



**GYMNÁZIUM,  
Frenštát pod Radhoštěm,  
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY**  
za školní rok 2009/2010

**září 2010**

# **OBSAH**

Obsah.....	2
Slovo ředitelky.....	3
1. Základní údaje o škole .....	4
2. Přehled oborů vzdělání, učební plány.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4. Údaje o přijímacím řízení .....	11
4.1 Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81).....	11
4.2 Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41).....	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu.....	13
5.2. Hodnocení realizace ŠVP ve výuce ve školním roce 2009/2010 .....	15
5.3. Zpráva o testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků I. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitou.....	16
5.4 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2009/ 2010.....	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) .....	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	34
10. Základní údaje o hospodaření školy. ....	35
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	37
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	37
13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů. ....	37
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizací zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39
Závěr. ....	40
Přílohy .....	41

(Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.)

## SLOVO ŘEDITELKY

Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvkovou organizaci, opustí každý rok dlouhá řada studentů, úspěšných maturantů frenštátského gymnázia v Martinské čtvrti. Stanou se tak dalšími z řady tisíců mladých absolventů gymnázia, kteří odešli ze „své“ školy dál studovat, podnikat, pracovat, realizovat své životní sny. Odejdou z prestižní a náročné střední školy, která se jim po několik let snažila dát pevné základy do budoucího života i k dalšímu studiu. Všem našim absolventům přejeme, aby jim nikdy nevyschnul pramen dalšího poznání a aby vždy měli chuť se do své bývalé školy vracet.

Za dobu své existence škola prošla několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o moderní střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro studenty optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity studentů, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména naší školy.

Za poslední období prošlo Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, mnoha změnami. V září a říjnu 2004 jsme rekonstruovali kotelnu a o prázdninách roku 2005 jsme nechali položit nový povrch na střechu budovy. V roce 2006 jsme na schodištích vyměnili copyllity za moderní plastová okna. Ve školním roce 2006/2007 jsme provedli rekonstrukci a modernizaci dvou počítačových učeben. Koncem školního roku 2008/2009 proběhla první etapa výměny oken v části průčelí budovy v rámci akce Energetické úspory Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm. Jižní strana budovy získala nová plastová okna, která nahradila stará, dřevěná nevyhovující. Došlo k modernizaci kancelářské techniky a jejímu vybavení potřebným softwarem. Škola je postupně vybavována stavitelnými lavicemi a židlemi tak, aby vyhovovaly hygienickým požadavkům. Odborné učebny byly dovybaveny dataprojektory a interaktivní tabulí. Počítače i s připojením na internet jsou ve všech kabinetech učitelů, do všech učeben je zavedena počítačová síť. V tomto školním roce došlo k modernizaci počítačového vybavení zakoupením 11 nových PC s OS Windows7. Do výuky byly zakoupeny 3 plazmové televizory s úhlopříčkou 107cm.

Ve spolupráci s Městským úřadem ve Frenštátě pod Radhoštěm pečujeme o nejbližší okolí školy včetně vysázené zeleně před budovou gymnázia.

Nejvýraznějším znakem posledního období je nárůst úspěšnosti přijatých absolventů ke zvolenému oboru na vysoké škole a příkladná vzájemná spolupráce školy s orgány města, Školskou radou a Sdružením rodičů a přátel gymnázia.



RNDr. Milena Vaverková  
ředitelka školy

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	102244944
Adresa:	Martinská čtvrť 1172 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	556 835674
E-mail:	<a href="mailto:freng@freng.cz">freng@freng.cz</a>
Internetové stránky:	<a href="http://www.freng.cz">www.freng.cz</a>
Ředitelka školy:	RNDr. Milena Vaverková

## Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 23

Z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře ( F, Ch, Bi ) a učebny Hv a Vv. Poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny cizích jazyků. Výuka IVT probíhá ve 2 zcela nově vybavených učebnách po 16 počítačích a jedné učebně s volným internetovým provozem.

## Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků / třídu	Počet žáků / učitele
Gymnázium – víceleté	225	8	28,1	-----
Gymnázium – čtyřleté	114	4	28,5	-----
Škola celkem	337	12	28,1	12,00
- z toho nižší stupeň	116	4	29,0	-----
vyšší stupeň	227	8	28,4	-----

## Informace o Školské radě

Školskou radu tvoří devět členů, z nichž tři zvolili pedagogičtí pracovníci školy, další tři jmenoval zřizovatel školy, zbývající tři členy zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí studenti. Školská rada se řídila Zásadami MSK pro zřizování školských rad, volebním a jednacím řádem.

Ve školním roce 2009/2010 se Školská rada sešla 3x na zasedáních dle schváleného plánu.

Na zasedání konaném dne 6. 10. 2009 byla provedena aktualizace kontaktních údajů jednotlivých členů Školské rady a projednán aktualizovaný volební řád se změnami především v oblasti omlouvání neúčasti členů na zasedáních. Jako každoročně v tomto termínu Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/2009 a Vlastní hodnocení školy za období 2008-2009. Vedení školy podalo informace k zahájení školního roku 2009/2010, informace k výsledkům přijímacího řízení, ke změnám ve složení pedagogického sboru i stavu nepedagogických pracovníků školy, k plánu školních aktivit na školní rok, ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) pro 4-leté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia účinného od 1.9.2009 a školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) pro nižší stupeň víceletého gymnázia, dále aktuální informace k maturitním zkouškám a k čerpání rozpočtu školy za rok 2009, k investičním akcím a koncepčním záměrům a možnostem školy. Na dalším zasedání Školské rady dne 23. 2. 2010 členové projednali a schválili Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009, kterou obdrželi v předstihu, aby se s ní mohli blíže seznámit a uvést své připomínky a blíže se zajímali o hospodaření školy. Dalším tématem zasedání bylo seznámení s Inspekční zprávou České školní inspekce uskutečněné na gymnáziu ve dnech 1. - 3. 12. 2009, která velmi pozitivně hodnotila výsledky v souladu se školním a rámcovým vzdělávacím programem (ŠVP a RVP). Zazněly také informace o školních aktivitách za 1.pololetí školního roku, o zhodnocení školního plesu, o plánovaném konání přijímacího řízení do prvních ročníků víceletého i čtyřletého studia formou testů SCIO a o připravované literární soutěži Nadace student. V neposlední řadě byla paní ředitelka seznámena s návrhem Školské rady podaným KÚ MSK na její ocenění za dlouholetou úspěšnou pedagogickou činnost u příležitosti Dne učitelů a následně s udělením tohoto ocenění, které jí bylo slavnostně předáno hejtmanem MSK dne 25. 3. 2010 na Slezskostravském hradě v Ostravě za účasti předsedkyně Školské rady Mgr. Zdeňky Leščišínové.

V závěru školního roku se uskutečnilo jednání členů Školské rady dne 1. 6. 2010. Dne 18.6.2010 se členové Školské rady sešli společně se členy Sdružení rodičů a přátel gymnázia ke zhodnocení své celoroční činnosti.

Mimo pravidelná zasedání Školské rady se její členové v průběhu školního roku také účastnili řady dalších školních aktivit, včetně maturitních zkoušek, předávání maturitních vysvědčení a vystoupení žáků na školních i městských akcích.

## Budova školy



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

### Obory vzdělání

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. 79-41-K/801 | Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia: 8 let  |
| 2. 79-41-K/81  | Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let            |
| 3. 79-41-K/401 | Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia: 4 roky |
| 4. 79-41-K/41  | Gymnázium, studium denní délka studia: 4 roky            |

### Učební plány

Číslo učebního plánu

Platí pro třídy

RVP ZV

č.j. 31 504/2004-22 ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22 I.A , II.A

č.j. 20594/99 – 22 ze dne 5. 5. 1999 III.A,IV.A

Učební plány podle Změny učebních dokumentů

č.j. 8413/2007-23 ze dne 6.4.2007 vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřleté studium

ŠVP č.j. 1/5b/2007 pro nižší stupeň víceletého studia

ŠVP č.j. 1/5b/2009 pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia

### Učební plán pro školní rok 2009/2010

Předmět	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.B	2.B	3.B	4.B
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5
Cizí jazyk 2		2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
Obč. nauka a ZSV	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1		2	2	1	
Matematika	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
Fyzika		2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Chemie			2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Biologie a geologie	2	2	2	2	2	3	3		2	3	3	
Informat. a výp. tech.	2			2	2	2			2	2		
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2			2	2		
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1											
Člověk a svět práce			1									
Základy lab. techniky		1										
Volitelný předmět 1		1	1				2	2			2	2
Volitelný předmět 2							2	2			2	2
Volitelný předmět 3								2				2
Volitelný předmět 4								2				2
Celkem hodin	30	30	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33

## Osnovy

Č.j. 20596/99-22 ze dne 5.5.1999

všechny třídy kromě primy a sekundy

### Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí studentům nadstandardní nabídku volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

V sekundě a tercii byl v rámci ŠVP zařazen volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2009/2010 si část zvolila seminář z matematiky a část praktika z IVT.

Od 3. ročníku a septimy si volí studenti 2 volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně.

Ve 4. ročníku a oktávě si volí další 2 volitelné předměty, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohou rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech latiny, italštiny a francouzštiny.

### Nabídka volitelných předmětů:

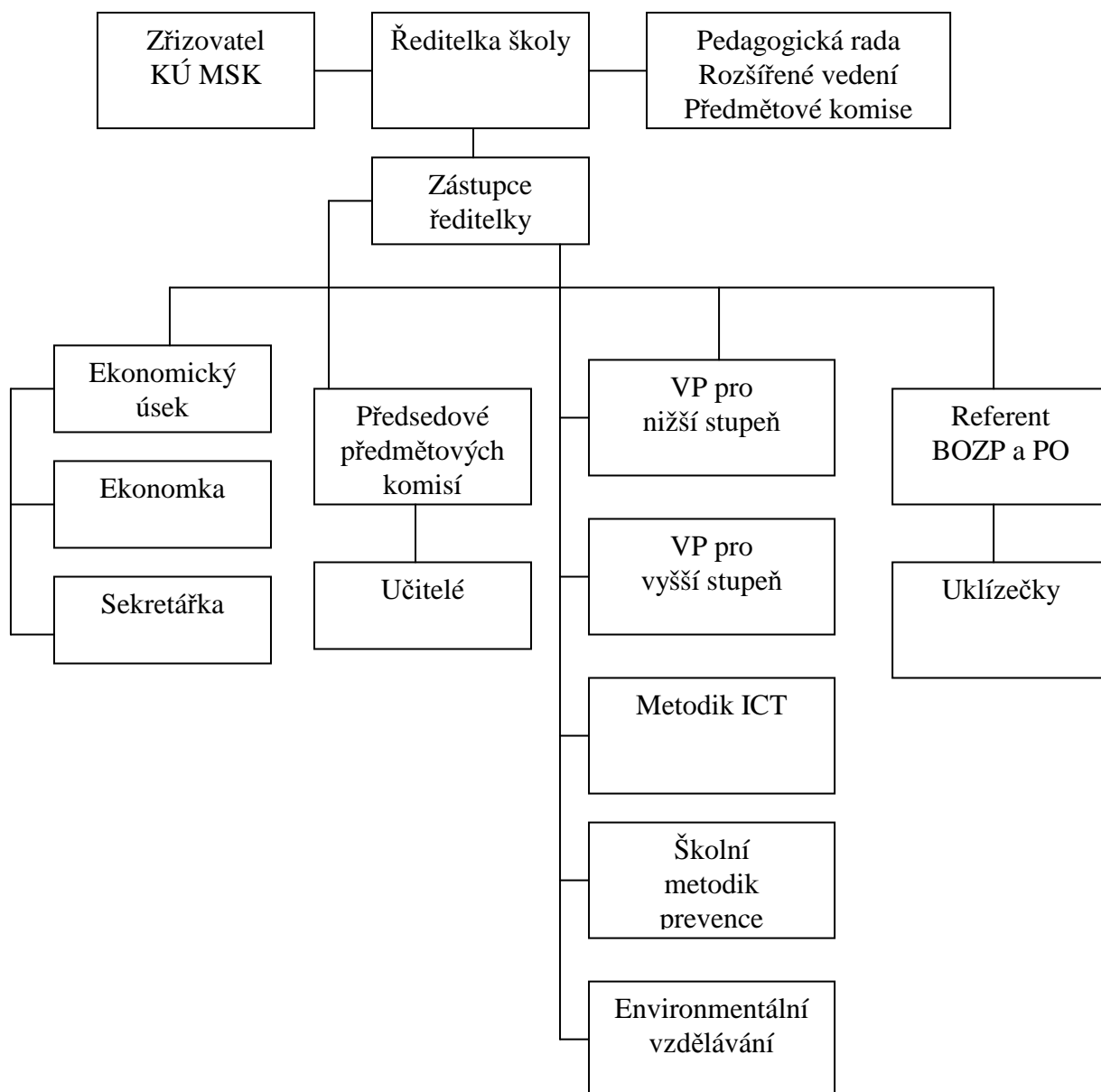
Český jazyk a literatura:	Seminář a cvičení z českého jazyka
Anglický jazyk:	Konverzace v anglickém jazyce
Německý jazyk:	Konverzace v německém jazyce
Francouzský jazyk:	Konverzace ve francouzském jazyce
Ruský jazyk:	Konverzace v ruském jazyce
Dějepis:	Seminář z dějepisu
Společenské vědy:	Společenskovědní seminář
Zeměpis:	Seminář ze zeměpisu
Matematika:	Seminář a cvičení z matematiky
Deskriptivní geometrie:	Deskriptivní geometrie
Fyzika:	Seminář z fyziky
Chemie:	Seminář z chemie
Biologie:	Seminář z biologie
Výpočetní technika:	Programování Informatika a výpočetní technika Aplikace počítačů
Výtvarná výchova:	Dějiny umění a tvorba

### Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sborový zpěv	Zeměpisný klub
Francouzský jazyk	Matematický klub
Italský jazyk	Fyzikální klub
Latina	Dramatický kroužek
Biologický klub	Asociace školních sportovních klubů ČR
Chemický klub	Asociace středoškolských klubů ČR

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### Organizační schéma

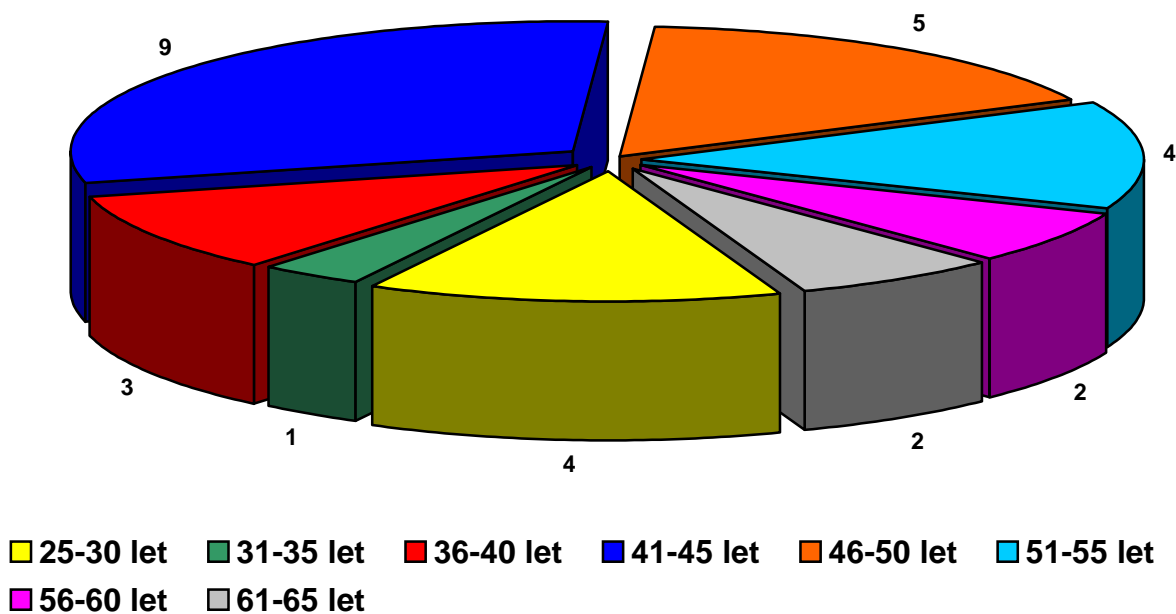




## Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 45,71 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

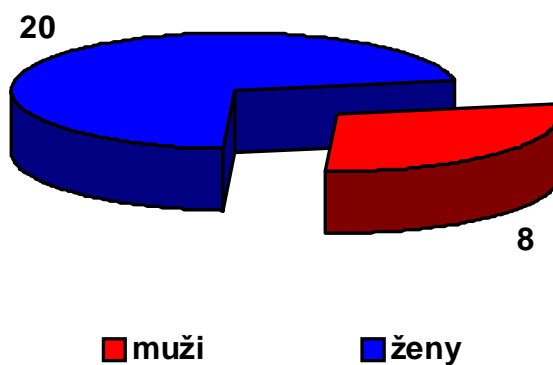
### Věkové složení pedagogického sboru



Z celkového počtu 28 pedagogů je 8 mužů a 20 žen.

Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí. Ve sboru působil jeden důchodce. Důchodovému věku se blíží 1 vyučující.

### Rozdělení pedagogického sboru podle pohlaví



## Zaměstnanci Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace



### Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 7

Jednotlivé pracovní pozice jsou: ekonomka, administrativní pracovníce, správce IT, školník, 3 uklízečky. V současnosti je situace stabilizovaná a nejeví se potřeba změn.

### Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Podle zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících jsou všichni pedagogičtí pracovníci odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky je 100 %.

Aprobovanost jednotlivých předmětů:

Čj	7	Aj	6	Nj	4	Fj	1	Rj	2	Lat	1
Zsv	2	D	3	Z	2	M	5	Fy	3	Ch	3
Bi	4	Ivt	3	Vv	2	Hv	1	Tv	5	Vz	1

Všech 28 pedagogických pracovníků školy splňuje kvalifikační předpoklady pro práci na daném typu školy. Velmi dobrá je i skladba aprobačních kombinací jednotlivých vyučujících, což umožňuje odbornou výuku všech předmětů. Nejlepší je situace v oblasti cizích jazyků, kde škola může nabídnout odbornou výuku pěti jazyků. Příznivá je i věková struktura pedagogického sboru.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### **Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2010/2011**

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Gymnázium	79-41-K/81	32
Gymnázium	79-41-K/41	81

### **Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2010/2011**

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31.8. 2010
Gymnázium	79-41-K/81	27
Gymnázium	79-41-K/41	26

### **Průměrný prospěch ze ZŠ žáků přijatých pro školní rok 2010/2011**

Název oboru	Kód oboru	Průměrná známka
Gymnázium	79-41-K/81	1,111
Gymnázium	79-41-K/41	1,356

### **4.1 Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81) pro školní rok 2010/2011**

Škola využívá v přijímacím řízení testy společnosti SCIO z matematiky a českého jazyka. Jde o profesionálně připravené testy s vysokou reliabilitou, což zajišťuje objektivitu a umožňuje srovnávat úroveň jednotlivých přijímaných žáků s žáky jiných škol ČR.

Přijímací zkoušky proběhly ve dvou termínech prvního kola (22. a 23. dubna 2010).

#### **Kritéria přijímacího řízení:**

1. Výsledek přijímací zkoušky (testy SCIO – M, Čj)
  2. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (průměr všech známek v posledních třech klasifikačních obdobích)
  3. Umístění uchazeče do třetího místa v okresních a vyšších kolech vědomostních olympiád (nesčítají se)
- Na celkovém hodnocení se podílely 90% výsledky SCIO testů, 5% prospěch na ZŠ a 5% umístění v olympiádách.
  - Pro přijetí bylo podstatné pořadí uchazečů sestavené podle celkového bodového hodnocení.
  - V případě rovnosti bodů rozhodoval výsledek SCIO testu z matematiky.

## **4.2 Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41) pro školní rok 2010/2011**

### **Kritéria přijímacího řízení:**

1. Výsledek přijímací zkoušky (testy SCIO – OSP)
2. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměru známek z profilových předmětů (český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, biologie(přírodopis), chemie, zeměpis, dějepis, občanská výchova) na základní škole v posledních třech klasifikačních obdobích (1. a 2. pololetí 8. ročníku, 1. pololetí 9. ročníku). Za každé klasifikační období byl vypočten průměr na 2 desetinná místa. Z těchto tří průměrů byl vypočten aritmetický průměr na tři desetinná místa. Podle něj bylo sestaveno pořadí uchazečů od nejlepšího k nejhoršímu průměru. V případě, že žák nebyl z některého ze jmenovaných předmětů klasifikován, pohlíželo se na něj, jako by byl hodnocen stupněm nedostatečný.
3. Umístění uchazeče do třetího místa v okresních a do desátého místa v krajských kolech vědomostních, kulturních a sportovních olympiád a soutěží probíhajících v letech 2007-2010
  - Na celkovém hodnocení se podílely 55% výsledky prospěchu na ZŠ, 40% výsledky SCIO testů a 5% umístění v olympiádách.
  - Pro přijetí bylo podstatné pořadí uchazečů sestavené podle celkového bodového hodnocení.
  - V případě rovnosti bodů rozhodoval výsledek SCIO testu z OSP.

Pro zájemce o studium na našem gymnáziu škola pořádala ve dvou termínech a to 5. a 19. března 2010 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy SCIO a seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh.

Kurzy byly absolventy kladně hodnoceny, a to nejen po jejich absolvování, ale zejména po absolvování testů u přijímacích zkoušek.

Kurzů se zúčastnilo 32 a 33 zájemců z řad absolventů 9. tříd ZŠ. Zájemců o osmileté studium, kteří absolvovali kurz, bylo v obou termínech 15.

# 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu

### Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2009/10

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	29	17	12	-	-	-	1.46839	32.82.	-
4.A	30	12	18	-	-	-	1.51795	49.23.	-
2.A	27	12	15	-	-	-	1.56233	47.66.	0.22
8.A	26	10	16	-	-	-	1.73077	45.15.	-
3.A	29	8	21	-	-	1 (1+0)	1.74384	39.93.	-
1.B	24	5	18	1	-	-	1.84615	52.08.	0.04
3.B	30	5	23	2	-	-	1.93041	59.73.	0.10
2.B	29	2	27	-	-	-	1.94430	36.34.	0.07
6.A	27	9	17	1	-	-	2.01994	55.14.	0.04
4.B	31	6	24	-	1	1 (0+1)	2.02162	35.70.	1.65
5.A	27	6	19	2	-	-	2.02279	62.81.	-
7.A	27	4	23	-	-	-	2.20571	44.14.	-
<b>Legenda</b>	V - prospěl s vyznamenáním								
	P - prospěl								
	5 - neprospěl								
	N - nehodnocen								

### Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2009/10

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	29	15	14	-	-	-	1.46264	51.96.	-
4.A	30	13	17	-	-	-	1.57436	67.70.	-
8.A	26	6	20	-	-	-	1.66667	46.50.	0.15
2.A	28	12	16	-	-	1 (1+0)	1.68286	49.82.	0.96
3.A	29	10	19	-	-	-	1.70443	57.93.	0.03
3.B	30	8	22	-	-	-	1.87080	72.43.	0.67
1.B	24	5	19	-	-	-	1.91346	83.95.	0.04
2.B	29	4	25	-	-	-	1.92838	66.03.	1.14
4.B	30	5	25	-	-	-	1.93593	45.36.	0.03
5.A	27	8	19	-	-	-	1.98291	69.03.	0.04
6.A	27	7	19	1	-	-	1.99145	62.29.	0.11
7.A	27	6	21	-	-	-	2.07714	60.03.	-
<b>Legenda</b>	V - prospěl s vyznamenáním								
	P - prospěl								
	5 - neprospěl								
	N - nehodnocen								

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok: 53,9 hod.

## Výsledky maturitních zkoušek v roce 2010

třída	žáků	z toho hodnocení				průměrný prospěch
		V	P	5	N	
<b>VIII.A</b>	26	22	4	-	-	1.33654
<b>IV.B</b>	30	16	14	-	-	1.66667
<b>Legenda</b>	V - prospěl s vyznamenáním					
	P - prospěl					
	5 - neprospěl					
	N - nehodnocen					

## Pořadí tříd podle absence (1. pololetí 2009/2010)

Pořadí	Třída	Absence/žáka	Celk. absence
1.	I.A	32,828	952
2.	IV.B	35,710	1107
3.	II.B	36,345	1054
4.	III.A	39,931	1158
5.	VII.A	44,148	1192
6.	VIII.A	45,154	1174
7.	II.A	47,667	1287
8.	IV.A	49,233	1477
9.	I.B	52,083	1250
10.	VI.A	55,148	1498
11.	III.B	59,733	1792
12.	V.A	62,815	1696

## Pořadí tříd podle absence (2. pololetí 2009/2010)

Pořadí	Třída	Absence/žáka	Celk. absence
1.	IV.B	45,367	1361
2.	VIII.A	46,500	1209
3.	II.A	49,821	1395
4.	I.A	51,966	1507
5.	III.A	57,931	1680
6.	VII.A	60,037	1621
7.	VI.A	62,296	1682
8.	II.B	66,034	1915
9.	IV.A	67,700	2031
10.	V.A	69,037	1864
11.	III.B	72,433	2173
12.	I.B	83,958	2015

## **5.2 Hodnocení realizace ŠVP ve výuce ve školním roce 2009/2010**

Školní vzdělávací program byl v tomto školním roce realizován v primě, sekundě, tercii, kvartě a kvintě víceletého gymnázia a v prvním ročníku čtyřletého studia.

Banka volitelných předmětů pro nižší ročníky víceletého studia byla rozšířena předmětem komunikační výchova. Doplnění očekávaných výstupů a obsahu učiva bylo provedeno do konce srpna 2010.

Sledovaná finanční gramotnost zasahuje svými tématy do matematiky a občanské výchovy, kde je již součástí učiva. V předmětu svět práce je zařazena do kvarty a byla doplněna očekávanými výstupy vyučujícími daného předmětu do konce srpna 2010.

Učebnice s doložkou „zpracovány podle RVP“ jsou v předmětech:

Český jazyk (kromě ČJ pro 9.r. – zatím nevyšla)

Dějepis

Přírodopis (mimo Přírodopis pro 9. tř. – byl objednan)

Chemie

Občanská výchova

**Materiální zabezpečení** je téměř ve všech předmětech zajištěno novými učebnicemi a pracovními sešity, které jsou vytvořeny podle RVP ZV. Přesto i nadále vyučující vytvářejí své vlastní pracovní listy.

**Očekávané výstupy** byly ve všech předmětech v primě, sekundě, tercii, kvartě, kvintě a prvním ročníku čtyřletého studia splněny.

**Klíčové kompetence** si žáci postupně nadále osvojují. Přispívají k tomu především metody: skupinová práce s prvky kooperace, prezentace, projekty, exkurze, vyhledávání informací na internetu, pokusy a řešení problémových úloh. Důraz je kladen na zvládnutí komunikace mezi sebou, vůči vyučujícímu i na vzájemné hodnocení.

**Průřezová témata a přesahy** jsou realizovány pomocí projektů.

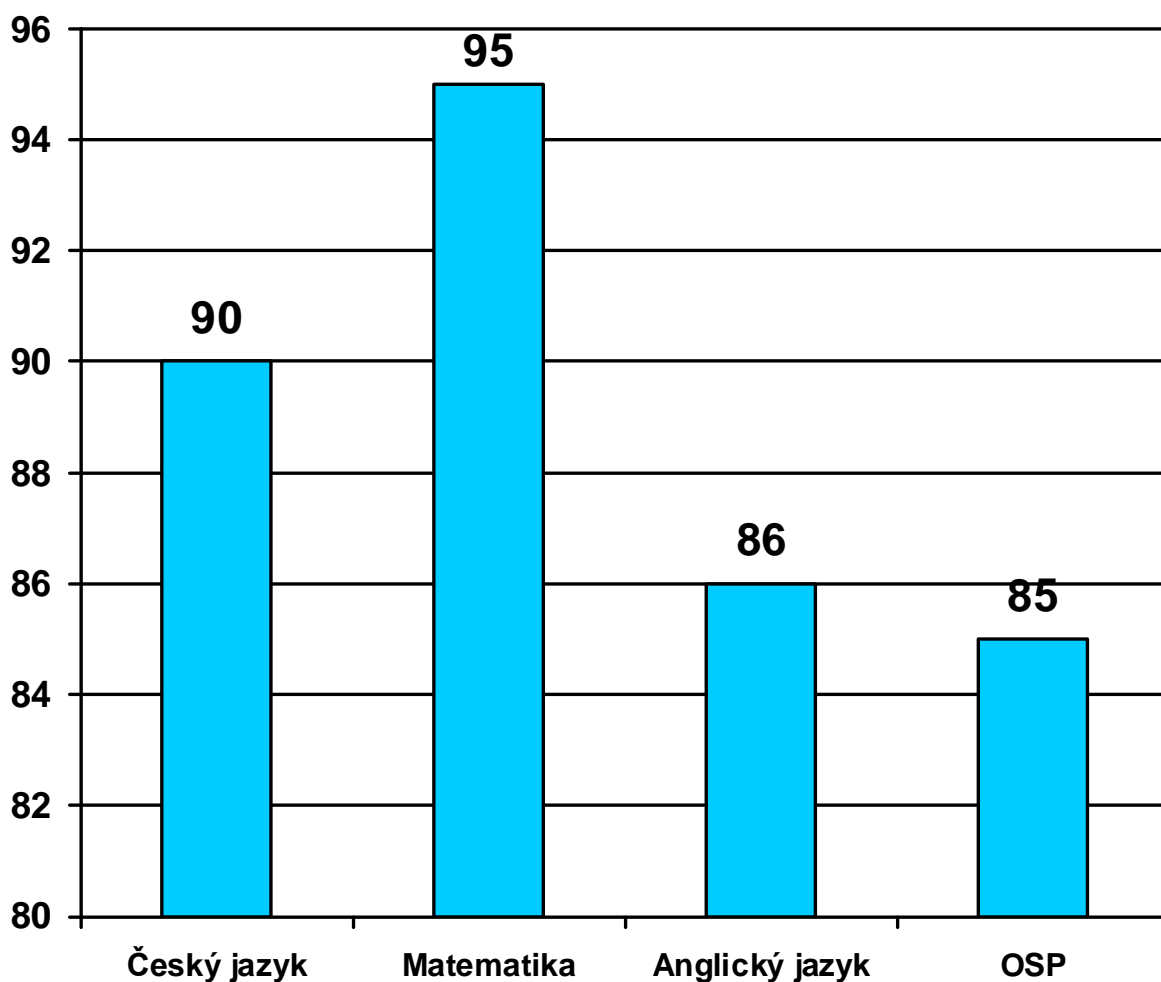
**Hodnocení žáků** bylo průběžné a bylo zapisováno do studijních průkazů pro rodiče. Výsledná známka obsahovala hodnocení testů, projektů, referátů, slohových prací, soutěží, portfolií i sebehodnocení.

### **5.3 Zpráva o testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků I. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitou**

V rámci Rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA studenti prvních ročníků absolvovali ve dnech 29. a 30. září 2009 testy připravené Metodickým a evaluačním centrem (MEC o.p.s.). Testů se zúčastnili studenti tříd I.B (čtyřleté studium) a V.A. (osmileté studium).

Percentil úspěšnosti v jednotlivých částech testu

Test	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
Percentil	90	95	86	85



Z grafu vyplývá, že studenti v testech společnosti MEC dosáhli velmi vysokého hodnocení v porovnání s ostatními testovanými školami.



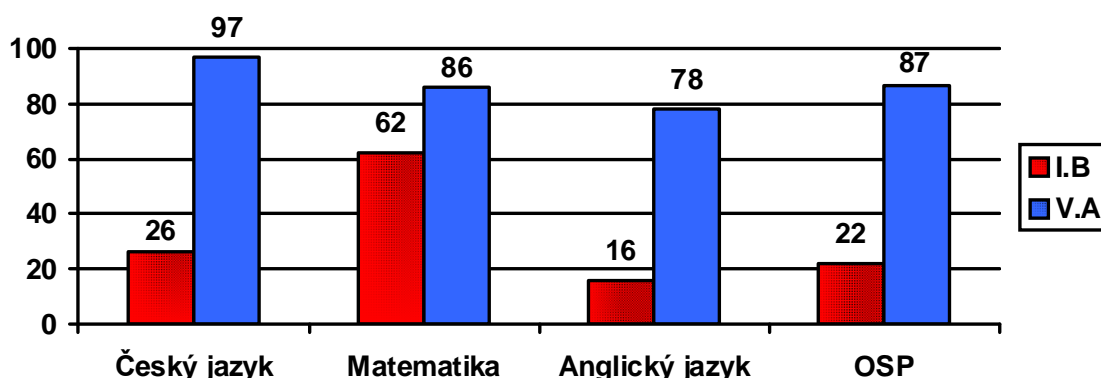
### Sumární vyhodnocení za třídu I.B (čtyřleté studium)

	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
P(o)	26	62	16	22
P(c)	75	87	70	66

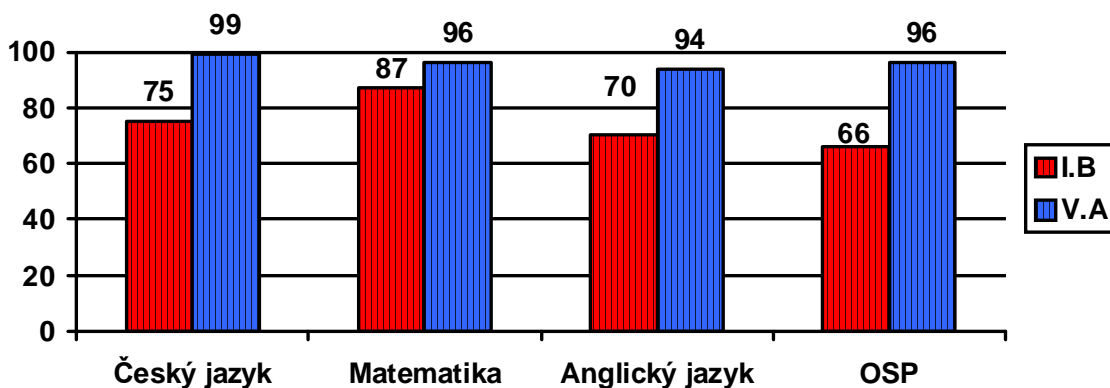
### Sumární vyhodnocení za třídu V.A (osmileté studium)

	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
P(o)	97	86	78	87
P(c)	99	96	94	96

Porovnání P(o) testovaných tříd



Porovnání P(c) testovaných tříd



Legenda:

P(o) – Percentil testované třídy vzhledem k ostatním třídám stejného oboru

P(c) – Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám (všech oborů)

Z výše uvedených tabulek a digramů je patrný podstatný rozdíl ve výsledcích našich dvou testovaných tříd. Třída V.A, třída osmiletého studia, v porovnání s výsledky třídy I.B, třídy čtyřletého studia, dosáhla daleko výraznějších výsledků. Tyto výsledky studentů osmiletého studia se jeví jako vynikající ve srovnání s ostatními třídami testovaných škol.

## **5.4 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2009/2010**

Ve školním roce 2009/2010 úspěšně odmaturovalo všech 56 studentů dvou tříd čtvrtých ročníků.

Ve třídě IV.B, kterou navštěvovalo 30 studentů, se hlásilo ke studiu na vysokou školu 27 studentů a ti byli úspěšně přijati. Dvě talentované studentky budou pokračovat ve studiu na konzervatoři, jedna studentka nastoupí ke studiu na vyšší odbornou školu.

Ve třídě VIII.A bylo 26 studentů. Všech 25 studentů, kteří se hlásili ke studiu na vysokou školu bylo úspěšně přijato.

### **Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy IV.B**

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE	Fakulta bezpečnostně právní	1
MU V BRNĚ	Fakulta právnická Fakulta sociálních studií Fakulta filozofická Fakulta lékařská Fakulta informatiky Fakulta přírodovědecká	3 2 3 1 1 2
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	Fakulta přírodovědecká Fakulta sociálních studií	2 2
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta cyrilometodějská	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Fakulta filozoficko - přírodovědecká	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ V OSTRAVĚ	Fakulta stavební Fakulta ekonomická	1 3
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta stavební Fakulta podnikatelská	2 1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	Fakulta farmaceutická	1



*Třída IV.B*

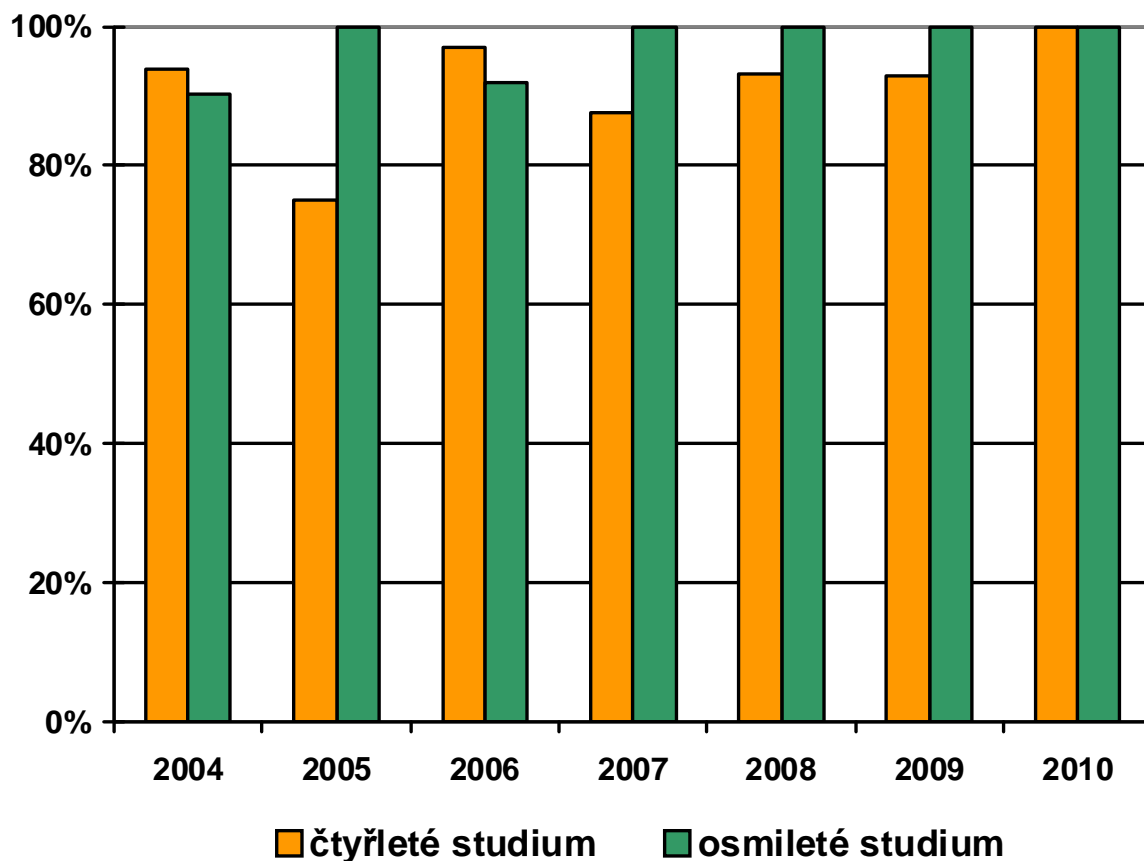
## Přehled VŠ, na které byli přijati studenti třídy VIII.A

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Lékařská fakulta	1
	Fakulta mat.-fyzikální	1
	Fakulta právnická	2
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta filozofická	2
	Fakulta přírodovědecká	2
	Fakulta pedagogická	1
	Fakulta sociálních studií	1
	Fakulta právnická	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Fakulta sociálních studií	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta přírodovědecká	1
	Fakulta cyrilometodějská teologická	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	Fakulta mezinárodních vztahů	1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	Fakulta veterinárního lékařství	2
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	Fakulta multimediálních komunikací	3
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Fakulta filozofická	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta strojíního inženýrství	2
	Fakulta informačních technologií	1
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO – TECHNOLOGICKÁ V PRAZE	Fakulta chemicko-technologická	1



*Třída VIII.A*

**Přehled úspěšnosti absolventů Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, při přijímacím řízení na VŠ v letech 2004 – 2010 (údaje v procentech)**



	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Čtyřleté studium	93,9%	75,0%	97,0%	87,5%	93,1%	92,9%	100%
Osmileté studium	90,3%	100%	92,0%	100%	100%	100%	100%

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Pro školní rok 2009-2010 byl vypracován Minimální preventivní program, který vychází z cílů stanovených Školní preventivní strategií na období 2009-2013 a z vyhodnocení MPP v minulém školním roce.

Konzultační hodiny ŠMP byly stanoveny takto :

úterý	13:30 - 14:15
čtvrtek	11:50 – 12:35

Studenti a rodiče mohli také využít e-mailovou schránku důvěry.

V rámci prevence byly umístěny na nástěnce informační materiály o sociálně patologických jevech i kontaktní adresy, na které se studenti mohou v případě problémů obrátit.

K prioritám letošního roku patřilo zintenzívnění spolupráce preventivního týmu ve spolupráci s třídními učiteli při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, vulgární chování, kouření, požívání alkoholu aj.). V tomto školním roce se vyskytl pouze jeden závažný problém: ve třídě IV. B se ztratily studentům peníze, nakonec byl z krádeže usvědčen jejich spolužák. Tento student následně ukončil studium na našem gymnáziu.

Ve vyučovacích hodinách občanské nauky a ZSV byly se studenty vypracovány projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogové závislosti, poruchy příjmu potravy, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, šikanování, autodestruktivní závislost aj.

V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících se preventista letos zaměřil na zásady asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků, na schopnost vyrovnání se s neúspěchem, formy agresivity, problematiku lidských práv, nesnášenlivost, rasismus a xenofobii.

V listopadu byl realizován projekt věnovaný tematice extremismu, studenti zhlédli film Sedm světů a vyslechli přednášku Mgr. Petra Kupky z Masarykovy univerzity v Brně o formách extremismu a jeho projevech v České republice.

V rámci prevence šikanování měli studenti i rodiče možnost zúčastnit se besedy s okresním metodikem prevence Bc. Pavlem Letým, která se uskutečnila dne 19. 11. 2009. V rámci OV a ZSV si rovněž studenti vysvětlovali základní otázky týkající se tohoto jevu: co je to šikanování, jaké formy šikanování existují, co je to kyberšikana, jak se proti šikaně bránit, kde hledat pomoc, na koho se mohou obrátit atd.

Žáci sekundy, tercie a kvarty absolvovali dne 15.1.2010 besedu s MUDr. Radimem Uzlem nazvanou „Na slovíčko“, dozvěděli se zajímavé informace o problematice dospívání, pohlavní hygieně, antikoncepci, pohlavních chorobách aj.

Studenti VI.A měli možnost získat rozšiřující informace o poruchách příjmu potravy díky přednášce paní Dany Starostkové z občanského sdružení Anabell.

Na červen byla naplánována beseda o drogové závislosti s Radkem Johnem, ale z důvodu jeho pracovní vytíženosti byla zrušena.

Dne 17.2.2010 se školní metodik prevence zúčastnil setkání školních metodiků prevence, které se uskutečnilo v PPP v Novém Jičíně, kde se zúčastnění zabývali tzv. adaptačními kurzy a také aktuálními problémy spojenými s rizikovým chováním.

## **7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)**

Ředitelka školy vydává plán DVPP v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. Vedení v oblasti DVPP vychází vstříc zájmům a iniciativě jednotlivých pedagogů a systematicky podporuje začínající pedagogické pracovníky. Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření ve formě doplňování pedagogického sboru a aktivní podpory dalšího vzdělávání. Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi;
- další vzdělávání formou samostudia.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovila ředitelka školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, tyto priority:

- 1) efektivní řízení školy
- 2) technická komunikace a informatika
- 3) pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- 4) zdravý životní styl – environmentální výchova
- 5) aktivity v rámci jednotlivých předmětů
- 6) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP

### **Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci DVPP v tomto školním roce zahájily výchovné poradkyně rozšiřující studium pro integraci dětí se zdravotním postižením. Studium bude ukončeno v následujícím školním roce.

Na základě stanovených priorit vzdělávání se pedagogové zúčastnili těchto akcí:

Ředitel jako manažer řízení	1x vedení školy
Aktuální stav školské legislativy	1x vedení školy
Ředitelská dílna	1x vedení školy
Efektivní management školy	1x vedení školy
Školské zákony v praxi, zákon o PP a platové předpisy	1x vedení školy
Kolokvium ředitelů	1x vedení školy
Typologie MBTI – vedení PP	1x vedení školy
Typologie MBTI	1x vedení školy
Cambridge Day, Ostrava – anglický jazyk	1 vyučující
Konference OU – Aj	2 vyučující
Ekologická konference	1 vyučující
Počítače ve výuce Nj	1 vyučující
Seminář k reáliím Německa	1 vyučující
Nová maturita – školení hodnotitelů	14 vyučujících
Nová maturita – školení komisařů	2 vyučujících
Nová maturita – školení zadavatelů	6 vyučujících
Dirigentský seminář	1 vyučující
Seminář metodiků prevence	1 vyučující
Letní škola chemie	1 vyučující
Motivační seminář projektu EduČas	1 vyučující
Rozšiřující studium VP pro integraci dětí se zdravotním postižením	2 vyučující
Maturitní generálka – provoz DDT	1 vyučující

## **8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Celá řada pestrých a rozličných aktivit žáků a pedagogů Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm přispívá k prezentaci školy na veřejnosti a šíření jejího dobrého jména.

### **Ocenění ředitelky školy za dlouhodobou práci s talenty**



Ředitelka školy RNDr. Milena Vaverková byla u příležitosti Dne učitelů v roce 2010 navržena Školskou radou při Gymnáziu, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace na ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost. Ze 111 navržených kandidátů bylo Radou Moravskoslezského kraje nakonec oceněno 30 pedagogů z celého Moravskoslezského kraje, včetně ředitelky naší školy RNDr. Mileny Vaverkové. Ta dne 25. března 2010 na Slezskoostravském hradě převzala ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost z rukou hejtmana Moravskoslezského kraje Ing. Jaroslava Palase a jeho náměstkyně Mgr. Věry Palkové. Slavnostního aktu předání ocenění u příležitosti Dne učitelů se rovněž zúčastnila předsedkyně Školské rady

při Gymnáziu, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, Mgr. Zdeňka Leščišinová.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola se pravidelně prezentuje prostřednictvím článků v městském zpravodaji, do kterého každý měsíc přispívá články o dění na gymnáziu. Koncem tohoto školního roku byla navázána spolupráce se sdružením Monitor o.s. provozujícím zpravodajský informační web Frenštátu pod Radhoštěm.

Gymnáziu se na začátku listopadu účastnilo také prezentace středních škol Gemma 2009, které proběhlo v Novém Jičíně za účasti dalších 36 škol ze tří krajů. Zájemci o studium se zde mohli seznámit s informacemi o naší škole, o podmínkách přijímacího řízení a s nabídkou školních i mimoškolních aktivit v rámci gymnázia.

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost byl připraven také Den otevřených dveří, který proběhl ve čtvrtek 19. listopadu 2009. Žáci základních škol a jejich rodiče se v tento den mohli seznámit s vybavením školy, s podmínkami přijímacího řízení, mohli zhlédnout ukázky výuky a prezentaci





didaktických technologií a pomůcek v praxi. Zájemci obdrželi také přihlášky ke studiu a informační materiály o naší škole.

Společně se Sdružením rodičů a přátel gymnázia pořádá naše organizace každoročně také Ples gymnázia, na kterém se představují studenti maturitních ročníků. Ples gymnázia proběhl začátkem února 2010. Ples je místem každoročního setkávání nejen studentů gymnázia, ale také rodičů a absolventů společně se současnými i bývalými pedagogy školy.

Gymnázium se také prezentovalo na Dni města a sociálních služeb, které pořádal MěÚ ve Frenštátě p. R. v červnu 2010 již druhým rokem. Škola měla připraven prezentační stánek a na pódiu vystoupil pěvecký sbor Garrendo.

## **Umělecká činnost**

### **Divadelní činnost**

Od září školního roku 2009/2010 studenti zkoušeli divadelní hru Voskovce a Werricha Ostrov Dynamit. Příprava navazovala na práci započatou v prosinci školního roku 2008/2009. Při vlastní realizaci dvou představení, která se konala v únoru 2010, bylo angažováno 26 žáků. Zkoušky probíhaly ve spolupráci s Domem kultury, který poskytl velký sál pro dopolední zkoušky v době jarních prázdnin, s Kinem Frenštát p. R., samozřejmě s jeho vedoucím, který technicky zpracoval scénu a světla, Mgr. Pavlem Strnadlem, který s žáky naší školy výtvarně dotvořil rekvizity, a s pedagogy ZUŠ ve Frenštátě p. R.

Finální příprava byla dost nervózní, protože mnozí herci byli vytíženi kulturními aktivitami v jiných souborech a ředitel kina onemocněl několik dní před představením, nicméně podařilo se odehrát premiéru a jednu reprízu a teprve repríza dopadla podle očekávání. Další reprízy jsou plánovány na říjen 2010.

V příštím školním roce se předpokládá realizace kratších a komornějších představení, která by se mohla hrát v malém sále Domu kultury, a připravuje se jedno výpravnější představení kromě již zmíněné reprízy Ostrova Dynamit.

### **Sborový zpěv**

Pěvecký sbor Garrendo se zúčastnil krajského kola soutěže Gymnasia Cantant v Ostravě, kde navázal na loňský úspěch umístěním ve zlatém pásmu, což mu vyneslo postup do celostátního kola přehlídky, které se konalo na přelomu dubna a května 2010 v Brně. V tomto celostátním kole se Garrendo umístilo v pásmu stříbrném.

Na přelomu října a listopadu se pěvecký sbor zúčastnil nesoutěžní přehlídky pěveckých sborů Plzeňské notování, kam byl pozván družebním sborem Cantocorum.

Sbor Garrendo vystoupil s pásmem vánočních koled nejen ve škole, ale i na frenštátském náměstí. Tradiční je účast sboru na městském úřadě při příležitosti předávání maturitních vysvědčení frenštátských středních škol a ocenění nejlepších studentů frenštátských škol.

Také oslavy Dne města, které se uskutečnily v polovině června, se nemohly obejít bez sborového zpěvu a představení se veřejnosti.



## **Sportovní činnost**

Cílem naší práce je vzbudit zájem žáků o pohybovou aktivitu a jednotlivá sportovní odvětví nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci kurzů či soutěží. Pomáháme připravovat studenty vyšších ročníků na talentové zkoušky pro studium na fakultách tělesné výchovy či tělesné kultury.

Studenti se také účastní sportovních soutěží.

V rámci jednotlivých ročníků jsme organizovali následující sportovní kurzy a soutěže:

### **LVVZ (lyžařský kurz)**

Proběhl ve třech termínech. LVVZ se zúčastnili studenti tříd II.A, V.A a I.B. Studenti, kteří se nezúčastnili, byli zákonnými zástupci z finančních důvodů či lékařem ze zdravotních důvodů řádně omluveni.

<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Místo</b>
II.A	8. – 12. 3. 2010	Velké Karlovice
V.A	22. – 26. 2. 2010	Velké Karlovice
I.B	11. – 15. 1. 2010	Velké Karlovice

### **LSTK (letní sportovně-turistický kurz)**

se uskutečnil ve dnech 31. 5. – 4. 6. 2010 v jižních Čechách. LSTK absolvovaly společně třídy VII.A a III.B v celkovém počtu 45 žáků. Nezúčastnění byli řádně omluveni. V rámci kurzu se studenti seznámili se základy vodní turistiky, pobytu a pohybu v přírodě.

### **Okresní finále v plavání**

Škola již čtvrtým rokem byla pořadatelem okresního finále v plavání základních a středních škol Novojičínska. Soutěž byla uspořádána v městském krytém bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 1. prosince 2009 ve spolupráci s AŠSK ČR. Vítězná družstva jak v kategorii dívek, tak chlapců postoupila do krajského finále.

### **Záchranně branný výcvik plavání**

Ve spolupráci s Klubem vodních sportů Laguna, Nový Jičín škola každoročně organizuje záchranně branný výcvik plavání. Ve školním roce 2009/2010 tento výcvik absolvovali studenti tříd III.B a VII.A. Absolvování výcviku bylo podmínkou k účasti na LSTK s vodáckým výcvikem. Tato akce se setkala s pozitivním ohlasem studentů. Výcvik byl zaměřen na neodkladnou první pomoc, používání záchranných plováků, skok do neznámé vody, dopomoc unavenému plavci, zanořování, orientaci pod vodou, záchranu tonoucího, vytažení tonoucího na břeh, kardiopulmonální resuscitaci, prověření plavecké zdatnosti.

## **Environmentální činnost**

Ve školním roce 2009/2010 se začalo vyučovat na vyšším gymnáziu (I. ročník a kvinta) dle RVP GV. Bylo proto potřeba dohlížet na začlenění průřezových témat environmentální výchovy, dále EV do výuky. Nejvíce témat bylo začleněno do zeměpisu a biologie. Některé tématické okruhy se probíraly i v chemii, dějepise a dokonce i v tělesné a výtvarné výchově.

V rámci environmentálního vzdělávání bylo upravováno i okolí školy. Na úpravě okolí školy se podíleli hlavně studenti, kteří se z nějakých důvodů neúčastnili výletů, exkurzí apod. Je

udržována vysázená řada habrů, která nahradila smrky omoriky. Převážnou většinu pozemků v okolí školy však udržuje samotné město, protože jsou v jeho vlastnictví.

Koordinátor EVVO spolupracuje s pracovníky Lesy ČR, s.p., CHKO Beskydy a ČSOP Salamandr. V letošním roce se podařilo díky této organizaci zajistit velkou spoustu odborných materiálů. ČSOP Salamandr vydal i nové Pracovní listy na téma CHKO Beskydy.

## **Exkurzní činnost**

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňují teoretickou výuku v jednotlivých předmětech (viz Přehled školních aktivit).

Na počátku školního roku se studenti čtvrtých ročníků účastní zahraniční geografické exkurze. Ve školním roce 2009/2010 se konala zahraniční geografická exkurze již posedmnácté a v jejím rámci se studenti seznámili s přírodními a kulturními krásami Turecka, které navštívili v období postního měsíce Ramadánu, ale také s životem a společenskými poměry této země.

Na jaře studenti druhých ročníků pravidelně vyjíždějí na jazykovou zahraniční exkurzi do Velké Británie, kde ubytování v rodinách podle vyjádření účastníků prověřuje jejich schopnost domluvit se, a letošní červenová a prázdninová brigáda ve Velké Británii, kterou si individuálně někteří žáci třetího ročníku zajistili, je v nezanedbatelné míře ovlivněna jejich důvěrou ve vlastní schopnosti uplatnit se v cizojazyčném prostředí. V březnu 2010 se zahraniční jazykové exkurze zúčastnilo 45 studentů. Kromě pamětihodností Londýna účastníci zhlédli univerzitní Oxford, Salisbury a Stonehenge. Při cestě z kontinentu na ostrovy a zpět využili jak trajektové přepravy, tak moderního Eurotunelu.

K dalším tradičním exkurzím mimo rámec ČR patří jednodenní exkurze do adventní Vídně.



## **Práce s talentovanou mládeží**

Práce s talentovanou mládeží má na naší škole mnohaletou tradici a je součástí koncepce dalšího rozvoje školy v rámci systematické péče o talentovanou mládež. Škola aktivně vyhledává talentované žáky. Ti pracují v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky. Studenti se zapojili do práce klubů v jednotlivých předmětech, které se scházely pravidelně během celého školního roku pod vedením jednotlivých vyučujících. Dále talentovaní studenti pracovali v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky, jehož činnost byla zaměřena na přípravu k olympiádám, korespondenčním seminářům a vědomostním soutěžím přírodovědného zaměření. Pro vybrané studenty ŠK ASK ČR se již tradičně na podzim pořádá několikadenní Soustředění talentů. To poslední v listopadu 2009 proběhlo v Rekreačním středisku Beskyd v Trojanovicích za účasti nejtalentovanějších studentů školy, kteří se zde připravovali pod vedením zkušených pedagogů k účasti na vědomostních soutěžích a

olympiádách. Tato práce se odráží ve značné úspěšnosti žáků v soutěžích a olympiádách na regionální i celostátní úrovni. Studenti vyšších ročníků se jako každoročně úspěšně zúčastnili se svými odbornými pracemi z jednotlivých předmětů a oborů Středoškolské odborné činnosti (SOČ), kde dosáhli významných úspěchů. Někteří postoupili až do celostátního kola.

V rámci zeměpisné soutěže EUROREBUS, kterou ve velké míře studenti museli vyplňovat doma na PC, se dva týmy probojovaly do veřejného krajského kola, kterého se nakonec zúčastnila pouze třída III.A. Mezi jednotlivci nejlépe uspěl student tercie, který se probojoval až do celostátního finále, které se konalo 18. června v Praze.

Pětičlenný tým „Stargate“ žáků tercie se během školního roku zapojil z vlastní iniciativy do internetové šifrovací soutěže Technoplaneta. Z přihlášených 83 týmů se během všech internetových kol držel na 10. – 20. místě. Chlapci řešili úkoly o přestávkách ve škole, scházeli se odpoledne doma, v knihovně a společnými silami postupně vyřešili všechny šifry. Díky obrovskému nadšení, nasazení a vynikající kolektivní práci obsadili v internetové části 11. místo a byli pozváni do finále, které se konalo v Praze. V celostátním kole se opět projeví jako sehraný kolektiv a obsadili krásné 2. místo.

Tři studenti naší školy byli za své úspěchy ve fyzikální olympiádě na krajské úrovni pozváni na slavnostní předávání diplomů studentům středních a základních škol za přední místa v olympiádách, které se uskutečnilo 14. května 2010 v budově Janáčkovy konzervatoře v Ostravě za účasti čelných představitelů Moravskoslezského kraje.

Dne 17. června byli nejlepší studenti v rámci vyhlášení Osobností škol oceněni také zástupci města Frenštátu pod Radhoštěm.

## **Výsledky studentů v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2009/2010**

<b>Název soutěže</b>	<b>Jméno</b>	<b>Umístění</b>
<b><u>Celostátní soutěže</u></b>		
Gymnasia Cantant	Sbor Garrendo	Stříbrné pásmo
EUROREBUS	Matouš Ryška	Úspěšný řešitel
Technoplaneta	kolektiv studentů	2. místo
Olympiáda v českém jazyce	Johana Adamčíková	10. místo
Biologická olympiáda	Monika Žihlová	36. místo
<b><u>Krajské soutěže</u></b>		
Biologická olympiáda kat. A	Monika Žihlová	1. místo
Chemická olympiáda kat. B	Tereza Hanzelková	1. místo
Běh na lyžích	Radek Bryknar	1. místo
Běh na lyžích	Johana Adamčíková	1. místo
Běh na lyžích	Michal Marek	1. místo
Fyzikální olympiáda Kat E	Zuzana Hanzelková	1. místo
Fyzikální olympiáda Kat D	Šimon Novák	1. místo
Gymnasia Cantant	Sbor Garrendo	Zlaté pásmo

Běh na lyžích	Kolektiv studentů	2. místo
Běh na lyžích	Kolektiv studentek	2. místo
Středoškolská odborná činnost	Milan Mžik	2. místo
Běh na lyžích	Zuzana Hanzelková	2. místo
Krajské kolo v plavání	Starší dívky	2. místo
Chemická olympiáda kat. A	Tereza Hanzelková	2. místo
Středoškolská odborná činnost	Lenka Svobodová Marcela Kašpárková	3. místo
Soutěž v MS Excel	Přemysl Sacký	3. místo
Běh na lyžích	Tereza Mikesková	3. místo
Krajské kolo v sudoku	Jarmila Telecká	3. místo
Chemická olympiáda	Adéla Jenišťová	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	Johana Adamčíková	3. místo
Běh na lyžích	Michail Burdikov	4. místo
Olympiáda v ruském jazyce	Denisa Řezníčková	4. místo
Fyzikální olympiáda	Ondřej Vaverka	5. místo
Soutěž v MS WORD	Milan Kostelník	5. místo
Běh na lyžích	Tomáš Kalmus	5. místo
Chemická olympiáda kat. B	Ondřej Lehnert	5. místo
EUROREBUS	Matouš Ryška	5. místo
Dějepisná soutěž „Evropa tančila valčík“	Klára Trubačová	6. místo
Olympiáda ve francouzském jazyce	Aneta Žárská	7. místo
Zeměpisná olympiáda	Lukáš Morys	8. místo
Biologická olympiáda	Ondřej Mrkva	8. místo
Fyzikální olympiáda	Radek Guráš	8.-9. místo
Olympiáda v českém jazyce	Zuzana Gruberová	9. místo
Olympiáda v českém jazyce	Viktor Němec	9. místo
Fyzikální olympiáda	Tereza Hanzelková	9. místo
Běh na lyžích	Tereza Hanzelková	10. místo
Soutěž v MS WORD	Přemysl Sacký	10. místo
Zeměpisná olympiáda	Marek Štěpán	10. místo
Fyzikální olympiáda	Jan Těšík	10. místo
Fyzikální olympiáda	Ondřej Lehnert	10. místo
Běh na lyžích	Lucie Kulišťáková	11. místo
Fyzikální olympiáda	Johana Adamčíková	11. místo
Fyzikální olympiáda	Martin Kocián	22. místo
Fyzikální olympiáda	Viktor Němec	27. místo
<b><u>Okresní soutěže</u></b>		
Matematická olympiáda Z9	Johana Adamčíková	1. místo
Matematická olympiáda Z9	Zuzana Hanzelková	1. místo
Olympiáda v českém jazyce	Johana Adamčíková	1. místo
Fyzikální olympiáda	Miroslav Tichavský	1. místo
Fyzikální olympiáda	Viktor Němec	1. místo
Matematická olympiáda Z7	Marek Štěpán	1. místo
Středoškolská odborná činnost	Milan Mžik	1. místo
Středoškolská odborná činnost	Denisa Dovalová	1. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Radim Němec	2. místo

Olympiáda v anglickém jazyce	Martin Kocián	2. místo
Olympiáda v českém jazyce	Zuzana Gruberová	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Lukáš Morys	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Marek Štěpán	2. místo
Středoškolská odborná činnost	Lukáš Morys	2. místo
Středoškolská odborná činnost	Marcela Kašpárková Lenka Svobodová	2. místo
Pythagoriáda	Marek Štěpán	2. místo
Fyzikální olympiáda	Marek Štěpán	2. místo
Olympiáda v českém jazyce	Viktor Němec	3. místo
Olympiáda v německém jazyce	Michaela Jánová	3. místo
Zeměpisná olympiáda	Matouš Ryška	3. místo
Fyzikální olympiáda	Zuzana Bílková	3. místo
Matematická olympiáda	Eliška Červenková	3. místo
Fyzikální olympiáda	Matouš Ryška	4. místo
Fyzikální olympiáda	Johana Adamčíková	4. místo
Fyzikální olympiáda	Tomáš Zvoník	4. místo
Matematická olympiáda	Zdeněk Polách	4. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Zuzana Gruberová	5. místo
Zeměpisná olympiáda	Ondřej Vaverka	5. místo
Fyzikální olympiáda	Zuzana Hanzelková	5. místo
Biologická olympiáda	Tereza Mikesková	6. místo
Chemická olympiáda	Zuzana Hanzelková	7. místo
Fyzikální olympiáda	Martin Kocián	7. místo
Matematická olympiáda	Matouš Golas	7. místo
Pythagoriáda	Eliška Červenková	7. místo
Olympiáda v českém jazyce	Simona Šenkeříková	8. místo
Fyzikální olympiáda	Zdeněk Polách	9. místo
Chemická olympiáda	Johana Adamčíková	10. místo
Chemická olympiáda	Zuzana Hanzelková	10. místo
Matematická olympiáda	Matouš Ryška	10. místo
Biologická olympiáda	Matouš Ryška	10. místo

(v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů)

## Spolupráce školy s rodiči, veřejností a ostatními institucemi

Škola pro styk s veřejností a svou prezentaci hojně využívala své webové stránky (www.freng.cz), které byly často aktualizovány a poskytly širokou škálu informací o její činnosti. Pro základní informaci o škole a přijímacím řízení bylo možno také získat informace na webovém portálu www.atlasskolstvi.cz. K prezentaci školy a studentů na veřejnosti přispívala i periodická publikační činnost ve Frenštátském zpravodaji a dalších regionálních periodikách, kam přispívali svými články jak studenti, tak i pedagogové. Nezanedbatelné byly i informace o dění ve škole zprostředkované regionální kabelovou televizí.

V listopadu a dubnu na škole proběhly rodičovské schůzky, o které je ze strany rodičů velký zájem. Další možností, jak vést dialog s vyučujícími, jsou konzultační hodiny, mailová pošta nebo dohodnutá osobní návštěva. K průběžné informaci o prospěchu a dalších skutečnostech slouží studijní průkazy, které studentům poskytuje škola zdarma.

Na začátku školního roku škola ve spolupráci se SRPG vydala Informátor Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, určený pro studenty, rodiče studentů a veřejnost. Zde poskytujeme základní informace o škole a nastávajícím školním roce: kontakty, organizace školního roku, seznam vyučujících, volnočasové aktivity, provoz PC učebny a internetu, informace výchovné poradkyně, informace předsedy SRPG a předsedkyně Školské rady.

V listopadu škola pořádala „Den otevřených dveří“. V tento den školu navštívili jednotliví zájemci či organizované skupiny ze základních škol – budoucí kandidáti studia a jejich rodiče. Prohlédli si veškeré učebny, odborné učebny, laboratoře, zázemí školy a nahlédli do výuky jednotlivých předmětů, kde se mohli seznámit s moderními formami výuky a prohlédnout si technické vybavení školy.

Ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel gymnázia studenti každoročně pořádají již tradiční



vánoční florbalový turnaj a populární červnový turnaj ve fotbale Copa de Gympl.

Pro studenty, kteří na naší škole úspěšně složili maturitní zkoušku, a jejich rodinné příslušníky škola ve spolupráci s MěÚ Frenštát pod Radhoštěm zorganizovala slavnostní předání maturitního vysvědčení v obřadní síni MěÚ Frenštát pod Radhoštěm za účasti čelných představitelů města.

Zvláště je třeba ocenit a vyzdvihnout pomoc našich studentů při organizaci charitativních akcí a sbírek (Den s Emilem, Den pro světlušku a Bílá pastelka).

Škola je členem Asociace středoškolských sportovních klubů. Z rozpočtu asociace jsou hrazeny poplatky spojené s účastí na sportovních soutěžích (startovné, jízdné apod.), stejně jako náklady na soutěže pořádané naší školou (pronájem sportovišť, ceny atd.).

## Přehled školních aktivit ve školním roce 2009/2010

<i>Měsíc</i>	<i>Třída</i>	<i>Akce</i>
Září	VIII.A, IV.B	Sokrates – přednáška o vysokých školách
	VIII.A, IV.B	Zahraníční geografická exkurze Turecko
Říjen	I.A, II.A	Exkurze do Chotěbuzi
	škola	Výchovný koncert Two voices
	PS Garrendo	Plzeňské notování
	VIII.A, IV.B	Gaudeamus - Brno
Listopad	Výběr	Soustředění talentů
	škola	Den otevřených dveří
	Výběr	Výstava výtvarných prací „Vánoční variace“
Prosinec	Výběr	Klauzurní kolo matematické olympiády
	Škola	Mikuláš
	Škola	Okresní kolo v plavání ZŠ a SŠ
	Výběr	Krajské kolo chemické olympiády
	PS	Rozsvěcování vánočního stromu na frenštátském náměstí
	Výběr	Zahraníční exkurze „Adventní Vídeň“
	Výběr	Recitační soutěž
Prosinec	Škola	Florbalový turnaj školy
	Výběr	Okresní kolo ve florbalu ZŠ
	Výběr	Krajské kolo matematické olympiády kat. A
	Výběr	Exkurze „Adventní Vídeň“
Leden	Škola	Beseda se žáky ZŠ Tichá
	Výběr	Krajské kolo matematické olympiády
	Výběr	Dějepisná soutěž „Evropa tančila valčík“ v Opavě
	I.B	LVVZ – lyžařský výcvikový kurz, Velké Karlovice
Únor	Škola	Ples gymnázia



	Výběr	Krajské kolo olympiády v ruském jazyce
	Výběr	Divadelní představení Ostrov dynamit
	Výběr	Okresní kolo dějepisné olympiády
	Výběr	Krajské finále v běhu na lyžích, Vrbno pod Pradědem
	V.A	LVVZ – lyžařský výcvikový kurz, Velké Karlovice
	PS	Soustředění pěveckého sboru Garrendo
	Výběr	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
	II.A	Vernisáž výstavy
Březen	PS Garrendo	Festival pěveckých sborů gymnázií „Gymnasia cantant“ – Ostrava
	II.A	LVVZ – lyžařský výcvikový kurz, Velké Karlovice
	VII.A, III.B	Branné plavání
	Výběr	Krajské kolo olympiády ve francouzském jazyce
	Škola	Přípravný kurz pro uchazeče o studium
Duben	Výběr	Krajské kolo chemické olympiády
	Výběr	Krajské kolo fyzikální olympiády
	Výber	Krajské kolo biologické olympiády
	PS Garrendo	Celostátní finále Gymnasia cantant, Brno
	PS Garrendo	Natáčení CD
Květen	Výběr	Krajské kolo olympiády v českém jazyce
	VIII.A, IV.B	Beseda s pracovníky Úřadu práce
	II.B, VI.A	Exkurze do Osvětimi
	PS Garrendo	Vystoupení v Kopřivnici
	Výběr	Krajské kolo SOČ
Červen	III.B, VII.A	LSTK – vodácký kurz, jižní Čechy
	PS	Vystoupení PS Garrendo na MěÚ ve Frenštátě
	Výběr	Ocenění úspěšných studentů na KÚ v Ostravě
	Výběr	Ocenění osobností školy na MěÚ ve Frenštátě
	Výběr	Den města

	Výběr	Celostátní kolo Eurorebus - Praha
	Škola	Celoškolní turnaj v kopané

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

V prosinci 2009 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného gymnáziem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladů školních vzdělávacích programů gymnázia s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Cíl inspekční činnosti:

- Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.
- Zjistit a zhodnotit naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s rámcovými vzdělávacími programy pro základní a gymnaziální vzdělávání.
- Zjistit a zhodnotit naplnění ŠVP v oblasti environmentální výchovy a ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.
- Analyzovat informace o vzdělávání žáků ve vzdělávání k EVVO a ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Státní kontrolou nebylo zjištěno porušení ustanovení jednotlivých paragrafů zákona č. 561/2008 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (viz. protokol čj. ČŠI-509/08-14).

# 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

## Náklady (v tis. Kč)

ukazatel	příspěvek zřizovatele	rezervní fond	pronáj- my	projekt EURO- GYMNÁZI A	dotace města	ostatní výnosy	celkem
<b>Spotřeba materiálu (501)</b>	<b>498,29</b>	<b>51,55</b>	<b>11,30</b>	<b>16,85</b>	<b>0,00</b>	<b>2,83</b>	<b>580,82</b>
z toho: učebnice	57,48						57,48
knihy	8,90						8,90
tiskoviny, příručky	21,33						21,33
materiál pro výuku	11,88						11,88
DDHM učební pomůcky do 3 000 Kč	23,96						23,96
DDHM učební pomůcky nad 3 000 Kč	138,33						138,33
DDHM provoz nad 3 000 Kč	24,70		7,36				32,06
DDHM provoz do 3 000 Kč	120,43	51,55	3,94			2,83	178,76
čisticí prostředky	22,20						22,20
kancelářské potřeby	36,76			16,85			53,62
ostatní spotřební materiál	32,30						32,30
<b>Spotřeba energie (502)</b>	<b>611,46</b>	<b>0,00</b>	<b>18,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>629,46</b>
<b>Opravy a udržování (511)</b>	<b>95,51</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>95,51</b>
z toho: údržba movitého majetku	81,19						81,19
opravy a údržba movitého majetku	14,31						14,31
<b>Cestovné (512)</b>	<b>91,62</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,18</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>93,80</b>
z toho: cestovné tuzemské	70,71			2,18			72,89
cestovné DVPP	10,99						10,99
cestovné zahraniční	9,92						9,92
<b>Služby (518)</b>	<b>474,30</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,49</b>	<b>5,00</b>	<b>6,19</b>	<b>505,98</b>
z toho: poštovné	15,02			0,49			15,51
internet	52,40						52,40
telekomunikace	41,88						41,88
kabelová televize	2,51						2,51
školení akreditovaná	9,83						9,83
školení, semináře ostatní	24,75						24,75
školení PO, BOZP	4,96						4,96
nájem nebytových prostor	97,17						97,17
zpracování mezd	71,84						71,84
pořízení software nad 7 000 Kč	10,74						10,74
likvidace odpadu	13,85						13,85
revize, odborné prohlídky	40,85						40,85
servisní podpora, aktualizace programů	17,01						17,01
ostatní služby	71,49	20,00			5,00	6,19	102,68
<b>Mzdové náklady (521)</b>	<b>9 893,49</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>91,79</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9 985,27</b>
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	9 846,71						9 846,71
ostatní platby za provedenou práci	46,78			91,79			138,57
<b>Zákonné pojištění a soc. náklady (524,527,528)</b>	<b>3 575,73</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3 575,73</b>
z toho: zákonné sociální pojištění (524)	3 282,19						3 282,19
Příspěvek na stravování zaměstnanců (527)	80,07						80,07
příděl do FKSP (527)	196,93						196,93
náhrady za pracovní neschopnost	13,51						13,51
osobní ochranné pracovní pomůcky (528)	3,03						3,03
<b>Odpisy dl. nehmot. a hmotného majetku (551)</b>	<b>239,70</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>239,70</b>
<b>Ostatní náklady (dopočet do celkových N) (54x)</b>	<b>80,90</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,97</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>81,87</b>
z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojištění	68,33						68,33
bankovní poplatky	10,37			0,97			11,34
ostatní náklady (opotřeбенí vlast. vybavení)	2,20						2,20
<b>Náklady celkem</b>	<b>15 560,99</b>	<b>71,55</b>	<b>29,30</b>	<b>112,28</b>	<b>5,00</b>	<b>9,02</b>	<b>15 788,14</b>

## Výnosy (v tis. Kč)

ukazatel	hlavní činnost	Projekt EURO-GYMNÁZIA	celkem
<b>Provozní dotace (691)</b>	<b>15 566,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15 566,00</b>
z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele a ze státního rozpočtu (přes rozpočet zřizovatele)	15 561,00		15 561,00
příspěvek od města Frenštát p.R.	5,00		5,00
<b>Ostatní výnosy (64x)</b>	<b>109,86</b>	<b>112,28</b>	<b>222,14</b>
z toho: pronájem (čistý zisk bez služeb)	11,30		11,30
pronájem (služby)	18,00		18,00
náhrady za škody	2,58		2,58
úroky z bankovních účtů	0,62	0,00	0,62
jiné výnosy (opisy vysvědčení)	1,00		1,00
zúčtování rezervního fondu	71,55		71,55
zúčtování fondů - ostatní (902)	4,81		4,81
Projekt EUROgymnázia	0,00	112,28	112,28
<b>Výnosy celkem</b>	<b>15 675,86</b>	<b>112,28</b>	<b>15 788,14</b>

Organizace obdržela kromě příspěvků a dotací od zřizovatele také neinvestiční dotaci od města Frenštát pod Radhoštěm ve výši 5 000 Kč, účelově určenou na částečnou úhradu nákladů na dopravu při účasti pěveckého souboru Garrendo na celostátním pěveckém festivalu „Plzeňské notování 2009“.

Dotace byla v plné výši vyčerpána.

Dále měla organizace ve sledovaném roce příjmy z vlastní činnosti (ÚZ 00005), v celkové výši 33 501 Kč. Příjmy z vlastní činnosti zahrnují:

Pronájem nebytových prostor (bufet, automat, reklamní plocha) .....11 300,00 Kč  
Pronájem - služby spojené s pronájemem (elektrina, plyn, voda).....18 000,00 Kč  
Náhrady za škody (plnění pojišťovny, úhrada poškozených učebnic)..... 2 584,00 Kč  
Bankovní úroky..... 617,34 Kč  
Poplatky za zhotovení opisu vysvědčení .....1 000,00 Kč

Příjmy z vlastní činnosti byly oproti minulým létům vyšší, zejména z důvodu navýšení cen za pronájem nebytových prostor (ceny byly navýšeny na základě tržních podmínek v dané lokalitě). V nejbližších letech se další výrazné navýšení cen za pronájmy nepředpokládá.

Výnosy z vlastní činnosti byly použity v plné výši na dofinancování pořízení DDHM (úklidové vozíky) a za služby (výcvik evaluačních týmů) v hlavní činnosti.

Organizace je od listopadu 2008 partnerem projektu č. CZ.1.07/1.1.07/11.0057 „Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“, výnosy k tomuto projektu za rok 2009 činily 112 277,90 Kč. Výnosy i náklady k tomuto projektu jsou v účetnictví vedeny odděleně, pomocí funkčního třídění OdPa = 3299.

## Doplňková činnost

Organizace působí již několik let jako školicí středisko (VSS) v rámci projektu SIPVZ – Informační gramotnost učitelů.

V roce 2009 doplňková činnost nebyla provozována.

## Přídělené účelové prostředky v r. 2009

Kč

Příspěvek na provoz celkem	15 561 000,00
V tom: přímé náklady na vzdělávání – ÚZ 33353	13 026 000,00
účelové prostředky na rozvojový program – ÚZ 33005	571 000,00
účelové prostředky na rozvojový program – ÚZ 33015	57 000,00
účelové prostředky na rozvojový program – ÚZ 33016	72 000,00
provozní náklady – ÚZ 1	1 551 000,00
prostředky na ICT – ÚZ1	50 000,00
účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	234 000,00

Pro rok 2009 byl organizaci stanoven výsledek hospodaření 0,00 Kč. Uplatněním úsporných opatření, hlavně v oblasti energií, zapojením výnosů z vlastní činnosti a použitím rezervního fondu bylo tohoto výsledku hospodaření dosaženo.

<b>Hlavní činnost celkem</b>	<b>15 788 142,32</b>	<b>15 788 142,32</b>	<b>0,00</b>
V tom: - příspěvek zřizovatele	15 561 000,00	15 561 000,00	0,00
- příspěvek města	5 000,00	5 000,00	0,00
- vlastní zdroje	222 142,32	222 142,32	0,00

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2009 jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009“.

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.**

Ve školním roce 2009/2010 naše škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2009/2010 škola nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola je partnerem v projektu EUROgymnázia. Ten je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na jeho realizaci se podílí celkem devět gymnázií Moravskoslezského kraje. Vybrané školy se snaží touto cestou si navzájem předávat

zkušenosti s moderními metodami výuky, tvořit vlastní výukové materiály a ověřovat je přímo ve vyučovacím procesu. Každá z devíti škol se zaměřuje na jeden vyučovací předmět a výsledné produkty poskytuje ostatním školám.

Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace se věnuje matematice, proto je projektový tým na škole složen z vyučujících tohoto předmětu. Ve školním roce 2009/2010 byly na naší škole dokončeny práce na tvorbě výukových materiálů a ty byly postupně zaváděny do výuky.

Závěrečný třetí rok realizace bude ve znamení ověřování nově vzniklých materiálů a proběhne jejich evaluace.



### Partneři projektu:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymnázium Hladnov, příspěvková organizace, Ostrava</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymnázium a Střední odborná škola Orlová - Lutyně, příspěvková organizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymnázium s polským jazykem vyučovacím - Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymnázium, Rýmařov, příspěvková organizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace</li> </ul>

## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Na škole dlouhodobě pracuje jedna odborová organizace ZO ČMOS, která má 15 členů. Ředitelka školy se pravidelně setkává s předsedkyní odborové organizace, projednávají spolu kolektivní smlouvu, rozpočet FKSP a jeho čerpání, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, rozpis pracovní doby, organizační a pracovní řád, přijímání nových pracovníků. Spolupráce s odborovou organizací se zaměřuje i na tvorbu vnitřního předpisu a s ním související zásady pro udělování osobních příplatků a odměn.

Spolupráce s odborovou organizací je neformální a soustředí se také na problematiku vyplývající z úkolů pro vzdělávání a také bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Zaměstnavatel odborovou organizaci pravidelně informuje o vývoji platů.

### **Přehled organizací a subjektů, se kterými naše škola spolupracuje:**

Lesy ČR s.p.  
CHKO Beskydy  
ČSOP Salamandr  
MěÚ Frenštát pod Radhoštěm  
Dům kultury Frenštát pod Radhoštěm  
CVČ Astra Frenštát  
Sdružení rodičů a přátel gymnázia  
Školská rada  
Tělovýchovná jednota Frenštát pod Radhoštěm  
AŠSK ČR  
ASK ČR  
Kino Frenštát pod Radhoštěm  
Obecní úřad Trojanovice  
Ostravská univerzita v Ostravě  
ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm  
Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně  
Úřad práce v Novém Jičíně  
Klub vodních sportů Laguna, Nový Jičín  
Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání

## ZÁVĚR

Ve školním roce 2009/2010 Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, splnilo úkoly, které vyplynuly z plánu práce, a ve výchovně vzdělávacím procesu dosáhlo cílů stanovených na počátku školního roku. Zvýšená pozornost byla věnována výuce podle Školního vzdělávacího programu s důrazem na praktickou využitelnost učiva, autoevaluaci žáků a na orientaci k novým maturitám, přičemž základní směřování je korigováno průběžně na základě konkrétních zkušeností získaných v pedagogickém procesu.

Měřítkem úspěšnosti naší školy jsou dosažená přední umístění ve vědomostních soutěžích a olympiádách od okresních kol až k celostátním. Dále srovnávací testy, ve kterých si naši žáci ve srovnání s ostatními školami vedli velmi dobře a dosáhli na přední mety. Za další kritérium naší úspěšnosti považujeme přijetí našich absolventů na vysoké školy, které bylo v tomto školním roce stoprocentní.

Velmi přínosné je dále zapojení žáků školy do kulturních akcí města Frenštátu pod Radhoštěm a širšího okolí, případně reprezentace v kolektivních soutěžích.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsou rovněž vítány a podporovány pravidelné akce tříd, které si do značné míry organizují a obsahově naplňují žáci sami. Nejcennější na tom je fakt, že to považují za samozřejmou a integrální součást svého působení ve škole.

Datum zpracování zprávy: 27. září 2010

Datum projednání na provozní poradě pracovníků školy: 30. září 2010

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 5. října 2010

RNDr. Milena Vaverková  
ředitelka školy

Mgr. Zdeňka Leščišínová  
předsedkyně Školské rady



Týdeník Region, 22. 9. 2009

## Zapějí pěvecké sbory

**FRENŠTÁT POD RADHOŠTĚM (mer) – Hned dva pěvecké sbory zapívají tuto neděli u příležitosti Dne české státnosti ve Frenštátě pod Radhoštěm. V kině se tam představí soubory Canticorum a Garrendo.**

Canticorum je smíšený pěvecký sbor mládeže, ale slovo mládež je v souvislosti s nimi relativní. „Připojit se k nám může každý, kdo se cítí mladý. Věkový průměr sboru se pohybuje mezi 17 a 30, ale hranice nejsou pevné,“ vysvětlují členové souboru na svých internetových stránkách. V současnosti zkouší v Plzni. Repertoár souboru tvoří skladby všeho druhu. Od staré hudby, přes barokní, klasické, sakrální, romantické skladby s klavírem po spirituály a tradicionály, swingové skladby a jazz.

Druhým souborem, který v neděli vystoupí ve frenštátském kině, je Garrendo. Soubor vznikl v roce 1994 původně jako dívčí sbor pod vedením Mgr. Ivany Klvaňové, avšak již o dva roky později se stalo sborem smíšeným při Gymnáziu ve Frenštátě pod Radhoštěm. Od počátku se jeho činnost setkala s velkým ohlasem všech věkových vrstev posluchačů v České republice i v zahraničí. Repertoár sboru je velmi pestrý - v jeho podání zní písně lidové, polyfonní, spirituály, ale také mnoho úprav folkových, rockových a popových písní.

Pěvecké sbory Canticorum a Garrendo vystoupí v kině ve Frenštátě pod Radhoštěm v neděli 27. září od 17 hodin. O den dříve se od 19 hodin představí ještě v kostele sv. Petra a Pavla v Lichnově.

Frenštátský zpravodaj, říjen 2009

## Projekt EUROgymnázia pokračuje

**GYMNÁZIUM** – Třiletý projekt EUROgymnázia, financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, vstupuje do druhého roku své realizace.

Projekt je dílem devíti gymnázií Moravskoslezského kraje, která se snaží touto cestou navzájem předávat zkušenosti s moderními metodami výuky, tvořit vlastní výukové materiály a ověřovat je přímo ve vyučovacím procesu. Každá z devíti škol se zaměřuje na jeden vyučovací předmět a výsledné produkty poskytuje ostatním školám.

obsahu Školního vzdělávacího programu k nácviku a postupnému získávání klíčových kompetencí. Koncem školního roku 2009/2010 pak dokončí práce na jejich tvorbě.

Závěrečný třetí rok realizace bude ve znamení ověřování vzniklých materiálů a proběhne jejich hodnocení.

Věřím, že zejména studenti nové metody a přístupy ocení.

Zbyněk Špaček

Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm se věnuje matematice, proto je projektový tým na této škole složen z vyučujících tohoto předmětu, kterými jsou M. Vavřková, M. Zahrádková, R. Žarská a Z. Špaček.

V tomto druhém roce týmy začnou zavádět výukové materiály do praxe, a to dle



Frenštátský zpravodaj, listopad 2009

## Gymnazisté letos cestovali do Turecka – a moc se jim tam líbilo

**GYMNÁZIUM** – Za cíl již x-té tradiční zahraniční geografické exkurze si třídy IV. B a VIII. A Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm zvolily zemi půlměsíce. Počáteční obavy z cesty, vedra a dalších možných komplikací vystřídal několik chvil po nasazení do autobusu pocit pohodlí a bezpečí. Man CK Wisnar nám byl po celou dobu exkurze bezpečným přepravcem, páni řidiči si vedli na výbornou.

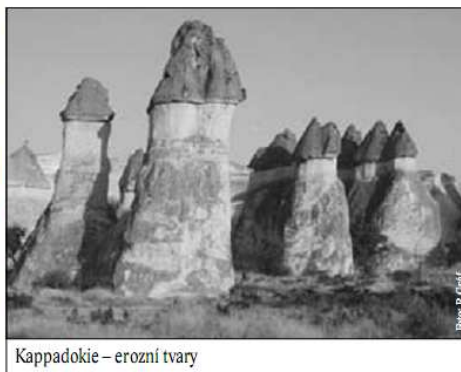
Cestou do místa prvního noclehu – Sofie – jsme po nočním průjezdu Maďarskem časně ráno zastavili v Bělehradě a po krátké prohlídce jsme pokračovali do bulharského hlavního města. Díky dostatku místa a klimatizaci nám jízda nepřipadala zdaleka tak dlouhá, jak byla. Ubytování nás svým interiérem velmi příjemně překvapilo, a to jsme ještě netušili, jaké další krásné vybavené ubytovny a hotely na nás čekají.

Druhý den jsme museli již brzy ráno vyrazit do Istanbulu, který

nás ihned po příjezdu uvítal míšením kultur obou kontinentů, jež dělí. Milovníky památek a historie nadchly mj. chrámy Hagia Sofia, Modrá mešita a palác Topkapı, pro nákupní maniačky byl největším zážitkem Velký bazar. Nízké ceny a ochota prodejců smlouvat turisty do krámků přímo vtahovala.

Na programu čtvrtého dne byl přesun do asijské části Turecka. Kvečeru jsme dorazili do hlavního města Ankary, kde jsme přenocovali. Ráno následujícího dne jsme vyjeli vstříc centru Chetitské říše – Chattušaši. Po poledni nás pak čekal přesun do nádherného území Kappadokie. Homolovité útvary v této oblasti byly kdysi hojně využívány jako

chrámy, kostely nebo jen obyčejná obydlí a naše výprava dostala při prohlídce chrámového města příležitost těmito útvary procházet. Ubytovali jsme se v nádherném hotelu Vera, o kterém se snad ani nejdě zmínit.



Kappadokie – erozní tvary

Nechyběl zde bazén, fitcentrum a především výtečná kuchyně. To vše nám dodávalo spousty sil na další objevování Turecka.

Na programu šestého dne byla města Nevşehir, Göreme, Son-

gali a Ihlava a samozřejmě místa s co možná nejhezčím výhledem na krásnou krajinu Kapadokie. Po druhém noclehu v hotelu Vera nás čekal přejezd jihem Malé Asie se zastávkami v Aspendu a Side. Po zhlédnutí římských staveb v těchto měsících následoval nocleh v Antaiji. Díky časové rezervě jsme se stihli vykoupat v čiré a teplé vodě Středozemního moře.

Cílem osmého dne naší exkurze byly vápencové útvary Pamukkale. Tento div přírody je turisticky

velmi oblíbený a také celou naši výpravu „Bavlněný hrad“ ohromil. Užili jsme si jak koupání v jezírku, tak pozůstatků antického města Hierapolis. Navečer jsme se ubytovali v Kusadası,

přístavním městě u Egejského moře, kde jsme strávili devátý den, který byl až na návštěvu Efezu ve znamení odpočinku u moře.

Poslední den na území Turecka jsme strávili návštěvami Pergamonu a slavné Tróje. Prohlédli jsme si repliku Trojského koně a hradby z devíti historických etap města a poté se přesunuli do Canakkale, místa našeho posledního noclehu. Brzy ráno následujícího dne jsme vyrazili trajektem přes průliv Dardanely z Asie zpět na starý kontinent. První zastávka byla v Bulharsku, kde jsme strávili den u moře na Slunečním pobřeží, a následně se vydali přes Bukurešť vstříc domovu.

Exkurze proběhla bez větších komplikací a určitě se všem zúčastněným moc líbila a nezbyvá tedy než popřát dalším ročníkům stejně zajímavé zájezdy, jako byl ten náš.

Milan Mžík  
student IV. B

## Gymnaziální pěvecký sbor Garrendo v Plzni

**GYMNÁZIUM** – Poslední říjnový den se v Plzni uskutečnil první ročník festivalu sborového zpěvu Plzeňské notování, kterého se zúčastnil také náš gymnaziální pěvecký sbor Garrendo.

Po dlouhé cestě nás nejprve čekala prohlídka Plzně, čtvrtého největšího města České republiky. Za všechny krásné památky jmenujme alespoň gotickou katedrálu sv. Bartoloměje nebo působivou židovskou synagogu. První den proběhla důležitá zkouška zpěvu a druhý den se nesl už v duchu samotného festivalu. Naše zdařilé vystoupení bylo kladně ohodnoceno posluchači i odbornou porotou. Odpoledne jsme se snažili kdeco odkoukat od ostatních sedmi sborů. Ty byly co do repertoáru i věku zpěváků velmi rozmanité – zatímco průměrný věk členů pěveckého sboru Kvíčaly činil 13 let, v některých sborech zpívali jen dospělí okolo 40 let. Závěr patřil pořádajícímu plzeňskému sboru Canticorum, který působí pod záštitou Západočeské univerzity v Plzni a pod taktovkou výborné dirigentky Stázky Šourové. Měli jste možnost si je poslechnout na konci září tohoto roku v Lichnově nebo ve

frenštátském Kině. V obou případech šlo o velmi vydařené společné vystoupení Canticora a Garrenda.

Poslední večer jsme si pořádně užili „rozlučkovou party“ s Canticorem a druhý den ráno jsme už jen zamávali Plzni a vyjeli zpátky do Frenštátu. Největší dík tentokrát patří bezesporu Petru Rysovi, bývalému členu Garrenda a současnému členu Canticora, díky kterému se celá výměna mohla uskutečnit, a samozřejmě celému pěveckému sboru Canticorum za zorganizování úžasného festivalu, jehož další ročníky, jak doufám, budou ještě krásnější než ten letošní.

*Zuzana Gruberová, VI. A*



## Garrendo opět ve Zlatém pásmu

**GYMNÁZIUM** – Pěvecký sbor Garrendo obhájil loňský úspěch, když získal v krajském kole přehlídky středoškolských pěveckých sborů 16. března 2010 v ostravském kulturním domě Akord Zlaté pásmo s možností postupu na Gymnasia Cantant, Opava Cantant a II. ročník

celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Sbormistr Petr Václav Michna zároveň obdržel Cenu poroty za úpravu skladby Letkiss. Garrendo tak pokračuje ve svědomité reprezentaci jak své školy, tak i města Frenštát pod Radhoštěm.

*-red-*

## Frenštátská gymnazistka dosáhla úspěchu v biologii

**GYMNÁZIUM** – Velkého úspěchu dosáhla v letošním školním roce studentka posledního ročníku frenštátského gymnázia – Monika Žihlová. V krajském kole biologické olympiády se dokázala vypořádat s velkou konkurencí a obsadila první místo, čímž udělala radost nejen sobě, nám spolužákům, ale především svému vyučujícímu Antonínu Kahánkovi. Její cesta za slávou tímto ale nekončí. Brzy bude naši školu reprezentovat v kole celostátním.

Monika si podobný úspěch jistě zaslouží, neboť sama ví, jaká

náročná cesta k němu vedla. I přes velké zaneprázdnění přípravou k této soutěži Monika nezanedbává ani další koníčky, jimž se ve svém volném čase věnuje. Patří k nim četba, tanec ve valašském souboru písní a tanců Sedmikvítek, donedávna také zpěv ve školním pěveckém sboru Garrendo. A to je v předmaturitním shonu jistě záviděníhodné. A jak ji vnímáme my, spolužáci? Pro svou vstřícnost a veselou povahu se těší naši velké oblíbě. Lidé okolo ní navíc oceňují její spolehlivost a zodpovědnost.

Třebaže se ve společnosti příliš hlasitě neprojevuje, nedělá jí problém vyjádřit svůj vlastní názor. Zkrátka a dobře tady platí známé „tichá voda běhy mele“.

Díky své pili slavila Monika dílčí úspěchy již v předchozích letech, např. v loňském roce se v krajském kole biologické olympiády umístila na 5. místě. A tento obdivuhodný výkon ještě vylepšila letošním vítězstvím. Držme jí tedy palce nejen v celostátním kole, ale také v jejím budoucím studiu na vysoké škole.

**Lukáš Morys  
VIII. A**



## Dobře, že se tak děje...

Přiznám se, že už v den premiéry samé o přestávce mezi dějstvími hry VWJ (Voskovce, Wericha a Ježka) Ostrov Dynamit, jsem si pohrával s myšlenkou, zda na adresu tohoto počínu žáků místního gymnázia pod vedením Pavla Vojtky nenapsat pár řádků. Pak jsem ten nápad zavrhl. Čím jsem starší, tím více pochybuji o tom, zda myšlenky, které tu a tam hodlám svěřit papíru (či jinému médiu), vůbec stojí za to. V domnění, že se najde někdo povolanejší, jsem chvíli vyčkával a nakonec se přece jen odhodlal.

Ne, rozhodně ode mě nečekejte pokus o kritiku. Divadlu nerozumím, rozhodně ne ve smyslu rozumět = vědět, jak „to“ má vypadat. Hraní divadla se sice věnuji, ale v zásadě tak činím intuitivně. Proto se necítím kompetentní k tomu vyjadřovat cokoliv jiného než vlastní dojmy a pocity. Bude to tedy spíš o pocitech a volných asociacích. Kdybych je měl shrnout a zhustit do jediného stručného sdělení, znělo by asi: Je dobře, že se tak děje!

Ano, myslím, že je velmi dobře, že existuje nějaký Pavel Vojtek, který věnuje svůj čas, síly a schopnosti práci s mladými lidmi. A věřte mi, že dát dohromady takové představení – to jsou hodiny a hodiny práce, přitom musíte počítat s tím, že se vám ansámbl jen málokdy dostaví v kompletním počtu, protože při platnosti známého Paretova pravidla, podle kterého se na 80 % výstupů podílí 20 % vstupních činitelů, je téměř jisté, že vaši herci budou zároveň aktivními tanečníky, sportovci, muzikanty či pracují s mládeží a ve chvíli, kdy je jich nejvíce zapotřebí, jsou zrovna na zápase nebo mají vystoupení v hudební škole. Věřte, že vím, o čem mluvím, proto před Pavlem smekám.

A taky je dobře, že existují taková žáci, kteří se nechají strhnout pro divadelní aktivity. V čase, kdy z mnohých stran slyšíme tak často hořekování, jak je „ta dnešní mládež“ pasivní, je zajisté potěšující vidět na pódiu hrát, dovádět a i tak trochu zpívat a tančit tolik mladých lidí. Vždyť mohli ten čas věnovaný zkoušení strávit vysedáváním u PC či po restauracích. Oni ho však věnovali tvořivé práci. Odměnou jim byl nejen upřímný a dlouhotrvající potlesk publika, ale – jak věřím – i cenná a nepřenosná zkušenost, co to vlastně obnáší postavit se na pódium a takřikajíc jít s kůží na trh.

A do třetice, je dobře, že se tyhle žákovské divadelní aktivity setkávají s opravdovým přijetím nejen ze strany rodičů a kamarádů (s tím se jaksí počítá), ale i ze strany vedení školy a učitelského kolegia. Seděl jsem na balkoně, takže jsem měl díky své pozici nad celým děním patřičný nadhled (doslova i přeneseně). A byl jsem mile překvapen, kolik kantorů přišlo žáky podpořit. Tohle rovněž nebývá samozřejmostí.

Jako nezaújatý externí pozorovatel jsem odcházel z kina s příjemným pocitem, že se tu cosi dobrého děje – bez ohledu na „zaškrbnutí“, bez kterých se koneckonců žádná premiéra neobejde. Atmosféra vzájemného sdílení, která při amatérských divadelních představeních vzniká, je totiž podle mého důležitější než technická bezchybnost. A teď už budu končit. Jestli vám mé psaní případně příliš optimisticky laděné, pak vězte, že to bude nejspíš proto, že jsem se při představení asi příliš nadýchal rajského plynu z vulkánu Dynamit.

**Martin Trubač**

## Milena Vaverková oceněna hejtmanem za dlouhodobou práci s talenty

**GYMNÁZIUM** – Ředitelka Gymnázia ve Frenštátě p. R. Milena Vaverková byla u příležitosti letošního Dne učitelů oceněna Radou Moravskoslezského kraje za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost. V roce 1999 založila ve škole klub pro práci s talenty v rámci Asociace středoškolských klubů. Vychovala řadu vynikajících matematiků a fyziků, kteří se umísťovali na předních místech okresních a krajských soutěží. Na individuální přístup ke studentům a jejich přípravu na vysoké školy jsme se zaměřili v následujícím rozhovoru.

■ Působíte téměř 30 let ve školství, z toho sedm let jako ředitelka gymnázia. Jaký je z hlediska této praxe váš náhled na pedagogiku?

Především je důležité, aby měl kantor zájem o dítě jako individualitu – a o kantora zase ředitel. Proto jsem ráda, že se mi podařilo zaktivizovat učitelův sbor, jehož téměř všichni členové pracují s talentovanou mládeží. Výsledkem jsou například letošní už čtyři první místa v krajských kolech soutěží a olympiád. Při každodenní práci pak záleží na konkrétních metodách práce, na tom, jak pedagog dokáže roz-

svívat úkoly pro různé skupiny studentů a motivovat je.

■ V médiích se objevuje kritika systému osmiletých gymnázií. Jaký je váš názor? Osmileté gymnaziální studium naopak jednoznačně doporučuji, a to i těm žákům, kteří nejsou vždy jedničkami. I pro ně má obrovský význam, protože získají širší náhled na pobírané učivo a jsou mnohem lépe připraveni na vysoké školy. Pro toto tvrzení hovoří statistika. Porovnávali jsme

výsledky maturantů studujících čtyři a osm let. Ti, kteří jsou na gymnáziu už od 11 let, měli výrazně lepší výsledky. Učení je přitom díky nadstandardní práci našich pedagogů baví, takže v žádném případě neplatí, že se jim krátí dětství, čímž často argumentují kritici osmiletých gymnázií.

■ Jak konkrétně u vás probíhá příprava na vysoké školy?

Se studenty pracují dvě aprobované výchovné poradkyně. Na nižším stupni je

seznamují s tím, jak se učit a začlenit do kolektivu, na vyšším se už věnují profilaci budoucího oboru. Organizují besedy s odborníky z vysokých škol nebo speciální testy. Sami studenti si v posledních ročnících volí semináře. Například zájemci o studium medicíny fyziku, chemii, biologii a cizí jazyk, ekonomové více jazyků a matematiku, budoucí právníci základy společenských věd a dějepis, informační technologové pak programování, aplikaci počítačů, matematiku a cizí jazyk.

■ Spolupracujete s rodiči studentů?

Rozhodně dbáme o zpětnou vazbu s rodiči. Dvakrát ročně pořádáme třídní schůzky s rodiči, a to v prvním a třetím čtvrtletí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv, pokud projeví zájem. Pravidelně se zabýváme podněty rodičů, kteří pracují ve Školské radě či Sdružení rodičů a přátel gymnázia. Také bych ráda zdůraznila, že na naší škole máme s žáky minimální výchovné problémy, vyskytují se opravdu jen zřídka.

Děkuji a přeji vám mnoho úspěchů v další práci.

*Eva Lhotánová, 14. 4. 2010*



Milena Vaverková (vpravo) převírá krajské ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

## Simona Šenkeříková převzala v Praze ocenění za literární činnost

**GYMNÁZIUM** – Na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, ve velkém zrcadlovém sále se 28. ledna 2010 uskutečnilo vyhlášení výsledků 2. ročníku literární soutěže pro studenty středních škol „Žijeme na jedné zemi“. Soutěže se zúčastnila i studentka třetího ročníku Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm Simona Šenkeříková, a podařilo se jí postoupit do nejužšího výběru!

Jak sama Simona říká, byl to pro ni nesmírně cenný zážitek. Osobně se mohla setkat se spisovatelem a publicistou Rudolfem Křesťanem, spisovatelkou a překladatelkou Danielou Krolupperovou a novinářkou Radkou Páleníkovou. Ti představovali literární porotu, která práce hodnotila.

Soutěžní práce byly letos tematicky zaměřeny na mateřský jazyk v současné Evropě, a předznamenaly tak Mezinárodní den mateřského jazyka, který se každoročně oslavuje 21. února. Literární soutěž vyhlásil Ústav pro informace



Simona Šenkeříková se spisovatelem Rudolfem Křesťanem

ve vzdělávání – Národní pedagogická knihovna Komenského za podpory MŠMT a České komise pro UNESCO.

Ceny byly vítězům předány za přítomnosti náměstkyně ministryně školství ČR Jindřicha Kitzbergera, předsedkyně České komise pro UNESCO Heleny Illnerové a dalších významných osobností.

*Petra Fojtíková, VII. A*

# Výstava v Galerii Karla Svolinského

Dne 8. prosince vybdla Galerie Karla Svolinského veřejnost k malému zastavení v předvánočním spěchu. Tento den byla slavnostně otevřena výstava Z tvorby frenštátských výtvarníků Zdeňka Jalůvky a Pavla Strnadla. V úvodním slovu oba výtvarníky i jejich tvorbu představil PhDr. Vladimír Vondráček Ph.D.

Akademický sochař Zdeněk Jalůvka, který nyní žije a tvoří ve Frenštátě pod Radhoštěm, působí také jako pedagog v ZUŠ. Ve své tvorbě se zabývá komorní figurální plastikou s nádechem lyričnosti a smyslnosti. V kunčické galerii představil i zvířecí a rostlinné motivy s uplatněním dekorativních prvků.

Pavel Strnadel, malíř a grafik se vedle své tvůrčí činnosti rovněž věnuje práci pe-

dagogické, vyučuje ve frenštátském gymnáziu a ZUŠ. Tématem současné tvorby tohoto výtvarníka je krajina a její proměny. V galerii představil své práce z cyklů Proměny I a Proměny II a Trávy, které vznikaly rovněž ze zaujetí krajinou, častěji krajinou vzpomínek a pocitů, ale i záznamem střídme skutečnosti.



K dobré pohodě a navození předvánoční atmosféry přispěl školní pěvecký sbor, na cimbál zahráli Šimon Bartoníček, Ondřej Cochlar a Martin Strnadel. Na závěr hudebního programu zahráli na kytaru a flétnu bratři Michael a Tomáš Jurkovi. Setkání s výtvarným uměním bylo velmi příjemné a mile zněly i pochvaly obou výtvarníků, kteří velmi kladně hodnotili příjemné a opravdu reprezentativní prostory školní galerie.

*M. Jurková, správce galerie*

Frenštátský zpravodaj. Duben 2010

## Město Frenštát p. R. ocenilo učitele

U příležitosti Dne učitelů se v úterý 23. března 2010 setkali představitelé města Frenštátu p. R. s pedagogickými pracovníky zastupujícími školy a školská zařízení na území města.

Na slavnostním setkání, které bylo poděkováním za pedagogickou činnost a přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace, převzalo 7 pedagogů z rukou starosty města Stanislava Hrabovského ocenění rady města.

Ocenění „Výrazná pedagogická osobnost“ bylo uděleno (viz foto – zprava) Ivaně Klvaňové z Gym-

názia, Yvoně Plasgurové ze Základní školy Záhuní a Vladimíru Vondráčkovi ze základní umělecké školy.

„Ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost“ převzala Alena Korčeková ze Základní školy

Tyršova, Marie Nováková ze Střední školy hotelnictví a gastronomie, Libor Rečka ze Střední školy hotelnictví a gastronomie a Antonie Žižková ze základní umělecké školy.

*Ludmila Pavlová*



Foto: J. Novotný