

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



GYMNÁZIUM
ve
FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM

školní rok 2001/2002

Obsah

| | |
|--|-----------|
| OBSAH | 1 |
| 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 4 |
| A) INFORMACE O ŠKOLE | 4 |
| B) ZAMĚŘENÍ ŠKOLY | 4 |
| C) VYBAVENOST ŠKOLY | 4 |
| D) TABULKA | 4 |
| E) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 6 |
| F) ZPRÁVY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ | 7 |
| <i>Český jazyk a literatura (V. Švarcová)</i> | 7 |
| <i>Estetická výchova hudební (I. Klvaňová)</i> | 7 |
| <i>Estetická výchova výtvarná (P. Strnadel)</i> | 8 |
| <i>Anglický jazyk (L. Vojtková)</i> | 8 |
| <i>Německý jazyk (L. Tichavská)</i> | 9 |
| <i>Jazyk ruský (D. Báčová)</i> | 10 |
| <i>Občanská výchova a základy společenských věd (M. Havelková)</i> | 10 |
| <i>Dějepis (P. Stoklasová)</i> | 10 |
| <i>Zeměpis (R. Gráf)</i> | 11 |
| <i>Matematiky (Z. Špaček)</i> | 11 |
| <i>Informatika (P. Šamánek)</i> | 11 |
| <i>Fyzika (M. Vaverková)</i> | 12 |
| <i>Chemie (M. Ručková)</i> | 13 |
| <i>Biologie (M. Ručková)</i> | 13 |
| <i>Tělesná výchova (J. Bortelová)</i> | 13 |
| 2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A JEJICH SCHVÁLENÍ | 14 |
| UČEBNÍ PLÁNY | 14 |
| OSNOVY | 14 |
| 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI | 15 |
| A) PROVOZNÍ PRACOVNÍCI | 15 |
| B) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI | 15 |
| <i>Učitelský sbor</i> | 17 |
| <i>Výhled stavu pedagogů na škole</i> | 17 |
| <i>Ostatní zaměstnanci - provozní pracovníci</i> | 17 |
| C/ ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 17 |
| 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ | 18 |
| 5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK NA SŠ | 18 |
| VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK | 18 |
| 6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH | 20 |
| STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST /SOČ/ NA GYMNÁZIU (2001/2002) 4.B, 6.A | 20 |
| DROGOVÁ PREVENCE..... | 20 |
| 8.VYHODNOCENÍ ÚČINNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 22 |
| VŠCHT Praha..... | 22 |
| 9. INFORMACE O HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI VE SMYSLU VYHL. Č. 34/92 SB.. | 22 |
| 10. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ | 22 |
| | |
| 11. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH..... | 23 |
| ČESKÝ JAZYK | 23 |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA | 23 |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA..... | 23 |
| DĚJEPIS..... | 24 |
| NĚMECKÝ JAZYK | 25 |
| BIOLOGIE..... | 25 |
| CHEMIE | 25 |
| FYZIKA | 26 |
| MATEMATIKA | 26 |
| ZEMĚPIS..... | 27 |
| INFORMATIKA | 27 |
| OBČANSKÁ VÝCHOVA..... | 27 |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA | 27 |
| PŘEHLED O ÚČASTI V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ 2001/2002 - ZŠ + G..... | 28 |
| 12. PŘEHLED KURZŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2001/2002..... | 30 |
| 13. EXKURZE, ZÁJEZDY A DALŠÍ AKCE..... | 30 |
| 14. SEZNAM PŘÍLOH:..... | 32 |
| PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE..... | 34 |
| <i>GEMMA 01</i> | 34 |
| <i>GAUDEAMUS</i> | 34 |
| <i>Spolupráce s rodiči a studenty</i> | 34 |
| <i>Spolupráce s PPP</i> | 34 |
| <i>Spolupráce s ÚP</i> | 34 |
| <i>Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ</i> | 34 |
| POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU..... | 35 |
| POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE..... | 36 |
| VÝKAZ O VÝSLEDKU MATURITNÍCH ZKOUŠEK | 37 |
| HODNOCENÍ TŘÍD - KLASIFIKACE | 39 |
| HODNOCENÍ TŘÍD - PŘEDMĚTY | 42 |
| HODNOCENÍ TŘÍD - ABSENCE | 48 |
| REKAPITULACE ZA ŠKOLU | 51 |
| POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2001/2002..... | 52 |

| | |
|---|----|
| UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA VE FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM PRO ŠK. ROK 2001/2002.... | 53 |
| ROZMÍSTĚNÍ UČITELŮ DO TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2001/2002..... | 55 |
| SEZNAM UČITELŮ A JEJICH ÚVAZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2001/2002 | 56 |
| ORGANIZACE ŠKOLY | 57 |
| SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ VE ŠK. ROCE 2001-2002..... | 58 |
| <i>ČJ - Hv - Vv / Švarcová /</i> | 58 |
| <i>CJ / Vojtková /</i> | 58 |
| <i>On - D - Z / Gráf /</i> | 58 |
| <i>M - Inf / Špaček /</i> | 58 |
| <i>F / Vaverková /</i> | 58 |
| <i>Ch - Bi / Brodská /</i> | 58 |
| <i>Tv / Bortelová /</i> | 58 |

1. Charakteristika školy

a) Informace o škole

Název školy: Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172
Identifikátor zařízení: 102244944
Adresa: Martinská čtvrť 1172
744 01 Frenštát pod Radhoštěm
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00601659

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Právní forma:
Adresa: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá strana
Odloučené pracoviště:

Telefon: 0656/ 835674
Fax: 0656/ 831888
E-mail: freng @ freng.cz
Internetové stránky: www.freng.cz

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Šofr

b) Zaměření školy

1. 7941K801 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.
2. 7941K401 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

c) Vybavenost školy

Celkový počet učeben: 22
z toho 7 odborných učeben, z nichž jsou tři laboratoře (F, Ch, Bi) a učebny Hv, Inf - 2,
Vv, poloodborné učebny M, Bi, Ch, F, Čj, Z, D a 3 poloodborné učebny jazyků

d) Tabulka

| Škola | Celkový počet žáků | Počet tříd | Počet žáků / třídu | Počet žáků / učitele |
|----------------------|--------------------|------------|--------------------|----------------------|
| Gymnázium - víceleté | 213 | 7 | 30,4 | ----- |
| Gymnázium - čtyřleté | 130 | 4 | 32,5 | ----- |
| Škola celkem | 343 | 11 | 31,2 | 13,2 |

| | | | | |
|-----------------------|-----|---|------|--|
| - z toho nižší stupeň | 124 | 4 | 31,0 | |
| vyšší stupeň | 219 | 7 | 31,3 | |

e) Charakteristika školy

Ve školním roce 2001-2002 měla škola celkem 11 tříd, z čehož bylo 7 tříd osmiletého studia a 4 třídy čtyřletého studia. V nich se učilo celkem 343 žáků, z toho 132 chlapců a 211 dívek a to formou denního studia. Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k přechodnému poklesu počtu tříd. Důvodem byl přechod ze sedmiletého na osmiletý cyklus. V tomto školním roce se maturovalo pouze ve čtyřletém studiu, ve víceletém studiu se nematurovalo. Od školního roku 2002/03 bude mít škola opět 12 tříd, což bude konečný, projektovaný stav.

Vyučovalo se podle platných učebních dokumentů vypracovaných a schválených MŠMT z roku 1999. Učební osnovy mají rámcový charakter, umožňují jejich dopracování do vlastního modelu školy. To bylo úkolem předmětových komisí, a tento úkol zůstává i pro příští roky aktuální. Ukazuje se, že bude žádoucí provést redukci učiva a vyučovat menší množství poznatků a soustředit se na rozvíjení tvůrčích schopností žáků a jejich schopnost aplikovat učivo v konkrétních životních situacích, což si vyžaduje hlubší pochopení dané problematiky, než bezduché memorování vyšších kvant učiva. Toho lze dosáhnout redukcí učiva a jeho přesunutím do volitelných předmětů, případně předmětů nepovinných. To ovšem naráží na nedostatek finančních prostředků na platy učitelů, neboť by to vedlo k rozšíření učebního plánu.

Škola je poměrně slušně vybavena audiovizuální, laboratorní a výpočetní technikou. Ta je přiměřeně využívána ve vyučovacím procesu. Snahou vedení školy je postupně toto vybavení inovovat a doplňovat. Toto ovšem v poslední době naráží zase na nedostatek finančních prostředků. Škola by potřebovala vybudovat například polyfunkční učebnu vybavenou dataprojektorem, vizualizérem apod. Rovněž by bylo třeba inovovat výpočetní techniku, která rychle zastarává a vybavit pracoviště učitelů počítači odpovídající úrovně.

Pedagogický sbor školy byl tvořen 24 učiteli, ředitelem a jeho zástupcem. Všichni mají předepsanou kvalifikaci, pouze v jednom případě je kvalifikace vyučujícího uznána na přechodnou dobu (M. Havelková - Aj.). Učitelé mají snahu se dále vzdělávat, chybí však pestřejší a kvalitní nabídka v rámci regionu.

Úspěšnost vyučovacího procesu (hlavní kritérium je přijetí na VŠ, sonda maturant, účast na soutěžích apod.) je velice dobrá.

Během uplynulého školního roku se nevyskytly žádné závažné výchovné problémy (drogy, šikana, hrubý vandalismus apod.). Příjímáční řízení, výběr povolání a výchovné problémy má na starosti kvalifikovaný výchovný poradce (Mgr. Jana Vantuchová (mateřská dovolená) zastoupena Mgr. Jarmilou Bortelovou).

V souladu s obecně přijatou koncepcí rozvoje školy je na gymnáziu rozvinutý systém péče o talentované žáky. Ti pracují jednak v rámci Středoškolských klubů (M-Fy a Tv), jednak v rámci olympiád jednotlivých předmětů, popřípadě v nejvyšších ročnících ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Všude dosahují velmi dobrých výsledků. Například v soutěžích v rámci okresu se školy umístila suverénně na prvním místě ze všech škol okresu (viz výsledková listina). Ve škole pracuje hudební a biologický kroužek. Mnoho studentů je zapojeno ve folklórních souborech a ve sportovních oddílech.

Naše škola spolupracuje aktivně s MěÚ. Pomáháme zabezpečovat kulturní programy a výstavy, naproti tomu MěÚ pomáhá škole zapůjčením sportovní haly a víceúčelového hřiště. Spolupracujeme také s ostatními školami našeho města.

Vzájemný kontakt školy se SRPG je také na dobré úrovni. Výbor pomáhá především při financování cestovného pro soutěžící studenty, provozu žákovské kopírky a provozu internetu. Významnou měrou se podílí při organizaci školního plesu.

f) Zprávy jednotlivých předmětů

Český jazyk a literatura (V. Švarcová)

V hodinách českého jazyka a literatury byly ve školním roce 2001/2002 splněny učební osnovy a učivo probíráno v souladu s tematickými plány.

Český jazyk vyučovali H. Kuncová (4.B), J. Klvaňová (3.B), L. Králová (1.A, 2.B), P. Stoklasová (2.A, 3.A), V. Švarcová (4.A, 5.A, 7.A), P. Vojtek (1.B) a L. Vojtková (6.A).

Na nižším stupni je práce v hodinách Čj zaměřena především na výuku pravopisu, gramatiky a skladby, což činí žákům problémy. Ani při současném počtu hodin nebylo možné učivo procvičit tak, aby je většina žáků bezpečně zvládla. V příštím školním roce, kdy nebude možné cvičení z českého jazyka dělit, bude úroveň znalostí nutně klesat.

V hodinách slohu jsme se opět zaměřili na výuku tvořivého psaní a zdá se, že studenti už od tercie jsou schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a cvičení. Velmi dobrou úroveň mají práce i po formální stránce. Výsledky jsou pravidelně prezentovány na nástěnce Čj a literatury a je potěšující, že studenti, které psaní baví, si sami nacházejí literární soutěže (na internetu a v časopisech) a s výbornými výsledky se jich zúčastňují.

Dalším neméně složitým úkolem ve všech ročnících je výchova studentů k četbě. V současné době počítačů a internetu je mnohými studenty četba považována přímo za ztrátu času. Zvolili jsme proto cestu přes výchovu "filmového a divadelního diváka" kdy mnohé filmy jsou natočeny podle nejkvalitnějších literárních předloh a často přivedou vnímavější studenty ke knize, méně vnímaví a nečtenáři vidí alespoň film.

Studenti naší školy tvoří velkou většinu návštěvníků filmových představení v místním kině, navštěvují multikino v Ostravě a studenti vyšších ročníků se zúčastňují filmových přehlídek (Projekt 100 2002 v Rožnově p.R. a v Kopřivnici).

Velkým přínosem jsou pravidelné zájezdy do ostravských divadel. 45 studentů vyšších ročníků gymnázia zhlédlo v letošním školním roce 10 divadelních představení.

Velkým problémem, se kterým se všichni v hodinách Čj a literatury potýkáme je nedostatek času na samostatná mluvní cvičení a rozvíjení komunikačních dovedností. Ve třech třídách (7.A, 3.B, a 3.A) jsme letos uskutečnili "Řečnické fórum", kde si studenti vyzkoušeli svou pohotovost a řečnické dovednosti. Akce se setkala s velkým zájmem studentů.

Studenti 4.B třídy byli připravováni na maturitu z Čj a literatury, 9.4.2002 se konaly písemné maturitní zkoušky a ve dnech 20.-24. 5. 2002 probíhaly ústní maturitní zkoušky, které studenti 4.B úspěšně zvládli.

Přijímací zkoušky připravovali v letošním roce pro nižší gymnázium L. Králová a vyšší (čtyřleté) studium P. Vojtek.

Estetická výchova hudební (I. Klvaňová)

Hudební výchova na Gymnáziu ve Frenštátě p. R. byla ve školním roce 2001 - 2002 odučena v osmi třídách, a to od primy po sextu, v 1. a v 2. ročníku čtyřletého studia.

Ve všech třídách byly splněny učební osnovy, podařilo se plnit téměř všechny výchovně - vzdělávací cíle.

V primě a v sekundě si žáci osvojili 20 písní, dokázali zazpívat i jednoduchý dvojhlas. V souladu s osnovami a výchovnými cíli zvládli základy rytmizace, dirigentského gesta, hry na Orfeovy nástroje, splnili poslechové úkoly, osvojili si vědomosti o nejvýznamnějších českých i světových skladatelích.

I studenti v tercii a v kvartě se naučili zpívat 15 - 20 písní, což na nižším stupni pokládám za nejdůležitější. V těchto třídách se mi nepodařilo rozvinout vícehlasý zpěv. Chlapci v tomto věku mutují a jejich zájem o zpěv je malý. Proto v příštím roce přehodnotím tento výchovně - vzdělávací cíl. Žáci budou zpívat dvojhlas v podobě hudebních kánonů. Specifikem těchto dvou ročníků je zvýšený zájem o populární hudbu. Z toho důvodu zahrnu tuto oblast hudby především do kvarty, neboť v tercii je obsažena přímo v osnovách.

V prvních dvou ročnících vyššího gymnázia byly upevněny intonační a rytmické návyky, studenti získali vědomosti o hudebních formách, umělecký slozích, o skladatelích. Pěvecké dovednosti měly zvláště v druhém ročníku vzrůstající tendenci. Žáci v souladu s osnovami a výchovnými cíli zvládli zpěv i v trojhlasu.

Výuka Hv probíhala ve specializované učebně, kterou bych ráda v příštím školním roce renovovala.

Sborová činnost proběhla ve školním roce 2001 - 2002 bez problémů. I zde byly splněny požadované cíle.

Estetická výchova výtvarná (P. Strnadel)

Výtvarná výchova na gymnáziu ve Frenštátě p.R. byla ve školním roce 2001/2002 odučena v osmi třídách tj. prima až sexta a v 1. a v 2. ročníku čtyřletého studia.

Výchovně vzdělávací cíle a učební osnovy byly splněny. V prvních dvou ročnících na nižším stupni šlo především o tématické práce s důrazem na představivost a volnějším výběrem technik a podporována bezprostředností a spontánností.

Na konci sekundy a v tercii a kvartě se postupně prosazuje práce podle skutečnosti (zátiší, postavy aj.) a rozšiřuje se také výběr technik. Problémem bývá u některých menší schopnost přenést daný tvar na papír a využití motivačních principů. Prvé dva ročníky vyššího stupně (souběžnost s kvintou a sextou) jsou z jedné třetiny vyplněny dějinami umění s doprovodem dalších estetických disciplín. Práce s výtvarným dílem (ukázky, rozbor), která začíná už v primě zde nabývá na intenzitě. Důraz je kladen na zachycení skutečnosti, vyzkoušení si různých výtvarných technik a diskusemi o umění.

Výuka Vv probíhala ve specializované učebně, která by mohla být doplněna audiovizuálními prvky (vide, diapojekce ap.) a dalšími výt. aspekty.

Výstavy a soutěže završila společná výstava výt. prací žáků frenštátských škol, kde byly vyhodnoceny tři práce (Weber 3.A, Kociánová 2.A, Němec 1.A). Probíhala i výuka nepovinné Vv, která měla sedm žáků. V blízké budoucnosti bych zde rozšířil zájem i na nižší stupeň.

Dobrá spolupráce byla i se ZUŠ, kde žáci, projevující zájem o výtvarno, si rozšiřoval praktické dovednosti. Kontinuita byla dána i tím, že na ZUŠ učím výtvarný obor.

Anglický jazyk (L. Vojtková)

Výuka anglického jazyka navazuje na předchozí znalosti ze ZŠ, jen ve výjimečných případech nastoupili úplní začátečníci.

Na začátku školního roku byl proveden úvodní test, podle kterého byli žáci rozděleni na pokročilé a začátečníky, ke kterým jsme přiřadili méně pokročilé. I v 1.A i v 1.B vznikly dvě počtem vyvážené skupiny. Handicapem je značná rozkolísanost ve vědomostech a dovednostech žáků z různých základních škol.

Hodinové dotace byly stejné pro obě úrovně.

Základní učebnicí pro nižší třídy osmiletého gymnázia je PROJECT, v současné době probírají žáci tercie čtvrtý díl. V primě začaly obě skupiny prvním dílem, pokročilejší postupovali rychleji.

Kvarta navázala na Project učebnicí Criss Cross Pre-Intermediate, výhledově však předpokládáme přechod na učebnice Opportunities (nakl. Longman), které jsou propracovanější a žákům jsou obsahem i pojetím bližší. Jejich velkým pozitivem je systematická příprava na nový typ maturitních zkoušek, obsahují kapitoly slohového výcviku a výborná naslechová cvičení. V současné době jsou využívány ve třídách druhého ročníku vyššího gymnázia.

Ve výuce a především v seminářích jsou používány doplňkové materiály: četba odstupňovaná podle obtížnosti (OUP, Penguin), video, nedabované filmy, materiály z Internetu, kreativní psaní, cizojazyčné časopisy a další.

Technické vybavení bylo doplněno o radiomagnetofon s CD přehrávačem, postupně bude třeba zajistit další přehrávače tohoto typu, neboť maturitní texty budou dodávány na CD. Navíc staré magnetofony jsou opotřebované a zvukově nevyhovují.

Výuka je orientována s výhledem na budoucí státní maturity, to znamená, že se klade důraz na jazykovou správnost a porozumění textu. I v letošním roce se žáci zúčastnili dobrovolných zkoušek (Sonda maturant, Cermat). Výsledky odpovídaly klasifikaci dosažené ve vyučování.

V uplynulém roce došlo k řadě změn vyučujících. Za Mgr.Vantuchovou, která je na mateřské dovolené, převzal 5.A Mgr. Karas a 4.B Mgr.Vojtková - obě změny proběhly bez problémů. Osvědčilo se rozdělení velké skupiny v 7.A. Jednu část převzal Mgr.Vojtek. V 5.A začala místo Mgr.Vojtka učit Mgr.Vojtková.

Jazykové dovednosti žáků jsou procvičovány a upevňovány prostřednictvím projektů, jež jsou součástí cyklu Project. Žáci mají možnost projevit invenci a osobitost, učí se využívat i jiných informačních zdrojů, než je učebnice, velmi často je to právě Internet.

Letošní konverzační soutěže se zúčastnilo na nižším stupni 15 žáků a bylo vidět, že je soutěž motivuje k širšímu zvládnutí jazyka. V každé kategorii jeden postoupil do okresního kola, výraznější úspěch jsme nezaznamenali.

S velkým zájmem nacvičují žáci 5.A divadelní hru W. Shakespeara Much Ado about Nothing.

Během školního roku se konaly informativní semináře týkající se příprav na novou maturitu a testování. Obou se zúčastnila Mgr.Vojtková.

Německý jazyk (L. Tichavská)

Tématické plány v jednotlivých ročnících gymnázia byly splněny a látka probrána. Podle pokročilosti studentů v jazyce německém(návaznost na základní školu, začátečníci)jsou používány doporučené učebnice- Německy s úsměvem, Deutsch für Gymnasien, Sprechen Sie Deutsch. V přiměřené míře se využívá při výuce také video, zde bych doporučila doplnění videotéky o německy mluvící země(Švýcarsko,Lichtenštejnsko...).

Ve školním roce 2001/2002 proběhla jako již tradičně exkurze do Vídně- Adventní Vídeň, kde kromě historických památek, které si mohou studenti prohlédnout, mají také možnost alespoň v malé míře ověřit si své schopnosti dorozumět se.

Konverzační soutěže v německém jazyce- okresní kolo v Novém Jičíně- se zúčastnila studentka Zuzana Hýžová, která se umístila na 4.- 8. místě(vyhlašují se pouze první tři místa).

Celkově je výuka na naší škole dobrá. Naší snahou by mělo být více se zaměřit na rozvoj komunikace, tzn. schopnost studentů domluvit se v běžných každodenních situacích, nikoli pouze na zvládnutí gramatiky.

Jazyk ruský (D. Báčová)

Počet žáků v povinné ruštině 5.A - 17 a v nepovinné ruštině 2.B - 13 a 1.B - 9 žáků. Používáme učebnici Raduga I, II a pracovní sešit.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících. Studenti si zvolili ruštinu z vlastního zájmu a se zájmem a odpovědně přistupovali k přípravě po celý rok. Větší problémy jsou spíše v pravopise, slovní zásobu a tím i konverzaci studenti zvládají snadněji.

Pokud bude trvat zájem o tento jazyk, bude vhodné zavádět hodiny ruského jazyka i nadále hlavně pro ty studenty, kteří by měli problémy se zvládnutím angličtiny a němčiny (dvou západních jazyků).

Občanská výchova a základy společenských věd (M. Havelková)

Učební osnovy a tématický plán byl splněn v celém rozsahu i přes nízkou hodinovou dotaci pro daný předmět a velký rozsah učiva. Učivo bylo rozděleno mezi běžné hodiny a seminář tak, aby byly probrány všechny tématické celky v dostatečném rozsahu, což je nezbytné pro přijímací zkoušky na pět studijních oborů.

Všichni studenti přihlášení na výše uvedené obory byli v letošním roce přijati.

Dějepis (P. Stoklasová)

Látka zadaná učeb. osnovami byla probrána podle daných tématických plánů v jednotlivých ročnících gymnázia. Při výuce jsou zajištěny kvalitní doporučené učebnice, v letošním školním roce jsme se zaměřily na propojení prvků historie a současnosti - důraz na pojmy: islám, korán, džihád, ... v souvislosti s 11.9.2001. Dále pak na analýzu předvolební či povolební situace, fungování parlam. systému, prezidentských voleb atd.

Studenti naší školy jsou handicapováni tím, že zatím neužíváme nově vydané děj. atlasy, doporučuji je zakoupit (náklady v rámci jednoho ročníku asi 2000,-)

Studenti 3. ročníku čtyřletého studia průběžně pracovali na SOČ (asi 10 účastníků ze tříd 3.B a 7.A) např. témata: dřevěné kostely na Moravě, pohanka ve mlýně i v kuchyni, lidové obyčeje na Valašsku atd.

V září 2001 se 45 studentů tříd 3.B a 7.A zúčastnilo tématické historické exkurze do Polska. Zaměření na období středověku (město Krakov, solný důl ve Veličce), novověku koncentrační tábory Osvětim, Treblinka.

Přínos exkurze nejen znalostní, ale i lidský (zvláště působivá expozice a filmová projekce v Osvětimi). Vhodné zopakovat i s nižšími ročníky gymnázia (organizace p. p. Stoklasová).

V letošním roce se podařilo dokoupit některé z plánovaných svazků encyklopedií. Ilustrované dějiny světa (3 díly), Československé dějiny v obrazech (5 dílů). V budoucnu považují za vhodné instalaci videa v dějepisné pracovně, doplnění videotéky a inventáře dějepisných map příslušných historických období.

Celkově pokládám úroveň výuky za dobrou i vzhledem k tomu, že při účasti na projektu "Maturita přes internet" - Cermat dosáhli naši studenti nadprůměrné úrovně znalostí v porovnání s jinými školami a také jsou studenti bývalého IV. ročníku přijímáni ke studiu na vysoké školy humanit. směru.

Zeměpis (R. Gráf)

Studenti se v průběhu školního roku zúčastnili řady exkurzí uvedených v sekci exkurzí a s úspěchy i zeměpisné olympiády a soutěže Eurorebus. Ve školním roce měli studenti možnost navštěvovat tvořivé dílny, jejichž součástí byl Lego kroužek vedený René Gráfem a seminář přípravy na matematické a fyzikální olympiády vedený Milenou Vaverkovou. Dále proběhlo tzv. soustředění talentů, kterého se zúčastnilo 24 studentů. Dále jsem pořádali lyžařský výcvikový kurz se třídou 2.A.

V září 2001, jako každoročně, proběhla zahraniční geografická exkurze tentokrát se třídou 4.B.

Matematiky (Z. Špaček)

Ve všech třídách se podařilo dodržet tématický plán v plném rozsahu. Menší prostor pro procvičování učiva je v matematice I. ročníku čtyřletého studia, kde je o 1 hodinu menší týdenní hodinová dotace než u paralelní třídy osmiletého studia.

Úroveň matematických znalostí jsme měli možno prověřit pomocí srovnávacích testů SCIO na vyšším stupni gymnázia. Tomuto testu se podrobily všechny třídy vyššího stupně kromě prvního ročníku a kvinty. V některých třídách byli testováni všichni studenti, v jiných jen dobrovolníci - většinou budoucí maturanti z matematiky. Testy prokázaly u nematurantů průměrné, u maturantů nadprůměrné matematické znalosti v rámci české republiky (viz hodnocení SCIO).

Zástupci všech tříd se zúčastnili domácího kola matematické olympiády ve své kategorii. Někteří z nich postoupili do klausurních a okresních, případně do oblastních kol. Žáci nižšího stupně se účastní i některých korespondenčních soutěží a seminářů. Na naší škole proběhla i celostátní soutěž "Matematický klokan".

Přijímací zkoušky se podařilo připravit na požadované úrovni. Osvědčuje se zadávání většího spektra příkladů s nižší obtížností místo menšího počtu náročnějších úloh.

Rovněž maturitní zkoušky z matematiky proběhly bez komplikací a studenti ve většině případů prokázali svou připravenost k přijímacím zkouškám na VŠ.

Sbírka pomůcek matematiky postupně zastarává a nedaří se ji z finančních důvodů doplňovat, zejména v oblasti počítačů (prezentační techniky a výukových programů se objevují v nabídkách). Sbírka matematiky byla v poslední době doplněna jen pomůckami pro rýsování na tabuli.

Vzdělávacích akcí pro učitele matematiky se v tomto školním roce nezúčastnil nikdo z našich vyučujících. Vzdelávacích akcí byl malý počet, většinou se opakují a z minulých let mají vyučující zkušenosti, že pro ně nemají odpovídající přínos.

Informatika (P. Šamánek)

Povinná výuka informatiky probíhala v tercii a kvartě osmiletého studia a v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia po dvou vyučovacích hodinách týdně v každém uvedeném ročníku. Kromě tohoto základního kurzu byl vyučován též volitelný předmět ve 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a odpovídajících ročnících osmiletého studia v rozsahu dvě hodiny týdně. Výuka je členěna na skupiny při dodržování zásady, že na jednom počítači pracuje jeden student.

V prvním roce povinného kurzu se studenti seznamují se základy hardwaru a softwaru, učí se způsobu ukládání dat v počítači (soubory a adresáře) a manipulace s nimi. Dále probírají textový editor, orientaci na Internetu a základy kreslení ve vektorovém grafickém editoru. V druhém roce pak navazují pokročilejšími technikami práce ve vektorovém

grafickém editoru (Bezierovy křivky) a dále se učí vytvářet tabulky a grafy v tabulkovém procesoru. Pak se seznamují se softwarem pro tvorbu prezentací, v němž nakonec samostatně zpracovávají projekt, s nímž posléze vystoupí před spolužáky. Zdatnější skupiny se seznamují se základy programování a s tvorbou webových stránek (HTML). Ve volitelném předmětu je výuka zaměřena na algoritmizaci. Jedná se jednak o tvorbu algoritmů studenty a také o seznámení se s typickými algoritmy a programovacími technikami pro řešení konkrétních problémů a jejich využití ve vlastních algoritmech. K zápisu algoritmů do počítače je používán programovací jazyk PASCAL, jehož základní znalost je dobrým východiskem pro přechod ke kterémukoli programovacímu jazyku. Volitelný kurz je zakončen odladěním vlastního softwarového projektu a v případě zájmu studenta též maturitní zkouškou.

Systematická práce se studenty nese své ovoce nejen při jejich dalším úspěšném studiu na vysokých školách se zaměřením na informatiku, ale také ve středoškolských soutěžích. Ve školním roce 2001/02 tři naši nejúspěšnější programátoři postoupili do krajského kola Matematické olympiády kategorie P - programování. Velmi pěkného výsledku dosáhl také sedmičlenný tým studentů naší školy v soutěži ve tvorbě multimediálních prezentací "Mládí @ vědění 2002", který v konkurenci téměř stovky středních škol z celé ČR obsadil 19. místo. Jeden student se zúčastnil krajského kola SOČ s prací na téma Internet nové generace, v níž pojednával o problematice přechodu na novou verzi Internet Protokolu.

Pro výuku i samostatnou práci studentů v odpoledních hodinách jsou k dispozici dvě učebny, každá s deseti počítači propojenými do školní počítačové sítě. V jedné učebně jsou počítače Pentium a Celeron, ve druhé počítače 486. Z jedné učebny je přístup do Internetu mikrovlnným spojem o kapacitě 64 Kb/s. Dle finančních možností školy se snažíme počítače v učebnách obměňovat, ale vývoj jde kupředu stále rychleji. Proto uvítáme jakoukoli pomoc v tomto směru.

Fyzika (M. Vaverková)

Fyzika se na naší škole učí ve všech ročnících podle upraveného plánu ze dne 6. 2. 2001. Materiální podmínky výuky jsou vyhovující, chybějící učební pomůcky byly v průběhu roku dokoupeny. Jen pomůcky pro vyučování povrchového napětí kapalin se dosud nepodařilo zajistit (není známo, zda je někdo vyrábí).

V kabinetě fyziky citelně chybí počítač s tiskárnou, takže spousta písemných podkladů musí být zpracovávána doma.

Personální zajištění výuky fyziky je garantováno aprobovanými učiteli, z nichž každý se snaží ve svých hodinách o rozvoj zájmu studentů o tento předmět. Pan ředitel Šofr především mnoha názornými pokusy, které ukazují propojení školy s praxí, p. Jenišťová rozvojem zájmu o astrofyziku, p. Šamánek ukázkami využití počítačů ve výuce fyziky a p. Vaverková prací s talentovanými studenty v pracovních dílnách ve středoškolském klubu, a s pomocí studentům v korespondenčních seminářích. Také práce v Lego kroužku s malými studenty nižšího stupně přináší ovoce ve zvýšeném zájmu o fyziku (v kvintě se 7 studentů umístilo v krajském kole fyzikální olympiády, v tercii obsadili 1. a 2. místo v okresním kole a v sekundě 2. a 3. místo v okresním kole).

Výchovně vzdělávací cíle byly ve všech ročnících splněny, učební plán byl všude dodržen. Ve čtvrtém ročníku maturovalo z fyziky 6 studentů a všichni již byli přijati na VŠ technického typu, 4 u nich bez přijímacích zkoušek. Všichni maturanti absolvovali semináře z fyziky, které jsou pro úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky nutné, alespoň v rozsahu dvou hodin.

Nedílnou součástí výuky jsou i exkurze, které se uskutečnily do jaderné elektrárny v Dukovanech, na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně a do hvězdárny ve Valašském Meziříčí.

Chemie (M. Ručková)

V nižších ročnících (2.A, 3.A, 4.A) je plnění učebních osnov bez problémů. Časový prostor k probírání i procvičování učiva je dostatečný.

Zkušenosti s vyučováním chemie v 1.B po zrušení praktického cvičení:

Učivo nelze probrat důkladně, výpočty není možné procvičit, některé výpočty bylo nutné úplně vynechat. I částečné procvičování látky způsobilo dvouměsíční skluz proti minulým rokům. Tuto situaci jsme řešili na předmětové komisi a dohodli jsme se na některých opatřeních. Část učiva obecné chemie (termochemie a chemické rovnováhy) přesuneme do učiva IV. ročníku. Některé úseky učiva zařadíme pouze pro zájemce do semináře.

Za katastrofální považujeme absenci cvičení i ve II. ročníku, kdy se probírá anorganická a část organické chemie, kde je především důležité praktické upevnění znalostí probíraného učiva.

I kdybychom pominuli tento význam cvičení z anorganické chemie, je nutné počítat s tím, že se ostatní studenti nebudou schopni v chemické laboratoři ani orientovat. Z těchto důvodů považujeme jejich možnou účast v ChO za vyloučenou.

5.A a 2.B - i zde se neblaze projevila absence cvičení. Sami studenti "volají" po praktickém procvičení učiva. Málo prostoru k procvičení znalostí, výpočtu a rovnic.

Za této situace navrhuje, pokud to finanční prostředky dovolí zřídit v příštím školním roce nepovinný předmět Cvičení z chemie, pro zájemce o chemii s cílem připravit je na chemické olympiády.

Biologie (M. Ručková)

Po závěrečném hodnocení výuky biologie v jednotlivých ročnících jsme konstatovali, že osnovy byly splněny, možná i proto, že ve většině tříd jsme odučili více hodin, než stanovuje učební plán, v některých třídách až o 10 hodin více. Největší nedostatek času se jeví při probírání učiva botaniky, kde byla navíc přesunuta ekologie.

Výuka ve všech ročnících byla vhodně doplněna exkurzemi. Pro ještě kvalitnější výuku a hlavně činností v laboratorních cvičeních se budeme snažit o doplnění vybavení sbírky biologie, které v posledních letech v důsledku chybějících financí zaostávalo.

Ve školním roce 2002/2003 bude provedena změna v rozdělení témat do jednotlivých ročníků. Pro 1-6 ročník budou stejná. Změna se týká 7.A, kde se bude vyučovat obecná biologie a genetika, vzhledem k tomu, že je zde časová dotace 3+1 hodin. V 8. Ročníku bude ekologie, čili návrat k původnímu návrhu rozdělené obsahu výuky.

Výsledky biologické olympiády - o tuto olympiádu je každoročně ze strany studentů veliký zájem. Po prvním vyzařovacím kole se školního kola v každé kategorii zúčastnilo 16 studentů.

Tělesná výchova (J. Bortelová)

Náplň hodin Tv je vymezena osnovami a přizpůsobována individualitám žáků, učitelé Tv i vybavení sportovišť. Kromě výuky Tv pracuje na škole kroužek Tv, kde mají žáci možnost se věnovat zájmovým aktivitám, ale také se připravovat ke studiu na VŠ.

V tomto školním roce jsme se zúčastnili poměrně málo soutěží z kapacitních důvodů - tj. malý počet učitelů Tv. Avšak v obsazených soutěžích jsme získávali vynikající umístění. Do budoucna chceme v tomto trendu pokračovat - budeme obsazovat hlavně ty soutěže, kde máme naději na dobré umístění.

2. Přehled učebních plánů a jejich schválení

Učební plány

Číslo učebního plánu

č.j.20594/99-22 ze dne 5.5.1999

č.j.20595/99-22 ze dne 5.5.1999

Platí pro třídy

1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A

1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Osnovy

č.j.20596 ze dne 5.5.1999

č.j.16847/96-2 ZŠ

č.j.20893/91-35 ze dne 26.7.1991

č.j.19539/95-21 ze dne 21.7.1995

č.j.23404/94-23 ze dne 4.10.1994

1.A, 2.A, 3.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.B, 2.B, 3.B, 4.B

4.A

pro volitelné a nepovinné předměty

pro cizí jazyk bez návaznosti na ZŠ nebo 1.st VG

pro cizí jazyk navazující na ZŠ nebo 1.st VG

pro zeměpis

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

a) Provozní pracovníci

| Jméno a příjmení | Pracovní zařazení | Délka praxe | Velikost úvazku |
|---------------------|----------------------------|-------------|-----------------|
| Zbavitelová Jarmila | administrativní pracovnice | 16 | 1 |
| Mikuda Antonín | Školník | 39 | 1 |
| Šlosarová Anna | Uklízečka | 25 | 1 |
| Mikudová Zdenka | Uklízečka | 30 | 1 |
| Magerová Iveta | Uklízečka | 21 | 1 |
| Znoj Lubomír | Laborant | 52 | 0,2 |

b) Pedagogičtí pracovníci

| Jméno a příjmení | Pracovní zařazení (Ř, ZŘ, interní, externí) | Kvalifikace | Aprobace | Úvazek (des. číslo) | Délka ped. praxe |
|--------------------|---|-------------|------------|---------------------------|------------------------|
| Báčová Danuše | učitelka / int | VŠ | D, ON, RJ | 18 | 41 |
| Bortelová Jarmila | učitelka / int | VŠ | M, TV | 18 | 23 |
| Brodská Naděžda | učitelka / int | VŠ | Bi, TV | 24 | 35 |
| Gráf René | učitel / int | VŠ | Z, TV | 26 | 13 |
| Havelková Marcela | učitelka / int | VŠ | AJ | 22 | 17 |
| Jeništová Taťána | učitelka / int | VŠ | F, Bi | 24 | 7 |
| Karas Jaroslav | učitel / int | VŠ | AJ, RJ | 26 | 26 |
| Klvaňová Ivana | učitelka / int | VŠ | ČJ, HV | 22 | 17 |
| Klimíčková Jarmila | učitelka / int | VŠ | ČJ, NJ | 23 | 27 |
| Králová Lenka | učitelka / int | VŠ | Čj, D | 22 | 11 |
| Kuncová Helena | učitelka / int | VŠ | ČJ, NJ | 21 | 28 |
| Ručková Marie | učitelka / int | VŠ | Bi, Ch | 26 | 33 |
| Stoklasová Petra | učitelka / int | VŠ | ČJ, D | 22 | 11 |
| Strnadel Pavel | učitel / int | VŠ | VV, ČJ | 12 | 26 |
| Šamánek Petr | učitel / int | VŠ | M, F, Inf | 22 | 8 |
| Špaček Zbyněk | učitel / int | VŠ | M, DG | 24 | 12 |
| Švarcová Vladimíra | učitelka / int | VŠ | ČJ, VV | 22 | 19 |
| Tichavská Ludmila | učitelka / int | VŠ | NJ, TV | 24 | 14 |
| Vantuchová Jana | učitelka / int | VŠ | AJ, ON, RJ | 0 m.d. | 13 |
| Vaverková Milena | učitelka / int | VŠ | M, F | 25 | 21 |
| Vojtek Pavel | učitel / int | VŠ | AJ, ČJ | 26 | 30 |
| Vojtková Ladislava | učitelka / int | VŠ | AJ, ČJ | 24 | 30 |
| Zahrádková Marie | učitelka / int | VŠ | M, DG | 21 | 25 |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------|----|-------|----|----|
| Žárská Renáta | učitelka / int | VŠ | M, Ch | 24 | 10 |
| Šofr Jaroslav | ředitel / int | VŠ | M, F | 4 | 38 |
| Kahánek Antonín | zástupce řed. / int | VŠ | Bi, Z | 10 | 35 |

Učitel'ský sbor

Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 46 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

| Věkové rozpětí | Počet kantorů |
|----------------|---------------|
| 25 - 30 let | 0 |
| 31 - 35 let | 4 |
| 36 - 40 let | 4 |
| 41 - 45 let | 4 |
| 46 - 50 let | 4 |
| 51 - 55 let | 5 |
| 56 - 60 let | 3 |

Z tohoto počtu učitelů je 8 mužů a 18 žen. Interních učitelů bylo 26. Při doplňování sboru se orientujeme hlavně na zkušené učitele s praxí na ZŠ. Proto ve sboru v současné době není zastoupena kategorie do 30 roků. Ve sboru působí jedna důchodkyně (60 roků). Důchodovému věku se blíží 3 kantoři.

Výhled stavu pedagogů na škole

Ve školním roce 2002/03 dojde k nárůstu počtu tříd z 11 na 12, což bude stav i po příštích letech. Proto bude třeba doplnit pedagogický sbor o dva učitele - aprobace Čj, A a Bi, Tv.

Ostatní zaměstnanci - provozní pracovníci

V současnosti je situace stabilizovaná a nejeví se zde potřeba změn.

c/ Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Podle vyhlášky MŠMT č.139/1997 Sb., jsou všichni ped.prac.odborně způsobilí pro výkon své práce. Aprobovanost výuky 99,8 %.

Aprobovanost jednotlivých předmětů:

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| ČJ | 8 | AJ | 5 | NJ | 3 | FJ | 0 | RJ | 3 | Lat | 0 |
| ON | 3 | D | 2 | Z | 2 | M | 6 | F | 4 | CH | 3 |
| BI | 3 | IVT | 3 | Vv | 2 | Hv | 1 | TV | 4 | | |

M. Havelková úspěšně ukončila studium pedagogického minima.

4. Údaje o přijímacím řízení

| Název | Přihlášených | Přijatých | Z toho dívek | Z toho v 1. kole | Přijímací zkoušky |
|--------------------|--------------|-----------|--------------|------------------|-------------------|
| Gymnázium čtyřleté | 32 | 30 | 23 | 30 | ČJ, M - pís |
| Gymnázium osmileté | 65 | 30 | 20 | 30 | ČJ, M - pís |
| Celkem | 97 | 60 | 43 | 60 | |

5. Přehledné údaje o výsledcích výchovy a závěrečných zkoušek na SŠ

| Třída | Počet žáků celkem | Počet žáků stud. s vyznamenáním | Počet neklasifikovaných žáků | Počet propadajících žáků | Počet žáků opak. ročník | Počet žáků, kteří zanechali studia z důvodu prospěchu | Počet žáků vylouč. ze studia z důvodu chování | Průměrný počet zameškaných hodin |
|--------|-------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1.A | 30 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,9 |
| 2.A | 30 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,0 |
| 3.A | 32 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82,6 |
| 4.A | 32 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73,8 |
| 5.A | 31 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74,7 |
| 6.A | 30 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124,6 |
| 7.A | 28 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 117,6 |
| 1.B | 33 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88,0 |
| 2.B | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,7 |
| 3.B | 32 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131,5 |
| 4.B | 33 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129,9 |
| Celkem | 343 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91,9 |

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za škol.rok: 91,9 hod/žák

Výsledky maturitních zkoušek

| Třída | Počet žáků | Počet žáků s | Počet žáků, | Počet žáků, | Počet žáků, |
|-------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|-------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

| | celkem | vyznamenáním | kteří prospěli | kteří neprospěli | opakujících zkoušku |
|--------|--------|--------------|----------------|---------------------|------------------------|
| 4.B | 32 | 14 | 18 | 0 | 0 |
| Celkem | 32 | 14 | 18 | 0 | 0 |

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V průběhu školního roku ve škole neproběhla inspekce ČŠI

7. Údaje o mimoškolních aktivitách

Středoškolská odborná činnost /SOČ/ na gymnáziu (2001/2002) 4.B, 6.A

Školní kolo SOČ proběhlo 27.3.2002. Zúčastnilo se ho 10 studentů (všichni, až na Marka Bražinu (6.A), z maturitního ročníku - 4.B).

Autoři představili tyto práce:

- 1) Roman Jalůvka: Stavba orálního zdraví (06 - zdravotnictví) - postup do krajského kola (Brodská)
- 2) Anna Macháčková: Charakteristika dýchacích cest (06 - zdravotnictví) - bez postupu (Brodská)
- 3) Tomáš Vondřejc: Výskyt dvou čeledí brouků u Střítěže (04 - biologie) - postup do krajského kola v Opavě - vítězství a postup do celostátního kola v Holešově - 10. místo. (Brodská)
- 4) Martina Jašková: Alergie (06 - zdravotnictví) - bez postupu (Brodská)
- 5) Dagmar Kutáčová, Barbora Kněžková: Aromaterapie (03 - chemie) - postup do krajského kola - 3. místo bez dalšího postupu. (Jeništová)
- 6) Světlana Herotová, Lenka Heraltová: Dějiny fyziky (02 - fyzika) - bez postupu (Šamánek)
- 7) Adam Zavadil: Keltové (16 - historie) - bez postupu (Báčová)
- 8) Marek Bražina: Internet (10 - technika počítačů) - postup do krajského kola - bez umístění (Šamánek)

Drogová prevence

Žáci se dobrovolně zapojovali do těchto kroužků

- pěvecký sbor - 45 žáků - 2 hod/týden - festival gymnázií v Ostravě, Otrokovicích a příležitostná vystoupení při městských kulturních akcích
- matematicko fyzikální kroužek - 25 žáků - 2 hod/týden
- biologický kroužek - 10 žáků tercie

- německá konverzace - 6 žáků
- žáci měli možnost po domluvě s učitelem Tv navštěvovat 2 hod/týden tělocvičnu
- 5 dní v týdnu měli žáci možnost v odpoledních hodinách pracovat na počítačích s internetem
- drogové problematice se věnovalo 20 hod. ve výuce občanské výchovy v tercii a několik hodin v biologii a chemii
- byl realizován projekt drogové prevence na využití školního hřiště, tj. žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách školní hřiště a půjčovat si sportovní vybavení

8. Vyhodnocení účinnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

| Typ kurzu, semináře (tématické zaměření) | Školící instituce | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| Kongres tvořivého psaní | Literární akademie Praha | 2 |
| Poezie 90. let, Próza 90. let | Pedagogické centrum Ostrava | 1 |
| Miniprojekt v českém jazyce | SIS Nový Jičín | 1 |
| CERMAT matematika | MU Brno | 6 |
| Fyzika a chemie | VŠCHT Praha | 1 |
| Řízení právo | SIS Nový Jičín | 1 |
| Řízení právo | Fakta v.o.s Žďár nad Sázavou | 1 |
| Výchovné poradenství | SIS Nový Jičín | 2 |
| Jiný typ kurzu | Pedagogická fakulta Ostrava | 1 |

9. Informace o hospodářské činnosti ve smyslu vyhl. č. 34/92 sb.

Škola neprovozovala hospodářskou činnost

10. Školní stravování

Školní stravování je zajišťováno na Střední integrované škole - COP ve Frenštátě p. R. na základě smluvního vztahu.

Počet stravovaných:

| | |
|----------------------|-----|
| Dospělých osob: | 20 |
| Nižší stupeň: | 97 |
| Vyšší stupeň: | 132 |
| Žáci celkem: | 229 |
| Celkem stravovaných: | 249 |

11. Účast v soutěžích

Český jazyk

Recitační soutěž „Kalusův chodníček“ - pořádána DDM ve Frenštátě p.R.

- Andrea Bartoňová 2.A - 1. místo

Literární soutěž „Život ve vesmíru“

- Veronika Janáková 5.A - 3. místo evropské kolo

Olympiáda z ČJ

- kategorie I. - M. Bražinová 6.A - 3. místo okresní kolo

- 9. místo krajské kolo

- kategorie II - D. Kristlová 3.A - 1. místo okresní kolo

- 10.-11. místo krajské kolo

Výtvarná výchova

Přehlídka dětského výtvarného projevu žáků frenštátských škol. Vyhodnoceny práce:

- Weber Lukáš 3.A

- Kociánová Lucie 2.A

- Němec David 1.A

Hudební výchova

Pěvecká soutěž Talent 2001

- A.Klímová, M.Hezká, B.Cvičková, Z.Dovalová - účast oblastní kolo

- Z. Dovalová 4.A - 2. místo v okresním kole

Vánoční koncert pěveckého sboru v Astře (DDM Frenštát p.R.)

Regionální soutěž dětských zpěváčků „Klobučan“

- J. Maková - účast

VIII. ročník Moravskoslezského festivalu gymnázií „Gymnázia cantant“

- účast pěveckého sboru

Frenštátský zpěváček

- III. kategorie - A. Klímová 1.A - 1. místo

- IV. kategorie - Z. Dovalová 4.A - 1. místo

- IV. kategorie - B. Cvičková 4.A - 2. místo

Dějepis

Soutěž „Mladý historik“ - 28 studentů III. a IV. ročníků
- Kristlová Dana 3.A

- školní kolo
- 14.-15. Místo v okresním kole

SOČ

- asi 10 studentů 3.B a 7.A

Anglický jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

- 15 žáků školní kolo
- 5. místo v okresním kole
- kategorie I.B - Večerek K. 2.A
- 8. místo v okresním kole
- kategorie II.B - Kašpárek R. 3.A
- 5. místo v okresním kole
- kategorie III - Bražinová M. 7.A

Německý jazyk

Konverzace v německém jazyce

- kategorie III. - Z. Hýžová 7.A
- 4.-8. místo v okresním kole

Biologie

Biologická olympiáda

- postup do oblastního kola
- postup do oblastního kola
- kategorie A- Maixnerová D. 3.B
- 2. místo v okresním kole
- kategorie B - Manišová M. 2.B
- 13. místo v okresním kole
- kategorie C - Kopčil M. 4.A
- 4. místo v okresním kole
- Kristlová D. 3.A
- 5. místo v okresním kole
- Maková J. 3.A
- kategorie D- Parůžková P. 2.A
- 6. místo v okresním kole
- Šebetovská M. 1.A
- 8. místo v okresním kole

SOČ

- Vondřejc T. 4.B
- 1. místo v oblastním kole
- 10. místo v celostátním kole

Chemie

Chemická olympiáda

- neúspěšní ve školním kole
- školní kolo
- kategorie A- 3 studenti
- postup do oblastního kola
- kategorie B - 9 studentů
- 6. místo v oblastním kole
- Habrnálová P. 2.B
- Havel A. 6.A
- kategorie C - Běčáková I. 5.A
- postup do oblastního kola
- kategorie D- 4. studenti
- postup do okresního kola
- 2. místo v okresním kole
- Blažek J. 4.A
- 24. místo v krajském kole

Fyzika

| | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Fyzikální olympiáda | - kategorie C - Babinec T. 6A | - 16. místo v krajském kole |
| | - kategorie D- Tvarůžek P. 5A | - 2.-4. místo v krajském kole |
| | - Horák J. 5A | - 7.-8. místo v krajském kole |
| | - Micková M. 5A | - 15.-18. místo v krajském kole |
| | - Špaček M. 5A | - 15.-18. místo v krajském kole |
| | - Janáková V. 5A | - 20.-23. místo v krajském kole |
| | - Svrčková K. 5A | - 20.-23. místo v krajském kole |
| | - Babinec T. 5A | - 20.-23. místo v krajském kole |
| | - kategorie F - Merta L. 3A | - 1. místo v okresním kole |
| | - Matyáš D. 3A | - 2. místo v okresním kole |
| | - Kašpárek R.. 3A | - 5.-6. místo v okresním kole |
| | - Girard P. 3A | - 7. místo v okresním kole |
| | - kategorie G - Archimediáda | |
| | - Večerek K. 2.A | - 2. místo v okresním kole |
| | - Rumlová S. 2.A | - 7. místo v okresním kole |

Matematika

Matematická olympiáda

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| - kategorie C - Špaček M. 5.A | - 22.-27. místo v krajském kole |
| - kategor. Z6 - Bílková H. 1.A | - 4. místo v okresním kole |
| - Šebetovská M. 1.A | - 5. místo v okresním kole |
| - Murasová Ž. 1.A | - další řešitelé v okresním kole |
| - kategor. Z7 - Přikrylová J. 2.A | - 3.- 4. místo v okresním kole |
| - Hrádský K. 2.A | - 9. místo v okresním kole |
| - Večerek K. 2.A | - další řešitelé v okresním kole |
| - kategor. Z8 - Hýža D. 3.A | - 6.- 7. místo v okresním kole |
| - Girard P. 3A | - další řešitelé v okresním kole |
| - kategor. Z9 - Blažek J. 4.A | - 2.- 4. místo v okresním kole |
| - Měch R.. 4.A | - 8. místo v okresním kole |
| - Machalová P. 4.A | - 18. místo v okresním kole |

Pythagoriáda

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| - kat. 6. roč. - Šebetovská M. 1.A | - 1. místo v okresním kole |
| - Havránková D. 1.A | - 3. místo v okresním kole |
| - Bílková H. 1.A | - 4.-7. místo v okresním kole |
| - Petr M. 1.A | - 12.-16. místo v okresním kole |
| - kat. 7. roč. - Večerek K. 2.A | - 1. místo v okresním kole |
| - Adamčková K. 2.A | - další řešitelé v okresním kole |
| - Tkáč S. 2.A | - další řešitelé v okresním kole |
| - Kutáčová B. 2.A | - další řešitelé v okresním kole |

| | |
|--------------------|--|
| Matematický klokan | - nejlepší výsledky - Večerek K 2.A., Jandová K. 2.A, Merta L. 3.A, - Blažek J. 4.A, Špaček M. 5.A, Obšilová T. 3.B |
|--------------------|--|

Zeměpis

- Zeměpisná olympiáda - kategorie A- 28 soutěžících 1.A - účast ve školním kole
- Bílková H. 1.A - 3. místo v okresním kole
- kategorie B - 23 soutěžících 2.A - účast ve školním kole
- Večerek K. 2.A - 3. místo v okresním kole
- kategorie C - 26 soutěžících - účast ve školním kole
- Měch R. 4.A - 4. místo v okresním kole
- kategorie D- 21 soutěžících - účast ve školním kole
- Kovář P. 6.A - 2. místo v okresním kole
- 5. místo v krajském kole
- EUROREBUS - kategor. SŠ - třída 5.A - postup do 3. kola
- kategor. ZŠ - třída 2.A a 3.A - postup do 3. kola

Informatika

Matematická olympiáda

- kategorie P - programování
- 3 studenti
- účast v krajském kole

Celostátní soutěž „Mládí @ vědění 2002“ - tvorba multimediálních prezentací

- kategorie středních škol sedmičlenný tým - 19. místo v ČR

Občanská výchova

Soutěž EUROPANOSTRA - soutěž tříčlenných družstev

- Homolková R., Hrázský P., Vozník V. 7.A
 - 1. místo ve školním kole
 - 5. místo v okresním kole
- Hrubý J., Špaček M., Tvarůžek P. 5.A
 - 2. místo ve školním kole
 - 26. místo v okresním kole
- Novotný A., Kubenka J., Knapo P. 2.B
 - 3. místo ve školním kole
 - 25. místo v okresním kole
- Hasalíková, Mazochová, Matulová 3.B - 4. místo ve šk. kole
- Brišová, Tomancová, Hálková 6.A - 5. místo ve školním kole
- Janáková, Kantorová, Tsuman 5.A - 6. místo ve školním kole
- Bordovská, Bunčková 5.A - 7. místo ve školním kole

Tělesná výchova

- Přespolní běh ZŠ - 1. místo
Přespolní běh SŠ - 2. místo
Klasické lyžování - 1. místo

Přehled o účasti v okresních kolech soutěží 2001/2002 - ZŠ + G (bez soutěže Matematický klokan)

| | Škola | celkem účast školy v soutěžích | % účasti školy v soutěžích | počet soutěžících v OK | počet získaných bodů | % získaných bodů | počet žáků 4.-9.tř. ZŠ, studentů G | % soutěžících žáků | body na žáka |
|---------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|
| 30 1 | Bartošovice | 8 | 28,6% | 9 | 15 | 1,8% | 152 | 5,9% | 0,10 |
| 30 2 | Bílovec, Komenského ul. | 12 | 42,9% | 18 | 13 | 1,5% | 482 | 3,7% | 0,03 |
| 30 3 | Bílovec, Ostravská ul. | 17 | 60,7% | 31 | 28 | 3,3% | 352 | 8,8% | 0,08 |
| 30 4 | Frenštát .R., Tyršova | 19 | 67,9% | 30 | 19 | 2,2% | 539 | 5,6% | 0,04 |
| 30 5 | Frenštát .R., Záhumí | 16 | 57,1% | 18 | 4 | 0,5% | 453 | 4,0% | 0,01 |
| 30 6 | Fulnek, Česká 10 | 16 | 57,1% | 21 | 16 | 1,9% | 256 | 8,2% | 0,06 |
| 30 7 | Fulnek, Masarykova 426 | 10 | 35,7% | 13 | 8 | 0,9% | 277 | 4,7% | 0,03 |
| 30 9 | Hodslavice | 18 | 64,3% | 23 | 18 | 2,1% | 146 | 15,8% | 0,12 |
| 31 0 | Jistebník nad Odrou | 12 | 42,9% | 9 | 17 | 2,0% | 97 | 9,3% | 0,18 |
| 31 1 | Klimkovice | 19 | 67,9% | 26 | 10 | 1,2% | 392 | 6,6% | 0,03 |
| 31 2 | Kopřivnice, 17. Listopadu | 16 | 57,1 % | 26 | 18 | 2,1 % | 450 | 5,8% | 0,04 |
| 31 3 | Kopřivnice, Alšova | 17 | 60,7% | 38 | 32 | 3,8% | 368 | 10,3% | 0,09 |
| 31 4 | Kopřivnice, Náměstí | 10 | 35,7% | 17 | 3 | 0,4% | 306 | 5,6% | 0,01 |
| 31 5 | Kopřivnice, Obránců míru. | 13 | 46,4% | 22 | 0 | 0,0% | 509 | 4,3% | 0,00 |
| 31 6 | Kopřivnice, Pionýrská | 15 | 53,6% | 21 | 11 | 1,3% | 452 | 4,6% | 0,02 |
| 37 1 | Kopřivnice, Sv. Zdislavy | 14 | 50,0% | 19 | 4 | 0,5% | | | |
| 31 7 | Kunín | 4 | 14,3% | 2 | 1 | 0,1% | 108 | 1,9% | 0,01 |
| 31 8 | Lichnov | 9 | 32,1 % | 18 | 1 | 0,1 % | 123 | 14,6% | 0,01 |
| 31 9 | Mořkov | 19 | 67,9% | 22 | 14 | 1,7% | 191 | 11,5% | 0,07 |
| 32 0 | Nový Jičín, Boh. Martinů | 16 | 57,1% | 18 | 8 | 0,9% | 307 | 5,9% | 0,03 |
| 32 | Nový Jičín, Dlouhá 56 | 16 | 57,1% | 22 | 16 | 1,9% | 317 | 6,9% | 0,05 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|----|------------|----|-----|-------|-----|-------|------|
| 1 | | | | | | | | | |
| 32 2 | Nový Jičín, Jubilejní | 19 | 67,9% | 30 | 30 | 3,6% | 304 | 9,9% | 0,10 |
| 32 3 | Nový Jičín, Komenského 6 | 17 | 60,7% | 30 | 49 | 5,8% | 537 | 5,6% | 0,09 |
| 32 4 | Nový Jičín, Komenského 6 | 18 | 64,3% | 31 | 53 | 6,3% | 359 | 8,6% | 0,15 |
| 32 5 | Nový Jičín, Tyršova 1 | 16 | 57,1% | 28 | 57 | 6,7% | 575 | 4,9% | 0,10 |
| 32 6 | Odry, Komenského 6 | 19 | 67,9% | 31 | 33 | 3,9% | 350 | 8,9% | 0,09 |
| 32 7 | Odry, Pohořská | 21 | 75,0% | 35 | 30 | 3,6% | 371 | 9,4% | 0,08 |
| 32 8 | Petřvald | 10 | 35,7% | 13 | 7 | 0,8% | 223 | 5,8% | 0,03 |
| 33 0 | Příbor, Jičínská | 14 | 50,0% | 20 | 8 | 0,9% | 278 | 7,2% | 0,03 |
| 33 1 | Příbor, npor. Loma, Školní | 9 | 32,1% | 11 | 10 | 1,2% | 394 | 2,8% | 0,03 |
| 33 2 | Sedlnice | 8 | 28,6% | 6 | 0 | 0,0% | 86 | 7,0% | 0,00 |
| 33 3 | Spálov | 5 | 17,9% | 7 | 7 | 0,8% | 102 | 6,9% | 0,07 |
| 33 4 | Starý Jičín | 14 | 50,0% | 20 | 15 | 1,8% | 197 | 10,2% | 0,08 |
| 33 6 | Studénka, Sjednocení | 11 | 39,3% | 19 | 8 | 0,9% | 310 | 6,1% | 0,03 |
| 33 7 | Studénka, 2.května | 13 | 46,4% | 13 | 0 | 0,0% | 273 | 4,8% | 0,00 |
| 33 5 | Studénka, Butovická | 11 | 39,3% | 16 | 2 | 0,2% | 176 | 9,1% | 0,01 |
| 33 8 | Suchdol nad Odrou | 9 | 32,1% | 7 | 0 | 0,0% | 211 | 3,3% | 0,00 |
| 33 9 | Šenov u Nového Jičina | 12 | 42,9% | 15 | 1 | 0,1 % | 111 | 13,5% | 0,01 |
| 34 0 | Štramberk | 16 | 57,1% | 21 | 6 | 0,7% | 218 | 9,6% | 0,03 |
| 34 1 | Veřovice | 14 | 50,0% | 16 | 9 | 1,1 % | 146 | 11,0% | 0,06 |
| 80 2 | G Frenštát . R. | 20 | 95,2% | 43 | 112 | 13,3% | | | |
| 80 1 | G MK Bílovec | 17 | 81,0% | 33 | 79 | 9,3% | | | |
| 80 3 | G Nový Jičín | 5 | 100,0 % | 5 | 20 | 2,4% | | | |
| 80 | G TGM Příbor | 18 | 85,7% | 33 | 53 | 6,3% | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--|-----|-----|--|-------|--|--|
| 4 | | | | | | | | | |
| | celkem | 28ZŠ, 21G | | 906 | 845 | | 11498 | | |

12. Přehled kurzů za školní rok 2001/2002

Lyžařský kurz - LVVZ

1.B 30 žáků/6 dnů
5.A 27 žáků/6 dnů
2.A 29 žáků/5 dnů

Sportovně turistický kurz - vodácký výcvik a cykloturistika

3.B 27 žáků/5 dnů
7.A 20 žáků/5 dnů

13. Exkurze, zájezdy a další akce

Historická exkurze do Polska (Osvětim, Krakow, Velička) září 2001 - 45 studentů 3.B a 7.A

Exkurze MěÚ Frenštát p.R. - Obec region země (OV) - 1.A

Přednáška - Jiří Janák - Sexualita mládeže a AIDS (ZSV)

Zahraniční geografická exkurze - 4.B - září 2001

Exkurze Dukovany, Mohelno - 4.A - 8.2.2001

Beseda k jaderné energetice VUT Brno - listopad 2001

Exkurze Jeseníky - 2.B - 3.-5.6.2002

Meteorologická práce v terénu - 5.A - červen 2002

Exkurze Malá Fatra - 3.A - 17.-19.6 2002

Exkurze Opavsko - 2.A - 24.-26.6 2002

Exkurze do klimat. Stanice Frenštát p.R. - zeměpisný seminář

Exkurze CHMÚ - Ostrava-Poruba - zeměpisný seminář

Exkurze do Vídně - Adventní Vídeň

Exkurze do Prahy - 5.A

Beseda s L. Kněžkem - J. Seifert „S láskou pozdravuji kraj náš milý“ - 1.B

14. Seznam příloh:

| | |
|---|----|
| PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE..... | 34 |
| GEMMA 01 | 34 |
| GAUDEAMUS..... | 34 |
| Spolupráce s rodiči a studenty | 34 |
| Spolupráce s PPP | 34 |
| Spolupráce s ÚP..... | 34 |
| Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ..... | 34 |
| POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU..... | 35 |
| POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE..... | 36 |
| VÝKAZ O VÝSLEDKU MATURITNÍCH ZKOUŠEK | 37 |
| HODNOCENÍ TŘÍD - KLASIFIKACE | 39 |
| HODNOCENÍ TŘÍD - PŘEDMĚTY | 42 |
| HODNOCENÍ TŘÍD - ABSENCE..... | 48 |
| REKAPITULACE ZA ŠKOLU | 51 |
| POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2001/2002..... | 52 |
| UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA VE FRENŠTÁTĚ POD RADHOŠTĚM PRO ŠK. ROK 2001/2002.... | 53 |
| ROZMÍSTĚNÍ UČITELŮ DO TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2001/2002..... | 55 |
| SEZNAM UČITELŮ A JEJICH ÚVAZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2001/2002 | 56 |
| ORGANIZACE ŠKOLY | 57 |
| SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ VE ŠK. ROCE 2001-2002..... | 58 |
| ČJ - Hv - Vv / Švarcová / | 58 |
| CJ / Vojtková / | 58 |
| On - D - Z / Gráf / | 58 |
| M - Inf / Špaček / | 58 |
| F / Vaverková / | 58 |
| Ch - Bi / Brodská / | 58 |
| Tv / Bortelová / | 58 |

Práce výchovného poradce

GEMMA 01

Ve tomto školním roce jsme se z organizačních důvodů nezúčastnili přehlídky SŠ GEMMA 01 v Novém Jičíně. Funkci této přehlídky jsme se snažili nahradit Dnem otevřených dveří na naší škole a zvýšenou spoluprací s výchovnými poradci na ZŠ.

GAUDEAMUS

Přehlídku VŠ v Brně navštívili žáci čtvrtého ročníku v hojném počtu. Vysoké školy již tradičně nabízejí velké množství propagačních publikací i vzorové ukázky testů k přijímacím zkouškám, o které je u studentů velký zájem.

Spolupráce s rodiči a studenty

Výchovný poradce měl vymezeny konzultační hodiny - 2/týden a ostatní po domluvě. Využívány byly všechny. Studenti vyhledávají pomoc zejména při profesní orientaci, ale i při řešení osobních, či rodinných problémů. U problémových žáků probíhala jednání i na popud třídních učitelů. či rodičů.

Spolupráce s PPP

V tomto roce jsme pomoc PPP nevyhledávali. Navíc s finančních důvodů byla práce PPP omezena.

Spolupráce s ÚP

Studentům 4. ročníku byly předány informace získané od referentky z ÚP - současné situaci na trhu práce, soc. zdrav. pojištění, atd.

Úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách na VŠ

Školu absolvovalo 32, na VŠ jich bylo přijato k dennímu studiu 23, na jazykových školách studuje 5 studentů a 4 studenti nastoupili do práce.

POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU

| Pořadí | Třída | Třídní učitel | Ø prospěch |
|--------|-------|--------------------|------------|
| 1. | 1.A | Králová Lenka | 1,33 |
| 2. | 3.A | Vaverková Milena | 1,45 |
| 3. | 2.A | Gráf René | 1,59 |
| 4. | 5.A | Špaček Zbyněk | 1,71 |
| 5. | 1.B | Jeništová Taťána | 1,86 |
| 6. | 4.A | Zahrádková Marie | 1,92 |
| 7. | 4.B | Brodská Naděžda | 1,93 |
| 8. | 2.B | Žárská Renáta | 1,95 |
| 9. | 7.A | Ručková Marie | 1,95 |
| 10. | 6.A | Vojtková Ladislava | 2,01 |
| 11. | 3.B | Bortelová Jarmila | 2,22 |

POŘADÍ TŘÍD DLE Ø PROSPĚCHU

| Pořadí | Třída | Třídní učitel | Ø prospěch |
|--------|-------|--------------------|------------|
| 1. | 1.A | Králová Lenka | 1,41 |
| 2. | 3.A | Vaverková Milena | 1,43 |
| 3. | 2.A | Gráf René | 1,54 |
| 4. | 5.A | Špaček Zbyněk | 1,69 |
| 5. | 4.A | Zahrádková Marie | 1,76 |
| 6. | 1.B | Jeništová Taťána | 1,81 |
| 7. | 2.B | Žárská Renáta | 1,86 |
| 8. | 7.A | Ručková Marie | 1,92 |
| 9. | 6.A | Vojtková Ladislava | 1,93 |
| 10. | 4.B | Brodská Naděžda | 1,96 |
| 11. | 3.B | Bortelová Jarmila | 2,14 |

POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE

| Pořadí | Třída | Třídní učitel | Absence/žáka | Celk. absence |
|--------|-------|--------------------|--------------|---------------|
| 1. | 2.B | Žárská Renáta | 27,4 | 877 |
| 2. | 4.A | Zahrádková Marie | 31,6 | 1011 |
| 3. | 3.A | Vaverková Milena | 34,6 | 1107 |
| 4. | 1.B | Jeništová Taťána | 34,8 | 1148 |
| 5. | 1.A | Králová Lenka | 36,9 | 1107 |
| 6. | 2.A | Gráf René | 40,0 | 1200 |
| 7. | 5.A | Špaček Zbyněk | 40,2 | 1246 |
| 8. | 7.A | Ručková Marie | 56,7 | 1588 |
| 9. | 3.B | Bortelová Jarmila | 60,3 | 1930 |
| 10. | 6.A | Vojtková Ladislava | 70,8 | 2124 |
| 11. | 4.B | Brodská Naděžda | 73,4 | 2422 |

POŘADÍ TŘÍD DLE ABSENCE

| Pořadí | Třída | Třídní učitel | Absence/žáka | Celk. absence |
|--------|-------|--------------------|--------------|---------------|
| 1. | 1.A | Králová Lenka | 21,0 | 629 |
| 2. | 2.A | Gráf René | 26,0 | 780 |
| 3. | 5.A | Špaček Zbyněk | 34,5 | 1071 |
| 4. | 2.B | Žárská Renáta | 36,3 | 1160 |
| 5. | 4.A | Zahrádková Marie | 42,2 | 1350 |
| 6. | 3.A | Vaverková Milena | 48,0 | 1537 |
| 7. | 1.B | Jeništová Taťána | 53,2 | 1756 |
| 8. | 6.A | Vojtková Ladislava | 53,8 | 1614 |
| 9. | 4.B | Brodská Naděžda | 56,5 | 1866 |
| 10. | 7.A | Ručková Marie | 60,9 | 1704 |
| 11. | 3.B | Bortelová Jarmila | 71,2 | 2278 |

VÝKAZ

o výsledku maturitních zkoušek

Název školy: Gymnázium Frenštát pod Radhoštěm, Martinská čtvrť 1172

škola: gymnázium

Studijní obor-studium (kód a název): gymnázium, 7941K 801

Zaměření: 001 všeobecné

IZO: 102244944

Třída: 4.B

Délka studia: čtyřleté

Školní rok: 2001 - 2002

Organizace studia: denní

I. Přehled o zkouškách a umístění absolventů po maturitní zkoušce

| | počet žáků | ústní zkoušky se konaly | | | | | | počet odcházejících absolventů | | | | | |
|----------------------|------------|-------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------|--|
| | | celkem | prospěli s vyznamenáním | prospěli | povolena opravná zkouška | povoleno celé opakování | odstoupil při ústních | žěn ze sloupce celkem | na vysokou školu | vyšší odborná škola | jiná forma studia | do zaměstnání | |
| Žáci maturitní třídy | 32 | | 14 | 18 | ---- | ---- | ---- | 20 | | | | | |
| Ostatní zkoušení | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | 32 | | 14 | 18 | ---- | ---- | ---- | 20 | | | | | |

II. písemné zkoušky

| Předmět | Počet žáků | | | | | | průměrný prospěch |
|--------------------------|------------|---------------------|---|----|---|---|-------------------|
| | Celkem | s prospěchem stupně | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Český jazyk a literatura | 32 | 14 | 5 | 10 | 3 | | 2,06 |
| | | | | | | | |

III. Výsledný prospěch ze všeobecně vzdělávacích předmětů a volitelných předmětů

| Předmět | Počet žáků | | | | | | Průměrný Prospěch |
|--------------------------|------------|---------------------|----|---|---|---|----------------------|
| | Celkem | s prospěchem stupně | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Český jazyk a literatura | 32 | 16 | 10 | 5 | 1 | | 1,72 |
| Anglický jazyk | 26 | 11 | 10 | 4 | 1 | | 1,81 |
| Německý jazyk | 11 | 5 | 2 | 4 | | | 1,91 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Matematika | 10 | 5 | 3 | 2 | | | 1,70 |
| Fyzika | 6 | 5 | 1 | | | | 1,17 |
| Zeměpis | | | | | | | |
| Biologie | 16 | 5 | 6 | 4 | 1 | | 2,06 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|---|---|---|--|------|
| Chemie | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | | 2,14 |
| Dějepis | 4 | 2 | 2 | | | | 1,50 |
| Základy společenských věd | 14 | 4 | 5 | 4 | 1 | | 2,14 |
| Informatika a výpočetní technika | 1 | 1 | | | | | 1,00 |
| Estetická výchova hudební | 1 | 1 | | | | | 1,00 |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 30 | | |
| Počet předmětů: | 13 | | |
| Klasifikováno žáků: | 30 | Prospělo s vyznamenáním: | 19 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 11 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,41 | Nejlepší průměr: | 1,00 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,18 |
| Třída: 1.A | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Kr |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 33 | | |
| Počet předmětů: | 17 | | |
| Klasifikováno žáků: | 33 | Prospělo s vyznamenáním: | 10 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 23 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,81 | Nejlepší průměr: | 1,08 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,62 |
| Třída: 1.B | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Je |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 30 | | |
| Počet předmětů: | 14 | | |
| Klasifikováno žáků: | 30 | Prospělo s vyznamenáním: | 14 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 16 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,54 | Nejlepší průměr: | 1,00 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,58 |
| Třída: 2.A | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Gr |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 32 | | |
| Počet předmětů: | 17 | | |
| Klasifikováno žáků: | 32 | Prospělo s vyznamenáním: | 8 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 24 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,86 | Nejlepší průměr: | 1,08 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,85 |
| Třída: 2.B | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Žr |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 32 | | |
| Počet předmětů: | 16 | | |
| Klasifikováno žáků: | 32 | Prospělo s vyznamenáním: | 18 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 14 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,43 | Nejlepší průměr: | 1,00 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,00 |
| Třída: 3.A | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Va |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 32 | | |
| Počet předmětů: | 22 | | |
| Klasifikováno žáků: | 32 | Prospělo s vyznamenáním: | 5 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 27 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 2,14 | Nejlepší průměr: | 1,08 |
| | | Nejhorší průměr: | 3,08 |
| Třída: 3.B | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Bo |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 32 | | |
| Počet předmětů: | 16 | | |
| Klasifikováno žáků: | 32 | Prospělo s vyznamenáním: | 10 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 22 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,76 | Nejlepší průměr: | 1,00 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,86 |
| Třída: 4.A | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Za |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 33 | | |
| Počet předmětů: | 22 | | |
| Klasifikováno žáků: | 32 | Prospělo s vyznamenáním: | 9 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 23 |
| Dosud nezapsáno: | 1 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,96 | Nejlepší průměr: | 1,14 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,79 |
| Třída: 4.B | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Br |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 31 | | |
| Počet předmětů: | 16 | | |
| Klasifikováno žáků: | 30 | Prospělo s vyznamenáním: | 13 |
| Neklasifikováno žáků: | 0 | Prospělo: | 17 |
| Dosud nezapsáno: | 1 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,69 | Nejlepší průměr: | 1,00 |
| | | Nejhorší průměr: | 2,50 |
| Třída: 5.A | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Šp |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Počet žáků: | 30 | | |
| Počet předmětů: | 15 | | |
| Klasifikováno žáků: | 29 | Prospělo s vyznamenáním: | 8 |
| Neklasifikováno žáků: | 1 | Prospělo: | 21 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 0 |
| Celkový průměr třídy: | 1,93 | Nejlepší průměr: | 1,08 |
| | | Nejhorší průměr: | 3,08 |
| Třída: 6.A | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Vo-á |

| Hodnocení třídy - klasifikace | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Počet žáků: | 28 | | |
| Počet předmětů: | 23 | | |
| Klasifikováno žáků: | 27 | Prospělo s vyznamenáním: | 9 |
| Neklasifikováno žáků: | 1 | Prospělo: | 16 |
| Dosud nezapsáno: | 0 | Neprospělo: | 2 |
| Celkový průměr třídy: | 1,92 | Nejlepší průměr: | 1,08 |
| | | Nejhorší průměr: | 3,33 |
| Třída: 7.A | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 | Třídní učitel: Ru |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------------------|---|---|----|----|
| Čj | 1,47 | 30 | 0 | 0 | Bi | 1,87 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Aj | 1,47 | 30 | 0 | 0 | Evh | 1,07 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| On | 1,10 | 30 | 0 | 0 | Evv | 1,20 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 1,50 | 30 | 0 | 0 | Tv | 1,00 | 29 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 1,80 | 30 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 2 | 0 | 0 | | | | | |
| M | 1,63 | 30 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Fy | 1,33 | 30 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Třída: 1.A | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Kr | | | | |

Hodnocení třídy – předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------------------|------|---|----|----|
| Čj | 1,70 | 33 | 0 | 0 | Fy | 2,18 | 33 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 2 | 0 | 0 |
| Aj | 1,36 | 33 | 0 | 0 | Ch | 2,15 | 33 | 0 | 0 | Rjn | 1,78 | 9 | 0 | 0 |
| Nj | 2,09 | 33 | 0 | 0 | Bi | 2,15 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| Zsv | 2,09 | 33 | 0 | 0 | IVT | 1,00 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 2,18 | 33 | 0 | 0 | Evh | 1,00 | 14 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 2,21 | 33 | 0 | 0 | Evv | 1,00 | 19 | 0 | 0 | | | | | |
| M | 2,27 | 33 | 0 | 0 | Tv | 1,00 | 29 | 0 | 0 | | | | | |
| Třída: 1.B | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Je | | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------------------|---|---|----|----|
| Čj | 2,07 | 30 | 0 | 0 | Ch | 1,60 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Aj | 1,90 | 30 | 0 | 0 | Bi | 1,70 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| On | 1,30 | 30 | 0 | 0 | Evh | 1,07 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 1,63 | 30 | 0 | 0 | Evv | 1,00 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 1,60 | 30 | 0 | 0 | Tv | 1,00 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| M | 1,93 | 30 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 6 | 0 | 0 | | | | | |
| Fy | 1,73 | 30 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Třída: 2.A | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Gr | | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------------------|------|----|----|----|
| Čj | 1,91 | 32 | 0 | 0 | Fy | 2,41 | 32 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 5 | 0 | 0 |
| Aj | 1,88 | 32 | 0 | 0 | Ch | 2,22 | 32 | 0 | 0 | Vvn | 1,00 | 1 | 0 | 0 |
| Nj | 2,22 | 32 | 0 | 0 | Bi | 1,84 | 32 | 0 | 0 | Rjn | 2,31 | 13 | 0 | 0 |
| Zsv | 2,38 | 32 | 0 | 0 | IVT | 1,00 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 2,00 | 32 | 0 | 0 | Evh | 1,00 | 15 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 1,97 | 32 | 0 | 0 | Evv | 1,00 | 17 | 0 | 0 | | | | | |
| M | 2,34 | 32 | 0 | 0 | Tv | 1,00 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| Třída: 2.B | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Žr | | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------------------|---|---|----|----|
| Čj | 1,88 | 32 | 0 | 0 | Fy | 1,56 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| Aj | 1,53 | 32 | 0 | 0 | Ch | 1,72 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| Nj | 1,50 | 32 | 0 | 0 | Bi | 1,84 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| On | 1,19 | 32 | 0 | 0 | Evh | 1,00 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 1,53 | 32 | 0 | 0 | Evv | 1,03 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 1,41 | 32 | 0 | 0 | Tv | 1,00 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| M | 1,81 | 32 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 7 | 0 | 0 | | | | | |
| Třída: 3.A | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Va | | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------------------|------|----|----|----|
| Čj | 2,28 | 32 | 0 | 0 | Ch | 2,34 | 32 | 0 | 0 | SeZ | 2,55 | 11 | 0 | 0 |
| Aj | 2,28 | 32 | 0 | 0 | Bi | 2,25 | 32 | 0 | 0 | SeM | 2,25 | 8 | 0 | 0 |
| Nj | 2,12 | 32 | 0 | 0 | Tv | 1,00 | 32 | 0 | 0 | SCh | 2,20 | 5 | 0 | 0 |
| Zsv | 2,28 | 32 | 0 | 0 | SAj | 1,57 | 7 | 0 | 0 | SeB | 1,86 | 7 | 0 | 0 |
| D | 2,41 | 32 | 0 | 0 | SNj | 1,75 | 12 | 0 | 0 | SIT | 3,00 | 1 | 0 | 0 |
| M | 2,53 | 32 | 0 | 0 | Svs | 1,75 | 4 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 4 | 0 | 0 |
| Fy | 2,00 | 32 | 0 | 0 | SeD | 2,56 | 9 | 0 | 0 | | | | | |
| Třída: 3.B | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Bo | | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. Ø | K | NK | NP | Před. Ø | K | NK | NP | Před. Ø | K | NK | NP | | |
|------------|----|----|----|---------------------|----|----|----|-------------|---|-------------------|----|--|--|
| Čj 2,41 | 32 | 0 | 0 | Fy 2,03 | 32 | 0 | 0 | HVn 1,00 | 2 | 0 | 0 | | |
| Aj 2,12 | 32 | 0 | 0 | Ch 2,22 | 32 | 0 | 0 | | | | | | |
| Nj 2,25 | 32 | 0 | 0 | Bi 1,66 | 32 | 0 | 0 | | | | | | |
| On 1,44 | 32 | 0 | 0 | IVT 1,09 | 32 | 0 | 0 | | | | | | |
| D 2,03 | 32 | 0 | 0 | Evh 1,06 | 32 | 0 | 0 | | | | | | |
| Z 1,97 | 32 | 0 | 0 | Evv 1,06 | 32 | 0 | 0 | | | | | | |
| M 2,31 | 32 | 0 | 0 | Tv 1,00 | 32 | 0 | 0 | | | | | | |
| Třída: 4.A | | | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | Třídní učitel: Za | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. Ø | K | NK | NP | Před. Ø | K | NK | NP | Před. Ø | K | NK | NP | | |
|------------|----|----|----|---------------------|----|----|----|-------------|----|-------------------|----|--|--|
| Čj 2,25 | 32 | 0 | 0 | Ch 2,06 | 32 | 0 | 0 | SeF 1,74 | 19 | 0 | 0 | | |
| Aj 2,03 | 32 | 0 | 0 | Bi 1,97 | 32 | 0 | 0 | SF2 1,12 | 8 | 0 | 0 | | |
| Nj 1,88 | 32 | 0 | 0 | Tv 1,00 | 32 | 0 | 0 | SCh 2,33 | 6 | 0 | 0 | | |
| Zsv 2,38 | 32 | 0 | 0 | SAj 2,06 | 16 | 0 | 0 | SeB 1,77 | 22 | 0 | 0 | | |
| D 2,31 | 32 | 0 | 0 | SNj 1,46 | 13 | 0 | 0 | SB2 2,13 | 15 | 0 | 0 | | |
| M 2,34 | 32 | 0 | 0 | Svs 2,00 | 15 | 0 | 0 | SIT 1,00 | 4 | 0 | 0 | | |
| Fy 2,03 | 32 | 0 | 0 | SeM 1,90 | 10 | 0 | 0 | | | | | | |
| Třída: 4.B | | | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | Třídní učitel: Br | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|-------------------|------|---|----|----|
| Čj | 1,83 | 30 | 0 | 0 | M | 1,87 | 30 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 9 | 0 | 0 |
| Aj | 2,07 | 30 | 0 | 0 | Fy | 1,90 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Nj | 1,54 | 13 | 0 | 0 | Ch | 1,80 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Rj | 1,65 | 17 | 0 | 0 | Bi | 1,97 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Zsv | 1,60 | 30 | 0 | 0 | Evh | 1,00 | 15 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 1,90 | 30 | 0 | 0 | Evv | 1,00 | 15 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 1,70 | 30 | 0 | 0 | Tv | 1,00 | 29 | 0 | 0 | | | | | |
| Třída: 5.A | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Šp | | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP | Před. | Ø | K | NK | NP |
|------------|------|---------------------|----|----|-------|-------------|----|----|----|---------------------|------|---|----|----|
| Čj | 2,10 | 30 | 0 | 0 | Fy | 2,07 | 30 | 0 | 0 | VVn | 1,00 | 2 | 0 | 0 |
| Aj | 1,77 | 30 | 0 | 0 | Ch | 2,10 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Nj | 2,47 | 30 | 0 | 0 | Bi | 2,37 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| Zsv | 2,20 | 30 | 0 | 0 | Evh | 1,00 | 12 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 2,03 | 30 | 0 | 0 | Evv | 1,00 | 18 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 2,00 | 29 | 1 | 0 | Tv | 1,00 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| M | 2,23 | 30 | 0 | 0 | HVn | 1,00 | 5 | 0 | 0 | | | | | |
| Třída: 6.A | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | | | Třídní učitel: Vo-á | | | | |

Hodnocení třídy - předměty

| Před. Ø | K | NK | NP | Před. Ø | K | NK | NP | Před. Ø | K | NK | NP | |
|------------|----|----|---------------------|----------|----|----|-------------|----------|-------------------|----|----|--|
| Čj 2,07 | 28 | 0 | 0 | Bi 1,86 | 28 | 0 | 0 | DeG 1,56 | 9 | 0 | 0 | |
| Aj 1,93 | 28 | 0 | 0 | Tv 1,00 | 25 | 0 | 0 | SCh 1,67 | 3 | 0 | 0 | |
| Nj 2,00 | 28 | 0 | 0 | SAj 2,00 | 2 | 0 | 0 | SeB 1,70 | 10 | 0 | 0 | |
| Zsv 2,04 | 28 | 0 | 0 | SNj 1,00 | 1 | 0 | 0 | SIT 3,00 | 1 | 0 | 0 | |
| D 1,89 | 28 | 0 | 0 | Svs 1,43 | 7 | 0 | 0 | HVn 1,00 | 3 | 0 | 0 | |
| M 2,46 | 28 | 0 | 1 | SeD 2,00 | 5 | 0 | 0 | VVn 1,00 | 4 | 0 | 0 | |
| Fy 2,33 | 27 | 1 | 0 | SeZ 1,33 | 3 | 0 | 0 | ITn 1,00 | 1 | 0 | 0 | |
| Ch 1,86 | 28 | 0 | 0 | SeM 1,87 | 15 | 0 | 0 | | | | | |
| Třída: 7.A | | | Školní rok: 2001/02 | | | | Pololetí: 2 | | Třídní učitel: Ru | | | |

Hodnocení třídy - absence

| | | | |
|--------------------|-------|---------------------------|-------------|
| Počet žáků: | 30 | Největší absence celková: | 98 |
| | | neomluvená: | 0 |
| Celková absence: | 629 | Nejmenší absence celková: | 0 |
| z toho neomluvená: | 0 | neomluvená: | 0 |
| Absence žáka: | 21,00 | | |
| Třída: 1.A | | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 |
| | | Třídní učitel: Kr | |

Hodnocení třídy - absence

| | | | |
|--------------------|-------|---------------------------|-------------|
| Počet žáků: | 33 | Největší absence celková: | 204 |
| | | neomluvená: | 0 |
| Celková absence: | 1756 | Nejmenší absence celková: | 3 |
| z toho neomluvená: | 0 | neomluvená: | 0 |
| Absence žáka: | 53,20 | | |
| Třída: 1.B | | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 |
| | | Třídní učitel: Je | |

Hodnocení třídy - absence

| | | | |
|--------------------|-------|---------------------------|-------------|
| Počet žáků: | 30 | Největší absence celková: | 94 |
| | | neomluvená: | 0 |
| Celková absence: | 780 | Nejmenší absence celková: | 0 |
| z toho neomluvená: | 0 | neomluvená: | 0 |
| Absence žáka: | 26,00 | | |
| Třída: 2.A | | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 |
| | | Třídní učitel: Gr | |

Hodnocení třídy - absence

| | | | |
|--------------------|-------|---------------------------|-------------|
| Počet žáků: | 32 | Největší absence celková: | 101 |
| | | neomluvená: | 0 |
| Celková absence: | 1160 | Nejmenší absence celková: | 0 |
| z toho neomluvená: | 0 | neomluvená: | 0 |
| Absence žáka: | 36,30 | | |
| Třída: 2.B | | Školní rok: 2001/02 | Pololetí: 2 |
| | | Třídní učitel: Žr | |

Hodnocení třídy - absence

| | |
|---|--|
| Počet žáků: 32 | Největší absence celková: 168 neomluvená: 0 |
| Celková absence: 1537 z toho neomluvená: 0 | Nejmenší absence celková: 2 neomluvená: 0 |
| Absence žáka: 48,00 | |
| Třída: 3.A Školní rok: 2001/02 Pololetí: 2 Třídní učitel: Va | |

Hodnocení třídy - absence

| | |
|---|--|
| Počet žáků: 32 | Největší absence celková: 161 neomluvená: 1 |
| Celková absence: 2278 z toho neomluvená: 4 | Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0 |
| Absence žáka: 71,20 | |
| Třída: 3.B Školní rok: 2001/02 Pololetí: 2 Třídní učitel: Bo | |

Hodnocení třídy - absence

| | |
|---|--|
| Počet žáků: 32 | Největší absence celková: 132 neomluvená: 6 |
| Celková absence: 1350 z toho neomluvená: 8 | Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0 |
| Absence žáka: 42,20 | |
| Třída: 4.A Školní rok: 2001/02 Pololetí: 2 Třídní učitel: Za | |

Hodnocení třídy - absence

| | |
|---|--|
| Počet žáků: 33 | Největší absence celková: 148 neomluvená: 0 |
| Celková absence: 1866 z toho neomluvená: 0 | Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0 |
| Absence žáka: 56,50 | |
| Třída: 4.B Školní rok: 2001/02 Pololetí: 2 Třídní učitel: Br | |

Hodnocení třídy - absence

| | |
|---|--|
| Počet žáků: 31 | Největší absence celková: 166 neomluvená: 0 |
| Celková absence: 1071 z toho neomluvená: 0 | Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0 |
| Absence žáka: 34,50 | |
| Třída: 5.A Školní rok: 2001/02 Pololetí: 2 Třídní učitel: Šp | |

Hodnocení třídy - absence

| | |
|---|--|
| Počet žáků: 30 | Největší absence celková: 201 neomluvená: 1 |
| Celková absence: 1614 z toho neomluvená: 2 | Nejmenší absence celková: 2 neomluvená: 0 |
| Absence žáka: 53,80 | |
| Třída: 6.A Školní rok: 2001/02 Pololetí: 2 Třídní učitel: Vo-á | |

Hodnocení třídy - absence

| | |
|---|---|
| Počet žáků: 28 | Největší absence celková: 183 neomluvená: 12 |
| Celková absence: 1704 z toho neomluvená: 12 | Nejmenší absence celková: 0 neomluvená: 0 |
| Absence žáka: 60,90 | |
| Třída: 7.A Školní rok: 2001/02 Pololetí: 2 Třídní učitel: Ru | |

REKAPITULACE ZA ŠKOLU

I. pololetí 2001/02

Celkový počet žáků: 343

z toho děvčata: 211

chlapci: 132

Počet žáků s vyznamenáním 110

Počet žáků, kteří prospěli 225

Počet žáků, kteří neprospěli 6

Počet neklasifikováno 0

Průměrný prospěch: 1,81

Celková absence: 15763 hodin

z toho omluvená: 15755 hodin

neomluvená 8 hodin

Průměrná celková absence 45,96 hodin

z toho omluvená: 45,93 hodin

neomluvená 0,02 hodin

II. pololetí 2001/02

Celkový počet žáků: 343

z toho děvčata: 211

chlapci: 132

Počet žáků s vyznamenáním 123

Počet žáků, kteří prospěli 214

Počet žáků, kteří neprospěli 2

Počet neklasifikováno 2

Průměrný prospěch: 1,77

Celková absence: 15745 hodin

z toho omluvená: 15719 hodin

neomluvená 26 hodin

Průměrná celková absence 45,90 hodin

z toho omluvená: 45,83 hodin

neomluvená 0,08 hodin

Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2001/2002

| Třída | Třídní učitel | Počet žáků | Hoši | Dívky |
|--------------|----------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1.A | Králová | 30 | 14 | 16 |
| 2.A | Gráf | 30 | 12 | 18 |
| 3.A | Vaverková | 32 | 16 | 16 |
| 4.A | Zahrádková | 32 | 16 | 16 |
| 5.A | Špaček | 31 | 12 | 19 |
| 6.A | Vojtková | 30 | 12 | 18 |
| 7.A | Ručková | 28 | 16 | 12 |
| 1.B | Jeništová | 30 | 9 | 24 |
| 2.B | Žárská | 32 | 7 | 25 |
| 3.B | Bortelová | 32 | 6 | 26 |
| 4.B | Brodská | 32 | 12 | 20 |
| | Celkem | 343 | 132 38,5 % | 211 61,5 % |

Učební plán Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm pro školní rok 2001/2002

| Předmět | 1.A | 2.A | 3.A | 4.A | 5.A | 6.A | 7.A | 1.B | 2.B | 3.B | 4.B |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Český jazyk a literatura | 5/1 | 4/1 | 4/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 |
| Anglický jazyk | 5/5 | 4/4 | 3/3 | 4/4 | 4/4 | 3/3 | 3/3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| Německý jazyk | | | 3/3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3/3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| Ruský jazyk | | | | | 3 | | | | | | |
| Obč. na. a zákl. spol. věd | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |
| Matematika | 5/1 | 5/1 | 4/1 | 4/1 | 4/1 | 4/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 2 |
| Deskriptivní geometrie | | | | | | | | | | | |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 2 |
| Chemie | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3/1 | 3/1 | 2 | 2 | 3/1 | 2 |
| Biologie a geologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 2 |
| Informatika a vyp. tech. | | | 2/6 | 2/6 | | | | 2/6 | 2/6 | | |
| Výtvarná výchova | 2/2 | 2/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |
| Hudební výchova | 1/1 | 1/1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |
| Tělesná výchova | 3/3 | 3/3 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 2 |
| Volitelný předmět 1 | | | | | | | 2/2 | | | 2/2 | 2/2 |
| Volitelný předmět 2 | | | | | | | 2/3 | | | 2/3 | 2/2 |
| Volitelný předmět 3 | | | | | | | | | | | 2/3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Volitelný předmět 4 | | | | | | | | | | | 2/3 |
| Nepovinný předmět | | | | | | | | | | | |
| Celkem hodin | 30/13 | 30/12 | 33/16 | 33/17 | 36/8 | 33/13 | 31/18 | 33/16 | 33/16 | 31/18 | 31/17 |

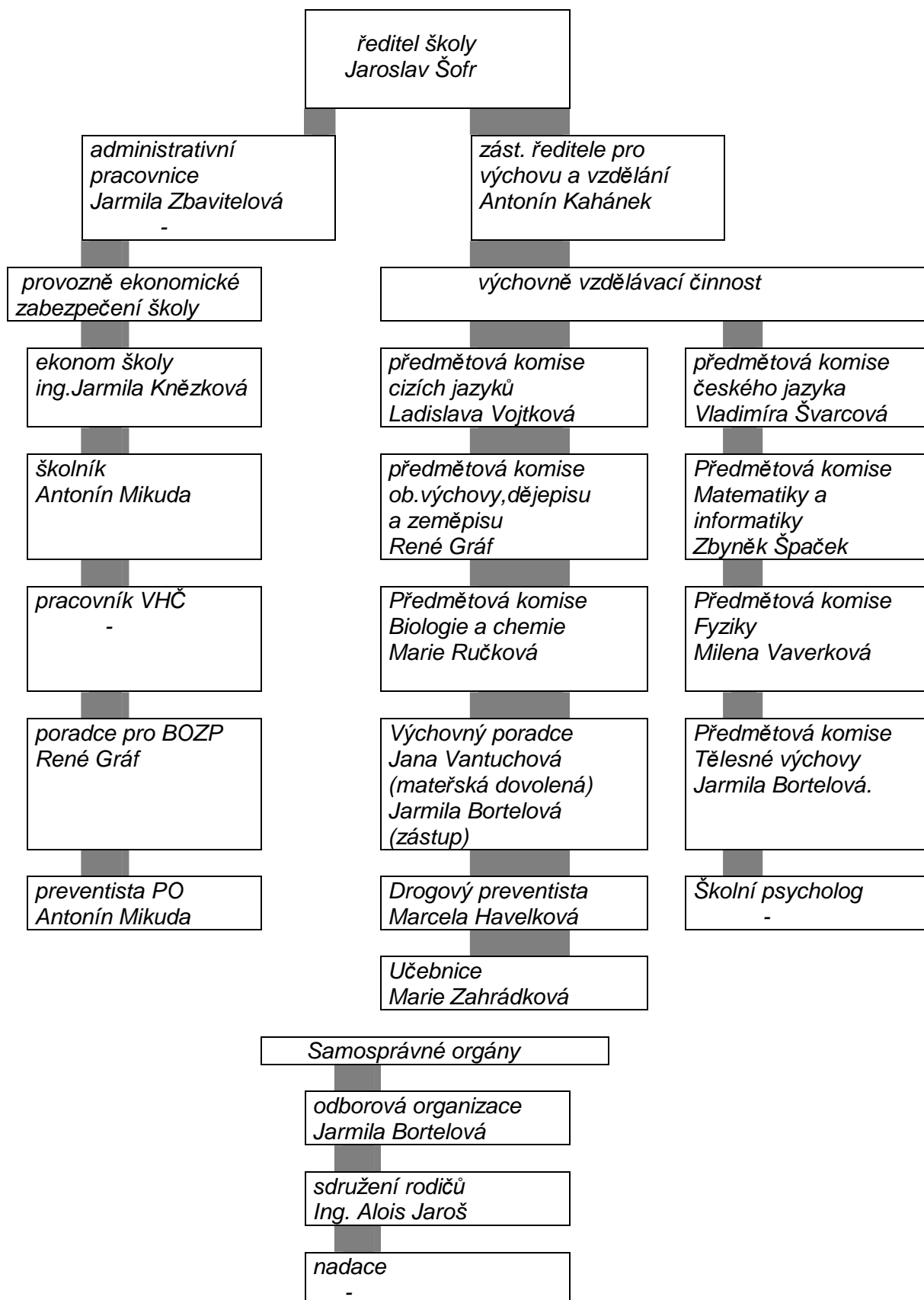
Rozmístění učitelů do tříd ve školním roce 2001/2002

| | třídní učitel | Čj | Aj | Nj | Rj | On | D | Z | M | F | Ch | Bi | IVT | Vv | Hv | Tv |
|----------------|---------------|------|--------------|-----------|----|-----|-----|----|----|----|----|----|--------------|----|-----|----------|
| 1.A prima | Králová | Kr | Vo Ha | | | Hav | Kr | Ka | Va | Va | | Br | | Šv | Klv | Gr Bo |
| 2.A sekunda | Gráf | Sto | Vo-á Ha | | | Hav | Kr | Gr | Žr | Va | Žr | Ru | | St | Klv | Gr Bo |
| 3.A tercie | Vaverková | Sto | Vo-á Kar | Kli Ti | | Hav | Kr | Gr | Va | Va | Žr | Ru | Ša, Za Šp | Šv | Klv | Gr Bo |
| 4.A kvarta | Zahrádková | Šv | Kar Vo | Ku Ti | | Hav | Kr | Gr | Za | Je | Žr | Br | Ša, Za Šp | Šv | Klv | Gr Br |
| 5.A kvinta | Špaček | Šv | Kar Vo-á | Ku | Ba | Hav | Kr | Gr | Šp | Va | Žr | Br | | Šv | Klv | Gr Ti |
| 6.A sexta | Vojtková | Vo-á | Vo-á Vo-á | Ti Ti | | Bá | Sto | Gr | Šp | Je | Je | Br | | St | Klv | Ti Br |
| 7.A septima | Ručková | Šv | Kar Vo | Kli Ku | | Bá | Sto | | Za | Šo | Ru | Ru | | | | Gr Bo |
| 1.B | Jeništová | Vo | Vo Kar | Ti Kli | | Bá | Sto | Ka | Žr | Je | Je | Ru | Ša, Za Šp | St | Klv | Ti |
| 2.B | Žárská | Kr | Hav Hav | Kli Ti | | Bá | Kr | Gr | Žr | Ša | Žr | Ka | Ša, Za Šp | St | Klv | Bo |
| 3.B | Bortelová | Klv | Vo Kar | Kli Ku | | Bá | Sto | | Bo | Je | Ru | Ru | | | | Bo |
| 4.B | Brodská | Ku | Vo-á Kar | Kli Ku | | Bá | Sto | | Za | Va | Je | Br | | | | Br |

Seznam učitelů a jejich úvazky ve školním roce 2001/2002

| Jméno a příjmení | | Úvazek | Př. ho. |
|--------------------|---|--------|---------|
| Šofr Jaroslav | F⁴ : 7A ⁴ | 4 | - |
| Kahánek Antonín | Z⁶ : 1A ² , 1B ² , Sem 3r ² ; Bi⁴ : 2B ⁴ | 10 | - |
| Báčová Danuše | On¹¹ : 1B ¹ , 2B ¹ , 3B ² , 4B ² , 6A ¹ , 7A ² , ZVS 3B ² R⁷ : 5A ³ , 2B ² , RjN ² | 18 | -3 |
| Bortelová Jarmila | M⁴ : 3B ⁴ Tv¹⁴ | 18 | - |
| Brodská Naděžda | Bi¹⁸ : 1A ² , 4A ² , 4B ² , 5A ⁴ , 6A ⁴ , Sem 4r ⁴ Tv⁴ | 24 | 3 |
| Gráf René | Z¹² : 2A ² , 3A ² , 4A ² , 5A ² , 6A ² , 2B ² Tv¹⁴ | 26 | 5 |
| Havelková Marcela | On⁷ : 1A ¹ , 2A ¹ , 3A ¹ , 4A ¹ , 5A ¹ , ZVS ² ; Aj¹⁵ : 1A ⁵ , 2A ⁴ , 2B ⁶ | 22 | - |
| Jeništová Taťána | F¹⁴ : 1B ⁴ , 3B ⁴ , 4A ² , 6A ⁴ ; Ch¹⁰ : 1B ² , 4B ⁴ , 6A ⁴ | 24 | 3 |
| Karas Jaroslav | Aj²⁶ : 1B ³ , 3A ³ , 3B ³ , 4A ⁴ , 4B ³ , 5A ⁴ , 7A ⁶ | 26 | 5 |
| Klimíčková Jarmila | Nj²³ : 1B ³ , 2B ³ , 3A ³ , 3B ³ , 4B ³ , 7A ⁶ , Sem Nj 3r ² | 23 | 2 |
| Klvaňová Ivana | Čj⁴ : 2B ⁴ ; Hv¹⁸ : 1A ² , 2A ² , 3A ² , 4A ² , 5A ² , 6A ² , 1B ² , 2B ² , Sbor | 22 | 1 |
| Králová Lenka | Čj¹⁰ : 1A ⁶ , 2B ⁴ ; D¹² : 1A ² , 2A ² , 3A ² , 4A ² , 5A ² , 1B ² | 22 | 1 |
| Kuncová Helena | Čj⁴ : 4B ⁴ Nj¹⁷ : 3B ³ , 4A ³ , 4B ³ , 5A ³ , 7A ³ , SNj 4B ² | 21 | - |
| Ručková Marie | Ch⁸ : 3B ² , 7A ⁴ , Sch ² Bi¹⁸ : 1B ² , 2A ² , 3A ² , 3B ⁴ , 7A ⁴ , 1B ² , Sem 3r ² | 26 | 5 |
| Stoklasová Petra | Čj¹⁰ : 2A ⁵ , 3A ⁵ D¹² : 1B ² , 3B ² , 4B ² , 6A ² , 7A ² , SeD 3B ² | 22 | 1 |
| Strnadel Pavel | Vv¹² : 1B ² , 2A ⁴ , 2B ² , 6A ² , VvN ² | 12 | -9 |
| Šamánek Petr | F⁶ : 2B ⁴ , SeF 4B ² IVT¹⁶ : 1B ⁴ , 2B ⁴ , 3A ² , 4A ⁴ , SIT 3r+4r ² | 22 | 1 |
| Špaček Zbyněk | M¹⁰ : 5A ⁵ , 6A ⁵ ; IVT¹⁴ : 1B ² , 2B ⁴ , 3A ⁴ , 4A ⁴ | 24 | 3 |
| Švarcová Vladimíra | Čj¹² : 4A ⁴ , 5A ⁴ , 7A ⁴ Vv¹⁰ : 1A ⁴ , 3A ² , 4A ² , 5A ² | 22 | 1 |
| Tichavská Ludmila | Nj¹⁸ : 1B ³ , 2B ³ , 3A ³ , 4A ³ , 6A ⁶ Tv⁸ | 24 | 3 |
| Vantuchová Jana | Mateřská dovolená | 0 m.d. | - |
| Vaverková Milena | M¹¹ : 1A ⁶ , 3A ⁵ F¹⁴ : 1A ² , 2A ² , 3A ² , 5A ⁴ , 4B ² , SeF 4B ² | 25 | 3 |
| Vojtek Pavel | Čj⁴ : 1B ⁴ Aj²² : 1A ⁵ , 1B ³ , 3B ³ , 4A ⁴ , 7A ³ , Sem 3r ⁴ | 26 | 5 |
| Vojtková Ladislava | Čj⁴ : 6A ⁴ Aj¹⁷ : 2A ⁴ , 3A ³ , 5A ⁴ , 6A ⁶ | 24 | 3 |
| Zahrádková Marie | M¹⁷ : 4A ⁵ , 7A ⁴ , 4B ² , DeG 3r ⁴ , SeM 4r ² Ivt⁴ : 1B ² , 3A ² , | 21 | - |
| Žárská Renáta | M¹⁴ : 2A ⁶ , 1B ⁴ , 2B ⁴ Ch¹⁰ : 2A ² , 2B ² , 3A ² , 4A ² , 5A ² | 24 | 2 |
| | | 532 | 35 |

Organizace školy



Složení předmětových komisí ve šk. roce 2001-2002

ČJ - Hv - Vv / Švarcová /

Kuncová, Klvaňová, Stoklasová, Strnadel, Švarcová, Vojtek, Vojtková

ČJ : Vojtková Hv : Klvaňová Vv : Strnadel

CJ / Vojtková /

Havelková, Kuncová, Karas, Klimíčková, Tichavská, Vojtek, Vojtková

AJ : Vojtková NJ : Tichavská RJ : Báčová

On - D - Z / Gráf /

Báčová, Gráf, Havelková, Stoklasová, Kahánek, Králová

On : Vantuchová D : Stoklasová Z : Gráf

M - Inf / Špaček /

Šofr, Bortelová, Šamánek, Špaček, Vaverková, Zahradková

M : Špaček Inf : Šamánek

F / Vaverková /

Šofr, Jenišťová, Šamánek, Vaverková

Ch - Bi / Brodská /

Kahánek, Brodská, Jenišťová, Ručková, Žárská

Ch : Ručková Bi : Brodská

Tv / Bortelová /

Bortelová, Brodská, Gráf, Tichavská