAHA**  
Za organizátora sbírky:  
*Jana Mauleová*  
Mgr. Jana Mauleová

www.cdpr.cz • www.lpr.cz