

**Gymnázium a Střední průmyslová škola
elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy**

za školní rok 2016/2017

říjen 2017

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY	4
3.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
4.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
5.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	29
6.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)	32
7.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
8.	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	55
9.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	57
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	57
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	63
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	63
13.	ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	64
14.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	66
15.	ZÁVĚR	66
16.	PŘÍLOHY – UKÁZKY ČLÁNKŮ Z TISKU	68

(Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.)

Slovo ředitelky

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce“, je název jedné z knih slovního spisovatele Roberta Fulghuma.

Některé děti však do mateřské školky nechodily, a tak musí vše dohánět až ve školách dalších stupňů. Vzdělání je pro člověka důležitou součástí života, a školy se proto snaží dát mladým lidem co nejvíc. Nejinak je tomu i na Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm, která již pět let funguje jako sloučená škola se všeobecnými i odbornými obory.

V rámci zkvalitnění výuky má škola moderní učebny výpočetní techniky, zařízené interaktivními projektory, špičkové laboratoře elektrotechniky, moderně vybavené učebny zeměpisu, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy a další. Žáci mají možnost během studia získat certifikát Cisco Academy, ORACLE, vyhlášku 50 a osvědčení firem Siemens (Simatic S a LOGO), OEZ, Astra MS Software a ELKO. Objekty školy jsou zasíťovány wifi systémem, který je přístupný všem studentům a pro komunikaci s rodiči slouží informační systém Škola Online.

Škola má především vzdělávat a vychovávat, a tak se za posledních pět let můžeme právem pochlubit tím, že naši žáci přivezli z celostátních soutěží celkem 36 umístění. V krajských kolech olympiád získali pomyslné stupně vítězů (1. – 3. místo) dokonce 42krát, a to v matematice, fyzice, biologii, geografii, chemii, programování, hudební výchově, v cizích jazycích, jazyce českém i ve středoškolské odborné činnosti, kde je naší doménou elektrotechnika a informatika. Okresní kola se dařila vyhrávat žákům víceletého gymnázia pravidelně.

Školní rok 2016/2017 však předčil všechna očekávání a žáci dosáhli v soutěžích vynikajících výsledků. Za zmínku stojí vítězství Michala Hanuse v mezinárodní soutěži Google code-in, 1. místo Štěpána Chvatíka v celostátní matematické soutěži středních odborných škol, 1. místo Anny Strakové a Patricie Bartošové v celostátní výtvarné soutěži, 2. místo smíšeného pěveckého sboru – stříbrné pásmo - Garrendo v republikové soutěži Gymnasia cantant, 2. místo Ondřeje Pokorného v soutěži v radioelektronice, 4. místo Martiny Hanusové a Michala Hanuse v národní soutěži Merkur perFekt Challenge, 7. místo Dominika Holáně v celostátní matematické soutěži žáků středních odborných škol, 9. místo týmu ve složení Ondřej Štěpán, Lukáš Koleno a Valentýn Klíč v celostátní Robosoutěži na ČVUT a 13. místo týmu v republikové soutěži Lego Robots - Martin Kocich, Jan Adamec a Lukáš Lanča.

V krajských kolech je konkurence škol vždy velmi kvalitní, a proto máme velkou radost z vítězství Ondřeje Trinkiewitze v zeměpise, Kláry Siudové v biologii, Karolíny Jurkové v německém jazyce a smíšeného pěveckého sboru Garrendo, kteří reprezentovali Moravskoslezský kraj v republikových kolech. Stejně tak se tohoto úkolu zhostila i Hana Amélie Smělá v jazyce českém, která v krajském kole olympiády vybojovala krásné druhé místo. V republikových kolech reprezentovali i Ivo Meixner v anglickém jazyce a v programování a Štěpán Chvatík v bobříku informatiky.

Dobré jméno školy i města šíří naši žáci nejen prostřednictvím soutěží a olympiád, ale i úspěchy ve sportovních, uměleckých a profesních aktivitách.

Současný svět vyžaduje dynamické, flexibilní, odborně a jazykově dobře připravené mladé lidi a to se Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm prokazatelně daří.

RNDr. Milena Vaverková

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
Adresa:	Křižíkova 1258 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IZO ředitelství:	600 016 749
Identifikátor zařízení:	102 244 944
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00601659
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Telefon:	595 537 500
E-mail:	frengp@frengp.cz
Internetové stránky:	www.frengp.cz
Ředitelka školy:	RNDr. Milena Vaverková
Školská rada:	6 členů, předsedkyně Mgr. Zdeňka Leščišinová

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
3. 18-20-M/01 Informační technologie, studium denní, délka studia: 4 roky
4. 26-41-M/01 Elektrotechnika, studium denní, délka studia: 4 roky
5. 26-51-H/01 Elektrikář, studium denní, délka studia: 3 roky

Charakteristika studijních oborů

Gymnázium připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, a to v oborech:

Gymnázium 79-41-K/41

Pro absolventy 9. tříd ZŠ, čtyřleté denní studium, všeobecné zaměření

Gymnázium 79-41-K/81

Pro absolventy 5. tříd ZŠ, osmileté denní studium, všeobecné zaměření

Za dobu své existence prošlo Gymnázium několika vývojovými etapami - od státního reálného gymnasia z roku 1938, přes jedenáctiletou střední školu, střední všeobecně vzdělávací školu až ke gymnáziu. V současné době se jedná o moderní střední školu, která ve shodě se svou zřizovací listinou připravuje středoškolskou mládež ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávací a výchovný proces našeho gymnázia vytváří pro studenty optimální podmínky nejen pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky, ale také pro přijetí ke studiu mnoha oborů na jednotlivých vysokých školách. Všechny rozsáhlé školní i mimoškolní aktivity studentů, ale také členů pedagogického sboru směřují k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu i dobrého jména naší školy.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky vychovává středně technické pracovníky v těchto oborech:

Elektrotechnika 26-41-M/01

Obor elektrotechnika má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o elektrotechniku a elektroniku, aby během studia žáci získali kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní a občanské zapojení do demokratické společnosti. Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Informační technologie 18-20-M/01

Obor informační technologie má zvolenou náplň a uspořádání tak, aby byl v žácích rozvíjen zájem o informační a komunikační technologie a aby během studia žáci získali takové kognitivní, psychomotorické i postojové kompetence umožňující jejich plnohodnotné profesní i občanské zapojení do demokratické společnosti.

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejichž rozsah je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Předměty se dělí na dvě skupiny – všeobecně vzdělávací a odborné. U všeobecně vzdělávacích předmětů je důraz kladen především na matematiku, informační technologie a anglický jazyk, u odborných předmětů na programové vybavení, databázové systémy, programování v aplikacích a počítačové systémy a sítě.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů. Všeobecně vzdělávací předměty i teoretické odborné předměty připravují žáky i pro úspěšné studium na vysokých školách technického zaměření.

Elektrikář 26-51-H/01

Učební obor elektrikář je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech standardních oblastech elektrotechniky v závislosti na odborném zaměření přípravy. Tříleté denní studium je zakončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

Příprava absolventů je koncipována tak, aby absolvent byl schopen v praxi vykonávat komplexní práce spojené se zapojováním, montáží, ožíváním, diagnostikou, opravami, provozem, seřizováním a údržbou konkrétních elektrotechnických zařízení.

Náplň odborných předmětů je volena tak, aby po absolvování studia mohl žák dále profilovat svoji odbornost a byl tak připraven na měnící se podmínky trhu pracovních sil. Obsah předmětů odpovídá požadavkům sociálních partnerů.

Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí studentům nadstandardní nabídku volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Na gymnáziu v sekundě, tercii a kvartě byl v rámci ŠVP zařazen volitelný předmět s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2016/2017 si žáci volili mezi praktiky z IVT, komunikační výchovou, konverzací v německém jazyce a matematikou.

Od 3. ročníku a septimy si volí studenti dva volitelné předměty s dotací po dvou hodinách týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si volí další volitelný předmět, každý s dvouhodinovou týdenní dotací.

Semináře v posledních dvou ročnících umožňují žákům věnovat se do hloubky předmětům, které budou stěžejní v jejich budoucí profesní orientaci. Navíc si mohou rozšířit znalosti jazyků v nepovinných kurzech angličtiny a němčiny.

Přehled volitelných předmětů:

Český jazyk a literatura:	Seminář českého jazyka a literatury
Anglický jazyk:	Seminář anglického jazyka
Německý jazyk:	Seminář německého jazyka
Francouzský jazyk:	Seminář francouzského jazyka
Ruský jazyk	Seminář ruského jazyka
Dějepis:	Seminář dějepisu
Společenské vědy:	Seminář základů společenských věd
Zeměpis:	Seminář zeměpisu
Matematika:	Seminář matematiky
Fyzika:	Seminář fyziky
Chemie:	Seminář chemie
Biologie:	Seminář biologie
Výpočetní technika:	Seminář informatiky a výpočetní techniky Praktika z IVT

Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sborový zpěv

Vybavenost školy

Škola má celkem 54 učeben, z toho je 25 učeben odborných [3 elektrotechnické laboratoře, šest učeben výpočetní techniky, 1 učebna počítačových sítí, 12 učeben praxe a odborného výcviku, tři laboratoře (chemie, biologie, fyzika)]. Dále má škola 3 jazykové učebny, učebnu výtvarné výchovy a učebnu hudební výchovy.

Součástí školy je domov mládeže a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost hostinskou, ubytovací a školicí.

SOU

Ve školním roce 2016/2017 se v prvním ročníku učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář vzdělávalo 11 žáků, ve druhém ročníku 29 žáků a ve třetím ročníku 14 žáků.

Závěrečné učňovské zkoušky úspěšně složilo všech 14 žáků.

Během školního roku žáci třetího ročníku pracovali na produktivní práci ve společnosti Siemens Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm při navíjení motorů. Práce se účastnilo 6 žáků. Další 4 žáci pracovali v jiných firmách. Žáci prvního ročníku v rámci rukodělného výcviku prováděli mechanické práce na zakázku. Odměna za produktivní práci činila 25 445,- Kč.



Žáci druhého ročníku v rámci odborného výcviku prováděli elektrické rozvody pro učebny elektroinstalace a vybudovali cvičné stěny pro výuku ukládání rozvodů pod omítku, sádrokartonu a kuchyňkou linku.

Domov mládeže

Na DM bylo celkem ubytováno 22 žáků, soustředěných v jedné výchovné skupině.

Prvořadým úkolem Domova mládeže bylo zajistit klidné prostředí pro kvalitní přípravu studentů na výuku a smysluplné využívání volného času.

Hlavními volnočasovými aktivitami byl opět sport. Využívali jsme tři hřiště, jedno tenisové a dvě fotbalová u školy a tělocvičnu ve škole. V zimních měsících trávili chlapci volný čas v posilovně, hráli stolní tenis, fotbálek, ale hlavní náplní jejich volného času bylo hraní her na PC. Tuto činnost jsme se snažili korigovat nabídkami jiných činností. I ve školním roce 2016/2017 se všichni zúčastnili úpravy okolí Domova mládeže – aktivní účastí na brigádnické činnosti.

Stejně jako v minulých letech jsme se zapojili do prodeje kytiček v rámci projektu Den proti rakovině a pokračovali jsme ve sběru plastových víček na koupi elektrického vozíku pro postiženou holčičku.

Spolupráce s rodiči byla v rámci možností dobrá. Pravidelných návštěv Domova mládeže se sice neúčastní, ale všichni jsou přístupní alespoň telefonicky.

Jako každoročně nám Sdružení rodičů při SPŠE a SOU věnovalo volné vstupenky na představení Těšínského divadla, které jsem beze zbytku využili.

Náš malý Preventivní plán jsme plnili. Pravidelně jsem se setkávala se studenty a řešili jsme různé školní, ale v mnoha případech i jejich osobní problémy. Besedy na téma šikana, drogy a sledování Nika Vujčiće motivačního speakra se staly pravidelností.

Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna u Domova mládeže, provozní doba je od 6.00 hod. do 19.00 hod. Připravuje a vydává celodenní stravu.

V roce 2016/2017 bylo přihlášeno celkem 541 strážníků:

- z toho celodenně stravovaných	21 žáků (příprava a výdej 5 jídel)
- z toho pouze obědy	446 žáků (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho zaměstnanců	63 osob (k výběru 2 druhy jídel)
- z toho cizích strážníků	11 osob (k výběru 2 druhy jídel)

Stav pracovníků v provozu: 3 vyučené kuchařky, 2 pracovnice provozu a 1 vedoucí školní jídelny. Kromě hlavní činnosti zajišťuje školní jídelna také stravování při činnosti doplňkové dle provozních možností a o prázdninách dle zájmu.

Finanční normativy potravin, poplatků a výše režijních nákladů byly stanoveny takto:

<u>Druh stravy</u>	<u>norma/Kč = platba/Kč</u>	<u>platba cizích/Kč</u>
Snídaně s přesnídávkou	23,-Kč	54,-Kč
Oběd	25,-Kč	69,-Kč
Svačina + večeře	28,-Kč	70,-Kč
Celodenní	76,-Kč	193,-Kč

Laboratoře školy

Ve třech elektrotechnických laboratořích absolvovalo ve školním roce 2016/2017 výuku elektrotechnických měření a elektrotechniky 132 žáků střední školy a 44 žáků učebního oboru.

Pokračovali jsme v rozšíření výuky grafického vývojového systému LabVIEW ve třetím i čtvrtém ročníku.

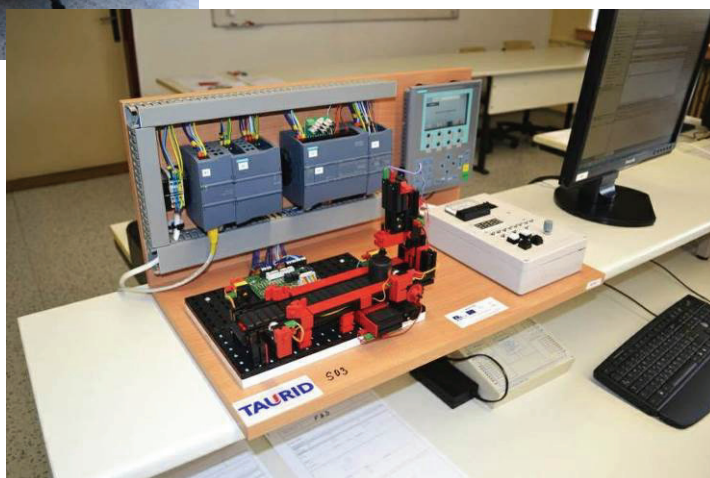
Pro měření vlastností synchronních strojů byla dokončena montáž a zapojení trojfázového alternátoru 10 kW poháněného asynchronním motorem s frekvenčním měničem.

Z finančních prostředků školy byly zakoupeny dva moderní digitální osciloskopy.

V rámci akce Den otevřených dveří proběhla v laboratořích řada ukázkových měření, aby zájemci získali přehled o praktické části studia.

V rámci soutěže „Za tajemstvím elektronu“ studenti využili vybavení laboratoří pro kontrolu svých exponátů.

Jako každý rok si přišli na závěr prvního semestru studenti prvního ročníku VŠB, (bývalí absolventi naší školy) ověřit některé úlohy z oblasti elektrotechnických měření.



Školská rada

Školní rok 2016/2017 zahájila školská rada schůzí dne 12.10.2016. Podobně jako každý rok byli na první schůzi v novém školním roce členové školské rady seznámeni ředitelkou školy především se zprávou o činnosti školy za uplynulý školní rok 2015/2016. Tato výroční zpráva byla projednána a následně školskou radou schválena. Dále byl projednán návrh rozpočtu finančního plánu na rok 2017, personální změny školy od 1. 9. 2016 a koncepční záměry školy na školní rok 2016/2017. Členové byli také mimo jiné informováni o školním akčním plánu (ŠAP), o úspěchu Matyáše Marka ve světovém šachovém zápolení nebo o připravovaných akcích, např. Dni otevřených dveří.

Na své další schůzi 13. 3. 2017 školská rada projednala zprávu o hospodaření školy v minulém kalendářním roce 2016, členové byli seznámeni s hospodářskými výsledky a s nejvýznamnějšími investicemi roku 2016, s doplňkovou činností školy a vývojem mezd, s výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2016/2017, o prospěchu v jednotlivých třídách a absenci žáků, dále se zapojením školy do projektu zjednodušeného financování „Šablony pro SŠ“.

Poslední schůze v daném školním roce se konala 23. 6. 2017 a kromě informace o konání řádných voleb členů školské rady z řad pedagogických pracovníků školy byl projednán a schválen stipendijní řád pro učební obor „elektrikář“, členové byli dále seznámeni s úspěchy žáků v soutěžích, s výsledky maturitních a přijímacích zkoušek.

Vzhledem k ukončení volebního období většiny členů školské rady k 31. 8. 2017 vyhlásila ředitelka školy v červnu letošního roku volby do školské rady.

Volby členů za pedagogické pracovníky školy se uskutečnily v červnu na pedagogických poradách, ve kterých byli na další tříleté funkční období opět zvoleni Mgr. René Gráf a Mgr. Richard Štěpán.

Dnem 1. 9. 2017 byli členy školské rady na základě jmenování rady kraje opět jmenováni Mgr. Zdeňka Leščišinová a Ing. Petr Kubenka.

Volba členů z řad rodičů a zletilých žáků školy se uskutečnila v průběhu měsíce září.

Závěrem lze konstatovat, že členové školské rady se v průběhu roku zajímají o výsledky vzdělávání, o školní aktivity, o úspěchy žáků a studentů, o výsledky přijímacích a maturitních zkoušek a samozřejmě i o investice do zkvalitňování podmínek a prostředí vzdělávání na škole. Účastní se školních akcí, plesů a vystoupení, zahajování maturitních zkoušek i předávání maturitních vysvědčení.

Ráda bych tímto poděkovala za dobrou spolupráci všem členům školské rady a vedení školy, popřála mnoho úspěchů při výkonu činností ve školské radě v dalším funkčním období. Studentům děkuji za vzornou a příkladnou reprezentaci školy a za dobrou spolupráci školy a města. V novém školním roce přeji všem hodně studijních, pracovních a osobních úspěchů.

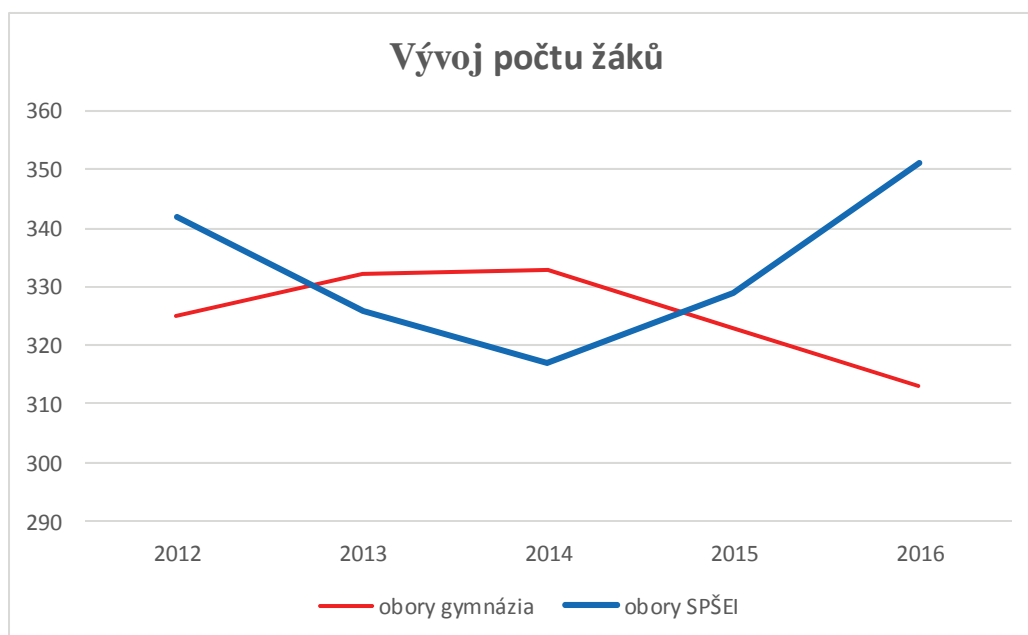
Mgr. Zdeňka Leščišinová, předsedkyně školské rady

Složení školské rady:

- a) Za zřizovatele školy: Mgr. Zdeňka Leščišinová + Ing. Petr Kubenka
- b) Za pedagogy školy: Mgr. René Gráf + Mgr. Richard Štěpán
- c) Za zákonné zástupce žáků školy: Ing. Jaromír Bialek, Jana Martináková

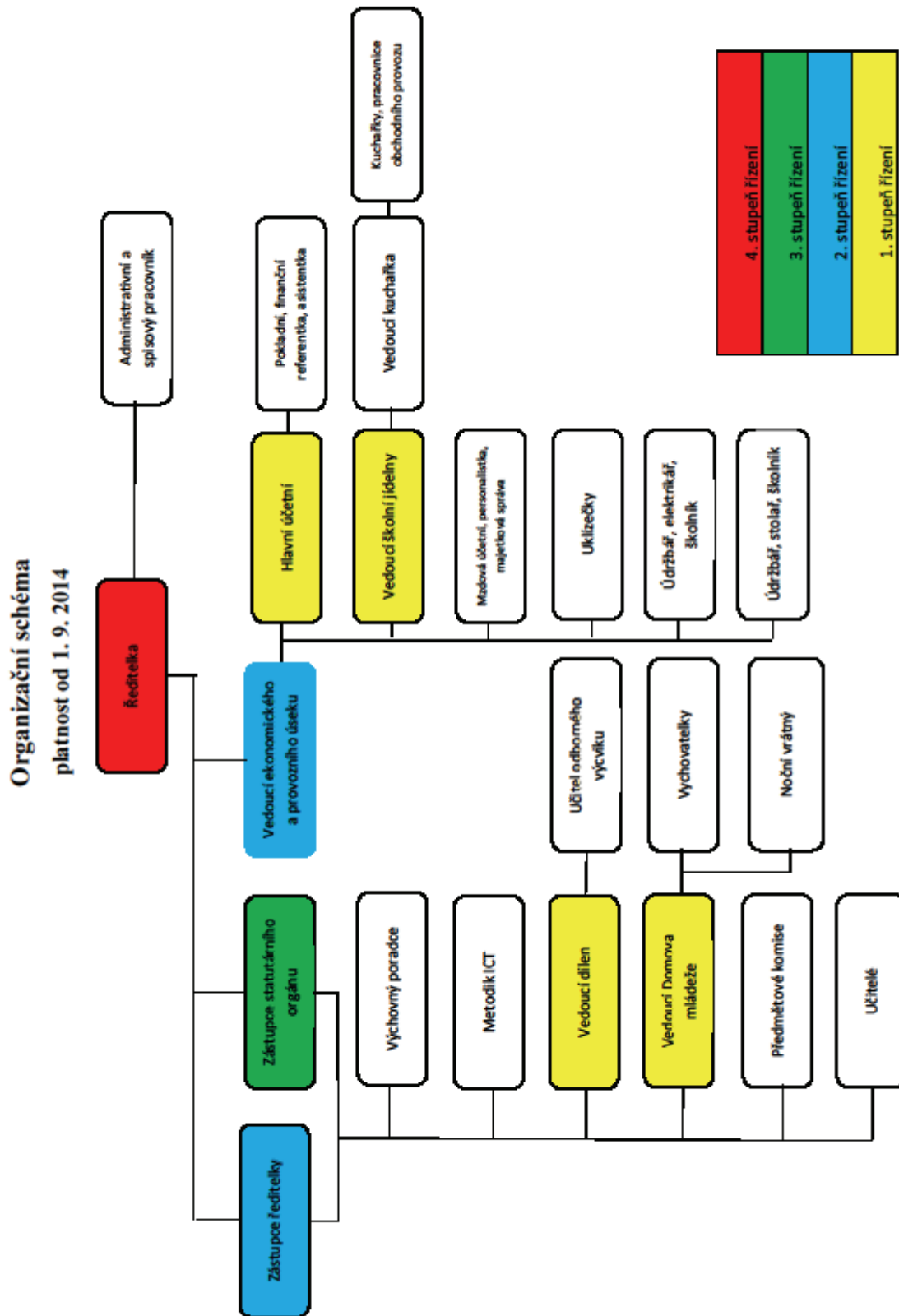
Přehled počtu žáků

Škola	Celkový počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
Gymnázium – osmileté	224	8	28,00	----
Gymnázium – čtyřleté	89	4	22,25	----
Gymnázium celkem	313	12	26,08	11,59
- z toho nižší stupeň	125	4	31,25	----
vyšší stupeň	188	8	23,50	----
Elektrotechnika	211	8	26,38	----
Informační technologie	86	4	21,50	----
Elektrikář	54	3	18,00	----
SPŠEI celkem	351	15	23,40	11,32
Škola celkem	664	27	24,59	----



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

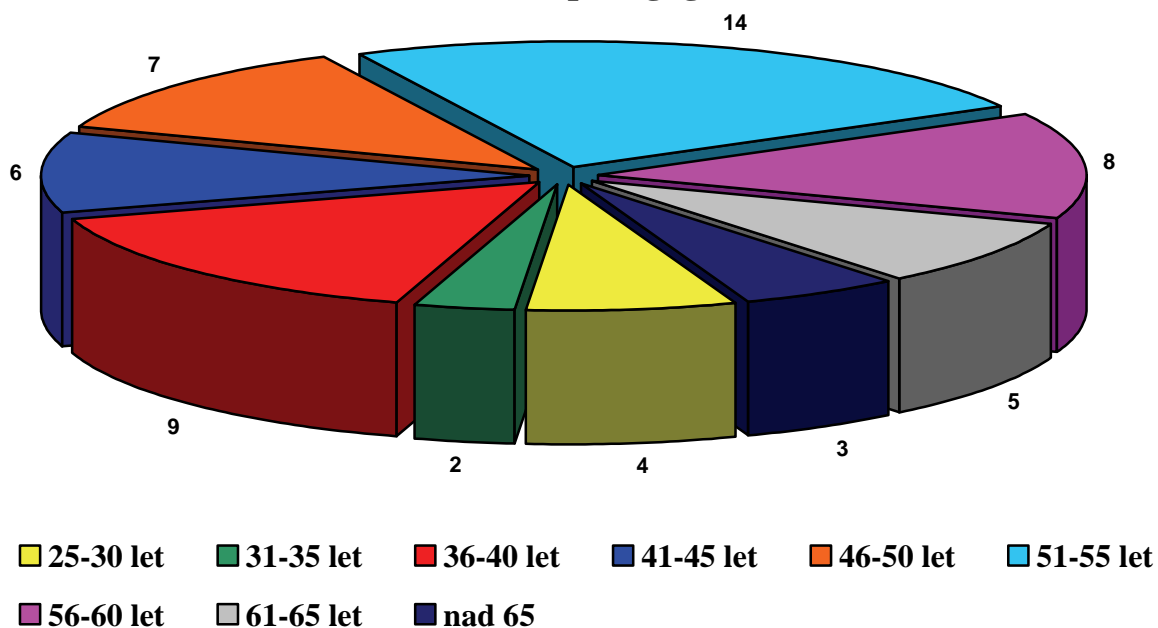
Organizační schéma



Učitel'ský sbor

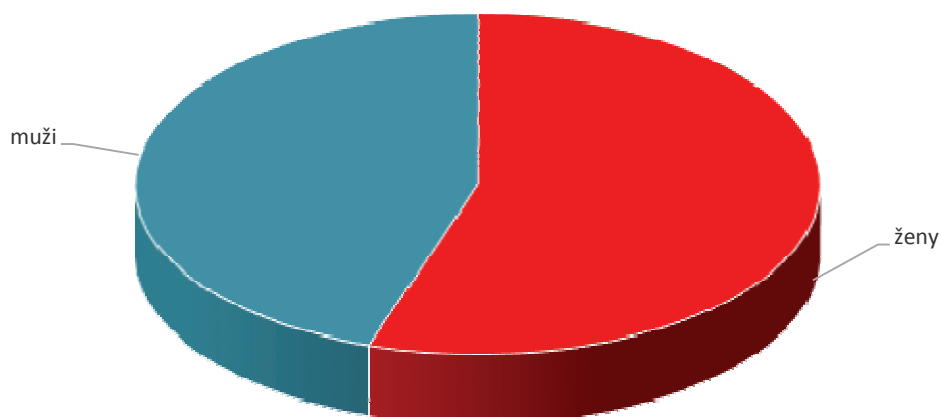
Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 48,60 let a s tímto zastoupením jednotlivých věkových kategorií:

Věkové složení pedagogického sboru



Z celkového počtu 58 pedagogů je 26 mužů a 32 žen.

Rozdělení pedagogického sboru podle pohlaví



Ostatní zaměstnanci – provozní pracovníci

Celkový počet: 20

Z toho:

- THP 5 pracovníků (ekonom, účetní, mzdová účetní, pokladní, sekretářka)
- Školní jídelna – 6 pracovníc
- Provoz – 9 pracovníků (školník, elektrikář, 7 uklízeček)

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2017/2018

Název oboru	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Informační technologie	18-20-M/01	49
Elektrotechnika	26-41-M/01	87
Elektrikář	26-51-H/01	18
Gymnázium	79-41-K/41	48
Gymnázium	79-41-K/81	62

Žáci, kteří odevzdali zápisový lístek ke studiu pro školní rok 2017/2018

Název oboru	Kód oboru	Počet přijatých k 31. 8. 2017
Informační technologie	18-20-M/01	17
Elektrotechnika	26-41-M/01	58
Elektrikář	26-51-H/01	9
Gymnázium	79-41-K/41	26
Gymnázium	79-41-K/81	30

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Řádný termín konání jednotlivých testů:

12. dubna a 19. dubna 2017 – čtyřleté obory vzdělání

18. dubna a 20. dubna 2017 – obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Přijímací řízení pro osmileté studium (79-41-K/81)

I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 60 bodů. Vyšší průměrný prospěch představoval nižší počet bodů.

Průměr do	Body
1,10	20
1,20	18
1,30	16
1,40	14
1,50	12
1,60	10
1,70	8
1,80	6
1,90	4
2,00	2

Uchazeč získal tolik bodů dle uvedené tabulky, nacházel-li se jeho průměr pod hranicí uvedené v poli “do“.

průměr od 2,00	0
----------------	---

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích. V tom případě získal uchazeč 0 bodů.

II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura

maximálně 50 bodů,

matematika

maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech okresních kol, na prvních deseti místech regionálních (krajských) a republikových (národních) kol a vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.) za poslední 4 roky. V úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Uchazeč mohl získat 6 bodů, pokud se umístil v soutěžích na vyjmenovaných místech okresních, krajských nebo republikových kol.

národní (republikové) kolo 1. – 10. místo

regionální (krajské) kolo 1. – 10. místo

okresní kolo 1. – 3. místo

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 6 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

Získané body v testu z matematiky – při rovnosti bodů u více uchazečů pak rozhodovaly získané body v testu z českého jazyka a literatury. Pokud i zde došlo k rovnosti bodů, rozhodující bylo hodnocení prospěchu na základní škole, a to v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 4. třídy.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění).

Přijímací řízení pro čtyřleté studium (79-41-K/41)

Kritéria přijímacího řízení:

I. kritérium – Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 60 bodů. Vyšší průměrný prospěch představoval nižší počet bodů.

Průměr do	Body
1,10	20
1,20	18
1,30	16
1,40	14
1,50	12
1,60	10
1,70	8
1,80	6
1,90	4
2,00	2

Uchazeč získal tolik bodů dle uvedené tabulky, nacházel-li se jeho průměr pod hranicí uvedené v poli “do“.

průměr od 2,00	0
----------------	---

Za nesplnění tohoto kritéria bylo považováno hodnocení stupněm nedostatečný v kterémkoliv z předmětů ve sledovaných pololetích. V tom případě získal uchazeč 0 bodů.

II. kritérium – Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce – z testů:

český jazyk a literatura	maximálně 50 bodů,
matematika	maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, v úvahu byla brána:

- umístění na prvních třech místech okresních kol, na prvních deseti místech regionálních (krajských) a republikových (národních) kol a vybraných soutěží jednotlivců (jako jsou např. olympiády, soutěže v cizích jazycích, vědomostní soutěže apod.) za poslední 4 roky. V úvahu nebyla brána umístění v soutěžích týmů, družstev, souborů apod.

Uchazeč mohl získat 6 bodů, pokud se umístil v soutěžích na vyjmenovaných místech okresních, krajských nebo republikových kol.

národní (republikové) kolo	1. – 10. místo
regionální (krajské) kolo	1. – 10. místo
okresní kolo	1. – 3. místo

Podklady pro bodové hodnocení byly čerpány z kopií diplomů, osvědčení, certifikátů apod., které připojil uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 6 bodů.

V rámci celého přijímacího řízení mohl uchazeč získat celkem maximálně 166 bodů.

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů byly rozhodující:

Získané body v testu z matematiky – při rovnosti bodů u více uchazečů pak rozhodovaly získané body v testu z českého jazyka a literatury. Pokud i zde došlo k rovnosti bodů, rozhodující bylo hodnocení prospěchu na základní škole, a to v pořadí: 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 8. třídy.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění).

Přijímací řízení pro obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která byla stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. Uchazeč skládal jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika. Zkoušky zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Postup určující přijetí

- Výsledky didaktických testů z matematiky a českého jazyka byly bodově ohodnoceny, maximální počet dosažitelných bodů byl 50 z každého testu.
- Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (tedy obvykle 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) takto:

Průměr do:	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Body:	33	31	29	27	25	23	21	19	17	15	13	10	5	0

- Celkový počet bodů = B1 + B2 + B3 + B4 (maximálně dosažitelný počet bodu byl 166)
B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)
B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)
B3 – počet bodů z přijímacího testu z českého jazyka a literatury
B4 – počet bodů z přijímacího testu z matematiky
- Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům přijímacích testů z matematiky a podle potřeby následně postupně k průměrným prospěchům z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Přijímací řízení pro obor 26-51-H/01 Elektrikář

Přijímací zkoušky na tento obor se nekonaly. Žáci byli přijati na základě studijních výsledků.

Kritéria pro přijetí:

- Byla dána znalostmi uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Výsledky prospěchu na ZŠ byly hodnoceny na základě průměrných prospěchů v posledních dvou klasifikačních obdobích (tedy obvykle z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy).
- Uchazeč musel mít ukončenou povinnou školní docházku a v posledních dvou klasifikačních obdobích nesměl být hodnocen nedostatečně z žádného povinného vyučovacího předmětu.

Studijní výsledky ze ZŠ byly bodově ohodnoceny dle průměrného prospěchu takto:

Průměr do:	1,60	1,70	1,80	2,00	2,25	2,50	2,75	3,00	3,25	3,50	3,75	4,00
Body:	100	90	80	70	60	50	40	30	10	5	2	0

Celkový počet bodů = B1 + B2

B1 – počet bodů za průměrný prospěch z 2. pololetí 8. třídy (viz tabulka)

B2 – počet bodů za průměrný prospěch z 1. pololetí 9. třídy (viz tabulka)

Maximálně dosažitelný počet bodů byl 200.

Uchazeči byli seřazeni sestupně podle dosaženého celkového počtu bodů. Přijati byli ti uchazeči, kteří dosáhli většího bodového hodnocení. Maximální počet přijatých však byl limitován předpokládaným počtem přijímaných uchazečů na příslušný obor vzdělávání. V případě rovnosti bodů bylo přihlédnuto k výsledkům z matematiky.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Pro zájemce o studium škola pořádala ve dvou termínech, a to 1. února a 3. března 2017 přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Žáci základních škol se mohli seznámit se strukturou a podmínkami testů a mohli si nanečisto vyzkoušet testy z jazyka českého a matematiky, seznámit se s výsledky a zejména s postupy řešení jednotlivých testových úloh.

Kurzů se zúčastnilo celkem 158 zájemců, z toho 76 z řad absolventů 9. tříd ZŠ a 82 zájemců o osmileté studium.



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehledné komplexní výsledky za školu:

Prospěch

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
E1A	0	30	1	2,42
E1B	0	28	1	2,48
T1A	1	21	2	2,34
E2A	5	22	0	1,98
E2B	3	25	1	2,18
T2A	3	18	0	2,08
E3A	0	19	3	2,74
E3B	1	27	2	2,52
T3A	3	11	5	2,62
E4A	2	18	0	2,46
E4B	3	18	0	2,26
T4A	2	16	2	2,25
I. A	26	4	0	1,26
I. B	1	17	1	1,97
II. A	19	12	0	1,39
II. B	9	15	0	1,79
III. A	15	17	0	1,6
III. B	4	17	0	2
IV. A	10	22	0	1,53
IV. B	2	19	5	2,57
V. A	8	18	0	1,71
VI. A	10	13	0	1,86
VII. A	2	15	4	2,28
VIII. A	7	21	0	1,97
E1	0	12	0	2,62
E2	6	20	2	2,34
E3	2	12	0	2,24
Celkem:	144	487	29	2,13

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
E1A	1	28	1	2,30
E1B	0	28	1	2,47
T1A	1	22	1	2,29
E2A	4	23	0	2,02
E2B	3	24	2	2,26
T2A	4	17	0	2,09
E3A	0	20	2	2,69
E3B	1	29	0	2,47
T3A	3	16	0	2,55
E4A	3	17	0	2,33
E4B	5	16	0	2,21
T4A	3	15	2	2,26
I.A	22	8	0	1,33
I.B	1	18	1	2,08
II.A	20	11	0	1,42
II.B	8	15	0	1,82
III.A	16	16	0	1,57
III.B	4	16	0	1,93
IV.A	18	14	0	1,50
IV.B	1	25	0	2,43
V.A	12	15	0	1,69
VI.A	7	16	0	1,88
VII.A	3	17	1	2,15
VIII.A	2	26	0	2,07
E1	0	12	0	2,62
E2	3	24	1	2,40
E3	2	12	0	2,26
Celkem:	147	500	12	2,11

Absence žáků

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok činí 108,14 hod.

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence	Celková absence
E1A	3392	0	106,00/0	3392
E1B	2769	2	89,32/0,06	2771
T1A	2750	39	98,21/1,39	2789
E2A	2917	0	108,04/0	2917
E2B	2495	5	86,03/0,17	2500
T2A	1635	0	77,86/0	1635
E3A	3529	0	153,43/0	3529
E3B	2669	0	88,97/0	2669
T3A	2758	1	145,16/0,05	2759
E4A	1443	0	72,15/0	1443
E4B	1123	0	53,48/0	1123
T4A	2502	26	125,10/1,30	2528
I.A	2304	0	76,80/0	2304
I.B	2498	19	99,92/0,76	2517
II.A	3002	1	96,84/0,03	3003
II.B	2621	0	104,84/0	2621
III.A	3878	4	117,52/0,12	3882
III.B	1778	32	84,67/1,52	1810
IV.A	3600	8	112,50/0,25	3608
IV.B	4489	21	172,65/0,81	4510
V.A	3568	0	132,15/0	3568
VI.A	3583	9	155,78/0,39	3592
VII.A	1730	3	59,66/0,10	1733
VIII.A	2517	2	89,89/0,07	2519
E1	1258	0	96,77/0	1258
E2	3184	6	109,79/0,21	3190
E3	1608	27	114,86/1,93	1635
Celkem:	71600	205	2828,39/9,16	71805

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2017

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			praktická	Neprospělo	Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ				
Společná	ČJ	18-20-M/01	20	18	18	20	18	-	0	2,61	
		26-41-M/01	40	40	39	40	39	-	2	2,73	
		79-41-K/41	26	25	25	25	25	-	1	2,28	
		79-41-K/81	28	28	28	28	28	-	0	2,00	
	AJ	18-20-M/01	12	10	10	10	10	-	0	1,70	
		26-41-M/01	17	17	17	17	17	-	0	1,45	
		79-41-K/41	10	9	9	9	9	-	0	2,11	
		79-41-K/81	10	10	10	10	10	-	0	1,10	
	NEJ	79-41-K/41	0	0	0	0	0	-	0	-	
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	-	0	1,00	
	RUJ	79-41-K/41	6	6	6	6	6	-	0	1,83	
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	-	0	3,00	
	M	18-20-M/01	9	9	5	-	-	-	4	3,38	
		26-41-M/01	23	23	23	-	-	-	0	2,96	
		79-41-K/41	10	10	10	10	10	-	0	3,10	
		79-41-K/81	16	16	16	16	16	-	0	2,38	
	Profilová	TEP	18-20-M/01	8	6	-	-	6	-	0	2,17
		PRG		7	7	-	-	-	7	0	1,86
		DBS		13	12	-	-	-	12	0	2,09
		OPS		17	15	-	-	15	-	0	2,27
POS		15		15	-	-	15	-	0	2,13	
ELM		26-41-M/01	40	40	-	-	-	40	-	2,27	
TEP			5	5	-	-	5	-	0	2,00	
ELZ			35	35	-	-	34	-	1	1,99	
ELE			29	29	-	-	27	-	2	2,49	
AUT			10	10	-	-	10	-	0	1,44	
ZSV		79-41-K/41	11	10	-	-	10	-	-	2,40	
AJ			10	10	-	-	10	-	-	2,30	
NJ			3	3	-	-	3	-	-	1,67	
ZEM			6	6	-	-	6	-	-	1,67	
BIO			8	8	-	-	8	-	-	2,88	
CHE	2		2	-	-	2	-	-	1,50		

RJ		3	3	-	-	3	-	-	2,67
IVT		3	3	-	-	3	-	-	2,67
DEJ		6	5	-	-	5	-	-	2,00
FYZ	79-41-	2	2	-	-	2	-	-	1,00
DEJ	K/81	7	7	-	-	7	-	-	1,43
ZSV		5	5	-	-	5	-	-	2,00
CHE		7	7	-	-	7	-	-	1,57
BIO		10	10	-	-	10	-	-	1,63
MAT		2	2	-	-	2	-	-	1,50
AJ		10	10	-	-	10	-	-	1,20
IVT		5	5	-	-	5	-	-	1,80
ZEM		6	6	-	-	6	-	-	1,83
NEJ		2	2	-	-	2	-	-	1,00

Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ/PRZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01	1	0	0	0	0	-
		26-41-M/01	2	2	2	1	1	3,50
		79-41-K/41	2	2	2	2	1	4,50
	AJ	18-20-M/01	1	0	0	0	0	-
		26-41-M/01	1	1	1	1	1	2,00
		79-41-K/41	2	2	1	2	2	4,00
	M	18-20-M/01	3	3	2	-	-	3,33
		26-41-M/01	0	0	0	-	-	-
Profilová	TEP	18-20-M/01	1	0	-	-	0	-
			0	0	-	-	0	-
			1	0	-	-	0	-
			1	0	-	-	0	-
	ELM	26-41-M/01	1	1	-	-	1	4,00
			3	3	-	-	2	4,33
			2	2	-	-	2	4,00
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00
			2	2	-	-	2	4,00
			1	1	-	-	1	4,00

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
18-20-M/01	řádný	10	5	3	2,28	0	0	0	-
	opravný	0	0	1	5,00	2	0	1	3,33
26-41-M/01	řádný	31	5	4	2,14	0	0	1	3,60
	opravný	0	0	1	4,00	4	0	0	3,80
79-41-K/41	řádný	21	3	1	2,23	0	0	1	5,00
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,75
79-41-K/81	řádný	18	11	0	1,81	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled výsledků závěrečných zkoušek za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-51-H/01	řádný	14	0	0	2,48	0	0	0	-
	opravný	0	0	0	-	0	0	0	-

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	Gy (P01)	SPŠEI (P03)
			percentil	percentil
Jazyk český	74	71	97	78
Matematika	52,8	73	66	84
Anglický jazyk	77,3	57	28	66
Německý jazyk	41,7	26	---	---

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	Gy (P01)	SPŠEI (P03)
			percentil	percentil
Jazyk český	87,1	62	62	85
Matematika	80,9	84	93	85
Anglický jazyk	76,5	61	59	62



Výsledky testování školy organizované ČŠI

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí. Cílem testování bylo poskytnutí informací o tom, nakolik si každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

Testování na naší škole proběhlo v termínu 9. a 11. 5. 2017.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 81 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (31)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IV.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	40 334
Celý test	Obtížnost 1	81 %	81 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	86 %	86 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	74 %	74 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	69 %	69 %	62 %

1.1.2 Hudební a výtvarná výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (31)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IV.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	5 627
Celý test	Obtížnost 1	46 %	46 %	40 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	66 %	66 %	54 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	38 %	38 %	34 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (31)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IV.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	40 181
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	56 %	56 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	78 %	78 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	52 %	52 %	41 %

Výsledky přijetí maturantů na VŠ ve školním roce 2016/2017

Třída E4A

Vysoká škola	Počet žáků
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	9
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	6
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1

Třída E4B

Vysoká škola	Počet žáků
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	8
UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	1
UNIVERZITA PARDUBICE	1
ČVUT PRAHA	1

Třída T4A

Vysoká škola	Počet žáků
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	3
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ OSTRAVA	6
VUT BRNO	1
UNIVERZITA OBRANY BRNO	2
ČVUT PRAHA	2
UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC	1
UNIVERZITA PARDUBICE	1

Třída VIII.A

Vysoká škola	Počet žáků
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	3
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	3
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	4
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	4
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA V BRNĚ	2
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	4
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ PRAHA	1
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2

Třída IV.B

Vysoká škola	Počet žáků
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	6
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	5
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	3
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ –TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	4
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	1
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ	2
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA V BRNĚ	1
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	1

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Gymnázium

Pro školní rok 2016/2017 byl vypracován Minimální preventivní program, jehož součástí je Program proti šikanování.

Program proti šikanování byl aktualizován podle nového Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských nařízeních – č.j. MSMT-21149/2016) a byli s ním seznámeni všichni vyučující.

Na základě zhodnocení výskytu forem rizikového chování u našich studentů v minulém školním roce a v reakci na aktuální problémy jsme se letos snažili posílit spolupráci členů preventivního týmu s třídními učiteli a ostatními pedagogy (řešení záškoláctví, šikanování, agresivního chování aj.), zajistit prohloubení informovanosti učitelů, studentů a rodičů žáků o šikanování, kyberšikaně a jiných rizicích spojených s moderními komunikačními technologiemi. Věnovali jsme pozornost prevenci užívání alkoholu, tabákových výrobků, marihuany a jiných drog. Pokračovali jsme ve spolupráci s odborníky (pracovníky OSPOD MěÚ, PPP Nový Jičín, Policie ČR, lékaři aj.) a také s rodiči studentů při vyhledávání a řešení rizikového chování.

Při vyhledávání a prevenci rizikového chování (záškoláctví, šikanování, vulgární chování, kouření, požívání alkoholu aj.) spolupracovala metodička prevence zejména s výchovnými poradkyněmi, dále s třídními učiteli a rodiči žáků.

Na rodičovských schůzkách byli rodiče nových studentů gymnázia seznámeni s problematikou rizikového chování a Školním programem proti šikanování.

Ve vyučovacích hodinách občanské nauky, výchovy ke zdraví a základů společenských věd studenti vypracovali projekty s tematikou sociálně patologických jevů – drogová závislost, poruchy příjmu potravy, autodestruktivní závislost, civilizační choroby, infekční choroby, pohlavní choroby, sexuální deviace, sexuální kriminalita, psychické a fyzické týrání, šikanování, kyberšikana, domácí násilí.

V preventivních aktivitách v jednotlivých ročnících jsme se rovněž zaměřili na problematiku lidských práv, nesnášenlivost, projevy rasismu a xenofobii. Pozornost jsme věnovali také různým projevům a formám agresivity, nácviku asertivního jednání, rozvíjení komunikačních schopností žáků a zásadám slušného chování. Zvláštní pozornost jsme věnovali aktuální problematice kyberšikany.

Studenti byli také seznamováni se zásadami zajištění bezpečnosti žáků v situacích ohrožujících jejich zdraví či život, zásadami poskytnutí první pomoci.

Studenti septimy a 3. B se zúčastnili besedy s příslušníkem Policie ČR o trestní odpovědnosti, kriminalitě a rizikovém chování.

V průběhu školního roku byly okresním metodikem PPP Nový Jičín realizovány preventivní programy zaměřené na efektivní zvládání životních obtíží:

- v VII. A a III. B Řešení problémů

Sebeovládání a odkládání povinností

- v kvartě Trestní odpovědnost mladistvých

V rámci učiva věnovaného lidským právům vyučující občanské výchovy a základů společenských věd rozebírali pojmy rasismus, xenofobie, antisemitismus, žákům byly promítnuty dokumentární filmy s tematikou rasové nesnášenlivosti.

Všichni studenti naší školy zúčastnili programu „Síla lidskosti“, díky němuž si přiblížili osobnost Nicholase Wintona.

V primě se v listopadu 2016 uskutečnila beseda s Policií ČR a v únoru 2017 následovala přednáška PhDr. P. Letého na téma šikanování a kyberšikana.

V dubnu 2017 se studenti VI. A a 2.B zúčastnili exkurze do Osvětimi, v hodinách ZSV byla realizována beseda se studenty na téma rasová nesnášenlivost v návaznosti na film Sedm světů.

V rámci prevence rizikových forem chování nabízí naše škola průběžně mnoho aktivit, do kterých se studenti mohou zapojit: školní exkurze, výlety, pěvecké sdružení Garrendo, vernisáže studentů, školní ples, dny otevřených dveří, návštěvy divadelních představení, soutěže aj.

Metodička prevence rizikového chování se zúčastnila 9. krajské konference prevence rizikového chování, která se konala ve dnech 3. - 4. 10. 2016 v Malenovicích. V průběhu roku byla navázána spolupráce s pracovnící MPSV, regionální koordinátorkou J. Wasilovou, v červnu se ve Frenštátě pod Radhoštěm uskutečnila schůzka metodiků prevence, pracovníků OSPOD a Policie ČR.

V červnu 2017 se metodička prevence zúčastnila tradičního semináře školních metodiků prevence (v PPP Novém Jičíně), program byl tentokrát zaměřen na podporující výchovný styl a řešení kázeňských problémů.

SPŠEI

Minimální preventivní program na školní rok 2016/2017 byl vypracován a pravidelně plněn. Součástí programu byly materiály MŠMT k řešení šikany na školách.

Metodička prevence se pravidelně účastnila porad s okresním metodikem prevence v Novém Jičíně a besed a setkání metodiků prevence škol Frenštátu pod Radhoštěm. Každoroční setkání metodiků prevence Moravskoslezského kraje proběhlo opět v Malenovicích. Je to jeden z mála zdrojů informací k práci metodika prevence.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla schůzka metodičky prevence s pracovníci OSPODu a Charity.

Pokračovaly pravidelné schůzky s výchovnou poradkyní. Ve školním roce 2016/2017 se neřešil žádný závažný problém. Nadále byla věnována velká pozornost dodržování zákazu kouření ve všech budovách a okolí školy.

Podporou práce metodika prevence byly opět hodiny občanské nauky, kde pedagogové věnovali část výuky i prevenci rizikového chování.

V rámci studia metodiků prevence pracovali na Domově mládeže dvě budoucí metodičky prevence. Pod jejich vedením probíhaly hlavně dotazníkové akce na téma užívání drog a finanční gramotnosti.

Studenti byli informováni o existenci metodika prevence a možnostech využití jeho služeb k řešení problémů ve škole i doma.

Studentům čtvrtých ročníků byl promítnut film s tematikou šikany Mezi stěny, který byl spojen s následnou diskusí.

Další větší akcí pro studenty byla diskuze nad knihou Nicka Vujčiče, motivačního speakra, která byla doplněna filmem o jeho životě a dalším filmem Butterfly.

Jako již každoročně jsme se zapojili do akce Den proti rakovině. Vybrané prostředky za prodej kytiček byly odvedeny na konto nadace. Nadále jsme také sbírali víčka od pet lahví a přidávali je ke sbírkám, které jsou směřovány ke koupi elektrického vozíku pro postižené děti.



6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAG. PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Ředitelka školy vydává plán DVPP v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků.

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje stanovila ředitelka školy pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, tyto priority:

- 1) technická komunikace a informatika
- 2) efektivní řízení školy
- 3) zkvalitnění a modernizace vyučování – zkušenosti z tvorby a realizace ŠVP
- 4) aktivity v rámci jednotlivých předmětů
- 5) pedagogická inovace – podpora jazykového vzdělávání
- 6) zdravý životní styl – environmentální výchova

Typ kurzu, semináře (tematické zaměření) - DVPP	Počet účastníků
Geografický seminář pro učitele ZŠ a SŠ	1
Seminář - úprava ŠVP	1
Seminář pro ředitele SŠ MSK	1
Seminář pro maturitní komisaře	1
Seminář Aplikace nového značení v chemii	1
Seminář Novela školského zákona	1
Seminář pro metodiky prevence soc. pat. jevů	2
Seminář pro učitele ANJ	2
Konzultační seminář k písemné MZ – RUJ	1
Seminář Šablony SŠ a VOŠ	2
Seminář CISCO Academy	2
Konference Oracle Academy Day	2
Konference eduTek.cz	1
Základní seminář programu DoFE	1
Seminář k Duálnímu vzdělávání	1
Seminář Podpora kompetencí k podnikavosti	1
Workshop – výuka MAT (Techambition)	2
Workshop k projektu FLASH Electro	2
Seminář ANJ - OUP	3
Metodický seminář výchovných poradců	3
Seminář Střední vzdělávání z pohledu ČŠI	1
Seminář Finanční gramotnost	1
Workshop Čtenářská dílna	1

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se pravidelně prezentuje prostřednictvím městského zpravodaje, do kterého každý měsíc přispívá články o dění ve škole.

Ve dnech 2. a 3. listopadu 2016 se škola, stejně jako v uplynulých letech, zúčastnila v Novém Jičíně přehlídky středních škol Gemma 2016. Obory vzdělání Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky byly již tradičně také prezentovány 8. listopadu na Trhu vzdělávání ve Frýdku-Místku. Zájemci o studium se zde mohli seznámit s informacemi o naší škole, o podmínkách přijímacího řízení a s nabídkou školních i mimoškolních aktivit.

Pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ze základních škol, ale i pro širokou veřejnost škola pravidelně pořádá Dny otevřených dveří, které tentokrát proběhly 10. listopadu 2016 a 9. února 2017. Návštěvníci se seznámili s výukou a prezentacemi didaktických technologií a pomůcek v praxi.

Ve čtvrtek 1. prosince 2016 Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky představila své technické obory na Dni technické kariéry, který pořádalo město Kopřivnice. Akce byla věnovaná žákům osmých a devátých tříd. Střední odborné školy a technické firmy regionu svými prezentacemi měly žákům pomoci při rozhodování o budoucím povolání.

Výchovné poradenství

Gymnázium

Žáci vyhledávali pomoc zejména při řešení osobních či rodinných problémů. Pohovorem se žáky i rodiči byly řešeny problémy týkající se zhoršeného prospěchu nebo kázeňské přestupky.

Na začátku školního roku proběhla přednáška pro nové žáky nižšího stupně naší školy o studiu, úpravě denního režimu, způsobu přípravy na výuku a obecných informacích o naší škole.

Výchovná poradkyně navštívila základní školy v blízkém okolí, kde informovala o studiu a podmínkách přijetí.

Naše škola se také prezentovala na přehlídce SŠ Gemma, která se uskutečnila v Novém Jičíně. Zde byly také předány potřebné informace pro zájemce o studium na naší škole.

V měsíci červnu jsme představili naši školu veřejnosti při oslavách Dne města.



SPŠEI

Zvýšená pozornost byla věnována žákům prvních ročníků, z nichž někteří měli určité problémy s adaptací na nové prostředí. Na Domově mládeže při G a SPŠEI ve Frenštátě p. R. bylo ubytováno 6 studentů prvních ročníků z celkového počtu 21 ubytovaných žáků.

Pro rodiče i studenty byly po telefonické domluvě vymezeny konzultační hodiny. Žáci vyhledávali pomoc při profesní orientaci, ale i při řešení osobních či rodinných problémů. Na podnět třídních učitelů byly řešeny pohovorem zejména problémy s chováním žáků a s neomluvenou absencí.

V uplynulém školním roce připravili zástupci Policie ČR ve Frenštátě p. R. pro studenty E2B a T2A besedu na téma Sociálně patologické jevy (šikana, kyberšikana, kazuistika, trestně právní odpovědnost, alkohol a drogy).

Na podzim se studenti čtvrtých ročníků zúčastnili přednášky společnosti Sokrates, která nabídla žákům možnosti studia na vysokých školách. Žáci čtvrtých ročníků podle zájmu navštívili přehlídku GAUDEAMUS 2017. Množství propagačních materiálů měli studenti k dispozici na chodbě školy; možnost výběru VŠ, případné dotazy k vybranému studiu mohli vždy konzultovat (a konzultovali) s výchovným poradcem v rámci individuálních pohovorů.

Pro školní rok 2016/2017 bylo evidováno na škole 15 žáků s poruchami učení, 2 žáci s PO 2. stupně, jeden žák s dyskinezi PHK a jeden žák s mnohačetnými vývojovými vadami. Z toho jeden žák byl vzděláván podle IVP. Ke studentům bylo přistupováno individuálně s ohledem na jejich „dys poruchu“ a doporučení z PPP a SPC. O poruchách učení byli informováni se souhlasem žáka jednotliví vyučující, kteří po domluvě se studentem stanovili individuální plán výuky. Žáci měli větší prostor pro ústní vyjadřování s možností delšího časového intervalu. V tomto školním roce dva studenti 4. ročníku maturovali s uzpůsobením podmínek pro maturitní zkoušku. Problémy žáků s poruchami učení byly zpětně konzultovány s jednotlivými PPP; podklady pro jednotlivé posudky byly na doporučení poraden vypracovány jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli.

Vybraným žákům a jejich rodičům byla v rámci konzultačních dnů doporučena spolupráce s PPP.

Škola byla prezentována na deseti ZŠ v okolí G a SPŠEI. Rodičům i žákům byla nabídnuta možnost navštívit školu na Dnech otevřených dveří a prohlédnout si moderně vybavené laboratoře a odborné učebny.

Výtvarná a literární činnost

Gymnázium

V hodinách českého jazyka a literatury bylo ve školním roce 2016/2017 probráno učivo v souladu se ŠVP a učebními plány ve všech ročnících. Používaly se doporučené učebnice s pracovními sešity a testy k procvičování a přípravě na státní maturitu. Studentům na vyšším stupni byl dán k dispozici školní seznam literárních děl požadovaným počtem knih a na nižším stupni dostali žáci vypracované seznamy doporučené četby, na kterých se sami podíleli.

Na nižším stupni byla práce v hodinách českého jazyka zaměřena především na výuku pravopisu, gramatiky a skladby. Nejvíce času bylo věnováno procvičování gramatických a pravopisných jevů a interpunkce. Žáci I. A byli zapojeni do projektu Král / královna pravopisu, v němž získávali z pravopisných cvičení body a pomocí nich zaujímali významnější postavení v pomyslném středověkém městečku. Nejlepší žákyně pak byla vyhlášena královnou pravopisu. Obdobné projekty proběhly ve II. A - Pravopisný maraton a ve III. A - Dvacet tisíc mil pod mořem, vždy se zaměřením na procvičování pravopisu.

V literární výchově v I. A, II. A a III. A probíhala v průběhu roku čtenářská soutěž nazvaná Souboj knihomolů, která podporovala zájem žáků o četbu. Nejlepší čtenáři, kteří se umístili na prvním, druhém a třetím místě v jednotlivých třídách byli odměněni hodnotnými knihami podle vlastního výběru. Ve II. a III. ročníku nižšího stupně byli žáci vedeni k recitaci ve Chvilce poezie, která nikoho nezabije. Komunikační dovednosti procvičovali žáci I. A v projektu Vyprávěj, kdy každý týden měl jeden žák třídy možnost vyprávět svým spolužákům o tom, co je pro něj důležité. Svůj výklad doplnili také ukázkami, obrázky, videy nebo přinesli kamarádům ukázat danou věc přímo do školy.

Na vyšším stupni byly v literatuře prováděny rozborů literárních textů, studenti pracovali s původními texty, pracovními listy či referáty, vytvářeli prezentace a blíže se seznamovali s teorií literatury. Byly využívány již dříve vytvořené šablony.

Ve slohu na nižším i vyšším stupni byla výuka zaměřena na tvůrčí psaní a studenti byli schopni samostatně a neobyčejně nápaditě plnit zadané slohové úkoly a stylistická cvičení. Studenti vyššího stupně psali pravidelně zprávy, reportáže a rozhovory do Frenštátského zpravodaje, ve kterých informovali čtenáře především o akcích školy (exkurze, vystoupení pěveckého sboru, úspěchy v soutěžích).

Hodiny českého jazyka a literatury byly doplněny dramatickou výchovou a dramaturgií vlastních prací nebo děl české a světové literatury. Výborných výsledků dosáhli studenti v OČJ, recitaci a v komunikační výchově.

V uplynulém školním roce proběhla zdařilá vernisáž výtvarných prací studentů I. A s dramaturgií zaměřenou na staré řecké báje a pověsti. Výstava byla doplněna projekty a ukázkami z vlastní literární tvorby.

V průběhu celého roku probíhal volitelný kroužek tvůrčího psaní. Pokročilí studenti vyššího stupně zlepšili své prozaické dovednosti, obzvláště v oblasti děje a postav, a dostali se i k psaní poezie.

Velkým přínosem byly zájezdy do ostravských divadel – studenti vyšších ročníků zhlédli čtyři divadelní představení - Veselé paničky windsorské, Jak je důležité mít Filipa, Evita a Zamilovaný Shakespeare. V průběhu roku navštívili žáci školy jednu vybranou kulturní akci - třídy IV. A, I. B a V. A Národní divadlo moravskoslezské v Ostravě, kde zhlédli představení Škola pro ženy a studenti druhých a třetích ročníků představení Válka s mlouky v Beskydském divadle v Novém Jičíně.

Především v hodinách literatury jsou používány ukázky divadelních her, poezie, povídek a úryvků z románů. Žáci jsou vedeni ke čtení knih, návštěvám filmových představení a tvoří většinu návštěvníků v místním kině. Hodnotný film je výbornou motivací k četbě.

V květnu proběhly maturitní zkoušky studentů VIII. A a IV. B. Výsledky didaktického testu i slohových prací potvrdily velmi dobré znalosti studentů a na ústní zkoušku – rozbor uměleckého a neuměleckého textu byli studenti rovněž velmi dobře připraveni. Jeden student IV. B třídy státní maturitní zkoušku z ČJL neudělal.

SPŠEI

- učivo bylo probíráno v souladu s ŠVP a TP
- ve všech ročnících byly i přes nízkou hodinovou dotaci řádně probírány všechny složky předmětu:
GRAMATIKA: cvičné i kontrolní diktáty, jazykové rozbory, pravopisná cvičení
LITERATURA: obsahové i formální rozbory uměleckého textu, ve 4. roč. i neuměleckých
SLOH: procvičování slohových stylů a útvarů, psaní školních i domácích slohových prací
- žáci byli po celý školní rok motivováni k četbě nejen vybrané maturitní četby, byli seznamováni s historicko-sociálními souvislostmi a událostmi pro hlubší pochopení významu děl
- v hodinách literatury nechyběly prezentace a audiovizuální ukázky pro větší imaginaci žáků
- po celý školní rok byla nabízena divadelní představení, jež probírané učivo doplňovaly a rozšiřovaly
- žákům vyšších ročníků se doporučovalo procvičování slohových útvarů domácími slohovými pracemi pro sebezdokonalování se zpětnou odezvou vyučujícího
- žákům přesto i nadále dělал problém pravopis a interpunkce, oprava textu z hlediska stylistického i pravopisného, mnohým také porozumění textu z důvodu minimálního vlastního čtení
- žáky SPŠEI se však přes nízkou hodinovou dotaci nepovedlo motivovat k účasti na soutěžích
- letošní maturitní didaktické testy i maturitní slohové práce zaznamenaly úspěch

- vyučující CJL se snažily kvůli nízké hodinové dotaci předmětu žákům usnadnit zápisy pomocí „handoutů“ a pracovních listů, které v hodinách literatury i mluvnice šetřily čas při zápisu a které dopomohly i k domácímu procvičování probírané látky
- žáci (jako budoucí technici) byli svými vyučujícími neustále motivováni a vybízeni k vyššímu zájmu o maturitní předmět, četbu a samostudium

Výtvarná činnost

Učivo v jednotlivých předmětech bylo probráno v souladu se ŠVP a učebními plány.

Vyučující koordinovaly práci HV a VV, zajišťovaly pomůcky, připravovaly a podílely se na uskutečnění vernisáže třídy I. A, zajišťovaly účast na soutěžích výtvarných, pěveckých a sborových. Výtvarná výchova a hudební výchova se vyučovaly v odborných učebnách, v nichž je odpovídající vybavení.

Žákům na nižším stupni byly zapůjčeny učebnice HV, studenti vyššího stupně si knihy kupovali a průběžně se seznamovali s odbornou literaturou (Dějiny umění, Světová skladatelé, Opera) a s odbornými statěmi a časopisy. Ve VV používali žáci Kapitoly z dějin výtvarného umění V. Prokopa, připravovali prezentace a pracovní listy. Materiál ve VV byl zajištěn z finančních prostředků SRPG. Výtvarnými pracemi se studenti podíleli na výzdobě hlavní budovy školy a pokračovali v projektu Malba na stěnu – výzdoba budovy C. Zapojili se do prezentace školy na Dni města.



Sborový zpěv

Pěvecký sbor Garrendo reprezentuje školu na mnoha soutěžních přehlídkách. Již tradičně vystupuje na akcích města, ať už se jedná o slavnostní předávání maturitních vysvědčení žákům frenštátských středních škol, rozsvěcování vánočního stromku nebo vystoupení u příležitosti Dne města. Každoročně se sbor účastní předvánoční akce Česko zpívá koledy a pro veřejnost pořádá Vánoční a Jarní koncerty ve vestibulu školy.

V prosinci 2016 (6. 12.) vystoupil pěvecký sbor Garrendo jako host na koncertu Janáčkova komorního orchestru, který uspořádalo Městské kulturní středisko ve Frenštátě pod Radhoštěm.

V březnu 2017 se v oblastním kole pěvecké soutěže Gymnasia cantant v Orlové pěvecký sbor umístil ve zlatém pásmu a postoupil do celorepublikového kola, které se konalo v dubnu 2017 v Brně. Zde se umístil ve stříbrném pásmu.

Každoročně se někteří členové sboru účastní pěvecké soutěže jednotlivců Frenštátský zpěvák, kde se umísťují na předních místech (2. a 3. místo).



Cizí jazyky

Práce předmětové komise probíhala podle plánu připraveného na začátku školního roku. Na jaře se uskutečnil jazykově poznávací zájezd do Anglie a před Vánocemi již tradiční jednodenní zájezd do Vídně. Pro žáky nižšího stupně bylo zorganizováno anglické divadelní představení Dr Klutz a pro studenty vyššího stupně a SPŠEI divadelní představení společnosti Bear Educational Theatre.

Kromě těchto pravidelně pořádaných akcí se několik studentů zúčastnilo výběrového řízení o stipendium na třítydenní vzdělávací program na jedné z prestižních amerických univerzit, které pořádá Centrum pro talentovanou mládež (CTM), z.s. společně s Johns Hopkins University Center for Talented Youth (CTY) a nadací českých a slovenských krajanů (AFCSLS). Nejúspěšnější z našich studentů byla Karolína Freilichová, která bojovala ve třech výběrových kolech a dostala se až do závěrečného kola mezi 30 nejlepších. Do poslední desítky se v tomto školním roce bohužel nedostala.

Studení německého jazyka se zúčastnili workshopu německého jazyka v Ostravě.

Projekty

V únoru 2016 zpracovaly vyučující Aj projekt „Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci“ v rámci programu Erasmus+ Mobilita pracovníků škol. Ve výběrovém řízení byl na základě tohoto projektu udělen naší škole grant, díky němuž se čtyři vyučující Aj zúčastní v létě 2017 dvoutýdenního metodického kurzu ve Velké Británii. J. Vantuchová se 26.6 – 7.7. zúčastní kurzu Creative Activities and Motivating Materials for the Secondary Classroom Cardiffu, Z. Strnadlová se 9. – 21. 7. 2017 zúčastní kurzu Using Technology for Teaching English, v Cardiffu, K. Vaňková se 16.-28.7.2017 zúčastní kurzu Teaching English to Young Learners v Exeteru, R Petrová se 13.-26.8.2017 zúčastní kurzu Creative Activities & Motivating Materials - FOUCS ON SCOTLAND v Dunfermlinu.

Matematika a fyzika

Výuka matematiky a fyziky probíhala dle ŠVP pro jednotlivé studijní obory. Matematika se vyučovala ve všech ročnících studijních oborů i oboru učebního. Fyzice se vyučovalo ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého (kromě primy) oboru Gymnázium a v 1. a 2. ročníku oboru Elektrotechnika a Informační technologie. V 1. ročníku učebního oboru se vyučovalo předmětu základy přírodních věd. Výuka probíhala v odborných i kmenových učebnách a také v laboratoři.

V rámci výuky byli žáci systematicky připravováni k tomu, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušku z matematiky ve společné i profilové části. Talentovaným žákům byla věnována zvýšená pozornost ve výuce, seminářích, ale také v rámci individuálních konzultací a soustředění. Pro učitele matematiky byly zakoupeny sbírky příkladů pro přípravu k maturitě. Dále byly pořízeny pomůcky pro výuku zlomků na nižším stupni gymnázia.

Elektrotechnika

Elektrotechnická odbornost studentů

Žáci čtvrtých ročníků po absolvování maturitních zkoušek a učni po závěrečných zkouškách se podrobili testům z Vyhlášky 50/1978 Sb, paragraf 5, čímž získali základní elektrotechnickou odbornost pro práci na vyhrazených elektrických zařízeních.

V odborných předmětech v rámci výuky žáci vypracovávali projekty, z nichž nejlepší byli vybráni a od firem, které se danou problematikou zabývají, získali certifikaci.

Takto bylo oceněno deset žáků v předmětu Elektrická zařízení za vypracování návrhu elektroinstalace v programu SICHR firmy OEZ Letohrad ze skupiny SIEMENS, deset žáků za vypracování návrhu osvětlení v programu Wils firmy Astra software. V předmětu Praxe deset žáků získalo certifikaci firmy ELKO Holešov za vypracování návrhu inteligentní instalace. V předmětu Automatizační technika obdrželo deset žáků certifikáty na řídicí systémy S7-1200 a LOGO firmy SIEMENS.

Robosoutěž

Dne 11. listopadu 2016 se dva týmy nově vzniklého kroužku robotiky zúčastnily Robosoutěže, kterou pořádalo ČVUT v Praze. Oba týmy vyjely do neznáma, jednalo se totiž o jejich první soutěžní zkušenost. Své schopnosti a dovednosti mohli studenti porovnat s protivníky z 32 týmů z různých středních škol z celé ČR.

Úkolem soutěžících bylo sestavit robotické vozidlo a poté je naprogramovat tak, aby postupně projelo stanovenou dráhu do dvou minut. Hodnotilo se kdo dorazil do cíle rychleji, popřípadě kolik částí hrací plochy projel bez chyb.



Přestože jsme se dle původních plánů jeli především rozkoukat a získat zkušenosti do dalších ročníků, dařilo se našim týmům velmi dobře a konečné výsledky byly výborné. První tým s názvem Nulová šance ve složení Ondřej Štěpán T1A, Lukáš Koleno VII.A a Valentýn Klíč VII.A nedostal svého názvu a třikrát zvítězil a obsadil konečné 9. místo. Druhý tým s názvem LegoRobots ve složení Martin Kocich E1B, Jan Adamec E1A a Lukáš Lanča III.A zvítězil dvakrát a obsadil celkové 13. místo. Cennější než celkové umístění obou týmů je nadšení do další práce, které si všichni z hlavního města odvezli. Již cestou domů týmy přemýšlely, co vše vylepšit, aby v příštím roce byly ještě úspěšnější.

54. setkání radioamatérů Frenštát, 29. 4. 2017

Letošní jarní setkání mělo snad nejhorší předehru, jakou mohla příroda připravit. Téměř týden trvající déšť, vítr a místy i sníh ale skalní zájemce neodradily. V sobotu ráno byla obloha ještě zamračená, ale sem tam ukázalo modro. A to stačilo, aby se prostory Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky naplnily příznivci elektroniky, radiotechniky a vysílání. Účast byla téměř jako v předchozích letech - Morava, Čechy, Slovensko i Polsko.

A že nejsou radioamatéři odkázáni jenom na profesionálně vyráběné radiostanice, potvrdil Lubo OM6ADP z Dolného Kubína. Předvedl vlastní moderní konstrukci transceiverů na krátké vlny na vysoké úrovni.

Firma BEN Praha opět potěšila zájemce nejen knihami, ale i spoustou součástek. Celé setkání bylo zakončeno tombolou s pěknými cenami.

Soutěž Merkur Perfect Challenge

Osm žáků čtvrtých ročníků tříd E4A a T4A se zúčastnilo dne 29. 11. 2016 na VUT Brno soutěže Merkur Perfect Challenge. Soutěžili ve dvou skupinách. Úkolem jedné skupiny bylo sestrojít a naprogramovat krokový motor pomocí stavebnice Arduino. Druhá skupina měla za úkol sestrojít a naprogramovat robotickou ruku pomocí téže stavebnice. Obě skupiny získaly ve svých kategoriích druhé místo a všech osm studentů bylo jako ocenění přijato bez zkoušek na FEKT VUT Brno.

Informační technologie

V školním roce probíhala výuka v šesti moderních učebnách výpočetní techniky.

V učebně počítačových sítí probíhala výuka operačních systémů a počítačových sítí. Učebna svým moderním vybavením vyhovuje programu Cisco a žáci zde mohli, nad rámec běžné výuky, absolvovat jednotlivé vzdělávací kurzy programu Cisco Academy. Do tohoto vzdělání byli zapojeni žáci T1A, T2A a T4A Několik žáků úspěšně složilo závěrečné zkoušky a získalo mezinárodní certifikát Cisco network Academy.

V učebně V1 probíhala výuka techniky počítačů a praxe. Tato učebna prošla zásadní modernizací, byly zakoupeny nové počítačové stanice a periférie.

V učebnách V3 a V4 se vyučuje databázovým aplikacím a programování a také se zde vyučuje kancelářským aplikacím, počítačové grafice a zpracování videa.

V dalších učebnách probíhala výuka všech oblastí informačních technologií. Žáci si osvojili znalosti z oblasti kancelářských aplikací, operačních systémů, techniky počítačů, CAD, CAM programů.

Škola je zařazena do programu Cisco Network Academy. Jeden vyučující absolvoval vzdělávací kurz a složili zkoušky na lektora. Škola v současné době má již tři certifikované vyučující, kteří mohou realizovat vzdělávání Cisco Network Academy a udělovat úspěšným žákům certifikáty.

Škola je rovněž zařazena do programu ORACLE Academy. Dva vyučující v předchozích letech absolvovali úspěšné vzdělávací program a mohou vyučovat a certifikovat žáky v oblasti databázových aplikací.

V školním roce byl realizován kroužek počítačových sítí, kroužek robotiky a kroužek Arduino.

V období školního roku byly modernizovány datové projektory v kmenových třídách a notebooky pedagogických pracovníků.

Středoškolská odborná činnost

7. dubna 2017 se na Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky se již tradičně uskutečnilo okresní kolo středoškolské odborné činnosti.

Soutěže se zúčastnili i studenti Gymnázia a Střední průmyslové školy a vedli si opět dobře.

V kategorii Informatika obsadil první místo žák T4A Štěpán Chvatík s prací algoritmus cestujícího obchodníka a druhé místo žák T4A Radek Řezníček s prací RadOS. Oba žáci postoupili do krajského kola, kde Štěpán Chvatík obsadil vynikající třetí místo.



V kategorii Elektrotechnika obsadila první místo žákyně víceletého gymnázia Martina Hanusová a druhé místo žák E2A Ondřej Pokorný. I krajském kole se Ondřej Pokorný umístil na třetím místě.

Soutěž v programování

Čtyři žáci naší školy se zúčastnili krajského kola soutěže v programování. Největších úspěchů dosáhli sourozenci Michal a Martina Hanusovi, kteří ve svých kategoriích obsadili čtvrtá místa. Michal Hanus, na základě získaných bodů v krajském kole postoupil do celostátního kola. Bohužel se tohoto kola nemohl zúčastnit, protože ve stejném termínu reprezentoval školu na mezinárodním kole soutěže Google Code-in.

Bobřík informatiky

Nejvýraznějšího úspěchu v této soutěži dosáhl žák T4A Štěpán Chvatík, který postoupil ve své kategorii do krajského kola s plným počtem bodů.

Výuka ekonomiky

Předmětová komise pro ekonomické předměty (Ekonomika, Psaní na počítači) pracovala podle schváleného plánu ze dne 26. 8. 2016. Komise rozvíjela klíčové a odborné kompetence žáků dle stávajících a inovovaných školních vzdělávacích programů oborů v příslušné oblasti vzdělávání. Projednávala aktualizaci výuky v ekonomice, hodnotila studijní výsledky školního roku 2015/2016. Plnění stanovených úkolů bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno během celého školního roku. Žáci během ročního studia získali potřebné vědomosti a dovednosti, které jim umožní orientovat se v podnikatelských činnostech a na trhu práce v rámci tržní ekonomiky.

Činnosti PK v průběhu školního roku 2016/2017

- projednání, vypracování a schválení tematických plánů v rámci ŠVP
- na PK se řešily otázky spojené s metodikou a modernizací výuky
- příprava a organizace přednášky o živnostenském podnikání pro žáky 3. ročníku oboru elektrotechnika a informační technologie (E3A, E3B, T3A) – žáci byli odborně seznámeni s problematikou podnikání fyzických a právnických osob podle zákona č. 455/1991 Sb. a jeho novelizací od 1. 1. 2014 v návaznosti na NOZ
- zabezpečení a organizování přednášky na téma „Podnikatelský záměr“ pro žáky 3. ročníku oboru elektrotechnika a informační technologie (E3A, E3B, T3A) - přednášející: Ing. Pavel Reich, projektový a programový manažer (CGI Czech Republic, PA Consulting, Česká spořitelna, a. s.), přednášející zdůraznil v čem podnikat a proč, čeho chce podnikatel dosáhnout a v čem spatřuje největší rizika, kde získat finanční prostředky, jaký bude přínos jeho podnikání
- příprava žáků I. ročníků oboru elektrotechnika a informační technologie na školní kola soutěže v psaní na počítači
- vypracování soutěžních textů pro psaní na klávesnici počítače a jejich vyhodnocení
- školní kola soutěže v psaní na počítači se uskutečnila v březnu a červnu 2017; (žáci třídy E1A, E1B, T1A); žáci ovládali při soutěži klávesnici počítače deseti-prstovou hmatovou metodu, opisovali text dle předlohy po dobu 10 minut s penalizací 10 úhozů za chybu, hodnotila se rychlost za minutu a přesnost psaní s využitím programu
- projednání nových změn v zákonech (zákon o obchodních korporacích, občanský zákoník) a jejich zakomponování do výuky ekonomických předmětů
- vypracování nových cvičných úkolů pro evidenci v deníku příjmů a výdajů (daňová evidence)
- tvorba příkladů pro sestavení daňového přiznání FO
- ve výuce předmětu Ekonomika byl pravidelně využíván časopis „Ekonom“ a webové stránky Finance.cz, Businessinfo.cz, Daňový portál.cz a prezentace o EU

Sportovní činnost

Naše škola se každoročně zapojuje do celoročních sportovních soutěží škol v přespolním běhu, florbalu, kopané, plavání, stolním tenisu a atletice.

Tradičně jsme pořadateli Okresního finále v plavání pro SŠ a ZŠ Novojičínka. Soutěž proběhla v městském krytém bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů ČR.

Každoročně pořádáme lyžařské kurzy pro sekundu a kvintu víceletého gymnázia, pro první ročník čtyřletého gymnázia a pro první ročníky SPŠEI. Dále organizujeme letní sportovní turistický kurz s vodáckým výcvikem pro třetí ročníky, kurzy branného plavání a kurzy plavání v rámci hodin tělesné výchovy.

LVVZ (lyžařský kurz)

Lyžařský kurz pro žáky gymnázia a průmyslové školy proběhl v předem stanovených termínech:

Třída	Termín	Místo
II.A	2. 1. – 6. 1. 2017	Velké Karlovice
E1A, E1B, T1A	6. 2. – 10. 2. 2017	Horní Bečva
V.A, I.B	6. 2. – 10. 2. 2017	Velké Karlovice

LSTK (letní sportovně - turistický kurz)

Stejně jako v předchozích letech, také ve školním roce 2016/2017 proběhl na začátku června v rámci LSTK v jižních Čechách na řece Vltavě vodácký kurz třetích ročníků Gymnázia. Během pěti dnů si žáci osvojili základy vodácké turistiky a kanoistiky, základy pohybu a pobytu v přírodě.

Již tradičně se na konci června uskutečnil na Slovensku vodácký kurz žáků 3. ročníku SPŠEI. Kromě sjíždění řeky Dunajec žáci navštívili Aquapark v Bešeňové, Štrbské pleso a Demänovskou leďovou jeskyni.

V rámci školního roku pořádáme pro žáky naší školy vánoční florbalové turnaje a závěrečné turnaje v kopané.



Environmentální činnost

V rámci výuky gymnázia se ve školním roce 2016/2017 vyučovalo ve všech třídách dle ŠVP, ve kterém je EVVO začleněno jako průřezové téma – Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji.

Nejvíce průřezových témat bylo obsaženo v předmětech biologie a zeměpis. Některé tematické okruhy se probíraly v rámci výuky chemie, fyziky, dějepisu a ve výchovách (tělesná, estetická výtvarná, a také v předmětu – výchova ke zdraví, který se vyučoval v primě a kvartě). Stěžejními okruhy byly Ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka a ŽP. Témata týkající se vztahu člověka a životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje byla probírána v rámci výuky základů společenských věd, popřípadě občanské výchovy na nižším stupni gymnázia.

Na průmyslových oborech se témata probírala v rámci předmětu BAE - biologie a ekologie.

Teoretické vyučování bylo doplněno i praktickou činností v terénu – biologické cvičení (botanické, zoologické), využití naučných stezek v okolí školy, exkurze a vycházky. Témata týkající se trvale udržitelného rozvoje a vztahu lidské společnosti a ŽP i v rámci geografických exkurzí.

Ve školním roce 2016/2017 byl kladen důraz na začlenění témat trvale udržitelného rozvoje. Jde totiž o stěžejní cíl OSN pro období let 2015 – 2030. Organizace spojených národů se snaží o vymýcení chudoby a hladu na Zemi, kalendářní rok 2016 byl mimo jiné vyhlášen jako „Rok luštěnin“, kalendářní rok 2017 byl vyhlášen „Mezinárodním rokem udržitelného cestovního ruchu pro rozvoj“. Do výuky byla tedy vhodně začleněna témata obou kalendářních roků.

Ve škole je vyřešena otázka sběru a třídění odpadů. Ve vybraných prostorech školy, a i v některých třídách a odborných učebnách jsou umístěny nádoby na třídění plastů a papíru, což je převážná většina odpadů, které v rámci školy vzniká. Máme i nádobu na sběr vysloužilých elektrospotřebičů, která je v případě naplnění odvážená recyklační firmou.

V průběhu školního roku byla vyřešena i problematika sběru vybitých baterií a prázdných tonerů do tiskáren. Tyto tonery a baterie byly dále předávány k recyklaci.

Snahou koordinátora je přimět studenty k produkci, co možná nejmenšího množství odpadů. Žákům bylo taky poukazováno na výraznou úsporu energií školy, které souvisí se snížením energetické náročnosti budov.

Koordinátor EVVO se pravidelně účastnil celokrajských Konferencí EVVO v Ostravě. Aktivně spolupracuje s pracovníky MěÚ ve Frenštátě p. R. (odbor ŽP), s pracovníky Lesy ČR s. p., s pracovníky CHKO Beskydy a s ČSOP Salamandr.

Výuka dějepisu

Předmět dějepisu byl ve školním roce 2016/2017 vyučován ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP a byla využívána sada učebnic z nakladatelství SPN – Dějepis 1 – 4. Vyučující uplatňovali různé vyučovací metody, skupinovou práci, prezentaci skupinové práce, projektové úkoly, řízenou diskusi, zpracování referátů, žáci byli vedeni k průběžnému sledování aktuálního dění ve světě i u nás, návštěvy muzea. Byly rovněž využívány mezipředmětové vztahy, zejména ve vazbě na učivo zeměpisu, občanské výchovy.

Žáci I. A a II. A se v září 2016 zúčastnili jednodenní exkurze, během níž navštívili Archeoskanzen Modrá a muzeum Anthropos v Brně. Pro studenty III. A a IV. A připravili vyučující exkurzi za památkami UNESCO do Kroměříže a Olomouce. 22. 4. 2017 se studenti VI. A a II. B. zúčastnili jednodenní exkurze do Krakova, Věličky a Osvětimi.

Studenti 3.B a septimy a studenti 4.B a oktávy měli také možnost navštěvovat volitelné semináře dějepisu s dotací 2 hodiny týdně. V seminářích bylo prohlubováno a rozšiřováno učivo z jednotlivých historických období, studenti zpracovávali seminární práce a soustavně se připravovali na maturitní zkoušku.

Ve školním roce 2016/17 maturovalo z dějepisu celkem 12 studentů, z toho 6 studentů s prospěchem výborným, 5 studentů s prospěchem chvalitebným, 1 studentka, která nenavštěvovala seminář D, s prospěchem dostatečným.

Výuka dějepisu na průmyslových oborech:

Učivo bylo probíráno v souladu s ŠVP a TP. Žáci byli po celý školní rok seznamováni s historicko-spoločenskými souvislostmi a událostmi za pomoci prezentací, audiovizuální ukázek a pracovních listů, aby své znalosti mohli uplatnit v hodinách literatury i při četbě maturitní četby pro hlubší pochopení dobové problematiky.

Práce s talentovanou mládeží

Práce s talentovanou mládeží má na naší škole mnohaletou tradici a je součástí koncepce dalšího rozvoje školy v rámci systematické péče o talentovanou mládež. Škola aktivně vyhledává talentované žáky.

Soustředění talentů

Ve dnech 21. – 23. listopadu 2016 se zúčastnili vybraní žáci gymnázia soustředění v hotelu Sepetná na Ostravici. Talentovaní žáci se zde připravovali na olympiády, korespondenční semináře a soutěže v předmětech matematika, fyzika, chemie, biologie a zeměpis.



Přehled školních aktivit ve školním roce 2016/2017

Září

24. 9. – 3. 10.		Zahraníční geografická exkurze - Korsika
26. 9.	V.A	Testování KVALITA
27. 9.		Okresní přebor v přespolním běhu, Frenštát pod Radhoštěm
30. 9.	I.B	Testování KVALITA

Říjen

4. 10.	T1A	Testování KVALITA
6. 10.		Krajský přebor v přespolním běhu, Břidličná
12. 10.	I.A, II.A, III.A	Divadelní představení v anglickém jazyce Veřejná sbírka – Bílá pastelka

18. 10. I.A, II.A Dějepisná exkurze – Brno, Modrá

Listopad

1. 11. Krajské kolo soutěže ve stolním tenise
2. – 3. 11. Přehlídka SŠ – GEMMA 2016
3. 11. Okresní kolo soutěže v Piškvorkách
4. 11. Krajské kolo logické olympiády, Ostrava
10. 11. Den otevřených dveří
M. M. Haniková Ocenění nejúspěšnějších žáků MSK, Janáčkova konzervatoř
11. 11. Robosoutěž, Praha
14. 11. Krajské kolo soutěže v Piškvorkách, Ostrava
16. 11. Krajské kolo soutěže v SUDOKU, Havířov
21. – 23. 11. Soustředění talentů, Ostravice
22. 11. Okresní přebor v plavání ZŠ a SŠ, Frenštát pod Radhoštěm
24. 11. Třídní schůzky
V.A, I.B Beseda s pracovníky Policie ČR
30. 11. Krajský přebor ZŠ a SŠ v plavání

Prosinec

2. 12. Garrendo Vystoupení souboru při rozsvěcení vánočního stromku, Frenštát pod Radhoštěm
6. 12. Garrendo Vystoupení sboru v rámci koncertu Janáčkova komorního orchestru, Frenštát p. R.
9. 12. Okresní přebor chlapců ve florbalu
12. 12. III.A Exkurze do oblasti Dolních Vítkovic
13. 12. Školní kolo olympiády v českém jazyce
14. 12. Garrendo Účast pěveckého sboru na akci Česko zpívá koledy
19. 12. Zahraniční jazyková exkurze, Vídeň
22. 12. Vánoční florbalový turnaj, Frenštát pod Radhoštěm

Leden

2. - 6. 1. II.A LVVZ, Velké Karlovice
10. 1. Školní kolo olympiády v ruském jazyce
11. 1. Školní kolo olympiády v německém jazyce
12. 1. E4B Exkurze OnSemi, Rožnov pod Radhoštěm
17. 1. Okresní kolo dějepisné olympiády, Nový Jičín
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – nižší stupeň
18. 1. Krajské kolo fyzikální olympiády, Ostrava
Školní kolo olympiády v německém jazyce – vyšší stupeň
23. 1. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – vyšší stupeň

24. 1. Okresní kolo matematické olympiády, Nový Jičín
 25. 1. Školní kolo zeměpisné olympiády
 Představení anglického divadla
 E1, E2, E3 Výstava INFOTHERMA, Ostrava
 27. 1. Ples Gymnázia
 31. 1. Školní kolo matematické olympiády

Únor

1. 2. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám
 3. - 5. 2. Garrendo Soustředění pěveckého sboru, Lichnov
 6. 2. – 10. 2. LVVZ – SPŠEI, Horní Bečva
 1.B, 5.A LVVZ – Velké Karlovice
 7. 2. Okresní kolo olympiády v německém jazyce kategorie IIIA, Nový Jičín
 8. 2. Okresní kolo olympiády v německém jazyce kategorie IIIB, Nový Jičín
 9. 2. Den otevřených dveří
 10. 2. Ples SPŠEI
 20. 2. Školní kolo biologické olympiády kategorie C, D
 21. 2. Okresní kolo zeměpisné olympiády, Nový Jičín
 22. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, Nový Jičín
 23. 2. Školní kolo biologické olympiády kategorie A, B
 Školní kolo soutěže v recitaci

Březen

1. 3. Okresní kolo soutěže v recitaci, Frenštát p. R.
 3. 3. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám
 7. 3. Okresní kolo chemické olympiády, kategorie D, Nový Jičín
 8. 3. Branné plavání
 10. 3. Exkurze Body The Exhibition, Praha
 15. 3. Branné plavání
 17. 3. Matematický klokan
 20. 3. Krajské kolo olympiády v ruském jazyce
 21. 3. Krajské kolo matematické olympiády – kategorie Z9, Nový Jičín
 Krajské kolo dějepisné olympiády, Ostrava
 Školní kolo chemické olympiády – kategorie C
 Testování KVALITA

22. 3.	E4A, E3A, E3B E2, E3	Veletrh Ampér, Brno Exkurze ESPO, Rožnov pod Radhoštěm Branné plavání Krajské kolo zeměpisné olympiády . kategorie B, Ostrava
23. 3.		Krajské kolo soutěže pěveckých sborů Gymnasia Cantant, Orlová Okresní kolo fyzikální olympiády – kategorie E, F, Nový Jičín
27. 3.	E3A, T3A	Krajské kolo olympiády v NEJ, Ostrava Testování KVALITA
31. 3.		Krajské kolo biologické olympiády kategorie A, Ostrava
31. 3.	E3B	Testování KVALITA
Duben		
3. 4.		Krajské kolo olympiády v CJL, Ostrava
4. 4.		Okresní kolo matematické olympiády kat. Z6, Z7, Z8, Nový Jičín
5. 4.		Okresní kolo recitační soutěže, Nový Jičín
6. 4.		Okresní kolo SOČ, G a SPŠEI Frenštát pod Radhoštěm Třídní schůzky
6. - 8. 4.	Garrendo	Celostátní kolo soutěže Gymnasia Cantant, Brno
7. 4.		Recitační soutěž Puškinův památník, Bohumín Krajské kolo matematické olympiády kat. B, C, Ostrava
9. – 14. 4.		Zahraněční jazyková exkurze, Velká Británie
10. 4.		Okresní kolo biologické olympiády kategorie D, Nový Jičín
11. 4.		Krajské kolo matematické olympiády – kategorie B, C, Ostrava
	E4A, E4B, T4A, VIII.A, IV.B	Písemná část společné části maturitní zkoušky
12. 4.		Krajské kolo chemické olympiády kategorie C, Ostrava Přijímací zkoušky – čtyřleté obory
18. 4.		Celostátní kolo olympiády v německém jazyce, Praha Exkurze Novojičínsko Přijímací zkoušky – víceleté obory
19. 4.		Přijímací zkoušky – čtyřleté obory Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie B, C, D, Ostrava
20. 4.	VI.A, II.B	Přijímací zkoušky – víceleté obory Exkurze, Osvětim, Krakow, Wieliczka
25. 4.	E2B	Exkurze ON Semiconductor, Rožnov pod Radhoštěm

26. 4. Klasifikační porada 4. ročníků
 28. 4. Poslední zvonění maturitních tříd

Květen

2. – 5. 5. E4A, E4B, T4A, Písemná část společné části maturitní zkoušky VIII.A, IV.B
 9. 5. Testování ČŠI
 11. 5. T4A Praktická maturitní zkouška
 Přijímací řízení – náhradní termín – čtyřleté obory
 12. 5. Přijímací řízení – náhradní termín – víceleté obory
 15. 5. E4A Praktická maturitní zkouška
 15. 5. Okresní kolo Pythagoriády, Nový Jičín
 16. 5. E4B Praktická maturitní zkouška
 18. 5. E3A, E3B Exkurze Siemens
 22. – 26. 5. T4A, VIII.A, Ústní maturitní zkoušky IV.B
 24. 5. Okresní kolo fyzikální olympiády – kategorie G, Nový Jičín
 29. 5. – 2. 6. E4A, E4B Ústní maturitní zkoušky

Červen

2. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení - Gymnázium
 5. 6. Ocenění žáků za úspěchy dosažené v soutěžích, Nový Jičín
 5. – 9. 6. Letní výcvikový kurz, Jižní Čechy
 9. 6. Slavnostní předání maturitních vysvědčení - SPŠEI
 9. 6. Prezentace školy na Dni města
 6. 6. E3 Písemná závěrečná zkouška
 7. – 9. 6. E3 Praktická závěrečná zkouška
 19. 6. E3 Ústní závěrečná zkouška
 19. – 20. 6. I.A, II.A Školní výlet, Horní Bečva
 19. – 21. 6. III.A, IV.A Školní výlet, Bílé Karpaty
 21. 6. E2B, T2A Exkurze ČT Ostrava
 23. 6. Klasifikační porada
 26. 6. E2B, E3A Exkurze ELKO Holešov
 26. – 28. 6. V.A, I.B Školní výlet, Jižní Morava
 VI.A, II.B Školní výlet, Dolní Morava
 27. 6. E2B Exkurze Rozvodna Lískovec
 26. – 29. 6. 3. roč. SPŠEI Letní výcvikový kurz, Slovensko
 28. 6. E1A, T1A Exkurze – PVE Dlouhé Stráně

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2016/2017

Název soutěže	Jméno	Umístění
Celostátní soutěže		
Výtvarná soutěž „Café+co delikomat“	A. Strakošová	1.
Výtvarná soutěž Jičín – město pohádky	P. Bartošová	1.
Výtvarná soutěž Evropa ve škole – komiksy	A. Aujezdská	1.
	K. Frejlichová	2.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	H. Smělá	11.
Merkur Perfect Challenge	T4A	2.
Merkur Perfect Challenge	E4A	2.
Pěvecká soutěž Gymnasia cantant 2017	Garrendo	2.
Matematická soutěž pro SOŠ	Š. Chvatík	1.
	D. Holář	7.
	A. Lapčák	17.
Robosoutěž	O. Štěpán, L. Koleno, V. Klíč	9.
Robosoutěž	M. Kocich, J. Adamec, L. Lanča	13.
Soutěž v radiotechnice	O. Pokorný	2.
Krajské soutěže		
Olympiáda v českém jazyce, kategorie I.	V. Pavlíková	10.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	H. Smělá	2.
Recitační soutěž Puškinův památník	P. L. Malagová	4.
Olympiáda v RUJ	A. Aujezdská	5.
	P. Dokoupil	7.
	M. Borák	11.
Konverzační soutěž v NEJ	K. Jurková	1.
Dějepisná olympiáda	V. Špačková	8.
Zeměpisná olympiáda	O. Trinkewitz	1.
Pěvecká soutěž Gymnasia cantant	Garrendo	zlaté pásmo
Biologická olympiáda, kat. A	K. Siudová	1.
Soutěž v programování, kat. Programování	M. Hanus, M. Hanusová	4.
Soutěž v programování, kat. Arduino	M. Hanus	1.
Bobřík informatiky, kat. senior	Š. Chvatík	4.

SOČ, kat. Informatika	Š. Chvatík	3.
SOČ, kat. Elektrotechnika	O. Pokorný	3.
Matematická olympiáda, kat. Z9	J. Mlčoušek	15.
Fyzikální olympiáda, kat. D	K. Frejlichová	15.
Fyzikální olympiáda, kat. C	D. Příbyla	15.
Fyzikální olympiáda, kat. B	M. Ondryáš	5.
Fyzikální olympiáda, kat. A	E. Červenková	12.
Logická olympiáda	O. Trinkewitz	27. – 28.
Piškvorky	L. Vaculín, A. Lapčák, V. Dohnal, J. Jurečka, V. Tkáč	3.
Přespolní běh, kat. III.	dívky	5.
Přespolní běh, kat. V.	dívky	5.
	hoši	5.
Florbal, kat. V.	hoši	4.
Plavání, kat. III.	dívky	1.
Stolní tenis – kat. V.	hoši	4.
Okresní soutěže		
Olympiáda v českém jazyce, kategorie I.	V. Pavlíková	2.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	H. Smělá	2.
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II.	E. Červenková	4.
Konverzační soutěž v ANJ	I. Meixner	2.
Olympiáda v NEJ	H. Smělá	2.
Dějepisná olympiáda	V. Špačková	3.
Biologická olympiáda, kat. D	O. Trinkewitz	8.
	M. Kubicová	9.
Chemická olympiáda, kat. D	J. Mlčoušek	3.
	K. Blažek	7.
Bobřík informatiky	Š. Chvatík	1.
SOČ, kat. Elektrotechnika	M. Hanusová	1.
	O. Pokorný	2.
Matematická olympiáda, kat. Z6	K. Menšík	5. – 7.
Matematická olympiáda, kat. Z7	K. Marková	3. – 5.
Matematická olympiáda, kat. Z8	O. Trinkewitz	1. – 4.
	D. Hopp	10.

Matematická olympiáda, kat. Z9	J. Mlčoušek	1. – 6.
Pythagoriáda – 6. r.	D. Valová	4. – 8.
	B. Fusová	9. – 10.
Pythagoriáda – 7. r.	L. Krpec	1. – 2.
	V. Lerach	7. – 8.
Pythagoriáda – 8. r.	O. Trinkewitz	1.
	M. Hanus	11.
Fyzikální olympiáda, kat. G	O. Trinkewitz	1.
	V. Lerach	3.
	A. Dudková	6.
Fyzikální olympiáda, kat. F	M. Hanus	1.
	D. Hopp	6. – 7.
	J. Jeřábek	6. – 7.
PJM kopaná, kat. V.	hoši	3.
Přespolní běh, kat. III.	dívky	1.
Přespolní běh, kat. V.	dívky	1.
CORNY pohár v atletice, kat. V.	hoši	3.
Atletika – Kopřivnická laťka	M. Honč	2.
Stolní tenis – kat. V.	hoši	1.
Plavání, kat. III.	dívky	1.
	hoši	3.
Plavání, kat. IV.	dívky	3.
Plavání, kat. V.	dívky	2.
Plavání, kat. V.	hoši	3.
Florbal, kat.V.	hoši	1.

(v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů)

Žák **Michal Hanus** (III.A) dosáhl velkého úspěchu v mezinárodní soutěži Google Code-in, pořádané firmou Google. Jde o sedmítýdenní soutěž ve vývoji některého ze 17 Open Source programů, které se účastnilo 1 340 mladých programátorů ve věku 13 - 17 let ze 62 zemí světa. Michal pracoval na programu BRL-CAD a byl vybrán jako jeden ze dvou vítězů této kategorie, celkově jako jediný zástupce České republiky.

Jako cenu získal Michal zájezd do sídla firmy Google v San Franciscu (Kalifornie).

Soutěž "Bobřík informatiky"

V týdnu 7. - 11. listopadu 2016 se žáci naší školy zúčastnili celostátní soutěže "Bobřík informatiky". Soutěž je rozdělena do věkových kategorií Senior (4. - 3. ročník SŠ), Junior (2. - 1. ročník SŠ), Kadet (9. - 8. ročník ZŠ) a Benjamin (7. - 6. ročník ZŠ).

Z nejlepších výsledků vybíráme:

Senior (z 240 možných bodů získal):

Chvatík Štěpán (T4A) - 240 bodů (postup do celostátního kola!)

Meixner Ivo (T3A) - 177 bodů

Kostelník Martin (T3A) - 176 bodů

Jurečka Jakub (T4A) - 173 bodů

Junior (z 240 možných bodů získal):

Marek Matyáš (VI.A) - 213 bodů

Bartoš Jakub (T2A) - 160 bodů

Štěpán Ondřej (T1A) - 153 bodů

Příbyla Dalibor (VI.A) - 141 bodů

Kadet (z 240 možných bodů získal):

Mlčoušek Jakub (IV.A) - 200 bodů

Kuča Jan (IV.A) - 193 bodů

Za tajemstvím elektronu

Opavská firma TIPA vyhlásila v loňském roce již druhý rok soutěže pro studenty elektroniky „Za tajemstvím elektronu“. Soutěž má dvě etapy – první – prezentační a druhá – vyhodnocení nejlepších.

Letos studenti naší školy předvedli tři exponáty:

Radek Řezníček: Robotické vozítko

Ondřej Pokorný: Matice RGB

Ondřej Štěpán: Regulovaný stabilizovaný zdroj

Vernisáž výstavy a prezentace proběhla 23. 11. 2016 v pasáži obchodního domu Breda Opava. Studenti své výrobky prezentovali také prostřednictvím radia HELAX a až do termínu vyhodnocení byly výrobky vystaveny v pasáži pro veřejnost.

Konečné vyhodnocení proběhlo 9. prosince 2016 opět v pasáži obchodního domu. Výrobky hodnotila hlasováním laická veřejnost, kde studenti Ondřej Pokorný a Ondřej Štěpán získali čestné ocenění. Nezávisle na tom hodnotila exponáty odborná komise firmy TIPA Opava.

Zde Radek Řezníček se svým robotickým vozítkem získal první místo. Bohužel pro nemoc cenu v podobě pájecí stanice nemohl vyzvednout.

Exkurzní činnost

Škola pořádala v průběhu školního roku celou řadu tematických exkurzí, které doplňovaly teoretickou výuku v jednotlivých předmětech (viz Přehled školních aktivit).



V termínu 24. 9. - 3. 10. 2016 se 39 žáků gymnázia zúčastnilo již 23. zahraniční geografické exkurze, tentokrát na Korsiku. Exkurze doplnila teoretickou výuku regionální geografie Evropy. Jednalo se o komplexní terénní geografickou výuku, při které si studenti rozšířili své poznatky jak z fyzické, tak i socioekonomické geografie. Při pobytu v zahraničí mohli navíc využít i jazykových znalostí.

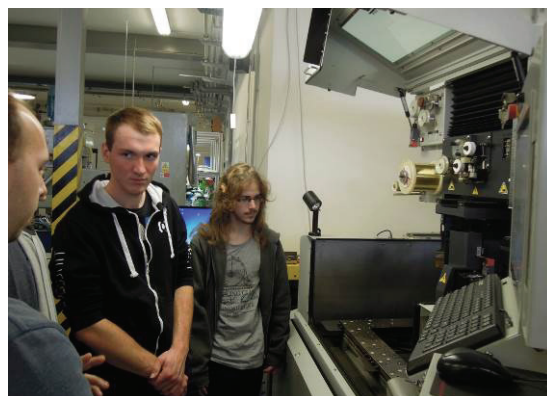
Dne 18. 10. 2016 se žáci primy a sekundy zúčastnili dějepisné exkurze na jižní Moravu.

V rámci tematického zaměření „Naše země v pravěku a raném středověku“ žáci navštívili Pavilon Anthropos v Brně, kde si prohlédli expozici o nejstarších dějinách osídlení Moravy i celého evropského kontinentu. V archeoskanzenu Modrá u Uherského Hradiště mohli žáci poznat život na Velké Moravě. Součástí exkurze byla i prohlídka centra Brna.



Studenti třídy E3A se dne 30. listopadu 2016 zúčastnili odborné exkurze ve firmě CBG IMPEX Valašské Meziříčí. Firma se zabývá výrobou jednoúčelových strojů.

Stroje se většinou používají v linkách automobilového, ale i potravinářského průmyslu pro testování výrobků. Studenti měli možnost vidět kompletní postup od konstrukčních prací mechanické části stroje, přes návrh elektroinstalace a řídicího software. Dále byli studenti seznámeni s výrobou mechanických komponent, výrobou rozvaděče a kompletací celého stroje. Studentům byla také nabídnuta možnost absolvovat ve firmě odbornou praxi.

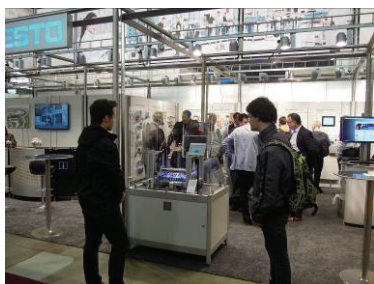


Adventní Vídeň



K tradičním exkurzím mimo rámec ČR patří návštěva adventní Vídně. Těsně před vánočními prázdninami (19. 12. 2016) navštívili žáci kromě nejznámějších vídeňských památek (budova Opery, hotel Sacher, chrám sv. Štěpána, Albertina, Hofburg, Burgtheater, Hundertwasserův obytný komplex) také vyhlášené adventní trhy před Novou radnicí, kde nasáli tu pravou vánoční atmosféru.

Ampér 2017



Letos na konci března, se v Brně opět konala elektrotechnická výstava - AMPÉR 2017 veletrh elektrotechniky s mezinárodní účastí.

Z naší školy se 22. března 2017 výstavu navštívily třídy E4B, E3A a E3B s doprovodem učitelů odborných předmětů. Obsah výstavy překvapil zejména ty mladší, ze třetích ročníků – tolik výrobků, systémů na jednom místě viděl jen málokdo z nich. O zájmu svědčila spousta informačních materiálů, které si z výstavy dovezli.

Exkurze Kroměříž, Olomouc

Dne 11. dubna 2017 navštívili žáci tercie a kvarty arcibiskupský zámek v Kroměříži. Žáci si zámek prohlédli nejen zevnitř, ale zároveň i z ptáčích perspektiv ochozu zámecké věže. Poté, co prošli městskou památkovou rezervací, vstoupili do Květné zahrady – unikátu světového zahradního umění. Závěr exkurze byl věnován prohlídce bývalého hlavního města Moravy – Olomouci.

Exkurze Novojičínsko – Opavsko

Studenti prvního ročníku čtyřletého studia spolu se studenty kvinty osmiletého studia měli možnost se účastnit dějepisně – psychologické exkurze. Exkurze začala v Příboře v rodišti světoznámého zakladatele psychoanalýzy Siegmunda Freuda, kde žáci viděli jeho rodný dům. Poté se studenti přesunuli do Fulneku, kde působil učitel národů Jan Ámos Komenský. Další zastávka byla v Opavě ve Slezském zemském muzeu, jehož expozice se nevěnuje pouze historii, ale také geografii a fauně a flóře českého Slezska. Po krátké prohlídce hlavního města českého Slezska následovala Hrabyně spolu se svým impozantním muzeem druhé světové války.

Dějepisná exkurze Krakow, Osvětim, Wieliczka

20. dubna 2017 se uskutečnila pro studenty II. B a VI. A dějepisná exkurze do Polska. První zastávkou této akce byl důlní objekt pod městem Wieliczka, jenž je v provozu od středověku do současnosti. Studenti se měli možnost seznámit během absolvování 3,5 km dlouhé trasy v podzemí s historií dolování soli i současným využitím důlního komplexu. K nejobdivovanějším exponátům určitě patřil reliéf Poslední večeře v kapli svaté Kingy, solné sochy Mikuláše Koperníka, Jana Pavla II. aj. známých osobností. Vhodným prvkem celé prohlídky bylo rovněž zařazení filmové projekce o vzniku soli.

Následující zastávkou bylo historické královské město Krakow, kde jsme neopomenuli navštívit královský hrad z 10. století - Wawel - s proslulou katedrálou sv. Stanislava a Václava. Kanovnicovou ulicí jsme se přesunuli na Rynek Główny a studenti si prohlédli renesanční Sukenici, kostel Panny Marie a další historické památky města. Posledním místem naší exkurze bylo čtyřicetitisícové okresní město Malopolského vojvodství - Osvětim (Auschwitz), kde byl vybudován v dubnu 1940 největší nacistický koncentrační a vyhlazovací tábor. Žáci absolvovali prohlídky objektů koncentračních táborů umocněné nejen výkladem průvodců, ale i vystavenými exponáty. Studenti naší školy se připojili k tisícům návštěvníků z celého světa, kteří každoročně navštíví toto místo.



Elektrárna Dětmárovice

Dne 20. června 2017 se studenti třídy E3A zúčastnili exkurze elektrárny Dětmárovice. Elektrárna patří skupině ČEZ.

Studenti se seznámili se základními vlastnostmi jednotlivých částí elektrárny, jejich důležitosti a doplnili si své znalosti o tepelných elektrárnách. Pochopili, že v elektrárně nejde jenom o výrobu elektrické energie a tepla, ale že je také velmi důležité zpracování odpadních produktů – popílku a oxidů síry a dusíku.



Elko Holešov

Dne 26. června 2017 se studenti třídy E2B zúčastnili exkurze ve firmě ELKO Holešov. Historie této firmy začínala opravdu legendárně – v garáži. V průběhu let se firma vypracovala na světovou úroveň.



Studenti se seznámili s hlavním výrobním programem – inteligentní domovní elektroinstalace a výrobou multifunkčních časových relé. Prošli celou firmu od vývoje přes vlastní výrobu až po testování a expedici výrobků. Měli možnost vidět téměř shodnou měřicí techniku, jakou mají k dispozici ve škole, zjistili, že veškeré návrhy plošných spojů se dějí v programu EAGLE – který se „náhodou“ také učí.

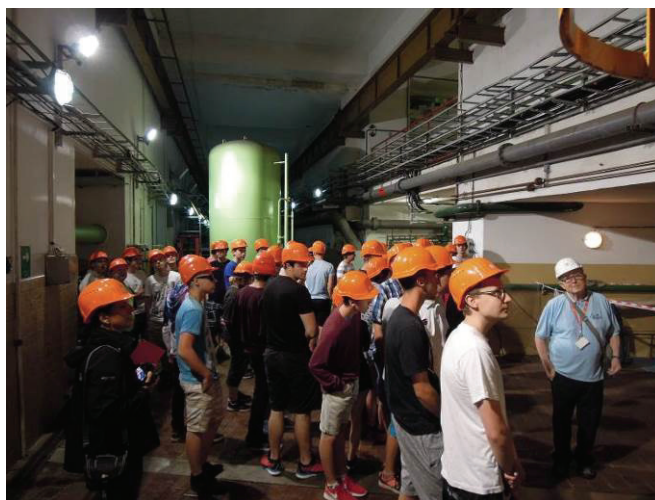
Kontakt s frézkou na plošné spoje a s 3D tiskárnou ve vývojovém oddělení firmy, je určitě přesvědčil o úrovni naší školy. Je jenom škoda, že firmu a naši školu dělí dosti velká vzdálenost.

Elektrárna Dlouhé stráně

Dne 27. 6. 2017 se zúčastnily třídy E2A, T2A a část E3A exkurze na naší největší přečerpávací elektrárně.

Odborná exkurze ukázala význam této elektrárny a její začlenění do energetické soustavy. Studenti se seznámili s parametry a funkcí elektrárny, prohlédli si technické zařízení kolem dvou turbín, každá o výkonu 325 MW.

Odborný průvodce vysvětlil postup spuštění a najetí elektrárny na potřebný výkon. Protože se prováděly kontroly a opravy některých částí turbíny a generátoru, byla vypuštěna horní nádrž a přívodní potrubí k turbínám. Bylo možné si prohlédnout některé části, soustrojí, které při provozu nelze vidět. V horní nádrži se prováděla kontrola a údržba těsnosti asfaltobetonové vrstvy.



8. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
2	SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm EB – ELEKTRO BARTOŠ, s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
SIEMENS Elektromotory s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
EB - ELEKTRO BARTOŠ s.r.o., Frenštát pod Radh.	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
OEZ s.r.o., Letohrad	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
NXP Semiconductors Czech Republic s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	přednášková činnost, materiální podpora
ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	přednášková činnost, materiální podpora
ELKO EP s.r.o., Holešov	Spolupráce při výuce praxe	materiální podpora
Bang & Olufsen s.r.o., Kopřivnice	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora

ČEZ a.s., Praha	Realizace a rozvíjení ŠVP	finanční podpora
Continental Automotive Systems Czech Republic s.r.o., Frenštát pod Radhoštěm	Realizace a rozvíjení ŠVP	materiální podpora
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Úřad práce Nový Jičín	Spolupráce při propagaci školy, umístění absolventů	propagace školy
Úřad práce Frýdek-Místek	Spolupráce při propagaci školy	propagace školy
Město Frenštát pod Radhoštěm	Rozvíjení ŠVP	předávání maturitních vysvědčení, oceňování žáků a vyučujících, besedy
ASK ČR	Podpora nadaných žáků	finanční výpomoc
AŠSK ČR	Oblast sportu	spolupráce škol, finanční pomoc
Lesy ČR	Ochrana přírody	přednášky
CVČ ASTRA Frenštát pod Radhoštěm	Všechny oblasti	účast žáků v kroužcích
ÚSOP SA	Ochrana přírody	tvorba pracovních listů
Klub vodních sportů LAGUNA, Nový Jičín	Rozvoj a doplnění ŠVP	kurzy branného plavání
TJ Frenštát pod Radhoštěm	Oblast sportu	účast ve spolcích, pomoc při organizování sportovních akcí
Rada rodičů při SPŠE a SOU Frenštát pod Radhoštěm	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Školská rada	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
Sdružení rodičů a přátel gymnázia	Podpora rodičů a veřejnosti	finanční podpora
PPP Nový Jičín	Inkluze	setkávání
Liga proti rakovině	Inkluze	sbírka Sluníčkový den
Nevidomí a slabozrací	Inkluze	sbírka Bílá pastelka

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena ČŠI na škole žádná kontrola.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Hlavní činnost - náklady

v Kč

- spotřeba materiálu	3 097 593,67
- spotřeba energie	2 073 675,39
- opravy a udržování majetku	1 977 688,77
- cestovné	149 543,00
- služby	1 315 836,90
- mzdové náklady	24 680 524,00
- zákonné sociální pojištění	8 348 161,91
- jiné sociální pojištění	102 071,83
- FKSP	437 354,92
- daně a poplatky	1 710,20
- daň z příjmů	2 274,28
- ostatní náklady z činnosti	555 902,11
- odpisy	1 714 983,81
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 167 725,45
- ostatní finanční náklady	5,82
Celkem	45 625 052,06

Hlavní činnost – výnosy

v Kč

- tržby z prodeje služeb	2 310 488,50
- jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00
- úroky	13 194,15
- zúčtování fondů	661 054,00
- výnosy z transferů	42 456 272,81
- ostatní výnosy z činnosti	59 142,60
Celkem	45 500 152,06

Hlavní činnost – výsledek hospodaření	- 124 900,00
---------------------------------------	--------------

Doplňková činnost - náklady**v Kč**

- spotřeba materiálu (včetně potravin)	60 396,47
- spotřeba energie	244 682,71
- opravy a udržování	72 613,40
- služby	23 326,02
- mzdové náklady	258 470,00
- odvody	87 879,09
- FKSP	3 877,09
- jiné ostatní náklady	799,53
- odpisy	20068,09
Celkem	772 112,40

Doplňková činnost – výnosy**v Kč**

- výnosy z prodeje služeb	666 743,88
- výnosy z pronájmu	236 528,06
Celkem výnosy	903 271,94

Doplňková činnost – výsledek hospodaření	131 159,54
--	------------

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2016 je 6 259,54 Kč.

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace

v Kč

Fond rezervní	6 259,54
---------------	----------

2. Účelové dotace ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, vyhodnocení jejich čerpání.

Účelové dotace ze státního rozpočtu poskytnuté v roce 2016**v Kč**

MŠMT dle § 160, 163 a 171 zákona č. 561/2004Sb.	Poskytnuto	Použito	Vratka
a) ÚZ 33353 přímé náklady	32 613 000,00	32 613 000,00	0,00
v tom - prostředky na platy	23 595 000,00	23 595 000,00	0,00
- OON	100 000,00	100 000,00	0,00
- pojistné, FKSP, ONIV	8 918 000,00	8 918 000,00	0,00
b) ÚZ 33038 Excellence středních škol 2015	93 630,00	93 630,00	0,00
v tom - prostředky na platy	69 100,00	69 100,00	0,00
- zákonné odvody a FKSP	24 530,00	24 530,00	0,00
c) ÚZ 33049 Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2016	287 419,00	287 419,00	0,00
- prostředky na platy	212 117,00	212 117,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	75 302,00	75 302,00	0,00
d) ÚZ 33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	800 840,00	800 840,00	0,00
- prostředky na platy	591 026,00	591 026,00	0,00
- zákonné odvody , FKSP	209 814,00	209 814,00	0,00

Dotace byly poskytnuty v celkové výši 33 794 889,- Kč a byly použity v plné výši v souladu s jejich účelovým určením.

- a) Dotaci na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353) organizace vyčerpala dle závazného ukazatele.
- b) V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 518816 ze dne 11. 3. 2016 a na základě usnesení rady kraje č. 95/7421 ze dne 5. 4. 2016 byla organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace na financování rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 - Excellence středních škol 2015“. Dotace s ÚZ 33038 byla vyčerpána dle závazného ukazatele zřizovatele. Výše čerpání účelové dotace jsme využili k ocenění pedagogických pracovníků za účast na soutěžích a přehlídkách nad rámec školních vzdělávacích programů.
- c) Dotaci na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání“ v roce 2016 (ÚZ 33049) organizace vyčerpala dle závazných ukazatelů v plné výši.
- d) Dotace na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2016“ (ÚZ 33052) byla vyčerpána v plné výši dle pokynů MŠMT.

3. Příspěvek a dotace z rozpočtu zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele	
Příspěvek a účelové neinvestiční dotace celkem	7 982 400,00
v tom:	
a) provozní náklady – ÚZ 1	6 905 000,00
b) účelově určeno na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků včetně odvodů ÚZ 131	21 600,00
c) účelově určeno na výdaje na záchovný provoz budovy na ul. Martinská čtvrt' č.p. 1172 (budova bývalého gymnázia) – ÚZ 203	19 800,00
d) účelové prostředky na krytí odpisů – ÚZ 205	1 036 000,00
Investiční dotace – myčka do školní jídelny – ÚZ 206	157 300,00

Škola obdržela z rozpočtu zřizovatele příspěvky a dotace celkem ve výši 8 137 700,00 Kč.

- a) Dotace na provoz pokrývá náklady nutné k plynulému provozu organizace, hlavně čerpání energií, služeb a další náklady vyplývající z ustanovení platných vyhlášek a zákonů. Dotace byla vyčerpána v plné výši.
- b) Dotace účelově určená na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků včetně odvodů byla čerpána na platy ve výši 16 000,00 Kč a odvody včetně FKSP ve výši 5 600,00 Kč.
- c) Dotace na záchovný provoz budovy na ul. Martinská čtvrt' 1172 částku ve výši 19 800,00 Kč. Z této dotace byly hrazeny energie pro objekt gymnázia. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.
- d) Škola obdržela účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 1 036 000,00 Kč.

Investiční dotace byla použita v plné výši na pořízení myčky do školní jídelny.

4. Projekty

OPVK Jazyky bez hranic

V roce 2015 byl realizován projekt reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0022, ukončení projektu 31. 12. 2015. S ohledem na ukončení tohoto projektu a provedení všech závěrečných prací proběhlo finanční vyřádkování v 1. pololetí roku 2016 (závěrečná monitorovací zpráva byla schválena dne 9. 2. 2016). Náklady projektu 830 580,- Kč.

Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci v rámci programu ERASMUS+

Organizace na základě grantové smlouvy č. 2016-1-CZ01-KA101-023031 uzavřené s agenturou Dům zahraniční spolupráce, p. o., Na poříčí 1035/4, Praha 1, získala v průběhu roku 2016 počáteční finanční prostředky (1. zálohu) ve výši 6.943,20 EUR. Tyto prostředky nebyly v průběhu roku 2016 použity, jejich čerpání proběhne v roce 2017.

5. Vlastní finanční zdroje organizace

V roce 2016 škola použila vlastní finanční zdroje ve výši 3 947 151,10 Kč.

Příjmy z prodeje služeb (stravování, nájmy, ubytování)	3 213 760,40 Kč
Čerpání finančních fondů (investiční, rezervní – dary)	661 054,00 Kč
Úroky z běžného účtu	13 194,15 Kč
Ostatní výnosy	59 142,60 Kč

6. Porovnání výnosů hlavní činnosti za rok 2015 a 2016

Ukazatel	2015	2016	Rozdíl v tis. Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb	2 322,36	2 310,49	-11,87
Jiné výnosy z vlastních výkonů	2,10	0,00	-2,10
Výnosy z transferů	42 920,95	42 456,27	-464,68
Výnosy z prodeje dl. majetku	4,68	0,00	-4,68
Ostatní výnosy	3,52	59,14	+55,62
Úroky	15,55	13,20	-2,35
Čerpání fondů	1 736,45	661,05	-1075,40
Výnosy celkem	47 005,61	45 500,15	-1505,46

Organizace vykazovala v roce 2016 o 1 505,46 tis. Kč nižší výnosy než v roce 2015. Snížení bylo způsobeno zejména rozdílem v čerpání finančních fondů a výnosy z transferů.



7. Porovnání nákladů hlavní činnosti za rok 2015 a 2016

		2015	2016	Rozdíl v Kč
501	spotřeba materiálu	2 993 374,39	3 097 593,67	+104 219,28
502	energie	2 473 046,96	2 073 675,39	-399 371,57
511	opravy	3 323 615,22	1 977 688,77	-1 345 926,45
512	cestovné	206 034,00	149 543,00	-56 491,00
513	reprezentace	0,00	0,00	0,00
518	služby	2 448 347,39	1 315 836,90	-1 132 510,49
521	mzdy	23 754 491,00	24 680 524,00	+926 033,00
524	odvody	7 945 284,00	8 348 161,91	+402 877,91
525	soc. poj.	97 054,31	102 071,83	+5 017,52
527	FKSP	285 494,77	437 354,92	+151 860,15
538	jiné daně a poplatky	1 541,10	1 710,20	+69,10
551	odpisy	1 833 199,26	1 714 983,81	-118 215,45
558	náklady z drobného ma- jetku	1 227 896,64	1 167 725,45	-60 171,19
549	ostatní náklady	543 375,46	555 902,11	+12 526,65
569	ostatní finanční náklady	13,67	5,82	-7,85
591	daň z příjmů	2 959,65	2 274,28	-685,37
	Snížení meziroční	47 135 727,82	45 625 052,06	-1 510 675,76

V roce 2016 došlo proti roku 2015 ke snížení nákladů o 1 510,68 tis. Kč.

8. Výsledek hospodaření za rok 2016:

	v Kč
Hlavní činnost	-124 900,00
Doplňková činnost	131 159,54
Celkem za školu	6 259,54

Tento hospodářský výsledek byl dosažen díky výraznému zapojení doplňkové činnosti, jejíž výsledek hospodaření činil 131 159,54 Kč. I když v hlavní činnosti vznikla ztráta -124 900,00 Kč, celkový výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2016 činí 6 259,54 Kč.

9. Celkové zhodnocení roku 2016/2017

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace zabezpečovala v uplynulém hodnoceném období komplexní výchovně vzdělávací činnost v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem. Kapacity v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání školy nebyly překročeny. Cílem školy je zajistit moderní výuku s vyrovnaným rozpočtem, zlepšovat stav budov, prostředí a aktivně se podílet na dalším rozvoji školy s ohledem na nové technologie.

Pozitiva:

- Škola splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele v oblasti čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu.
- Byla vyměněna dlažba na chodbě v 3. patře školy.
- Byla vyměněna dlažba před aulou.
- Byla provedena oprava schodiště.
- V 10 třídách bylo instalováno zatemnění oken.
- Do učeben výpočetní techniky byly pořízeny nové židle.
- Byly pořízeny nové dataprojektory a provedena výměna nejstarších notebooků.
- Byla provedena obnova wifi rozvodů v celém areálu.
- Škola získala sponzorské dary.
- Do školní jídelny byla pořízena myčka na nádobí.

Negativa:

Škola nemá dostatečné finanční prostředky na nákladné opravy a rekonstrukce např. opravu střechy na hlavní budově, výměnu kotlů v kotelnách, výměnu podlahy v tělocvičně, rekonstrukci venkovních sportovišť.



11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V únoru 2016 zpracovaly vyučující anglického jazyka projekt „Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci“ v rámci programu Erasmus+ Mobilita pracovníků škol. Ve výběrovém řízení byl na základě tohoto projektu udělen naší škole grant, díky němuž se čtyři vyučující ANJ zúčastnily v létě 2017 dvoutýdenního metodického kurzu ve Velké Británii:

- J. Vantuchová 26. 6. – 7. 7. Creative Activities and Motivating Materials for the Secondary Classroom Cardiffu
- Z. Strnadlová 9. 7. – 21. 7. Using Technology for Teaching English, v Cardiffu
- K. Vaňková 16. 7. – 28. 7. Teaching English to Young Learners v Exeteru
- R. Petrová 13. 8. – 26. 8. Creative Activities & Motivating Materials - FOUCS ON SCOTLAND v Dunfermlinu

Cílem projektu je vyškolit vyučující anglického jazyka prostřednictvím mobilit novým metodám a využívat tyto metody v hodinách anglického jazyka. Očekává se, že nové metody povedou ke zvýšenému zájmu žáků o výuku anglického jazyka a následně k lepším výsledkům u maturitních zkoušek, u mezinárodních jazykových zkoušek, u přijímání ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí a tím zlepšit uplatnění žáků na trhu práce.

Dalším cílem projektu je zvýšit zájem žáků o studium na naší škole.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 škola nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – vypište: -----

13. ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. V školním roce 2016/2017 byla zahájena realizace projektu Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci z programu Erasmus+. V rámci tohoto projektu byly realizovány čtyři mobility pedagogických pracovníků školy.
2. V průběhu školního roku byla předložena pátá závěrečná zpráva o udržitelnosti projektu Podpora výuky databázových systémů na středních odborných školách, založené na technologiích společnosti ORACLE zpráva byla řídicím orgánem schválena.
3. V průběhu školního roku byla předložena čtvrtá zpráva o udržitelnosti projektu Učitel 21. století zpráva byla řídicím orgánem schválena.
4. V průběhu celého školního roku škola využívala výstupy projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji - NatTech. Během školního roku byly zpracovány podklady pro druhou monitorovací zprávu o udržitelnosti.
5. V průběhu školního roku byly zpracovány podklady pro monitorovací zprávu o udržitelnosti projektu Modernizace výuky informačních technologií.



Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
ŠABLONY 2017	OP VVV	CZ.C2.3.x/0.0/16_035/0007909	příjemce	863 038,- Kč	rozvoj prioritních oblastí pro budoucí rozvoj školy	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Nové metody ke zkvalitnění výuky a motivaci	ERASMUS+ KA 1	2016-1-CZ01-KA101-023031	příjemce	11 572,- €	Cílem projektu je vyškolit vyučující anglického jazyka prostřednictvím mobilní novým metodám a využívat tyto metody v hodinách anglického jazyka. Očekává se, že nové metody povedou ke zvýšenému zájmu žáků o výuku anglického jazyka a následně k lepším výsledkům u maturitních zkoušek, u mezinárodních jazykových zkoušek, u přijímání ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí a tím zlepšit uplatnění žáků na trhu práce. Dalším cílem projektu je zvýšit zájem žáků o studium na naší škole. V létě 2017 byly uskutečнены čtyři mobility v podobě dvouú- denního metodického kurzu ve Velké Británii.	1. 12. 2016 - 30. 6. 2018

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace ZO ČMOS má na naší škole dlouholetou tradici. Pracuje v ní 12 členů. Ředitelka školy se pravidelně setkává s předsedou odborové organizace, projednávají spolu kolektivní smlouvu, rozpočet FKSP a jeho čerpání, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, rozpis pracovní doby, organizační a pracovní řád, přijímání nových pracovníků. Spolupráce s odborovou organizací se zaměřuje i na tvorbu vnitřního předpisu a s ním související zásady pro udělování osobních příplatků a odměn.

Spolupráce s odborovou organizací je neformální a soustředí se také na problematiku vyplývající z úkolů pro vzdělávání a také bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Zaměstnavatel odborovou organizací pravidelně informuje o vývoji platů.

15. ZÁVĚR

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace ve školním roce 2016/2017 splnila úkoly, které si předsevzala a které vyplynuly z plánu práce. Ve výchovně vzdělávacím procesu dosáhla cílů stanovených na počátku školního roku. Mezi hlavní úkoly školního roku a výchovně vzdělávacího procesu patřilo úspěšné zvládnutí maturity, což se povedlo jen částečně, 10 žáků si bude muset maturitní zkoušku zopakovat.

Dále byla pozornost plně věnována výuce podle Školních vzdělávacích programů s důrazem na praktickou využitelnost učiva, autoevaluaci žáků a na orientaci k přípravě na maturitní zkoušku, přičemž základní směřování je korigováno průběžně na základě konkrétních zkušeností získaných v pedagogickém procesu.

Jako každý rok se dalším měřítkem úspěšnosti naší školy stala umístění na předních místech ve vědomostních soutěžích a olympiádách od okresních kol až k celostátním. Je velmi potěšující, že organizace může získat finanční prostředky z rozvojového programu Excellence středních škol a tím motivovat pedagogy školy k dalšímu úsilí v práci se žáky.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byly rovněž vítány a podporovány pravidelné akce tříd, které si do značné míry organizují a obsahově naplňují žáci se svými třídními učiteli a jednotlivými pedagogy sami. Nejcennější na tom je fakt, že to považují za samozřejmou a integrální součást svého působení ve škole.

Jako ředitelka školy vnímám největší pozitivum v tom, že jsme se mohli účastnit projektu ERASMUS+. Připravujeme projekt Elektrotechnická centra a Šablony.

Nezapomínáme ani na učňovský obor elektrikář. Kromě zmodernizovaných učeben a pracovišť se budova, ve které se žáci SOU vzdělávají, dočkala o prázdninách nové střechy.

Velmi příznivé je zapojení žáků školy do kulturního dění ve Frenštátě pod Radhoštěm. Jsme hrdi na to, že můžeme naše žáky vídat na Dni města, Dni poezie, při rozsvěcování vánočního stromu, akcích muzea, při setkávání elektrotechniků i při různých sportovních soutěžích.

Celý areál školy je nově zateplen, škola dostala novou fasádu a nový vzhled a my jsme velmi rádi, že žáci i zaměstnanci školy mohou přicházet do budov, ve kterých se jim dobře žije i pracuje a jsou na svých pracovištích spokojeni.

Datum zpracování zprávy:

5. října 2017

Datum projednání ve Školské radě:

11. října 2017

RNDr. Milena Vaverková
ředitelka školy

Mgr. Zdeňka Leščištinová
předsedkyně Školské rady



Janáčkův komorní orchestr vznikl v roce 1964 z předních hráčů Janáčkovy filharmonie Ostrava. Záhy se jeho uměleckého vedení ujal Zdeněk Dejmek, který svou strhující muzikalitou, stylovým cířením a systematickou precizní prací přivedl orchestr k vynikající úrovni a vtiskl mu osobitou interpretační tvář. Název si soubor vybral podle nejvýznamnějšího českého skladatele první poloviny 20. století L. Janáčka, rodáka z nedalekých Hukvald. Repertoár souboru obsahuje skladby od baroka až po současnost, které odpovídají zvukovým možnostem dvanáctičlenného smyčcového orchestru, dnes však už není výjimkou jeho rozšíření o další nástroje. V průběhu roku 2005 předal Zdeněk Dejmek štafetu uměleckého vedoucího houslistovi Jakubovi Černohorskému, který úspěšně vedl Janáčkův komorní orchestr již na jeho turné v Jižní Koreji v r. 2004.



Garrendo vzniklo v roce 1993 původně jako dívčí sbor pod vedením Mgr. Ivany Klvaňové, avšak první vystoupení proběhlo až v roce 1994. O další tři roky později se představila i chlapecká část a sbor se tak stal smíšeným.

Název sboru je převzat z italské hudební terminologie a znamená "cvrlikavě". Každoročně má sbor působící při Gymnáziu ve Frenštátě pod Radhoštěm 35-40 členů - od nejmenších primánů až po maturanty, někdy dokonce spolupracují i bývalí členové. Od počátku se jeho činnost setkala s velkým ohlaselem všech věkových vrstev posluchačů v České republice i v zahraničí. Nejvzdálenější zemí, v níž sbor vystoupil, bylo Holandsko. Školu reprezentuje na soutěžích středoškolských (gymnaziálních) pěveckých sborů a úzce spolupracuje jak s městem Frenštát p.R., tak i se sbory po celé republice.

JANÁČKŮV KOMORNÍ ORCHESTR

SPS GARRENDO

Gymnázia a SPS elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm

Pomáháme talentům:

Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm

Vystoupi:

Daniela Uvírová (příčná flétna) ze třídy Marcela Liptáka

Skladba: Reflection - skladba z filmu MULAN z produkce Disney Pictures

Autor: Matthew Wilder

PROGRAM

W.A.Mozart - Divertimento D dur pro smyčce KV 136
1. Allegro / 2. Andante / 3. Presto

Samuel Barber - Adagio pro smyčce

Peter Breiner - Beatles Concerto grosso No.1 ve stylu G.F.Handela

1. She Loves You: A tempo giusto
2. Lady Madonna: Allegro
3. Fool on the Hill: Adagio
4. Honey Pie: Allegro
5. Penny Lane: Allegro

-----Přestávka-----

Edward Grieg - Z časů Holbergových op. 40

1. Allegro vivace
2. Sarabande
3. Gavotte
4. Air
5. Rigaudon

Smišený pěvecký sbor GARRENDO

- A. Michna z Otradovic - Andělské přátelství
J. Krček - Den přeslavný
česká lidová koleda - Ej, pastýřové, vstávejte
J. F. Wade - Adeste Fideles
V. M. Had, B. Born - Bim, bam
česká lidová koleda - Tisíc andělů
J. E. Moore Jr. - Spirit of God
moravská lidová koleda - Kyrie eleison
koleda - Vánoční

(změna programu vyhrazena)

www.kulturaifrenstat.cz

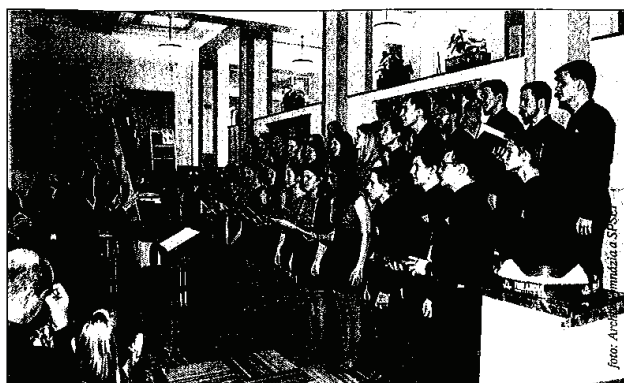
www.hudbafrenstat.cz

Pěvecký sbor Garrendo přivítal jaro koncertem ve vestibulu Gymnázia a SPŠEI

Ve čtvrtek dne 27. dubna se ve vestibulu školy uskutečnil Jarní koncert sboru Garrendo. Po několikaměsíční přípravě na pěveckou soutěž Gymnasia Cantant 2017 se sbormistři tohoto tělesa Ivana Klvaňová a Jakub Gabriel Rajnoch rozhodli, že nadvíceně písně předvedou i před domácím publikem.

Šanci zazpívat si dostali i někteří mladší členové sboru, kteří se soutěže nemohli zúčastnit. Koncert si přišla poslechnout také starostka města Zdeňka Leščíštinová, tajemník Petr Kubenka nebo ředitelka Gymnázia a SPŠEI Milena Vaverková. Zpěváci Garrenda předvedli v několika blocích nejen svůj soutěžní program, za který získali v celostátním kole v Brně stříbrné pásmo a zvláštní cenu poroty za choreografii, ale i písně, které secvičili během začátku školního roku. Před koncem poděkovala paní starostka vedoucí sboru paní Klvaňové za dosavadní dlouholetou práci se sborem. Poté proběhlo rozloučení s budoucími absolventy gymnázia, kteří v Garrendu strávili mnoho let a pro které byl tento koncert tím posledním. Ohlasy návštěvníků na koncert byly velmi pozitivní a ukázaly, že Garrendo patří neodmyslitelně k frenštátské kultuře.

*Tomáš Morys,
student sexty*

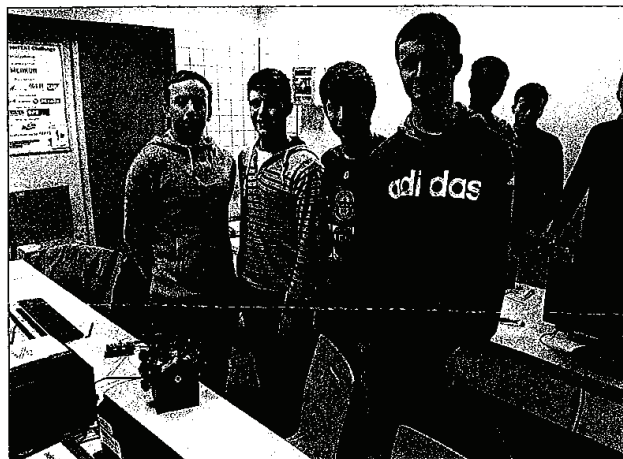


Zpěváci Garrenda předvedli svůj soutěžní program, za který získali v celostátním kole stříbrné pásmo

Úspěch na Merkur perFEKT Challenge

Koncem listopadu zaměřily týmy studentů z Gymnázia a SPŠEI do Brna na Fakultu elektroniky a komunikačních technologií. Konala se zde celostátní soutěž Merkur perFEKT Challenge. Úkolem týmů bylo zkonstruovat model z dílů stavebnice MERKUR a jeho procesor naprogramovat tak, aby model mohly ovládat. Studenti frenštátského Gymnázia a SPŠEI si vedli výborně a v soutěži se umístili na předních místech. Odměnou za jejich výkon je jim prominutí přijímacích zkoušek na FEKT VUT v Brně. V kategorii **Autonomní dopravní prostředek** 1. místo a postup do superfinále získal tým HAHHAHA Robotic ve složení Michal Hanus 3. A, Martina Hanusová 1. A a Marek Hanus. V kategorii **Hybridní krokový metr** krásné 2. místo získal tým VVM ve složení Robert Majnuš E4A, Patrik Dobiáš E4A, Ondřej Janek E4A a Tomáš Goňo E4A. A 2. místo v kategorii **Kresba čtyřlístku pomocí robotické ruky** získal tým Mafuk ve složení Vojtěch Slavinský E4A, Dominik Žižlavský E4A, Miroslav Winkler E4A a Patrik Tomšů T4A.

Libor Otáhalík



Tým VVM. Zleva Tomáš Goňo, Ondřej Janek, Robert Majnuš a Patrik Dobiáš

Geografická exkurze studentů gymnázia na Korsiku

Dne 24. 9. 2016 v deset hodin jsme se sešli před budovou Gymnázia a SPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm, nasedli do autobusu a čekala nás dlouhá šestnáctihodinová cesta do italské Pisy. Do města jsme dojeli dvě hodiny po půlnoci, a tak všichni, kteří se chtěli vyfotografovat s proslulou šikmou věží, měli smůlu. Výhodou byl malý počet turistů ve městě. Ráno jsme se z nedalekého přístavu Livorno čtyři a půl hodiny plavili trajektem do cíle naší cesty - na Korsiku. Po krátké prohlídce města Bastia jsme se všichni samozřejmě nejvíce těšili na moře. Ubytování jsme byli v městečku Ghisonaccia v bungalovech. Krásné počasí a průzračné moře předčily naše očekávání.

Příští den jsme měli na programu prohlídku zářivě bílých útesů, které obklopují město Bonifacio. Následující den jsme strávili na jedné z nejkrásnějších pláží na Korsice s exotickým jménem Palombaggia. Nezapomenutelným zážitkem byla návštěva hlavního města Ajaccia, Napoleonova rodiště. Je nádherné samo o sobě a uchvátilo i ty, kteří si v dějepise nijak nelibují.

Šestý den se stal pro mnohé z nás nejzajímavější. Nezdolali jsme sice 17 kaskád v Polischellu, ale i z překonání šesti z nich jsme byli na sebe patřičně hrdí. Voda totiž měla jen 8 °C a zpět jsme skákali ze skal do vody, protože dolů se jinak sejít nedalo. Pociť, když jsme vstoupili do vody, bych přirovnala k tomu, když ležíte ve vaně úplně obsypání kostkami ledu. Ani plavat, ani hýbat se ve vodě nepomáhalo zbavit se pocitu chladu. Ale zvládli jsme to všichni a bez úrazu.

Blížil se konec exkurze. Na zpáteční cestě jsme po dvanáctihodinové plavbě trajektem přistáli v italské Savoně, následně přešli na Azurové pobřeží, následovala celodenní prohlídka Monaka a au revoir, Francie!

Tereza Janošková, VIII. A



Prohlídka zářivě bílých útesů, které obklopují město Bonifacio

Studenti se svými exponáty uspěli

Již podruhé vyhlásila opavská firma TIPA soutěž pro studenty elektroniky „Za tajemstvím elektronu“. Letos studenti Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm předvedli na soutěži tři exponáty.

Radek Řezníček: Robotické vozítko
Ondřej Pokorný: Matice RGB
Ondřej Štěpán: Regulovaný stabilizovaný zdroj

Vernisáž výstavy a prezentace soutěžních prací proběhla 23. listopadu 2016 v pasáži obchodního domu Breda v Opavě. Studenti své výrobky prezentovali nejen na samotném místě, ale také prostřednictvím rádia HELAX. Až do termínu vyhodnocení zůstaly výrobky vystaveny v pasáži pro veřejnost. Konečné vyhodnocení proběhlo 9. prosince 2016. Výrob-

ky hodnotila hlasováním laická veřejnost. Zde studenti Ondřej Pokorný a Ondřej Štěpán získali čestná ocenění. Nezávisle na hlasování veřejnosti hodnotila exponáty také odborná komise firmy TIPA Opava a Radek Řezníček se svým robotickým vozítkem získal první místo. Studentům upřímně blahopřejeme.

František Štěpán

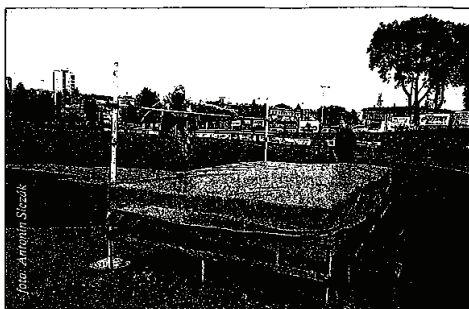
Ondřej uspěl na Mistrovství ČR v radioelektronice

V sobotu 3. června 2017 proběhlo Mistrovství ČR soutěže dětí a mládeže v radioelektronice. Letošním pořadatelem se stal Dům dětí a mládeže v Hradci Králové, kde se utkali nejlepší radionadašenci z celé České republiky. I v tomto roce mělo MČR v radioelektronice vysokou úroveň. Krásné 2. místo v kategorii mládeže se podařilo získat Ondřeji Pokornému, studentu E2A třídy GSPŠEI ve Frenštátě pod Radhoštěm. Ondrovi gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů.

Kateřina Menšíková

Studenti průmyslovky uspěli v atletických hrách

Dne 20. září 2016 se studenti frenštátské průmyslovky zúčastnili Středoškolského poháru v atletice v Novém Jičíně a v okresním kole skončili na krásném 3. místě.



Marek Honč bodoval ve skoku do výšky



Družstvo GSPŠEI na okresním středoškolském atletickém CORNY poháru

Náměstek hejtmana poblahopřál Michalu Hanusovi

Gymnázium a Střední průmyslovou školu elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm navštívil náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje Stanislav Folwarczny, který se seznámil s výsledky práce studenta Michala Hanuse a poblahopřál mu k vítězství v mezinárodní soutěži Google Code-in. Při této příležitosti se setkal také s ředitelem firmy Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm, Romanem Valným, se kterým společně s ředitelkou školy Milenou Vaverkovou diskutovali o spolupráci firmy a školy.



Michal Hanus přijímá gratulace

-red-

Štěpán vyhrál celostátní kolo matematické soutěže

Štěpán Chvatík je studentem 4. ročníku oboru informatika na Gymnázium a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm. V nejbližších dnech jej čeká maturita. Na jaře letošního roku se zúčastnil Celostátní matematické soutěže odborných škol a vedl si výborně. Na to, jak lze v takové náročné soutěži uspět, se Štěpána zeptala Tereza Chumchalová.

■ **Štěpáne, o jakou soutěž se přesně jednalo a jak jsi v ní dopadl?**

Byla to Celostátní matematická soutěž odborných škol a já se umístil na prvním místě. Soutěž je vyhlašovaná MŠMT a organizovaná JCMF v sedmi kategoriích podle typu školy, probíhá ve dvou kolech. Na školní kolo navazuje celostátní kolo, které probíhá na vybraných střediscích a do kterého lze z každé školy přihlásit nejvýše tři soutěžící do kategorie I., II., III. - nematuritních oborů a nejvýše dva soutěžící do kategorie IV., V., VI. VII. - maturitních oborů.

■ **Připravoval ses nějak?**

U všech soutěží, které mají svou historii, doporučuji nepodcenit přípravu a mrknout třeba i na minulá zadání. Já jsem si prošel zadání posledních 15 let této soutěže a myslím si, že díky tomu jsem se tak dobře umístil. Přeci jen jsem si tak vyzkoušel všechny možné příklady. A tak mě nic nepřekvapilo.

■ **Kolika matematických soutěží ses v minulosti zúčastnil?**

Podobných soutěží se účastním od základní školy a musel bych hodně zavzpomínat, abych ti řekl přesné číslo. Ale přes 15 jich bylo určitě.

■ **Jak taková matematická soutěž probíhá?**

Jednotlivou školu reprezentuje tým, v němž jsou zástupci všech ročníků. Každý kraj má své soutěžní místo; pro mě to byla Obchodní akademie ve Václavském Meziříčí. Po prezentaci jsme dostali zadání a pak už jsme jen počítali. Samotnou soutěž bych přirovnal k běžné čtvrtletní práci, jen těžší.



Foto: Archiv Gymnázia a SPŠEJ

■ **Máš ještě jiné úspěchy než v matematických soutěžích?**

Kdysi jsem závodně lyžoval, kde jsem pár dobrých umístění nasbíral, ale jinak ne. Pokud se dnes nějaké soutěže účastním, tak zcela jistě má něco společného s matematikou nebo informatikou.

■ **Který z úspěchů považuješ za svůj největší?**

Asi tento. Přeci jen jsem se mezinárodních soutěží ještě neúčastnil a v národní kategorii je první místo splněním každého, kdo v něčem soutěžil.

■ **Soutěžíš i mimo školu?**

Ne. Zatím jsem vždy soutěžil za školu, za což jsem rád, protože mít možnost reprezentovat místo, kde jsem strávil čtyři roky svého života, je skvělý pocit.

■ **Kam se chystáš po střední? Budeš studovat matematiku nebo se hlásíš na jiný obor?**

Měl jsem v plánu studovat matematiku na Univerzitě Karlově, ale nakonec jsem se rozhodl navázat na střední školské studium na ČVUT FIT, což je zkratka pro informatiku.

Děkuji za rozhovor

Tereza Chumchalová

Smíšený pěvecký sbor Garrendo vítal advent

Dne 6. 12. 2016 se ve frenštátském kině před vyprodaným sálem představil Janáčkův komorní orchestr. Na závěr koncertu vystoupil pěvecký sbor Garrendo z Gymnázia a SPŠEI, který pod taktovkou Ivany Klvaňové navodil kouzelnou atmosféru koledami Den přeslavný, Bim bam, Kyrie eleison nebo Adeste fideles.

Třešničkou na dortu byla píseň Narodil se Kristus pán, při níž byl sbor doprovázen celým Janáčkovým komorním orchestrem. O dva

dny později Garrendo vystoupilo ve vestibulu gymnázia, kde zazněly koledy a skladby jako Marjanko v úpravě Milana Uherka, Rorando coeli Jana Campana Vodňanského, Chocholosa - swahilská lidová píseň nebo Auld Lang Syne od Roberta Burnse. V prosinci si sbor zazpíval ještě na festivalu Souznění a připojil se k programu Česko zpívá koledy na frenštátském náměstí.

*Eliška Uvírová,
studentka VII.A, Gymnázia a SPŠEI*



Třešničkou na dortu se stala píseň Narodil se Kristus pán, při níž byl sbor doprovázen celým Janáčkovým komorním orchestrem

Studentka gymnázia vítězkou výtvarné soutěže

„Celý život se odvíjí od dětství. A pokud máte krásné dětství, tak nic nebrání tomu, abyste měli krásný a hezký život.“

Jiří Lábus, patron hlavního města pohádky



Žáci Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm se na konci minulého školního roku zúčastnili 26. ročníku celostátní výtvarné soutěže Jičín – město pohádky, pořádané pod záštitou ministra kultury Daniela Hermana na téma Co se skrý-

vá pod šapitó? V září byly vyhlášeny výsledky. Vítězkou ve své kategorii se stala Patricie Bartošová, žákyně III. A osmiletého Gymnázia ve Frenštátě pod Radhoštěm. Kromě toho, že Patricie velmi ráda kreslí a fotografuje, umí také psát poutavé příběhy, navštěvuje taneční obor – balet na frenštátské ZUŠ, hraje na flétnu a kytaru. A co ji v Jičíně nejvíce potěšilo? Po vyhlášení výsledků a předání cen na Valdštejnově náměstí koncert, na kterém vystoupil její oblíbený zpěvák Xindl X.

Vladimíra Švarcová, profesorka



ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2016

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

Gymnáziu a SPŠE Frenštát

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 11. května 2016 byla prodejem kyticek získána částka:

3.974,- Kč

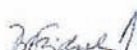
Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevencí, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

www.lpr.cz
www.cdpr.cz

DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:


MUDr. Michaela Fridrichová

Za organizátora sbírky:


Mgr. Jana Wajduleová

