

**Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2007/2008**

OBSAH

Obsah.....	2
Slovo ředitelky.....	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled učebních plánů.....	6
3. Údaje o pracovnících školy	8
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	12
5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu.....	12
5.2. Hodnocení realizace ŠVP ve výuce ve školním roce 2007/2008	14
5.3. Zpráva o testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků I. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitou.....	15
5.4 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2007/ 2008.....	17
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)	20
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	31
9. Základní údaje o hospodaření školy.	32
Závěr.	33
Přílohy	34

SLOVO ŘEDITELKY

Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvkovou organizaci, opustí každý rok dlouhá řada studentů, úspěšných maturantů frenštátského gymnázia v Martinské čtvrti. Stanou se tak dalšími z řady tisíců mladých absolventů gymnázia, kteří odešli ze „své“ školy dál studovat, podnikat, pracovat, realizovat své životní sny. Odejdou z prestižní a náročné střední školy, která se jim po několik let snažila dát pevné základy do budoucího života i k dalšímu studiu. Všem našim absolventům přejeme, aby jim nikdy nevyschnul pramen dalšího poznání a vždy aby měli chuť se do své bývalé školy vracet.

Naše škola se chystá v roce 2008 důstojným způsobem oslavit již 70. výročí od svého založení v roce 1938. Za dobu své existence škola prošla několika vývojovými etapami. Od státního reálného gymnasia přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o moderní střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Za poslední období prošlo Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, mnoha změnami. V září a říjnu 2004 jsme rekonstruovali kotelnu a o prázdninách roku 2005 jsme nechali položit nový povrch na střechu budovy. V roce 2006 jsme na schodištích vyměnili copyllity za moderní plastová okna. Ve školním roce 2006/2007 jsme provedli rekonstrukci a modernizaci dvou počítačových učeben. Došlo k modernizaci kancelářské techniky a jejímu vybavení potřebným softwarem. Škola je postupně vybavována stavitelnými lavicemi a židlemi tak, aby vyhovovaly hygienickým požadavkům. V současné době chybí vybavit z celkových 23 učeben jen čtyři. Podařilo se vybavit odborné učebny dataprojektory. Počítače i s připojením na internet jsou ve všech kabinetech učitelů. Právem jsme na tyto nesmírně náročné akce hrdí a věříme, že naši studenti chápou rekonstrukci jako bránu ke svému důstojnějšímu pobytu ve školních a výukových prostorách.

Dále došlo ve spolupráci s Městským úřadem ve Frenštátě pod Radhoštěm k obnovení zeleně před budovou gymnázia. Bylo vysázeno cca 60 habrů, které by v budoucnu měly vytvořit živý plot, který by oddělil hřiště před školou od parkoviště a průmyslového areálu Martinské čtvrti.

Vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro studenty optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na vyšších odborných a především vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity studentů, ale také členů pedagogického sboru směřují k jedinému cíli, prohloubit zavedené dobré jméno gymnázia, neustále zvyšovat jeho prestiž a být mezi středními školami neustále na špici.

Nejvýraznějším znakem posledního období je nárůst úspěšnosti přijatých absolventů ke zvolenému oboru na vysoké škole a příkladná vzájemná spolupráce školy s orgány města, Školskou radou a Sdružením rodičů a přátel gymnázia.

RNDr. Milena Vavrková
ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 102244944
Adresa: Martinská čtvrť 1172
744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00601659

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Telefon: 556 835674
E-mail: freng@freng.cz
Internetové stránky: www.freng.cz

Zaměření školy

- | | |
|----------------|--|
| 1. 79-41-K/801 | Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia: 8 let |
| 2. 79-41-K/81 | Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let |
| 3. 79-41-K/401 | Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia: 4 roky |

Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 23

Z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře (F, Ch, Bi) a učebny Hv a Vv. Poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny cizích jazyků. Výuka IVT probíhá ve 2 zcela nově vybavených učebnách po 16 počítačích a jedné učebně s volným internetovým provozem.

Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků / třídu	Počet žáků / učitele
Gymnázium – víceleté	230	8	28,8	-----
Gymnázium – čtyřleté	122	4	30,5	-----
Škola celkem	352	12	29,3	12,11
- z toho nižší stupeň	118	4	29,5	-----
vyšší stupeň	234	8	29,3	-----

Informace o Školské radě

Školská rada byla ustavena 29.9.2005, tvoří ji devět členů, z nichž tři zvolili pedagogičtí pracovníci školy, další tři jmenoval zřizovatel školy, zbývajících tři členy zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí studenti. Školská rada se řídila Zásadami MSK pro zřizování školských rad, volebním a jednacím řádem.

V každém školním roce se všech jednání účastnila také ředitelka školy. Její zásluhou byli členové rady pravidelně informováni o všech aktivitách školy, o organizačních změnách, studijních výsledcích, výsledcích kontrol a hospodaření i tvorbě školního vzdělávacího programu. To vše vždy nad rámec školským zákonem stanovených úkolů školské rady. Jedná se o schvalování výročních zpráv o činnosti a o hospodaření školy, školního řádu, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů, dále projednávání návrhů rozpočtu a inspekčních zpráv. V neposlední řadě se rada vyjadřovala k návrhům vzdělávacích programů, koncepčním záměrům školy, rozboru hospodaření a návrhům opatření ke zlepšení hospodaření.

Při různých aktivitách se projevily dobré vzájemné vztahy nejen školy a Školské rady, ale také Sdružení rodičů a přátel gymnázia.

Školská rada oceňuje celkovou motivující atmosféru školy, která se pozitivně projevuje na studijních a zájmových výsledcích studentů, na kvalitě pedagogické práce, na bohaté mimoškolní činnosti, na hospodaření školy a v neposlední řadě i na činnosti samotné rady a jistě také SRPG. Vysoce hodnotí činnost pěveckého souboru Garrendo, školního divadelního souboru, organizaci domácích či zahraničních vzdělávacích exkurzí, úspěchy studentů v odborných soutěžích a přehlídkách, především pak samotnou přípravu studentů, jejich studijní výsledky a úspěšnost v přijímání na vysoké školy. Oceňuje také to, že škola trvale zhodnocuje svůj majetek, zlepšuje vybavení a tím zkvalitňuje pracovní a studijní podmínky, účelně a efektivně hospodář se svěřenými prostředky.

Budova školy



2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Učební plány

RVP ZV č.j. 31 504/2004-22 ve znění úpravy
č.j. 27 002/2005-22

I.A

č.j. 20594/99 – 22 ze dne 5.5.1999

II,A,III.A,IV.A

Učební plány podle Změny učebních dokumentů
č.j. 8413/2007-23 ze dne 6.4.2007

vyšší stupeň osmiletého
studia a čtyřleté
studium

Osnovy

Č.j. 20596/99-22 ze dne 5.5.1999

všechny třídy kromě primy

Učební plán pro školní rok 2007/2008

Předmět	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.B	2.B	3.B	4.B
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
Cizí jazyk 1	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5
Cizí jazyk 2		2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
Obč. nauka a ZSV	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1		2	2	1	
Matematika	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
Fyzika		2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
Chemie		2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Biologie a geologie	2	2	2	2	3	3	3		2	3	3	
Informat. a výp. tech.	2		2	2		2			2	2		
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2			2	2		
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1							2	2			2	2
Volitelný předmět 2							2	2			2	2
Volitelný předmět 3								2				2
Volitelný předmět 4								2				2
Nepovinný předmět												
Celkem hodin	30	30	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33

Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí studentům nadstandardní nabídku volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Od 3. ročníku a septimy si volí studenti 2 volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si volí další 2 volitelné předměty, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohou rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech latiny, italštiny a francouzštiny.

Nabídka volitelných předmětů:

Český jazyk a literatura:	Seminář a cvičení z českého jazyka
Anglický jazyk:	Konverzace v anglickém jazyce
Německý jazyk:	Konverzace v německém jazyce
Francouzský jazyk:	Konverzace ve francouzském jazyce
Ruský jazyk:	Konverzace v ruském jazyce
Dějepis:	Seminář z dějepisu
Společenské vědy:	Společenskovední seminář
Zeměpis:	Seminář ze zeměpisu
Matematika:	Seminář a cvičení z matematiky
Deskriptivní geometrie:	Deskriptivní geometrie
Fyzika:	Seminář z fyziky
Chemie:	Seminář z chemie
Biologie:	Seminář z biologie
Výpočetní technika:	Programování
	Informatika a výpočetní technika
	Aplikace počítačů
Výtvarná výchova:	Dějiny umění a tvorba

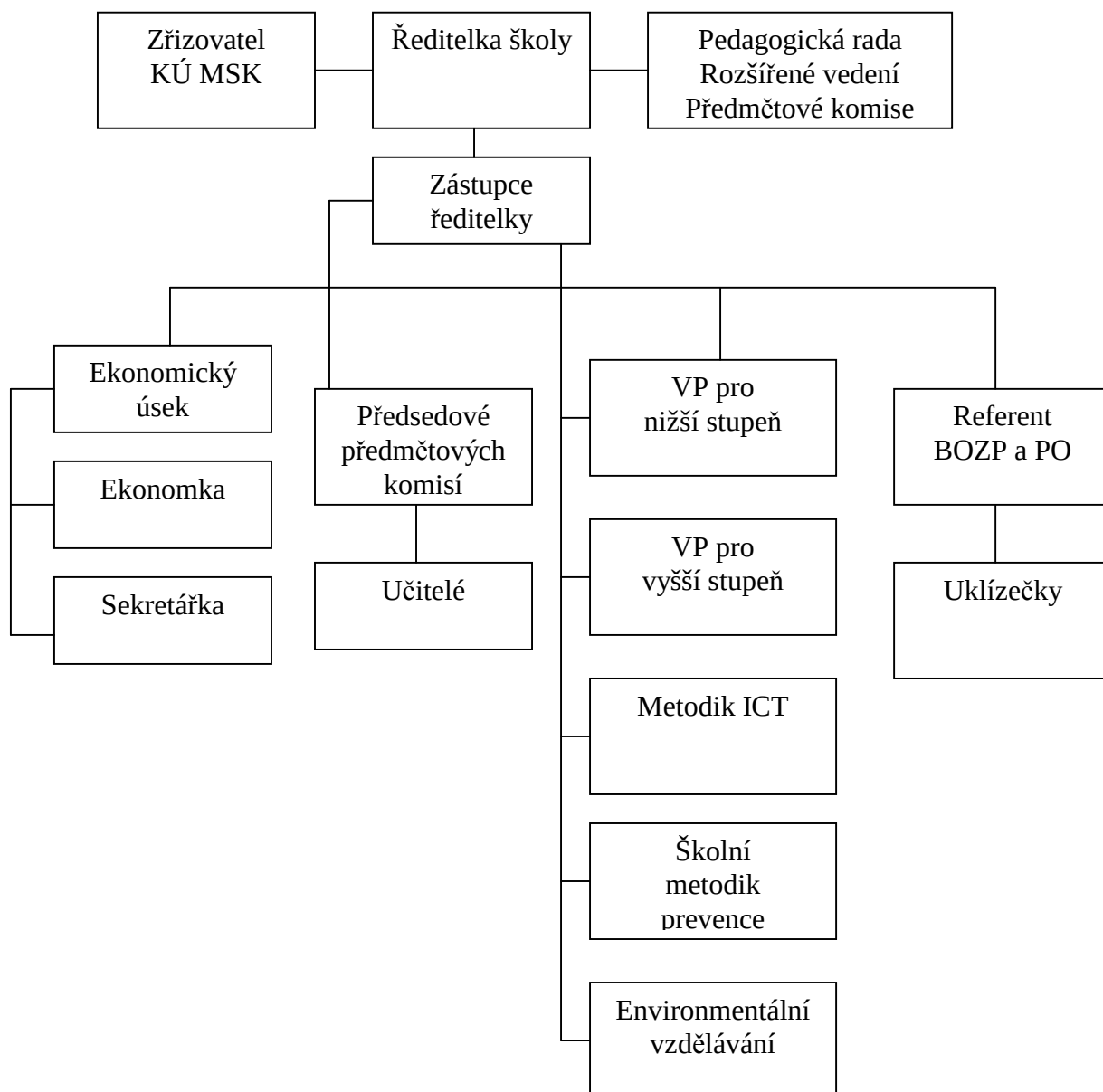
Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sborový zpěv
Francouzský jazyk
Italský jazyk
Latina

Biologický klub
Chemický klub
Zeměpisný klub
Matematický klub
Fyzikální klub
Dramatický kroužek
Asociace školních sportovních klubů ČR
Asociace středoškolských klubů ČR

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Organizační schéma



Učitel'ský sbor

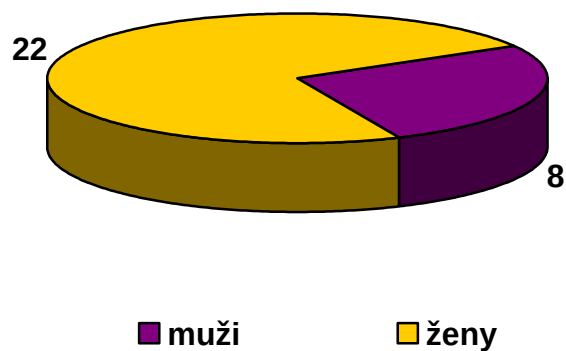
Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 47 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:



Z tohoto počtu učitelů je 8 mužů a 22 žen. Učitelů bylo 30.

Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí. Ve sboru působili čtyři důchodci. Důchodovému věku se blíží 1 vyučující.

Rozdělení pedagogického sboru podle pohlaví



Zaměstnanci Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 7

Jednotlivé pracovní pozice jsou: ekonomka, administrativní pracovnice, správce IT, školník, 3x uklízečka. V současnosti je situace stabilizovaná a nejeví se potřeba změn.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Podle zákona č.563/2004Sb., o pedagogických pracovnících jsou všichni pedagogičtí pracovníci odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky je 100 %.

Aprobovanost jednotlivých předmětů:

Čj	6	Aj	6	Nj	4	Fj	1	Rj	2	Lat	1
Zsv	2	D	3	Z	2	M	5	Fy	3	Ch	3
Bi	3	Ivt	3	Vv	2	Hv	1	Tv	6	Vz	1

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Škola využívá v přijímacím řízení testy SCIO. Jde o profesionálně připravené testy s vysokou reliabilitou, což zajišťuje objektivitu a umožňuje srovnávat úroveň přijímaných žáků s žáky jiných škol ČR.

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2008/2009

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Gymnázium	79-41-K/81	32
Gymnázium – všeobecné	79-41-K/401	32

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2008/2009

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31.8. 2008	Počet odvolání
Gymnázium	79-41-K/81	30	4
Gymnázium – všeobecné	79-41-K/401	30	1

Kritéria přijímacího řízení

Pro čtyřleté studium:

Výsledky uchazečů v testech z OSP, matematiky a českého jazyka byly sečteny podle dosažených bodů a byl jim přiřazen percentil. Celková váha testů SCIO byla 70%.

Výsledky uchazečů ze ZŠ byly seřazeny od nejlepších po nejhorší a byl jim přiřazen percentil a přepočten na procenta – 9%.

Výstupní hodnocení a výsledky olympiád a vědomostních soutěží schválených MŠMT byly také hodnoceny, seřazeny podle percentilu a byla jim přiřazena hodnota v procentech. Výstupnímu hodnocení bylo přiděleno 1% a olympiádám a soutěžím 20%.

Celkové hodnocení bylo vypočteno podle vzorce:

$$\frac{\sum \text{percentilů z OSP} + M + JČ}{3} \times 0,7 + \text{percentil za prospěch} \times 0,09 + \\ \text{percentil za kladné výstupní hodnocení} \times 0,01 + \text{percentil za olympiády} \times 0,2$$

Pro osmileté studium

Výsledky uchazečů v testech z matematiky a českého jazyka byly sečteny podle dosažených bodů a byl jim přiřazen percentil. Celková váha testů SCIO byla 90%.

Výsledky uchazečů ze ZŠ byly seřazeny od nejlepších po nejhorší a byl jim přiřazen percentil a přepočten na procenta – 4%.

Výstupní hodnocení a výsledky olympiád a vědomostních soutěží schválených MŠMT byly také hodnoceny, seřazeny podle percentilu a byla jim přiřazena hodnota v procentech. Výstupnímu hodnocení bylo přiděleno 1% a olympiádám a soutěžím 5%.

Celkové hodnocení bylo vypočteno podle vzorce:

$$\frac{\sum \text{percentilů z M} + JČ}{2} \times 0,9 + \text{percentil za prospěch} \times 0,04 + \\ \text{percentil za kladné výstupní hodnocení} \times 0,01 + \text{percentil za olympiády} \times 0,05$$

Pro oba typy studia byli uchazeči seřazeni podle výsledného pořadí. V případě rovnosti bodů rozhodovaly výsledky testů SCIO z M.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehledné komplexní výsledky za školu

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2007/08

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
I.A	30	15	15	-	-	1 (1+0)	1.56825	34.20.	-
II.A	30	14	16	-	-	-	1.57179	37.10.	-
VI.A	25	9	16	-	-	-	1.59385	33.08.	-
II.B	31	7	24	-	-	-	1.67990	29.77.	-
VII.A	30	9	21	-	-	-	1.69487	53.26.	0.30
III.A	29	12	16	1	-	1 (1+0)	1.75597	33.17.	0.21
III.B	30	7	20	3	-	2 (2+0)	1.94103	63.23.	0.33
VIII.A	29	6	23	-	-	-	1.95690	59.62.	0.10
I.B	30	4	23	3	-	-	1.96907	45.00.	-
IV.A	29	10	18	1	-	-	1.97613	23.68.	0.10
IV.B	31	4	27	-	-	-	2.10753	71.16.	0.19
V.A	28	2	26	-	-	-	2.25595	53.67.	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2007/08

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
II.A	30	13	17	-	-	-	1.53077	50.20.	0.03
VI.A	25	9	16	-	-	-	1.55077	41.08.	0.12
I.A	30	17	13	-	-	-	1.58889	54.10.	0.03
II.B	31	9	22	-	-	-	1.69727	37.48.	-
III.A	29	13	16	-	-	-	1.70292	48.17.	0.07
VII.A	30	9	21	-	-	1 (1+0)	1.80769	58.13.	0.47
III.B	30	8	21	1	-	1 (1+0)	1.90513	58.73.	0.33
I.B	30	8	22	-	-	-	1.90979	42.40.	0.07
IV.A	29	8	21	-	-	-	1.95491	46.44.	0.14
V.A	27	3	24	-	-	-	2.10185	44.77.	-
VIII.A	29	5	24	-	-	-	2.10632	51.96.	0.17
IV.B	31	3	28	-	-	-	2.16398	59.32.	0.58

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok: 56,5 hod/žák

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2007

třída	z toho hodnocení žáků					snížená známka Ch	průměrný prospěch
	V	P	5	N			
VIII.A	29	11	18	-	-	-	1.81897
IV.B	31	6	24	1	-	-	2.21774

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Pořadí tříd dle absence (1. pololetí 2007/2008)

Pořadí	Třída	Absence/žáka	Celk. absence
1.	IV.A	23,69	687
2.	II.B	29,77	923
3.	VI.A	33,08	827
4.	III.A	33,17	962
5.	I.A	34,20	1026
6.	II.A	37,10	1113
7.	I.B	45,00	1350
8.	VII.A	53,27	1598
9.	V.A	53,68	1503
10.	VIII.A	59,62	1729
11.	II.B	63,23	1897
12.	IV.B	71,16	2206

Pořadí tříd dle absence (2. pololetí 2007/2008)

Pořadí	Třída	Absence/žáka	Celk. absence
1.	II.B	37,48	11,62
2.	VI.A	41,08	1027
3.	I.B	42,40	1272
4.	V.A	44,78	1209
5.	IV.A	46,45	1347
6.	III.A	48,17	1397
7.	II.A	50,20	1506
8.	VIII.A	51,97	1507
9.	I.A	54,10	1623
10.	VII.A	58,13	1744
11.	II.B	58,73	1762
12.	IV.B	59,32	1839

5.2 Hodnocení realizace ŠVP ve výuce ve školním roce 2007/2008

V průběhu dvou let probíhala příprava Školního vzdělávacího programu, který začal platit od školního roku 2007/2008. Tvorba ŠVP byla průběžně koordinována a všichni vyučující byli seznamováni s vyučovacími strategiemi, průřezovými tématy a klíčovými kompetencemi.

V současném přístupu k pojetí vzdělávání na základních školách a nižších stupních víceletých gymnázií nese škola zodpovědnost nejenom za vytvoření Školního vzdělávacího programu, ale také za jeho naplňování.

Hlavními principy při vyhodnocování procesu vzdělávání žáka by měly být objektivní informace, shromažďování dat o žákovi a systematické pozorování výchovně vzdělávacího procesu, jehož se žák účastní.

Výuka podle vlastního ŠVP se realizovala na naší škole v primě ve školním roce 2007/2008 poprvé. Hodnocení ročního vyučování podle ŠVP provedli vyučující jednotlivých předmětů a na svých předmětových komisích s výsledky seznámili ostatní učitele.

Materiální zabezpečení je ve většině předmětů pokryto novými učebnicemi, které byly už vytvořeny podle RVP ZV. S těmito učebnicemi korespondují i kladně hodnocené pracovní sešity. V předmětech, kde tyto učebnice ještě nevyšly, si učitelé vytvářejí pracovní listy, které jsou časově velmi náročné.

Očekávané výstupy v předmětu matematika, dějepis a francouzský jazyk budou z časových důvodů trochu upraveny, případně část přesunuta do dalšího ročníku. Vyučující v ostatních předmětech očekávané výstupy splnili.

Klíčové kompetence byly postupně naplňovány především s využitím následujících metod:

Skupinová práce se žákům líbila a začaly se objevovat i prvky kooperativní výuky.

Projektová výuka se stala nejoblíbenější formou. Pomocí projektů se žáci pozvolna učili prezentovat vlastní práce.

Samostatná práce byla především zaměřena na čtenářskou gramotnost.

Exkurze, výstavy, divadla.

Frontální výuka byla prováděna s využitím demonstračních pomůcek a dataprojektorů.

Průřezová témata a přesahy byly realizovány především pomocí projektů.

Hodnocení žáků bylo prováděno podle předem daných kritérií vyučujícím známkou a slovním hodnocením. Zapojen byl i kolektiv a také sám student, který si postupně zvykal na sebehodnocení. Nápomocny byly projekty, portfolia žáků, slohové práce, referáty, testy, samostatné práce a soutěže. S hodnocením žáka byly průběžně seznamováni rodiče ve studijních průkazech.

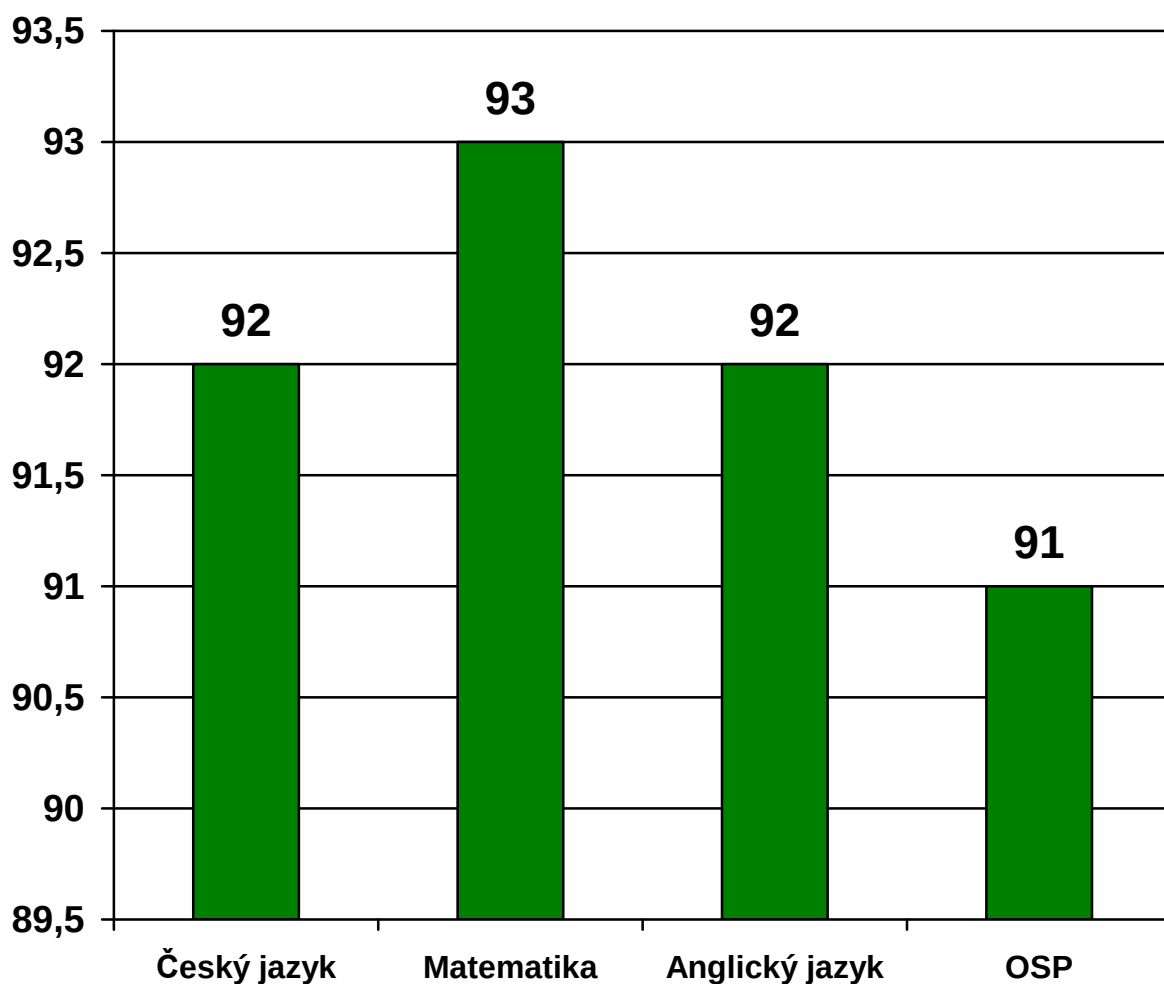
Po prvním roce realizace ŠVP v primě je plán reálný, postupně naplňuje stanovené cíle a vytváří pro žáky učební klima plné porozumění, podpory a zbavené strachu.

5.3 Zpráva o testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků I. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitou

V rámci Rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2007 studenti prvních ročníků absolvovali v termínu 22.10.2007 - 12.11.2007 testy připravené Metodickým a evaluačním centrem (MEC o.p.s.). Testů se zúčastnili studenti tříd I.B (čtyřleté studium) a V.A. (osmileté studium).

Percentil úspěšnosti v jednotlivých částech testu

Test	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
Percentil	92	93	92	91



Z grafu vyplývá, že studenti v testech společnosti MEC dosáhli velmi vysokého hodnocení v porovnání s ostatními testovanými školami. Nejlepšího výsledku mezi testovanými předměty bylo dosaženo v matematice.

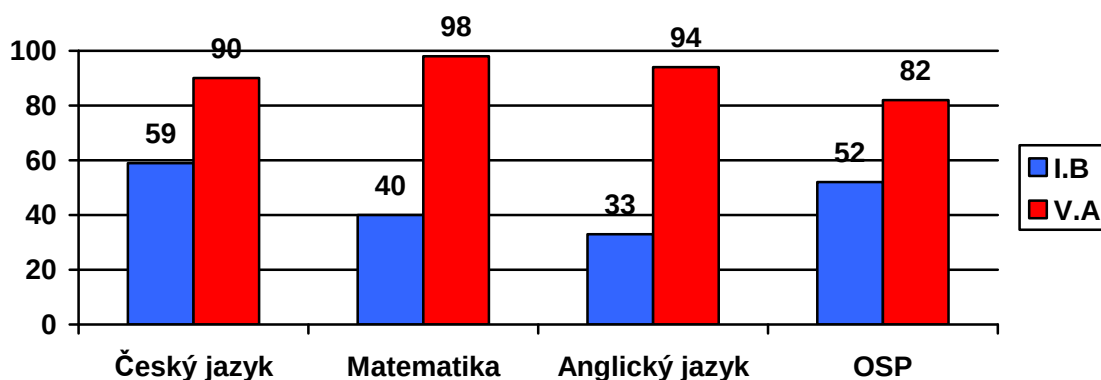
Sumární vyhodnocení za třídu I.B (čtyřleté studium)

	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
P(o)	59	40	33	52
P(c)	89	75	81	86

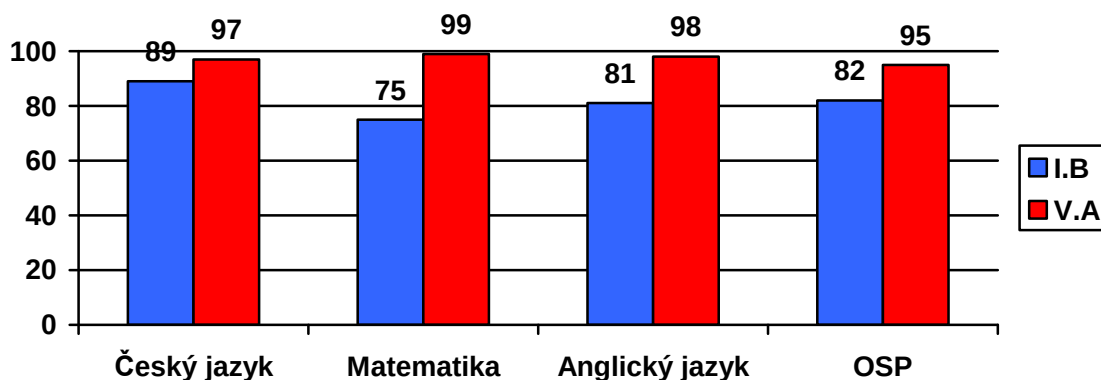
Sumární vyhodnocení za třídu V.A (osmileté studium)

	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	OSP
P(o)	90	98	94	82
P(c)	97	99	98	95

Porovnání P(o) testovaných tříd



Porovnání P(c) testovaných tříd



Legenda:

P(o) – Percentil testované třídy vzhledem k ostatním třídám stejného oboru

P(c) – Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám (všech oborů)

Z výše uvedených tabulek a digramů je patrný podstatný rozdíl ve výsledcích našich dvou testovaných tříd. Třída V.A, třída osmiletého studia, v porovnání s výsledky třídy I.B, třídy čtyřletého studia, dosáhla daleko výraznějších výsledků. Tyto výsledky studentů osmiletého studia se jeví jako vynikající ve srovnání s ostatními třídami testovaných škol.

5.4 Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2007/2008

Ve školním roce 2007/2008 maturovalo 60 studentů. Jeden student ukončí studium v opravném termínu v lednu 2009. Ve třídě VIII.A bylo 29 studentů a všichni byli přijati na jimi vybrané studijní obory, úspěšnost 100%. Ze třídy IV.B, kterou navštěvovalo 31 studentů, 29 studentů dělalo přijímací řízení na vysokou školu. Úspěšných bylo 27, jeden absolvent se rozhodl studovat v nultém ročníku, úspěšnost 93,1%. Celková úspěšnost činí 96,6%.

Přehled VŠ na které byli přijati studenti třídy IV.B

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE	Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	1
MU V BRNĚ	Fakulta filosofická Fakulta pedagogická	2 1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Fakulta zdravotně sociální Fakulta filosofická	2 3
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta přírodovědecká Fakulta lékařská Fakulta filosofická Fakulta právní Fakulta tělesné kultury	3 2 2 1 2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ V OSTRAVĚ	Fakulta ekonomická Fakulta strojní	3 3
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	Fakulta humanitních studií	1
UNIVERZITA ALTERNATIVNÍCH STUDIÍ V OSTRAVĚ		1



Třída IV.B

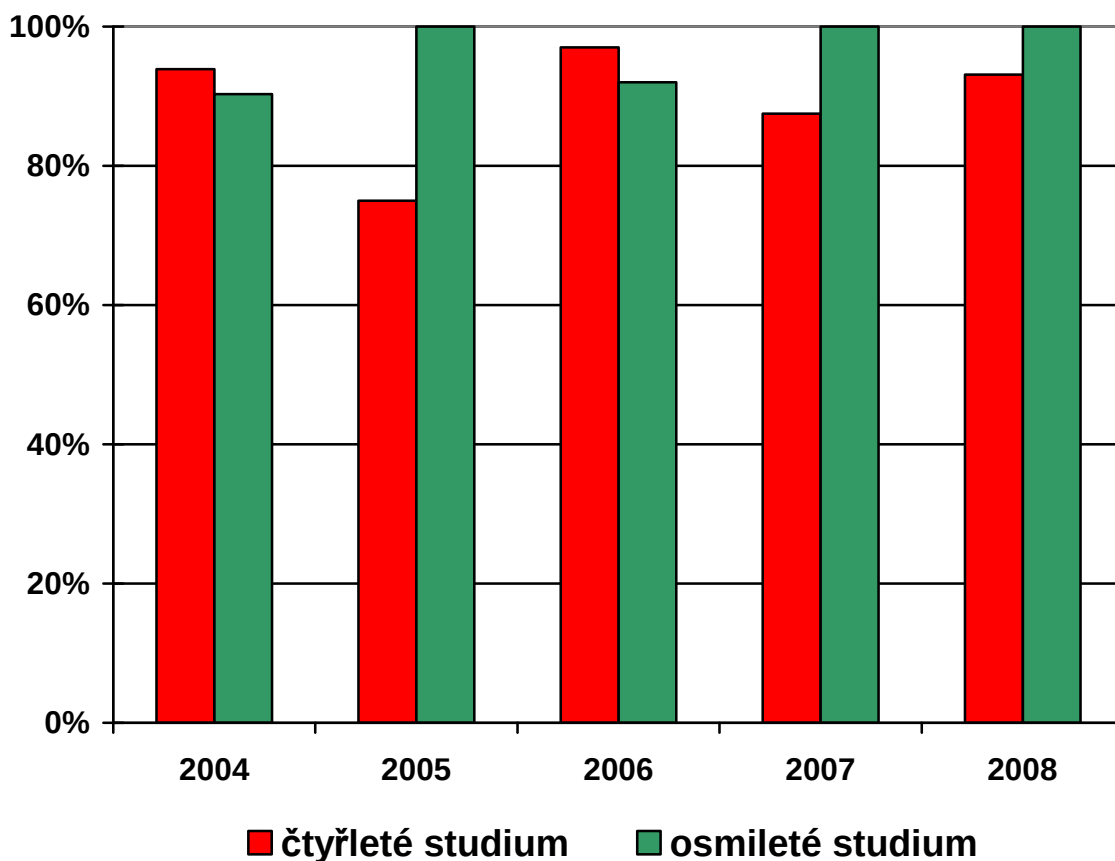
Přehled VŠ na které byli přijati studenti třídy VIII.A

UNIVERZITA	FAKULTA	POČET STUDENTŮ
UK V PRAZE	Lékařská fakulta	1
	Právnická fakulta	1
	Filozofická fakulta	1
MU V BRNĚ	Fakulta filosofická	1
	Fakulta informatiky	2
	Fakulta lékařská	2
	Fakulta ekonomicko-správní	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Fakulta přírodovědecká	2
	Fakulta filosofická	2
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Fakulta tělesné kultury	1
	Fakulta filosofická	3
VŠ EKONOMICKÁ V PRAZE	Fakulta financí a účetnictví	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta stavební	1
	Fakulta elektrotechnická	1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA V BRNĚ	Fakulta veterinárního lékařství	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ V OSTRAVĚ	Fakulta strojní	1
	Fakulta ekonomická	2
UNIVERZITA T. BATI VE ZLÍNĚ	Fakulta humanitních studií	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	Fakulta strojní	1
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Fakulta obchodně podnikatelská	1
	Fakulta filosoficko přírodovědecká	1
VEŘEJNOSPRÁVNÍ AKADEMIE V BRNĚ		1



Třída VIII.A

Přehled úspěšnosti absolventů Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, při přijímacím řízení na VŠ v letech 2003 – 2008 (údaje v procentech)



	2004	2005	2006	2007	2008
Čtyřleté studium	93,9%	75,0%	97,0%	87,5%	93,1%
Osmileté studium	90,3%	100%	92,0%	100%	100%

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Ředitelka školy vydává plán DVPP v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi;
- další vzdělávání formou samostudia.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků měl stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které byly zahrnuty v plánu;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné potřeby školy;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, vycházely z rozpočtových možností školy a těmto se podřizovaly;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek byly pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Škola podporovala studium ke zvýšení kvalifikace. V roce 2007 jedna zaměstnankyně zahájila studium pro výchovné poradce.

Studium k výkonu specializovaných činností

Ve školním roce 2007/2008 dokončili specializační studium metodik ICT a koordinátor environmentální výchovy.

V plánu DVPP byly stanoveny priority vzdělávání a v jejich rámci se pedagogové zúčastnili těchto akcí:

Jazykový seminář NJ	1 vyučující
Seminář o výuce matematiky a informatiky	2 vyučující
Ředitelská dílna	ředitelka
Pracovní řád pro zaměstnance	ředitelka
Seminář učitelů geografie	2 vyučující
Výuka jazykových dovedností Maturita SUCCESS	2 vyučující Aj
Marketingové řízení	ředitelka
Rozvoj školy – nácvik autoevaluace	ředitelka

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, se snaží o co nejlepší prezentaci své činnosti na veřejnosti, ke které přispívá dlouhá řada aktivit.

Umělecká činnost

Divadelní činnost

Činnost divadelního kroužku ve školním roce 2007/2008 byla ovlivněna několika nepříznivými faktory. Nicméně premiéra se podařila už v dubnu, takže Princezna Pampeliška se mohla hrát na Pidifestivalu ve frenštátském kině. Maturanti, kteří hráli v této hře, slíbili účast na reprízách, ovšem až po přijímacích zkouškách na vysoké školy. Podařilo se tedy zorganizovat ještě dvě divadelní představení. Uvedení této inscenace na festivalu divadel v Novém Jičíně nebylo možné jednak z časových důvodů a jednak proto, že organizátor soutěže žádá vyřízení autorských práv, což je další riziko v případě, že se inscenace neuskuteční např. pro onemocnění herců. Naštěstí alespoň při přípravě inscenace nám vychází vedení domu kultury a kina vstříc a nevznikají náklady, které by znemožnily přípravu představení na jevišti. Na výtvarné části se výraznou měrou podíleli oba učitelé výtvarné výchovy působící na gymnáziu, do této práce zapojili i žáky svých tříd. Jeden učitel pak pořídil i záznam digitální kamerou.

Další soubor se scházel k nácvičce představení Lucerna spisovatele Aloise Jiráska. Vzhledem k výše uvedeným potížím s potřebnou frekvencí zkoušek na tak rozsáhlou inscenaci se uskutečnily v průběhu školního roku pouze čtené zkoušky a jen část scénické přípravy. Proto se premiéra odložila na první pololetí školního roku 2008/2009, kdy proběhnou oslavy 70. výročí založení školy. Do inscenace je zapojeno 20 žáků, od kvarty po oktávu.

Třetí soubor nacvičoval původní loutkovou hru, ovšem v jeho podání hranou živými herci na jevišti, Jenovéfa. Opět frekvence zkoušek, navíc narušovaná absencemi herců kvůli častým onemocněním, znemožnila reálně uvažovat o uvedení na scéně v loňském školním roce. Členy této skupiny jsou výhradně žáci tercie.

Zkušenosti z divadelní průpravy osvědčili dva žáci při čtení ukázek z tvorby místního rodáka Josefa Strnadla na setkání představitelů města s dosud žijícími účastníky protihitlerovského odboje. Jejich vystoupení, při kterém četli úryvek ze vzpomínkové knihy Zimozelení, se setvalo s uznáním za citlivé obohacení besedy o umělecký rozměr.

Velkým přínosem jsou pravidelné zájezdy do ostravských divadel – 45 studentů vyšších ročníků zhlédlo v letošním školním roce pět divadelních představení. Studenti všech tříd nižšího i vyššího gymnázia navštívili v průběhu roku jedno vybrané školní představení či koncert.

Muzikál

Tak jako v loňském školním roce se studenti naší školy proslavili na poli umělecké autorské tvorby a sice filmem Found, letos pomyslný



štafetový kolík převzali studenti IV.A. Ti ve svém volném čase vymysleli, sepsali, zrežirovali, zhudebnili, otextovali, secvičili a ve finále i sehráli muzikál podle vlastního námětu, s vlastními texty i vlastní originální hudbou (viz. příloha č. 1,2). O výjimečnosti tohoto uměleckého počínu svědčí i podvkráté vyprodané místní kino. O kvalitě vypovídá i fakt, že autorka námětu se stala účastnicí celostátního kola olympiády v českém jazyce.

Sborový zpěv

Pěvecký sbor Garrendo se zúčastnil krajského kola soutěže Gymnasia Cantant v Ostravě a Festivalu pěveckých sborů v Otrokovicích.

Sbor Garrendo vystoupil s pásmem vánočních koled nejen ve škole, ale i na frenštátském náměstí. Tradiční je účast sboru na městském úřadě při příležitosti předávání maturitních vysvědčení frenštátských středních škol a ocenění nejlepších studentů frenštátských škol. Sbor zpíval v září 2007 v Praze na Staroměstském náměstí u příležitosti akce zvané “Objevujte Frenštátsko“ (viz. příloha č.2), v prosinci vystoupil v místním kulturním domě pro členy Svazu protifašistických bojovníků. V květnu 2008 vystoupil společně se sborem z Ústí nad Orlicí.



Sportovní činnost

Cílem naší práce je vzbudit zájem žáků o pohybovou aktivitu a jednotlivá sportovní odvětví nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci kurzů či soutěží. Pomáháme připravovat studenty vyšších ročníků na talentové zkoušky pro studium na fakultách tělesné výchovy či tělesné kultury.

V rámci jednotlivých ročníků jsme organizovali následující sportovní kurzy a soutěže:

LVVZ (lyžařský kurz)

Proběhl ve třech termínech. LVVZ se zúčastnili studenti tříd II.A, I.B, V.A v celkovém počtu 82 žáků (z 85 žáků). Ti, kteří se nezúčastnili, byli zákonnými zástupci z finančních důvodů či lékařem ze zdravotních důvodů řádně omluveni.
II. A: 11.2.–15.2.2008, Velké Karlovice
V. A: 28.1.–1.2.2008, Velké Karlovice
I.B: 25.2.–29.2.2008, Velké Karlovice



LSTK (letní sportovně-turistický kurz)

se uskutečnil ve dvou termínech. LSTK absolvovaly třídy VII. A, III. B v celkovém počtu 51 žáků. Nezúčastnění byli řádně omluveni.

VII. A – 29 žáků, 1.6. – 6.6.2008, jižní Čechy

III. B - 22 žáků, 25.5. – 30.5.2008, jižní Čechy

Okresní finále v plavání

Tato akce byla pořádána naší školou v listopadu jak pro žáky základních škol, tak pro studenty středních škol okresu Nový Jičín.

Okrskové kolo ve florbalu

Naše škola pořádala ve školním roce 2007/2008 okrskové kolo V. kategorie ve florbalu, odkud družstvo gymnázia postoupilo přes okresní kolo až do krajského finále.

Záchranně branný výcvik plavání

Zúčastnily se ho třídy I. B, V. A, III. B, VII. A. Tato akce se setkala s pozitivním ohlasem studentů. Některé body programu: dopomoc unavenému plavci, používání záchranných pomůcek, orientace pod vodou, záchrana a tažení tonoucího, vytažení tonoucího na břeh, kardiopulmonální resuscitace na modelu atd..

Exkurzní činnost

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňují teoretickou výuku v jednotlivých předmětech (viz. Přehled školních aktivit).

Na počátku školního roku se studenti čtvrtých ročníků účastní zahraničních geografických exkurzí. Ve školním roce 2007/2008 se konala zahraniční geografická exkurze již popatnácté a

v jejím rámci se 44 studentů školy seznámilo nejen s přírodními a kulturními krásami Itálie, ale také s životem a společenskými poměry této země. V průběhu své devítidenní cesty navštívili Zell am See, Kremelské vodopády, Pisu, Florencii, Řím a Neapol. Jejich cesta vyvrcholila poznávacím pobytem na Sicílii a Liparských ostrovech.

Na jaře studenti druhých ročníků pravidelně vyjíždějí na historicko-geografickou exkurzi do Velké Británie. V dubnu 2008 se ho zúčastnilo 46 studentů. Kromě pamětihodností Londýna účastníci zhlédli univerzitní Oxford, Salisbury a Stonehenge. Při cestě z kontinentu na ostrovy a zpět využili jak trajektové přepravy, tak moderního Eurotunelu. Studenti byli po dobu pobytu ubytováni v rodinách. Podle vyjádření účastníků byla exkurze zajímavá, hodnotili především možnost vyzkoušet si jazykové znalosti v kontaktu s rodilými mluvčími.

V květnu se studenti III.A a IV.A v rámci výuky geografie průmyslu a geografie České republiky zúčastnili exkurze do Národní kulturní památky Dolní Vítkovice a taky navštívili haldu Ema.



K dalším tradičním exkurzím mimo rámec ČR patří jednodenní zájezdy do adventní Vídně, polského Krakova a Osvětimi.

Práce s talentovanou mládeží

V souladu s obecně přijatou koncepcí rozvoje školy existoval na Gymnáziu, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, systém péče o talentovanou mládež. Studenti se zapojili do práce klubů v jednotlivých předmětech, které se scházely pravidelně během celého školního roku pod vedením jednotlivých vyučujících. Dále talentovaní studenti pracovali v rámci jednotlivých sekcí Školního klubu asociace středoškolských klubů České republiky, jehož činnost byla zaměřena na přípravu k olympiádám, korespondenčním seminářům a vědomostním soutěžím (viz. příloha č. 2). Pro vybrané studenty ŠK ASK ČR se již tradičně na podzim pořádá několikadenní Soustředění talentů. To poslední v listopadu 2007 proběhlo v rekreačním středisku na Horní Bečvě za účasti 22 nejtalentovanějších studentů školy. Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní Středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Největšími úspěchy byl postup Zuzany Gruberové (kvarta) z 1. místa v krajském kole do celostátního kola Olympiády v českém jazyce. Johana Adamčíková (sekunda) postoupila z 2. místa krajského kola do celostátního kola zeměpisné soutěže EUROREBUS. Oktaván Filip Štaudr obsadil v krajském kole soutěže v počítačových dovednostech 3. místo. Na třetím místě v krajském kole Matematické olympiády se umístila Hana Bílková (septima).

Letos již posedmé odměňoval kraj nejlepší žáky středních škol v moravskoslezském regionu. V úterý 24. června 2008 převzalo ocenění třicet studentů z rukou náměstkyně hejtmana pro oblast školství PhDr. Jaroslavy Wenigerové. Mezi oceněnými byla studentka naší školy Hana Bílková.

Dalšího ocenění úspěšným studentům se dostalo v Ostravě při příležitosti předání cen a diplomů soutěžícím, kteří se umístili na prvním až třetím místě krajských olympiád. Mezi 54 oceněnými byla tři studentky naší školy: Hana Bílková, Zuzana Gruberová a Johana Adamčíková (viz. příloha č. 1) Nejlepší studenty také přijal a jejich píli a výsledky ocenil starosta města Mgr. Stanislav Hrabovský při tradičním slavnostním vyhlášení osobností škol města v červnu 2008.



Výsledky studentů v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2007/2008

Název soutěže	Jméno	Umístění
<u>Celostátní soutěže</u>		
Eurorebus	Johana Adamčíková	11. místo
Olympiáda v českém jazyce	Zuzana Gruberová	11. místo
Korespondenční internetová soutěž LABYRINT	Adéla Jenišťová	
<u>Krajské soutěže</u>		
Krajská soutěž v počítačových dovednostech	Filip Štaudr	3. místo
Matematická olympiáda kat. A	Hana Bílková	3. místo
Chemická olympiáda	Adéla Jenišťová	4. místo
Olympiáda v českém jazyce	Johana Eliášová	4. místo
Fyzikální olympiáda kat. D	Ondřej Lehnert	5. místo
Na 6.-10. místě v krajských kolech soutěží se umístilo dalších 8 studentů		
<u>Okresní soutěže</u>		
Matematická olympiáda kat. Z9	Ondřej Vaverka	1. místo
Olympiáda v českém jazyce	Johana Eliášová	1. místo
Zeměpisná olympiáda	Milan Štefek	1. místo
Fyzikální olympiáda	Vaverka Ondřej	1. místo
Fyzikální olympiáda	Šimon Novák	1. místo
Matematická olympiáda	Johana Adamčíková	1. místo
Matematická olympiáda	Aneta Žárská	1. místo
Matematická olympiáda	Kateřina Břeská	1. místo
Pythagoriáda	Johana Adamčíková	1. místo
Frenštátský zpěváček	Kulišťáková Lucie	1. místo
Matematická olympiáda kat. Z9	Eliška Jurková	2. místo
Olympiáda v německém jazyce	Adéla Parmová	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Vojtěch Lokša	2. místo
Recitační soutěž	Veronika Skalková	2. místo
Olympiáda v českém jazyce	Zuzana Gruberová	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Johana Adamčíková	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Ondřej Vaverka	2. místo
Fyzikální olympiáda	Václav Stavárek	2. místo
Matematická olympiáda	Jiří Raška	2. místo
Pythagoriáda	Zuzana Hanzelková	2. místo
Biologická olympiáda	Tereza Mikesková	3. místo
Fyzikální olympiáda	Patrik Vávra	3. místo

(v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů)

Spolupráce školy s rodiči, veřejností a ostatními institucemi

Na škole je od září roku 2005 zřízena devítičlenná Školská rada, předsedkyní je Mgr. Zdeňka Leščišinová (místostarostka města Frenštát pod Radhoštěm). Rada se sešla 4x během školního roku. Projednávala a schválila výroční zprávu školy, výroční zprávu o hospodaření, vyjádřila se k organizačnímu řádu školy, vnitřnímu kontrolnímu systému, zprávě o studijních výsledcích, dále byla seznámena s učebními plány, školním vzdělávacím plánem, školním řádem a dalšími dokumenty školy. Díky své aktivní činnosti se podařilo radě školy propojení s rodičovskou veřejností, která poskytla několik podnětů k další práci školy a její Rady.

Při gymnáziu také pracuje Sdružení rodičů a přátel gymnázia (SRPG), jeho výbor zasedal 1x za dva měsíce. SRPG se podílelo na financování cestovního na soutěže a olympiády, financování provozu internetu, přispívalo na sportovní výukové kurzy, exkurze, uhradilo odměny pro vítěze soutěží a olympiád a poskytlo příspěvky na jiné akce spojené s činností školy. Tradiční společenskou akcí ve spolupráci se školou byl ples, na kterém se představily veřejnosti maturitní třídy – scénář a realizaci si zajistili studenti sami.

Škola pro styk s veřejností a svou prezentaci hojně využívala své webové stránky (www.freng.cz), které byly často aktualizovány a poskytly širokou škálu informací o její činnosti. Pro základní informaci o škole a přijímacím řízení bylo možno také získat informace na webovém portálu www.atlasskolstvi.cz. K prezentaci školy a studentů na veřejnosti přispívala i periodická publikační činnost ve Frenštátském zpravodaji a dalších regionálních periodikách, kam přispívali svými články jak studenti, tak i pedagogové. Nezanedbatelné byly i informace o dění ve škole zprostředkované regionální kabelovou televizí.

V listopadu a dubnu na škole proběhly rodičovské schůzky, o které je ze strany rodičů velký zájem. Další možností, jak vést dialog s vyučujícími, jsou konzultační hodiny, mailová pošta nebo dohodnutá osobní návštěva. K průběžné informaci o prospěchu a dalších skutečnostech slouží studijní průkazy školy s logem, které studentům poskytuje škola zdarma.

Na začátku školního roku škola ve spolupráci se SRPG vydala Informátor Gymnázia, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, určený pro studenty, rodiče studentů a veřejnost. Zde poskytujeme základní informace o škole a nastávajícím školním roce: kontakty, organizace školního roku, seznam vyučujících, volnočasové aktivity, provoz PC učebny a internetu, informace výchovné poradkyně, informace předsedy SRPG a předsedkyně školské rady.

V listopadu škola pořádala „Den otevřených dveří“. V tento den školu navštívili jednotliví zájemci či organizované skupiny ze základních škol – budoucí kandidáti studia a jejich rodiče. Prohlédli si veškeré učebny, odborné učebny, laboratoře, zázemí školy a nahlédli do výuky jednotlivých předmětů.

Ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel gymnázia studenti každoročně pořádají již tradiční vánoční florbalový turnaj a populární červnový turnaj ve fotbale Copa de Gympl.

Pro studenty, kteří na naší škole úspěšně složili maturitní zkoušku, a jejich rodinné příslušníky škola ve spolupráci s MěÚ Frenštát pod Radhoštěm zorganizovala slavnostní předání maturitního vysvědčení v obřadní síni MěÚ Frenštát pod Radhoštěm za účasti čelných představitelů města.

Naše gymnázium se také podílelo na dalším vzdělávání široké pedagogické veřejnosti v rámci programu SIPVZ a MŠMT bylo jmenováno Informačním centrem SIPVZ. Pro veřejnost byly vyspány kurzy výpočetní techniky a práce s PC a internetem.

Nezanedbatelnou a velmi oceňovanou byla spolupráce s MěÚ Frenštát pod Radhoštěm, Centrem volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm, dalšími školami ve městě, tělovýchovnou organizací, firmami města a dalšími subjekty.

Zvláště je třeba ocenit a vyzdvihnout pomoc našich studentů při organizaci charitativních akcí a sbírek (Den s Emilem, Den pro světlušku a Bílá pastelka).

Škola je členem Asociace středoškolských sportovních klubů. Z rozpočtu asociace jsou hrazeny poplatky spojené s účastí na sportovních soutěžích (startovné, jízdné apod.), stejně jako náklady na soutěže pořádané naší školou (pronájmy sportovišť, ceny atd.).

Přehled organizací a subjektů, se kterými naše škola spolupracuje:

Lesy ČR s.p.
CHKO Beskydy
ČSOP Salamandr

MěÚ Frenštát
Dům kultury Frenštát p. R.
CVČ Astra Frenštát

Sdružení rodičů a přátel gymnázia
Školská rada
Tělovýchovná jednota Frenštát p. R.
AŠSK ČR
ASK ČR

Školní metodik prevence

Na škole pracuje školní metodik prevence (ŠMP). Jeho služeb mohou využívat studenti osobně dvakrát týdně v konzultačních hodinách preventisty. Další možností je anonymně požádat o pomoc prostřednictvím elektronické schránky důvěry.

Ve školním roce 2007/2008 došlo na postu ŠMP ke změně v personálním obsazení, z důvodu ukončení pracovního poměru. K 1.1.2008 byl jmenován nový ŠMP z řad pedagogů a ten plně navázal na dosavadní činnost v oblasti preventivních programů.

Ve své činnosti se škola zaměřila:

- a) na prevenci proti užívání tabákových výrobků, marihuany, alkoholu a dalších návykových látek
- b) vyhledávání příčin záškoláctví a důvodů absence
- c) vzdělávání studentů a pedagogů v oblasti problematiky rizikových forem chování

Došlo k mapování stávající situace a získávání vstupních informací od:

- a) učitelů na provozních poradách, poradách předmětových komisí
- b) rodičů na třídních schůzkách i individuálně
- c) preventistů na ZŠ
- d) žáků při konzultacích u ŠMP a výchovných poradců

Tyto informace byly zpracovány a byla sestavena školní preventivní strategie pro školní rok 2007/2008. Podařilo se vytvořit podmínky pro velké množství volnočasových aktivit, exkurzí, výletů, návštěv kulturních představení. Pokračovala spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Novém Jičíně. Rovněž lze velmi kladně hodnotit působení jednotlivých pedagogů v přímém vyučování.

Rodiče byli seznamováni s činností školního metodika prevence prostřednictvím webových stránek školy, na třídních schůzkách i při individuálních pohovorech.

Veškerá preventivní opatření v oblasti sociálně patologických jevů byla koordinována na poradách pedagogického sboru jednou měsíčně.

Přehled školních aktivit ve školním roce 2007/2008

<i>Měsíc</i>	<i>Třída</i>	<i>Akce</i>
Září	VIII.A, IV.B	Sokrates – přednáška o vysokých školách
	Výběr	Soutěž solárních robotů
	PS	Vystoupení sboru Garrendo na „Dnech Frenštátska“ v Praze
	VIII.A, IV.B	Zahraniční geografická exkurze Itálie, Sicílie
Říjen	Výběr	Přespolní běh základních škol
	Výběr	Bílá pastelka – pomoc nevidomým
	Výběr	Moravskoslezský matematický šampionát
	VIII.A, IV.B	Gaudeamus - Brno
Listopad	Výběr	Okresní kolo v odbíjené SŠ
	Výběr	Krajské kolo SUDOKU – Ostrava
	Škola	Den otevřených dveří
	Výběr	Okresní kolo v plavání ZŠ a SŠ
	Výběr	Soustředění talentů
	PS	Rozsvěcování vánočního stromu na frenštátském náměstí
Prosinec	Výběr	Klauzurní kolo matematické olympiády
	Škola	Mikuláš
	I.A	Vernisáž výstavy
	Výběr	Zahraniční exkurze „Adventní Vídeň“
	PS	Vystoupení pěveckého sboru Garrendo a umělecký přednes studentů pro odbojáře z 2. světové války, MěÚ Frenštát pod Radhoštěm
	Výběr	Recitační soutěž
	Škola	Florbalový turnaj školy
	Výběr	Okreskové kolo ve florbalu
	Výběr	Okresní kolo ve florbalu ZŠ
	Výběr	Krajské kolo matematické olympiády kat. A
	Výběr	Okresní kolo matematické olympiády kat. Z9

Únor	Výběr	Okresní kolo ve florbalu SŠ
	Výběr	Klauzurní kolo matematické olympiády kat. B, C
	V.A	LVVZ – lyžařský výcvikový kurz, Velké Karlovice
	Škola	Ples Gymnázia
	Výběr	Okresní kolo chemické olympiády kat. D
	Výběr	Okresní kolo olympiády v německém jazyku
	Výběr	Okresní kolo dějepisné olympiády
	III.B	Branné plavání
	Výběr	Krajské kolo ve florbalu SŠ
	II.A	LVVZ – lyžařský výcvikový kurz, Velké Karlovice
Březen	PS	Soustředění pěveckého sboru Garrendo
	Výběr	Školní kolo zeměpisné olympiády
	Výběr	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
	I.B	LVVZ – lyžařský výcvikový kurz, Velké Karlovice
	VII.A	Branné plavání
	II.A	Vernisáž výstavy
	Výběr	Frenštátský sedmikvítek
	PS	Festival pěveckých sborů gymnázií „Gymnasia cantant“ – Ostrava
	Výběr	Okreskové kolo v basketbalu SŠ
	Výběr	Okreskové kolo ve futsalu SŠ
Duben	Výběr	Okresní kolo soutěže v recitaci
	Výběr	Soutěž „Puškinův památník“ – Bohumín
	Výběr	Zahraniční exkurze do Velké Británie
	Výběr	Okresní kolo olympiády v českém jazyce
	Výběr	Okresní kolo zeměpisné olympiády
	Výběr	Krajské kolo matematické olympiády Z9
	I.A, II.A, III.A, IV.A	ZOO Ostrava - soutěž
	Výběr	Okresní kolo fyzikální olympiády kat. E, F

	Výběr	Semifinále celostátního kola v počítačových hrách – Brno
	Výběr	Okresní kolo matematické olympiády kat. Z6, Z7, Z9
	Výběr	Okresní kolo SOČ-SŠE
	III.A	Vernisáž výstavy
	Výběr	Krajské kolo chemické olympiády
	Výběr	Krajské kolo v recitaci – Ostrava
	Výběr	Krajské kolo biologické olympiády
	Výběr	Krajské kolo zeměpisné olympiády
	Výběr	Krajské kolo fyzikální olympiády
	Výběr	Krajské kolo olympiády v českém jazyce
	V.A, I.B	Sbírka, svátek s Emilem
	PS	Festival pěveckých sborů – Otrokovice
	Výběr	Eurorebus – Ostrava
	Výběr	Vystoupení družebního pěveckého sboru z Ústí nad Orlicí
	Výběr	Krajské kolo olympiády v českém jazyce
	Výběr	Okresní kolo Pythagoriády
Květen	DS	Vystoupení divadelního souboru gymnázia na Pidifestivalu amatérských divadel
	PS	Vystoupení pěveckého sboru Garrendo na soutěži „Frenštátský zpěvák“
	VIII.A, IV.B	Beseda s pracovníky Úřadu práce
	III.A, IV.A	Exkurze do Vítkovických železáren
	Výběr	Krajské kolo biologické olympiády – Ostrava
	Výběr	Vernisáž výtvarných prací škol
	Výběr	Krajské kolo fyzikální olympiády – Ostrava
	Výběr	Pěvecká soutěž anglicky zpívaných písní – Ostrava
	III.B	LSTK – vodácký kurz, Jižní Čechy
	II.B	Exkurze Osvětim
	PS	Vystoupení PS Garrendo na SŠE

	PS	Vystoupení PS Garrendo na MěÚ ve Frenštátě
Červen	VII.A	LSTK – vodácký kurz, Jižní Čechy
	Výběr	Ocenění úspěšných studentů v Ostravě
	PS	Vystoupení PS Garrendo na MěÚ ve Frenštátě
	IV.A	Uvedení muzikálu Obraz
	I.A, II.A	Školní výlet – westernové městečko
	III.A, IV.A	Den dětí
	Výběr	Ocenění osobností školy na MěÚ ve Frenštátě
	IV. A	Repríza muzikálu Obraz
	Výběr	Den Města
	Výběr	Celostátní kolo Eurorebus - Praha
	III.A, IV.A	Školní výlet, Vizovické vrchy
	Výběr	Memoriál bratří Rašků ve stolním tenise
	Výběr	Celostátní kolo olympiády v českém jazyce – Stráž n. N.
	DS	Uvedení divadelní hry Princezna Pampeliška
	I.B, V.A	Školní výlet – východní Čechy
	II.B, VI.A	Školní výlet
	Výběr	Ocenění nejlepších studentů Moravskoslezského kraje
	Škola	Celoškolní turnaj v kopané

8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2007/2008 neproběhla kontrola ČŠI.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodařila s finančními prostředky účelově přidělovanými zřizovatelem:

- prostředky na činnost škol a školských zařízení - **přímé náklady** (prostředky na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje, tzv. ONIV),
- příspěvek na **provozní náklady**
- prostředky na **rozvojový program** „Podpora vzdělávání zvýšení počtu vyučovacích hodin“,
- prostředky na **rozvojový program** „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“,
- prostředky na **krytí odpisů** DHM a DNM

Přehled čerpání závazných ukazatelů organizace za rok 2007 (v Kč)

	Poskytnuto	Použito
k 31.12.2007		
Příspěvek na provoz celkem	14 514 832,00	14 365 992,00
Z toho: - přímé náklady na vzdělávání	12 501 600,00	12 501 600,00
- Program „Podpora vzdělávání..“	134 400,00	134 400,00
- Program „Další vzdělávání...“	11 832,00	11 832,00
- provozní náklady	1 621 000,00	1 599 093,00
- prostředky na krytí odpisů	246 000,00	246 000,00

Dále v roce 2007 získala škola státní dotaci na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ ve výši 19.440 Kč, kterou v plné výši použila k vymezeným účelům.

V roce 2007 získala škola finanční dary ve výši 14 550 Kč, které v plné výši využila k účelům dohodnutým v darovacích smlouvách.

Doplňkovou činnost ve školním roce 2007/2008 škola neprovozovala.

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2007 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2007/2008 Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, naplnila stanovené úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu. V tomto školním roce byla na nižším stupni gymnázia zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu. Hodnocení ročního vyučování podle ŠVP, které provedli jednotliví vyučující, je velmi kladné.

Úspěšnost jednotlivých studentů a jejich tříd v řadě srovnávacích testů, vysoká úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy jsou dokladem vysoké kvality výuky a celého výchovně vzdělávacího procesu. Škola se rovněž velmi dobře prezentovala na veřejnosti svými mimoškolními aktivitami a spoluprací s dalšími subjekty. Svým studentům zajistila účast na celé řadě výchovně vzdělávacích akcích, kde si zdokonalili a prohloubili výukou získané znalosti a dovednosti.

Mgr. Zdeňka Leščišínová
předsedkyně Školské rady

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

Talentovaní žáci byli oceněni

Náměstkyně hejtmana předala diplomy a dárky 54 úspěšným školákům a studentům

Moravskoslezský kraj – Více než čtyři sta nadaných dětí z našeho kraje se letos zapojilo do krajských kol olympiád v matematice, fyzice, zeměpisu a českém jazyce.

RENÉ STEJSKAL

Nejlepším 54 žákům základních a středních škol předala v prostorách Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě ocenění náměstkyně hejtmana pro oblast školství Jaroslava Wenigerová (ODS). Soutěžící, kteří se umístili na prvním až třetím místě, převzali diplomy, knižní poklázky, knihy a další drobné dary.

Mladí řešitelé zastupovali šest základních a devatenáct středních

škol z Moravskoslezského kraje. Nejsilnější obsazení mělo Gymnázium Mikuláše Koperníka z Bílovce, jehož studenti přebírali za své umístění v krajských kolech olympiád celkem jedenáct cen.

Nejúspěšnější účastníci regionálních kol postupují do celostátních, a případně také do mezinárodních kol. Z dosud proběhlých republikových kol získali pro Moravskoslezský kraj bronzovou medaili Tadeáš Kriebel ze Základní a mateřské školy Bohuslavice (zeměpisná olympiáda), stříbrnou medaili Miroslav Klimoš z Gymnázia Mikuláše Koperníka Bílovec (matematická olympiáda kategorie A) a zlaté medaile Miroslav Klimoš (matematická olympiáda kategorie P) a Martin Raszyk ze Základní školy Borovského Karviná (zeměpisná olympiáda kategorie B).



Jaroslava Wenigerová blahopřeje úspěšným žákům.

Foto: Nina Vozňáková

Vítězové krajských kol olympiád: Petr Boroš, Miroslav Klimoš (2 x), Simona Domesová (Gymnázium M. Koperníka Bílovec), Kristina Píndejová (Gymnázium Český Těšín), Jiří Bielek, Petr Vnec (Gymnázium P. Bezruče, Frydek-Místek), Lukáš Folwarczyn (2 x, Gymnázium Havířov-Město), Viktor Brada (Gymnázium s polským jazykem vyučovacím, Český Těšín), Zuzana Gruberová (Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm), Lukáš Grát (Mendelovo gymnázium, Opava), Barbora Mátlová (Gymnázium F. Živného, Bohumín), Natálie Nižňanská (Matičín gymnázium, Ostrava), Tadeáš Kriebel (ZŠ a MŠ Bohuslavice), Martin Raszyk (Borovského, Karviná), Martin Kovář (ZŠ Chrujkino, Ostrava-Zábřeh).

„Kvalitní vzdělání je základem pro úspěšnou profesní budoucnost každého člověka a pro mladé lidi by mělo být prioritou. Je pro mne velmi potěšující zjišťovat, že v Mo-

ravskoslezském kraji vyrůstají talentovaní žáci s rozmanitými znalostmi, vědomostmi a zaměřením. Dnes očekujeme některé z těch velmi perspektivních,“ uvedla při

slavnostním vyhlášení náměstkyně hejtmana Jaroslava Wenigerová a připojila i poděkování pedagogům za umění podpořit v dětech zájem o vědění.

Před učením na čas upřednostnili muzikál

Frenštát pod Radhoštěm - Mladí gymnazisté z Frenštátu pod Radhoštěm každoročně v červnu připravují kulturní program u příležitosti vernisáže školních výtvarných prací.

Zatímco dosud studenti spoléhali na kratší vystoupení se zpěvem či recitací, letošní kvartání se rozhodli pro velkolepou kulturní akci.

„Co kdybychom secvíčili muzikál?“, navrhla spolužákům ze 4.A před asi třemi měsíci Natálie Bilová. Třída nápad přivítala s nadšením, ihned začaly úvahy o obsahu díla, jež získalo název *Obraz*, o protagonistech hlavních rolí, o kostýmech...

Tri měsíce utekly a studenti mají před sebou premiérové uvedení své

inscenace, které se odehraje tuto sobotu ve frenštátském kině.

Jak vypadaly poslední týdny kvartání, v nichž se, jak přiznávají, mnohdy více než na matematiku či biologii soustředili na záludnosti scénáře, na tvorbu taneční choreografie či na shánění kulís?

Autorka scénáře Zuzana Gruberová se ve vyprávění vrací na začátek.

„Ještě ten týden, kdy nápad secvíčit muzikál vznikl, jsem napsala první scénu. Spolu s Jeníkem Hilšerem jsme napsali první píseň, a on se potom na základě rodičůho scénáře pouštěl do skládání hudby.“

„Písně z muzikálu nám zněly denně v uších, denně jsme je zpívali, některé z nich dnes už úplně nenávidí-

me,“ říká kvartánka Zuzana. Spolu se svými spolužáky nacvičovala hru po vyučování ve školní šatně, ve třídách či na jevišti místního kulturního domu a minulý pátek se zúčastnila generální zkoušky v kině.

První generálka? Katastrofa

„Pro mě to byly asi nejhorší okamžiky těch posledních tří týdnů. Zjistili jsme, že neumíme vůbec nic, myslěla jsem, že to vzdáme. Ostatní mě ale podrželi, přesvědčovali mě, že se to zlepší,“ líčí Zuzana Gruberová.

Druhá, nedělní generálka se však již vydařila. „Tento týden ještě musíme některé věci dopilovat,“ podotý-

ká studentka. Má před premiérou trénu?

„Určitě. Přáli bychom si, aby vše dobře dopadlo a aby se muzikál divákům líbil,“ uvádí scénářistka a naznačuje dějovou linii muzikálu, který veřejnost spatří poprvé tuto sobotu v 19 hodin a podruhé příští středu. „Příběh vypráví o šlechtici Feliciovi, jehož jedinou láskou a životní náplní je on sám. Dokud nepozná dívku jménem Lada...“

Jak podotýká Zuzana, během desítek hodin zkoušení se spolužáci mnohem lépe navzájem poznali. „Jsme si bližší než dřív,“ říká studentka a dodává, že by podobnou zkušenost doporučovala i jiným třídám. **MARKÉTA RADOVÁ**

KULTURA

FRENŠTÁTSKÝ ZPRAVODAJ • ČERVENEC–SRPEN 2008

Světová premiéra ve Frenštátě p. R.

Zatímco probíhaly zápasy naší reprezentace na provinčním, tak tomu my světoběžníci říkáme, mistrovství jakési Evropy, světové dějiny se hnuly o značný krok kupředu a my jsme byli u toho. Ve frenštátském Kině se otevřela nová dějinná epocha představením Původního frenštátského muzikálu, jak zní předtitul, Obraz, to je název, aneb Příběh o tom, že láska a přátelství je mnohem víc než peníze a moc, jak praví podtitul. Na rozdíl od českých reprezentantů v premiéře i při repríze nastoupili žáci Gymnázia v nezměněné sestavě a slavili každé u obecnostva úspěch.

Že „láska a přátelství je mnohem víc...“, všichni víme. Ale jak to

vyjádřit zábavnou formou? Nám to předvedla 4. A. Jejich dějinný impuls je tsunamózní celoplane-tární vlnou, pro niž byla podnětem jediná náhodně pronesená

Foto: A. Lukáčová



větička „Co kdybychom napsali muzikál?“ Opět, to připomínám těm, kdo čtou moje komentáře o divadle, je na počátku „slovo“, tentokrát slovo hodné činu. Musí být vyřčeno v správný čas před správnými lidmi, kteří mají tu správnou hudební, pohybovou a literárně slovesnou průpravu v sobě a kolem sebe prostor k růstu. Pak je možno kumulit nápady a hnát je nad prohlubeninku pupku světa, nad kotlinu pod Radhoštěm, až vydají životadárny déšť, z něhož záplava zasáhne jednu Royal Opera, Burgertheater či Broadway.

Byli jsme u toho. Zhlédli jsme OBRAZ jako první. Paběrkáři na Broadwayi nám mohou závidět.

Pavel Vojtek

Frenštátští gymnazisté na soutěžích

Citius, altius, fortius

To je slogan novodobých olympijských her. Rychleji, výše, silněji. U dospělých sportovců se dá co čtyři roky poměřovat, kdo je rychlejší nebo silnější, kdo dosáhne nejvyšší, až na tu zlatou medaili. V životě gymnazisty by čtyřletý cyklus olympiád mnoho šancí jednotlivcům nedával, proto se studentské soutěže konají každý rok, většinou pro stejnou věkovou kategorii. A spíš jde o to, kdo zvládne problematiku daného oboru šíře či hlouběji.

V krátkosti shrňme letošní úspěchy:

Zuzana Gruberová postoupila do celostátního kola Olympiády v českém jazyce. Johana Adamčíková rovněž, ale v zeměpisné

olympiádě v mladší kategorii. Filip Štaudr obsadil v krajském kole počítačových dovedností třetí místo, stejně si vedla Hana Bilková v Matematické olympiádě. Z ostatních účastníků krajského kola olympiád připomeneme alespoň ty, kteří byli těsně za medailovými pozicemi, tedy na čtvrtém místě. Jsou to Adéla Jenišťová (chemie), ještě jednou Filip Štaudr (Excel), Tereza Svobodová (biologie), Johana Eliášová (český jazyk) a stálice Hana Bilková (fyzika).

A můžeme jmenovat vítěze okresního kola: Ondřej Vavěra, Johana Adamčíková, Aneta Žárská a Kateřina Břeská v matematice, Šimon Novák a Ondřej Vavěra ve fyzice, Milan Štefek v zeměpisu, Johana Adamčíková v pythagoriádě

a Lucie Kulišťáková ve zpěvu. Z účastníků umístěných na druhém místě jmenujme jen ty, o kterých jsme se zatím nezmiňovali: Eliška Jurková a Jiří Raška (matematika), Adéla Parmová (němčina), Vojtěch Lokša (angličtina), Veronika Skalková (recitace), Johana Adamčíková a Ondřej Vavěra (zeměpis), Václav Stavárek (fyzika), Zuzana Hanzelková (pythagoriáda).

Na frenštátské úrovni se prosadili Ondřej Vavěra a Zuzana Gruberová v literární soutěži.

Potlesk pro vítěze a poklonu všem zúčastněným. V této olympiádě není poražených. A ani vítězové se neobohatí o zlato za vítězství. To nejceněnější zůstane v nich samotných – šíře a hloubka ducha.

Pěvecký sbor Garrendo potěšil Prahu

Krátce po zahájení nového školního roku se Garrendo, pěvecký sbor frenštátského Gymnázia, začal připravovat na své první vystoupení v tomto školním roce. A to ne jen tak ledajaké! Pěvecký sbor měl vystoupit v rámci prezentace Frenštátska na Staroměstském náměstí v Praze. Sbor pod vedením profesorky Ivany Klvaňové „oprášil“ po dvouměsíční přestávce nejlibivější skladby a začalo se zkoušet.

Dvacátého prvního září jsme se už v pět hodin ráno sešli v plném počtu u kina ve Frenštátě pod Radhoštěm a byli jsme připraveni na odjezd směrem do Prahy. Společně s Radhoštěm, valašským souborem z Trojanovic, jsme se nalodili do luxusního autobusu. Když jsme opouštěli naše město, nad námi na obloze ještě jasně zářily hvězdy. Krátce po desáté hodině jsme přijeli na Staroměstské náměstí. Teď už jen chybělo převléknout se do „stejnokroje“, červených triček a černých kalhot, a byli jsme připraveni.

První vystoupení nás čekalo ve dvanácti hodině odpoledne, druhé pak ve čtyři hodiny,



a tak volný čas trávil každý po svém. Někteří pozorovali vystoupení Radhoště a Jarmily Šulákové, jiní šli obdivovat pražský orloj a Karlův most, nebo prostě jen zašli na kávu do nejbližší restaurace.

Odpoledne ožilo Staroměstské náměstí lidovými písničkami, cimbálovou muzikou a přehlídkou tanců v podání Radhoště. Folklor vystřídal Garrendo se svíznými, melodickými a veselými písněmi. Posluchači byli nadšeni. V krátké chvíli volna jsme neodolali a opět vytáhli kytaru a začali zpívat. Kolemjdoucí se zastavovali a fas-

cinované nám naslouchali. Potom jsme už nastoupili do autobusu a vyrazili na dalekou cestu zpět domů. Unavení, ale naplnění krásnými zážitky a hřejivým pocitem jsme se vzdalovali od Prahy. I cestou zpátky jsme na spaní neměli myšlenky a společně s Radhoštěm jsme zpívali převážnou část cesty.

Do Frenštátu pod Radhoštěm jsme dorazili pozdě v noci. Rozprchlí jsme se do svých domovů s nadějí, že snad někdy přistě zažijeme opět tak krásný výlet spojený s dobrými lidmi a hudbou.

Michaela Běčáková, III. B