



**GYMNÁZIUM,
Frenštát pod Radhoštěm,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2010/2011

září 2011

OBSAH

Obsah.....	2
Slovo ředitelky.....	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání, učební plány.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4. Údaje o přijímacím řízení	11
4.1 Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81).....	11
4.2 Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41).....	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu.....	13
5.2. Hodnocení realizace ŠVP ve výuce ve školním roce 2010/2011	15
5.3. Testování MEC	17
5.4 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2010/ 2011.....	20
6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	41
10. Základní údaje o hospodaření školy.	42
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	45
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.	45
13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.	45
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizací zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	46
Závěr.	47
Přílohy	48

(Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.)

SLOVO ŘEDITELKY

Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvkovou organizaci, opustí každý rok dlouhá řada žáků, úspěšných maturantů frenštátského gymnázia v Martinské čtvrti. Stanou se tak dalšími z řady mladých absolventů gymnázia, kteří odešli ze „své“ školy dále studovat, podnikat, pracovat, realizovat své životní sny. Odejdou z náročné střední školy, která se jim po několik let snažila dát pevné základy do budoucího života i k dalšímu studiu. Všem našim absolventům přejeme, aby jim nikdy nevyschnul pramen dalšího poznání a aby vždy měli chuť se do své bývalé školy vracet.



Za dobu své existence škola prošla několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o moderní střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro žáky optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity žáků, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména naší školy. V tomto školním roce se mimo jiné uskutečnila dlouho avizovaná nová maturitní zkouška. Je velmi radostné konstatovat, že žáci čtvrtých ročníků, kteří maturitní zkoušku konali, ji zvládli velmi dobře a to tak, že z 57 jich 32 prospělo s vyznamenáním.

Za poslední období prošlo Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, mnoha změnami. V roce 2004 jsme rekonstruovali kotelnu a v roce 2005 střešní budovy. V roce 2006 jsme na schodištích vyměnili copylity za plastová okna. Ve školním roce 2006/2007 jsme provedli rekonstrukci a modernizaci dvou počítačových učeben. Koncem školního roku 2008/2009 proběhla výměna oken v části průčelí budovy. Jižní strana budovy získala nová plastová okna, která nahradila stará, dřevěná nevyhovující. Škola je postupně vybavována stavitelnými lavicemi a židlemi tak, aby vyhovovaly hygienickým požadavkům. Odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivní tabulí. Počítače i s připojením na internet jsou ve všech kabinetech učitelů, do všech učeben je zavedena počítačová síť. Do výuky byly zakoupeny 3 plazmové televizory s úhlopříčkou 107cm.

Ve spolupráci s Městským úřadem ve Frenštátě pod Radhoštěm pečujeme o nejbližší okolí školy včetně vysázení zeleně před budovou gymnázia.

Nejvýraznějším znakem posledního období je růst úspěšnosti přijatých absolventů ke zvolenému oboru na vysoké školy a příkladná vzájemná spolupráce školy s orgány města, Školskou radou a Sdružením rodičů a přátel gymnázia.

Výroční zpráva Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, je v této podobě poslední. Od 1. 1. 2012 dochází na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 20/1706 ze dne 22. 6. 2011 ke sloučení naší školy se Střední průmyslovou školou elektrotechniky informatiky a řemesel. Usnesením zastupitelstva se přejímající a nástupnickou organizací stává naše škola.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 102244944
Adresa: Martinská čtvrť 1172
744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00601659

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Telefon: 556 835674
E-mail: freng@freng.cz
Internetové stránky: www.freng.cz

Ředitelka školy: RNDr. Milena Vaverková

Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 23

Z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře (F, Ch, Bi) a učebny Hv a Vv. Poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny cizích jazyků. Výuka IVT probíhá ve 2 zcela nově vybavených učebnách po 16 počítačích a jedné učebně s volným internetovým provozem.

Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků / třídu	Počet žáků / učitele
Gymnázium – osmileté	219	8	27,40	-----
Gymnázium – čtyřleté	111	4	27,75	-----
Škola celkem	330	12	27,50	12,70
- z toho nižší stupeň	115	4	28,75	-----
vyšší stupeň	215	8	26,88	-----

Školská rada

Školskou radu tvořilo devět členů, z nichž tři zvolili pedagogičtí pracovníci školy, další tři jmenoval zřizovatel školy, zbývajících tři členy zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci. Školská rada se řídila Zásadami MSK pro zřizování školských rad, volebním a jednacím řádem.

Na svém prvním zasedání dne 5. 10. 2010 Školská rada projednala a schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010“ a dokument „Vlastní hodnocení školy za období 2007 - 2010“. Ředitelkou školy byla informována o Projektu EUROGYMNÁZIA, o generálce nové maturity MAG 2010, o plánech koncepčního rozvoje školy i o problémech financování investičních záměrů školy.

Na dalším zasedání Školské rady dne 22. 2. 2011 se Školská rada zabývala zprávou o hospodaření za rok 2010, kterou následně schválila. Významným tématem byla nová maturita žáků závěrečných ročníků a přijímací zkoušky, informace o vytvoření Studentské rady a vybavení vstupního vestibulu díky kreativnímu přístupu žáků i pedagogů školy za pomoci České televize. Velmi kladně hodnocen byl opět ples maturitních ročníků, podobně jako aktivity žáků v řadě různých soutěží.

V závěru školního roku se dne 2. 6. 2011 uskutečnilo setkání členů Školské rady tradičně společně se členy Sdružení rodičů a přátel gymnázia s cílem zhodnocení celoroční činnosti.

Mimo pravidelná zasedání Školské rady se její členové v průběhu školního roku také účastnili řady dalších školních aktivit, včetně maturitních zkoušek, předávání maturitních vysvědčení a vystoupení žáků na školních i městských akcích.

Usnesením rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 se změnily Zásady zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem a byl schválen Doplněk č. 1, kterým došlo ke:

- snížení počtu členů školských rad na základních, středních a vyšších odborných školách z 9 na 6 členů
- změně ve způsobu zajištění návrhu třetiny členů Školské rady jmenované zřizovatele a
- změně zřizovací listiny Školské rady

Na škole skončilo ke dni 1. 9. 2011 všem členům Školské rady tříleté volební období, proto ředitelka školy ustanovila v souladu s pokyny zřizovatele volební komisi a v době od 29. 8. 2011 do 9. 9. 2011 byly uskutečněny volby členů nové Školské rady. S jejími výsledky byli žáci, jejich zákonní zástupci i pedagogové seznámeni.

Studentská rada

V průběhu školního roku 2010/2011 byla ve škole zřízena Studentská rada jako poradní orgán ředitelky školy. Tato rada pracovala od měsíce března v 10 členném složení. Každá jednotlivá třída školy v ní měla svého zvoleného zástupce (vyjma IV. ročníků). Ustavující zasedání proběhlo dne 9. 3. 2011. Byla stanovena pravidla činnosti Studentské rady a vytvořen Jednací řád Studentské rady. Zároveň proběhla volba předsedy a místopředsedy. Do konce školního roku se Studentská rada sešla na svých jednáních celkem pětkrát, byly řešeny různé náměty a návrhy pro další zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu na naší škole.

V měsíci dubnu SR zorganizovala pro žáky školy v Městské sportovní hale turnaj v odbíjené. Dne 28. června pak pořádala celoškolní sportovní den, kdy žáci školy dle vlastního výběru sportovali na 11 stanovištích v různých sportovních odvětvích. Společné ukončení sportovního dne poté proběhlo ve frenštátském aquaparku, kde byl připraven další doprovodný program.

Studentská rada také s partnery zahájila spolupráci na projektu „Role pro Afriku“.

V následujícím školním roce bude počet členů SR rozšířen na 12.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

1. 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia: 8 let (dobíhající st.)
2. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let
3. 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia: 4 roky (dobíhající st.)
4. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní délka studia: 4 roky

Učební plány

Číslo učebního plánu

Platí pro třídy

RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění úpravy
č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24
a č.j. 15 523/2007-22

I.A , II.A, III.A, IV.A

č.j. 20594/99 – 22 ze dne 5.5.1999

VII.A, VIII.A

č.j. 20595/99-22 ze dne 5. 5. 1999 podle změny
č.j. 8413/2007-23 ze dne 6.4.2007
RVP G č.j. 12 698/2007-2003

III.B, IV.B

V.A, VI.A, I.B, II.B

ŠVP č.j. 1/5b/2007

pro nižší stupeň víceletého studia

ŠVP č.j. 1/5b/2009

pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

Učební plán pro školní rok 2010/2011

Předmět	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.B	2.B	3.B	4.B
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5
Cizí jazyk 2		2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Obč. nauka a ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1		2	2	1	
Matematika	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
Fyzika		2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Chemie			2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Biologie a geologie	2	2	2	1	2	3	3		2	3	3	
Informat. a výp. tech.	2				2				2			
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2			2	2		
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1			1								
Člověk a svět práce		1	1	1								
Volitelný předmět 1		1	1	1			2	2			2	2
Volitelný předmět 2							2	2			2	2
Volitelný předmět 3								2				2
Volitelný předmět 4								2				2
Nepovinný předmět												
Celkem hodin	30	30	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33

Osnovy

Č.j. 20596/99-22 ze dne 5.5.1999

III.B, IV.B, VII.A, VIII.A

Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí žákům nadstandardní nabídku volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

V sekundě a tercii byl v rámci ŠVP zařazen volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2009/2010 si část zvolila seminář matematiky, část praktika z IVT a část komunikativní výchovu.

Od 3. ročníku a septimy si volí žáci 2 volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně.

Ve 4. ročníku a oktávě si volili další 2 volitelné předměty, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohli rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech italštiny a francouzštiny.

Nabídka volitelných předmětů:

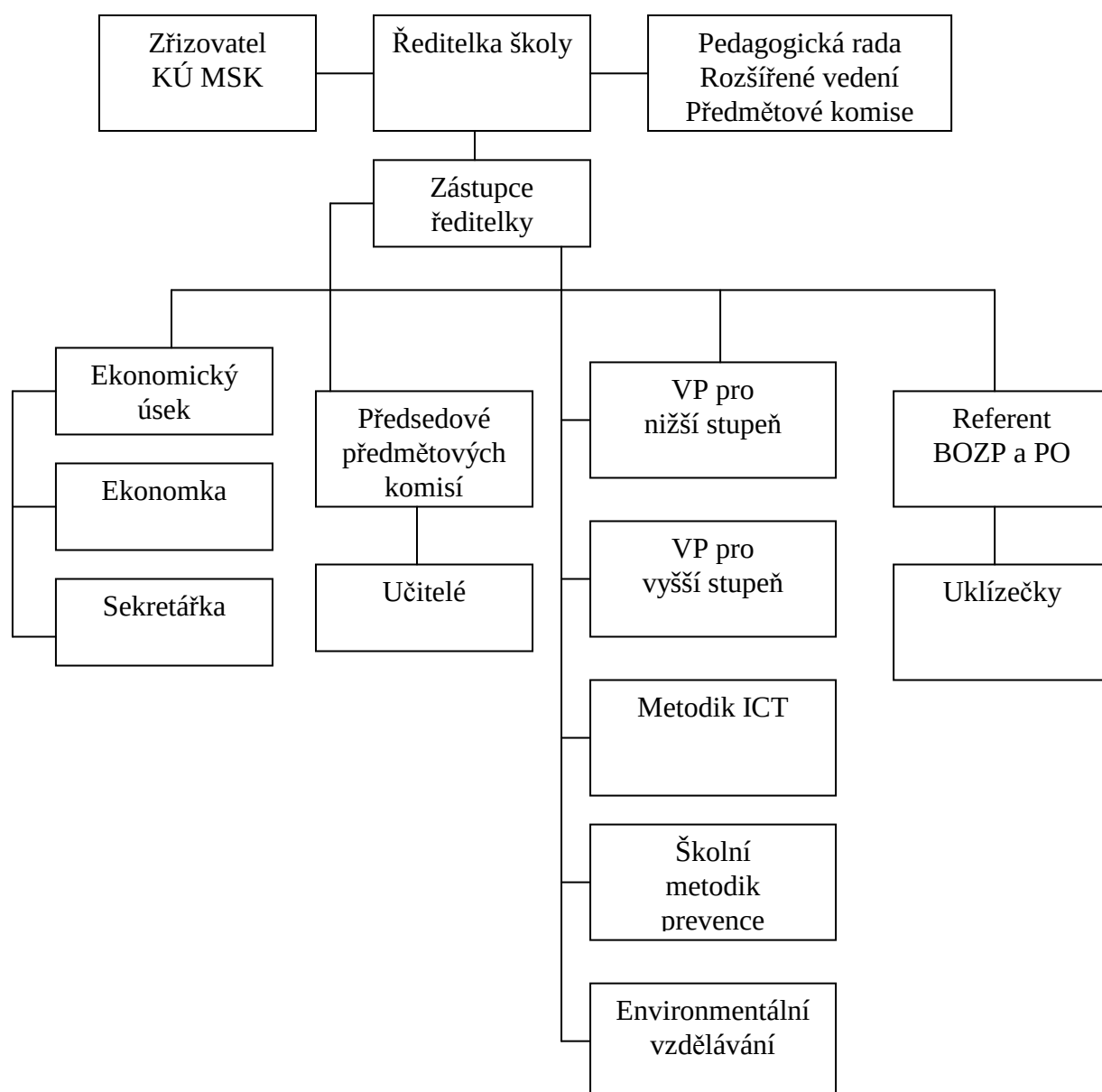
Český jazyk a literatura:	Seminář českého jazyka a literatury
Anglický jazyk:	Seminář anglického jazyka
Německý jazyk:	Seminář německého jazyka
Francouzský jazyk:	Seminář francouzského jazyka
Ruský jazyk	Seminář ruského jazyka
Dějepis:	Seminář dějepisu
Společenské vědy:	Seminář základů společenských věd
Zeměpis:	Seminář zeměpisu
Matematika:	Seminář matematiky
Deskriptivní geometrie:	Deskriptivní geometrie
Fyzika:	Seminář fyziky
Chemie:	Seminář chemie
Biologie:	Seminář biologie
Výpočetní technika:	Seminář informatiky a výpočetní techniky
	Praktika z IVT
Výtvarná výchova:	Seminář dějin umění

Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sborový zpěv	Matematický klub
Francouzský jazyk	Fyzikální klub
Italský jazyk	Dramatický kroužek
Výtvarný kroužek	Asociace školních sportovních klubů ČR
Biologický klub	Asociace středoškolských klubů ČR
Chemický klub	Florbalový kroužek
Zeměpisný klub	Kroužek deskových her
Výtvarný kroužek	

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

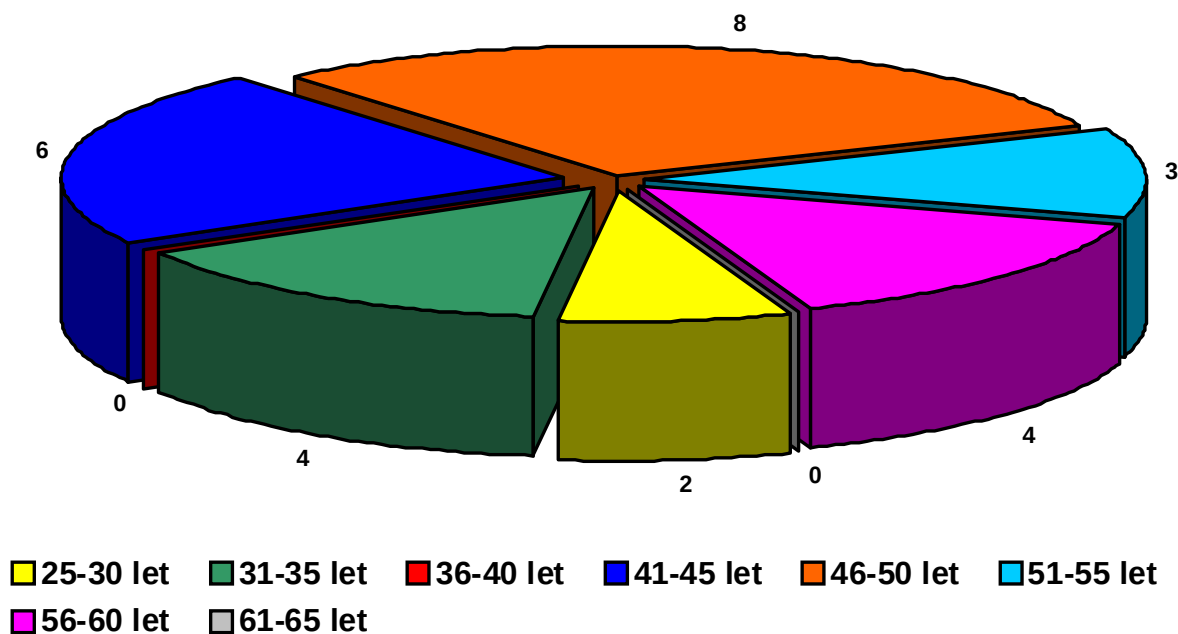
Organizační schéma



Učitel'ský sbor

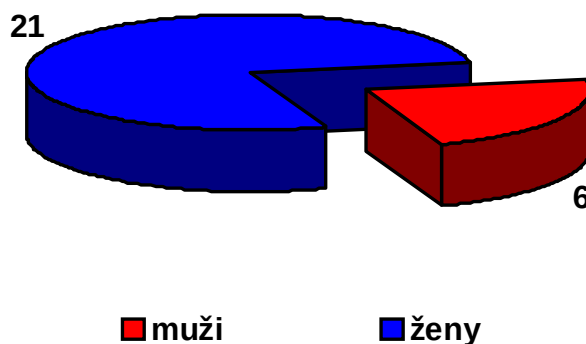
Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 44,85 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové složení pedagogického sboru



Z celkového počtu 27 pedagogů je 6 mužů a 21 žen.
Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí.

Rozdělení pedagogického sboru podle pohlaví



Zaměstnanci Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace



Gymnázium Frenštát p.R.

2010/2011

Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 6

Jednotlivé pracovní pozice jsou: ekonomka, administrativní pracovníce, správce didaktických a IT technologií, školník, 2 uklízečky. V současnosti je situace stabilizovaná a nejeví se potřeba změn.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících jsou všichni pedagogičtí pracovníci odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky je 100 %.

Aprobovanost jednotlivých předmětů:

Čj	7	Aj	6	Nj	4	Fj	1	Rj	2	Lat	1
Zsv	2	D	3	Z	2	M	5	Fy	3	Ch	3
Bi	4	Ivt	3	Vv	2	Hv	1	Tv	5	Vz	1

Všech 27 pedagogických pracovníků školy splňuje kvalifikační předpoklady pro práci na daném typu školy. Velmi dobrá je i skladba aprobačních kombinací jednotlivých vyučujících, což umožňuje odbornou výuku všech předmětů. Nejlepší je situace v oblasti cizích jazyků, kde škola může nabídnout odbornou výuku pěti jazyků. Příznivá je i věková struktura pedagogického sboru.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2011/2012

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Gymnázium	79-41-K/81	33
Gymnázium	79-41-K/41	87

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2011/2012

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31.8. 2011
Gymnázium	79-41-K/81	28
Gymnázium	79-41-K/41	30

Průměrný prospěch ze ZŠ žáků přijatých pro školní rok 2011/2012

Název oboru	Kód oboru	Průměrná známka
Gymnázium	79-41-K/81	1,116
Gymnázium	79-41-K/41	1,264

4.1 Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81) pro školní rok 2011/2012

Škola využívá v přijímacím řízení testy společnosti SCIO z matematiky a českého jazyka. Jde o profesionálně připravené testy s vysokou reliabilitou, což zajišťuje objektivitu a umožňuje srovnávat úroveň jednotlivých přijímaných žáků s žáky jiných škol ČR.

Přijímací zkoušky proběhly ve třech termínech prvního kola (26.-28. dubna 2011) a v náhradním termínu 17. 6. 2011.

Kritéria přijímacího řízení:

1. Výsledek přijímací zkoušky (testy SCIO – M, Čj)
2. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (průměr všech známek v posledních třech klasifikačních obdobích)
3. Umístění uchazeče do třetího místa v okresních a vyšších kolech vědomostních olympiád (nesčítají se)
 - Na celkovém hodnocení se podílely 90% výsledky SCIO testů, 5% prospěch na ZŠ a 5% umístění v olympiádách.
 - Pro přijetí bylo podstatné pořadí uchazečů sestavené podle celkového bodového hodnocení.
 - V případě rovnosti bodů rozhodoval výsledek SCIO testu z matematiky.

4.2 Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41) pro školní rok 2011/2012

Škola využila v přijímacím řízení testy společnosti CERMAT z matematiky a českého jazyka. Přijímací zkoušky proběhly ve třech termínech prvního kola (26.-28. dubna 2011).

Kritéria přijímacího řízení:

1. Výsledek přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (testy společnosti CERMAT).
2. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ budou hodnoceny na základě průměru známek z profilových předmětů (český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, biologie(přírodopis), chemie, zeměpis, dějepis, občanská výchova) na základní škole v posledních třech klasifikačních obdobích (1. a 2. pololetí 8. ročníku, 1. pololetí 9. ročníku). Za každé klasifikační období bude vypočten průměr na 2 desetinná místa. Z těchto tří průměrů bude vypočten aritmetický průměr na tři desetinná místa. Podle něj bude sestaveno pořadí uchazečů od nejlepšího k nejhoršímu průměru. V případě, že žák není z některého ze jmenovaných předmětů klasifikován, pohlíží se na něj, jako by byl hodnocen stupněm nedostatečný.
3. Umístění uchazeče do třetího místa v okresních a do desátého místa v krajských kolech vědomostních, kulturních a sportovních olympiád a soutěží probíhajících v letech 2008-2011
 - Na celkovém hodnocení se podílely 35% výsledky prospěchu na ZŠ, 60% výsledky testů z matematiky a českého jazyka a 5% umístění v olympiádách
 - Pro přijetí bylo podstatné pořadí uchazečů sestavené podle celkového bodového hodnocení.
 - V případě rovnosti bodů rozhodoval výsledek testu z matematiky.

Pro zájemce o studium na našem gymnáziu škola pořádala ve dvou termínech, a to 11. a 25. března 2011 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy SCIO i CERMAT a seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh.

Kurzy byly absolventy kladně hodnoceny, a to nejen po jejich absolvování, ale zejména po absolvování testů u přijímacích zkoušek.

Kurzů se zúčastnilo 57 a 46 zájemců z řad absolventů 9. tříd ZŠ. Zájemců o osmileté studium, kteří absolvovali kurz, bylo v prvním termínu 25 a ve druhém 18.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2010/11

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	27	16	11	-	-	-	1,383	28,88	-
5.A	23	13	10	-	-	-	1,542	32,56	-
2.A	30	12	18	-	-	-	1,581	39,53	-
4.A	30	11	19	-	-	-	1,662	42,53	0,07
4.B	30	10	20	-	-	-	1,799	67,90	0,20
3.A	28	6	22	-	-	-	1,862	37,64	0,11
1.B	26	6	20	-	-	-	1,885	37,38	-
2.B	26	7	19	-	-	-	1,926	79,38	0,08
6.A	27	8	19	-	-	-	1,944	52,66	-
3.B	29	5	24	-	-	-	1,987	39,75	0,03
7.A	27	6	21	-	-	-	2,085	58,29	0,19
8.A	27	5	22	-	-	-	2,115	56,22	-
Legenda V - prospěl s vyznamenáním									
P - prospěl									
5 - neprospěl									
N - nehodnocen									

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2010/11

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	27	19	8	-	-	-	1,398	64,48	-
2.A	30	10	20	-	-	-	1,564	48,63	-
5.A	23	10	13	-	-	-	1,575	50,43	-
4.A	30	11	19	-	-	2 (2+0)	1,718	58,40	0,47
4.B	30	9	20	1	-	-	1,775	65,03	0,27
2.B	26	7	19	-	-	-	1,900	76,96	0,23
1.B	26	2	24	-	-	-	1,923	69,96	-
6.A	27	5	22	-	-	-	1,994	54,25	-
3.A	28	5	23	-	-	-	1,997	62,17	0,04
3.B	29	4	25	-	-	-	2,034	53,62	0,07
8.A	27	6	21	-	-	-	2,071	51,07	-
7.A	27	6	21	-	-	-	2,074	64,59	0,33
Legenda V - prospěl s vyznamenáním									
P - prospěl									
5 - neprospěl									
N - nehodnocen									

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok: 53,85 hod.

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2011

Třída	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VIII.A	27	18	9	0
IV.B	30	14	15	1
celkem	57	32	24	1

Pořadí tříd podle absence (1. pololetí 2010/2011)

Pořadí	Třída	Absence/žáka	Celk. absence
1.	I.A	28,88	780
2.	V.A	32,56	749
3.	I.B	37,38	972
4.	III.A	37,64	1054
5.	II.A	39,53	1186
6.	III.B	39,75	1153
7.	IV.A	42,53	1276
8.	VI.A	52,66	1422
9.	VIII.A	56,22	1518
10.	VII.A	58,29	1574
11.	IV.B	67,90	2037
12.	II.B	79,38	2064

Pořadí tříd podle absence (2. pololetí 2010/2011)

Pořadí	Třída	Absence/žáka	Celk. absence
1.	II.A	48,63	1459
2.	V.A	50,43	1160
3.	VIII.A	51,07	1379
4.	III.B	53,62	1555
5.	VI.A	54,26	1465
6.	IV.A	58,40	1752
7.	III.A	62,18	1741
8.	I.A	64,48	1741
9.	VII.A	64,59	1744
10.	IV.B	65,03	1951
11.	I.B	69,96	1719
12.	II.B	76,96	2001

5.2 Hodnocení realizace ŠVP ve výuce ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka podle ŠVP už v osmi třídách. Na nižším stupni všichni žáci procházeli výukou podle ŠVP a na vyšším stupni první dva ročníky.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na finanční gramotnost, která je součástí předmětů matematiky v kvartě a sekundě a v předmětu Svět práce v kvartě.

Požadavky na žáky u státní maturity ukázaly, že čtenářská gramotnost musí být soustavně naší prioritou.

Sekunda absolvovala nový volitelný předmět Komunikační výchova. Budou v něm pokračovat i v tercii.

V červnu bylo v sekundě provedeno sebehodnocení žáků ve dvou kompetencích - Kompetence k řešení problému a Kompetence komunikativní. Hodnocení se zúčastnilo 27 žáků, kteří vyplňovali dotazník, ve kterém se hodnotili pomocí dvou kritérií: „spíše ano“ a „spíše ne“. Také měli možnost některý z bodů nevyplnit a tím jej nehodnotit.

Zpracování hodnocení bylo prováděno ve dvou liniích. Jedna za celou třídu (uvedena v této zprávě), kde je shrnuto do jaké míry a jak velká část třídy v procentech tyto kompetence zvládá. Druhá směřuje k jednotlivým žákům a měla by jim napovědět, kde na sobě více pracovat, čeho se pokoušet zbavovat tak, aby studium na této škole bylo pohodové a vedlo k výborným výsledkům.

Následné sebehodnocení bude provedeno v kvartě, kde by mohl být viděn i určitý posun ve vývoji.

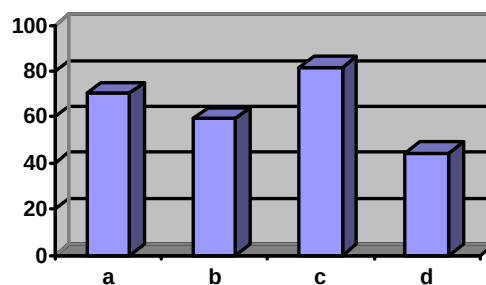
Kompetence k řešení problému si všímala jak žáci pracují v hodině, zda samostatně, jestli si dovedou vyhledat potřebné informace, zda se ve svém věku zamýšlí nad výsledkem úlohy či nad zápisem v sešitě a také do jaké míry je odrazuje neúspěch.

Druhá část se týkala vzájemného soužití spolužáků. Jestli si všímají problémového chování kolem sebe, zda je zajímavá i řešení takového chování a jak si uvědomují důsledky svých činů a jednání.

Výsledky jsou shrnuty do grafu a uvedeny v procentech:

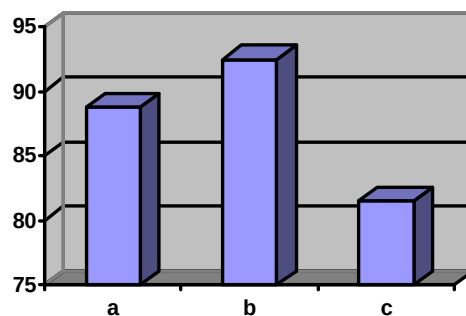
Část A – práce v hodině

- a) samostatně pracuje 70,3%
- b) vyhledá si co potřebuje 59,3%
- c) zamýšlí se nad výsledkem úlohy 81,5%
- d) neodrazuje ho nezdár 44,4%



Část B – vztah ke spolužákům

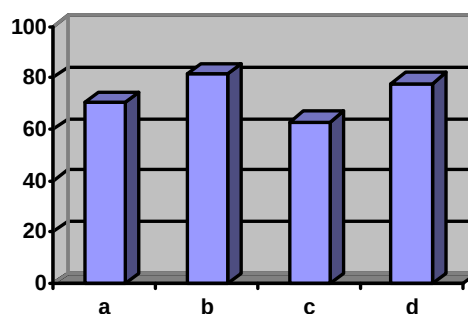
- a) je všímavý 88,8%
- b) rozhoduje se uvážlivě 92,5%
- c) uvědomuje si důsledky svých činů 81,5%



Kompetence komunikativní je rozdělena na 3 části. První se zabývá chováním při projevu, vypravování, při rozboru textu, prezentaci, zda používá vhodná gesta. Dále se žák hodnotí ve skupinové práci, jakou roli nejčastěji zaujímá, zda se dovede prosadit či naslouchat. A třetí část je zaměřena na komunikaci pomocí informačních technologií.

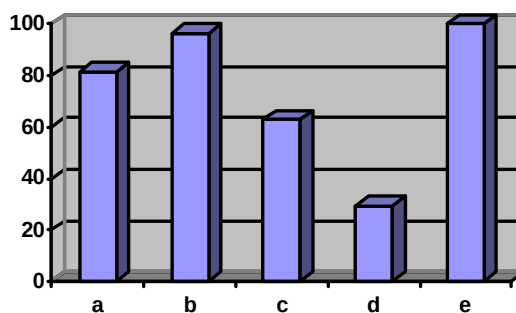
Část A – chování při projevu

- a) zformuluje myšlenku 70,3%
- b) používá vhodná gesta 81,4%
- c) má výstižný projev 62,9%
- d) se spolužáky komunikuje bez zábran 77,7%



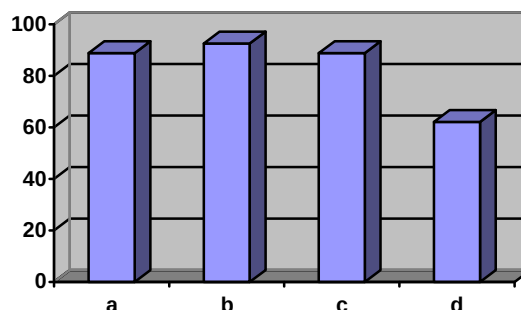
Část B – role ve skupinové práci

- a) zapojí se do diskuze 81,4%
- b) naslouchá ostatním 96,3%
- c) je mluvčím skupiny 62,9%
- d) řídí ostatní spolužáky 29,6%
- e) dodržuje časový limit 100%



Část C – využití informační technologie

- a) používá slovníky, tabulky 88,8%
- b) využívá internet 92,5%
- c) vyhledává informace 88,8%
- d) artikuluje 62,1%



Závěr

Kompetence k řešení problému

Z výsledků vyplývá, že žáci celkem pracují samostatně a nad zadanými úlohami přemýšlí. Bohužel většinu odrazuje neúspěch. Ve vztahu ke spolužákům jsou vesměs všíímaví a jsou přesvědčeni, že se i uvážlivě rozhodují, a dokonce většina si uvědomuje důsledky svých činů.

Kompetence komunikativní

Při samostatném projevu žáci udávají, že jsou schopni všichni dodržet časový limit a většina z nich i naslouchat spolužákům. Kupodivu čtvrtina se nerada se spolužáky domlouvá. Komunikovat pomocí Internetu jim nedělá potíže, ani vyhledávat data a informace. Při skupinové práci se do diskuze v pohodě zapojí přes osmdesát procent žáků, ale řídit skupinu si troufá necelá třetina dotazovaných.

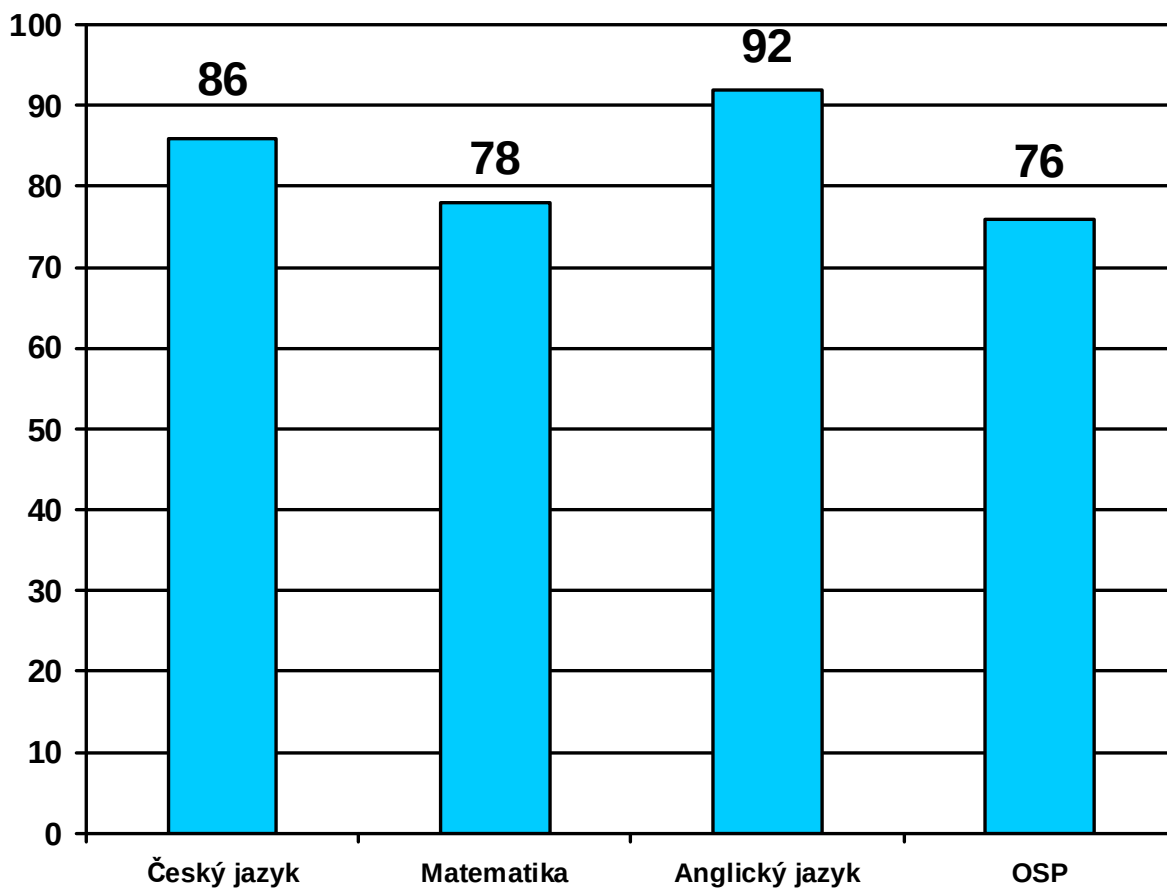
5.3 Testování MEC

5.3.1 Zpráva o testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků I. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitou

V rámci Rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA žáci prvních ročníků absolvovali ve dnech 29. a 30. listopadu 2010 testy připravené Metodickým a evaluačním centrem, o.p.s. Ostrava – Mariánské Hory (MEC o.p.s.). Testů se zúčastnili žáci tříd I.B (čtyřleté studium) a V.A. (osmileté studium).

Percentil úspěšnosti školy v jednotlivých částech testu

Test	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
Percentil	86	78	92	76



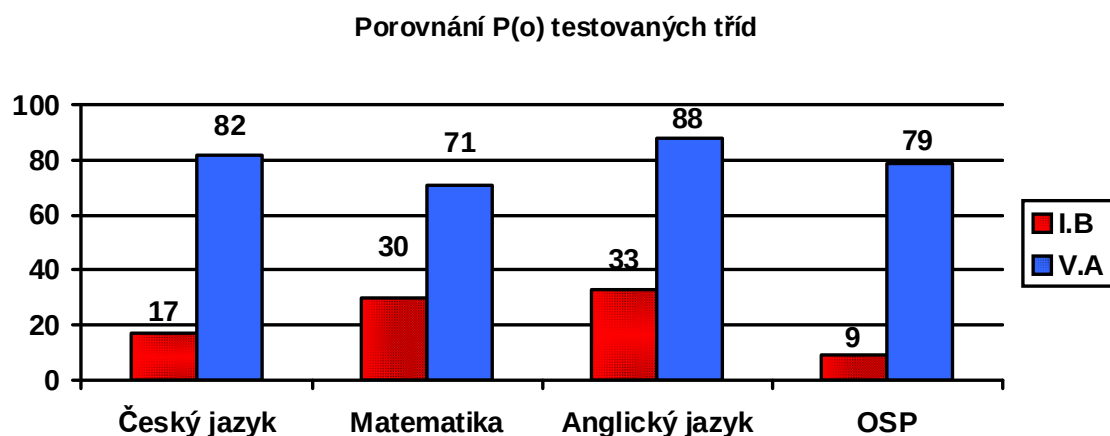
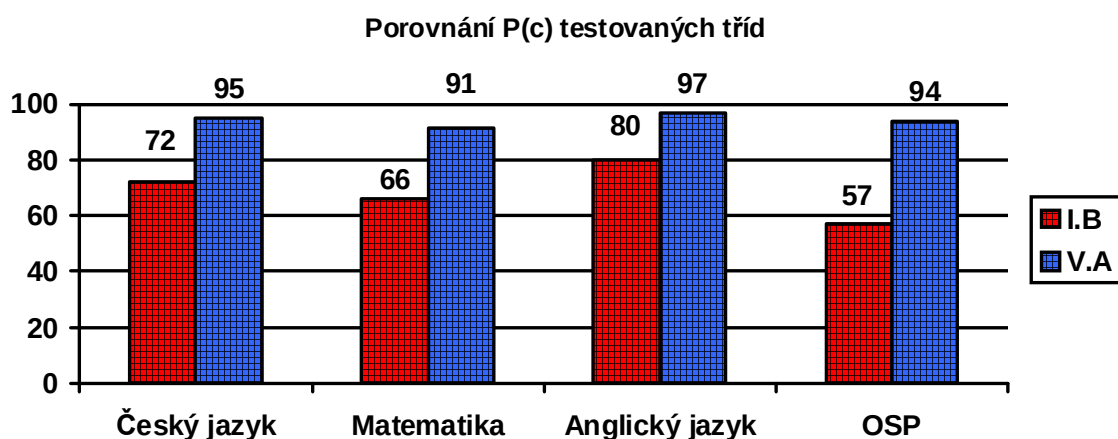
Z grafu vyplývá, že žáci v testech společnosti MEC dosáhli velmi vysokého hodnocení v porovnání s ostatními testovanými školami.

Sumární vyhodnocení za třídu I.B (čtyřleté studium)

	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
P(o)	17	30	33	9
P(c)	72	66	80	57

Sumární vyhodnocení za třídu V.A (osmileté studium)

	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
P(o)	82	71	88	79
P(c)	95	91	97	94



Legenda:

P(o) – Percentil testované třídy vzhledem k ostatním třídám stejného oboru

P(c) – Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám (všech oborů)

Z výše uvedených tabulek a digramů je patrný podstatný rozdíl ve výsledcích našich dvou testovaných tříd. Třída V.A, třída osmiletého studia, v porovnání s výsledky třídy I.B, třídy čtyřletého studia, dosáhla daleko výraznějších výsledků. Tyto výsledky žáků osmiletého studia se jeví jako vynikající ve srovnání s ostatními třídami testovaných škol.

5.3.1 Zpráva z testování v rámci projektu Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí

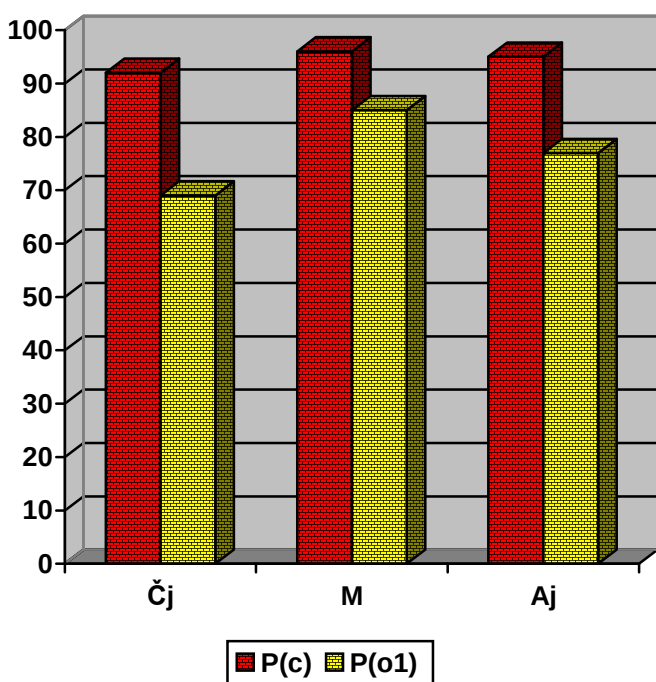
Ve dnech 12. a 13. dubna 2011 se žáci třetích ročníků podrobili testování zaměřenému na zjištění relativního přírůstku znalostí, které připravilo taktéž Metodické a evaluační centrum, o.p.s., Ostrava – Mariánské Hory (MEC o.p.s.).

Testování byli z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Přírůstek bylo možné zjišťovat pouze u testů z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky.

Toto testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností žáků se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testovaných předmětech hodnocena jejich úspěšnost, tj. projev dovednostních a obsahových znalostí. Zároveň byly výsledky žáků vyhodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáků.

Celkové vyhodnocení školy

	Ú[%]	P(c)	P(o1)	R(o1)
Český jazyk	75	92	69	2. stupeň
Matematika	78	96	85	1. stupeň
Anglický jazyk	71	95	77	2. stupeň



Ú[%]	Úspěšnost školy v dané dovednosti, předmětu (tzn. kolik procent škola získala v daném předmětu, kde minimální úspěšnost je 0 % a maximální 100 %).
P(c)	Percentil školy vzhledem ke všem ostatním školám, které se účastnily Projektu.
P(o1)	Percentil školy vzhledem k ostatním školám gymnaziálních oborů.
R(o1)	Stupně relativního přírůstku znalostí školy. 1. stupeň: Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu. 2. stupeň: Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

5.4 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 úspěšně odmaturovalo 56 žáků. Ve třídě 8.A bylo 27 žáků, 26 žáků bylo přijato na vysokou školu, jedna žákyně bude studovat v nultém ročníku. Ve třídě 4.B, kterou navštěvovalo 30 žáků, 28 žáků bylo přijato na vysokou školu, jedna žákyně se rozhodla pro vyšší odbornou školu.

Přehled VŠ na které byli přijati žáci třídy VIII.A

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET ŽÁKŮ
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Fakulta sociálních věd	1
	Fakulta právnická	1
	Nultý ročník filozofické fakulty	1
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta informatiky	2
	Fakulta sportovních studií	1
	Fakulta lékařská	1
	Fakulta ekonomicko správní	1
	Fakulta filozofická	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Fakulta lékařská	2
	Fakulta pedagogická	1
	Fakulta filozofická	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta přírodovědecká	1
	Fakulta tělesné kultury	1
VŠE V PRAZE	Fakulta národohospodářská	2
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ	Fakulta elektrotechnická	1
	Fakulta informačních technologií	2
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	Fakulta multimediálních komunikací	1
	Fakulta humanitních studií	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta strojního inženýrství	1
	Fakulta stavební	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ V OSTRAVĚ	Fakulta ekonomická	1
	Fakulta elektrotechniky a informatiky	1
	Fakulta bezpečnostního inženýrství	1



Třída VIII.A

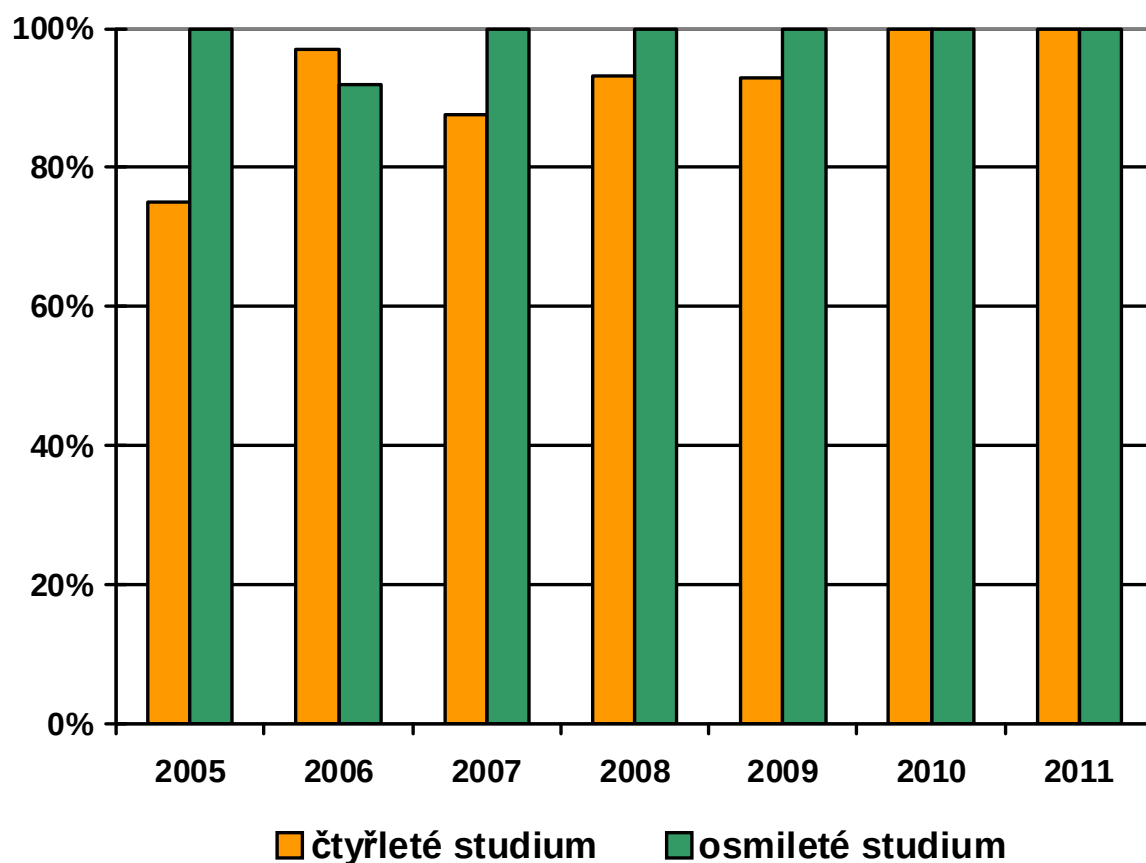
Přehled VŠ na které byli přijati žáci třídy IV.B

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET ŽÁKŮ
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Fakulta humanitních studií	1
	Fakulta přírodovědecká	1
	Fakulta lékařská	1
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta filozofická	2
	Fakulta lékařská	1
	Fakulta přírodovědecká	2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	Fakulta přírodovědecká	5
	Fakulta lékařská	1
	Fakulta pedagogická	2
	Fakulta filozofická	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta filozofická	1
	Fakulta přírodovědecká	3
	Fakulta tělesné kultury	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ V OSTRAVĚ	Fakulta ekonomická	3
VYSOKÁ ŠKOLA HOTELOVÁ PRAHA		1
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOKRATES	Obecně právní činnost	1



Třída IV.B

Přehled úspěšnosti absolventů Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, při přijímacím řízení na VŠ v letech 2004 – 2010 (údaje v procentech)



	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Čtyřleté studium	75,0%	97,0%	87,5%	93,1%	92,9%	100%	100%
Osmileté studium	100%	92,0%	100%	100%	100%	100%	100%

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Pro školní rok 2010-2011 byl vypracován Minimální preventivní program, který vychází z cílů stanovených Školní preventivní strategií na období 2009-2013 a z vyhodnocení MPP v minulém školním roce.

Konzultační hodiny ŠMP byly stanoveny takto :

úterý 14:15 - 15:00

pátek 11:50 – 12:35

Žáci a rodiče mohli také využít e-mailovou schránku důvěry.

V rámci prevence byly umístovány na nástěnce informační materiály o rizikovém chování i kontaktní adresy, na které se žáci mohou v případě problémů obrátit.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, vulgární chování, kouření, požívání alkoholu aj.) spolupracoval i v letošním roce školní metodik prevence s výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli.

Ve vyučovacích hodinách občanské nauky, výchovy ke zdraví a ZSV žáci vypracovali projekty s tematikou sociálně-patologických jevů – drogová závislost, poruchy příjmu potravy, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, šikanování .

V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících se vyučující letos zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu a xenofobii. Pozornost věnovali také různým projevům a formám agresivity, nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování. Na těchto preventivních aktivitách se podíleli čtyři pedagogové školy.

V listopadu 2010 byl realizován program v rámci projektu Jeden život na školách věnovaný tematice svobody projevu a boje proti totalitnímu režimu, žáci zhlédli film o undergroundové kultuře u nás a zúčastnili se besedy o Karlu Krylovi.

Dne 18.11.2010 byli s problematikou rizikového chování a Školním programem proti šikanování seznámeni rodiče nových žáků našeho gymnázia.

Dne 14.12.2010 v rámci projektu proti šikanování žáci třetích a čtvrtých ročníků vyššího stupně gymnázia zhlédli divadelní představení Prudilova válka v podání herce M. Študenta a na toto vystoupení navázala beseda o šikanování na školách.

V hodinách OV a ZSV byly rovněž vysvětlovány základní otázky týkající se jevu šikanování, jaké formy šikanování existují, co je to kyberšikana, jak se proti šikaně bránit, kde hledat pomoc, na koho se mohou obrátit atd.

Dne 16.11.2010 absolvoval školní metodik prevence vzdělávací program Minimální preventivní program pořádaný Centrem nové naděje ve Frýdku-Místku.

Dne 6.4.2011 se ŠMP zúčastnila semináře školních metodiků prevence v PPP Nový Jičín, který byl zaměřen na problematiku drogové závislosti.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Ředitelka školy vydává plán DVPP v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Pro školní rok 2010/2011 byl sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. Vedení v oblasti DVPP vychází vstříc zájmům a iniciativě jednotlivých pedagogů a systematicky podporuje začínající pedagogické pracovníky. Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření ve formě doplňování pedagogického sboru a aktivní podpory dalšího vzdělávání. Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi;
- další vzdělávání formou samostudia.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovila ředitelka školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, tyto priority:

- 1) efektivní řízení školy
- 2) technická komunikace a informatika
- 3) pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- 4) zdravý životní styl – environmentální výchova
- 5) aktivity v rámci jednotlivých předmětů
- 6) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci DVPP v tomto školním roce dokončily výchovné poradkyně rozšiřující studium pro integraci dětí se zdravotním postižením.

Na základě stanovených priorit vzdělávání se pedagogové zúčastnili těchto akcí:

Inovace ve výuce SŠ	2x vedení školy
Společná část MZ – fakultativní informační e-learningové vzdělávání	2x vedení školy
Myšlenková mapa	2x vedení školy
Aktuální stav školské legislativy	1x vedení školy
Pracovněprávní vztahy ve školství	1x vedení školy
Jak využívat lean management v administrativě státních a p. o.	1x vedení školy
Manažerské dovednosti a ekonomické znalosti pro řízení škol a projektů	1x vedení školy
Ředitelská dílna	1x vedení školy
Sdílení dobrých praxí škol Jihomoravského kraje	1x vedení školy
Aktuální otázky vzdělávací politiky	1x vedení školy
Společná část MZ – fakultativní informační e-learningové vzdělávání	1x vyučující
Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta vede	2 vyučující
Dirigentský seminář	1 vyučující
Letní škola chemie	1 vyučující
Školní maturitní komisař	1 vyučující
Program pro kvalifikované VP k rozšíření jejich kompetencí	2 vyučující
Školení zdravotníků	2 vyučující
Způsobilost v elektrotechnice (vyhl. 50)	2 vyučující
Zadavatel písemných prací pro MZ	3 vyučující

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Celá řada pestrých a rozličných aktivit žáků a pedagogů Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace přispívá k prezentaci školy na veřejnosti a šíření jejího dobrého jména.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se pravidelně prezentuje prostřednictvím článků v městském zpravodaji, do kterého každý měsíc přispívá články o dění na gymnáziu. Koncem minulého školního roku byla navázána spolupráce se sdružením Monitor o.s. provozujícím zpravodajský informační web Frenštátu pod Radhoštěm a tři žáci gymnázia se zapojili aktivně do projektu Studentské televize.

Gymnázium se na začátku listopadu účastnilo také prezentace středních škol Gemma 2010, které proběhlo v Novém Jičíně za účasti dalších 36 škol ze tří krajů. Zájemci o studium se zde mohli seznámit s informacemi o naší škole, o podmínkách přijímacího řízení a s nabídkou školních i mimoškolních aktivit v rámci gymnázia.

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost byly připraveny také Dny otevřených dveří, které proběhly ve čtvrtek 18. listopadu 2010 a 3. února 2011. Žáci základních škol a jejich rodiče se v tyto dny mohli seznámit s vybavením školy, s podmínkami přijímacího řízení, mohli zhlédnout ukázky výuky a prezentaci didaktických technologií a pomůcek v praxi. Zájemci obdrželi také přihlášky ke studiu a informační materiály o naší škole.



Společně se Sdružením rodičů a přátel

gymnázia pořádá naše organizace každoročně také Ples gymnázia, na kterém se představují žáci maturitních ročníků. Tato událost proběhla koncem ledna 2011. Ples je místem každoročního setkávání nejen žáků gymnázia, ale také rodičů a absolventů společně se současnými i bývalými pedagogy školy.

Gymnázium se také prezentovalo na Dni města a sociálních služeb, které pořádal MěÚ ve Frenštátě p. R. v červnu 2011 již čtvrtým rokem. Škola měla připraven prezentační stánek a na pódiu vystoupil pěvecký sbor gymnázia Garrendo.

Umělecká činnost

Divadelní činnost

Činnost divadelního kroužku měla dvě fáze. V prvním pololetí byly připraveny dvě reprízy divadelní hry V+W Ostrov Dynamit, které proběhly v místním kině v měsíci říjnu. Dramaturgie předpokládala, že další hrou pro uvedení na veřejnosti bude Klicperova aktovka Veselohra na mostě, ale tento záměr se nesetkal s pochopením hereckého ansámblu. Jenovéfa byl další tip

na víceméně komorní hru, nicméně dosavadní herecký kádr neprojevil aktivitu ani v přípravné fázi. Proto vedoucí dramatického kroužku v průběhu druhého pololetí dal dohromady nový ansámbl, jehož práce byla narušována školními aktivitami typickými pro povelikonoční období, takže příprava nové inscenace – lidová hra Jenováfa – bude mít těžiště ve školním roce 2011/2012.

Velkým přínosem byly pravidelné zájezdy do ostravských divadel – 45 žáků vyšších ročníků zhlédlo čtyři divadelní představení. Žáci všech tříd nižšího i vyššího gymnázia navštívili v průběhu roku jednu vybranou kulturní akci. V oblibě jsou také představení Těšínského divadla a ochotnického souboru ve Frenštátě pod Radhoštěm, kde část souboru tvoří i žáci naší školy

Sborový zpěv



Sbor Garrendo vystoupil s pásmem vánočních koled nejen ve škole, ale i na frenštátském náměstí při slavnostním rozsvěcování vánočního stromu. Tradiční je účast sboru na městském úřadě při příležitosti předávání maturitních vysvědčení frenštátských středních škol a ocenění nejlepších žáků frenštátských škol.

Také oslavy Dne města, které se uskutečnily v polovině června, se nemohly obejít bez sborového zpěvu a představení se veřejnosti.

V říjnu 2010 proběhlo setkání současných a bývalých členů sboru.

Členové sboru se v průběhu roku sešli na dvou víkendových soustředěních, a to v listopadu na gymnáziu a v březnu soustředění proběhlo ve Veřovicích.

Dne 20. listopadu 2010 proběhl koncert PS Garrendo ve frenštátském kině spojený se křtem CD nazvaného Doma na koleně. Garrendo předvedlo zaplněnému sálu nejen písně lidové, ale také spirituály a vlastní úpravy populárních písní..

V dubnu 2011 sbor vystoupil v rámci družby města ve slovenském Krásně nad Kysucou. V měsíci dubnu se účastnil nesoutěžní přehlídky gymnaziálních pěveckých sborů konaném v Otrokovicích. Sbor se v květnu 2011 zúčastnil také XII. ročníku Hudebního festivalu ve Frenštátě pod Radhoštěm. V samotném závěru školního roku se Garrendo představilo na vystoupení ve Valašském Meziříčí.

Již tradiční je účast sboru na soutěžní přehlídce gymnaziálních pěveckých sborů. Na té letošní se umístilo Garrendo ve stříbrném pásmu a vybojovalo si tak účast v celostátním kole, které proběhne na podzim roku 2011 v Opavě.

Ve školním roce 2010/2011 měli žáci nižšího i vyššího stupně možnost navštěvovat výtvarný kroužek, který se rozdělil na dvě skupiny. Jedna se věnovala klasické výuce kresby a druhá, složená se žáků V.A a VI.A, se během roku podílela na projektu přestavby vestibulu školy. V první fázi vznikly ve třídách pracovní skupiny, kdy každá vytvořila návrh, cenovou kalkulaci a časový harmonogram prací až po konečnou realizaci. Původním záměrem bylo vybrat z návrhů nejlepší a následně podle něj provést přestavbu. Vzhledem k tomu, že mnoho návrhů obsahovalo zajímavé prvky, nebo naopak některé působily příliš konzervativně, vznikla jedna výtvarná skupina, která pokračovala společně a s pomocí poradců a designerky vznikla nová koncepce s dispozičním řešením - v šedobílé kombinaci barev s červenými akcenty, vlastním návrhem nábytku z barevných bannerů a netradičními uměleckými objekty. Projekt byl nabídnut ČT Ostrava, která jej přijala a zařadila do seriálu Bydlení je hra. Natáčení

a přestavba byla naplánována na konec školního roku. Z objektivních příčin musel být projekt pozměněn, nebylo možno provést dispoziční řešení, proto došlo ke změně barevnosti všech prvků a k úpravě původní verze. Žáci věnovali práci mnoho hodin i energie, proběhl výtvarný víkend a díky podpoře vedení školy a sponzorům z řad firem a rodičů v červnu 2011 byla realizace přestavby uskutečněna. V pořadu Bydlení je hra bude díl vysílán v měsíci říjnu. Celý projekt byl pro žáky velkým přínosem, mohli si sami vyzkoušet cestu od návrhu projektu, kalkulaci, přes vlastní tvorbu, až po samotnou realizaci. Podnětná byla rovněž spolupráce s odborníky. Ve vestibulu budou probíhat výstavy, autorská čtení a formou minireportů připomínány zajímavé události a výročí.

Sportovní činnost

Cílem naší práce je vzbudit zájem žáků o pohybovou aktivitu a jednotlivá sportovní odvětví nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci kurzů či soutěží. Rovněž připravujeme žáky vyšších ročníků na talentové zkoušky pro studium na fakultách tělesné výchovy či tělesné kultury.

Žáci školy se také účastnili celé řady sportovních soutěží.

V rámci jednotlivých ročníků škola organizovala následující sportovní kurzy a soutěže:

LVVZ (lyžařský kurz)

proběhl ve třech termínech. LVVZ se zúčastnili žáci tříd II.A, V.A a I.B. Žáci, kteří se nezúčastnili, byli zákonnými zástupci z finančních důvodů či lékařem ze zdravotních důvodů řádně omluveni.

Třída	Termín	Místo
II.A	28.2. – 4. 3. 2011	Velké Karlovice
V.A	17. – 21. 1. 2011	Velké Karlovice
I.B	21. – 25. 2. 2011	Velké Karlovice

LSTK (letní sportovně-turistický kurz)

se uskutečnil ve dnech 6. – 10. 6. 2011 v jižních Čechách. LSTK absolvovaly společně třídy VII.A a III.B v celkovém počtu 45 žáků. Nezúčastnění byli řádně omluveni. V rámci kurzu se žáci seznámili se základy vodní turistiky, pobytu a pohybu v přírodě.

Okresní finále v plavání

Škola již čtvrtým rokem byla pořadatelem okresního finále v plavání základních a středních škol Novojičínska. Soutěž byla uspořádána v městském krytém bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 23. listopadu 2010 ve spolupráci s AŠSK ČR. Vítězná družstva jak v kategorii dívek, tak chlapců postoupila do krajského finále.

Záchranně branný výcvik plavání

Ve spolupráci s Klubem vodních sportů Laguna, Nový Jičín škola každoročně organizuje záchranně branný výcvik plavání. Ve školním roce 2010/2011 tento výcvik absolvovali žáci tříd III.B a VII.A. Absolvování výcviku bylo podmínkou k účasti na LSTK s vodáckým výcvikem. Tato akce se setkala s pozitivním ohlasem žáků. Výcvik byl zaměřen na neodkladnou první pomoc, používání záchranných plováků, skok do neznámé vody, dopomoc unavenému plavci, zanořování, orientaci pod vodou, záchranu tonoucího, vytažení tonoucího na břeh, kardiopulmonální resuscitaci, prověření plavecké zdatnosti.

Sportovní dny

Tradiční akcí na naší škole jsou sportovní dny. Ve školním roce 2010/2011 proběhly celkem 4 sportovní dny, z toho tři v době školního vyučování a jeden v průběhu ředitelského volna.

Vánoční florbalový turnaj – tradiční každoroční celoškolský turnaj ve florbale organizovaný kabinetem tělesné výchovy a žáky třetích ročníků 22. 12. 2010, poslední den před vánočními prázdninami. Turnaje se zúčastnilo 12 družstev jednotlivých tříd školy.

Volejbalový turnaj – se uskutečnil dne 26. 4. 2011 v době ředitelského volna (I. kolo přijímacího řízení) z iniciativy samotných žáků školy. Turnaj byl organizován Studentskou radou školy v Městské sportovní hale za dozoru vyučujících Tv.



Sportovní den Studentské rady – tato akce proběhla 28. 6. 2011 jako pilotní program Studentské rady. Sportovního dne se aktivně účastnili všichni žáci i pedagogové školy, kteří měli možnost si zasportovat dle vlastního uvážení na celkem 11 stanovištích pod vedením jednotlivých pedagogů školy a členů Studentské rady, kde si mohli vybrat ze široké škály aktivit (např. baseball, fotbal, cyklistika, deskové hry, malování, turistika). Sportovní den poté za krásného počasí vyvrcholil společným programem ve frenštátském aquaparku.



Fotbalový turnaj – 29. 6. 2011, den před vydáním vysvědčení, žáci soupeřili na tradičním celoškolském turnaji ve fotbale o pohár ředitelky školy, který je pořádán žáky III. ročníku ve spolupráci s kabinetem tělesné výchovy.

Environmentální činnost

Ve školním roce 2010/2011 byl v rámci environmentálního vzdělávání kladen důraz na začleňování průřezových témat Environmentální výchovy RVP do výuky. Vzhledem k tomu, že se kromě 3. a 4. ročníků vyučuje již ve všech dalších ročnících, byl tento krok stěžejní.

Nejvíce se začlenění průřezových témat podařilo v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, estetická, výtvarná a taky v novém předmětu – výchova ke zdraví). V předmětu výchova ke zdraví se objevil prostor pro případné řešení různých projektů, týkajících se zdraví člověka, zdravého životního stylu a taky ochrany přírody. Většina zdrojů pro činnosti byla z webového portálu www.vychovakezdravi.cz.

V rámci environmentálního vzdělávání se udržuje i zeleň v okolí školy.

Ve škole již byla vyřešena otázka sběru a třídění odpadů. Ve vybraných prostorách školy jsou umístěny nádoby na třídění plastů a papíru, což je převážná většina odpadů, která v rámci školy vzniká. Máme i nádobu na sběr vysloužilých elektrospotřebičů, která je v případě naplnění odvážená recyklační firmou.

Žákům bylo taky poukazováno na výraznou úsporu energií školy díky výměny netěsnících oken za nová plastová.

Snahou koordinátora a všech pedagogů je přimět žáky k produkci co možná nejmenšího množství odpadů.

Koordinátor EVVO spolupracuje s pracovníky MěÚ ve Frenštátě p.R (odbor ŽP), s pracovníky Lesy ČR s.p., s pracovníky CHKO Beskydy a s ČSOP Salamandr, od kterého získal velmi zdařile zpracované pracovní listy na téma „Příroda Beskyd“.

Exkurzní činnost

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňují teoretickou výuku v jednotlivých předmětech (viz Přehled školních aktivit).

Teoretická výuka dějepisu byla zpestřena tematickými exkurzemi.

V dubnu pro třídy I.A a II.A do Brna na multimediální výstavu z čínského starověku „Terakotová armáda“. Po prohlídce města pak žáci navštívili Anthropos pavilon se zaměřením na vývoj pravěkých kultur a archeologických památek na našem území. V květnu 2011 proběhla exkurze pro třídy VI.A a II.B do Krakova a Osvětimi, jež doplnila výuku moderních dějin a holocaustu.

Žáci kvinty a I.B se 6. 5. 2011 v rámci výuky ZSV zúčastnili exkurze „Po stopách významných osobností našeho regionu“. Společně navštívili Památník J. Á. Komenského ve Fulneku, Muzeum S. Freuda v Příboře a zámek v Kuníně.

Na jaře žáci druhých ročníků pravidelně vyjíždějí na jazykovou zahraniční exkurzi do Velké Británie, kde ubytování v rodinách podle vyjádření



účastníků prověřuje jejich schopnost domluvit se, a letošní prázdninová brigáda ve Velké Británii, kterou si individuálně někteří žáci třetího ročníku zajistili, je v nezanedbatelné míře ovlivněna jejich důvěrou ve vlastní schopnosti uplatnit se v cizojazyčném prostředí. V březnu 2010 se zahraniční jazykové exkurze zúčastnilo 45 žáků. Kromě pamětihodností Londýna účastníci zhlédli univerzitu Oxford, Salisbury a Stonehenge. Při cestě z kontinentu na ostrovy a zpět využili jak trajektové přepravy, tak moderního Eurotunelu.

K dalším tradičním exkurzím mimo rámec ČR patří jednodenní exkurze do adventní Vídně.

V rámci výuky německého jazyka žáci podnikli v říjnu 2010 zahraniční jazykovou exkurzi do Německa, kde navštívili mimo jiné Berlín, Postupim, Drážďany a Budyšin.

Práce s talentovanou mládeží

Práce s talentovanou mládeží má na naší škole mnohaletou tradici a je součástí koncepce dalšího rozvoje školy v rámci systematické péče o talentovanou mládež. Škola aktivně vyhledává talentované žáky. Ti pracují v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky. Žáci se zapojili do práce klubů v jednotlivých předmětech, které se scházely pravidelně během celého školního roku pod vedením jednotlivých vyučujících. Dále talentovaní žáci pracovali v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky, jehož činnost byla zaměřena na přípravu k olympiádám, korespondenčním seminářům a vědomostním soutěžím přírodovědného zaměření. Pro vybrané žáky ŠK ASK ČR se již tradičně na podzim pořádá několikadenní Soustředění talentů. To ve školním roce 2010/2011 proběhlo začátkem

prosine v rekreačním středisku Mesit na Horní Bečvě za účasti nejtalentovanějších žáků školy, kteří se zde připravovali pod vedením zkušených pedagogů k účasti na vědomostních soutěžích a olympiádách. Tato práce se odráží ve značné úspěšnosti žáků v soutěžích a olympiádách na regionální i celostátní úrovni.

K největším úspěchům žáků školy patří vítězství žáka kvarty v krajském kole zeměpisné olympiády s následným postupem do celostátního kola v Plzni, kde se umístil na 8. místě.



Celostátní kolo zeměpisné olympiády – Plzeň, 11.-13. května 2011

Rovněž výborných výsledků dosáhli žáci školy v olympiádách z fyziky (dvě první místa, jedno druhé a jedno třetí místo v krajském kole) a chemie, kde žačka oktávy postoupila z druhého místa v krajském kole do kola celostátního, kde se umístila na 40. místě.

V rámci zeměpisné soutěže EUROREBUS, kterou ve velké míře žáci museli vyplňovat doma na PC, se jeden tým probojoval do veřejného krajského kola. Mezi jednotlivci nejlépe uspěl žák kvarty, který se probojoval až do celostátního finále, které se konalo 6. června v Praze, stejně jako tým reprezentující naši školu. Školní tým kvarty se v celostátním kole umístil na 11. místě. V kategorii jednotlivců se žák kvarty umístil na 12. místě ve své kategorii v celostátním pořadí. Součástí soutěže Eurorebus je i doprovodná hra, kterou sponzoruje Česká spořitelna. V rámci této soutěže obsadilo družstvo IV.A 2. místo v celostátním kole.

Pětičlenný tým „Stargate“ žáků tercie a kvarty se během školního roku zapojil z vlastní iniciativy do internetové šifrovací soutěže Technoplaneta. Chlapci řešili úkoly o přestávkách ve škole, scházeli se odpoledne doma, v knihovně a společnými silami postupně vyřešili všechny šifry. Díky obrovskému nadšení, nasazení a vynikající kolektivní práci se probojovali do celorepublikového finále, které se konalo v Praze. V celostátním kole se opět projeвили jako sehraný kolektiv a obsadili krásné 3. místo.

Pět žáků naší školy bylo za své úspěchy ve fyzikální olympiádě, pythagoriádě, zeměpisné a matematické olympiádě na krajské úrovni pozváno na slavnostní předávání diplomů žákům středních a základních škol, které se uskutečnilo 2. června 2011 v budově Janáčkovy konzervatoře v Ostravě za účasti čelných představitelů Moravskoslezského kraje.

Dne 15. června byli nejlepší žáci v rámci vyhlášení Osobností škol oceněni také zástupci města Frenštátu pod Radhoštěm.

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2010/2011

Název soutěže	Jméno	Umístění
<u>Celostátní soutěže</u>		
Eurorebus – doprovodná hra ČS	Družstvo IV.A	2. místo
Technoplaneta	Stargate (kvarta)	3. místo
Zeměpisná olympiáda	Matouš Ryška	8. místo
Eurorebus	Družstvo IV.A	11. místo
Eurorebus	Matouš Ryška	12. místo
Bobřík informatiky	Jarmila Telecká	13.-23. místo
Chemická olympiáda	Tereza Hanzelková	40. místo
<u>Krajské soutěže</u>		
Fyzikální olympiáda	Šimon Novák	1. místo
Fyzikální olympiáda	Miroslav Tichavský	1. místo
Zeměpisná olympiáda	Matouš Ryška	1. místo
Krajský přebor v Carcassone	Adam Polách	1. místo
Gymnasia cantant	PS Garrendo	Stříbrné pásmo
Krajský přebor v Carcassone	Ondřej Polách	2. místo
Krajský přebor v Carcassone	Zdeněk Polách	2. místo
Chemická olympiáda	Tereza Hanzelková	2. místo
Fyzikální olympiáda	Matouš Ryška	2. místo
Krajské finále v plavání	Dívky kat. IV	2. místo
Pythagoriáda	Marek Štěpán	2. místo
Fyzikální olympiáda	Radek Guráš	3. místo
Přespolní běh	Michal Marek	3. místo
Krajský přebor v Carcassone	Vojtěch Trubač	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Martin Ondryáš	4. místo
Přespolní běh	Hoši kat. V	4. místo
Fyzikální olympiáda	Václav Stavárek	5. místo
Krajský přebor v Carcassone	Marek Štěpán	6. místo
Krajské kolo biologické olympiády	Ondřej Mrkva	6. místo
Chemická olympiáda	Jan Těšík	7. místo
Dějepisná olympiáda	Klára Trubačová	7. místo
Stolní tenis	J. Uličník + P. Kutáč	7. místo
Chemická olympiáda	Petra Jarošová	8. místo
Zeměpisná olympiáda	Ondřej Vaverka	8. místo

Chemická olympiáda	Ondřej Lehnert	8. místo
Olympiáda ve francouzském jazyce	Hana Dlabajová	8. místo
Matematická olympiáda	Matouš Ryška	9.-10. místo
Krajský přebor v Carcassone	Filip Žárský	9. místo
Krajský přebor v Carcassone	Radim Němec	10. místo
Olympiáda ve francouzském jazyce	Hana Poledníková	10. místo
Olympiáda v českém jazyce	Johana Adamčíková	10. místo
Matematická olympiáda	Miroslav Tichavský	11.-12. místo
Fyzikální olympiáda	Patrik Vávra	11.-13. místo
Fyzikální olympiáda	Lukáš Midas	13. místo
Fyzikální olympiáda	Zuzana Bílková	14. místo
Fyzikální olympiáda	Johana Adamčíková	14. místo
Dějepisná olympiáda	Zdeněk Polách	15.-16. místo
Fyzikální olympiáda	Milan Štefek	18.-19. místo
Biologická olympiáda	Johana Adamčíková	23.-24. místo
Chemická olympiáda	Zuzana Hanzelková	24. místo
Krajské kolo biologické olympiády	Eva Kociánová	27. místo
Krajské kolo biologické olympiády	Klára Trubačová	29. místo

Okresní soutěže

Fyzikální olympiáda	Eliška Červenková	1. místo
Fyzikální olympiáda	Marek Štěpán	1. místo
Fyzikální olympiáda	Matouš Ryška	1. místo
Olympiáda v českém jazyce	Johana Adamčíková	1. místo
Pythagoriáda	Marek Štěpán	1. místo
Zeměpisná olympiáda	Ondřej Vaverka	1. místo
Zeměpisná olympiáda	Matouš Ryška	1. místo
Přespolní běh	Hoši	1. místo
Matematická olympiáda	Eliška Červenková	1.-3. místo
Biologická olympiáda	Klára Siudová	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Martin Ondryáš	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Hana Dlabajová	2. místo
Přespolní běh	Dívky	2. místo
Stolní tenis	J. Uličník + P. Kutáč	2. místo
Fyzikální olympiáda	Zuzana Bílková	2.-3. místo
Volejbal	Dívky kat. IV	3. místo
Fyzikální olympiáda	Miroslav Tichavský	4. místo
Konverzace v německém jazyce	Kateřina Břeská	4. místo
Dějepisná olympiáda	Zdeněk Polách	4. místo
Chemická olympiáda	Lukáš Muras	4. místo

Dějepisná olympiáda	Zdeněk Polách	4.-5. míst
Matematická olympiáda	Martin Ondryáš	4.-5. míst
Matematická olympiáda	Zdeněk Polách	4.-5. míst
Matematická olympiáda	Eliška Uvírová	4.-5. míst
Chemická olympiáda	Jan Janiczak	5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Prokop Tkáč	5. místo
Konverzace v německém jazyce	Michaela Jánová	5. místo
Biologická olympiáda	Hana Dlabajová	5. místo
Fyzikální olympiáda	Lukáš Midas	5. místo
Zeměpisná olympiáda	Johana Adamčíková	6. místo
Chemická olympiáda	Matouš Ryška	6. místo
Matematická olympiáda	Matouš Ryška	6.-7. místo
Konverzace v německém jazyce	Andrea Myslikovjanová	6.-7. místo
Fyzikální olympiáda	Jan Klecker	6.-7. místo
Fyzikální olympiáda	Zdeněk Polách	7. místo
Pythagoriáda	Tomáš Havlík	7. místo
Konverzace v anglickém jazyce	Václav Stavárek	7. místo
Fyzikální olympiáda	Radim Němec	8. místo
Olympiáda v českém jazyce	Denisa Řezníčková	8. místo
Matematická olympiáda	Miroslav Tichavský	8.-9. místo
Konverzace v anglickém jazyce	Dominik Petr	9. místo
Matematická olympiáda	Jiří Vaverka	10.-13. místo
Fyzikální olympiáda	Prokop Tkáč	11. místo
Biologická olympiáda	Zdeněk Polách	13. místo
Matematická olympiáda	Marek Štěpán	14. místo
Zeměpisná olympiáda	Tomáš Kalmus	19. místo
Biologická olympiáda	Jan Sebastian Uruba	19. místo
Olympiáda v českém jazyce	Hana Dlabajová	19.-25. místo
Biologická olympiáda	Prokop Tkáč	22. místo

(v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů)

Spolupráce školy s rodiči, veřejností a ostatními institucemi

Škola pro styk s veřejností a svou prezentaci hojně využívala své webové stránky (www.freng.cz), které byly často aktualizovány a poskytl širokou škálu informací o její činnosti. Pro základní informaci o škole a přijímacím řízení bylo možno také získat informace na webovém portálu www.atlasskolstvi.cz. K prezentaci školy a žáků na veřejnosti přispívala i periodická publikační činnost ve Frenštátském zpravodaji a dalších regionálních periodikách, kam přispívali svými články jak žáci, tak i pedagogové. Nezanedbatelné byly i informace o dění ve škole zprostředkované regionální kabelovou televizí.

V listopadu a dubnu ve škole proběhly rodičovské schůzky, o které je ze strany rodičů velký zájem. Další možností, jak vést dialog s vyučujícími, jsou konzultační hodiny, mailová pošta nebo dohodnutá osobní návštěva. K průběžné informaci o prospěchu a dalších skutečnostech slouží studijní průkazy, které žákům poskytuje škola zdarma.

Na začátku školního roku škola ve spolupráci se SRPG vydala Informátor Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, určený pro žáky, rodiče žáků a veřejnost. Zde poskytujeme základní informace o škole a nastávajícím školním roce: kontakty, organizace školního roku, seznam vyučujících, volnočasové aktivity, provoz PC učebny a internetu, informace výchovné poradkyně, informace předsedy SRPG a předsedkyně Školské rady.

V listopadu škola pořádala „Den otevřených dveří“. V tento den školu navštívili jednotliví zájemci či organizované skupiny ze základních škol – budoucí kandidáti studia a jejich rodiče. Prohlédli si veškeré učebny, odborné učebny, laboratoře, zázemí školy a nahlédli do výuky jednotlivých předmětů, kde se mohli seznámit s moderními formami výuky a prohlédnout si technické vybavení školy. Další den otevřených dveří se uskutečnil 3. února 2011.



Ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel gymnázia žáci každoročně pořádají již tradiční vánoční florbalový turnaj a populární červnový turnaj ve fotbale Copa de Gympl.

Pro žáky, kteří na naší škole úspěšně složili maturitní zkoušku, a jejich rodinné příslušníky škola ve spolupráci s MěÚ Frenštát pod Radhoštěm zorganizovala slavnostní předání maturitního vysvědčení v obřadní síni MěÚ Frenštát pod Radhoštěm za účasti čelných představitelů města.

Zvláště je třeba ocenit a vyzdvihnout pomoc našich žáků při organizaci charitativních akcí a sbírek (Den s Emilem a Bílá pastelka).

Škola je členem Asociace středoškolských sportovních klubů. Z rozpočtu asociace jsou hrazeny poplatky spojené s účastí na sportovních soutěžích (startovné, jízdné apod.), stejně jako náklady na soutěže pořádané naší školou (pronájmy sportovišť, ceny atd.).

Přehled školních aktivit ve školním roce 2010/2011

Září

1.9.		Slavnostní zahájení školního roku
3.9.	I.A, I.B	Přednáška o studiu na gymnáziu
24.9		Zájezd na MS v basketbalu
27.9.		Benefiční koncert v Domě Kultury - Garrendo
29.9.	VIII.A, IV.B	Přednáška o studiu na VŠ

Říjen

6.10.		Přespolní běh ZŠ a SŠ - Frenštát p. R.
9.10.		Garrendo - setkání bývalých členů sboru
11.-14.10.		Maturitní generálka
13.10.	V.A, I.B	Bílá pastelka
19.10.		Krajské kolo přespolního běhu SŠ
20.10.		Divadelní představení OSTROV DYNAMIT
20.-21.10.		Gemma 2010, Nový Jičín
21.10.		Divadelní představení OSTROV DYNAMIT
21.10.		Krajské kolo logické olympiády
25.-27.10.		Zahraniční jazyková exkurze - Německo

Listopad

1.11.		Přebor gymnázia v SUDOKU
4.-6.11.		Soustředění pěveckého sboru Garrendo
8.-11.11.		Bobřík informatiky
9.11.		Školní kolo chemické olympiády
10.11.	VIII.A, IV.B	Promítání filmu - Plastic People
11.11.	VIII.A, IV.B	Beseda o filmu
12.11.		Okreskové kolo ZŠ ve florbalu
16.11.		Krajské kolo v SUDOKU - Havířov
18.11.		Den otevřených dveří
20.11.		Garrendo - křest CD ve frenštátském kině
23.11.		Okresní kolo plavání ZŠ a SŠ
25.11.		Školní kolo dějepisné olympiády
29.-30.11.	V.A, I.B	Testování Kvalita - MEC

Prosinec

1.-3.12.		Soustředění talentů - Horní Bečva
2.12.		Soutěž v MS Office - Šenov u N. Jičína
3.12.		Garrendo - rozsvěcování vánočního stromu

		Krajské kolo chemické olympiády
6.12.		Krajské kolo soutěží v plavání ZŠ - Karviná
		Klauzurní kolo matematické olympiády kat. A
7.12.	VII.A, III.B	Celoškolní mikulášské radovánky
9.12.		Školní kolo turnaje v PIŠKVORKÁCH
14.12.	III.B-VIII.A	Preventivní program
15.12.		Vánoční variace- DK Frenštát p. R.
21.12.		Zájezd "Adventní Vídeň" s návštěvou výstav Picassa a Michelangela
22.12.		Celoškolní florbalový turnaj.

Leden

7.1.		Okresní kolo SŠ a ZŠ ve florbalu - Příbor
12.1.		Dějepisná soutěž
13.1.		Klauzurní kolo matem. olympiády kat. B, C Výtvarná výchova - projekt "Procházka dějinami umění" - antika
14.1.		Krajské kolo fyzikální olympiády kat. A
17.-21.1.	V.A	Lyžařský výcvikový kurz - Velké Karlovice
18.1.	VII.A, III.B	Divadelní představení "Rozmarné léto" - Nový Jičín
24.1.		Školní kolo olympiády z českého jazyka
24.-27.1.		Celostátní kolo chemické olympiády - Pardubice
25.1.		Soutěž solárních robotů - Ostrava
26.1.		Školní kolo biologické olympiády Okr. kolo matem. olympiády kat. Z9
27.1.	V.A, VI.A	Diskuze s pracovníky ČT pořadu "Bydlení je hra" - přestavba přízemí školy
28.1.		Ples gymnázia (pozvánka) Dějepisná soutěž - Opava Okr. kolo florbalu SŠ - Příbor Škol. kolo olympiády ve franc. jazyce
31.1.		Předávání vysvědčení za I. pololetí školního roku 2010/2011

Únor

1.2.		Okresní kolo dějepisné olympiády - Nový Jičín
2.2.	I.A	Divadelní představení "Pohádka o Raškovi" Okresní kolo chemické olympiády kat. D - Nový Jičín Školní kolo biologické olympiády kat. C,D
3.2.		Den otevřených dveří

7.2.		Školní kolo biologické olympiády kat. A, B
9.2.		Okr. kolo olympiády z němec. jazyka kat. III
10.2.		Školní kolo zeměpisné olympiády kat. A, C
		Školní kolo biologické olympiády kat. A,B
21.-25.2.	I.B	Lyžařský výcvikový kurz - Velké Karlovice
22.2.		Okr. kolo olympiády v anglickém jazyce
23.2.		Okr. kolo olympiády v anglickém jazyce
	II.A, III.A	Divadelní představení - Nový Jičín
	II.A	Vernisáž
24.2.		Okr. kolo olympiády v anglickém jazyce
25.2.	IV.A, V.A, II.B, VI.A	Divadelní představení - Nový Jičín
28.2.		Okr. kolo lympiády v německém jazyce - Nový Jičín

Březen

28.2.-4.3.	II.A	Lyžařský výcvikový kurz - Velké Karlovice
1.3.		Školní kolo chemické olympiády kat. C
3.-5.3.		Soustředění pěvec. sboru Garrendo
8.3.		Kalusův chodníček - CVČ Astra
9.3.		Ustavující zasedání Studentské rady
		Okr. kolo zeměpisné olympiády - N. Jičín
11.3.		Přípravný kurz k přijímacím zkouškám 2011
15.3.	VIII.A, IV.B	Maturitní písemná práce nanečisto
17.3.		Školní kolo Chemické olympiády kat. B
21.3.		Okresní kolo matemat. olympiády Nový Jičín
	III.A	Dějepisná beseda Dům kultury Frenštát p. R.
22.3.		Okr. kolo olympiády v českém jazyce Nový Jičín
23.3.		Kraj. kolo matematické olympiády Nový Jičín
		Den učitelů - ocenění na MěÚ Frenštát p. R.
24.3.		Kraj. kolo olympiády ve francouzském jazyce Ostrava
		Studentská rada
		Turnaj ve stol. fotbale SŠHG Frenštát p. R.
25.3.		Krajské kolo chemické olympiády kat. D Ostrava
		Soutěž v programování Ostrava
		Přípravný kurz k přijímacím zkouškám 2011
28.3.		Okresní kolo soutěže v recitaci Nový Jičín
30.3.		Okresní kolo fyzikální olympiády Nový Jičín
	III.B	Branné plavání
	III.A	Vernisáž

Duben

1.4.		Eurorébus - krajské kolo Ostrava Krajské kolo chemické olympiády kat. C
4.4.		Krajské kolo dějepisné olympiády Ostrava
5.4.		Okresní kolo biologické olympiády Nový Jičín Krajské kolo matematické olympiády Ostrava
6.4.	VII.A	Branné plavání Okresní kolo matematické olympiády Nový Jičín
7.4.		Krajské kolo zeměpisné olympiády Ostrava
8.4.		Krajské kolo biologické olympiády Ostrava
11.4.		Vystoupení Garrenda - Krásno nad Kysucou
12.4.	III.B	Testování MEC Okresní kolo biologické olympiády Nový Jičín
13.4.		Studentská rada Krajské kolo turnaje ve stol. fotbale Frýdek-Místek
	III.B	Branné plavání
	VII.A	Testování MEC
14.4.		Vystoupení Garrenda - Otrokovice
15.4.		Krajské kolo biologické olympiády Ostrava Okresní kolo odbíjené SŠ Nový Jičín
15.-22.4.	VI.A, II.B	Zahraniční jazyková exkurze - Velká Británie
19.4.		Garrendo, Gymnasia Cantant, Ostrava
	I.A, II.A	Exkurze - Brno
20.4.	VII.A	Branné plavání
26.4.	škola	Celoškolní turnaj v odbíjené
27.4.		Studentská rada Krajské kolo Pythagoriády - Ostrava
29.4.		Krajské kolo fyzikální olympiády - Ostrava
30.4.		Absolventský koncert - J.G.Rajnoch - Garrendo

Květen

2.5.	škola	Fotografování tříd a pedagogického sboru
4.5.		Krajské kolo olympiády z českého jazyka - Ostrava Turnaj měst v matematice
	IV.A	Vernisáž
6.5.	II.B, VI.A	Exkurze - Krakow, Osvětim
	V.A, I.B	Exkurze - Příbor, Kunín, Fulnek Krajské kolo chemické olympiády - Ostrava

11.5.		Celostátní kolo zeměpisné olympiády - Plzeň Projekty - Ostrava
	VII.A, III.B	Scio - národní srovnávací zkoušky
13.5.	VIII.A, IV.B	Poslední zvonění škol. roku 2010/2011 Projekt - Karlov pod Pradědem Projekt - "vestibul"
16.-20.5.	VIII.A, IV.B	Svatý týden
19.5.		Krajské kolo biologické olympiády - Ostrava Vernisáž dětských prací - DK Frenštát p. R.
20.5.		Garrendo - frenštátské náměstí
25.5.		Okresní kolo Archimediády Studentská rada

Červen

1.6.	nižší stupeň	Den dětí Ocenění vítězů olympiád - Nový Jičín
2.6.		Ocenění vítězů olympiád - Ostrava
2.6.	Stargate	Celostátní finále Technoplaneta - Praha
6.-10.6.	VII.A, III.B	Letní výcvikový kurz
6.6.		Celostátní finále EUROREBUS
9.6.		Pokusy z Bi, Ch a Fy pro děti z mateřské školy
15.-17.6.	III.A, IV.A	Školní výlet - Vizovice, Zlín, Lešná, Hostýn
20.-21.6.	III.B	Školní výlet - Beskydy
20.6.	VIII.A, IV.B	Slavnostní předání maturitních vysvědčení na MěÚ Vystoupení Garrenda na MěÚ
21.-22.6.	I.A, II.A	Školní výlet - jižní Morava
23.6.		Studentská rada Schůzka s rodiči budoucích I. ročníků Koncert Garrenda - Valašské Meziříčí
24.6.	VII.A škola	Školní výlet - okolí Frenštátu p. R. Slavnostní otevření zrekonstruovaného vstupního vestibulu
27.6.	VII.A	Školní výlet - okolí Frenštátu p. R.
28.6.	škola	Celoškolní sportovní den
29.6.	škola	Celoškolní turnaj v malé kopané

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla inspekce ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled celkových výnosů a nákladů organizace (v tis.Kč)

Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2010 (v tis. Kč.)					
ukazatel	Hlavní činnost			Doplňková činnost	celkem
	hlavní činnost	Projekt EUROgymnázia	celkem		
Příspěvky a provozní dotace (672)	14 818,84	0,00	14 818,84	0,00	14 818,84
z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele a ze státního rozpočtu (přes rozpočet zřizovatele)	14 818,84	0,00	14 818,84	0,00	14 818,84
Výnosy z prodeje služeb (602)	0,80	0,00	0,80	0,00	0,80
Výnosy z pronájmu (603)	0,00	0,00	0,00	28,35	28,35
Ostatní výnosy z vlastní činnosti	203,95	103,88	307,83	0,00	307,83
zúčtování rezervního fondu (648.03xx)	68,96	0,00	68,96	0,00	68,96
zúčtování fondu odměn (648.04xx)	109,04	0,00	109,04	0,00	109,04
zúčtování fondu oběžných aktiv (648.06xx)	15,35	0,00	15,35	0,00	15,35
náhrady za ztráty učebnic (649.030x)	5,43	0,00	5,43	0,00	5,43
náhrady za škody od pojišťoven (649.031x)	4,74	0,00	4,74	0,00	4,74
Výnosy k Projektu EUROgymnázia - partner (649.034x)	0,00	103,87	103,87	0,00	103,87
úroky bankovních účtů (662)	0,43	0,00	0,43	0,00	0,43
Výnosy celkem	15 023,59	103,88	15 127,47	28,35	15 155,82

Přidělené účelové prostředky

Organizace obdržela pro rok 2010 od zřizovatele celkem příspěvky a dotace ve výši 14 818 836 Kč, od jiných subjektů nebyly poskytnuty žádné jiné účelové dotace.

Přímé náklady + účelové prostředky	
Přímé náklady celkem	12 970 036,00
V tom: - přímé náklady na vzdělávání – ÚZ 33353	12 958 000,00
- účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky – ÚZ 33026	12 036,00

Provozní náklady + účelové prostředky	
Provozní náklady celkem	1 848 800,00
V tom: - provozní náklady – ÚZ 1	1 545 000,00
- prostředky na ICT – ÚZ1	50 000,00
- účelové prostředky na ocenění pedagogických pracovníků – ÚZ 130	6 800,00
- účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	247 000,00

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2010 (v tis. Kč)								
Ukazatel	Hlavní činnost						doplňková činnost	celkem
	příspěvek zřizovatele	rezervní fond + fond oběž. aktiv	fond odměn	vlastní zdroje	projekt EURO-GYMNÁZIA	Celkem		
Spotřeba materiálu (501)	208,68	57,25	0,00	9,32	15,04	290,29	1,84	292,13
z toho: učebnice	27,34			5,43		32,78		32,78
Knihy	2,93					2,93		2,93
tiskoviny, příručky	21,88					21,88		21,88
materiál pro výuku	8,79	0,05				8,84		8,84
DDHM učební pomůcky do 3 000 Kč	15,15	8,30				23,45		23,45
DDHM učební pomůcky nad 3 000 Kč	15,55					15,55		15,55
DDHM provoz nad 3 000 Kč	19,04	25,28				44,32		44,32
DDHM provoz do 3 000 Kč	26,24	17,00				43,24		43,24
čistící prostředky	8,28					8,28		8,28
kancelářské potřeby	34,16	5,15		0,83	15,04	55,18	1,84	57,02
ostatní spotřební materiál	29,33	1,47		3,05		33,86		33,86
Spotřeba energie (502)	633,92	0,00	0,00	0,00	0,00	633,92	12,75	646,67
Opravy a udržování (511)	125,91	0,00	0,00	0,00	0,00	125,91	2,00	127,91
z toho: údržba nemovitého majetku	82,20					82,20	2,00	84,20
opravy a údržba movitého majetku	43,71					43,71		43,71
Cestovné (512)	76,64	6,25	0,00	0,00	3,27	86,16	0,00	86,16
z toho: cestovné tuzemské	61,82				2,45	64,27		64,27
cestovné DVPP	8,68				0,82	9,50		9,50
cestovné zahraniční	6,14	6,25				12,39		12,39
Služby (518)	509,58	20,81	0,00	0,00	0,50	530,89	1,00	531,89
z toho: poštovné	12,69				0,50	13,20		13,20
Internet	53,14					53,14		53,14
Telekomunikace	47,09					47,09		47,09
kabelová televize	2,53					2,53		2,53
školení akreditovaná	14,25					14,25		14,25
školení, semináře ostatní	22,89					22,89		22,89
školení PO, BOZP	4,56					4,56		4,56
nájem nebytových prostor	100,47					100,47		100,47
zpracování mezd	72,76					72,76		72,76
pořízení software	34,55					34,55		34,55
likvidace odpadu	12,48					12,48		12,48
revize, odborné prohlídky	41,02					41,02	1,00	42,02
doprava pedagogů na mimoškolní akce	11,48					11,48		11,48
ostatní služby	79,68	20,81				100,49		100,49
Mzdové náklady (521)	9 422,85	0,00	109,04	0,00	84,02	9 615,92	4,00	9 619,92
z toho: mzdové náklady	9 387,85		109,04			9 496,89	4,00	9 500,89
ostatní platby za provedenou práci	35,00				84,02	119,02		119,02
Zák. pojištění a soc. náklady (524,527,528)	3 497,04	0,00	0,00	0,00	0,00	3 497,04	1,44	3 498,48
z toho: zákonné sociální pojištění (524)	3 229,03					3 229,03	1,36	3 230,39
příspěvek na stravování (527)	67,77					67,77		67,77
příděl do FKSP (527)	190,07					190,07	0,08	190,15
náhrady za pracovní neschopnost (528)	6,66					6,66		6,66
osobní ochranné pracovní pomůcky (528)	3,51					3,51		3,51
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	247,88	0,00	0,00	0,00	0,00	247,88	1,40	249,28
Ostatní náklady (5xx)	96,33	0,00	0,00	2,09	1,04	99,46	0,00	99,46
z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojištění	69,63					69,63		69,63
náklady na reprezentaci (513)				2,09		2,09		2,09
technické zhodnocení do 40.000	12,21					12,21		12,21
bankovní poplatky	11,03				1,04	12,07		12,07
ostatní náklady (opotřeb.vlast.vybavení)	3,46					3,46		3,46
Náklady celkem	14 818,84	84,31	109,04	11,40	103,87	15 127,47	24,43	15 151,89

Největší nákladovou položkou organizace jsou tzv. přímé náklady - prostředky na platy, které byly oproti roku 2009 nižší, a to zejména z důvodu tzv. „povinného vázání finančních prostředků“ o 1,18 % (podle usnesení vlády č.54/2010 a 552/2010). V roce 2010 také nebyly vyhlášeny rozvojové programy jako v minulých letech.

Na přímé ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) byly oproti minulým letům výrazně zkráceny prostředky. I přes toto krácení financí se škole podařilo vzhledem k nižší nemocnosti zaměstnanců ušetřit náhrady za dočasnou pracovní neschopnost (35 339 Kč) a tyto prostředky použít na nákup licencí Office Pro Plus 2010 pro výuku IVT a dalších učebních pomůcek. Oproti minulým letům však bylo pořizování nových učebnic a pomůcek z ONIV výrazně nižší.

Příspěvek na provoz organizace poskytovaný zřizovatelem zohledňuje výši základních výdajů na bezproblémový chod školy (energie, telekomunikace a ostatní služby, kancelářské potřeby, opravy a údržbu, výměna zastaralého a nefunkčního majetku, hygienické požadavky). Pro dofinancování provozních výdajů byly použity kromě příjmů z vlastní činnosti také finanční dary sponzorů ve výši 46 957 Kč. Účelové dary byly použity k danému účelu, dar na vybavení chemické laboratoře bude čerpán v roce 2011.

Organizace provozovala v roce 2010 doplňkovou činnost - byly pronajímány nebytové prostory pro školní bufet, nápojový automat, plochy pro reklamní nosiče a plocha pro stolní fotbal.

V doplňkové činnosti byl za rok 2010 vytvořen zisk ve výši 3 924,00 Kč.

Organizace je již od roku 2008 partnerem projektu č. CZ.1.07/1.1.07/11.0057 „Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“, výnosy k tomuto projektu za rok 2010 činily 103 876,23 Kč. Uvedený projekt bude v roce 2011 ukončen.

Pro rok 2010 byl organizaci stanoven výsledek hospodaření v hlavní činnosti 0,00 Kč. Zapojením výnosů z vlastní činnosti a použitím rezervního fondu bylo tohoto výsledku hospodaření dosaženo.

Hlavní činnost celkem	15 127 467,08	15 127 467,08	0,00
V tom: - příspěvky a dotace MŠMT	12 970 036,00	12 970 036,00	0,00
- příspěvek zřizovatele	1 848 800,00	1 848 800,00	0,00
- vlastní zdroje v hlavní činnosti (včetně fondů)	308 631,08	308 631,08	0,00
Doplňková činnost celkem	28 350,00	24 426,00	3 924,00

V souladu se zákonem 250/2000 Sb. byl převeden zisk z doplňkové činnosti ve výši 3 000 Kč do fondu odměn (411) a 924 Kč do fondu rezervního (413).

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2010 jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010“.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.

Ve školním roce 2010/2011 naše škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2010/2011 škola nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je partnerem v projektu EUROgymnázia. Ten je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na jeho realizaci se podílí celkem devět gymnázií Moravskoslezského kraje. Vybrané školy se snaží touto cestou si navzájem předávat zkušenosti s moderními metodami výuky, tvořit vlastní výukové materiály a ověřovat je přímo ve vyučovacím procesu. Každá z devíti škol se zaměřuje na jeden vyučovací předmět a výsledné produkty poskytuje ostatním školám.



Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace se věnuje matematice, proto je projektový tým na škole složen z vyučujících tohoto předmětu. Ve školním roce 2009/2010 byly na naší škole dokončeny práce na tvorbě výukových materiálů a ty byly postupně zaváděny do výuky ve školním roce 2010/2011.

Závěrečný třetí rok realizace byl ve znamení ověřování nově vzniklých materiálů a proběhne jejich evaluace.

Zahájili jsme spolupráci s Gymnáziem Jakuba Škody z Přerova na projektu „eProjekt – mezipředmětové vztahy v projektové výuce“ a na projektu „Badatel21 – laboratorní pokusy moderně a zajímavě pro žáky nové generace“. Stali jsme se partnery v projektu Vysoké školy báňské v Ostravě nazvaném „Zvýšení kompetencí budoucích biologů a chemiků“.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole dlouhodobě pracuje jedna odborová organizace ZO ČMOS, která má 15 členů. Ředitelka školy se pravidelně setkává s předsedkyní odborové organizace, projednávají spolu kolektivní smlouvu, rozpočet FKSP a jeho čerpání, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, rozpis pracovní doby, organizační a pracovní řád, přijímání nových pracovníků. Spolupráce s odborovou organizací se zaměřuje i na tvorbu vnitřního předpisu a s ním související zásady pro udělování osobních příplatků a odměn.

Spolupráce s odborovou organizací je neformální a soustředí se také na problematiku vyplývající z úkolů pro vzdělávání a také bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Zaměstnavatel odborovou organizaci pravidelně informuje o vývoji platů.

Přehled organizací a subjektů, se kterými naše škola spolupracuje:

Lesy ČR s.p.
CHKO Beskydy
ČSOP Salamandr
MěÚ Frenštát pod Radhoštěm
Dům kultury Frenštát pod Radhoštěm
CVČ Astra Frenštát
Sdružení rodičů a přátel gymnázia
Školská rada
Tělovýchovná jednota Frenštát pod Radhoštěm
AŠSK ČR
ASK ČR
Kino Frenštát pod Radhoštěm
Obecní úřad Trojanovice
Ostravská univerzita v Ostravě
ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm
Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně
Úřad práce v Novém Jičíně
Klub vodních sportů Laguna, Nový Jičín
Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR – sbírka Bílá pastelka

ZÁVĚR

Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace ve školním roce 2010/2011 splnilo úkoly, které si předsevzalo a které vyplynuly z plánu práce. Ve výchovně vzdělávacím procesu dosáhlo cílů stanovených na počátku školního roku. Mezi hlavní úkoly školního roku a výchovně vzdělávacího procesu patřilo úspěšné zavedení a zvládnutí nové maturity, což se povedlo. Rovněž žáci naší školy tento nový model maturitní zkoušky zvládli úspěšně s velmi dobrým celkovým hodnocením.

Dále byla pozornost plně věnována výuce podle Školního vzdělávacího programu s důrazem na praktickou využitelnost učiva, autoevaluaci žáků a na orientaci k novým maturitám, přičemž základní směřování je korigováno průběžně na základě konkrétních zkušeností získaných v pedagogickém procesu.

Jako každý rok se dalším měřítkem úspěšnosti naší školy stala umístění na předních místech ve vědomostních soutěžích a olympiádách od okresních kol až k celostátním. Taktéž se škola účastnila srovnávacích testů společnosti MEC o.p.s., ve kterých si naši žáci ve srovnání s ostatními školami vedli velmi dobře a dosáhli na přední mety. Za další kritérium naší úspěšnosti považujeme přijetí našich absolventů na vysoké školy, které bylo v tomto školním roce stejně jako v letech minulých stoprocentní.

Velmi přínosné je dále zapojení žáků školy do kulturních akcí města Frenštátu pod Radhoštěm a širšího okolí, případně reprezentace v kolektivních soutěžích.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly rovněž vítány a podporovány pravidelné akce tříd, které si do značné míry organizují a obsahově naplňují žáci se svými třídními učiteli a jednotlivými pedagogy sami. Nejceněnější na tom je fakt, že to považují za samozřejmou a integrální součást svého působení ve škole.

Novinkou letošního školního roku bylo založení Studentské rady, která se se svými podněty a připomínkami stala vítaným přínosem v činnosti školy.

Datum zpracování zprávy: 23. září 2011

Datum projednání na provozní poradě pracovníků školy: 5. října 2011

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 10. října 2011

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

Mgr. Zdeňka Leščišínová
předsedkyně Školské rady

Přílohy – ukázky článků z tisku

Deník 15. 4. 2011

Frenštát pod Radhoštěm zanechal v Krásné nad Kysou výraznou kulturní stopu



V Krásné nad Kysou se v neděli 10. a v pondělí 11. dubna 2011 prezentovalo v rámci kulturního programu Velikonoční radovánky přes devadesát účinkujících z Frenštátu pod Radhoštěm a Trojanovic.

Pod širým nebem i v domě kultury vystoupily frenštátské folklorní soubory, orchestry základní umělecké školy i pěvecký sbor Garrendo. Dvoudenní Velikonoční radovánky se uskutečnily v rámci programu přehranic, ni spolupráce „Společné kořene – společná budoucnost“, který je realizován za podpory Evropské unie.

V neděli 10. dubna 2011 v

11.30 hodin se na prostranství vedle kostela v centru Krásna nad Kysou představil Valašský soubor písní a tanců Radhošť z Trojanovic. V hodinovém pořadu předvedl pět tanečních pásem – Zatačany, Hráb, Bača, Jabka a Kráva, která představují atraktivní formou lidové zvyky na Valašsku. Tanečnický i muzikantský z Radhoště během vystoupení potrápil ledový vítr, proto jim přišlo vhod občerstvení připravené slovenskými pořadateli, a dobroty, které nabízel stánkaři před krásenským kostelem. Mimo jiné se zde prezentovala také lidová řemesla. Návštěvníci akce se tak mohli podívat na výrobu

brousků, velikonočních pomlázek, zdoben krasle nebo diabaného nádobí ze dřeva.



Zatímco v neděli se představili v Krásné ti „zkušenější“, pondělí patřilo prezentaci

děti a mládeže z obou partnerských měst. Program v domě kultury zahájil v 10.00 hodin primátor Krásna nad Kysou Jozef Grapa. Vyzval úspěšně se rozvíjející přehranicní spolupráci mezi městy Krásno nad Kysou a Frenštát pod Radhoštěm a popřál vystupujícím mnoho zdaru.

Jako první vystoupil folklorní soubor Základní umělecké školy z Krásna nad Kysou, který předvedl písmo velikonočních zvyků. Hned nato kontroval podobným vystoupením náš Malý Sedmikvítek. Pomyslným vrcholem programu bylo následující vystoupení pěveckého

sboru Garrendo z frenštátského gymnázia. Nadsené ovace převážně dětského publika byly jasným signálem, že se Garrendo opravdu líbilo. Na závěr programu vystoupily taneční orchestry frenštátské ZUŠ. Repertoár složený z pohádkových a muzikálových slágrů nenechal temperamentní publikum chladným. Sam „kapelmaistr“ Jiří Pokorný přiznal, že je takovými ovacemi příjemně zaskočen.

Je jisté, že Frenštát pod Radhoštěm zanechal v Krásné nad Kysou výraznou kulturní stopu.

Foto: Vladimír Vondráček, Lenka Hurtová

Marion Zárský, redaktor OSKMS

Frenštátský zpravodaj, květen 2011

Student frenštátského gymnázia si splnil svůj sen

Málokdo má tak blízko k Mistrovství světa silničních motocyklů jako Vojtěch Svoboda, student Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm, jenž si práci pro tým Cardion AB Motoracing v čele s českým motocyklovým závodníkem Karlem Abrahamem splnil v pouhých šestnácti letech svůj sen.

■ Vojtěchu, co tě přivedlo k motocyklům, přesněji k mistrovství světa silničních motocyklů MotoGP?

Jak už to bývá, k motocyklům mě přivedla rodina. Především strýc, jenž mě v roce 2004 vzal poprvé na Masarykův okruh, kde se konala Velká cena České republiky.

■ Jak dlouho se o MotoGP zajímáš?

Podrobně se o MotoGP zajímám přibližně od svých čtr-

nácti let, kdy jsem se rozhodl založit internetové stránky www.motogp-czech.com. Na těch jsem prostřednictvím článků, kterých jsem napsal více než 2 000, informoval fanoušky mistrovství světa o aktuálním dění v MotoGP.

■ Jaký zážitek pro tebe byl doposud tím nejlepším?

Musím říci, že mým nejlepším zážitkem bylo setkání s devitinásobným mistrem světa Valentinem Rossim.

■ Byl jsi první, který v České republice založil internetové stránky zaměřené pouze na Mistrovství světa silničních motocyklů. Jak tě to napadlo?

Na tuto otázku se mě ptalo mnoho lidí, ale já na ni nikdy nedokázal přesně odpovědět. Prvně mě tato myšlenka napadla v létě roku 2008. Od té chvíle jsem shromažďoval informace, finan-

ce a hlavně nápady. Výsledkem mého několikaměsíčního snažení byly stránky, které za dva roky navštívilo více než 200 000 lidí.

■ V průběhu letošní zimy jsi však své internetové stránky zrušil. Proč?

Byl jsem osloven vedením brněnského Automotodromu s nabídkou pracovat pro tým Cardion AB Motoracing.

■ Co tato práce obnáší?

Podstatou této práce je tvoření týmových tiskových prohlášení během závodních víkendů, jejich následné rozesílání médiím a aktualizace týmových internetových stránek.

■ Tuto práci vykonáváš v pouhých šestnácti letech, což znamená, že zároveň studuješ. Jak všechno stiháš?



Překvapivě stihám jak práci, tak školu, a to především díky výrazné podpoře ze strany vedení frenštátského gymnázia.

■ Ne každému se podaří uspět a dělat to, co má opravdu rád. Natož v šestnácti letech. Mohl bys čtenářům poradit, jak dosáhnout svých cílů a uskutečnit tak své sny?

Z osobní zkušenosti mohu říci, že pokud chcete dosáhnout svých cílů, musíte dané věci obětovat vše. Vydané úsilí se vám dříve nebo později vrátí, a pokud budete mít štěstí, splníte si tím i své sny.

■ Děkujeme ti za rozhovor a přejeme hodně úspěchů. Díky.

Text: Spolužáci Šimon Novák a Jan Psota, VI. A
Foto: Antonín Kratochvíl

únor 2011



Jan Petr je v současné době několikanásobným mistrem světa v modelářství. Co pro něj tato neobvyklá záliba znamená a brání mu nějak ve studiu na Gymnáziu ve Frenštátě pod Radhoštěm, jehož pátý ročník právě studuje? To a mnohem více jsem se od něj dozvěděl v rozhovoru.

Ty jsi na mistrovství světa, které proběhlo 13. a 14. listopadu v anglickém Telfordu (město nedaleko Birminghamu) získal 7 medailí. Za jaké modely to bylo?
V Anglii jsem vyhrál 1. místo za Avii S-92, ta získala také cenu firmy Hannants, 2. místo za K-65, který získal i cenu nakladatelství 4+, a cenu za nejlepší švýcarský letoun a dvakrát commended (pochvala) za letadlo P-39D a tank Tiger I.

Jak dlouho ti vlastně trvá, než takový exponát vytvoříš?

Trvá to různě dlouho, postavil jsem model za týden, ale i za půl roku, záleží to na času a chuti. Dále na tom, jestli zrovna stavím na mistrovství, soutěž nebo pro radost.

Půl roku není málo. Máš čas i na další činnosti? Zábava, sport, škola?

Na gymnáziu mají mistra světa

Snažím se to vše nějak skloubit, ale někdy to není právě jednoduché.

Když se tě teď zeptám na tvůj nejoblíbenější model?

Oblíbený model nemám asi žádný, na každém jsem se něco naučil a něco se mi nepovedlo, ale jsem rád za každý dokončený. Většinou s výslednými modely nebývám sto procentně spokojený, kdybych byl, tak by už nemělo cenu stavět další.

Modelářství není úplně obvyklý koníček, co a kdy tě k němu přivedlo?

První model jsem si koupil v roce 2008 na kopřivnické soutěži a od té doby se tomu věnuji, přivedla mě k tomu ta tematika a pocit něco vytvořit svépomocí.

A máte nějaký spolek nebo klub, v němž se scházíte?

Jsem členem modelářského klubu MK Apolo Kopřivnice, za což velmi děkuji.

Jak starší lidé v něm dominují? Nebo se modelářství týká všech generací?

Znám pár modelářů, kteří mají kolem 75, ale i 10 let. Navěku to není až tak závislé.

Jak jsem pochopil, je to zřejmě věc, která tě hodně zajímá a ovlivňuje i v běžném životě. Myslíš, jestli například čteš knihy a sleduješ filmy s válečnou tematikou?

Sleduji filmy i četl knihy nebo články na internetu a zúčastňuji se různých akcí.

Myslíš, že modelářství dokáže lidi v současnosti zaujmout a oslovit, ať už mladé, nebo starší generaci?

Podle mě určitě, modelářina se neustále vyvíjí a každý si v ní něco najde.

Co bys doporučil někomu, kdo by si právě teď řekl, že chce zkusit něco si postavit? Kam zajít, co si koupit, a dal bys mu nějakou radu?

Mně hodně pomohlo internetové fórum, kde velmi rádi poradí, dále může zajít do modelářského obchodu, kde mu také majitel pomůže, nebo začít chodit do kroužku. Podle mě je nejlepší se na jednu stranu držet rad, ale zároveň zkoušet i něco sám a objevovat slepé uličky.

A blížíme se ke konci. Čekají tě v nejbližší době nějaké další soutěže?

Na konci ledna začíná nová soutěžní sezona, která trvá až do konce června a začíná zase v září a končí před Vánoci.

Soutěže mám zhruba dvě až tři měsíce. A co na nich předvedeš, nějaká další nová letadla?

Budu se snažit, protože nerad jezdím dlouho se stejnými modely.

A očekáváš, že s nimi uspěješ?

To nedokážu vůbec určit, ale potěšilo by mě to, i když výhru na soutěži беру jako takový doplněk. Hlavně tam jezdím si popovídat a dozvědět se něco nového nebo předat dál svoje poznatky.

Každopádně ti přeji hodně štěstí a třeba se zase po nějakém tvém dalším úspěchu potkáme. Děkuji ti za rozhovor a gratuluji k tvým úspěchům.

Viktor Němec, V.A., Gymnázium

Gymnazistka Tereza Hanzelková bodovala v celostátním kole chemické olympiády, a nejen tam

Studentka oktávy na Gymnáziu ve Frenštátě p. R. Tereza Hanzelková se každoročně zapojuje do olympiád v chemii, fyzice či matematice a sbírá medaile. Tento rok je však pro ni však obzvlášť úspěšný. Nejenže obsadila druhé místo v krajském kole chemické olympiády, ale postoupila i do národního kola, které se konalo na Fakul-

tě chemicko-technologické v Pardubicích ve dnech 24.–27. ledna 2011. Čtyřdenní pobyt v Pardubicích byl pro Terezu cenným a příjemným zážitkem, neboť kromě chemických zkoušek měli soutěžící zajištěný i doprovodný program včetně prohlídky města. Po teoretické a praktické části olympiády následovalo slavnostní vyhlá-

šení celostátního kola, v němž se Tereza probojovala na 40. místo.

Neopomenutelná je rovněž její účast v krajském kole fyzikální olympiády, kde obsadila páté až osmé místo. Terezina úspěšnost v krajském kole matematické olympiády ještě zůstává neznámou, neboť soutěž proběhla teprve nedávno, 18. ledna



2011, a výsledky doposud nebyly zveřejněny. Už teď jsou však její úspěchy nadmíru uspokojivé.

Simona Šenkeríková, studentka VIII. A

Účastníme se projektu EUROgymnázia

Gymnázium ve Frenštátě pod Radhoštěm uspořádalo ve středu 22. září 2010 již třetí setkání učitelů matematiky v rámci projektu EUROgymnázia.

Tohoto projektu financovaného z EU se účastní devět gymnázií z Moravskoslezského kraje. Zúčastněné školy se snaží zdokonalit a podpořit výuku tvorbou nových výukových objektů a jejich využitím v praxi. Každé z těchto devíti gymnázií se zaměřuje tvůrčím způsobem na jeden předmět a výsledky své práce poskytuje ostatním školám k použití ve vyučování. Frenštátské gymnázium se zabývá tvorbou výukových objektů pro matematiku. Proto se zde sjeli matematikové z ostatních škol, aby se s novými produkty seznámili a předali si navzájem své zkušenosti. Výsledky práce všech škol mohou případně využít všechny střední školy, neboť jsou k dispozici na webových stránkách www.eurogymnazia.cz.

I tentokrát se setkání vydařilo, což vyplynulo mimo jiné z tvůrčí diskuse, která se v jeho závěru rozvinula.

Zbyněk Špaček

Nejlepší žáci a studenti byli oceněni na radnici

Ve středu 16. června 2010 se uskutečnilo slavnostní setkání představitelů města Frenštát pod Radhoštěm u příležitosti ocenění nejlepších žáků a studentů frenštátských škol za školní rok 2009/2010.

Ocenění „Osobnost školy“ převzalo z rukou starosty města Stanislava Hrabovského a předsedy školské komise rady města Vladislava Vondráčka celkem 20 nejlepších žáků a studentů:

Denisa Wilczková, Hana Hrachovcová a Sabina Tománková ze Základní školy, Tyršova 913,

Adam Nádvorník, Lucie Knápková a Zuzana Keislerová ze Základní školy, Záhumí 408,

Matěj Jalůvka ze Základní školy, Tyršova 1053,

Hana Rašková ze Základní umělecké školy, Tyršova 955,

Marek Štěpán, Johana Adamčíková, Viktor Němec, Monika Žihlová a Tereza Hanzelková z Gymnázia, Martinská čtvrt 1172, **Šárka Vávrová, Michal Pracuch a Daniel Janík** ze Střední průmyslové školy elektrotechniky, informatiky a řemesel, Křižíkova 1258, **Eliška Hoďáková, Radka Kupčáková a Jaroslav Bezouška** ze Střední školy hotelnictví a gastronomie, Mariánská 252, a **Adéla Parmová** z CVČ Astra, Martinská čtvrt 1159.

Ludmila Pavlová

Garrendo nezahálí a křtí CD „Doma na koleně“

<1 Přestože většina soutěží pro pěvecké sbory probíhá na jaře a v létě, Smlíšený pěvecký sbor Garrendo Gymnázia Frenštát pod Radhoštěm nezahálí ani v chladnějším období roku. Důkazem budiž tradiční zpívání koled u vánočního stromčku na frenštátském náměstí a především listopadový samostatný koncert ve frenštátském Kině. A nebyl to koncert jen tak ledajaký. Bylo na něm totiž slavnostně pokřtěno vůbec první CD Garrenda „Doma na koleně“.

Garrendo pod vedením I. Klvaňové a P. V. Michny předvedlo zaplněnému sálu široký repertoár písní – od lidových přes spirituály až po úpravy populárních skladeb. Ukázalo tak posluchačům, že je schopné přesvěd-

čivě podat jak citlivou, pokornou motlitbu Otčenáš, tak i energetickou pecku Oh Happy Day. Zde je potřeba zmínit také skvělý výkon Jeníka Hilšera jakožto sólisty ve skladbách Oh Happy Day a Hej Sokoly.

Koncert okořenilo vystoupení studentské rockové kapely Last Minute, která předvedla například písně od Anety Langerové nebo Coldplay. Vrcholem večera se však nepochybně stal slavnostní křest CD z rukou A. Jaroše.

Nezbývá než popřát Garrendu mnoho dalších úspěchů a zaplněných sálů. A možná, že se dočkáme i dalších CD, dalších křestů a dalších dechberoucích výkonů, k nimž má Garrendo už teď velice slibně našlápnuto.

Zuzana Gruberová